

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**направленность (профиль)**

«Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

ФАКУЛЬТЕТ	05	Экономики и финансов
КАФЕДРА	19	Экономики региона, отраслей и предприятий
Наименование дисциплины	Б1.В.02	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 г. 00м	4 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам (курсам)		18 3 сем.	18 3 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10 3 сем.	10 3 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		44	44
- контрольные работы по семестрам		-	-
- курсовые работы (проекты) по семестрам		-	-
Изучено и перееаттестовано, час.		-	-
Зачеты, по семестрам (курсам), час		-	-
Экзамены, по семестрам (курсам), час		3 сем., 36 час.	3 сем., 36 час.
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

#### ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 898).

Учебный план направления 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы)  
д.э.н., проф.

(ученая степень, звание, должность)



(подпись)

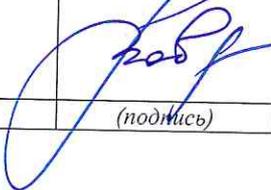
Т.В.Епифанова

(Ф.И.О.)

16.05.2018

(дата)

#### ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Экономики региона, отраслей и предприятий		М.А. Пономарева	16.05.2018
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** формирование у аспиранта современного регионально-ориентированного экономического образа мышления, знание теоретических основ и проблемного поля исследований региональной экономики.

1.2. **Задачи:** изучение теоретических основ региональной экономики и регионального развития, формирование инструментально-методического базиса исследований региональных проблем, анализ основных тенденций и перспектив развития российских регионов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык История и философия науки Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий	Региональные исследования социально-экономического развития Эколого-экономическая политика России и ее регионов Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности</i>		
<i>научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в сфере совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; анализа современных тенденций и прогнозов их развития; формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость из-	Знать: термины и понятия региональной экономики, основные отечественные и зарубежные теории региональной и пространственной экономики; принципы и закономерности функционирования социально-экономической системы региона как подсистемы национального хозяйства, ее структуру, элементы, субъекты, связи между ними; подходы к управлению развитием социально-экономической системы региона, территорий, региональных рынков. Уметь: анализировать и обобщать результаты исследований в выбранном направлении региональной экономики, определить и обосновать актуальную проблемную область исследований в рамках избранной проблематики региональной экономики. Владеть: навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области выбранной проблемы региональной экономики.

	бранной темы научного исследования	
ПК-2	способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков	Знать: механизм функционирования региональной социально-экономической системы как подсистемы национального и мирового хозяйства; основные показатели и индикаторы, характеризующие тенденции развития социально-экономической системы региона и ее основных подсистем и элементов; методы региональной экономики.
		Уметь: определить наиболее подходящие методы и инструменты для анализа и диагностики основных проблем развития региона; выявить благоприятные и неблагоприятные тенденции, процессы, факторы развития региональной системы и ее подсистем.
		Владеть: инструментами и методами анализа и диагностики основных проблем социально-экономического развития регионов РФ.
ПК-3	способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	Знать: характерные взаимосвязи и взаимозависимости развития социально-экономической системы региона в рамках избранной проблематики;
		Уметь: поставить цель и определить задачи исследования в рамках выбранной проблематики; определить наиболее подходящие источники достоверной информации и способы ее получения и систематизации; формировать и представлять результаты проведенного исследования в виде научных статей, докладов на конференциях.
		Владеть: методами планирования и проведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектической многофункциональной практики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Основные результаты изучения модулей (тем)
18		<b>Лекции</b>	
8		<b>Модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»</b>	
2		<b>Тема 1.1. Региональная экономика как отрасль знания.</b> Предмет, история возникновения, место региональной экономики в современной науке. Цели и задачи науки «региональная экономика». Методы региональной экономики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2		<b>Тема 1.2. Структура теорий региональной экономики.</b> Общая структура теорий региональной экономики. Общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономи-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		ческого воспроизводства, экономического роста и др.). Теории размещения. Теории развития региона. Теории межрегиональных экономических отношений.	
2		<b>Тема 1.3. Регион как объект исследования и управления.</b> Содержание понятия «регион» и его функции. Различные взгляды ученых на определение региона. Экономический и социальный подходы к региону. Определение понятий «территория», «район», «регион». Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Воспроизводственный подход к управлению социально-экономическим развитием региона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2		<b>Тема 1.4. Современные направления развития теорий региональной экономики.</b> Основные современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона. Регион как рынок. Регион как квазикорпорация. Региональный менеджмент. Размещение деятельности. Пространственная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10		<b>Модуль 2. Инструменты и методы управления социально-экономическим развитием регионов и регулирования регионального развития.</b>	
2		<b>Тема 2.1. Методологические основы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.</b> Вопросы для обсуждения: Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы. Федеральные программы регионального развития. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Формирование, функционирование и взаимодействие региональных рынков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4		<b>Тема 2.2. Пространственная (территориальная) структура экономики.</b> Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Понятие и сущность экономического пространства. Региональное экономическое пространство. Характеристики и параметры регионального экономического пространства. Проблема целостности и однородности экономического пространства. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства. Занятие проводится в форме <i>интерактивной беседы</i> с обсуждением существующих проблем в области освоения экономического пространства, его целостности в РФ, оценке качества.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4		<b>Тема 2.3 Региональная социально-экономическая политика.</b> Вопросы для обсуждения: Определение «региональной политики». Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Инструменты и методы региональной политики. Типы региональной политики. Региональная политика, направленная на выравнивание социально-экономического развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	10	<b>Практические</b>	
4	4	<b>Модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»</b>	
2	2	<b>Тема 1.1. Региональная экономика как отрасль знания. Структура теорий региональной экономики.</b> Предмет, история возникновения, место региональной экономики в современной науке. Цели и задачи науки «региональная экономика». Методы региональной экономики. Общая структура теорий регио-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		нальной экономики. Общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.). Теории размещения. Теории развития региона. Теории межрегиональных экономических отношений. Основные современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона. Регион как рынок. Регион как квазикорпорация. Региональный менеджмент. Размещение деятельности.	
2	2	<b>Тема 1.2. Регион как объект исследования и управления.</b> Содержание понятия «регион» и его функции. Различные взгляды ученых на определение региона. Экономический и социальный подходы к региону. Определение понятий «территория», «район», «регион». Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Воспроизводственный подход к управлению социально-экономическим развитием региона. Пространственная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	6	<b>Модуль 2. Инструменты и методы управления социально-экономическим развитием регионов и регулирования регионального развития.</b>	
2	2	<b>Тема 2.1. Методологические основы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.</b> Вопросы для обсуждения: Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы. Федеральные программы регионального развития. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Формирование, функционирование и взаимодействие региональных рынков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	2	<b>Тема 2.2. Пространственная (территориальная) структура экономики.</b> Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Понятие и сущность экономического пространства. Региональное экономическое пространство. Характеристики и параметры регионального экономического пространства. Проблема целостности и однородности экономического пространства. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства. Занятие проводится в форме <i>интерактивной беседы</i> с обсуждением существующих проблем в области освоения экономического пространства, его целостности в РФ, оценке качества.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	2	<b>Тема 2.3 Региональная социально-экономическая политика.</b> Вопросы для обсуждения: Определение «региональной политики». Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Инструменты и методы региональной политики. Типы региональной политики. Региональная политика, направленная на выравнивание социально-экономического развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Аудиторные занятия – заочная форма обучения**

Кол. час	в том числе в ин-терактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Основные результаты изучения модулей (тем)
<b>18</b>		<b>Лекции</b>	
<b>8</b>		<b>Модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»</b>	
2		<b>Тема 1.1. Региональная экономика как отрасль знания.</b> Предмет, история возникновения, место региональной экономики в современной науке. Цели и задачи науки «региональная экономика». Методы региональной экономики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2		<b>Тема 1.2. Структура теорий региональной экономики.</b> Общая структура теорий региональной экономики. Общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.). Теории размещения. Теории развития региона. Теории межрегиональных экономических отношений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2		<b>Тема 1.3. Регион как объект исследования и управления.</b> Содержание понятия «регион» и его функции. Различные взгляды ученых на определение региона. Экономический и социальный подходы к региону. Определение понятий «территория», «район», «регион». Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Воспроизводственный подход к управлению социально-экономическим развитием региона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2		<b>Тема 1.4. Современные направления развития теорий региональной экономики.</b> Основные современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона. Регион как рынок. Регион как квазикорпорация. Региональный менеджмент. Размещение деятельности. Пространственная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>10</b>		<b>Модуль 2. Инструменты и методы управления социально-экономическим развитием регионов и регулирования регионального развития.</b>	
2		<b>Тема 2.1. Методологические основы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.</b> Вопросы для обсуждения: Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы. Федеральные программы регионального развития. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Формирование, функционирование и взаимодействие региональных рынков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4		<b>Тема 2.2. Пространственная (территориальная) структура экономики.</b> Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Понятие и сущность экономического пространства. Региональное экономическое пространство. Характеристики и параметры регионального экономического пространства. Проблема целостности и однородности экономического пространства. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства. Занятие проводится в форме <i>интерактивной беседы</i> с обсуждением	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		существующих проблем в области освоения экономического пространства, его целостности в РФ, оценке качества.	
4		<b>Тема 2.3 Региональная социально-экономическая политика.</b> Вопросы для обсуждения: Определение «региональной политики». Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Инструменты и методы региональной политики. Типы региональной политики. Региональная политика, направленная на выравнивание социально-экономического развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	10	<b>Практические</b>	
4	4	<b>Модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»</b>	
2	2	<b>Тема 1.1. Региональная экономика как отрасль знания. Структура теорий региональной экономики.</b> Предмет, история возникновения, место региональной экономики в современной науке. Цели и задачи науки «региональная экономика». Методы региональной экономики. Общая структура теорий региональной экономики. Общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.). Теории размещения. Теории развития региона. Теории межрегиональных экономических отношений. Основные современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона. Регион как рынок. Регион как квазикорпорация. Региональный менеджмент. Размещение деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	2	<b>Тема 1.2. Регион как объект исследования и управления.</b> Содержание понятия «регион» и его функции. Различные взгляды ученых на определение региона. Экономический и социальный подходы к региону. Определение понятий «территория», «район», «регион». Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Воспроизводственный подход к управлению социально-экономическим развитием региона. Пространственная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	6	<b>Модуль 2. Инструменты и методы управления социально-экономическим развитием регионов и регулирования регионального развития.</b>	
2	2	<b>Тема 2.1. Методологические основы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.</b> Вопросы для обсуждения: Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы. Федеральные программы регионального развития. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Формирование, функционирование и взаимодействие региональных рынков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	2	<b>Тема 2.2. Пространственная (территориальная) структура экономики.</b> Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Понятие и сущность экономического пространства. Региональное экономическое пространство. Характеристики и параметры регионального экономического пространства. Проблема целостности и однородности экономического пространства. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства. Занятие проводится в форме <i>интерактивной беседы</i> с обсуждением	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		существующих проблем в области освоения экономического пространства, его целостности в РФ, оценке качества.	
2	2	<b>Тема 2.3 Региональная социально-экономическая политика.</b> Вопросы для обсуждения: Определение «региональной политики». Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Инструменты и методы региональной политики. Типы региональной политики. Региональная политика, направленная на выравнивание социально-экономического развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
24	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
6	Тема 1.1. Региональная экономика как отрасль знания. Системный подход к исследованию региона. Моделирование социально-экономического развития региона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	<b>Тема 1.3. Регион как объект исследования и управления.</b> Различные взгляды ученых на определение региона. Воспроизводственный подход к управлению социально-экономическим развитием региона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	<b>Тема 2.2. Пространственная (территориальная) структура экономики.</b> Характеристики и параметры регионального экономического пространства. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	<b>Тема 2.3 Региональная социально-экономическая политика.</b> Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Типы региональной политики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
20	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b> 1. Методы и инструментарий пространственных экономических исследований. 2. Системная диагностика региональных проблем и ситуаций. 3. Пространственная организация национальной экономики и распределение экономических ресурсов. 4. Формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров. 5. Проблема социально-экономического районирования страны. 6. Проблемы формирования единого экономического пространства в России. 7. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России. 8. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. 9. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. 10. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность. 11. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие. 12. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. 13. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа).	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>14. Производственная специализация регионов.</p> <p>15. Типы регионов: методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.</p> <p>16. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, инвестфонд, фонд региональной поддержки, налоговая система и др.) и эффективность их применения.</p> <p>17. Полюса и центры роста в региональном развитии.</p> <p>18. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов.</p> <p>19. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем (прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы).</p> <p>20. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества в механизме управления экономикой регионов.</p> <p>21. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью.</p> <p>22. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве.</p> <p>23. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития.</p> <p>24. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.</p> <p>25. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов (природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.).</p> <p>26. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития (экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития).</p> <p>27. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований.</p> <p>28. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики.</p> <p>29. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров.</p> <p>30. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.</p>	
44	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	
36	<b>Подготовка к экзамену</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
24	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
6	Тема 1.1. Региональная экономика как отрасль знания. Системный подход к исследованию региона. Моделирование социально-экономического развития региона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	<b>Тема 1.3. Регион как объект исследования и управления.</b> Различные взгляды ученых на определение региона. Воспроизводственный подход к управлению социально-экономическим развитием региона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	<b>Тема 2.2. Пространственная (территориальная) структура экономики.</b>	ПК-1,

	Характеристики и параметры регионального экономического пространства. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства.	ПК-2, ПК-3
6	<b>Тема 2.3 Региональная социально-экономическая политика.</b> Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Типы региональной политики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
20	<p><b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и инструментарий пространственных экономических исследований.</li> <li>2. Системная диагностика региональных проблем и ситуаций.</li> <li>3. Пространственная организация национальной экономики и распределение экономических ресурсов.</li> <li>4. Формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров.</li> <li>5. Проблема социально-экономического районирования страны.</li> <li>6. Проблемы формирования единого экономического пространства в России.</li> <li>7. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.</li> <li>8. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы.</li> <li>9. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем.</li> <li>10. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.</li> <li>11. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие.</li> <li>12. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем.</li> <li>13. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа).</li> <li>14. Производственная специализация регионов.</li> <li>15. Типы регионов: методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.</li> <li>16. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, инвестфонд, фонд региональной поддержки, налоговая система и др.) и эффективность их применения.</li> <li>17. Полюса и центры роста в региональном развитии.</li> <li>18. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов.</li> <li>19. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем (прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы).</li> <li>20. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества в механизме управления экономикой регионов.</li> <li>21. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью.</li> <li>22. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве.</li> <li>23. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития.</li> <li>24. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.</li> <li>25. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов (природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.).</li> <li>26. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития (экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития).</li> <li>27. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муницип-</li> </ol>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	пальных образований. 28. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики. 29. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров. 30. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.	
44	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	
36	<b>Подготовка к экзамену</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену:

1. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность: индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
2. Факторы трансформации способов производства и влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
3. Структура, виды и историческое место смешанных экономических систем, роль государства (государственного сектора) и гражданского общества в их функционировании.
4. Воздействие глобализации мировой экономики на функционирование национально-государственных систем: основные закономерности, проблема экономической безопасности.
5. Состав, структура и динамика национального богатства как результата экономической деятельности общества.
6. Теория потребительского спроса: спрос, предложение, рыночное равновесие (статическое и динамическое), эластичность спроса и предложения (содержание, виды, практическое применение), поведение потребителя в рыночной экономике.
7. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры, равновесие на монополистически конкурентном рынке, ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.
8. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства (труда, капитала, земли), концепция производного спроса, индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда.
9. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов: неполнота информации, и барьер транзакционных издержек на пути к полной информации, информационная асимметрия и рынок «лимонов», риск и неопределенность.
10. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие, общее равновесие и эффективность распределения ресурсов, экономический и социальный оптимум, Парето-оптимальность.
11. Теория экономики благосостояния: факторные доходы и их распределение, теория благосостояния Пигу, эффективность и социальная справедливость, распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.
12. Теория макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение, модели макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская), мультипликационные эффекты в национальной экономике.
13. Теория экономического роста: экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики; источники, факторы и показатели экономического роста; моделирование экономического роста (набор переменных, особенности факторного анализа).

14. Модели экономического роста (Кейнсианские модели экономического роста, эффекты мультипликатора и акселератора; некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования; неоклассическая модель роста Р. Солоу). НТП как фактор экономического роста.
15. Теория макроэкономической нестабильности: теории инфляции и безработицы; их понятия, показатели, виды, причины; экономические издержки инфляции; антиинфляционная политика.
16. Теория безработицы: понятие «полной» занятости и естественной безработицы, потери от безработицы (закон Оукена), взаимосвязь инфляции и безработицы, адаптивные и рациональные ожидания.
17. Институциональная и эволюционная экономическая теория: институциональная структура общества; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.
18. Теория прав собственности: спецификация и размывание прав собственности, историческая эволюция форм собственности.
19. Теория транзакционных издержек: понятие, сущность и классификация транзакционных издержек.
20. Институциональная и неинституциональная теории фирмы: контрактная концепция, типы контрактов; теория соглашений.
21. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.
22. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций, социально-экономические альтернативы.
23. Региональная экономика как отрасль знания: предмет региональной науки, место региональной экономики в системе экономических наук, региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией), в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе; соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.
24. Основные подходы к определению понятий «территория», «район», «регион»; функции региона, экономический и социальный подходы к региону.
25. Основные направления и структура теории региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.
26. Фактор пространства в истории экономической мысли и первые теории размещения: теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест В. Кристаллера, учение о пространственной организации хозяйства А. Леша, региональные рынки и пространственная теория цены.
27. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
28. Отечественная школа региональных экономических исследований и ее основные направления: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития; интеграция в мировую науку.
29. Развитие теории региональной экономики: методы и инструментарий региональных экономических исследований, проблемы региональных экономических измерений.

30. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.
31. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.
32. Территориальная организация национальной экономики: формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.
33. Формы организации хозяйства и расселения: промышленный и транспортный узел, агломерация; городские населенные пункты и сельские поселения; урбанизация. Типы пространственной структуры.
34. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов: региональные экономические системы, экономические связи региона, формирование системы взаимодействия регионов.
35. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.
36. Проблемы социально-экономического и территориального районирования страны: понятие административно-территориального деления страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления, трансгосударственные и межгосударственные регионы, иерархии регионов.
37. Пространственно-экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства в России: региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.
38. Экономическое пространство: регион как часть национального экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, характеристики и параметры экономического пространства.
39. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие, межрегиональная торговля.
40. Определение понятия «региональный рынок»: экономическая сущность и основные характеристики, роль и значение рынков в региональном воспроизводственном процессе, виды региональных рынков и методы воздействия на них (потребительский рынок, рынок труда, средств производства, финансовый, рынок недвижимости, информационный, аграрный и др.).
41. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
42. «Региональная политика» и государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации: цели региональной экономической политики, региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики, причины региональных неравенств.
43. Понятие и типы (модели) «бюджетного федерализма» (децентрализованный и кооперативный федерализм), межбюджетные отношения, межбюджетные (целевые) трансферты, горизонтальные трансферты, гравитационные фонды.
44. Экономические проблемы федерализма: экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.
45. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития: государственное устройство и роль регионов, институты регулирования регионального развития.
46. Федеральные программы регионального развития: принципы разработки и реализации региональных программ, практика регионального программирования.

47. Территории с особым экономическим статусом: свободные (специальные) экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны и другие особые формы, усиление действенности их регулирования (программы регионального развития, зарубежный опыт).
48. Влияние региональных особенностей трансформации отношений собственности на структуру и эффективность региональных экономических систем: результаты приватизации и акционирования в регионах России, организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.
49. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем.
50. Проблемные регионы и инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, фонды региональной поддержки и др.), эффективность их применения.
51. Полюса и центры роста в региональном развитии (теория формирования территориально-производственных комплексов, теория центральных мест, теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии).
52. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро и микроинструменты региональной политики.
53. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня, мониторинг экономического, социального и экологического развития регионов разного уровня.
54. Статистическая база регионального анализа: система региональных счетов (СРС), валовой региональный продукт (ВРП), разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов), региональные межотраслевые балансы.
55. Общие вопросы моделирования региональной экономики: основные направления применения математических моделей и их классификация.
56. Модели отдельного региона: межотраслевых материальных связей, межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости, межотраслевых зависимостей конечного спроса и добавленной стоимости, модели региона с открытыми внешними связями.
57. Оптимизационные модели региона: критерии оптимальности, оптимизационная модель межотраслевого баланса продукции и производственных мощностей, оптимизационная модель с ограничениями по общим производственным ресурсам, векторная оптимизация при ограниченных производственных ресурсах, оптимизационные модели региона с открытыми внешними связями.
58. Региональные эконометрические модели: укрупненная модель функционирования экономики региона, производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.
59. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем: прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
60. Программа развития региона: планирование инфраструктуры, региональное планирование, бюджетная политика, методы прогнозирования. Опыт зарубежных стран.
61. Социально-экономическая политика региона; анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах Федерации, муниципальном).
62. Региональная экономическая политика и социальная справедливость: социальные группы населения в регионе, социально-культурные направления региональной политики.
63. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов: показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению (валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт), показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

64. Основные факторы, определяющие экономический рост на региональном уровне: факторы предложения (количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий), факторы спроса (степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта).

65. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях: функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

66. Стратегическое планирование развития регионов и территорий: динамика населения, динамика производства и инвестиций, динамика и структура промышленного производства, инвестиции в основной капитал.

67. Усиление неоднородности российского экономического пространства: дифференциация уровней экономического развития регионов и доходов их населения. Перспективы сближения регионов.

68. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Кол-во экз.
<b>Основная литература:</b>		
1.	Фетисов, Г. Г., Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Гос. и муницип. упр.". - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	25
2.	Региональная экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. экономики и упр. (080100) / под ред. проф. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с.	20
3.	Проектирование паспорта муниципальных образований региона как инструмента оценки развития территории: науч.-практ. пособие / под ред. В. М. Джухи, О. Б. Черненко. - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011. - 269 с.	28
4.	Региональная экономика : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 251 с.	21
5.	Добролежа, Е. В. Ресурсное обеспечение развития экономики региона: оценка, управление, эффективность : моногр. / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 309 с.	36
<b>Дополнительная литература:</b>		
6.	Экономические проблемы России и региона : учен. зап. / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ); [редкол.: В. М. Джуха (отв. ред.), С. Г. Тяглов, В. И. Самофалов, И. В. Мишурова]. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 254 с.	22
7.	Региональная экономика : электрон. учеб. / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров, Р. Р. Ахунов. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	6
8.	Социально-экономическая и финансовая политика России: решение задач модернизации и инновационного развития на региональном уровне : материалы науч.-практ. конф. 8 февр. 2012 г. / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ); [редкол.: Л. Н. Усенко (отв. ред.), Д. А. Михайлин, Е. Н. Грузднева]. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ),	5

	2012. - 104 с.	
9.	Проблемы федеральной и региональной экономики : учен. зап. / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ); [редкол. : Л. Н. Усенко (отв. ред.), Д. А. Михайлин, И. С. Кияница, Е. Н. Грузднева]. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. - 191 с.	22
	<b>Методические разработки</b>	
10.	Митина, И. А. Институциональные основы региональной экономики : крат. курс лекций / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Фак. нац. и мировой экономики, Каф. регион. экономики и природопользования. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 52 с.	30
11.	Пономарева, М. А., Богданова, Р. М. Организационно-экономический механизм перехода к устойчивому развитию региона: концепция, теория, практика: [моногр.] / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Фак. нац. и мировой экономики. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2009. - 176 с.	5
	<b>Периодические издания</b>	
12.	Научный журнал «Региональная экономика: теория и практика». - <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/region/">http://www.fin-izdat.ru/journal/region/</a>	Неограниченный доступ
13.	Научный журнал «Пространственная экономика». - <a href="http://spatial-economics.com/en/">http://spatial-economics.com/en/</a>	
14.	<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>	
15.	<a href="http://www.donland.ru/">http://www.donland.ru/</a> Официальный портал Правительства Ростовской области	Неограниченный доступ
16.	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	
17.	<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/region/">http://www.fin-izdat.ru/journal/region/</a> - Научный журнал «Региональная экономика: теория и практика»	

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Microsoft Office
2.	Информационно-справочные системы: Консультант +, Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономики региона,  
отраслей и предприятий  
Протокол № 11 от « 16 » 05 2018 г.  
И.о.Зав.кафедрой МА М.А. Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**направленность (профиль)**

«Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

  
(подпись)

Т.В. Елифанова д.э.н., проф.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 – способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в сфере совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; анализа современных тенденций и прогнозов их развития; формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
Знать: термины и понятия региональной экономики, основные отечественные и зарубежные теории региональной и пространственной экономики; принципы и закономерности функционирования социально-экономической системы региона как подсистемы национального хозяйства, ее структуру, элементы, субъекты, связи между ними; подходы к управлению развитием социально-экономической системы региона, территорий, региональных рынков.	Формулирование и содержательный анализ основных терминов и понятий, теорий и методов региональной экономики; составление обзоров, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, формулирование и содержательный анализ основных подходов к управлению социально-экономическим развитием региона	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие аналитических отчетов и докладов теме исследования; соответствие представленной в ответах и аналитических материалах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных органов федеральной и региональной статистики	О – опрос (вопросы 1-34), К-коллоквиум
Уметь: анализировать и обобщать результаты исследований в выбранном направлении региональной экономики, определить и обосновать актуальную проблемную область исследований в рамках избранной проблематики региональной экономики.	Составление аналитических отчетов / докладов и обзоров, характеризующих различные направления социально-экономического развития региона, осуществление поиска и сбор необходимой литературы, исполь-	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность аналитических отчетов / докладов / обзоров; их соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальной статистики; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и от-	Д – доклад (вопросы 1-34), П – презентация (вопросы 1-34)

	зование различных федеральных и международных статистических баз данных для формирования аналитической базы докладов,	бора статистических данных; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	
Владеть: навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области выбранной проблемы региональной экономики.	Составление обзоров, докладов и презентаций, поиск и сбор необходимой литературы, а также статистической информации с использованием различных баз данных, составление таблиц и диаграмм, отражающих динамику показателей развития регионов РФ и их подсистем	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; соответствие представленной в таблицах и диаграммах информации требованиям полноты, достоверности, сопоставимости	Д – доклад (вопросы 1-34), П – презентация (вопросы 1-34)
ПК-2 – способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков			
Знать: механизм функционирования региональной социально-экономической системы как подсистемы национального и мирового хозяйства; основные показатели и индикаторы, характеризующие тенденции развития социально-экономической системы региона и ее основных подсистем и элементов; методы региональной экономики.	Определение и содержательный анализ основных блоков региональной социально-экономической системы; формулирование содержания и понимание экономического смысла основных показателей системы региональных счетов, характеризующих динамику развития отраслей, кластеров и других подсистем региональной экономики; составление аналитических отчетов и докладов с их использованием по вопросам развития субъектов РФ	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность аналитических отчетов / докладов / обзоров; их соответствие сведениям официальных порталов органов власти; целенаправленность поиска и отбора научно-теоретических и эмпирико-статистических данных; адекватность и полнота анализа и интерпретации полученных сведений	Д – доклад (вопросы 1-34), П – презентация (вопросы 1-34) Р – реферат (вопросы 1-34), К-коллоквиум
Уметь: определить наиболее подходящие методы и инструменты для анализа и диагностики основных проблем развития региона;	Формулирование содержания выбранной проблематики региональных исследований и рекомен-	Соответствие проблеме исследования; обоснованность выделения избранной тематики исследования; ее разра- ничения с другими областями	Д – доклад (вопросы 1-34), П – презентация (во-

<p>выявить благоприятные и неблагоприятные тенденции, процессы, факторы развития региональной системы и ее подсистем.</p>	<p>даций по возможным вариантам ее решений; обоснование и формулирование содержания возможных инструментов и методов ее исследования</p>	<p>исследований; обоснованность и надежность предлагаемого инструментария исследования</p>	<p>просы 1-34) Р – реферат (вопросы 1-34)</p>
<p>Владеть: инструментами и методами анализа и диагностики основных проблем социально-экономического развития регионов РФ.</p>	<p>Формулирование и содержательный анализ сути различных методов и инструментов региональных исследований; сбор и систематизация данных в рамках выбранного инструментария исследования; формирование аналитических документов, отражающих результаты осуществленного исследования</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; обоснованность и достоверность используемого инструментария исследования; достоверность, надежность и полнота используемых эмпирико-фактологических данных и их источников; обоснованность выводов и рекомендаций, полученных в процессе исследования</p>	<p>ИТЗ - индивидуальное творческое задание (1-10)</p>
<p>ПК-3 способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>			
<p>Знать: характерные взаимосвязи и взаимозависимости развития социально-экономической системы региона в рамках избранной проблематики;</p>	<p>Формулирование цели, задач, объекта, предмета исследования; формулирование структуры исследования и обоснование ее логики; формулирование и обоснование выводов и результатов проведенного исследования</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; логика структуры и содержания плана осуществляемого исследования; полнота и качества научного языка изложения представленного материала; полнота и достоверность эмпирико-фактологической базы исследования; обоснованность, новизна и достоверность полученных в процессе исследования выводов и рекомендаций</p>	<p>Д – доклад (вопросы 1-34), П – презентация (вопросы 1-34) Р – реферат (вопросы 1-34)</p>
<p>Уметь: поставить цель и определить задачи исследования в рамках выбранной проблематики; определить наиболее подходящие источники достоверной информации и способы ее получения и систематизации; формировать и представлять результаты проведенного исследования в виде научных статей, докладов на конференциях.</p>	<p>Формулирование цели, задач, объекта, предмета исследования; формулирование структуры исследования и обоснование ее логики; формулирование и обоснование выводов и результатов проведенного исследования</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; логика структуры и содержания плана осуществляемого исследования; полнота и качества научного языка изложения представленного материала; полнота и достоверность эмпирико-фактологической базы исследования; обоснованность, новизна и достоверность полученных в процессе исследования выводов и рекомендаций</p>	<p>Д – доклад (вопросы 1-34), П – презентация (вопросы 1-34) КС – круглый стол (КС 1-3).</p>

Владеть: методами планирования и проведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектической многофункциональной практики.	Формулирование цели, задач, объекта, предмета исследования; формулирование структуры исследования и обоснование ее логики; формулирование и обоснование выводов и результатов проведенного исследования	Соответствие проблеме исследования; логика структуры и содержания плана осуществляемого исследования; полнота и качества научного языка изложения представленного материала; полнота и достоверность эмпирико-фактологической базы исследования; обоснованность, новизна и достоверность полученных в процессе исследования выводов и рекомендаций; умение аргументировать и обосновывать свою точку зрения, грамотно и корректно вести научную дискуссию	Д – доклад (вопросы 1-34), П – презентация (вопросы 1-34) Р – реферат (вопросы 1-34)
---	---	---	--

\* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

\*\*О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, не-

умение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ:**

1. Региональная экономика как отрасль знания: предмет региональной науки, место региональной экономики в системе экономических наук,
2. Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией), в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе.
3. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.
4. Основные подходы к определению понятий «территория», «район», «регион»; функции региона, экономический и социальный подходы к региону.
5. Основные направления и структура теории региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.);
6. Основные направления и структура теории региональной экономики: теории развития региона.
7. Основные направления и структура теории региональной экономики: теории межрегиональных экономических отношений.
8. Основные направления и структура теории региональной экономики: теории размещения.
9. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.
10. Отечественная школа региональных экономических исследований и ее основные направления: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, теория экономического районирования и образования региональных комплексов.
11. Отечественная школа региональных экономических исследований и ее основные направления: методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
12. Методы и инструментарий региональных экономических исследований, проблемы региональных экономических измерений.
13. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.
14. Территориальная организация национальной экономики: формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.

15. Формы организации хозяйства и расселения: промышленный и транспортный узел, агломерация; городские населенные пункты и сельские поселения; урбанизация. Типы пространственной структуры.
16. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов: региональные экономические системы, экономические связи региона, формирование системы взаимодействия регионов.
17. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.
18. Проблемы социально-экономического и территориального районирования страны: понятие административно-территориального деления страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления, трансгосударственные и межгосударственные регионы, иерархии регионов.
19. Пространственно-экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства в России: региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.
20. Экономическое пространство: регион как часть национального экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, характеристики и параметры экономического пространства.
21. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие, межрегиональная торговля.
22. Определение понятия «региональный рынок»: экономическая сущность и основные характеристики, роль и значение рынков в региональном воспроизводственном процессе, виды региональных рынков и методы воздействия на них (потребительский рынок, рынок труда, средств производства, финансовый, рынок недвижимости, информационный, аграрный и др.).
23. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
24. «Региональная политика» и государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации: цели региональной экономической политики, региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики, причины региональных неравенств.
25. Понятие и типы (модели) «бюджетного федерализма» (децентрализованный и кооперативный федерализм), межбюджетные отношения, межбюджетные (целевые) трансферты, горизонтальные трансферты, траст-фонды.
26. Экономические проблемы федерализма: экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.
27. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития: государственное устройство и роль регионов, институты регулирования регионального развития.
28. Федеральные программы регионального развития: принципы разработки и реализации региональных программ, практика регионального программирования.

29. Территории с особым экономическим статусом: свободные (специальные) экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны и другие особые формы, усиление действенности их регулирования (программы регионального развития, зарубежный опыт).
30. Влияние региональных особенностей трансформации отношений собственности на структуру и эффективность региональных экономических систем: результаты приватизации и акционирования в регионах России, организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.
31. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем.
32. Проблемные регионы и инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, фонды региональной поддержки и др.), эффективность их применения.
33. Полюса и центры роста в региональном развитии (теория формирования территориально-производственных комплексов, теория центральных мест, теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии).
34. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро и микроинструменты региональной политики.
35. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня, мониторинг экономического, социального и экологического развития регионов разного уровня.
36. Статистическая база регионального анализа: система региональных счетов (СРС), валовой региональный продукт (ВРП), разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов), региональные межотраслевые балансы.
37. Общие вопросы моделирования региональной экономики: основные направления применения математических моделей и их классификация.
38. Модели отдельного региона: межотраслевых материальных связей, межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости, межотраслевых зависимостей конечного спроса и добавленной стоимости, модели региона с открытыми внешними связями.
39. Оптимизационные модели региона: критерии оптимальности, оптимизационная модель межотраслевого баланса продукции и производственных мощностей, оптимизационная модель с ограничениями по общим производственным ресурсам, векторная оптимизация при ограниченных производственных ресурсах, оптимизационные модели региона с открытыми внешними связями.
40. Региональные эконометрические модели: укрупненная модель функционирования экономики региона, производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.
41. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем: прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
42. Программа развития региона: планирование инфраструктуры, региональное планирование, бюджетная политика, методы прогнозирования. Опыт зарубежных стран.
43. Социально-экономическая политика региона; анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной ор-

ганизации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах Федерации, муниципальном).

44. Региональная экономическая политика и социальная справедливость: социальные группы населения в регионе, социально-культурные направления региональной политики.

45. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов: показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению (валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт), показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

46. Основные факторы, определяющие экономический рост на региональном уровне: факторы предложения (количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий), факторы спроса (степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта).

47. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях: функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

48. Стратегическое планирование развития регионов и территорий: динамика населения, динамика производства и инвестиций, динамика и структура промышленного производства, инвестиции в основной капитал.

49. Усиление неоднородности российского экономического пространства: дифференциация уровней экономического развития регионов и доходов их населения. Перспективы сближения регионов.

50. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.

### **Задание(я):**

1. На основе информации, представленной в стат. сборнике «Регионы России. Социально-экономические показатели» (см. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики), изучить методологическую и статистическую информацию по разделу «Валовой региональный продукт».

2. На основе изученной информации составить краткий аналитический отчет, включающий раздел «Методологические пояснения по расчету показателей рубрики «Валовой региональный продукт»» и раздел «Использование инструментов обобщения и визуализации данных при анализе региональных процессов и систем».

3. Для формирования раздела «Использование инструментов обобщения и визуализации данных при анализе региональных процессов и систем» составить:

- таблицу по конкретному субъекту РФ (например, Ростовской области), содержащую информацию об изменении ВРП за последние пять лет (ВРП, ВРП на душу населения, индекс роста ВРП), в сопоставлении со среднероссийскими значениями, а также со значениями по соответствующему федеральному округу (в данном случае, по Южному федеральному округу);

- диаграмму (круговую), отражающую структуру валового накопления региона (Ростовской области) по годам, соответствующим началу и концу анализируемого периода;

- диаграмму, отражающую изменение ВРП на душу населения региона (по данным табл. 1).

4. Таблицу и диаграммы прокомментировать, проанализировать, с использованием сравнительного, логического анализа, сделать вывод о позитивных и негативных изменениях в региональной экономике на основе полученных результатов.

5. Результаты оформить в виде текстового документа, название которого должно содержать номер группы и фамилию аспиранта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты не достаточно грамотно оформлены;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае невыполнения задания в какой-либо из его частей, либо получены результаты, которые являются некорректными/неверными, либо имеются ошибки в интерпретации данных.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Валовой региональный продукт как показатель уровня экономического развития региона.
2. Анализ дифференциации российских регионов по уровню социально-экономического развития.
3. Анализ развития человеческого потенциала в российских регионах на основе показателя индекса развития человеческого потенциала.
4. Построение двухфакторной типологизации российских регионов по выбранным показателям (по выбору обучающегося, в зависимости от его тематики диссертационного исследования).
5. Разработка системы показателей для анализа отдельной отрасли, сектора или сферы региональной экономики (по выбору обучающегося, в зависимости от его тематики диссертационного исследования).
6. Анализ проблем устойчивого развития российских регионов на основе системы показателей.
7. Анализ конкурентоспособности региона на основе выбранной методики (по выбору обучающегося).
8. Оценка качества экономического пространства региона (по выбору обучающегося).
9. Оценка уровня экономического самостоятельности и бюджетной обеспеченности региональной экономики.
10. Диагностика проблем развития региона (по выбору обучающегося).

## **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В качестве информации использовать доступные в сети Интернет статистические данные, представленные на сайте Федеральной службы статистики (gks.ru).

Диаграммы должны быть оформлены в виде рисунков, для их составления необходимо воспользоваться MS Excel.

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы, подписаны и иметь ссылки на источники данных. Каждая таблица и рисунок должны иметь комментарий, отражающий основные тенденции, выделенные автором исходя из полученной информации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты не достаточно грамотно оформлены;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае невыполнения задания в какой-либо из его частей, либо получены результаты, которые являются некорректными/неверными, либо имеются ошибки в интерпретации данных.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСОВ, КОЛЛОКВИУМОВ, ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

### **Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики**

1. Предмет, история возникновения, место региональной экономики в современной науке.
2. Цели и задачи науки «региональная экономика».
3. Методы региональной экономики.
4. Методы логического, сравнительного, исторического (ретроспективного) анализа в региональной экономике.
5. Картографический метод в региональной экономике.
6. Системный подход к исследованию региона.
7. Моделирование социально-экономического развития региона.
8. Общая структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.).
9. Общая структура теорий региональной экономики: теории размещения.
10. Общая структура теорий региональной экономики: теории развития региона. Общая структура теорий региональной экономики: теории межрегиональных экономических отношений.
11. Содержание понятия «регион» и его функции.
12. Различные взгляды ученых на определение региона. Экономический и социальный подходы к региону.
13. Определение понятий «территория», «район», «регион».

14. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики.

15. Воспроизводственный подход к управлению социально-экономическим развитием региона.

16. Основные современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона.

## **Модуль 2 Инструменты и методы управления социально-экономическим развитием регионов и регулирования регионального развития**

17. Методологические основы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.

18. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм.

19. Институты регулирования регионального развития, правовые основы.

20. Федеральные программы регионального развития.

21. Территории с особым экономическим статусом.

22. Свободные экономические зоны.

23. Формирование, функционирование и взаимодействие региональных рынков.

24. Пространственная (территориальная) организация хозяйства.

25. Понятие и сущность экономического пространства. Региональное экономическое пространство.

26. Характеристики и параметры регионального экономического пространства.

27. Проблема целостности и однородности экономического пространства.

28. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства.

29. Определение «региональной политики». Региональная экономическая политика и социальная справедливость.

30. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе.

31. Социально-культурные направления региональной политики.

32. Инструменты и методы региональной политики.

33. Типы региональной политики.

34. Региональная политика, направленная на выравнивание социально-экономического развития.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты не достаточно грамотно оформлены;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае невыполнения задания в какой-либо из его частей, либо получены результаты, которые являются некорректными/неверными, либо имеются ошибки в интерпретации данных.

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

### **Круглый стол № 1**

Тема: Методологические основы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.

План круглого стола (вопросы для обсуждения):

1. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм.
2. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы.
3. Федеральные программы регионального развития.
4. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны.
5. Формирование, функционирование и взаимодействие региональных рынков.

### **Круглый стол № 2**

Тема: Региональная социально-экономическая политика.

План круглого стола (вопросы для обсуждения):

1. Определение «региональной политики». Региональная экономическая политика и социальная справедливость.
2. Региональные пространственные неравенства.
3. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики.
4. Инструменты и методы региональной политики.
5. Типы региональной политики.
6. Региональная политика, направленная на выравнивание социально-экономического развития.

### **Круглый стол № 3**

Тема: Пространственная (территориальная) структура экономики.

План круглого стола:

1. Пространственная (территориальная) организация хозяйства.
2. Понятие и сущность экономического пространства.
3. Региональное экономическое пространство.
4. Характеристики и параметры регионального экономического пространства.
5. Проблема целостности и однородности экономического пространства.
6. Методы и инструменты оценки качества экономического пространства.

Описание задания/проекта.

Тематика и план круглого стола сообщаются обучающимся заранее. По каждому из пунктов плана они готовят сообщения (доклады), с акцентированием на проблемности рассматриваемых вопросов. Содержание докладов обсуждается совместно в группе, с возможными пояснениями, дополнениями и конкретизацией материала преподавателем и другими обучающимися. По результатам обсуждения формируется коллективное решение рассматриваемых проблем, содержащее полный набор возможных направлений их решения.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты грамотно оформлены;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в не полном объеме, построены и проинтерпретированы таблицы, диаграммы, результаты не достаточно грамотно оформлены;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае невыполнения задания в какой-либо из его частей, либо получены результаты, которые являются некорректными/неверными, либо имеются ошибки в интерпретации данных.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и(или) промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономики региона,  
отраслей и предприятий  
Протокол № 11 от «16» 05 2018 г.  
И.о.Зав.кафедрой М.А. Пономарева

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**направленность (профиль)**

«Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

  
(подпись)

Т.В. Епифанова д.э.н., проф.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы и практические примеры региональных исследований социально-экономических проблем, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять получен-

ные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).