

Документ подписан про...
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2021 18:47:19
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



Проректор по научной работе и инновациям

УТВЕРЖДАЮ

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

05
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.03 Взаимовлияние развития финансового рынка
и реального сектора экономики России**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2018


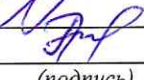
ФАКУЛЬТЕТ	5	Экономики и финансов
КАФЕДРА	34	Финансовый мониторинг и финансовые рынки
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.03	Взаимовлияние развития финансового рынка и реального сектора экономики России

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		108	3 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		22	22
- лекций, по семестрам (курсам)		12	12
		4 сем.	4 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10	10
		4 сем.	4 сем.
В интерактивной форме, час		0/10	0/10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		86	86
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и перееаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		2 курс, 4 семестр	2 курс, 4 семестр
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, в ред. от 30.04.2015).

Учебный план направления 38.06.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы) д.э.н., профессор, профессор кафедры ФМиФР		В.Ю. Наливайский	24.04.2018
ст.пр.кафедры ФМиФР <i>(ученая степень, звание, должность)</i>		Е.Н. Грузднева <i>(Ф.И.О.)</i>	24.04.2018 <i>(дата)</i>

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Финансового мониторинга и финансовых рынков		Е.Н. Алифанова	25.04.2018
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
<i>(наименование)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(дата)</i>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** состоят в формировании у аспирантов системного представления о функционировании рынка ценных бумаг, а также выработка практических навыков анализа конъюнктуры рынка ценных бумаг

1.2. **Задачи:** развить умения и способности демонстрировать и применять знания в области финансов и кредита; к изучению теоретических аспектов влияния финансового рынка на реальный сектор экономики, анализ сегментации финансовых рынков и реального сектора экономики, изучение инвестиционных возможностей структур реального сектора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки; Финансы, денежное обращение и кредит Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> - законодательство РФ, регулирующее деятельность на финансовом рынке; - приоритетные направления развития национальной экономики, стратегию развития финансового рынка; - перспективы развития секторов, отраслей экономики; - теоретико – методологические подходы к использованию закономерностей развития РЦБ и принципы действия его институтов
		<i>Уметь:</i> строить модели обобщения исследований в области РЦБ, на их основе осмысливать те направления, которые наиболее актуальны и не достаточно исследованы
		<i>Владеть:</i> фундаментальными понятиями устройства РЦБ в России, принципами формирования политики брокерско-дилерской организации, управляющих компаний и т.д.

ПК-2	<p>способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций</p>	<p><i>Знать:</i> основы общего и финансового менеджмента деятельности на РЦБ и предприятий реального сектора экономики</p>
		<p><i>Уметь:</i> анализировать текущие и срочные проблемы РЦБ и делать выводы для принятия управленческих решений</p>
		<p><i>Владеть:</i> аналитической и оценочной системой отслеживания динамики на РЦБ как важнейшего фактора улучшения деятельности профессиональных организаций</p>
ПК-3	<p>Способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p><i>Знать:</i> способы сочетания деятельности на РЦБ с функционированием реального сектора экономики и характерные их взаимосвязи и взаимозависимости как проявление объективных закономерностей</p>
		<p><i>Уметь:</i> владеть техникой, технологией и организацией операций на РЦБ с учетом специфики деятельности на нем отдельных организаций</p>
		<p><i>Владеть:</i> методами планирования поведение научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектического многофункционального практики и поведения практических разработок</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В т.ч. в интеракт. форме	Вид занятия, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
6		Модуль 1 «Характеристика и факторы экономического роста»	
2		Тема «О стратегии социально-экономического развития России»: о современной социально-экономической системе России; уровень и эффективность социально-экономической системы России; переход к новому качеству и новой структуре социально-экономического развития	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4		Тема «Условия и факторы развития реального сектора российской экономики»: финансово-денежная система России и социально-экономическое развитие; роль банков в развитии реального сектора экономики; влияние рынка ценных бумаг на реальный сектор экономики; влияние валютного курса на социально-экономическое развитие; роль страховой системы и пенсионных фондов в развитии российского реального сектора экономики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6		Модуль 2 «Финансовые рынки и инвестиционные возможности структур реального сектора»	
2		Тема «Теория взаимовлияния финансового рынка и реального сектора»: лаговый характер воздействия отдельных секторов финансового рынка на потребление, инвестиции, государственные расходы чистый экспорт и в целом на валовой внутренний продукт; роль финансовых рычагов на реальный сектор экономики в развитых и развивающихся странах; характеристика взаимовлияния важнейших каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного сегмента финансового рынка на реальный сектор экономики: процентный канал, кредитный канал, канал обменных курсов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4		Тема «Теоретико-методическая основа регулирования финансового рынка с целью привлечения капитала в реальный сектор экономики»: возможности регулирующего воздействия на финансовый рынок; выявление индикаторов, характеризующих процесс привлечения финансового капитала в реальный сектор; объем денежных ресурсов, поступающих в реальный сектор как главный критерий механизмов финансового рынка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

10	10	Практические занятия	
4	4	Модуль 1 «Характеристика и факторы экономического роста»	
2	2	Тема «Влияние основных сегментов финансового рынка на реальный сектор российской экономики в условиях неравновесности и нестабильности»: финансово-экономическая нестабильность и неравновесность экономической системы: общая характеристика; трансформация роли банковского сектора в современной глобализирующейся системе; влияние банковского сектора на реальный сектор экономики в различных общеэкономических условиях; взаимодействие российского фондового рынка и реального сектора экономики в различных фазах экономического цикла; рыночная капитализация крупных компаний как отражение их внутренней стоимости и уровня технико-технологического развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	2	Тема «Сегментация российского рынка ценных бумаг в условиях неопределенности развития реального сектора экономики»: динамика российского фондового рынка под влиянием товарных рынков; анализ рынка акций компаний различных отраслей; рынки драгоценных металлов и добывающих корпораций; государственный и корпоративный сегмент долгового рынка и реальный сектор; производные финансовые инструменты как стабилизирующие факторы реального сектора экономики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	6	Модуль 2 «Финансовые рынки и инвестиционные возможности структур реального сектора»	
2	2	Тема «Инвестиционный климат в России и управление инвестиционными процессами»: основные ориентиры в управлении инвестиционными процессами; инвестиционный климат и условия развития финансового рынка; влияние инвестиционных процессов на структурные сдвиги в экономике.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	4	Тема «Средние и малые компании на финансовом рынке»: возможности использования инструментов финансового рынка предприятиями реального сектора; средние и малые предприятия как участники финансового рынка; особенности инвестирования в компании средней капитализации; инвестиционные стратегии компаний среднего и малого бизнеса.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	В т.ч. в интеракт. форме	Вид занятия, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
6		Модуль 1 «Характеристика и факторы экономического роста»	
2		Тема «О стратегии социально-экономического развития России»: о современной социально-экономической системе России; уровень и эффективность социально-экономической системы России; переход к новому качеству и новой структуре социально-экономического развития	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4		Тема «Условия и факторы развития реального сектора российской экономики»: финансово-денежная система России и социально-экономическое развитие; роль банков в развитии реального сектора	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		экономики; влияние рынка ценных бумаг на реальный сектор экономики; влияние валютного курса на социально-экономическое развитие; роль страховой системы и пенсионных фондов в развитии российского реального сектора экономики.	
6		Модуль 2 «Финансовые рынки и инвестиционные возможности структур реального сектора»	
2		Тема «Теория взаимовлияния финансового рынка и реального сектора»: лаговый характер воздействия отдельных секторов финансового рынка на потребление, инвестиции, государственные расходы чистый экспорт и в целом на валовой внутренний продукт; роль финансовых рычагов на реальный сектор экономики в развитых и развивающихся странах; характеристика взаимовлияния важнейших каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного сегмента финансового рынка на реальный сектор экономики: процентный канал, кредитный канал, канал обменных курсов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4		Тема «Теоретико-методическая основа регулирования финансового рынка с целью привлечения капитала в реальный сектор экономики»: возможности регулирующего воздействия на финансовый рынок; выявление индикаторов, характеризующих процесс привлечения финансового капитала в реальный сектор; объем денежных ресурсов, поступающих в реальный сектор как главный критерий механизмов финансового рынка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	10	Практические занятия	
4	4	Модуль 1 «Характеристика и факторы экономического роста»	
2	2	Тема «Влияние основных сегментов финансового рынка на реальный сектор российской экономики в условиях неравновесности и нестабильности»: финансово-экономическая нестабильность и неравновесность экономической системы: общая характеристика; трансформация роли банковского сектора в современной глобализирующейся системе; влияние банковского сектора на реальный сектор экономики в различных общеэкономических условиях; взаимодействие российского фондового рынка и реального сектора экономики в различных фазах экономического цикла; рыночная капитализация крупных компаний как отражение их внутренней стоимости и уровня технико-технологического развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	2	Тема «Сегментация российского рынка ценных бумаг в условиях неопределенности развития реального сектора экономики»: динамика российского фондового рынка под влиянием товарных рынков; анализ рынка акций компаний различных отраслей; рынки драгоценных металлов и добывающих корпораций; государственный и корпоративный сегмент долгового рынка и реальный сектор; производные финансовые инструменты как стабилизирующие факторы реального сектора экономики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	6	Модуль 2 «Финансовые рынки и инвестиционные возможности структур реального сектора»	
2	2	Тема «Инвестиционный климат в России и управление инвестиционными процессами»: основные ориентиры в управлении инвестиционными процессами; инвестиционный климат и условия развития финансового рынка; влияние инвестиционных процессов на структурные сдвиги в экономике.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	4	Тема «Средние и малые компании на финансовом рынке»: возможности использования инструментов финансового рынка предприятиями реального	ПК-1, ПК-2,

	сектора; средние и малые предприятия как участники финансового рынка; особенности инвестирования в компании средней капитализации; инвестиционные стратегии компаний среднего и малого бизнеса.	ПК-3
--	---	------

4.2. Самостоятельная работа аспирантов – очная форма обучения

Кол. час.	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
46	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
46	Характеристика взаимовлияния важнейших каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного сегмента финансового рынка на реальный сектор экономики: процентный канал, кредитный канал, канал обменных курсов. Влияние валютного курса на социально-экономическое развитие. Роль страховой системы и пенсионных фондов в развитии российского реального сектора экономики. Анализ рынка акций компаний различных отраслей. Рынки драгоценных металлов и добывающих корпораций. Государственный и корпоративный сегмент долгового рынка и реальный сектор. Производные финансовые инструменты как стабилизирующие факторы реального сектора экономики	ПК-1, ПК-2, ПК-3
40	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантов	
40	Характеристика социально-экономической системы России. Система целей экономического роста. Регулирование экономического роста. Основные направления модернизации экономики России. Транснациональные корпорации. Экономические циклы и финансовые кризисы. Разновидности производных ценных бумаг в мировой и российской практике. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Особенности хеджирования на рынке ценных бумаг. Реформирование банковской системы. Место коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Развитие фондового рынка. Регулятор фондового рынка. Инвесторы, акционеры, эмитенты. Операторы фондового рынка. Изменение роли Международного валютного фонда. Финансовые рычаги развития экономики. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Вывоз капитала как фактор, противодействующий экономическому росту и развитию финансового рынка. Транснациональные корпорации. Экономические циклы и финансовые кризисы. Разновидности производных ценных бумаг в мировой и российской практике.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспирантов – заочная форма обучения

Кол. час.	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
46	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
46	<p>Характеристика взаимовлияния важнейших каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного сегмента финансового рынка на реальный сектор экономики: процентный канал, кредитный канал, канал обменных курсов.</p> <p>Влияние валютного курса на социально-экономическое развитие.</p> <p>Роль страховой системы и пенсионных фондов в развитии российского реального сектора экономики.</p> <p>Анализ рынка акций компаний различных отраслей.</p> <p>Рынки драгоценных металлов и добывающих корпораций.</p> <p>Государственный и корпоративный сегмент долгового рынка и реальный сектор.</p> <p>Производные финансовые инструменты как стабилизирующие факторы реального сектора экономики</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
40	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантов	
40	<p>Характеристика социально-экономической системы России.</p> <p>Система целей экономического роста.</p> <p>Регулирование экономического роста.</p> <p>Основные направления модернизации экономики России.</p> <p>Транснациональные корпорации.</p> <p>Экономические циклы и финансовые кризисы.</p> <p>Разновидности производных ценных бумаг в мировой и российской практике.</p> <p>Мировой рынок производных финансовых инструментов.</p> <p>Особенности хеджирования на рынке ценных бумаг.</p> <p>Реформирование банковской системы.</p> <p>Место коммерческих банков на рынке ценных бумаг.</p> <p>Развитие фондового рынка.</p> <p>Регулятор фондового рынка.</p> <p>Инвесторы, акционеры, эмитенты.</p> <p>Операторы фондового рынка.</p> <p>Изменение роли Международного валютного фонда.</p> <p>Финансовые рычаги развития экономики.</p> <p>Характеристика основных сегментов финансового рынка.</p> <p>Вывоз капитала как фактор, противодействующий экономическому росту и развитию финансового рынка.</p> <p>Транснациональные корпорации.</p> <p>Экономические циклы и финансовые кризисы.</p> <p>Разновидности производных ценных бумаг в мировой и российской практике</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Охарактеризуйте методологические аспекты измерения роли финансового рынка в современной экономике.
2. Охарактеризуйте типологию структур финансового рынка.
3. Проанализируйте сегментацию финансового рынка.
4. Раскройте сущность фондового рынка как сегмента финансового рынка.
5. Охарактеризуйте современную социально-экономическую систему России.
6. Опишите уровень и эффективность социально-экономической системы России.
7. Обоснуйте переход к новому качеству и новой структуре социально-экономического развития.
8. Проанализируйте финансово-денежную систему России и социально-экономическое развитие.
9. Проанализируйте влияние финансового рынка на экономический рост в России.
10. Обоснуйте значение финансового рынка для экономического роста развитых стран.
11. Раскройте роль финансового рынка в обеспечении экономического роста развивающихся стран.
12. Охарактеризуйте механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками на основе спроса и предложения на капитал.
13. Дайте характеристику роли банков в развитии реального сектора экономики.
14. Обоснуйте роль фондового рынка в механизмах привлечения капитала в реальный сектор экономики.
15. Дайте общую характеристику влиянию рынка ценных бумаг на реальный сектор экономики.
16. Опишите эволюцию теории влияния финансового рынка на экономический рост.
17. Охарактеризуйте влияние валютного курса на социально-экономическое развитие.
18. Раскройте механизм трансформации временно свободных денежных средств населения и предприятий в инвестиции посредством организации оборота ценных бумаг.
19. Покажите роль страховой системы и пенсионных фондов в развитии российского реального сектора экономики.
20. Охарактеризуйте лаговый характер воздействия отдельных секторов финансового рынка на потребление, инвестиции, государственные расходы чистый экспорт и в целом на валовой внутренний продукт.
21. Раскройте роль финансовых рычагов на реальный сектор экономики в развитых и развивающихся странах.
22. Дайте характеристику взаимовлияния важнейших каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного сегмента финансового рынка на реальный сектор экономики: процентный канал, кредитный канал, канал обменных курсов.
23. Раскройте сущность государственной политика по поддержке финансового развития.
24. Опишите возможности регулирующего воздействия на финансовый рынок.
25. Дайте общую характеристику индикаторов, характеризующих процесс привлечения финансового капитала в реальный сектор.
26. Проанализируйте объем денежных ресурсов, поступающих в реальный сектор как главный критерий механизмов финансового рынка.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экз.
Основная литература		
1.	Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Экономика", спец. "Финансы и кредит" / под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 560 с.	30
2.	Рынок ценных бумаг и валютный рынок: учебное пособие (направление подготовки 38.06.01 «Экономика», программа подготовки кадров высшей квалификации «Финансы, денежное обращение и кредит» / Б.А. Доронин, Л.В. Агаркова, О.Н. Углицких, И.И. Глотова, А.А. Гладилин, Ю.Е. Клишина, И.М. Подколзина, Е.П. Томилина, С.Г. Шматко. – Ставрополь: Литера, 2015. – 170 с. [Электронный ресурс] / URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438811&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» по направлению 38.06.01 Экономика, программа подготовки кадров высшей квалификации «Финансы, денежное обращение и кредит» / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин, С.Г. Шматко. – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. [Электронный ресурс] / URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438860&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Тесля, Павел Николаевич. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика" / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 174 с.	30
Дополнительная литература		
1.	Влияние финансового рынка на экономический рост в России [Текст] : моногр. / под ред. проф. В. Ю. Наливайского ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Финансовый фак. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. - 156 с.	6
2.	Влияние финансовых рынков на развитие корпораций реального сектора российской экономики: Монография / Под ред. Наливайского В.Ю. – Ростов-на-Дону: РГЭУ, 2009. – 240 с	6
3.	Когденко, Вера Геннадьевна. Корпоративная финансовая политика [Текст] : моногр. : науч. спец. 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом", 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 08.00.12 "Бухгалт. учет, статистика" / В. Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с.	20
4.	Сегментация финансового рынка и российские экономические реалии: монография / Под ред. В.Ю. Наливайского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2010. – 200 с.	3
5.	Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311	
6.	Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691	
7.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. -	

	ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957	
Методические разработки		
1.	Влияние финансовых рынков на реальный сектор экономики : метод.разработка к семинарским занятиям / В.Ю. Наливайский, Е.Н. Грузднева ; Рост.гос.экон.ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. – 23 с.	10
Дополнительная литература		
1.	Биржевое обозрение	
2.	Ведомости	
3.	Вопросы экономики	
4.	Деньги и кредит	
5.	Рынок ценных бумаг	
6.	Финансы	
7.	Финансы и кредит	
Ресурсы сети «Интернет»		
1.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации / URL: www.minfin.ru	
2.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации / URL: economy.gov.ru	
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: www.gks.ru	
4.	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: www.cbr.ru	
5.	Портал «Финансовые науки» / URL: www.mirkin.ru	

6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: MS Windows, Statistica
2.	Информационно-справочные системы: КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Взаимовлияние развития финансового рынка и реального сектора экономики России», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «Взаимовлияние развития финансового рынка и реального сектора экономики России» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Взаимовлияние развития финансового рынка и реального сектора экономики России» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры финансового и
административного права
Протокол № 10 от «16» мая 2018 г.
Зав.кафедрой  Рукавишникова И.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

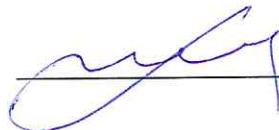
**Б1.В.ДВ.02.01 Финансово-правовое регулирование общественных
отношений**

Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция

направленность (профиль)
«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Уровень образования -
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Рукавишникова И.В. д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
Знать - этические нормы в профессиональной деятельности Уметь - следовать этическим нормам при осуществлении профессиональной деятельности Владеть - навыками соблюдения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	Составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	О – опрос (темы: 1.1,1.2, 2.1.2.2., 2.3) Р – реферат К - коллоквиум
ПК – 3: способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере финансового, налогового и бюджетного права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования			
Знать - теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям финансового права.	Составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной	О – опрос (темы: 1.1,1.2, 2.1.2.2., 2.3) Р – реферат К - коллоквиум

<p>Уметь - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть - навыками самостоятельного планирования и организации проведения научного исследования в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений, формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p>коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</p>	
<p>ПК-4 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансово-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>			
<p>Знать - основные методы анализа и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы .</p> <p>Уметь - самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансово-правового</p>	<p>Составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность</p>	<p>О – опрос (темы: 1.1,1.2, 2.1.2.2., 2.3) Р – реферат К - коллоквиум</p>

регулирования общественных отношений Владеть - способностью проведения научных исследований в сфере финансового права, налогового права, бюджетного права		обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	
--	--	---	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Критерии оценки:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если дан правильный, полный и обоснованные ответы по каждому вопросу билета;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если ответ (ответы) на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансового и административного права

Вопросы к зачету

по дисциплине: Финансово-правовое регулирование общественных отношений

1. Базовые критерии отнесения общественных отношений к финансово-правовым.
2. Основные и вспомогательные финансовые правоотношения.
3. Комплексное правовое регулирование отдельных институтов финансового права.
4. Правовая характеристика юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.
5. Специфика применения финансово-правовой ответственности.

6. Особенности финансово-правовой ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
7. Финансово-правовая ответственность за нарушение налогового законодательства.
8. Применение финансово-правовой ответственности за нарушение банковского законодательства.
9. Общетеоретические положения о способах правового регулирования финансовых отношений.
10. Сущностные признаки метода финансового права
11. Структура метода правового регулирования финансовых отношений.
12. Особенности способа правовых обязываний при финансово-правовом регулировании общественных отношений.
13. Особенности юридических дозволений, используемых при регулировании финансовых отношений.
14. Запрет как способ правового регулирования финансовых отношений.
15. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере денежной эмиссии, денежного обращения.
16. Особенности правовой регламентации обращения иностранной валюты на территории РФ.
17. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.
18. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере государственного обязательного страхования.
19. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.

Составитель _____ Рукавишников И.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра финансового и административного права

Вопросы для опроса

по дисциплине «Финансово-правовое регулирование общественных отношений»

ТЕМА: 1.1. Современные научные концепции формирования предмета финансового права

1. Базовые критерии отнесения общественных отношений к финансово-правовым.
2. Основные и вспомогательные финансовые правоотношения.
3. Комплексное правовое регулирование отдельных институтов финансового права

ТЕМА: 1.2. Категория финансово-правовой ответственности в системе финансового права

1. Правовая характеристика юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.
2. Специфика применения финансово-правовой ответственности.
3. Особенности финансово-правовой ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
4. Финансово-правовая ответственность за нарушение налогового законодательства.
5. Специфика применения финансово-правовой ответственности.

ТЕМА: 2.1. Отраслевая характеристика метода финансового права

1. Общетеоретические положения о способах правового регулирования финансовых отношений.
2. Сущностные признаки метода финансового права
3. Структура метода правового регулирования финансовых отношений.
4. Особенности способа правовых обязываний при финансово-правовом регулировании общественных отношений.
5. Особенности юридических дозволений, используемых при регулировании финансовых отношений.
6. Запрет как способ правового регулирования финансовых отношений.

ТЕМА: 2.2. Диспозитивные способы правового регулирования финансовых отношений

1. Договорно-правовой способ регулирования финансовых отношений.
2. Вспомогательные способы правового регулирования финансовых отношений: согласования, рекомендации, поощрения

ТЕМА: 3.1. Институт денежного права в составе финансового права

1. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере денежной эмиссии, денежного обращения.
2. Особенности правовой регламентации обращения иностранной валюты на территории РФ.
3. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.

ТЕМА: 3.2. Институт государственного обязательного страхования

1. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере государственного обязательного страхования.
2. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.

Критерии оценки:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если дан правильный, полный и обоснованные ответы по каждому вопросу билета;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если ответ (ответы) на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован.

Составитель _____ Рукавишникова И.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансового и административного права

Темы рефератов

по дисциплине Финансово-правовое регулирование общественных отношений

1. Особенности системы источников финансового права в зарубежных странах.
2. Источники финансового права государств-членов ЕС.
3. Мусульманское право как источник финансового права.
4. Финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Особенности института финансового контроля в государствах англо-американской и континентальной систем права.
6. Финансовый контроль в ЕС. Зарубежная доктрина: общее и особенное в определении понятия налога и системы налогового права.
7. Понятие валютного регулирования в РФ. Типы валютных режимов.
8. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.
9. Особенности валютного регулирования в государствах-членах ЕС.
10. История развития зарубежной финансово-правовой мысли;
11. Основные парадигмы современного развития науки финансового права;
12. Юридические лица и квази-организации как участники финансовых отношений;
13. Финансово-правовой статус государственных корпораций;
14. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации;
15. Финансово-правовые институты;
16. Финансовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
Финансовые правонарушения;
17. Органы финансового контроля в Ростовской области.
18. История создания Министерства финансов РФ;
19. История создания Федеральной налоговой службы РФ.
20. Становление финансового контроля в России.
21. Полномочия органов исполнительной власти в сфере финансового контроля.
22. Правовой режим местных бюджетов.
23. Правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.
24. Специальный правовой режим: патентная система налогообложения.
25. Торговый сбор: особенности исчисления и уплаты.
26. Консолидированная группа налогоплательщиков: понятие, условия создания и прекращения.
27. Двойное налогообложение: методы устранения.
28. Правовые особенности банковского контроля.
29. Правовые особенности налогового контроля.
30. Особенности осуществления безналичных денежных расчетов.
31. Система органов финансового контроля в Российской Федерации.
32. Формы и методы осуществления финансового контроля.

33. Правовые основы взаимодействия внутреннего и внешнего финансового контроля.
34. Финансовый контроль в системе государственного контроля.
35. Полномочия органов местного самоуправления в сфере осуществления финансового контроля.
36. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации: виды и полномочия.

Критерии оценки:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если дан правильный, полный и обоснованные ответы по каждому вопросу билета;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если ответ (ответы) на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован.

Выступление с рефератом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ Рукавишникова И.В.

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансового и административного права
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине Финансово-правовое регулирование общественных отношений

Модуль 1. Общественные отношения, входящие в состав предмета финансового права.

1. Современные дискуссии о финансовом праве как отрасли российского права, пределах финансово-правового регулирования и системе финансового права.
2. Место и роль финансового права в единой системе российского права. Значение финансового права в политическом и социально-экономическом развитии общества.

3. Дискуссии в юридической науке об ответственности за нарушения финансово-правовых норм.
4. Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок применения.

Модуль 2. Метод правового регулирования финансовых отношений

1. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, субъекты и объекты. Классификация финансовых правоотношений.
2. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
3. Порядок, субъекты и методы защиты финансовых правоотношений.
4. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве.

Критерии оценки:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если дан правильный, полный и обоснованные ответы по каждому вопросу билета;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если ответ (ответы) на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

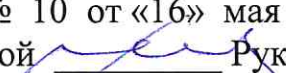
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию до экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры финансового и
административного права
Протокол № 10 от «16» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Рукавишникова И.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Финансово-правовое регулирование общественных отношений

Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция

направленность (профиль)
«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Уровень образования -
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

 Рукавишникова И.В. д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Финансово-правовое регулирование общественных отношений» адресованы аспирантам очной и заочной форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, излагаются и разъясняются основные, наиболее сложные темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление

полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы аспиранта является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у аспирантов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал аспирантов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации аспиранту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к оформлению научного доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись аспиранта, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО аспиранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.