

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2021 16:21:48
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041c1a9950e0dd8427632ae1e1bda478

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
д.э.н., профессор
Н.Г. Вовченко
2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Теория и методология управления инновациями»

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

**направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)**

**Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации**

Ростов-на-Дону – 2018

ФАКУЛЬТЕТ	1	Менеджмента и предпринимательства
КАФЕДРА	11	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и методология управления инновациями

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 года	4 года
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		22	22
- лекций, по семестрам (курсам)		12 4 сем.	12 4 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10 4 сем.	10 4 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		86	86
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		4 сем., 4 часа	4 сем., 4 часа
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.14 № 898, ред. от 30.04.2015);

Учебный план направления 38.06.01 Экономика по направленности (профилю) Экономика и управление (менеджмент) одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы)

д.э.н., профессор каф. ИМиП

к.э.н., доцент каф. ИМиП

(ученая степень, звание, должность)



(подпись)



Джуха В.М.
Грицунова С.В.

(Ф.И.О.)

11.05.18

(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Инновационного менеджмента и предпринимательства		Джуха В.М.	11.05.18
Отделом аспирантуры и докторантуры		Грузднева Е.Н.	23.05.2018
Научно-методическим советом		Вовченко Н.Г.	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели состоят в формировании у аспирантов: знаний и практических навыков в области менеджмента инноваций и в частности оценки эффективности инновационной деятельности, оценки инновационного потенциала и экспертизы инновационных проектов; научиться исследовать причинно-следственные связи между такими рыночными категориями как цены и объемы продаваемых товаров, ценами и факторами производства, их использованием и прибылью и т.п.

Задачи: - изучение механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне;

- рассмотрение рыночных аспектов формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем;

- изучение механизмов формирования и развития конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе;

- изучение тенденций развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области;

- изучение основ оценки инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	Теория формирования и развития предпринимательства, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способностью разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и	З тенденции развития инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства У проводить совокупную и сравнительную оценку потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы В стратегией формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка

	практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-2	способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения	3 тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы
		У управлять интеллектуальным капиталом. В способами оценки внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы
ПК-3	способностью к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	3 теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов
		У управлять интеллектуальным капиталом В способами оценки внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
6		Модуль 1 «Управление инновационным развитием и социально-рыночное инновационное развитие»	
4		Тема 1.1 «Формирование механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне» Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2
2		Тема 1.2 «Рыночные аспекты формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем» Проблемы теории и практики социально-рыночного инновационного развития. Ориентиры формирования механизмов национальной инновационной системы (НИС). Противоречивые тенденции новой экономики. Стратегия формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка. Управление интеллектуальным капиталом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		Управление инновациями и знаниями как условие системного лидерства в бизнесе с синергетическим эффектом.	
6		Модуль 2 «Конкурентные преимущества и инновационный потенциал предпринимательских структур функционирующих на инновационной основе»	
4		Тема 2.1 «Формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе» Инновационные контуры мировой экономики. Тенденции и закономерности формирования конкурентных преимуществ предприятия в условиях глобализации. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации. Концептуальные основы формирования конкурентоспособности предприятия в системе инновационного менеджмента. Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики.	ПК-2, ПК-3
2		Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации» Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1
10	10	Практические занятия	
4	4	Модуль 1 «Управление инновационным развитием и социально-рыночное инновационное развитие»	
2	2	Тема 1.1 «Формирование механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне» Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Опрос по теме.	ПК-1, ПК-2
2	2	Тема 1.2 «Рыночные аспекты формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем» Проблемы теории и практики социально-рыночного инновационного развития. Ориентиры формирования механизмов национальной инновационной системы (НИС). Противоречивые тенденции новой экономики. Стратегия формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка. Управление интеллектуальным капиталом. Управление инновациями и знаниями как условие системного лидерства в бизнесе с синергетическим эффектом. Опрос по теме.	ПК-2, ПК-3
6	6	Модуль 2 «Конкурентные преимущества и инновационный потенциал предпринимательских структур функционирующих на инновационной основе»	
4	4	Тема 2.1 «Формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе» Инновационные контуры мировой экономики. Тенденции и закономерности формирования конкурентных преимуществ предприятия в условиях глобализации. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации. Концептуальные основы формирования	ПК-1, ПК-2,

		конкурентоспособности предприятия в системе инновационного менеджмента. Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики. Опрос по теме.	
2	2	Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации» Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Опрос по теме.	ПК-1, ПК-3

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
6		Модуль 1 «Управление инновационным развитием и социально-рыночное инновационное развитие»	
4		Тема 1.1 «Формирование механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне» Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2
2		Тема 1.2 «Рыночные аспекты формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем» Проблемы теории и практики социально-рыночного инновационного развития. Ориентиры формирования механизмов национальной инновационной системы (НИС). Противоречивые тенденции новой экономики. Стратегия формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка. Управление интеллектуальным капиталом. Управление инновациями и знаниями как условие системного лидерства в бизнесе с синергетическим эффектом.	ПК-2, ПК-3
6		Модуль 2 «Конкурентные преимущества и инновационный потенциал предпринимательских структур функционирующих на инновационной основе»	
4		Тема 2.1 «Формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе» Инновационные контуры мировой экономики. Тенденции и закономерности формирования конкурентных преимуществ предприятия в условиях глобализации. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации. Концептуальные основы формирования конкурентоспособности предприятия в системе инновационного менеджмента. Международный трансферт технологий как закономерность	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		глобализации мировой экономики.	
2		Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации» Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1
10	10	Практические занятия	
4	4	Модуль 1 «Управление инновационным развитием и социально-рыночное инновационное развитие»	
2	2	Тема 1.1 «Формирование механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне» Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Опрос по теме.	ПК-1, ПК-2
2	2	Тема 1.2 «Рыночные аспекты формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем» Проблемы теории и практики социально-рыночного инновационного развития. Ориентиры формирования механизмов национальной инновационной системы (НИС). Противоречивые тенденции новой экономики. Стратегия формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка. Управление интеллектуальным капиталом. Управление инновациями и знаниями как условие системного лидерства в бизнесе с синергетическим эффектом. Опрос по теме.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	6	Модуль 2 «Конкурентные преимущества и инновационный потенциал предпринимательских структур функционирующих на инновационной основе»	
4	4	Тема 2.1 «Формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе» Инновационные контуры мировой экономики. Тенденции и закономерности формирования конкурентных преимуществ предприятия в условиях глобализации. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации. Концептуальные основы формирования конкурентоспособности предприятия в системе инновационного менеджмента. Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики. Опрос по теме.	ПК-1, ПК-2
2	2	Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации» Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Опрос по теме.	ПК-1

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
86	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
12	<p>Тема «Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области»</p> <p>Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства. Выявление проблем и перспектив развития малых и средних предпринимателей – потенциальных инноваторов.</p> <p>Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития. Выявление набора потребностей, характерных для предприятий с высоким уровнем инновационного развития – действующих субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Выявление набора потребностей, характерных для предприятий с относительно низким уровнем инновационного развития – потенциальных инноваторов.</p> <p>Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
74	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</p> <p>Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы.</p> <p>Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.</p> <p>Инновационные контуры мировой экономики.</p> <p>Глобализация и новые технологии в системе факторов экономического роста.</p> <p>Проблемы и перспективы формирования конкурентного потенциала отечественной экономики.</p> <p>Тенденции и закономерности формирования конкурентных преимуществ предприятия в условиях глобализации.</p> <p>Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации.</p> <p>Инновационный фактор в механизме развития конкурентоспособности в условиях глобальной конкуренции.</p> <p>Концептуальные основы формирования конкурентоспособности предприятия в системе инновационного менеджмента.</p> <p>Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики.</p> <p>Содержание и место международного трансферта технологий в процессе формирования конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов.</p> <p>Инновационное развитие как очередной эволюционный этап трансформации представлений о развитии в экономической науке.</p> <p>«Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием.</p> <p>Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне.</p> <p>Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>инновационной сферы с учетом разных стадий развития.</p> <p>Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития.</p> <p>Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.</p>	
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
86	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
12	<p>Тема «Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области»</p> <p>Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства. Выявление проблем и перспектив развития малых и средних предпринимателей – потенциальных инноваторов.</p> <p>Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития. Выявление набора потребностей, характерных для предприятий с высоким уровнем инновационного развития – действующих субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Выявление набора потребностей, характерных для предприятий с относительно низким уровнем инновационного развития – потенциальных инноваторов.</p> <p>Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
74	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</p> <p>Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы.</p> <p>Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.</p> <p>Инновационные контуры мировой экономики.</p> <p>Глобализация и новые технологии в системе факторов экономического роста.</p> <p>Проблемы и перспективы формирования конкурентного потенциала отечественной экономики.</p> <p>Тенденции и закономерности формирования конкурентных преимуществ предприятия в условиях глобализации.</p> <p>Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации.</p> <p>Инновационный фактор в механизме развития конкурентоспособности в условиях глобальной конкуренции.</p> <p>Концептуальные основы формирования конкурентоспособности предприятия в системе инновационного менеджмента.</p> <p>Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики.</p> <p>Содержание и место международного трансферта технологий в процессе</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>формирования конкурентоспособности предприятия. Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов. Инновационное развитие как очередной эволюционный этап трансформации представлений о развитии в экономической науке. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.</p>	
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Инновационное развитие как очередной эволюционный этап трансформации представлений о развитии в экономической науке.
2. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием.
3. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне.
4. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития.
5. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.
6. Ориентиры формирования механизмов национальной инновационной системы (НИС).
7. Стратегия формирования инновационно - экономического поведения субъектов рынка.
8. Управление инновациями и знаниями как условие системного лидерства в бизнесе с синергетическим эффектом.
9. Глобализация и новые технологии в системе факторов экономического роста.
10. Проблемы и перспективы формирования конкурентного потенциала отечественной экономики.
11. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации.
12. Инновационный фактор в механизме развития конкурентоспособности в условиях глобальной конкуренции.
13. Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики.
14. Содержание и место международного трансферта технологий в процессе формирования конкурентоспособности предприятия.
15. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства.
16. Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.

17. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития.

18. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.

19. Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ) ; под ред. В. М. Джухи. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014. - 368 с.	223
3	Основы инновационного менеджмента [Текст] : учеб. пособие / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ) ; под ред. В. М. Джухи. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014. - 232 с.	228
Дополнительная литература		
1	Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. для подгот. магистров, обучающихся по напр. подгот. 080200 "Менеджмент" / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля, проф. Т. Г. Попадюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391 с.	5
2	Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Методические разработки		
1	Джуха В. М. Инновационный менеджмент: учеб. М.: РИО, 2016	90
Периодические издания		
1	Сажина М.А. Взаимодействие государства и бизнеса России в условиях политических и экономических санкций // «Экономические науки», 2015 3 8 (129).	1

2	Грекова Г.И., Федотова Е.И. Взаимодействие предпринимательских структур: отношенческий подход // «Экономика и управление» № 2 (112) 2015	1
3	Оксина А.Х., Безруков А.В., Борисов В.В. Прогнозирование валового внутреннего продукта Российской Федерации на 2015-2017 гг. с учетом современных экономических и геополитических условиях // «Экономический анализ: теория и практика» № 20 (419) 2015	1
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Официальный сайт Департамента инвестиций и предпринимательства Ростовской области URL: www.mbdon.ru	
2	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: www.cbr.ru	
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: www.gks.ru	
4	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации / URL: economy.gov.ru	
5	Официальный сайт фонда «Бюро экономического анализа» / URL: www.beafnd.org	

6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Пакет Microsoft Office
2.	Информационно-справочные системы: <i>Консультант Плюс</i>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Теория и методология управления инновациями», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «Теория и методология управления инновациями» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Теория и методология управления инновациями» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Инновационного
менеджмента и предпринимательства
Протокол № 10 от «14» мая 2018 г.
Зав.кафедрой Джуха В.М. Джуха В.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 «Теория и методология управления инновациями»

**Направление подготовки
38.06.01 – Экономика**

**направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)**

**Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Составитель



(подпись)

Джуха В.М., профессор, д.э.н.
Грицунова С.В., доцент, к.э.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 способностью разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
З тенденции развития инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	С,Д
У проводить совокупную и сравнительную оценку потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы	информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных, необходимых проведения	дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие	
В стратегией формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка	сравнительной оценки потенциала предпринимательства	представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного формирования и разработки стратегии экономического поведения субъектов рынка	
ПК-2 способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения			
З тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение	Т,Р

У управлять интеллектуальным капиталом	информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных , необходимых изучения тенденций развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы	отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного осуществления оценки внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы	
ПК-3 способностью к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации			
З теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность оценивать внутренний инновационный потенциал субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы	Т, К/Р
У управлять интеллектуальным капиталом	информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных , необходимых для проведения совокупной и сравнительной оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы		
В способами оценки внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы			

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.
 **О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы,

ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Вопросы для зачета

по дисциплине «Теория и методология управления инновациями»

1. Инновационное развитие как очередной эволюционный этап трансформации представлений о развитии в экономической науке.
2. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием.
3. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне.
4. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития.
5. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.
6. Ориентиры формирования механизмов национальной инновационной системы (НИС).
7. Стратегия формирования инновационно - экономического поведения субъектов рынка.
8. Управление инновациями и знаниями как условие системного лидерства в бизнесе с синергетическим эффектом.
9. Глобализация и новые технологии в системе факторов экономического роста.
10. Проблемы и перспективы формирования конкурентного потенциала отечественной экономики.
11. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации.
12. Инновационный фактор в механизме развития конкурентоспособности в условиях глобальной конкуренции.
13. Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики.
14. Содержание и место международного трансферта технологий в процессе формирования конкурентоспособности предприятия.
15. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства.
16. Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.
17. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития.
18. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.
19. Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы.

Критерии оценки:

- «Зачет» аспиранту выставляется, при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- «Незачет» выставляется аспиранту в случае, когда ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ С.В. Грицунова

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Теория и методология управления инновациями»

Тема 1.2 «Рыночные аспекты формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем»

1. Проблемы теории и практики социально-рыночного инновационного развития.
2. Инновационная философия понимания бизнеса.
3. Инновация – ценность новой экономики.
4. Управление постоянными изменениями – новая философия бизнеса.
5. Ориентиры формирования механизмов национальной инновационной системы (НИС).
6. Противоречивые тенденции новой экономики.
7. Инновационный маркетинг взаимодействия – умение управлять инновационными проектами.
8. Стратегия формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка.
9. Управление интеллектуальным капиталом.
10. Управление инновациями и знаниями как условие системного лидерства в бизнесе с синергетическим эффектом.
11. Управление технологическими разрывами при переходе на новую технологию.
12. Инновационная культура – стратегический ресурс управления.

Тема 2.1 «Формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе»

1. Инновационные контуры мировой экономики.
2. Глобализация и новые технологии в системе факторов экономического роста.
3. Проблемы и перспективы формирования конкурентного потенциала отечественной экономики.
4. Тенденции и закономерности формирования конкурентных преимуществ предприятия в условиях глобализации.
5. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации.
6. Инновационный фактор в механизме развития конкурентоспособности в условиях глобальной конкуренции.
7. Концептуальные основы формирования конкурентоспособности предприятия в системе инновационного менеджмента.
8. Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики.
9. Содержание и место международного трансферта технологий в процессе формирования конкурентоспособности предприятия.

Критерии оценки:

- «Зачет» аспиранту выставляется, при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными

ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- «Незачет» выставляется аспиранту в случае, когда ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ С.В. Грицунова

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Контрольная работа

по дисциплине «Теория и методология управления инновациями»

**Модуль 2 «Конкурентные преимущества и инновационный потенциал
предпринимательских структур функционирующих на инновационной основе»**

Вариант 1

- 1) понятие и сущность инновации;
- 2) субъекты инновационной деятельности;
- 3) инновационный потенциал;
- 4) виды инноваций;
- 5) государственное регулирование инновационной деятельности
- 6) государственная инновационная политика;
- 7) межгосударственная инновационная политика СНГ;
- 8) стратегии инновационного развития;
- 9) финансово-кредитный, законодательный и нормативно-правовой механизм регулирования инновационной деятельности;
- 10) органы управления и координации инновационной деятельности РФ.

Вариант 2

- 1) рынок инноваций;
- 2) организационные формы сотрудничества на рынке инноваций;
- 3) передача информации на рынке инноваций;
- 4) конкурентная структура рынка и ее влияние на инновационную активность на рынке;
- 5) инновационный процесс и его этапы;
- 6) маркетинг инноваций;
- 7) концепция маркетинга инноваций;
- 8) стратегический маркетинг нового продукта;
- 9) оперативный маркетинг.
- 10) финансирование инновационной деятельности.

Вариант 3

- 1) источники финансирования инноваций;
- 2) формы финансирования инновационной деятельности;
- 3) проектное финансирование.
- 4) инновационный проект;
- 5) сущность и виды инновационного проекта;
- 6) жизненный цикл инновационного проекта;
- 7) управление инновационным проектом;
- 8) экспертиза инновационных проектов;
- 9) задачи экспертизы инновационного проекта;
- 10) этапы экспертизы.

Критерии оценки:

- «Зачет» аспиранту выставляется, при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- «Незачет» выставляется аспиранту в случае, когда ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ С.В. Грицунова

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства
(наименование кафедры)

Темы докладов

по дисциплине **Теория и методология управления инновациями**

1. Анализ развития инновационного предпринимательства в регионе.
2. Факторы, препятствующие и способствующие развитию инновационного предпринимательства в регионе.
3. Интеграция стратегического и инновационного управления как инструмент внедрения новых технологий.
4. Инновационная составляющая экономического роста.
5. Модели инновационного процессов: линейные модели, модели «технологического толчка», модель «рыночного вызова».
6. Примеры успешных нововведений в мировом масштабе, масштабе региона.
7. Структура инновационной системы малого предприятия.
8. Задачи инновационной структуры предприятия.
9. Основные задачи, принципы и этапы НИОКР как составляющей инновационной системы предприятия.
10. Анализ инновационной активности организации.
11. Оценка инновационного потенциала организации.
12. Задачи маркетинга на различных этапах инновационной деятельности.
13. Преимущества и недостатки инновационной деятельности на предприятиях малого и среднего бизнеса.
14. Регулирование инновационной деятельности на предприятиях малого и среднего бизнеса.
15. Культура инновационной организации.
16. Формирование инновационной культуры в предпринимательстве на основе этики ведения бизнеса.
17. Управление реализацией инновационных проектов.
18. Программно-целевой метод управления инновациями.
19. Информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности как одна из задач функционирования инновационной инфраструктуры.
20. Сущность и задачи инновационной политики государства.
21. Основные положения региональной стратегии инновационной деятельности как составляющей государственной инновационной политики.
22. Задачи научно-технического прогресса в развитии промышленности.
23. Процесс коммерциализации инноваций.
24. Сущность трансфера технологий.
25. Основные составляющие региональной инновационной системы.
26. Реализация программ развития инновационной деятельности в Ростовской области.
27. Инновационный потенциал региональной инновационной системы.
28. Малые инновационные предприятия как составляющие инновационного развития региона.
29. Стратегия развития малых инновационных предприятий.
30. Факторы, препятствующие и способствующие безопасному развитию малых инновационных предприятий.
31. Поиск инновационных идей для организации.
32. Инновационный аутсорсинг.

33. Внедрение информационных технологий для ведения инновационной деятельности на примере конкретного предприятия.
34. Краткий анализ областных программ развития инновационной деятельности.
35. Региональные программы развития инновационной деятельности как составляющие федеральной программы развития инновационной деятельности.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

«не зачтено» ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Инновационного менеджмента и предпринимательства*

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «**Теория и методология управления инновациями**»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1

1. Инновация – это:

- а) новшество или нововведение
- б) результат исследования
- в) новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
- г) «б» и «в»
- д) «а», «б» и «в»

2. Основные предпосылки возникновения инноваций:

- а) потребность рынка
- б) экономический кризис
- в) изобретательство
- г) «а» и «б»
- д) «а» и «в»

3. Виды инноваций:

- а) продуктные
- б) технико-технологические
- в) оригинальные
- г) импровизированные
- д) организационно-управленческие

4. Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:

- а) непосредственных и вспомогательных
- б) прямых и косвенных
- в) главных и второстепенных
- г) значимых и незначительных

5. Государственная инновационная политика является предметом:

- а) исключительной компетенцией Российской Федерации
- б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
- в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

6. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

- а) цели политики и достигнутого результата
- б) цели политики и механизма ее реализации
- в) цели политики и принципов ее осуществления
- г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

7. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

- а) прямое и косвенное
- б) бюджетное и внебюджетное
- в) основное и второстепенное
- г) значимое и незначительное

8. Государственная научно-техническая программа – это:
- а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
 - б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
 - в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
 - г) «а» и «б»
9. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:
- а) Министерство труда и социального развития
 - б) Министерство образования и науки
 - в) Министерство финансов
 - г) Министерство экономического развития
10. Научно-производственный комплекс наукограда –это:
- а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность
 - б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.
 - в) совокупность занятого на территории наукограда населения
11. Статус Наукограда РФ присваивается:
- а) Правительством РФ
 - б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ
 - в) Главой муниципального образования по результатам проведения референдума
 - г) Губернатором субъекта Российской Федерации
12. Основаниями досрочного прекращения статуса наукограда РФ являются:
- а) несоответствие результатов деятельности поставленным перед ним задачам
 - б) мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования
 - в) истечение срока, на который был установлен статус наукограда РФ
 - г) «а» и «б»
 - д) «а», «б» и «в»
13. Целью создания особых Экономических Зон РФ является:
- а) внедрение новых прогрессивных технологий на данной территории
 - б) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности
 - в) создание технопарков и научно-исследовательских центров
14. Целью создания Закрытых административно-территориальных образований является:
- а) разработка и испытание секретного оружия
 - б) утилизация ядерных отходов
 - в) обеспечение национальной безопасности
 - г) организация научно-технических и научно-исследовательских центров
15. Границы Закрытых административно-территориальных образований:
- а) совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
 - б) не совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
 - в) создаются только на уровне города или поселка городского типа
16. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:
- а) по предмету и специфике
 - б) различные существенные условия
 - в) по ответственности за неисполнение обязательств

Модуль 2

1. Венчурные инвестиции – это:

- а) инвестиции в создание новых производств;
- б) инвестиции в выполнение госзаказа;

- в) инвестиции в нематериальные активы;
 - г) все перечисленное.
2. К основным функциям инноваций относятся:
- а) воспроизводственная;
 - б) стимулирующая
 - в) создание условий для развития человека;
 - г) все перечисленное
3. Инновации – это:
- а) новшество;
 - б) новация;
 - в) нововведение;
 - г) все перечисленное.
4. Инновационный потенциал – это:
- а) финансовые ресурсы, используемые в инновационной деятельности;
 - б) производственные ресурсы, используемые в инновационной деятельности;
 - в) интеллектуальные ресурсы;
 - г) совокупность различных ресурсов, используемых в инновационной деятельности.
5. Технопарки следует отнести к:
- а) инновационной инфраструктуре;
 - б) строительному комплексу;
 - в) инвестиционно-строительному комплексу;
 - г) университетскому комплексу.
6. Эффект инновационной деятельности может быть:
- а) экономический;
 - б) социальный;
 - в) экологический;
 - г) технический;
 - д) все перечисленное.
7. Инновация как социальная категория:
- а) направлены на повышение эффективности труда и производства;
 - б) способствуют повышению качества жизни;
 - в) направлены на развитие человека;
 - г) все перечисленное.
8. Научно-производственный комплекс наукограда –это:
- а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность
 - б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.
 - в) совокупность занятого на территории наукограда населения
9. Участниками инновационного проекта являются:
- а) инвестор;
 - б) заказчик;
 - в) подрядчик(и);
 - г) все перечисленное.
10. Затраты, связанные с реализацией инновационного проекта - это:
- а) инвестиции в основной капитал и в первоначальный оборотный капитал;
 - б) текущие затраты на производство и реализацию продукции;
 - д) затраты на проведения НИиОКР
 - в) затраты, связанные с выплатой налогов и других обязательных платежей;
 - г) все перечисленное.
11. Инвестиционный фонд –это:
- а) юридическое лицо
 - б) имущественный комплекс

в) «а» и «б»

12. Имущество, передаваемое в паевой инвестиционный фонд:

а) является вкладом собственника имущества в уставный капитал

б) объединяется с другим имуществом учредителей доверительного управления

в) «а» и «б»

13. Объекты, не признающиеся патентоспособными:

а) сорта растений, породы животных;

б) способы изготовления продуктов;

в) устройство;

г) вещества.

14. Продуктом как объектом изобретения являются:

а) устройства;

б) способы изменения состояния предметов без получения конкретных продуктов;

в) топологии интегральных микросхем;

г) правила и методы игр.

15. Способом как объектом изобретения являются:

а) процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств;

б) генетическая конструкция;

в) культура (линия) клеток растений или животных;

г) решения, касающиеся только внешнего вида изделий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

«не зачтено» ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра *Инновационного менеджмента и предпринимательства*

Темы рефератов

по дисциплине «**Теория и методология управления инновациями**»

1. Массовая кастомизация как новейшее направление в развитии современного бизнеса.
2. Анализ провалов и неудач при выводе на рынок новой продукции (продукция и фирма по выбору).
3. Роль стратегического планирования в инновационном менеджменте.
4. Основные виды инновационных стратегий и их взаимосвязь.
5. Реализация стратегии «технологического лидерства» (фирма по выбору).
6. Преимущества выбора имитационных инновационных стратегий.
7. Оптимизация стратегий диверсификации бизнеса в рамках инновационного менеджмента.
8. Стратегия «каннибализма» в современной инновационной политике компаний.
9. Разработка и/или анализ бизнес-плана (проект по выбору).
10. Понятие и принципы построения инновативных организационных структур.
11. Анализ инновативности (гибкости) организационной структуры компании (компания по выбору).
12. Эффективные методы организации внутрифирменных R&D (компания по выбору).
13. Основные направления реструктуризации современных компаний
14. Руководитель «нового типа» и его роль в повышении эффективности инновационной деятельности фирмы.
15. Основные методы стимулирования инновационной активности и творчества служащих.
16. Принципы построения инновативных корпоративных культур.
17. Сопrotивление инновациям и методы его нейтрализации в современных компаниях.
18. Трансфер технологий как важнейший аспект развития инновационной активности фирм.
19. Особенности венчурного предпринимательства.
20. Инновации в малом бизнесе.
21. Государственное регулирование инновационной деятельности фирм (страна по выбору).

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

«не зачтено» ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

«___» _____ 20 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и(или) промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Далее расписываем как проходит итоговая форма контроля. Например:

Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Инновационного
менеджмента и предпринимательства
Протокол № 10 от «11» март 2018г.
Зав.кафедрой Джуха В.М. Джуха В.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Теория и методология управления инновациями»

Направление подготовки
38.06.01 – Экономика

направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель


(подпись)

Джуха В.М., профессор, д.э.н.
Грицунова С.В., доцент, к.э.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Теория и методология управления инновациями» адресованы аспирантам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются следующие вопросы: формирование механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне, рыночные аспекты формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем, формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе, оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации и другие, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к зачету и практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях,

должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).