

Документ подписан Министерством образования и науки Российской Федерации
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2021 18:21:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



Проректор по научной работе и инновациям
д.э.н., профессор
Н.Г. Вовченко
2018г.

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

направленность (профиль) -

«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Уровень образования -

подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2018

ФАКУЛЬТЕТ	1	Менеджмента и предпринимательства
КАФЕДРА	11	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Б1.В.02	«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 года	4 года
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам (курсам)		18 3 сем.	18 3 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10 3 сем.	10 3 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		44	44
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и перепроверено, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		3 сем., 36 ч.	3 сем., 36 ч.
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.14 № 898, ред. от 30.04.2015);

Учебный план направления 38.06.01 Экономика по направленности (профилю) 38.06.01.02 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы)

д.э.н., профессор каф. ИМиП

к.э.н., доцент каф. ИМиП

(ученая степень, звание, должность)


(подпись)

Джуха В.М.

Грицунова С.В.

(Ф.И.О.)

11.05.18

(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Инновационного менеджмента и предпринимательства		Джуха В.М.	11.05.18
Отделом аспирантуры и докторантуры		Грузднева Е.Н.	23.05.2018
Научно-методическим советом		Вовченко Н.Г.	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** освоение аспирантом методов и технологий управления современными социальными и экономическими системами, умения разрабатывать и обосновывать стратегические и инновационные решения, а также реализовывать на практике сложные проекты.

1.2. Задачи:

- изучение особенностей функционирования современных рынков;
- изучение современных подходов к управлению социальными и экономическими системами;
- выработка навыков выбора тематики научного исследования в области изучения вопросов управления современными социальными и экономическими системами, а также навыков обоснования актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- выработка навыков планирования и проведения научного исследования в области изучения вопросов управления современными социальными и экономическими системами с целью проведения научного анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание проблем управления этими системами;
- выработка навыков управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью повышения эффективности функционирования социальных и экономических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Иностранный язык	Теория и методология управления инновациями; Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>З - теоретико-методологические принципы, методы управления социальными и экономическими системами;</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы к обобщению и проведению критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;- подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования <p>У разрабатывать и использовать методы управления социальными и экономическими системами;</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>В навыками разработки и использования методов управления социальными и экономическими си-</p>

		стемами, а также обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-2	способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения	З - подходы к изучению теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - методы анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих содержание этих проблем управления социальными и экономическими системами
		У - анализировать развитие теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - идентифицировать и анализировать устойчивые связи и закономерности, определяющие содержание проблем управления социальными и экономическими системами
		В методами идентификации и анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих содержание проблем управления социальными и экономическими системами
ПК-3	способность к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	З: подходы к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленные на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем
		У: применять на практике подходы к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленные на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем
		В: методами планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленными на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		Лекции	
10		Модуль 1 «Подходы и теории»	
10		Тема 1.1. «Современный менеджмент: основные подходы и теории» Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. Сущность системного подхода. Системный анализ: общая характеристика метода. Применение системного подхода к анализу процессов менеджмента. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. Основные тенденции развития управляемых систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8		Модуль 2 «Основные проблемы»	
8		Тема 2.1. «Проблемы современного менеджмента» Ограниченность основных видов ресурсов. Изменения направленности управленческого мышления. Рост конкурентоспособности как важнейшая цель управления развитием организации. Интеграционные подходы в менеджменте. Стратегическое развитие организации. Современные инновационные стратегии. Модели организационных изменений. Проектирование организации. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Концепция корпоративного управления. Проблемы определения корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Менеджмент и инвестиционный климат. Совершенствование внутрикорпоративных отношений. Глобализация компаний. Проблемы развития организационных процессов. Процессы коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Механизмы координации деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	10	Практические занятия	
6	6	Модуль 1 «Подходы и теории»	
6	6	Тема 1.1. «Современный менеджмент: основные подходы и теории» Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. Сущность системного подхода. Системный анализ: общая характеристика метода. Применение системного подхода к анализу процессов менеджмента. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. Основные тенденции развития управляемых систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	4	Модуль 2 «Основные проблемы»	
4	4	Тема 2.1. «Проблемы современного менеджмента» Ограниченность основных видов ресурсов. Изменения направленности управленческого мышления. Рост конкурентоспособности как важнейшая цель управления развитием организации. Интеграционные подходы в менеджменте. Стратегическое развитие организации. Современные инновационные стратегии. Модели организационных изменений. Проектирование организации. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Концепция корпоративного управления. Проблемы определения корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Менеджмент и инвестиционный климат. Совершенствование внутрикорпоративных отношений. Глобализация компаний. Проблемы развития организационных процессов. Процессы коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Механизмы координации деятельности. Упражнение по выявлению проблем и разработке рекомендаций по решению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		Лекции	
10		Модуль 1 «Подходы и теории»	
10		Тема 1.1. «Современный менеджмент: основные подходы и теории» Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. Сущность системного подхода. Системный анализ: общая характеристика метода. Применение системного подхода к анализу процессов менеджмента. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. Основные тенденции развития управляемых систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8		Модуль 2 «Основные проблемы»	
8		Тема 2.1. «Проблемы современного менеджмента» Ограниченность основных видов ресурсов. Изменения направленности управленческого мышления. Рост конкурентоспособности как важнейшая цель управления развитием организации. Интеграционные подходы в менеджменте. Стратегическое развитие организации. Современные инновационные стратегии. Модели организационных изменений. Проектирование организации. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Концепция корпоративного управления. Проблемы определения корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Менеджмент и инвестиционный климат. Совершенствование внутрикорпоративных отношений. Глобализация компаний. Проблемы развития организационных процессов. Процессы коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Механизмы координации деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	10	Практические занятия	
6	6	Модуль 1 «Подходы и теории»	
6	6	Тема 1.1. «Современный менеджмент: основные подходы и теории» Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. Сущность системного подхода. Системный анализ: общая характеристика метода. Применение системного подхода к анализу процессов менеджмента. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. Основные тенденции развития управляемых систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	4	Модуль 2 «Основные проблемы»	
4	4	Тема 2.1. «Проблемы современного менеджмента» Ограниченность основных видов ресурсов. Изменения направленности управленческого мышления. Рост конкурентоспособности как важнейшая цель управления развитием организации. Интеграционные подходы в менеджменте. Стратегическое развитие организации. Современные инновационные стратегии. Модели организационных изменений. Проектирование организации. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Концепция корпоративного управления. Проблемы определения корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Менеджмент и инвестиционный климат. Совершенствование внутрикорпоративных отношений. Глобализация компаний. Проблемы развития организационных процессов. Процессы коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Механизмы координации деятельности. Упражнение по выявлению проблем и разработке рекомендаций по решению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
15	<p>Тема «Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление»</p> <p>Современные направления теоретических разработок и перспективы развития организаций. Современные типы организаций. (Организации с «внутренними рынками». Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации Круговые организации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации). Корпоративные организации и корпоративное управление. Модели корпоративного управления и контроля. Особенности корпоративного управления. Корпоративное управление в России</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15	<p>Тема «Проблемы эффективного руководства и лидерства»</p> <p>Методы формирования позитивного стиля управления. Конфликтность в менеджменте и поведение руководителя в конфликтной ситуации. Организация эффективных коммуникаций в командах управления. Принципы организации и проведения проблемных совещаний. Проблемы личности руководителя.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</p> <p>Доклады, Эссе, Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. 2) Системный подход в исследовании закономерностей и тенденций развития современного менеджмента. 3) Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. 4) Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. 5) Организационные изменения: понятие, модели, подходы к анализу. 6) Модели организационного развития 7) Концепция организационного развития. 8) Концепция управления изменениями 9) Управление изменениями. 10) Современные типы организаций: факторы, закономерности и основные тенденции развития 11) Корпоративные организации и корпоративное управление. Модели корпоративного управления и контроля.. 12) Корпоративное управление в России и его особенности 13) Управленческие решения и их характеристики. 14) Проблема разработки эффективных управленческих решений. 15) Коммуникации и коммуникационные процессы: понятия, сущность, содержание, основные факторы, определяющие коммуникационный процесс. 16) Коммуникация как информационный процесс. 17) Современные теории конкуренции, конкурентных преимуществ и лидирования в отрасли. 18) Основные типы современных конкурентоспособных структур управления. 19) Концепция конкурентного преимущества. 	ПК-1, ПК-2, ПК-3
36	Подготовка к экзамену	
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
15	<p>Тема «Современные организации: проблемы развития и управления. Корпоративное управление»</p> <p>Современные направления теоретических разработок и перспективы развития организаций. Современные типы организаций. (Организации с «внутренними рынками». Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации Круговые организации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации). Корпоративные организации и корпоративное управление. Модели корпоративного управления и контроля. Особенности корпоративного управления. Корпоративное управление в России</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15	<p>Тема «Проблемы эффективного руководства и лидерства»</p> <p>Методы формирования позитивного стиля управления. Конфликтность в менеджменте и поведение руководителя в конфликтной ситуации. Организация эффективных коммуникаций в командах управления. Принципы организации и проведения проблемных совещаний. Проблемы личности руководителя.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</p> <p>Доклады, Эссе, Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методологические особенности исследования современных проблем менеджмента. 2) Системный подход в исследовании закономерностей и тенденций развития современного менеджмента. 3) Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента. 4) Эффективность систем управления и определяющие ее факторы. 5) Организационные изменения: понятие, модели, подходы к анализу. 6) Модели организационного развития 7) Концепция организационного развития. 8) Концепция управления изменениями 9) Управление изменениями. 10) Современные типы организаций: факторы, закономерности и основные тенденции развития 11) Корпоративные организации и корпоративное управление. Модели корпоративного управления и контроля.. 12) Корпоративное управление в России и его особенности 13) Управленческие решения и их характеристики. 14) Проблема разработки эффективных управленческих решений. 15) Коммуникации и коммуникационные процессы: понятия, сущность, содержание, основные факторы, определяющие коммуникационный процесс. 16) Коммуникация как информационный процесс. 17) Современные теории конкуренции, конкурентных преимуществ и лидерования в отрасли. 18) Основные типы современных конкурентоспособных структур управления. 19) Концепция конкурентного преимущества. 	ПК-1, ПК-2, ПК-3

36	Подготовка к экзамену	ПК-1, ПК-2, ПК-3
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы экзамену:

- 1) Изменение системы взглядов на управление и определяющие этот процесс факторы.
- 2) Современные подходы к науке управления организацией.
- 3) Развитие принципов управления.
- 4) Основные тенденции в развитии менеджмента на современном этапе
- 5) Понятие и необходимость прогнозирования деловой среды.
- 6) Виды экономического прогнозирования компании.
- 7) Прогнозирование научно-технического прогресса как фактор развития компании.
- 8) Особенности и проблемы разработки стратегического плана.
- 9) Сущность и подходы к управлению изменениями в компании.
- 10) Виды сопротивления изменениям в компании и способы их преодоления.
- 11) Проблемы управления изменениями в компании и способы их преодоления.
- 12) Особенности конкуренции в условиях российского бизнеса.
- 13) Проблемы выбора конкурентных стратегий компаний.
- 14) Проблемы управления неформальными группами.
- 15) Проблемы взаимоотношений руководителя и подчиненного.
- 16) Условия, вызывающие необходимость реорганизации компании
- 17) Проектирование организационных изменений в компании.
- 18) Административные и экономические ресурсы для осуществления изменений в компании.
- 19) Проблемы управления изменениями в российских компаниях.
- 20) Проблемы использования экономических методов повышения мотивации.
- 21) Проблемы использования неэкономических методов повышения мотивации.
- 22) Понятие и показатели эффективности управления компанией.
- 23) Факторы, влияющие на эффективность управления компанией.
- 24) Необходимость и способы управления эффективностью управления компанией.
- 25) Основные направления совершенствования организации труда руководителя.
- 26) Формы и методы организации планирования рабочего времени менеджера.
- 27) Необходимость и проблемы использования зарубежного опыта менеджмента российскими компаниями.
- 28) Имидж менеджера и факторы, влияющие на него.
- 29) Направления воздействия информации на развитие компании.
- 30) Эффективность использования информации в процессе конкурентной борьбы компании на внутреннем и внешнем рынках.
- 31) Необходимость и пути совершенствования информационной деятельности компании.
- 32) Необходимость и пути совершенствования информационной деятельности компании.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/ п	Выходные данные	Кол-во экз.
Основная литература		
1.	Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01052-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА- М, 2011. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	30
3	Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1.	Веснин В. Р. Основы менеджмента : Учеб. / В. Р. Веснин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во ин-та междунар. права и экономики, 2009. - 480 с	53
2.	Беликова, И.П. Инновационный менеджмент : краткий курс лекций / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 76 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277471	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Методические разработки		
1	Джуха В. М. Инновационный менеджмент: учеб. М.: РИО, 2016	90
Периодические издания		
1.	1. Журнал «Эксперт» 2. Журнал «Экономист» 3. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» 4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» 5. Журнал «БОСС (бизнес организация стратегии системы)» 6. Журнал «Российский журнал менеджмента» 7. Журнал «Деловой квартал»	
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Базы данных Росстата: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/	
2	Статистика ЦБ РФ: http://www.cbr.ru/statistics/	
	Интернет ресурсы www.econ.kuleuven.ac.be/gme www.statsoft.ru	

6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Пакет Microsoft Office
2.	Информационно-справочные системы: <i>Консультант Плюс</i>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)**», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «**Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)**» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)**» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Инновационного
менеджмента и предпринимательства
Протокол № 10 от «11» март 2018 г.
Зав.кафедрой Джуха В.М. Джуха В.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02 «Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)»**

**Направление подготовки
38.06.01 – Экономика**

**направленность (профиль)
«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»**

**Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Составитель


(подпись)

Джуха В.М., профессор, д.э.н.
Грицунова С.В., доцент, к.э.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<p>З - теоретико-методологические принципы, методы управления социальными и экономическими системами;</p> <p>- подходы к обобщению и проведению критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>- подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных, необходимых для управления социальными и экономическими системами</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	К
<p>У разрабатывать и использовать методы управления социальными и экономическими системами;</p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>- обосновывать актуальность,</p>		<p>самостоятельного определения управления социальными и экономическими системами, а также обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного</p>	

теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		исследования	
В навыками разработки и использования методов управления социальными и экономическими системами, а также обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования			
ПК-2 способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения			
З - подходы к изучению теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - методы анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих содержание этих проблем управления социальными и экономическими системами	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных , необходимых для анализа развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих содержание проблем управления социальными и экономическими системами	Т,Р
У - анализировать развитие теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - идентифицировать и анализировать устойчивые связи и закономерности, определяющие содержание проблем управления социальными и экономическими системами			
В методами идентификации и анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих содержание проблем управления социальными и экономическими системами			

ПК -3 способность к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации			
З: подходы к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленные на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных, необходимых для применения на практике подходов к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленные на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленными на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	Р
У: применять на практике подходы к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленные на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	информационных ресурсов; анализ и обработка данных, необходимых для применения на практике подходов к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленные на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленными на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	
В: методами планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленными на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	информационных ресурсов, направленные на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленными на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем	

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.
 **О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале: 84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

**Вопросы для экзамена
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
менеджмент**

- 1) Изменение системы взглядов на управление и определяющие этот процесс факторы.
- 2) Современные подходы к науке управления организацией.
- 3) Развитие принципов управления.
- 4) Основные тенденции в развитии менеджмента на современном этапе
- 5) Понятие и необходимость прогнозирования деловой среды.
- 6) Виды экономического прогнозирования компании.
- 7) Прогнозирование научно-технического прогресса как фактор развития компании.
- 8) Особенности и проблемы разработки стратегического плана.
- 9) Сущность и подходы к управлению изменениями в компании.
- 10) Виды сопротивления изменениям в компании и способы их преодоления.
- 11) Проблемы управления изменениями в компании и способы их преодоления.
- 12) Особенности конкуренции в условиях российского бизнеса.
- 13) Проблемы выбора конкурентных стратегий компаний.
- 14) Проблемы управления неформальными группами.
- 15) Проблемы взаимоотношений руководителя и подчиненного.
- 16) Условия, вызывающие необходимость реорганизации компании
- 17) Проектирование организационных изменений в компании.
- 18) Административные и экономические ресурсы для осуществления изменений в компании.
- 19) Проблемы управления изменениями в российских компаниях.
- 20) Проблемы использования экономических методов повышения мотивации.
- 21) Проблемы использования неэкономических методов повышения мотивации.
- 22) Понятие и показатели эффективности управления компанией.
- 23) Факторы, влияющие на эффективность управления компаний.
- 24) Необходимость и способы управления эффективностью управления компаний.
- 25) Основные направления совершенствования организации труда руководителя.
- 26) Формы и методы организации планирования рабочего времени менеджера.
- 27) Необходимость и проблемы использования зарубежного опыта менеджмента российскими компаниями.
- 28) Имидж менеджера и факторы, влияющие на него.
- 29) Направления воздействия информации на развитие компании.
- 30) Эффективность использования информации в процессе конкурентной борьбы компании на внутреннем и внешнем рынках.

31) Необходимость и пути совершенствования информационной деятельности компании.

32) Необходимость и пути совершенствования информационной деятельности компании.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо» наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и направляющие вопросы».

Составитель _____ С.В. Грицунова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН
по специальности **08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:**
менеджмент

Билет № 1

1. Необходимость и способы управления эффективностью управления компаний.
2. Особенности и проблемы разработки стратегического плана.
3. Современные подходы к науке управления организацией.

Председатель комиссии

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
менеджмент

Билет № 2

- 1) Основные тенденции в развитии менеджмента на современном этапе
- 2) Проблемы управления неформальными группами.
- 3) Необходимость и пути совершенствования информационной деятельности компании.

Председатель комиссии

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
менеджмент

Билет № 3

- 1) Эффективность использования информации в процессе конкурентной борьбы компании на внутреннем и внешнем рынках.
- 2) Необходимость и способы управления эффективностью управления компанией.
- 3) Проблемы выбора конкурентных стратегий компаний.

Председатель комиссии

_____ (уч. степень, должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

_____ (уч. степень, должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
менеджмент

Билет № 4

1. Административные и экономические ресурсы для осуществления изменений в компании.
2. Особенности и проблемы разработки стратегического плана.
3. Изменение системы взглядов на управление и определяющие этот процесс факторы.

Председатель комиссии

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
менеджмент

Билет № 5

- 1) Проблемы управления изменениями в компании и способы их преодоления.
- 2) Факторы, влияющие на эффективность управления компанией.
- 3) Необходимость и пути совершенствования информационной деятельности компании.

Председатель комиссии

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

(уч. степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства
Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **Экономика и управление народным хозяйством:**
менеджмент

1 Тема (проблема, ситуация)

На рынке функционирует фирма (ОАО), являющаяся несовершенным конкурентом.

Фирма специализируется на выпуске однородной продукции (например, производит подшипники).

2 Концепция игры

3 Роли:

- Отдел маркетинга (ОМ).
- Отдел труда (ОТ).
- Бухгалтерия (Б).
- Экономическая служба (ЭС).

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

Закрепить теоретические знания по исследованию поведения фирмы в рыночных условиях, применяя при этом предельный анализ для выбора оптимального объема продаж, оптимального найма работников, минимальных экономических издержек и максимальной экономической прибыли фирмы.

5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

На рынке функционирует фирма (ОАО), являющаяся несовершенным конкурентом.

Фирма специализируется на выпуске однородной продукции (например, производит подшипники).

В игре участвуют четыре подгруппы, представляющие следующие структурные подразделения фирмы:

1. Отдел маркетинга (ОМ).
2. Отдел труда (ОТ).
3. Бухгалтерия (Б).
4. Экономическая служба (ЭС).

ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА (ОМ) изучает рынок, определяет цены и возможные объемы продаж, а также совокупный доход и предельный доход.

ОТДЕЛ ТРУДА (ОТ) определяет оптимальный найм работников на основе дохода от предельного продукта труда (MRPL) и предельных издержек на оплату труда (MJC).

БУХГАЛТЕРИЯ (Б) определяет экономические совокупные, постоянные, переменные, средние, средние переменные, средние постоянные и предельные издержки.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (ЭС) определяет максимальную экономическую прибыль на основе предельных издержек и предельного дохода.

1. ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА

Поскольку фирма несовершенный конкурент, она может влиять на цену.

С ростом объема продаж, фирма снижает цену, чтобы получить большую выручку.

С приростом объема производства на 2 тыс.шт. продукции фирма снижает цену на 10

д.е.

Возможные объемы выпуска продукции: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 тыс.шт.

Исходя из этих данных:

1. Рассчитайте цены (P) за единицу продукции для каждого объема производства продукции.
2. Определите совокупный доход (TR), при продаже каждого объема производства.
3. Рассчитайте предельный доход (MR) с учетом изменения объемов продаж.
4. Результаты расчетов занесите в таблицу 1.

Таблица 1.

РАБОТА ОТДЕЛА МАРКЕТИНГА

Количество продукции тыс. шт	Цена(P) за 1шт. ден. ед.	Совокупный доход(TR) тыс. д. е.	Предельный доход(MR) д.е.
2	150		
4			
6			
8			
10			
12			
14			

5. По одному экземпляру этой таблицы передайте отделу труда (ОТ), Бухгалтерии (Б) и экономической службе (ЭС).

6. Достаточно ли знать максимум совокупного дохода, чтобы определить наиболее прибыльный объем выпуска продукции?

7. Постройте график зависимости объема продаж (Q), цены (P) и предельного дохода (MR).

8. Какой вид имел бы график предельного дохода (MR), цены (P) и объема продаж (Q) при совершенной конкуренции?

2. ОТДЕЛ ТРУДА

Главная задача отдела труда - определить оптимальную величину найма работников.

Допустим, что исследуемая фирма, являясь несовершенной конкурентной, нанимает рабочую силу на конкурентном рынке труда. При этом она может нанять любое количество работников при месячной заработной плате равной 7 тыс. д.е.

Исходя из технико-экономических особенностей предприятия, соотношение численности работников и объемов производства следующие:

Q тыс.шт.	2	4	6	8	10	12	14
L(чел)	10	20	35	52	71	96	124

Источниками информации для заполнения таблицы 2 является таблица 1 отдела маркетинга.

Исходя из приведенных данных и таблицы 1 отдела маркетинга, рассчитайте необходимые показатели для заполнения таблицы 2.

Таблица 2

РАБОТА ОТДЕЛА ТРУДА

Числен-	Выпуск	Предельный продукт	Цена	Сово-	Предель	Стоимость	Доход от предель-	Предельный	Изменение
---------	--------	--------------------	------	-------	---------	-----------	-------------------	------------	-----------

количество работников, L (чел.)	продукции TP_L (шт.)	труда MP_L			предельного продукта труда	предельного продукта труда	издержки на оплату труда = заработная плата $MIC=W$	прибыли $MRP-W$	
			P	TR					MR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0								
10	2								
20	4								
35	6								
52	8								
71	10								
96	12								
124	14								

Примечание: Формулы расчета:

1. $MPL = \Delta TPL / \Delta L$

2 $MR = \Delta TR / \Delta Q$

3 $VMP_L = MPL * P$

4 $MRPL = MPL * MR$

5 Изменение в прибыли при найме одного дополнительного работника = $(MRPL - W)$.

Исходя из данных таблицы 2:

1. Определите оптимальный найм работников. Условие оптимального найма: $MRPL = W$

2. Определите соотношение между стоимостью предельного продукта труда (VMP_L) и величиной заработной платы (W) для данной фирмы.

3. Что означает превышение стоимости предельного продукта труда над заработной платой для рассматриваемой фирмы?

4. Если бы рассматриваемая фирма продавала свою продукцию на конкурентном рынке и нанимала работников на конкурентном рынке, то, какое соотношение соблюдалось бы между стоимостью предельного продукта труда (VMP_L) и величиной заработной платы (W)?

5. Дайте график, характеризующий найм работников исследуемой фирмы. Покажите на графике линии стоимости предельного продукта труда (VMP_L), дохода от предельного продукта труда ($MRPL$) и линии предложения труда на совершенно- конкурентном рынке труда (SL).



Рис.1 Решение о найме работников фирмой несовершенной конкуренции на совершенно- конкурентном рынке труда.

Покажите на графике оптимальный найм работников.

3. БУХГАЛТЕРИЯ

Ваша задача – рассчитать экономические издержки и определить их изменение с ростом объема производства.

Известно, что постоянные затраты(FC) составляют 100 тыс.д.е.

Переменные затраты (VC) включают затраты на труд и материалы.

Затраты на труд определяются по рыночной стоимости труда (информация отдела труда – таблица 1).

Материальные затраты при объеме производства 2тыс.шт. составляют 145 тыс.д.е.. При объеме 4тыс.шт. они возрастают на 10 тыс. д.е., при объеме 6 тыс.шт. –на 10тыс.д.е., при 8 тыс.шт.- на 15 тыс.д.е., при 10тыс.шт.- на 10 тыс.д.е., при 12тыс.шт.- на 15 тыс.д.е., при 14 тыс.шт.- на 20 тыс.д.е.

Исходя из этих данных, данных отдела маркетинга (таблица 1), отдела труда (таблица 2) рассчитайте показатели экономических издержек и составьте таблицу 3.

Таблица 3

• РАБОТА БУХГАЛТЕРИИ

Q, тыс. шт.	FC, тыс. д.е.	PL, тыс. д.е.	L, чел.	PL*L, тыс. д.е..	МЗ	VC	ТС	МС	АС	AVC	AFC
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	100										
2					145						
4											
6											
8											
10											
12											
14											

-
- 2. Постройте график постоянных затрат (FC), переменных затрат (VC), совокупных затрат (TC) при изменении объема от 0 до 14 тыс.шт. продукции.
- 3. Постройте график средних затрат (AC), средних переменных (AVC), предельных (MC) и средних постоянных затрат (AFC).
- 4. Определите объем производства, при котором средние затраты (AC) достигают минимума.
- Укажите условие минимизации средних затрат.
- 5. Определите объем производства, при котором средние переменные издержки (AVC) достигают минимума.
- Укажите условие минимизации средних переменных затрат.
-

• ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

• Ваша задача определить максимальную экономическую прибыль, обусловленную оптимальным объемом продаж.

• 1 Используя информацию отдела маркетинга (OM) и бухгалтерии (Б), рассчитайте общую экономическую прибыль (TR – TC) и предельную прибыль (MR- MC) и заполните таблицу 4.

• Таблица 4

• РАБОТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

Q, тыс. шт.	TR, тыс. д.е.	ТС, тыс. д.е.	Прибыль TR-ТС	MR, д.е.	МС, д.е.	Предельная прибыль MR-МС, д.е.	Цена (P) За шт. д.е.
1							
0							
2							
4							
6							
8							
10							
12							
14							

- Примечание: Общая экономическая прибыль: $(TR - TC)$
- Предельная прибыль: $(MR - MC)$
- 2. На основании полученных данных таблицы 4 определите оптимальный объем продаж (Q^*).
- 3. Определите максимальную общую экономическую прибыль.
- 4. Постройте график максимизации общей экономической прибыли.
- 5. Для какого управленческого решения используется общая экономическая прибыль?
- 6. Определите бухгалтерскую прибыль, если на ее долю приходится 70% экономической прибыли.
- 7. О чем свидетельствует бухгалтерская прибыль?
- 8. Определите чистую прибыль предприятия, если ставка налога на прибыль 20%.
- 9. Распределите чистую прибыль:
 - - на развитие предприятия - 60 %
 - - на дивиденды - 40%
- 10. Рассчитайте дивиденды по привилегированным акциям, если на их долю приходится 30% отчислений от чистой прибыли.
- 11. Рассчитайте показатель «прибыль на акцию» (ETS).
 - Число обыкновенных акций 1268 штук.
- 12. Какой экономический смысл имеет показатель «прибыль на одну обыкновенную акцию»?
- 13. Рассчитайте показатель «дивиденды на одну акцию» (DPS).
 - Число обыкновенных акций 268 штук.
- 14. Рассчитайте показатель «дивидендного выхода» (DPR) в процентах и в долях.
- 15. Как доля чистой прибыли, выплачиваемой в качестве текущего дохода акционерам, связана с нормой капитализации прибыли?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо» наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ С.В. Грицунова

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Вопросы для собеседования

по дисциплине «**Экономика и управление народным хозяйством:
менеджмент**»

Модуль 1

1. Теоретические основы антикризисного управления.
2. Дивергенция ключевых понятий теории антикризисного управления – «кризис» и «банкротство».
3. Эволюция представлений об антикризисном управлении и уточнение понятия «антикризисное управление» для промышленных предприятий.
4. Роль государственного антикризисного регулирования как элемента антикризисного управления.
5. Системный и процессный подход к антикризисному управлению предприятием.
6. Методология применения системного подхода к антикризисному управлению предприятием.
7. Разработка системы антикризисного управления как интегрированной системы управления предприятием.
8. Процессный подход к антикризисному управлению предприятием с использованием Цикла Деминга.
9. Процесс антикризисного управления предприятием и критерии оценки ее эффективности.
10. Методические основы диагностики банкротства.
11. Особенности характера и задач диагностики в антикризисном управлении на современном этапе.
12. Выделение индикаторов кризисного состояния промышленного предприятия.
13. Совершенствование инструментария диагностики банкротства на предприятии.
14. Структурный анализ банкротств в системе государственного антикризисного регулирования (на примере Ростовской области).
15. Моделирование региональной и отраслевой структуры банкротств (на примере Ростовской области).
16. Региональная и отраслевая структура как инструменты государственного антикризисного регулирования (на примере Ростовской области).

Модуль 2

1. Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов.
2. Инновационное развитие как очередной эволюционный этап трансформации представлений о развитии в экономической науке.
3. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием.

4. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне.

5. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития.

6. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития.

7. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо» наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ С.В. Грицунова

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Инновационного менеджмента и предпринимательства*

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством:
 менеджмент»

Задача реконструктивного уровня

Задание 1.

Руководству компании предстоит выбрать лучший, из трех возможных представленных для реализации на предприятии инновационных проектов.

Представленные проекты требуют вложения средств в размерах:

$x_1 = 200$ млн руб., $x_2 = 300$ млн руб., $x_3 = 500$ млн руб.

И могут дать прибыль в размере:

$y_1 = 100$ млн руб., $y_2 = 200$ млн руб., $y_3 = 300$ млн руб.

Риск потери этих средств по этим проектам характеризуется вероятностями на уровне:

$p_1 = 10\%$, $p_2 = 5\%$, $p_3 = 20\%$

Следует принять управленческое решение ориентированное на выбор инновационного решения, позволяющего максимизировать прибыль. Дерево решений для условий данного примера представлено на рисунке.



Рис. Дерево решений.

Наибольшее математическое ожидание необходимо поставить во второй сверху кружок и повторить его в квадрате. Определите оптимальный для руководства вариант решения о вложении средства в инновационный проект.

Задачи творческого уровня

Задание 2. Рассчитайте изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процессной инновации. Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Экспертная оценка влияния процессной инновации на величину научно-технического уровня производства		Коэффициент весомости показателя
	до внедрения	после внедрения	
Уровень технологической оснащенности производства	0,8	0,9	0,3
Уровень автоматизации производства	0,9	1,0	0,3
Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,7	0,8	0,3
Уровень организации производства	0,8	1,0	0,1

1. Рассчитайте изменения отдельных показателей в результате внедрения процессной инновации:

1.1 Изменение уровня технологической оснащенности производства;

1.2 Изменение уровня автоматизации производства;

1.3 Изменение удельного веса прогрессивных технологических процессов;

1.4 Изменение уровня организации производства.

2. Рассчитайте повышение научно-технического уровня в результате внедрения процессной инновации в целом по предприятию.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных вариантов ответов составляет 80% - 100%;

- оценка «хорошо» если количество правильных вариантов ответов составляет 50% - 79%;

- оценка «удовлетворительно» если количество правильных вариантов ответов составляет 20% - 49%;

- оценка «неудовлетворительно» если количество правильных вариантов ответов составляет 0% - 19%;

Составитель _____ Грицунова С.В.

(подпись)

«__» _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Темы эссе, рефератов, докладов, сообщений
по дисциплине **Экономика и управление народным хозяйством:**
менеджмент

Тематика эссе

1. Метод мозговой атаки: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
2. Метод сценариев: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
3. Метод Дельфи: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
4. Метод дерева целей: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
5. Морфологический анализ: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
6. Метод экспертных оценок: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
7. Метод организованных стратегий: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
8. Деловая игра: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
9. Аналитические методы: сущность методов, примеры использования в менеджменте.
10. Статистические методы: сущность методов, примеры использования в менеджменте.
11. Теоретико-множественные методы: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
12. Логические методы: сущность методов, примеры использования в менеджменте.
13. Графические методы: сущность методов, примеры использования в менеджменте.
14. Наблюдение, хронометраж, фотография рабочего дня: сущность методов, примеры использования в менеджменте.
15. Математико-статистические методы исследования проблем управления: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
16. Метод Парето: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
17. Метод Исикавы: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
18. Моделирование: сущность метода, примеры использования в менеджменте.
19. Критерии эффективности исследований в менеджменте.
20. Профессионально-важные качества менеджера- исследователя.

Тематика рефератов

1. Система исследований в менеджменте.
2. Основы проведения исследований в менеджменте.
3. Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.
4. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.
5. Методологические парадигмы исследований в менеджменте.
6. Исследования в менеджменте и кибернетики.
7. Исследования в производственной организации как кибернетической системы.
8. Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.
9. Системный анализ при исследованиях в менеджменте.
10. Математическое моделирование при исследованиях в менеджменте.
11. Имитационное моделирование при исследованиях в менеджменте.
12. Методы финансовых вычислений при исследованиях в менеджменте.
13. Методы линейного программирования в исследованиях в менеджменте.
14. Методы нелинейного программирования в исследованиях в менеджменте.
15. Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в менеджменте.
16. Методы теории массового обслуживания в исследованиях в менеджменте.

17. Методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.
 18. Методы математической теории оптимального управления, применяемые в исследованиях в менеджменте.
 19. Математические методы исследований операций в менеджменте.
 20. Методы решения транспортной задачи при исследованиях в менеджменте.
 21. Методы дискретного программирования при исследованиях в менеджменте.
 22. Методы динамического программирования при исследованиях в менеджменте.
 23. Место методов исследований в принятии управленческих решений.
 24. Модель процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.
 25. Постановка и организация эксперимента в исследованиях в менеджменте.
 26. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации при исследованиях в менеджменте.
 27. Методы экспертных оценок при исследованиях в менеджменте.
 28. Методы анализа экономической информации при исследованиях в менеджменте.
 29. Методы прогнозирования при исследованиях в менеджменте.
 30. Этапы выполнения исследований в менеджменте с применением теоретических и эмпирических методов.
 31. Содержание стадии исследований в менеджменте.
 32. Содержание, задачи и принципы анализа при проведении исследований в менеджменте.
 33. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.
 34. Системный подход к исследованиям системы управления предприятием.
- Тема реферата также может быть индивидуально предложена студентом. Все темы рефератов согласуются с лектором.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Объем работы не должен превышать 15-20 страниц. Текст работы оформляется одним цветом (черным или синим) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297мм). При этом, устанавливаются следующие размеры полей: левое поле -33 мм, правое -10 мм, верхнее -25 мм, нижнее -20 мм. Следует соблюдать равномерную плотность и четкость текста по всему объему работы, а также сквозную нумерацию страниц. В тексте необходимо делать ссылки на литературные источники, использованные при написании данной работы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал способности и навыки самостоятельного проведения научного исследования и оформление их в виде научного отчета, статьи или доклада; успешно доложил о результатах своего исследования перед студентами;

- оценка «хорошо» - если студент показал способности и навыки самостоятельного проведения научного исследования и оформление их в виде научного отчета, статьи или доклада; доложил о результатах своего исследования перед студентами, но не смог полно ответить на вопросы, относящиеся к теме;

- оценка «удовлетворительно» - если студент не смог полно рассмотреть проблему в соответствии с поставленными перед ним задачами;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент не смог подготовить доклад согласно теме научного исследования указанного преподавателем.

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства
**Темы групповых и/или индивидуальных творческих
заданий/проектов**

по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством:
менеджмент

Групповые творческие задания (проекты):

Описание задания

Задание 1. Определить возможный объект исследования и разработать для него:

- 1.1. Выработка и формирование гипотезы исследования;
- 1.2. Составление плана-графика научного исследования;
- 1.3. Выбор основных методов проводимого исследования;
- 1.4. Составление методики исследования.

Задание 2. Проанализируйте предлагаемые ниже ситуации. Напишите, какие методы могут наиболее эффективными в плане сбора информации о том, что послужило источником возникновения каждой из проблемных ситуаций. Опишите, каким образом можно решить каждую из ситуаций. Предложите решение проблемы.

2.1. Крупная торговая компания. За последний год значительно упал процент продаж в магазинах и отделах компании. Как отмечает руководитель, это может быть связано с тем, что продавцы в торговых точках долго «не задерживаются», продолжительность работы нового сотрудника составляет 1-2 месяца. Справедливо ли его мнение? Что вы можете предложить для решения этой проблемы?

2.2. Предприятие топливно-энергетического комплекса. Хорошо обеспечено кадрами, текучесть низкая. Недавно предприятие принимало участие в конкурсе на получение тендера на 15 млн. руб. Суть тендера заключалась в выполнении комплекса работ на одном из новых видов оборудования, которое предприятием было закуплено около полугода назад. Тендер предприятие не выиграло. Одной из причин, по мнению руководства, могло стать недостаточная квалификация сотрудников. Ваше мнение?

2.3. В организации, в службе управления персоналом, был создан отдел управления карьерой персонала. Функционал сотрудников данного отдела «пресекался» с функционалом сотрудников отдела обучения персонала. В результате этого производительность труда сотрудников обоих отделов резко снизилась.

2.4. Введенная в организацию система материального стимулирования труда долгое время (около года) давала хорошие результаты. Нематериальному стимулированию особого внимания руководство компании не уделяло. Однако в последнее время эффективность труда упала, сотрудники стали проявлять недовольство имеющейся системой

2.5. Недавно назначенный молодой руководитель после некоторого времени успешной работы начал испытывать трудности в работе: перестал успевать решать

производственные задачи, стали возникать конфликты с подчиненными, усугубилось состояние стресса.

Требования к оформлению задания

Результаты выполнения задания должны быть представлены в печатном виде. Объем работы не должен превышать 15-20 страниц. Текст работы оформляется одним цветом (черным или синим) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297мм). При этом, устанавливаются следующие размеры полей: левое поле -33 мм, правое -10 мм, верхнее -25 мм, нижнее -20 мм. Следует соблюдать равномерную плотность и четкость текста по всему объему работы, а также сквозную нумерацию страниц. Представленные результаты следует обосновать теоретическими положениями и сделать ссылки на научную литературу, список которой разместить в конце работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо» наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**Кроме курсовых проектов (работ)

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и(или) промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Инновационного
менеджмента и предпринимательства
Протокол № 10 от «11» мая 2018 г.
Зав.кафедрой Джуха В.М. Джуха В.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 «Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)»**

**Направление подготовки
38.06.01 – Экономика**

**направленность (профиль)
«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



(подпись)

Джуха В.М., профессор, д.э.н.
Грицунова С.В., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы микро и макро экономической теории, основы политической экономики, институциональная и эволюционная экономическая теория, а также основы менеджмента, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к экзамену.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление

полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).