Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2021 17:12:55
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
д.э.н., профессор
_____ Н.Г. Вовченко
« 14 » 06 _____2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «Теория формирования и развития предпринимательства»

Направление подготовки
38.06.01 – Экономика

направленность (профиль) - «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2016

ФАКУЛЬТЕТ	1	Менеджмента и предпринимательства
КАФЕДРА	11	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1	Теория формирования и развития предпринимательства

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 года	4 года
Всего часов контактной работы, в том числе:		22	22
- лекций, по семестрам (курсам)		12 4 сем.	12 4 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10 4 сем.	10 4 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		86	86
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		4 сем., 4 часа	4 сем., 4 часа
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.14 № 898, ред. от 30.04.2015);

Учебный план направления 38.06.01 Экономика по направленности (профилю) 38.06.01.02 Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» одобрен Ученым советом Университета 29.03.16, протокол № 9.

АВТОР(Ы)			
д.э.н., профессор каф. ИМиП		Джуха В.М.	01.06.16
к.э.н., доцент каф. ИМиП		Грицунова С.В.	01.06.16
(ученая степень, звание, должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*	*(дата)*

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Инновационного менеджмента и предпринимательства		Джуха В.М.	01.06.16
Отделом аспирантуры и докторантуры		Груздневa Е.Н.	04.06.16
Научно-методическим советом		Вовченко Н.Г.	14.06.16
(наименование)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*	*(дата)*

2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** состоят в формировании у аспирантов: знаний, умений и навыков в области функционирования субъектов предпринимательской деятельности в современных условиях, особенности инновационной деятельности современных малых и средних предприятий, изучить мнение ученых по различным вопросам, касающимся формирования и развития предпринимательства.

Задачи: - изучение внутренних и внешних механизмов создания новых предпринимательских структур;

- рассмотрение особенности управления организационным развитием предпринимательских структур;

- выявление наиболее современных инструментов взаимодействия предпринимательских структур различных масштабов деятельности;

- изучение тенденций развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области;

- изучение вопросов, связанных с оценкой инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Теория и методология управления инновациями, Научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего бизнеса инновационной сферы
		У применять систему сбалансированных показателей в качестве инструмента сбалансированного управления организационными изменениями
		В способами оценки эффективности интеграции с позиции различных методических подходов
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З методические аспекты формирования и реализации бизнес-идеи создания малых предпринимательских структур
		У применять формы стимулирования предпринимательских кластеров на региональном уровне
		В инструментарием генерации и выбора бизнес-идеи
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления предпринимательскими структурами как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	З - мотивационные механизмы создания и развития предпринимательских структур
		У осуществлять управление ключевой компетенцией производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа
		В методологией принятия управленческих решений по взаимодействию с малыми и средними предприятиями в рамках организации предпринимательства
ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач, а также формированию научно-обоснованных выводов на основе изучения методологии, теории формирования и развития предпринимательства и закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской	З тенденции современной организации производственного предпринимательства
		У осуществлять управление ключевой компетенцией производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа
		В способами оценки эффективности интеграции с позиции различных методических подходов

	деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		**Лекции**	
6		**Модуль 1 «Организационное развитие предпринимательских структур предпринимательских структур и инструменты их взаимодействия»**	
4		**Тема 1.1 «Внутренние и внешние механизмы создания новых предпринимательских структур»** Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи.	ПК-1, ПК-2
2		**Тема 1.2 «Управление организационным развитием предпринимательских структур»** Определение содержания категории «развитие» и «организационное развитие», их соотношение и взаимосвязь. Управление организационным развитием на основе стратегического подхода. Роль управленческих инноваций в организационном развитии предпринимательских структур. Использование системы сбалансированных показателей как инструмента сбалансированного управления организационными изменениями. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур. Особенности применения сбалансированной системы управления организационным развитием средних предпринимательских структур. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур.	ПК-1, ПК-2, УК-1
6		**Модуль 2 «Инновационное предпринимательство Ростовской области и тенденции его развития»**	
4		**Тема 2.1 «Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области»** Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1

		Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	
2		**Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации»** Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2
10	10	**Практические занятия**	
6	6	**Модуль 1 «Организационное развитие предпринимательских структур предпринимательских структур и инструменты их взаимодействия»**	
4	4	**Тема 1.1 «Внутренние и внешние механизмы создания новых предпринимательских структур»** Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи.	ПК-1, ПК-2
2	**2**	**Тема 1.2 «Управление организационным развитием предпринимательских структур»** Определение содержания категории «развитие» и «организационное развитие», их соотношение и взаимосвязь. Управление организационным развитием на основе стратегического подхода. Роль управленческих инноваций в организационном развитии предпринимательских структур. Использование системы сбалансированных показателей как инструмента сбалансированного управления организационными изменениями. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур. Особенности применения сбалансированной системы управления организационным развитием средних предпринимательских структур. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур.	ПК-1, ПК-2, УК-1
4	**4**	**Модуль 2 «Инновационное предпринимательство Ростовской области и тенденции его развития»**	
2	**2**	**Тема 2.1 «Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области»** Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов	ПК-1, ПК-2, ОПК-1

		инновационного малого и среднего предпринимательства. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	
2	**2**	**Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации»** Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		**Лекции**	
6		**Модуль 1 «Организационное развитие предпринимательских структур предпринимательских структур и инструменты их взаимодействия»**	
4		**Тема 1.1 «Внутренние и внешние механизмы создания новых предпринимательских структур»** Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи.	ПК-1, ПК-2
2		**Тема 1.2 «Управление организационным развитием предпринимательских структур»** Определение содержания категории «развитие» и «организационное развитие», их соотношение и взаимосвязь. Управление организационным развитием на основе стратегического подхода. Роль управленческих инноваций в организационном развитии предпринимательских структур. Использование системы сбалансированных показателей как инструмента сбалансированного управления организационными изменениями. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур. Особенности применения сбалансированной системы управления организационным развитием средних предпринимательских структур. Мотивация персонала при переходе на управление	ПК-1, ПК-2, УК-1

		развитием предпринимательских структур.	
6		**Модуль 2 «Инновационное предпринимательство Ростовской области и тенденции его развития»**	
4		**Тема 2.1 «Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области»** Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1
2		**Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации»** Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2
10	10	**Практические занятия**	
6	6	**Модуль 1 «Организационное развитие предпринимательских структур предпринимательских структур и инструменты их взаимодействия»**	
4	4	**Тема 1.1 «Внутренние и внешние механизмы создания новых предпринимательских структур»** Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи.	ПК-1, ПК-2
2	**2**	**Тема 1.2 «Управление организационным развитием предпринимательских структур»** Определение содержания категории «развитие» и «организационное развитие», их соотношение и взаимосвязь. Управление организационным развитием на основе стратегического подхода. Роль управленческих инноваций в организационном развитии предпринимательских структур. Использование системы сбалансированных показателей как инструмента сбалансированного управления организационными изменениями. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур. Особенности применения сбалансированной системы управления организационным развитием средних предпринимательских	ПК-1, ПК-2, УК-1

		структур. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур.	
4	**4**	**Модуль 2 «Инновационное предпринимательство Ростовской области и тенденции его развития»**	
2	**2**	**Тема 2.1 «Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области»** Проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий их развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1
2	**2**	**Тема 2.2 «Оценка инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации»** Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.	ПК-1, ПК-2

4.2. **Самостоятельная работа – очная форма обучения**

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
86	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
12	**Тема «Совершенствование инструментов взаимодействия предпринимательских структур различных масштабов деятельности»** Развитие рыночной инфраструктуры промышленной деятельности на основе сотрудничества предпринимательских структур различных масштабов деятельности. Анализ и синтез организационно-экономических форм предпринимательства как инструментарий изменения организационной конфигурации производственно-хозяйственной системы. Оценка эффективности интеграции с позиции различных методических подходов. Совершенствование механизмов аутсорсинга в процессе взаимодействий участников производственно-хозяйственной системы. Методика принятия управленческого решения по взаимодействию с малыми и средними предприятиями в рамках организации предпринимательства.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
74	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта** Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

	среднего предпринимательства инновационной сферы. Тенденции современной организации производственного предпринимательства. Поддержка ключевой компетенции отечественных предприятий на основе их взаимодействия с малым и средним предпринимательством. Анализ и синтез организационно-экономических форм предпринимательства как инструментарий изменения организационной конфигурации производственно-хозяйственной системы. Формирование эффективного механизма взаимодействия предпринимательских структур на основании использования концептуальных основ функционально-стоимостного анализа. Оценка эффективности интеграции с позиции различных методических подходов. Управление ключевой компетенцией производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа. Совершенствование механизмов аутсорсинга в процессе взаимодействий участников производственно-хозяйственной системы. Методика принятия управленческого решения по взаимодействию с малыми и средними предприятиями в рамках организации предпринимательства. Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области. Предпринимательские склонности: социально-демографический анализ протопредпринимательских слоев населения. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения. Формы стимулирования протопредпринимательских кластеров на региональном уровне. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи. Методические аспекты формирования и реализации бизнес-идеи создания малых предпринимательских структур.	
86	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

Самостоятельная работа – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
86	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
12	**Тема «Совершенствование инструментов взаимодействия предпринимательских структур различных масштабов деятельности»** Развитие рыночной инфраструктуры промышленной деятельности на основе сотрудничества предпринимательских структур различных масштабов деятельности. Анализ и синтез организационно-экономических форм предпринимательства как инструментарий изменения организационной	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

	конфигурации производственно-хозяйственной системы. Оценка эффективности интеграции с позиции различных методических подходов. Совершенствование механизмов аутсорсинга в процессе взаимодействий участников производственно-хозяйственной системы. Методика принятия управленческого решения по взаимодействию с малыми и средними предприятиями в рамках организации предпринимательства.	
74	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта** Совокупная и сравнительная оценки потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы. Оценка внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. Тенденции современной организации производственного предпринимательства. Поддержка ключевой компетенции отечественных предприятий на основе их взаимодействия с малым и средним предпринимательством. Анализ и синтез организационно-экономических форм предпринимательства как инструментарий изменения организационной конфигурации производственно-хозяйственной системы. Формирование эффективного механизма взаимодействия предпринимательских структур на основании использования концептуальных основ функционально-стоимостного анализа. Оценка эффективности интеграции с позиции различных методических подходов. Управление ключевой компетенцией производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа. Совершенствование механизмов аутсорсинга в процессе взаимодействий участников производственно-хозяйственной системы. Методика принятия управленческого решения по взаимодействию с малыми и средними предприятиями в рамках организации предпринимательства. Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области. Предпринимательские склонности: социально-демографический анализ протопредпринимательских слоев населения. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения. Формы стимулирования протопредпринимательских кластеров на региональном уровне. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи. Методические аспекты формирования и реализации бизнес-идеи создания малых предпринимательских структур.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
86	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур.
2. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области.
3. Предпринимательские склонности: социально-демографический анализ протопредпринимательских слоев населения.
4. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения.
5. Формы стимулирования протопредпринимательских кластеров на региональном уровне.
6. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации.
7. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса.
8. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе.
9. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи.
10. Методические аспекты формирования и реализации бизнес-идеи создания малых предпринимательских структур.
11. Определение содержания категории «развитие» и «организационное развитие», их соотношение и взаимосвязь.
12. Управление организационным развитием на основе стратегического подхода.
13. Роль управленческих инноваций в организационном развитии предпринимательских структур.
14. Оценка возможностей применения системы сбалансированных показателей в российской практике.
15. Методика проведения исследовательских процедур сбора и анализа данных.
16. Рамочные условия, стимулирующие инновационное развитие предпринимательских структур.
17. Методические аспекты мотивирующих и стимулирующих при управлении организационным развитием.
18. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур.
19. Особенности применения сбалансированной системы управления организационным развитием средних предпринимательских структур.
20. Развитие рыночной инфраструктуры промышленной деятельности на основе сотрудничества предпринимательских структур различных масштабов деятельности.
21. Тенденции современной организации производственного предпринимательства.
22. Поддержка ключевой компетенции отечественных предприятий на основе их взаимодействия с малым и средним предпринимательством.
23. Формирование эффективного механизма взаимодействия предпринимательских структур на основании использования концептуальных основ функционально-стоимостного анализа.
24. Оценка эффективности интеграции с позиции различных методических подходов.
25. Управление ключевой компетенцией производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа.
26. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства.
27. Выявление проблем и перспектив развития малых и средних предпринимателей – потенциальных инноваторов.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Валигурский, Дмитрий Иванович. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. / Д. И. Валигурский. 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 520 с.	40
2	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
	Дополнительная литература	
1	Основы инновационного менеджмента [Текст] : учеб. пособие / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ) ; под ред. В. М. Джухи. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014. - 232 с.	228
2	Мишурова, Ирина Владимировна. Мотивационный континуум и предпринимательский потенциал как механизм принятия управленческих решений в сфере малого и среднего бизнеса [Текст] : [моногр.] / И. В. Мишурова, Т. Н. Хачикьян ; Рост. гос. экон ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014. - 176 с.	3
3	Палагина, Анна Николаевна. Новые институты в системе инфраструктуры поддержки предпринимательства [Текст] : [моногр.] / А. Н. Палагина ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013. - 104 с.	3
	Методические разработки	
1	Джуха В. М. Инновационный менеджмент: учеб. М.: РИО, 2016	90
	Периодические издания	
1	Сажина М.А. Взаимодействие государства и бизнеса России в условиях политических и экономических санкций // «Экономические науки», 2015 3 8 (129).	1
2	Грекова Г.И., Федотова Е.И. Взаимодействие предпринимательских структур: отношенческий подход // «Экономика и управление « № 2 (112) 2015	1
3	Оксина А.Х, Безруков А.В., Борисов В.В. Прогнозирование валового внутреннего продукта Российской Федерации на 2015-2017 гг. с учетом современных экономических и геополитических условиях // «Экономический анализ: теория и	1

	практика № 20 (419) 2015	
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Официальный сайт Департамента инвестиций и предпринимательства Ростовской области URL: www.mbdon.ru	
2	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: www.cbr.ru	
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: www.gks.ru	
4	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации / URL: economy.gov.ru	
5	Официальный сайт фонда «Бюро экономического анализа» / URL: www.beafnd.org	

6.2.Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Пакет Microsoft Office, ALT Инвест, AutoCAD, Mathcad University Classroom, MATLAB Group All Platform, Project 2007 Win 32 Russian DiskKit MVL CD, Project Expert 7 Tutorial, Statistica for Windows
2.	Информационно-справочные системы: *Гарант, Кодекс, Консультант Плюс*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Инновационного
менеджмента и предпринимательства
Протокол № 12 от «01» 06. 2016 г.
Зав.кафедрой _____ Джуха В.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.3.1 «Теория формирования и развития предпринимательства»

Направление подготовки
38.06.01 – Экономика

направленность (профиль) - «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»

Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель _____ Джуха В.М., профессор, д.э.н.
Грицунова С.В., доцент, к.э.н.
(подпись) *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2016

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ……. 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы …….. 7

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций …… 32

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
З проблемы и перспективы развития субъектов малого и среднего бизнеса инновационной сферы	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных , необходимых для применения системы сбалансированных показателей в качестве инструмента сбалансированного управления организационными изменениями	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность оценки эффективности интеграции с позиции различных методических подходов	*Т*
У применять систему сбалансированных показателей в качестве инструмента сбалансированного управления организационными изменениями			
В способами оценки эффективности интеграции с позиции различных методических подходов			
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
З методические аспекты формирования и реализации бизнес-идеи создания малых предпринимательских структур	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных , необходимых для	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие	С, ЛР
У применять формы стимулирования предпринимательских кластеров на			

региональном уровне	применения форм стимулирования предпринимательских кластеров на региональном уровне	представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного использования инструментария генерации и выбора бизнес-идеи	
В инструментарием генерации и выбора бизнес-идеи			
ПК-1 способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления предпринимательскими структурами как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
З методологические основы диагностики банкротства	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; анализ и обработка данных , необходимых для проведения анализа форм и характеристик современной организации	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного осуществления моделирования развития современной организации во внешней среде через оценку его конкурентоспособности	РЗ, Р
У проводить анализ форм и характеристик современной организации			
В способами моделирования развития современной организации во внешней среде через оценку его конкурентоспособности			
ПК-2 способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач, а также формированию научно-обоснованных выводов на основе изучения методологии, теории формирования и развития предпринимательства и закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности			
З тенденции современной организации производственного предпринимательства	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной	Р, ГЗ
У осуществлять управление ключевой компетенцией			

производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа	информационных ресурсов; анализ и обработка данных , необходимых для осуществления управления ключевой компетенцией производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа	литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность самостоятельного осуществления оценки эффективности интеграции с позиции различных методических подходов	
В способами оценки эффективности интеграции с позиции различных методических подходов			

** Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*
***О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Вопросы к зачету

по дисциплине **«Теория формирования и развития предпринимательства»**

28. Мотивационный механизм создания и развития предпринимательских структур.
29. Предпринимательский потенциал населения Ростовской области.
30. Предпринимательские склонности: социально-демографический анализ протопредпринимательских слоев населения.
31. Мотивационные модели протопредпринимателей потенциала населения.
32. Формы стимулирования протопредпринимательских кластеров на региональном уровне.
33. Развитие предпринимательского потенциала посредством механизмов мотивации.
34. Бизнес-идея как важный этап проектирования бизнеса.
35. Факторы внешней среды, обуславливающие выбор бизнес-идеи в регионе.
36. Инструментарий генерации и выбора бизнес-идеи.
37. Методические аспекты формирования и реализации бизнес-идеи создания малых предпринимательских структур.
38. Определение содержания категории «развитие» и «организационное развитие», их соотношение и взаимосвязь.
39. Управление организационным развитием на основе стратегического подхода.
40. Роль управленческих инноваций в организационном развитии предпринимательских структур.
41. Оценка возможностей применения системы сбалансированных показателей в российской практике.
42. Методика проведения исследовательских процедур сбора и анализа данных.
43. Рамочные условия, стимулирующие инновационное развитие предпринимательских структур.
44. Методические аспекты мотивирующих и стимулирующих при управлении организационным развитием.
45. Мотивация персонала при переходе на управление развитием предпринимательских структур.
46. Особенности применения сбалансированной системы управления организационным развитием средних предпринимательских структур.
47. Развитие рыночной инфраструктуры промышленной деятельности на основе сотрудничества предпринимательских структур различных масштабов деятельности.
48. Тенденции современной организации производственного предпринимательства.
49. Поддержка ключевой компетенции отечественных предприятий на основе их взаимодействия с малым и средним предпринимательством.
50. Формирование эффективного механизма взаимодействия предпринимательских структур на основании использования концептуальных основ функционально-стоимостного анализа.
51. Оценка эффективности интеграции с позиции различных методических подходов.

52. Управление ключевой компетенцией производственно-хозяйственной системы на основе функционально-стоимостного анализа.
53. Выявление проблем и перспектив развития действующих субъектов инновационного малого и среднего предпринимательства.
54. Выявление проблем и перспектив развития малых и средних предпринимателей – потенциальных инноваторов.

Критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

«Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Оценка «зачет» выставляется, когда аспирант набрал более 51 балла;

Оценка «незачет» выставляется, когда аспирант набрал 50 баллов и меньше.

Составитель _____ С.В. Грицунова

«____»_____20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Тесты письменные и/или компьютерные

по дисциплине **«Теория формирования и развития предпринимательства»**

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1 «Организационное развитие предпринимательских структур предпринимательских структур и инструменты их взаимодействия»

Тема 1 «Управление организационным развитием предпринимательских структур»

1.Предприятие получило кредит на год в размере 1200 тыс. руб. с условием возврата (с учетом выплат процентов за кредит) — 1440 тыс. руб. Рассчитать годовую процентную ставку:
А) 16,67%
Б) 0,2%
В) 20%

2.Рассчитайте объем дополнительных вложений, если объем предстоящих вложении — 5600 тыс. руб., общин индекс цен — 1,2.:
А) 6720 тыс. руб.;
Б) 4667 тыс. руб.;
В) 1120 тыс. руб.

3.Коммерческая организация намерена инвестировать свободные денежные средства в размере 150 тыс. руб. на четырехлетний срок. Возможны два варианта вложений: а) средства вносятся на депозитный счет в банке с начислением процентов каждые 6 месяцев по ставке 18% годовых; б) средства передаются другой организации в качестве ссуды с начислением 24% ежегодно. Не учитывая уровень риска, определить более выгодный для организации вариант вложения денежных средств:
А) оба варианта обеспечивают одинаковый уровень дохода;
Б) более выгоден вариант;
В) более выгоден вариант.

4.Цена капитала предприятия показывает:
А) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов;
Б) сумму средств, отражающую стоимость использования определенного объема финансовых ресурсов.

5.Темп роста выручки от продажи продукции составил 105,8% темп роста среднесписочной численности -101,2%. Как изменилась эффективность использования трудовых ресурсов (производительность труда):
А) снизилась;
Б) увеличилась;
В) осталась неизменной.

6.Среднесписочная численность работников организации увеличилась с 25 до 27 человек. Объем выпуска продукции составил в базовом периоде - 3375 тыс. руб., в отчетном периоде - 3699 тыс. руб. В результате изменения производительности труда объем выпуска продукции:
А) увеличился на 50 тыс. руб.;
Б) увеличился на 54 тыс. руб.;
В) снизился на 54 тыс. руб.

7.Цена на продукцию предприятия возросла с 20 рублей до 25. Переменные затраты на единицу продукции сохранилась на уровне 15 рублей; общий объем постоянных затрат-600. Как изменился объем безубыточного производства?
А) уменьшился на 30 штук;
Б) уменьшился на 24 штуки;
В) уменьшился на 120 штуки;
Г) уменьшился на 60 штук.

8.При совершении одним лицом двух или более налоговых правонарушений налоговые санкции взыскиваются?

А) за каждое правонарушение в отдельности без поглощения менее строгой санкции более строгой;
Б) за все правонарушения с поглощением менее строгой санкции более строгой.
9. Обстоятельством, отягощающим ответственность за совершение налогового правонарушения признается:
А) налоговое правонарушение совершено повторно;
Б) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение.
10.Является ли грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения неправильное или несвоевременное отражение на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственных операций?
А) да, во всех случаях;
Б) нет, во всех случаях;
В) да, если нарушение допущено два и более раз в течение календарного года.
11.При привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, он от обязанности по уплате налога:
А) нет, не освобождается;
Б) освобождается, но только в течение одного налогового периода по конкретному налогу;
В) освобождается .
12.Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:
А) с 16 лет;
Б) с 1 8 лет;
В) с 21 года;
Г) после того, как у него возникнут налоговые обязательства.
13. При каких обстоятельствах лицо не может быть привлечено к ответственности за правонарушение:
А) истек срок давности привлечения к налоговой ответственности;
Б) физическому лицу в момент совершения налогового правонарушения было 17 лет;
В) физическое лицо является государственным служащим;
Г) верно вышеперечисленное.
14.Виновность лица в совершении налогового правонарушения признается:
А) только в случае умышленного совершения налогового правонарушения;
Б) при умышленном или совершенном по неосторожности налоговом правонарушении;
В) независимо от субъективной стороны налогового правонарушения.
15. Если налогоплательщик совершил налоговое правонарушение в результате выполнения письменных разъяснений, данных должностным лицом налогового органа:
А) он не может быть привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения;
Б) данное условие не освобождает налогоплательщика от ответственности за нарушение налогового правонарушения;
В) налогоплательщик освобождается от ответственности только в том случае, если должностное лицо налогового органа не вышло за пределы своей компетенции.
16.Как возрастает размер штрафа за налоговое правонарушение при наличии отягчающего обстоятельства?
А) на 100%
Б) на 10%
В) не меньше чем в 2 раза по сравнению со штрафом, установленным первой частью Налогового кодекса
Г) на 30%
Д) на 20%
17.Если лицо, совершившее налоговое правонарушение, ранее привлекалось к ответственности за аналогичное правонарушение:
А) размер налоговых санкций увеличится на 100%;
Б) размер налоговых санкций увеличится на 50%;
В) размер налоговых санкций не увеличится.
18.Налогоплательщик считается совершившим налоговое правонарушение повторно, если второе правонарушение совершено после предыдущего:
А) до истечения срока исковой давности (три года);

Б) до истечения 12 месяцев;
В) без ограничения срока
19. Какое из перечисленных обстоятельств смягчает ответственность за налоговое правонарушения;
А) налоговое правонарушение совершенно случайно;
Б) налоговое правонарушение совершенно вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств.
20.При наличии смягчающих обстоятельств размер штрафа:
А) не изменяется;
Б) уменьшается на менее чем в два раза;
В) уменьшается не более чем в два раза;
Г) уменьшается в три раза.
21.Умышленные действия налогоплательщика по неуплате налога вследствие занижения налогооблагаемой базы влекут за собой:
А) штраф в размере 50 % от всей суммы налога за период;
Б) штраф в размере 40 % от неуплаченной суммы;
В) штраф 500 МРОТ;
Г) уголовное наказание.
22.Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе влечет взыскание штрафа в размере 10 тыс. руб. в случае, если:
А) срок постановки на учет нарушен более чем на 90 дней;
Б) срок постановки на учет нарушен более чем на 60 дней;
В) срок постановки на учет нарушен более чем на 30 дней.
23.Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе более трех месяцев влечет взыскание штрафа в размере:
А) 20 тыс. руб.
Б) 20% доходов, полученных за весь срок деятельности без постановки на учет;
В) 20% доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет более 90 дней.
24.Какая финансовая санкция предусмотрена налоговым законодательством за непредставление налогоплательщиком
налоговой декларации в налоговый орган в течение более 180 дней по истечении установленного законодательством срока представления такой декларации?
А) штраф в размере 50% суммы налога, подлежащей уплате на основе этой декларации;
Б) штраф в размере 20% суммы налога, подлежащей уплате на основе этой декларации, за каждый полный или неполный месяц начиная со 181-го дня;
В) штраф в размере 30% суммы налога, подлежащей уплате на основе этой декларации;
Г) штраф в размере 30% суммы налога, подлежащей уплате на основе этой декларации, и 10% суммы налога, подлежащей уплате на основе этой декларации, за каждый полный или неполный месяц начиная со 181-го дня
25. Порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров регулируется:
А) Налоговым кодексом РФ;
Б) Гражданским кодексом РФ;
-В) Гражданским процессуальным кодексом РФ.
26.Действие Гражданского кодекса распространяется на:
А) только на физических лиц;
Б) только на юридических лиц;
В) на физических и юридических лиц.
27.Гражданское законодательство регулирует отношения между предпринимателями, исходя из того, что предпринимательская деятельность является:
А) самостоятельной;
Б) самостоятельной, но не постоянной;
В) несамостоятельной и зависимой от конъюнктуры рынка.

Модуль 2 «Инновационное предпринимательство Ростовской области и тенденции его развития»
1.При осуществлении наличных денежных расчетов между организациями необходимо использовать контрольно-кассовую технику:

А) во всех случаях, кроме случаев осуществления отдельных видов деятельности, перечисленных в законе;
Б) в случаях, если сумма расчетов превышает 1 млн. руб.
В)нет.
2.ОАО «Антанта» решило открыть счет в Коммерческом Банке «КБ Орбита». Банк отказал в открытии счета в связи с отсутствием свидетельства о постановке на учет в налоговом органе. Являются ли действия банка законными в данной ситуации?
А)нет, так как для открытия счета достаточно заявления ОАО «Атланта» и учредительных документов;
Б)да, так как необходимость предъявления свидетельства закреплена Налоговым кодексом РФ;
В)данная ситуация может быть разрешена только в судебном порядке.
3.В какой срок организации или физическому лицу, осуществляющему деятельность без образования юридического лица, необходимо подать заявление о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения или месту жительства?
А)в течение 10 дней после начала коммерческой деятельности
Б)в течение 10 дней после открытия расчетного счета в банке
В)в течение 10 дней после их государственной регистрации.
4.При осуществлении деятельности без лицензии юридическое лицо
А)подлежит обязательной ликвидации по решению лицензирующего органа;
Б)подлежит обязательной реорганизации по решению лицензирующего органа;
В)может быть ликвидировано по решению суда.
5.Гражданин приобретает статус предпринимателя с момента:
А)фактического осуществления предпринимательской деятельности;
Б)подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
В)государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
6.Присущ ли риск предпринимательству?
А)нет
Б)только в начале предпринимательской деятельности
В)да
7.Если законом допускается брак до 18 лет, то несовершеннолетний:
А)считается частично дееспособным до достижения им 18- летнего возраста
Б)приобретает дееспособность в полном объеме только при достижении 18 лет
В)приобретает дееспособность в полном объеме с момента вступления в брак
8.Индивидуальный предприниматель может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению суда:
А)если не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, не связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности;
Б)если не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности;
В)если не в состоянии удовлетворить требования всех своих кредиторов.
9.Какие сделки вправе совершать гражданин, ограниченный судом в дееспособности?
А)не вправе совершать никаких сделок;
Б)вправе совершать мелкие бытовые сделки;
В)вправе совершать мелкие бытовые сделки, получать и распоряжаться заработком.
10.Статусом юридического лица обладают:
А)индивидуальные предприниматели
Б)представительства .
В)хозяйственные общества
11.С какого момента юридическое лицо считается созданным?
А)с момента проведения собрания учредителей;
Б)с момента подачи заявления о регистрации;
В)с момента государственной регистрации.
12.Место нахождения юридического лица определяется
А)его юридическим адресом;
Б)местом его государственной регистрации;
В)местом фактического осуществления своей деятельности.

13.Регистрация гражданин в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента:
А)вынесения решения суда о признании его банкротом;
Б)объявления им кредиторам о своем банкротстве;
В) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования.
14.Требования кредиторов, неудовлетворенные из-за недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица:
А)сохраняются;
Б)читаются погашенными;
В)переходят к правопреемникам.
15.Коммерческим не является:
А)полное товарищество
Б)потребительский кооператив
В)государственное унитарное предприятие
16.В каком объеме несут ответственность участники ООО по обязательствам общества?
А)в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
Б)всем своим имуществом;
В)всем своим имуществом в одинаковом кратном размере к стоимости их вкладов.
17.Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью на момент регистрации общества должен быть оплачен его участниками:
А)не менее, чем наполовину;
Б)полностью;
В)может быть не оплачен.
18.Может ли акционерное общество быть создано одним лицом или состоять из одного лица в случае приобретения одним акционером всех акций общества?
А)не может ни при каких условиях;
Б)может, если это предусмотрено уставом акционерного общества и сведения опубликованы для всеобщего ведения.
19.К существенным условиям договора относят условия:
А)прямо названные в законе или иных правовых актах как существенные для данного вида договора; о предмете договора;
Б)которые изменяют и дополняют обычные условия и приобретают юридическую силу лишь в случае включения их в текст договора;
В)установленные диапозитивными нормами, если стороны своим согласием не установили иное.
20.Договор признается заключенным:
А)в момент получения лицом оферты;
Б)в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
В)момент отправления акцепта
21.Может ли договор быть заключен путем обмена документами посредством электронной связи?
А)может;
Б)может, если эта связь, позволяет достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору;
В)не может.
22.Стороны могут заключить договор:
А)предусмотренный законом;
Б)как предусмотренный, так и не предусмотренный законом;
В)как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами.
23.Вправе ли коммерческая организация, по общему правилу, оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора:
А)не вправе, кроме договора на оказание медицинской услуги;
Б)не вправе;
В)вправе всегда.
24. В какой момент, по общему правилу, считается исполненной обязанность продавца передать товар покупателю?
А)в момент вручения товара покупателю или указанному лицу;
Б)в момент вручения товара лицу, указанному покупателем;

В)в момент вручения товара покупателю.
25.К преимуществам акционерной формы организации бизнеса относятся:
А)субсидиарная ответственность акционеров;
Б)все перечисленные;
В)простота принятия и оформления финансовых решений;
широкие возможности доступа на финансовые рынки.
26.Как осуществляется переход к упрощенной системе налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями:
А)в принудительном порядке;
Б)добровольно в порядке, предусмотренном НК РФ;
В)упрощенная система налогообложения применяется наряду с общим режимом налогообложения.
27.Применение упрощенной системы налогообложения организациями предусматривает:
А).замену уплаты транспортного налога уплатой единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности организацией за налоговый период;
Б)уплату транспортного налога организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения, в соответствии с общим режимом налогообложения.
3.Определить продолжительность финансового цикла, если оборачиваемость запасов –25 дней, дебиторской задолженности –15 дней, кредиторской задолженности –17 дней:
А)40 дней;
Б)23 дня;
В)32 дня.
28.Если по итогам налогового (отчетного) периода доход налогоплательщика, применяющего упрощенную систему налогообложения, превысит 20 млн. рублей или остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, определяемая в соответствии с законодательством РФ о бухгалтерском учете, превысит 100 млн. рублей, такой налогоплательщик считается перешедшим на общий режим налогообложения с начала того квартала, в котором было допущено это превышение. Налогоплательщик обязан сообщить в налоговый орган переходе на общий режим налогообложения:
А) в течение 15 дней по истечении отчетного (налогового) периода, в котором его доход превысил установленные ограничения;
Б) в течение месяца по окончании налогового периода, в котором его доход превысил установленные ограничения;
В) в течение месяца по окончании отчетного периода, в котором его доход превысил установленные ограничения.
29.Уплачивают ли организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, земельный налог?
А)да, но с применением особого режима налогообложения;
Б)да, в соответствии с общим режимом налогообложения
В) нет
30.Является ли объектом налогообложения НДС стоимость строительно-монтажных работ, выполненных собственными силами организацией, перешедшей на упрощенную систему налогообложения?
А)да
Б) нет
31.Применение упрощенной системы налогообложения организациями предусматривает замену уплаты налога:
А)налога на землю, водного, экологического налога;
Б)налога на прибыль организаций;
В)налоги на доходы физических лиц
32.Единый налог, уплачиваемый организациями при упрощенной системе налогообложения, заменяет следующие налоги:
А) НДС, налог на прибыль, налог на имущество, ЕСН;
Б) Налог на доходы физических лиц, страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
В) ресурсные налоги, налог на землю, налог на имущество.
33.Организации и индивидуальные предприниматели, средняя численность работников которых за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек:

А) могут перейти на упрощенную систему налогообложения;
Б) не могут перейти на упрощенную систему налогообложения;
В) решение принимает налоговый орган по месту учета.
34. Кто не имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения. в добровольном порядке?
А) индивидуальные предприниматели;
Б)организации с предельной численностью работающих (включая работающих по договорам гражданско-правового характера) до 15 человек;
В)организации, занятые производством подакцизной продукции.
35.Если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка при упрощенной системе налогообложения устанавливается в размере:
А)15%;
Б_30%;
В)6%
36.Сумма единого налога, исчисленная за отчетный период (квартал), уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, налогоплательщиками:
А) выбравшими в качестве налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов;
Б) выбравшими в качестве налогообложения доходы, при этом сумма единого налога не может быть уменьшена более чем на 50 процентов;
В)выбравшими в качестве налогообложения валовую сумму реализации от основной деятельности.
37.Какие регистры учета является обязательным для малого предприятия при использовании упрощенной формы налогообложения?
А) книга учета хозяйственных операций, ведомость учета затрат на производство, ведомость учета денежных средств и фондов;
Б) книга учета хозяйственных операций, ведомости учета заработной платы и затрат на производство;
В) книга учета доходов и расходов, регистры учета амортизируемого имущества;
38.Что такое вмененный доход?
А) валовая выручка плательщика единого налога, рассчитываемая по фактическим данным за отчетный период;
Б) валовой доход плательщика единого аналога за вычетом произведенных затрат, рассчитываемый по фактическим данным за отчетный период;
В) потенциально возможный доход плательщика, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение такого дохода;
Г) произведение базовой доходности по определенному виду предпринимательской, исчисленной за налоговый период, и величины физического показателя, характеризующего данный вид деятельности.
39.Ставка единого налога на вмененный доход составляет:
А) 35% вмененного дохода;
Б) 25% вмененного дохода;
В) 15% вмененного дохода;
Г) 30% вмененного дохода.
40. Неправильное или несвоевременное отражение на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственных операций считается систематическим, если оно допущено:
А) два раза и более в течение отчетного периода;
Б) два раза и более в течение календарного года;
В) два раза и более в течение отчетного года;
два раза и более в течение периода, охваченного налоговой проверкой.
41. Нарушение установленных законодательством о налогах и сборах сроков представления налоговой декларации в налоговый орган по месту учета влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере:
А) 5000 руб.;
Б) от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда;
В) от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда.
42. Нарушение налогоплательщиком установленного ст. 83 НК РФ срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе на срок более 90 дней влечет взыскание штрафа в размере:
А) 10000 руб.
Б) 5000 руб.

В) 1000 МРОТ.
43.Для целей налогообложения срок давности принимается равным:
А) одному году;
Б) трем годам;
44.Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде:
А) денежных взысканий (пени) в размерах, предусмотренных статьями главы 16 НК РФ;
Б) денежных взысканий (штрафов и пени) в размерах, предусмотренных статьями главы 16 НК РФ;
В) денежных взысканий (штрафов) в размерах, предусмотренных статьями главы 16 НК РФ.
45.Выпуск организацией-производителем товаров и продукции без маркировки в случае, если такая маркировка обязательна, влечет наложение административного штрафа на юридических лиц:
А) от 300 до 500 МРОТ с конфискацией предметов административного правонарушения;
Б) от 100 до 300 МРОТ.
46.Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения:
А) освобождает его от обязанности уплатить причитающиеся суммы налога и пени;
Б) не освобождает его от обязанности уплатить причитающиеся суммы налога и пени
47.Какое из перечисленных обстоятельств исключает вину лица в совершении налогового правонарушения?
А) налоговое нарушение произошло вследствие выполнения налогоплательщиком письменных разъяснений по вопросам применения налогового законодательства, данных налоговым органом;
Б) налоговое нарушение произошло незнания налогоплательщиком налогового законодательства, так как он в силу объективных причин не имел доступа к соответствующим документам;
В) налоговое нарушение произошло вследствие выполнения налогоплательщиком рекомендаций и разъяснений «Финансовой газеты»
48.Обязан ли налогоплательщик доказывать свою невиновность в совершении налогового правонарушения?
А) обязан;
Б) не обязан
49.Инвестор имеет 200 тыс. руб. Через год инвестор рассчитывает получить 260 тыс. руб. Определите минимальное значение процентной ставки.
А) 23%
Б) 30%
В) 15%

Критерии оценки:

- «Зачет» аспиранту выставляется, при наличии более 60% правильных ответов;
- Оценка «незачет» выставляется аспиранту в случае правильных ответов меньше, чем на 40%.

Составитель _____ С.В. Грицунова

«____»_____20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Вопросы для собеседования

по дисциплине **«Теория формирования и развития предпринимательства»**

Модуль 1 «Организационное развитие предпринимательских структур предпринимательских структур и инструменты их взаимодействия»

Укажите, верны ли следующие утверждения?

1. Микроэкономика изучает поведение индивидуального экономического субъекта в рыночной среде, когда он принимает решения с целью получения выгоды.

Да. Нет.

2. Нормативный анализ устанавливает причины и следствия тех или иных событий, поскольку они имели место в реальной действительности, не давая никакой оценки.

Да. Нет.

3. Утверждение типа «распределение благ в обществе должно быть справедливым относится к нормативному анализу.

Да. Нет.

4. При выборе оптимального варианта использования ресурсов альтернативной стоимостью выбора можно назвать самый лучший из вариантов, которым пришлось бы пожертвовать.

Да. Нет.

.Оптимальное правило покупки рационального потребителя состоит в том, что он покупает товар по наивысшей цене.

Да. Нет.

2.Общая полезность пропорциональна предельной полезности.

Да. Нет.

3.Реклама построена в основном на использовании эффекта сноба.

Да. Нет.

4. Рациональный потребитель будет покупать разные товары по одинаковым ценам только тогда, когда полезность этих товаров тоже будет для него одинакова.

Да. Нет.

5. Точка, лежащая ниже кривой производственных возможностей, может дать более эффективную для потребителя комбинацию, чем точка на кривой производственных возможностей.

Да. Нет.

6.Производственные факторы фирмы включают труд, машины, здания, сырьё, электроэнергию и другие товары и услуги, необходимые для производства товара.

Да. Нет.

7.Закон убывающей предельной производительности действует только в условиях товарного производства.

Да. Нет.

8.Предельный продукт может превышать средний только тогда, когда наблюдается возрастающая экономия от масштаба.

Да. Нет.

9.На первой стадии производства предельный продукт превышает средний продукт.

Да. Нет.

10. Средние издержки вычисляются путём деления общих издержек на общее количество продукции.

Да. Нет.

11.Экономическая прибыль не может превышать бухгалтерской прибыли.

Да. Нет.

12. Максимизация прибыли означает минимизацию общих издержек на единицу выпуска продукции.

Да. Нет.
13.Если цена равна средним предельным издержкам, то в краткосрочном плане фирма обязательно должна прекратить свою деятельность.
Да. Нет.
14.Кривая МС может принимать форму прямой.
Да. Нет.
15. Предпринимательская фирма- это организация, формируемая и управляемая с целью зарабатывания прибыли для её владельцев посредством производства одного или более товаров для продажи на рынке.
Да. Нет.
16.Одним из условий совершенной конкуренции является наличие на рынке одного продавца, занимающего 100%-ю долю рынка.
Да. Нет.
17.Кривая линия спроса (Д) для конкурентной фирмы, производящей один продукт – это горизонтальная линия.
Да. Нет.
18.Условием максимизации экономической прибыли является равенство между ценой и средними издержками.
Да. Нет.
19.Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы – это часть кривой предельных издержек (МС), расположенная выше минимальной точки на кривой средних переменных издержек.
Да. Нет.
20. Чистая монополия – это ситуация на рынке, когда существует единственный продавец товара, который не имеет близких заменителей.
Да. Нет.
21.Одним из условий чистой монополии является то, что доля продаж фирмы близка к 100%.
Да. Нет.
22.Могут ли создавать монополию уникальные способности и знания.
Да. Нет
23.Реакция монополии на налоги, которыми облагается её продукция, заключается в том, что величина налога полностью ложится на покупателя.
Да. Нет.
24.Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью.
Да. Нет.
25.На рынке совершенной конкуренции фирмы предлагает более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции.
Да. Нет.
26.Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это окажет влияние на продажи и прибыли фирм конкурентов.
Да. Нет.
27.На олигополистическом рынке цены менее устойчивы, чем в условиях совершенной конкуренции.
Да. Нет.
28.Рыночное поведение отраслевого картеля, максимизирующего прибыль, аналогично поведению чистой монополии.
Да. Нет.
29.На практике картели и подобные им тайные соглашения трудно создавать и поддерживать длительное время.
Да. Нет.

Модуль 2 «Инновационное предпринимательство Ростовской области и тенденции его развития»

1.Дайте характеристику инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.
2.Какие инструменты финансово-кредитной поддержки малого предпринимательства Вы знаете?
3.В чем заключается имущественная поддержка государством малого бизнеса?
4.Каким образом государство оказывает информационную поддержку малому бизнесу?
5.Что понимается под ответственностью предпринимателя?
6.Какие виды ответственности предпринимателей Вы знаете?

7.За какие правонарушения предприниматели несут уголовную ответственность?
8.За какие нарушения предприниматели могут нести административную ответственность?
9.Какие формы и виды ответственности предпринимателей установлены за нарушение законодательства о налогах и сборах?
10.Какую уголовную ответственность несут организации и индивидуальные предприниматели при уклонении от уплаты налогов и сборов?

Критерии оценки:

- «Зачет» аспиранту выставляется, при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- Оценка «незачет» выставляется аспиранту в случае, когда ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ С.В. Грицунова

«____»_____20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Инновационного менеджмента и предпринимательства*

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине **«Теория формирования и развития предпринимательства»**

Задача реконструктивного уровня

Задание 1.
Руководству компании предстоит выбрать лучший, из трех возможных представленных для реализации на предприятии инновационных проектов.
Представленные проекты требуют вложения средств в размерах:
x1 = 200 млн руб., x2 = 300 млн руб., x3 = 500 млн руб.
И могут дать прибыль в размере:
y1 = 100 млн руб., y2 = 200 млн руб., уз = 300 млн руб.
Риск потери этих средств по этим проектам характеризуется вероятностями на уровне:
p1 = 10%, p2 = 5%, pз = 20%
Следует принять управленческое решение ориентированное на выбор инновационного решения, позволяющего максимизировать прибыль. Дерево решений для условий данного примера представлено на рисунке.

Рис. Дерево решений.

Наибольшее математическое ожидание необходимо поставить во второй сверху кружок и повторить его в квадрате. Определите оптимальный для руководства вариант решения о вложении средства в инновационный проект.

Задачи творческого уровня

Задание 2. Рассчитайте изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процессной инновации. Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Экспертная оценка влияния процессной инновации на величину научно-технического уровня производства		Коэффициент весомости показателя
	до внедрения	после внедрения	
Уровень технологической оснащенности производства	0,8	0,9	0,3
Уровень автоматизации производства	0,9	1,0	0,3
Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,7	0,8	0,3
Уровень организации производства	0,8	1,0	0,1

1. Рассчитайте изменения отдельных показателей в результате внедрения процессной инновации:

1.1 Изменение уровня технологической оснащенности производства;
1.2 Изменение уровня автоматизации производства;
1.3 Изменение удельного веса прогрессивных технологических процессов;
1.4 Изменение уровня организации производства.
2. Рассчитайте повышение научно-технического уровня в результате внедрения процессной инновации в целом по предприятию.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных вариантов ответов составляет 80% - 100%;
- оценка хорошо» если количество правильных вариантов ответов составляет 50% - 79%;
- оценка «удовлетворительно» если количество правильных вариантов ответов составляет 20% - 49%;
- оценка неудовлетворительно» если количество правильных вариантов ответов составляет 0% - 19%;

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

«____»_____20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Инновационного менеджмента и предпринимательства

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине **«Теория формирования и развития предпринимательства»**

Групповые творческие задания (проекты):

Описание задания

Задание 1. Определить возможный объект исследования и разработать для него:

1.1. Выработка и формирование гипотезы исследования;
1.2. Составление плана-графика научного исследования;
1.3. Выбор основных методов проводимого исследования;
1.4. Составление методики исследования.

Задание 2. Проанализируйте предлагаемые ниже ситуации. Напишите, какие методы могут наиболее эффективными в плане сбора информации о том, что послужило источником возникновения каждой из проблемных ситуаций. Опишите, каким образом можно решить каждую из ситуаций. Предложите решение проблемы.

2.1. Крупная торговая компания. За последние год значительно упал процент продаж в магазинах и отделах компании. Как отмечает руководитель, это может быть связано с тем, что продавцы в торговых точках долго «не задерживаются», продолжительность работы нового сотрудника составляет 1-2 месяца. Справедливо ли его мнение? Что вы можете предложить для решения этой проблемы?

2.2 Предприятие топливно-энергетического комплекса. Хорошо обеспечено кадрами, текучесть низкая. Недавно предприятие принимало участие в конкурсе на получение тендера на 15 млн. руб. Суть тендера заключалась в выполнении комплекса работ на одном из новых видов оборудования, которое предприятием было закуплено около полугода назад. Тендер предприятие не выиграло. Одной из причин, по мнению руководства, могло стать недостаточная квалификация сотрудников. Ваше мнение?

2.3. В организации, в службе управления персоналом, был создан отдел управления карьерой персонала. Функционал сотрудников данного отдела «пресекался» с функционалом сотрудников отдела обучения персонала. В результате этого производительность труда сотрудников обоих отделов резко снизилась.

2.4. Введенная в организацию система материального стимулирования труда долгое время (около года) давала хорошие результаты. Нематериальному стимулированию особого внимания руководство компании не уделяло. Однако в последнее время эффективность труда упала, сотрудники стали проявлять недовольство имеющейся системой мотивации.

2.5. Недавно назначенный молодой руководитель после некоторого времени успешной работы начал испытывать трудности в работе: перестал успевать решать производственные задачи, стали возникать конфликты с подчиненными, усугубилось состояние стресса.

Требования к оформлению задания

Результаты выполнения задания должны быть представлены в печатном виде. Объем работы не должен превышать 15-20 страниц. Текст работы оформляется одним цветом (черным или синим) на

одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297мм). При этом, устанавливаются следующие размеры полей: левое поле -33 мм, правое -10 мм, верхнее -25 мм, нижнее -20 мм. Следует соблюдать равномерную плотность и четкость текста по всему объему работы, а также сквозную нумерацию страниц. Представленные результаты следует обосновать теоретическими положениями и сделать ссылки на научную литературу, список которой разместить в конце работы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если показано знание теоретических основ исследований в менеджменте, проведены расчёты позволяющие оценить эффективность предлагаемых к внедрению управленческих решений;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены требования показанные выше.

Составитель _____ Грицунова С.В.
(подпись)

«____»_____20 г.

**Кроме курсовых проектов (работ)

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и(или) промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Далее расписываем как проходит итоговая форма контроля. Например:

Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Инновационного
менеджмента и предпринимательства
Протокол № 12 от «01» 06. 2016 г.
Зав.кафедрой _____ Джуха В.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «Теория формирования и развития предпринимательства»

Направление подготовки
38.06.01 – Экономика
направленность (профиль) - «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель _____ Джуха В.М., профессор, д.э.н.
Грицунова С.В., доцент, к.э.н.
(подпись) *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2016

38

Методические указания по освоению дисциплины «Теория формирования и развития предпринимательства» адресованы аспирантам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки *«Экономика»* предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются следующие вопросы:

изучение внутренних и внешних механизмов создания новых предпринимательских структур;

- рассмотрение особенности управления организационным развитием предпринимательских структур;
- выявление наиболее современных инструментов взаимодействия предпринимательских структур различных масштабов деятельности;
- изучение тенденций развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы Ростовской области;
- изучение вопросов, связанных с оценкой инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области в сравнении с другими субъектами Российской Федерации.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия рациональных решений в области организации и управления предпринимательскими структурами.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются

разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/ . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.