

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.06.2018 15:44:12

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины
Информатика

по профессионально-образовательной программе Специальность 38.05.02
Таможенное дело

Квалификация

Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Информационные технологии и защита информации****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	223	223	223	223
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" (уровень специалитета)(приказ Минобрнауки России от 17.08.2015г. №850)

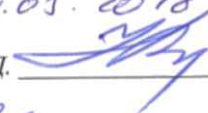
Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе
Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.  10.05.2018

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.  11.05.2018

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д.  15.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование информационной культуры обучаемого.
1.2	Задачи: владение основами работы на персональном компьютере, освоение информационных технологий обработки данных в программных средах пакетов прикладных программ общего назначения: текстовых и табличных процессоров, систем управления базами данных, использование ресурсов Интернет для поиска и обработки информации, осуществления коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в таможенном деле
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:	основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры
Уметь:	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением ИКТ
Владеть:	программным обеспечением OS Windows, офисного пакета и антивирусных программ для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры
ОПК-3:	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
Знать:	основные методы и средства получения, хранения, обработки информации, а также стандартные программы средства работы с информацией
Уметь:	использовать компьютерную технику для получения, хранения, обработки информации
Владеть:	приемами работы с программным обеспечением OS Windows и офисного пакета для получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Информатика и информация						
1.1	«Информатика и информационное общество» Предмет и содержание дисциплины ИНФОРМАТИКА. Предпосылки, проблемы, перспективы информатизации общества. Организационно-экономическое управление как объект информатизации. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.2	«Активизация основных умений работы с MS Word» Интерфейс редактора. Основные элементы вкладок редактора. Базовые приемы работы с текстом. Ввод, форматирование, копирование и вставка текста. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Программное обеспечение							
2.1	«Системное программное обеспечение» Структура системного программного обеспечения. Файловая система хранения данных. Понятие файла, дерево каталогов. Путь к файлу. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.2	«Основные умения работы с редактором MS Excel» Интерфейс редактора. Основные элементы вкладок редактора. Базовые приемы работы с числами. Ввод, форматирование, копирование и вставка чисел. Работа с ячейками. /Лаб/	1	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	«Основные умения работы с редактором MS Access» Интерфейс редактора. Основные элементы вкладок редактора. Базовые приемы работы с числами. Ввод, форматирование, копирование и вставка чисел. Работа с полями. /Лаб/	1	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Офисный пакет							
3.1	«Табличный редактор MS Excel» Действия над данными электронной таблицы: ввод, преобразование и манипулирование данными. Подготовка и печать выходных документов. Графические возможности табличных процессоров: основные понятия, двумерные и трехмерные графические образы. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
3.2	«Основные умения программирования на VBA под Excel» Интерфейс редактора макросов. Основные элементы языка VB/ Приемы записи макросов. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Компьютерные сети							
4.1	«Основные умения навигации в Интернет» Интернет ресурсы, их виды, классификации. Виды интернет браузеров. Основные умения их настройки и работы с ними. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

4.2	1. Системная оболочка Windows Commander 2. Сервисные программные средства 3. Классификация компьютерных вирусов 4. Защита от компьютерных вирусов 5. Антивирусные программы /Ср/	1	223	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	/Экзамен/	1	9	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена.

1. Компьютерные технологии – это...
2. В структуре КТ выделяют...
3. Какие дисциплины являются смежными с КТ?
4. В чем состоит специфика и значение КТ как отрасли производства?
5. КТ как фундаментальная наука занимается...
6. Чем не занимается КТ как прикладная дисциплина?
7. Что является главной функцией КТ?
8. Что является объектом изучения КТ?
9. Что не является задачей КТ?
10. Что является движущей силой развития информационного общества?
11. Что такое информационное общество?
12. В чем состоит цель информатизации?
13. В чем заключается главная функция КТ?
14. Что является необходимой составляющей процесса информатизации?
15. Что не относится к критериям развитости информационного общества?
16. Что не относится к информационной культуре?
17. Какое свойство не относится к информации как товару?
18. Какая из характеристик не принадлежит информационным ресурсам?
19. Что означает способность информации по-разному отражать одну и ту же реальность?
20. Что не относится к единой среде принятия решений?
21. Какая технология не используется для интеграции информации в единый комплекс?
22. В каких формах может храниться корпоративная информация?
23. Проблемно-ориентированные ЭВМ предназначены для ...
24. Какие ЭВМ работают с информацией, представленной в дискретной форме?
25. ЭВМ какого поколения использовали технологию транзисторов?
26. В какой из ниже перечисленных систем счисления в качестве цифр используются символы А, В, С, D, E, F?
27. Работой какого поколения ЭВМ управляет операционная система?
28. К основным чертам какого поколения ЭВМ относят: несколько запоминающих устройств, запуск ЭВМ с помощью системы самозагрузки из ПЗУ, разнообразие архитектур, мощные ОС, объединение ЭВМ в сети?
29. К какому поколению относят оптоэлектронные ЭВМ с массовым параллелизмом и нейронной структурой?
30. Какую шину не включает в себя магистраль?
31. Шины представляют собой...
32. Каким американским ученым были сформулированы принципы подавляющего большинства компьютеров?
33. Какие сигналы передаются по шине управления?
34. Чем определяется разрядность шины адреса?
35. Чем определяется разрядность шины данных?
36. По какой шине передаются данные между устройствами?
37. Принцип однородности памяти предполагает...
38. Компьютер будет не фон-неймановскими, если ...
39. Технология разработки, отладки и внедрения программного обеспечения называется ...
40. Совокупность программ, обеспечивающих технологию разработки программных продуктов, называют ...
41. Какие группы программных продуктов сформировались в программировании?
42. Как называется совокупность языков и систем программирования?
43. Что включают средства для создания приложений?
44. Что представляет собой CASE-технология?
45. Какой метод использует большинство CASE-технологий?

46. На какие группы делятся средства CASE-технологий?
47. В чем основное достоинство CASE-технологии?
48. Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать приложения, включающие в свой состав объекты, полученные из других приложений?
49. Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать единый интерфейс доступа к базам данных на различных платформах?
50. Какой технологический стандарт Microsoft обеспечивает независимость приложений от систем связи в режиме телекоммуникаций?
51. Как называется механизм, позволяющий выполнять на компьютере несколько задач?
52. Планирование предполагает...
53. Какой механизм позволяет выделить часть вторичной памяти, чтобы в дальнейшем система рассматривала эту часть как продолжение первичной?
54. Что Windows XP заимствовала от Windows 2000?
55. Что Windows XP заимствовала от Windows Me?
56. Что позволяет многопользовательский режим Windows XP?
57. Какой дополнительный объем оперативной памяти необходим для каждого пользовательского сеанса?
58. В каком случае переключение пользователей недоступно в Windows XP Professional?
59. В каком случае переключение пользователей недоступно в Windows XP Home Edition?
60. Меню «Пуск» в Windows XP был изменен таким образом, чтобы ...
61. Какое цветовое разрешение имеют значки в Windows XP?
62. В чем новизна организации панели задач в Windows XP?
63. Автозапуск в Windows XP позволяет ...
64. Для чего служит функция отмены установки Windows XP?
65. В чем заключается унификация интерфейса Windows 8?
66. В чем состоит новизна многозадачности Windows 8?
67. Какова особенность функции помощника Copy Assistant в Windows 8?
68. Какие новые функции безопасности использованы в Windows 8?
69. В чем назначение Облачной службы Windows-Sync в Windows 8?
70. Где используются Ленты Ribbons в Windows 8?
71. Какой язык программирования может поддерживать система UNIX?
72. Какая часть системы UNIX легко доступна пользователям?
73. Благодаря чему облегчен процесс написания программ под UNIX?
74. Что реализует ядро в системе UNIX?
75. Как называется исходная вершина файловой системы UNIX?
76. Как представляются данные в программах, выполняемых под UNIX?
77. Чем регулируются права доступа к файлу в UNIX?
78. Как система UNIX трактует периферийные устройства для пользователя?
79. Как называется последовательность операций программы при ее выполнении в UNIX?
80. Какой тип команды не обрабатывает процессор Shell?
81. В каком случае пользователь может стать суперпользователем в UNIX?
82. Что такое компьютерная сеть?
83. Что явилось главным событием развития компьютерных сетей в 60-х годах?
84. Что явилось первым шагом на пути создания локальных сетей?
85. Что послужило основой для роста числа компьютерных сетей в 70-х годах?
86. Какой протокол появился в 80-х годах?
87. Как изменилась проектирование компьютерных сетей в 80-х годах?
88. Хронологически какие вычислительные сети появились первыми?
89. Когда появились первые локальные сети?
90. Что способно по IP-адресу принятого TCP-пакета автоматически определить адресата?
91. Что может выступать в качестве маршрутизатора?
92. Для чего предназначены шлюзы?
93. Что может выступать в качестве шлюза?
94. Что не относится к совокупности компонентов Internet?
95. Чем определяется пользовательский уровень сетевой модели Internet?
96. Чем определяется уровень представления сетевой модели Internet?
97. Чем определяется сеансовый уровень сетевой модели Internet?
98. Чем определяется транспортный уровень сетевой модели Internet?
99. Чем определяется сетевой уровень сетевой модели Internet?
100. Чем определяется уровень соединения сетевой модели Internet?
101. Чем определяется физический уровень сетевой модели Internet?
102. В качестве кого выступает провайдер?
103. Что означает прямые провайдеры?
104. Что подразумевает доменный доступ в Internet?
105. Какой доступ используется для запуска Internet приложений на рабочих станциях?
106. Кем используется прямой постоянный доступ?
107. Что не относится к проблемам сети Internet?
108. Что не относится к отличиям сетей Internet-2 и Internet?
109. Могут ли пользователи других сетей передавать свою информацию через сеть Internet-2?

110. Какую размерность адресации использует протокол IPv6?
111. Что такое информационная система?
112. На какие группы делятся информационные системы?
113. Какая информационная система регистрирует конкретные значения данных об объектах реального мира?
114. Чем представлена база данных документальных информационных систем?
115. Какова цель документальных информационных систем?
116. Что такое экспертная система?
117. Основой какой информационной системы являются базы знаний?
118. Что не относится к основным функциям банков данных?
119. Что такое база данных?
120. Что такое СУБД?
121. Что такое прикладная программа?
122. Какие этапы включает процесс создания информационной системы?
123. Какая архитектура информационной системы является перспективной?
124. Что является главным достоинством применения БД в информационных системах?
125. Что не относится к моделям данных?
126. Какая модель данных используется для создания крупных БД со сложными структурами данных?
127. Как подразделяются СУБД по характеру использования?
128. Какую функцию не выполняет ядро СУБД?
129. Как называется последовательность операций над БД, рассматриваемая СУБД как единое целое?
130. Что представляет собой структурированный язык запросов?
131. Для чего в СУБД используются интерпретаторы команд и компиляторы?
132. Что такое мультимедиа?
133. Что не относится к средствам мультимедиа?
134. Какие существуют технологии речевого общения с компьютером?
135. Что не относится к системе речевого ввода, подразделяемым по характеру распознаваемой речи?
136. Какие системы распознавания речи получили распространение в автоматических телефонных службах?
137. Какие системы строят диалог с пользователем на основе системы голосовых меню?
138. Какие системы распознавания требуют паузы перед каждым следующим словом?
139. Какая система относится к биометрическим технологиям идентификации человека?
140. Из каких этапов состоит идентификация пользователя?
141. Какой блок не относится к механизму распознавания речи?
142. Что обеспечивает приведение речевого сигнала к наиболее качественному виду?
143. Что выполняет спектральный анализ сигнала?
144. Что выполняет акустическое сравнение с имеющимися образцами?
145. Что решает задачу наилучшего разбиения полученного потока на слова и фразы?
146. Для чего используется звуковая плата?
147. Какой функциональный модуль не содержит звуковая плата?
148. Что представляет собой модуль записи и воспроизведения звука?
149. Что определяет верхнюю границу диапазона частот звукового сигнала?
150. Какие методы использует модуль синтезатора звука?
151. Для чего используются таблицы волн?
152. Что включает в себя модуль интерфейсов?
153. Что дополнительно не включается в состав звуковых плат?
154. Что такое микшер?
155. Что такое графический акселератор?
156. Что относится к основным характеристикам ускорителей?
157. Какая характеристика определяет количество хранимых в памяти пикселей и их атрибутов?
158. Что понимается под разрешающей способностью монитора?
159. Что выполняет захват видео кадров?
160. Что такое видеотерминал?
161. Из каких компонентов состоит видеотерминал?
162. Из каких цветов формируется пиксель в жидкокристаллических панелях?
163. Что не относится к преимуществам ЖК мониторов?
164. Какие мониторы состоят из полых стеклянной панели, заполненной газом?
165. Какие мониторы имеют низкую разрешающую способность и высокую энергоемкость?
166. Какие мониторы используют две тонкие стеклянные пластины с нанесенными на них прозрачными?
167. Какие мониторы используют полупроводниковую пластину, элементы которой под действием электрического тока начинают светиться?
168. Какие мониторы имеют 180-градусный угол обзора?
169. В чем состоят достоинства самоизлучающихся мониторов?
170. Чем определяется актуальность информационной безопасности?
171. Что не относится к проблемам информационной безопасности?
172. Что не включает предварительный анализ возможных угроз безопасности информационной системы?
173. Кто называется хакером?
174. Какой из уровней информационной системы сложнее всего для атаки хакера?
175. Чем определяется сложность защиты операционной системы?
176. Какую архитектуру должна иметь СУБД для обеспечения безопасности данных, хранящихся в базе?

177.	При атаке какого уровня информационной системы возможен перехват пакетов на маршрутизаторе?
178.	Для чего используется создание ложного маршрутизатора?
179.	Что представляет собой атака класса «отказ в обслуживании»?
180.	Почему сетевой уровень информационной системы наиболее уязвим для атак хакеров?
181.	Что позволяет осуществлять цифровая подпись сетевых пакетов?
182.	Каково назначение межсетевых экранов?
183.	Для чего используется шифрование сетевого трафика?
184.	Могут ли сетевые экраны рассматриваться как основное средство защиты информации?

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мирошниченко И. И., Глушенко С. А., Прохорова А. М., Яковец С. В.	Информатика: для направлений бакалавриата "Экономика"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	53
Л1.2	Патрушина С. М., Савельева Н. Г., Веретенникова Е. Г., Хубаев Г. Н., Хубаев Г. Н.	Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к Интернет-экзамену: [пособие]	Ростов н/Д: Феникс, 2011	306
Л1.3	Романова А. А.	Информатика: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соболь Б. В., Манин А. А., Герасименко М. С.	Сети и телекоммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. "Информатика и вычислит. техника", "Информ. системы и технологии"	Ростов н/Д: Феникс, 2015	15
Л2.2	Савельева Н. Г., Веретенникова Е. Г.	Информатика и программирование: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	64
Л2.3	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тищенко Е. Н., Черкезов С. Е.	ИКТ и рынок информационных услуг: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	63

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Смирнов А.А. Прикладное программное обеспечение: учебное пособие/ - М.Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 358 с.: ил, табл. - ISBN 978-5-4475-8780-2; [электронный ресурс]- https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90457			
Э2	Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки/ 2-е издание, испр, -М.:Национальный открытый университет "ИНТУИТ", 2016. - 494 с. [Электронный ресурс] - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429078&sr=1			

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании
кафедры **Информационные технологии и защита информации**

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и) *к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры **Информационные технологии и защита информации**

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и): *к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры **Информационные технологии и защита информации**

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и): *к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры **Информационные технологии и защита информации**

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и): *к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.* _____

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных
технологий и защиты информации
Протокол № 10 от «11 мая» 2018 г.
Зав.кафедрой  Тищенко Е.Н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНФОРМАТИКА

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Уровень образования
Специалист

Составитель


(подпись)

Черкезов С.Е., доцент, к.п.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
<p>3 основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p> <p>У решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением ИКТ</p> <p>В программном обеспечении OS Windows, офисного пакета и антивирусных программ для решения задач профессиональной деятельности на</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота и содержательность ответа;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> <p>обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>целенаправленность поиска и отбора;</p> <p>объем выполненных работы (в полном, объеме)</p>	<p>СР – самостоятельная работа,</p> <p>ЛР – лабораторная работа,</p> <p>Т – тест</p>

<p>основе информационной культуры и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
<p>ОПК-3 - способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>			
<p>З основные методы и средства получения, хранения, обработки информации, а также программы средства работы с информацией</p> <p>У использовать компьютерную технику и современные мобильные технологии для получения, хранения, обработки информации</p> <p>В приемами работы с программным обеспечением OS Windows и офисного пакета для получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>	<p>Использование компьютерной техники, программно-информационных систем и компьютерных сетей для получения, хранения и обработки информации</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, объеме)</p>	<p>СР – самостоятельная работа, ЛР – лабораторная работа, Т – тест</p>

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра ИТиЗИ
(наименование кафедры)

Тесты письменные

по дисциплине Информатика
(наименование дисциплины)

1. Банк тестов по модулям

Модуль 1 «Информатика и информация»

1. Под информацией в кибернетике понимается...
 - a. совокупность сигналов определенного типа, которые некоторой системой воспринимаются от окружающей среды
 - b. любая совокупность сведений, которые некоторой системой воспринимаются от окружающей среды
 - c. совокупность сведений, данных, которые некоторой системой воспринимаются от любой окружающей среды
 - d. любая совокупность сигналов, воздействий или сведений, которые некоторой системой воспринимаются от окружающей среды
2. В структуре информатики как науки выделяют...
 - a. информационную, программную и техническую области
 - b. техническую, кибернетическую и информационную области
 - c. алгоритмическую, программную и техническую области
 - d. программную, алгоритмическую и информационную области
3. Что такое информационное общество?
 - a. общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
 - b. общество, в котором большинство работающих занято компьютерным производством
 - c. общество, в котором большинство работающих занято программированием
 - d. общество, в котором большинство работающих занято производством различных программных продуктов
4. В чем состоит цель информатизации?
 - a. повышения интеллектуального развития людей за счет повышения производительности и облегчения условий их труда
 - b. улучшение качества жизни людей за счет снижения производительности и облегчения условий их труда
 - c. улучшение качества жизни людей за счет повышения ВВП и облегчения условий их труда
 - d. улучшение качества жизни людей за счет повышения производительности и облегчения условий их труда

Модуль 2 «Программное обеспечение»

- 1.Разделение выполнения решения задачи на отдельные операции в алгоритмах называется...
 - a. дискретностью
 - b. поэтапностью
 - c. последовательностью
 - d. завершенностью
- 2.Какой алгоритм при каждом исполнении предписывает многократное выполнение одной и той же последовательности действий?
 - a. структурный
 - b. линейный
 - c. циклический
 - d. ветвящийся
- 3.Как называется машинное преобразование текста программы на машинный язык?
 - a. трансляция
 - b. линкирование
 - c. программирование
 - d. кодирование
- 4.В какой форме записывается программа при ее обработке аппаратными средствами?
 - a. линкера
 - b. исполняемого файла
 - c. объектного кода
 - d. компилятора

Модуль 3 «Офисный пакет»

- 1.Какая система включает библиотеку программ и данных, средства ведения этой библиотеки?
 - a. операционная система
 - b. файловая система
 - c. система программ
 - d. система библиотек
- 2.Что позволяет изменять файл конфигурации?
 - a. способы запуска операционной системы
 - b. параметры входных команд операционной системы
 - c. параметры операционной системы
 - d. взаимодействие операционной системы и периферийных устройств
- 3.Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать приложения, включающие в свой состав объекты, полученные из других приложений?
 - a. OLE 4.0
 - b. ODBC
 - c. MAPI
 - d. HTTP

Модуль 4 «Компьютерные сети»

- 1.Что послужило основой для роста числа компьютерных сетей в 70-х годах?
 - a. улучшилось благосостояние населения
 - b. появились интегральные схемы
 - c. появился первый микропроцессор
 - d. появились локальные сети
- 2.Как называется набор правил для взаимодействия компьютера с сетью?
 - a. сеть
 - b. Internet
 - c. маршрутизатор
 - d. протокол
- 3.Специальный компьютер, выполняющий основные сервисные функции, называют ...
 - a. маршрутизатором
 - b. шлюзом
 - c. сервером
 - d. сервис-сервером
- 4.Что относится к основным элементам сети передачи данных?
 - a. персональные компьютеры
 - b. маршрутизаторы и шлюзы
 - c. пользователи и запросы

d. каналы передачи данных и узлы коммутации

2. Инструкция по выполнению

Обучающиеся проходят тестирование в индивидуальном порядке, на листе бумаги они указывают ФИО, номер группы, вариант задания, указывают номера вопросов и расставляют рядом с ними буквы вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно отвечает на 18-20 вопросов тестового задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно отвечает на 14-17 вопросов тестового задания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает на 11-13 вопросов тестового задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог правильно ответить на менее 11 вопросов тестового задания.

Составитель _____ С.Е. Черкезов
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Оформление лабораторных работ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра ИТиЗИ
(наименование кафедры)

Лабораторные работы

по дисциплине Информатика
(наименование дисциплины)

1. Тематика лабораторных работ по разделам и темам

Раздел 1. «**Информатика и информация**»

Тема 1. «*Активизация основных умений работы с OS Windows и ее стандартными программами*»

Лабораторная работа 1. «Основы приемы работы с папками и файлами»

Тема 2. «*Активизация основных умений работы с MS Word*»

Лабораторная работа 1. «Базовые приемы работы с текстом»

Раздел 2. «**Программное обеспечение**»

Тема 1. «*Основные умения работы с редактором MS Excel*»

Лабораторная работа 1. «Базовые приемы работы с числами»

Тема 2. «*Основные умения работы с редактором MS Access*»

Лабораторная работа 1. «Базовые приемы работы с числами»

Раздел 3. «**Офисный пакет**»

Тема 1. «*Основные умения программирования на VBA под Excel*»

Лабораторная работа 1. «Основные элементы языка VB»

Раздел 4. «**Компьютерные сети**»

Тема 1. «*Основные умения навигации в Интернет*»

Лабораторная работа 1. «Интернет ресурсы, их виды, классификации»

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Студенты выполняют лабораторные работы индивидуально, сидя за ПК и в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению лабораторных работ, разработанными на кафедре ИТиЗИ. После выполнения лабораторной работы, студент сдает ее преподавателю.

3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, выполнено на компьютере и студент может объяснить ее выполнение;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, не выполнено на компьютере или он не может объяснить ее выполнение.

Составитель _____ С.Е. Черкезов
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.


Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в виде письменного тестирования. Количество вопросов в экзаменационном задании – 20. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных
технологий и защиты информации
Протокол № 10 от «11 мая» 2018 г.
Зав.кафедрой  Тищенко Е.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Уровень образования
Специалист

Составитель


(подпись) Черкезов С.Е., доцент, к.п.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Информатика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Таможенное дело» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, контрольной работы или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящем лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой

ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.