

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:55:50  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb224f876ef1714671b997c6c90ca837251b70c

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСЫ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
Финансы

по профессионально-образовательной программе Специальность 38.05.02  
Таможенное дело

Квалификация  
Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## Финансы

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015г. №850)


Рабочая программа составлена

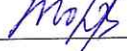
по профессионально-образовательной программе Специальность  
38.05.02 Таможенное дело


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил *к.э.н., доцент, Такмазян А.С.*  28.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Романова Т.Ф.  28.05.2018

Методическим советом *д.э.н., проф., Костоглодов Д.Д.*  29.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Финансы  
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. \_\_\_\_\_  
Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Такмазян А.С.* \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Финансы  
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. \_\_\_\_\_  
Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Такмазян А.С.* \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-20212 учебном году на заседании кафедры Финансы  
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. \_\_\_\_\_  
Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Такмазян А.С.* \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Финансы  
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. \_\_\_\_\_  
Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Такмазян А.С.* \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование глубоких системных знаний в области теории финансов; формирование навыков сбора, обработки, анализа и прогнозирования финансовых и бюджетных данных, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной сфере деятельности; формирование навыков контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей; формирование навыков оценки эффективности результатов деятельности таможенных органов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Налоги и налоговая система РФ
2.1.3	Экономическая теория
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Таможенные платежи
2.2.2	Финансовый мониторинг

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>
<b>Знать:</b>	теоретические основы и принципы построения финансовой системы государства; систему органов государственного управления; понятие, формы, виды и методы финансового контроля; современные методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования экономических, финансовых и бюджетных данных, необходимых для оценки эффективности результатов в профессиональной сфере деятельности
<b>Уметь:</b>	применять экономические знания для оценки эффективности результатов деятельности таможенных органов; применять знания о методах управления в профессиональной деятельности; применять основы экономических знаний о формах и методах таможенного контроля в практической деятельности; на основе полученных экономических знаний анализировать результаты деятельности таможенных органов
<b>Владеть:</b>	современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования финансовых и бюджетных данных, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной сфере деятельности; используя основы экономических знаний, навыками контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей.
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</b>
<b>Знать:</b>	основы финансового и таможенного законодательства; правовые основы применения тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности; функции и полномочия таможенных органов по обеспечению экономической и финансовой безопасности страны
<b>Уметь:</b>	анализировать и использовать законодательные, нормативные и методические документы, регулирующие основы финансового и таможенного законодательства; применять методы управления в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	навыками организации контроля за соблюдением финансового и таможенного законодательства; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре пакт.	Примечание

	<b>Раздел 1. Модуль 1. «Теоретические основы финансов.»</b>						
1.1	Тема 1.1 «Сущность и функции финансов». 1.Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Финансовые ресурсы. 2.Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. 3.Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Тема 1.2 «Общее понятие финансовой системы. Управление финансами». 1.Экономические основы построения финансовой системы. 2.Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их трансформация на современном этапе. 3.Управление финансами. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях проводимых реформ. Система таможенных органов РФ. /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э6	2	
1.3	Тема 1.1 «Сущность и функции финансов». 1.Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Финансовые ресурсы. 2.Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. 3.Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
1.4	Тема 1.2 «Общее понятие финансовой системы. Управление финансами». 1.Экономические основы построения финансовой системы. 2.Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их трансформация на современном этапе. 3.Управление финансами. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях проводимых реформ. Система таможенных органов РФ. /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. «Развитие сфер и звеньев финансовой системы России. Финансовая политика и финансовый механизм»</b>						

2.1	Тема 2.2 «Бюджет и бюджетная система» 1.Экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов 2.Экономическая сущность и функции бюджета государства. 3.Понятие, структура и принципы организации бюджетной системы. 3.Доходы бюджетов бюджетной системы. Таможенные платежи. Расходы бюджетов: понятие и классификация /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Тема 2.9. «Современный этап развития финансовой политики в России» 1.Основные итоги реализации бюджетной и налоговой реформ в России 2.Особенности современного этапа развития финансовой политики Российской Федерации. 3.Таможенно-тарифная политика государства /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку /Ср/	4	16	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования /Ср/	4	12	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Темы групповых заданий/проектов /Ср/	4	14	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) /Ср/	4	14	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Выполнение докладов, рефератов /Ср/	4	18	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Расчетные задания /Ср/	4	18	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	/Зачёт/	4	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1.Объективные предпосылки возникновения финансовых отношений
- 2.Специфические черты финансов как экономической категории
- 3.Содержание и классификация финансовых ресурсов, факторы и резервы их роста.
- 4.Содержание и значение распределительной функции финансов
- 5.Объекты финансового распределения.
- 6.Субъекты финансового распределения.
- 7.Содержание и назначение контрольной функции финансов.
- 8.Дайте понятие финансовой системы, определите экономические основы ее построения.
- 9.Признаки классификации финансовых отношений.
- 10.Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
- 11.Какая сфера финансовой системы является исходной, ответ обоснуйте.
- 12.Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным, ответ обоснуйте.
- 13.Понятие, формы и методы финансового контроля.
- 14.Формы и порядок проведения таможенного контроля.
- 15.Охарактеризуйте место и роль таможенного контроля в системе финансового контроля.
- 16.Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
- 17.Виды денежных отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов в реальном секторе экономики.
- 18.Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
- 19.Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
- 20.Факторы, оказывающие влияние на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
- 21.Охарактеризуйте состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе.
- 22.Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов
- 23.Понятие государственных и муниципальных доходов, их состав и структура.
- 24.Понятие, состав и структура государственных и муниципальных расходов.
- 25.Охарактеризуйте бюджет государства как экономическую категорию.
- 26.Функции бюджета как экономической категории.
- 27.Понятие и структура бюджетной системы государства.
- 28.Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации
- 29.Понятие и состав доходов бюджетов бюджетной системы.
- 30.Расходы бюджетов бюджетной системы, признаки их классификации.
- 31.Таможенные платежи, их роль и значение в формировании доходов федерального бюджета.
- 32.Таможенные пошлины, понятие, виды, порядок исчисления.
- 33.В чем состоят особенности внебюджетных фондов социального назначения?
- 34.Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда.
- 35.Порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов Фонда социального страхования.
- 36.Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
- 37.Сущность государственного (муниципального) кредита.
- 38.Основные направления долговой политики государства на долгосрочную перспективу.
- 39.Специфические признаки страхования, как экономической категории.
- 40.Цели и задачи финансовой политики государства.
- 41.Основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе.
- 42.Таможенно-тарифная политика государства.
- 43.Понятие финансового механизма, его элементы и составные части.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.	Финансы: Учебные издания для бакалавров/ А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Г.Б. Поляк.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446925</a>	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Романовский М. В., Белоглазова Г. Н.	Финансы и кредит: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	100
Л2.2	Грязнова А. Г., Маркина Е. В.	Финансы: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Финансы и статистика, 2012	99
Л2.3		Финансы и кредит: [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455251</a>	Москва : Финансы и кредит, 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Калашникова Н.Ю.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450611</a>	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Бабич А.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Единый портал бюджетной системы <a href="http://budget.gov.ru">budget.gov.ru</a>			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы статистики <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>			
Э3	Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="http://minfin.ru">minfin.ru</a>			
Э4	Официальный сайт Федерального казначейства РФ <a href="http://roskazna.ru">roskazna.ru</a>			
Э5	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <a href="http://nalog.ru">nalog.ru</a>			
Э6	Официальный сайт Федеральной таможенной службы <a href="http://customs.ru">customs.ru</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Microsoft Office			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	Гарант, Консультант +			


<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Финансы»  
Протокол № 10 от «28» 05 2018 г.  
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. 


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансы

Специальность  
38.05.02 «Таможенное дело»

Уровень образования  
специалитет

Составитель

  
(подпись)

Такмазян А.С., к.э.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
<p>3 теоретические основы и принципы построения финансовой системы государства; систему органов государственного управления; понятие, формы, виды и методы финансового контроля; современные методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования экономических, финансовых и бюджетных данных, необходимых для оценки эффективности результатов в профессиональной сфере деятельности</p> <p>У применять экономические знания для оценки эффективности результатов деятельности таможенных органов; применять знания о методах управления в профессиональной деятельности; применять основы экономических знаний о формах и методах таможенного контроля в практической деятельности; на основе полученных экономических знаний анализировать результаты деятельности таможенных органов</p> <p>В современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования финансовых и бюджетных данных, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной сфере деятельности; используя основы экономических знаний, навыками контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей</p>	<p>- применяет понятийно-категориальный аппарат, уверенно пользуется нормативно-правовыми документами, регулирующими финансовую систему государства и её управление</p> <p>- находит необходимую информацию и применяет полученные экономические знания для решения поставленных практических задач в профессиональной сфере деятельности</p> <p>- анализирует состав, и динамику таможенных платежей, рассчитывает финансово-экономические показатели, необходимые для анализа и прогнозирования финансовых и бюджетных данных</p>	<p>- соответствие представленной в ответах информации положениям нормативно правовых актов в сфере функционирования финансов предприятий, материалам лекции и учебной литературы;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>- степень самостоятельности решения ситуационных задач</p> <p>соответствие алгоритма решения ситуационных задач, принятым методикам;</p> <p>- умение делать выводы и принимать творческие решения.</p>	<p>Тест, расчетное задание, коллоквиум, круглый стол, кейс-задания, рефераты</p>
ПК-1 - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций			

участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
<p>З основы финансового и таможенного законодательства; правовые основы применения тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности; функции и полномочия таможенных органов по обеспечению экономической и финансовой безопасности страны</p> <p>У анализировать и использовать законодательные, нормативные и методические документы, регулирующие основы финансового и таможенного законодательства; применять методы управления в профессиональной деятельности</p> <p>В навыками организации контроля за соблюдением финансового и таможенного законодательства; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов</p>	<p>- применяет и уверенно пользуется нормативно-правовыми документами, регулирующими финансовое и таможенное законодательства, имеет представление о функциях и полномочиях таможенных органов</p> <p>- находит необходимую информацию для решения поставленных задач в профессиональной сфере деятельности</p> <p>имеет навыки принятия самостоятельных управленческих решений в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>- применяет на практике данные, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности таможенных органов</p>	<p>- соответствие представленной в ответах информации положениям нормативно правовых актов в сфере функционирования финансов предприятий, материалам лекции и учебной литературы;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>- степень самостоятельности решения ситуационных задач</p> <p>соответствие алгоритма решения ситуационных задач, принятым методикам;</p> <p>- умение делать выводы и принимать творческие решения.</p>	<p>Тест, расчетное задание, коллоквиум, круглый стол, кейс-задания, рефераты</p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

**«Зачтено» - 50-100 баллов**, выставляется, если изложенный материал фактически верен, свидетельствует о наличии знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; применении полученных знаний при решении практических заданий; грамотно и логически выстроено изложение материала при ответе.

**«Не зачтено» 0-49** - ответы не связаны с вопросами, допущены существенные ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять полученные знания при решении практических заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

- 1.Объективные предпосылки возникновения финансовых отношений
- 2.Специфические черты финансов как экономической категории
- 3.Содержание и классификация финансовых ресурсов, факторы и резервы их роста.
- 4.Содержание и значение распределительной функции финансов
- 5.Объекты финансового распределения.
- 6.Субъекты финансового распределения.
- 7.Содержание и назначение контрольной функции финансов.
- 8.Дайте понятие финансовой системы, определите экономические основы ее построения.
- 9.Признаки классификации финансовых отношений.
- 10.Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
- 11.Какая сфера финансовой системы является исходной, ответ обоснуйте.
- 12.Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным, ответ обоснуйте.
- 13.Понятие, формы и методы финансового контроля.
- 14.Формы и порядок проведения таможенного контроля.
- 15.Охарактеризуйте место и роль таможенного контроля в системе финансового контроля.
- 16.Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
- 17.Виды денежных отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов в реальном секторе экономики.
- 18.Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

19. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
20. Факторы, оказывающие влияние на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
21. Охарактеризуйте состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе.
22. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов
23. Понятие государственных и муниципальных доходов, их состав и структура.
24. Понятие, состав и структура государственных и муниципальных расходов.
25. Охарактеризуйте бюджет государства как экономическую категорию.
26. Функции бюджета как экономической категории.
27. Понятие и структура бюджетной системы государства.
28. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации
29. Понятие и состав доходов бюджетов бюджетной системы.
30. Расходы бюджетов бюджетной системы, признаки их классификации.
31. Таможенные платежи, их роль и значение в формировании доходов федерального бюджета.
32. Таможенные пошлины, понятие, виды, порядок исчисления.
33. В чем состоят особенности внебюджетных фондов социального назначения?
34. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда.
35. Порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов Фонда социального страхования.
36. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
37. Сущность государственного (муниципального) кредита.
38. Основные направления долговой политики государства на долгосрочную перспективу.
39. Специфические признаки страхования, как экономической категории.
40. Цели и задачи финансовой политики государства.
41. Основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе.
42. Таможенно-тарифная политика государства.
43. Понятие финансового механизма, его элементы и составные части.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - 50-100 баллов, выставляется, если изложенный материал фактически верен, свидетельствует о наличии знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами обучения; применении полученных знаний при решении практических заданий; грамотно и логически выстроенное изложение материала при ответе:

84-100 баллов («зачтено») - наличие глубоких знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; применение полученных знаний при решении практических заданий;

67-83 баллов («зачтено») - наличие достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, четкое изложение материала, применение полученных знаний при решении практических заданий, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

50-66 баллов («зачтено») - наличие знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями и задачами обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

«Не зачтено» 0-49 - ответы не связаны с вопросами, допущены существенные ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять полученные знания при решении практических заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Тесты письменные и/или компьютерные**

### **Тестовые задания. Модуль 1.**

#### **Задание 1**

На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

#### **Задание 2**

Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

#### **Задание 3**

Какова взаимосвязь между категориями «финансы» и «деньги»

1. Финансы существовали до появления денег;
2. Финансы и деньги неотделимы друг от друга;
3. Деньги - обязательное условие существования финансов;
4. Между деньгами и финансами нет связи;

5. Деньги не могут существовать без финансов.

#### **Задание 4**

Что является материальным носителем финансовых отношений?

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

#### **Задание 5**

Какие из указанных отношений являются финансовыми?

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

#### **Задание 6**

Как проявляются финансы на поверхности общественных явлений?

1. Как экономические отношения;
2. Как денежные отношения;
3. Как совокупность денежных средств;
4. Как совокупность денежных фондов;
5. Как общественная потребность;
6. Как система финансовых органов.

#### **Задание 7**

Каковы условия существования финансов?

1. Существование государства;
2. Наличие обмена;
3. Большая величина национального дохода;
4. Существование товарно-денежных отношений;
5. Действие закона стоимости.

#### **Задание 8**

Перечислите субъекты финансового распределения валового общественного продукта

1. Государство;
2. Общество в целом;
3. Население;
4. Хозяйствующие субъекты;
5. Руководители государственных и хозяйственных органов.

#### **Задание 9**

Что является объектом распределения с помощью финансов:

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль;



6. Доходы населения;
7. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

### **Задание 10**

Финансы представляют собой ту часть производственных отношений, которые возникают по поводу...

1. Распределения денежных фондов;
2. Распределения финансовых ресурсов;
3. Распределения денежных средств путем формирования и использования фондов;
4. Распределения стоимости валового национального продукта путем формирования и использования денежных доходов и накоплений;
5. Распределения национального дохода.

### **Тестовые задания. Модуль 2.**

#### **Задание 1**

Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); страхование; фондовый рынок;
5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

#### **Задание 2.**

Финансовая система выступает частью системы:

1. Денежной;
2. Юридических законов;
3. Экономических законов;
4. Денежных накоплений;
5. Налоговой.

#### **Задание 3.**

Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

1. Масштабами экономики;
2. Национальными особенностями;
3. Спецификой развития экономики;
4. Государственным устройством страны;

**Задание 4.**

Почему бюджетная система является центральным звеном государственных и муниципальных финансов?

1. Больше всех фондов по сумме;
2. Является главным инструментом осуществления финансовой политики государства;
3. Связана с национальными особенностями государственного устройства;
4. Через нее осуществляется наибольшее перераспределение национального дохода;
5. Несет генетическое начало системы.

**Задание 5.**

Государственные финансы России включают:

1. Местные и муниципальные бюджеты;
2. Бюджеты субъектов РФ;
3. Федеральный бюджет РФ;
4. Центральный Банк РФ;
5. Государственные внебюджетные фонды.

**Задание 6.**

Выберите наиболее точное определение государственного бюджета:

1. Система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
2. Форма образования и расходования денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
3. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного на финансирование экономических, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления;
4. Финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год.

**Задание 7.**

«Конструкция» финансового механизма включает в себя:

1. сочетание элементов финансового механизма: форм, видов, методов организации финансовых отношений;
2. совокупность звеньев финансовой системы;
3. совокупность всех уровней бюджетной системы;
4. финансовый механизм экономических субъектов.

**Задание 8.**

Что НЕ является подсистемой финансового механизма?

1. Финансовые нормативы;
2. Управление финансами;
3. Финансовые рычаги и стимулы;
4. Фонды финансовых ресурсов;
5. Планирование и прогнозирование.

**Задание 9.**

Что является объектом распределения посредством бюджета?

1. Амортизационные отчисления;
2. Оборотные средства государственных предприятий;
3. Национальный доход;
4. Национальное богатство;
5. Нет верного ответа.

**Задание 10.**

Основной объем финансовых ресурсов внебюджетных фондов формируется за счет

1. Взносов граждан РФ;
2. Страховых взносов работодателей;
3. Дотации Федерального бюджета;
4. Добровольных пожертвований.

**Регламент проведения мероприятия оценивания:** Тест проводится в письменной форме. Максимальное время проведения – 10 мин. Необходимо выбрать правильный вариант ответа один или несколько

**3. Критерии оценки:**

оценка «зачтено»	-выставляется обучающемуся, за 6-10 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «не зачтено»	-выставляется обучающемуся за 5 и менее правильно выполненных тестовых заданий

**Расчетные задания**

**Задания:**

1. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов Федерального бюджета за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о федеральном бюджете на очередной финансовый год.
2. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику расходов Федерального бюджета за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
3. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику таможенных пошлин в доходах Федерального бюджета РФ за 2018-2020 годы, на основе

данных, приведенных в соответствующих законах о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

4. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов областного бюджета за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах об областном бюджете на очередной финансовый год.

5. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику расходов областного бюджета за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах об областном бюджете на очередной финансовый год.

6. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов Фонда социального страхования 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о бюджете Фонда на очередной финансовый год.

7. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику расходов Фонда социального страхования за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о бюджете Фонда на очередной финансовый год.

8. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов Федерального Фонда обязательного медицинского страхования за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о бюджете Фонда на очередной финансовый год.

10. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику расходов Федерального Фонда обязательного медицинского страхования за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о бюджете Фонда на очередной финансовый год.

9. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов Пенсионного Фонда за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о бюджете Фонда на очередной финансовый год.

11. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику расходов Пенсионного Фонда за 2018-2020 годы, на основе данных, приведенных в соответствующих законах о бюджете Фонда на очередной финансовый год.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно, в полном объеме, представленный материал носит самостоятельный характер и логически выстроен, в ходе работы использованы современные источники литературы и законодательные акты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний и владения материалом не позволил выполнить задание

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

### **Модуль 1.**

1. Каковы объективные предпосылки возникновения финансов?
2. Каковы специфические черты финансов как экономической категории?

3. В чём проявляются общие и отличительные черты категорий «финансы» и «кредит»?
4. Охарактеризуйте взаимодействие финансов и оплаты труда, их роль в распределительном процессе.
5. В чём выражается взаимодействие финансов и цены в процессе распределения совокупного общественного продукта?
6. Каково значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики?
7. В чём заключается механизм первичного и вторичного распределения стоимости общественного продукта?
8. Каково содержание контрольной функции финансов?
9. Как проявляется взаимосвязь контрольной и распределительной функций финансов?
10. Перечислите признаки классификации финансовых отношений.
11. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?

## **Модуль 2.**

1. С чем связаны особенности организации финансов некоммерческих организаций?
2. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов хозяйствующих субъектов?
3. Охарактеризуйте состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе?
4. Что представляют собой финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов?
5. В чем заключается социальная сущность бюджета?
6. Каковы специфические признаки бюджета?
7. Охарактеризуйте особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
8. Проведите сравнительную характеристику принципов обязательного и добровольного страхования.
9. Сформулируйте цели и задачи финансовой политики государства.
10. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
11. Охарактеризуйте элементы и составные части финансового механизма.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент дал полный, развёрнутый, логически выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если уровень знаний и владения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Перспективы развития финансовой политики Российского государства
2. Направления развития бюджетной реформы в контексте реализации государственных программ повышения эффективности управления общественными финансами

### Программа проведения

Сообщение для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута) готовится с целью более глубокого изучения вопроса. Объем сообщения не должен превышать 2-4 страниц печатного или рукописного текста и не требует специального оформления.

Сообщение, подготовленное на круглый стол представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда, (а также нового законодательного акта) по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, Для подготовки сообщения необходимо найти материал (журнальная или газетная статьи, учебное или методическое пособия, сборник научных статей, тезисы доклада, законодательный акт), по отдельной теме отличающийся актуальностью и новизной, проанализировать его, выбрать из этого материала интересные факты и сведения и изложить их аудитории. Защита подготовленного выступления происходит публично и длится не более 5-6 минут

### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется, если тема исследования раскрыта в полном объеме, представленный материал носит самостоятельный характер и логически выстроен, в ходе работы использованы современные источники литературы и законодательные акты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема исследования в современном ее контексте не раскрыта.

## Темы рефератов

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной и воспроизводственной концепции сущности финансов.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
9. Таможенные органы и их место в системе государственных органов РФ.

10. Таможенный контроль, его место и роль в системе финансового контроля.
11. Формы и порядок проведения таможенного контроля
12. Модернизация форм и методов финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.
13. Органы, осуществляющие финансовый контроль: их функции и задачи.
14. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
15. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии общества.
16. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
17. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
18. Таможенные платежи, их роль и значение в формировании доходов федерального бюджета
19. Формирование программного бюджета
20. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
21. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
22. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
23. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов.
24. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
25. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях
26. Таможенно-тарифная политика Российской Федерации.
27. Развитие международных финансовых отношений РФ
28. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки
29. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
30. Создание и развитие информационной системы электронный бюджет

Реферат представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы. Иными словами, реферат - это индивидуальная научная работа студента, раскрывающая содержание исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, с формированием самостоятельных выводов. Целью написания рефератов является сообщение определенной информации, заключенной в 7-10 страницах печатного текста для развития навыков научной работы студента. При подготовке реферата необходимо пользоваться материалами научных статей и новейшими законодательными актами. Подготовка реферата включает в себя: выбор и формулирование темы, прочтение необходимого раздела учебника и конспектов лекций;

подбор литературы и изучение основных источников; составление содержания, раскрывающего тему работы; написание реферата и его оформление; составление списка использованной литературы.

Доклад подразумевает более развернутое, глубокое изложение темы или вопроса. Данный вид работы характеризует уровень познавательной деятельности, самостоятельности, активности студентов в учебной и научной работе. По структуре и содержанию доклады представляют более полный, чем рефераты, информационный материал, способствуют формированию навыков исследовательской работы. Этапы подготовки доклада аналогичны подготовке реферата. Объем доклада составляет от 10-12 страниц печатного текста.

Максимальное время выступления: 7 мин.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема исследования раскрыта в полном объеме, представленный материал носит самостоятельный характер и логически выстроен, в ходе работы использованы современные источники литературы и законодательные акты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема исследования в современном ее контексте не раскрыта.

### **Кейс-задания**

1. Подберите и проанализируйте определения финансов различных авторов (не менее 5).
2. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы. Результаты должны быть представлены в таблице
3. Приведите формы финансового контроля в соответствии с приведенными признаками классификации:
  - время проведения контроля
  - субъекты контроля
  - объекты контроля
  - формы контроля
4. Представьте классификацию юридических лиц в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
5. Проанализируйте и представьте схематично структуру государственного долга РФ за последние 5 лет.
7. Представьте классификацию таможенных платежей в соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза.

Требования к оформлению задания/проекта

Результаты творческого задания должны быть оформлены в презентации (с использованием MS Power Point). Подготовленная презентация представляет собой краткое изложение содержания научной



работы по выбранной теме. Для подготовки необходимо найти материал (законодательные акты, журнальные или газетные статьи, учебные или методические пособия) по выбранной теме. Выступление происходит публично и длится не более 10 минут

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, представленный материал носит самостоятельный характер и логически выстроен, в ходе работы использованы современные источники литературы и законодательные акты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний и владения материалом не позволил выполнить задание

## **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**


Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Проведение зачета осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Финансы»  
Протокол № 10 от «28» 05 2018 г.  
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. 

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы  
(наименование дисциплины)

Специальность  
38.05.02 «Таможенное дело»

Уровень образования  
специалитет

Составитель

  
(подпись)

Такмазян А.С., к.э.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Финансы» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все заявленные темы в пункте 4 РПД, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развивается формирование у студентов практических навыков, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность страховых организаций, а также рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования, устного опроса, или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.