

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 01.09.2021 09:54:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c926c171d6715d99aba200ad18e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«02» июня 2017 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая география и регионалистика  
мира**

по профессионально-образовательной программе Специальность 38.05.02  
Таможенное дело

Квалификация

Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## Экономика региона, отраслей и предприятий

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015г. №850)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе Специальность  
38.05.02 Таможенное дело


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2017 протокол № 9.

Программу составил (и): д.э.н., профессор Пономарева М.А.  25.05.17.


Зав. кафедрой д.э.н. Шеховцов Р.В.  25.05.17

Методическим советом направления д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов Д.Д.  25.05.17

Отделом образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

 29.05.2017

Проректором по учебно-  
методической работе Джуха В.М.

 02.06.2017

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании

кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н. Шеховцов Р.В. \_\_\_\_\_

Программу составил *д.э.н., профессор Пономарева М.А.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н. Шеховцов Р.В. \_\_\_\_\_

Программу составил *д.э.н., профессор Пономарева М.А.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н. Шеховцов Р.В. \_\_\_\_\_

Программу составил *д.э.н., профессор Пономарева М.А.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н. Шеховцов Р.В. \_\_\_\_\_

Программу составил *д.э.н., профессор Пономарева М.А.* \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о закономерностях развития территориально-производственных систем, специфике природных условий и обеспеченности природными ресурсами различных территорий нашей планеты и их влияния на хозяйственную деятельность, закономерностях и факторах размещения производительных сил, территориальных хозяйственных связей между регионами, странами и континентами.
1.2	Задачи дисциплины: изучение теоретических основ управления территориально-производственными системами; познание закономерностей формирования и развития территориально-производственных систем; формирование представления об особенностях территориально-производственных систем отдельных стран, регионов и районов мира с учетом их исторического, природного, социального и экономического своеобразия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.7.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Геоэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны
Уровень 2	теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны; закономерности формирования и развития территориально-производственных систем, специфику и показатели развития территориально-производственных систем отдельных стран, регионов и районов мира с учетом их исторического, природного, социального и экономического своеобразия
Уровень 3	теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны; закономерности формирования и развития территориально-производственных систем, специфику и показатели развития территориально-производственных систем отдельных стран, регионов и районов мира с учетом их исторического, природного, социального и экономического своеобразия; географию населения и трудовых ресурсов страны; размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; территориальную организацию производства и региональную экономику России и зарубежных стран.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать территориальные аспекты развития отраслей экономики и социальной сферы
Уровень 2	анализировать территориальные аспекты развития отраслей экономики и социальной сферы; анализировать динамику показателей развития территориально-производственных систем
Уровень 3	анализировать территориальные аспекты развития отраслей экономики и социальной сферы; анализировать динамику показателей развития территориально-производственных систем; осуществлять поиск, обобщать и систематизировать теоретическую и статистическую информацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами обоснования рационального размещения производительных сил региона, страны, района мира
Уровень 2	методами обоснования рационального размещения производительных сил региона, страны, района мира; методами оценки развития социальной и экономической подсистем территориально-производственных систем
Уровень 3	методами обоснования рационального размещения производительных сил региона, страны, района мира; методами оценки развития социальной и экономической подсистем территориально-производственных систем; общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1 «Введение в дисциплину «Экономическая география»</b>						
1.1	Тема 1.1 «Предмет экономической географии» Постановка вопроса о предмете науки. Территориальная организация общественного производства (содержание, составные стороны, определения понятия). Общественное распределение труда. Территориальная специализация. Коллективное развитие производительных сил. Территориальный обмен. Территория и ее свойства (социальное, экономическое, историческое природное своеобразие). Определение предмета науки. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Модуль 2 «Факторы территориальной организации общественного производства»</b>						
2.1	Тема 2.1 «Политическая карта мира». Типология стран. Понятие суверенное государство. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Республиканские и монархические, унитарные и федеративные государства. Деление стран по характеру экономики и уровню социально-экономического развития. Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Модуль 1 «Введение в дисциплину «Экономическая география»</b>						
3.1	Тема 1.4 «Методы анализа экономической географии» (Общие и специфические методы). Особенности территориальной организации промышленности, методика обоснования отраслей и предприятий промышленности. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности. Особенности территориальной организации, размещение отраслей сельского хозяйства. Районирование потребления производственной продукции. Анализ структуры территориально-производственных систем. Экономико-географическая характеристика территории (содержание и логическая последовательность анализа). /Пр/	1	2	ОПК-5	Э1 Э2 Э3	2	
	<b>Раздел 4. Модуль 2 «Факторы территориальной организации общественного производства»</b>						

4.1	Тема 2.2 «География населения мира». Численность населения, особенности его географического распределения. Естественное движение (воспроизводство) и миграции населения. Расовый и этнический (национальный) состав населения. Демографическая (половозрастная) структура населения, трудовые ресурсы, формы расселения людей. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	
4.2	Тема 2.3 «Региональные особенности развития и размещения производительных сил». Центральный, Центрально-Черноземный; Северо-Западный; Северный, Северо-Кавказский, Волго-Вятский, Поволжский экономические районы. (Место в хозяйстве России. Хозяйственная оценка географического положения, природных условий и ресурсов, населения. Структура хозяйства, ведущие отрасли, особенности их размещения). Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы. (Место в хозяйстве России. Хозяйственная оценка географического положения, природных условий и ресурсов, населения. Структура хозяйства, ведущие отрасли, особенности их размещения). Место в международном разделении труда, предпосылки развития, структура и размещение хозяйства, внешне - экономические связи страны СНГ. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Тема 1.Состояние земельных ресурсов РФ, экономическая оценка, проблемы их использования и охраны. /Ср/	1	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Тема 2.География сельского хозяйства: животноводство и продовольственная политика экономики развитых стран мира. /Ср/	1	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Тема 3. Политическая карта мира /Ср/	1	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Тема 4. География населения мира /Ср/	1	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.7	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География сельского хозяйства: животноводство и продовольственная политика экономики развитых стран мира.</li> <li>2. Земледелие, самая первая отрасль производства в развития человечества.</li> <li>3. Развитие сельского хозяйства в России: вчерашний и сегодняшний день.</li> <li>4. География топливно-энергетической промышленности мира. Прогнозируемые запасы и способы добычи топлива.</li> <li>5. Страны ОПЕК и зависимость мировых цен от объёмов добычи нефти.</li> <li>6. .Современные тенденции развития и новые направления в электроэнергетике мира и России.</li> <li>7. Металлургия и основные экспортеры и импортеры продукции черной и цветной металлургии.</li> <li>8. Машиностроение – главная отрасль мировой промышленности и наиболее трудоемкое производство.</li> <li>9. Химическая промышленность, наукоемкость видов выпускаемой продукции в развитых странная мира.</li> <li>10. Причины быстрого развития легкой промышленности в странах новой индустриализации и развивающихся странах.</li> <li>11. Своеобразие размещения предприятий пищевой промышленности и материалоемкость их производства.</li> <li>12. Зависимость лесной промышленности от размещения лесных ресурсов.</li> <li>13. Транспорт – третичный сектор экономики.</li> <li>14. Будущее в развитии железнодорожных пассажироперевозок и перевозки грузов.</li> <li>15. Морской транспорт от средних веков до наших времен.</li> <li>16. Крах однополярного мира.</li> <li>17. Современная концепция экономического и политического развития СНГ.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	109	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Территориальная организация общественного производства (содержание, составные стороны, определение понятия).
2. Закономерности размещения общественного производства.
3. Техничко-экономические условия и факторы (предпосылки) размещения общественного производства (определение понятия, характер конкретного действия).
4. Принципы размещения общественного производства.
5. Понятия «отрасль промышленности», Экономико-географическая характеристика отрасли (содержание и логическая последовательность анализа).
6. Методика обоснования отраслей и предприятий промышленного производства: классификация отраслей по факторам размещения; Критерий эффективности размещения предприятий отрасли.
7. Особенности территориальной организации сельскохозяйственного производства.
8. Методика обоснования размещения отраслей сельскохозяйственного производства.
9. Территория и ее свойства. Экономико-географическая характеристика «территории» (содержание и логическая последовательность анализа).
10. Понятие «географическое положение». «Физико-географическое» и «экономико-географическое» положение: принципиальные отличия понятий.
11. Понятие «территориальное размещение труда»: формы его конкретного проявления. Международное размещение труда на современном этапе развития (характерные черты и особенности).
12. Понятие «территориальная структура хозяйства». Формирование экономических районов. Принципы экономического районирования. Виды экономического районирования и типы экономических районов. Другие формы территориальной организации хозяйства.
13. Функциональная роль составных элементов территориально производственного комплекса. Методика разграничения отраслей межрайонного и внутрирайонного значения.
14. Понятие «суверенное государство». Основные формы государственного правления и административного устройства. Республиканские и монархические, унитарные и федеративные государства.
15. Расовый и этнический (национальный) состав населения мира. Понятие о расах и этносах (нациях и народах). Крупнейшие народы мира. Классификация народов по языку. Однонациональные и многонациональные страны мира.
16. Естественное движение (воспроизводство) и миграции населения. Показатели естественного движения населения. Типы воспроизводства. Показатели, характеризующие миграции населения. Классификация миграционных потоков населения мира.
17. География населения мира: численность, плотность, особенности географического распределения, причины неравномерного размещения.
18. Понятия: поло-возрастная структура населения, трудовые ресурсы, урбанизация. Крупнейшие агломерации мира. Основные формы сельского расселения.
19. Население России и СНГ: численность и плотность, городское и сельское население, трудовые ресурсы, основные зоны расселения.
20. География угольной промышленности мира. Особенности географического распределения запасов, различия в уровне добычи угля по странам мира. Крупнейшие угольные бассейны мира. Страны-экспортеры угля.
21. География нефтяной и газовой промышленности мира: особенности географического распределения запасов, страны-производители и экспортеры нефти и природного газа.
22. География электроэнергетики мира: различия в уровне развития отрасли по странам мира, региональные особенности развития тепло-, гидро-, атомной энергетики.
23. География черной металлургии мира: особенности территориальной организации, сырьевая база, различие в уровне развития алюминиевой промышленности по странам мира.
24. Особенности территориальной организации, сырьевая база, различия в уровне развития медеплавильной, свинцово-цинковой и оловянной промышленности по странам мира.
25. География экономической промышленности мира: состав, особенности территориальной организации, размещение ведущих отраслей.
26. Особенности территориальной организации, различие в уровне развития и специализации машиностроения по странам мира.
27. Особенности территориальной организации, сырьевая база, различия в уровне развития легкой промышленности по странам мира.
28. География сельского хозяйства мира: особенности размещения важнейших видов зерновых культур (пшеницы, риса, кукурузы и др.), роль отдельных стран мира в производстве и экспорте зерна.
29. География сельского хозяйства мира: особенности размещения важнейших видов технических и субтропических культур (сахарной свеклы и тростника, хлопчатника, чая, кофе, какао и др.). Роль отдельных стран мира в производстве и экспорте хлопка, чая, кофе, сахара и т.д.
30. География сельского хозяйства мира: особенности размещения важнейших видов животноводства (скотоводства, свиноводства и овцеводства). Роль отдельных стран мира в производстве и экспорте продукции животноводства.
31. География сухопутного транспорта мира: различие в уровне развития железнодорожного, автомобильного и трубопроводного по странам мира (протяженность, густота сети, грузооборот и т.д.).
32. География водного и воздушного транспорта мира: различия в уровне развития по странам мира, главные морские порты, каналы, речные системы, воздушные державы.
33. Понятие «мировое хозяйство». Формирование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство на современном этапе развития (характерные черты и особенности).
34. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития: показатель ВВП, экономически развитые и развивающиеся страны, страны переходного периода., (характерные черты экономики).



35. Зарубежная Европа: природные ресурсы, ведущие страны промышленности, особенности их размещения.
36. Зарубежная Европа: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
37. Зарубежная Азия: предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
38. Зарубежная Азия: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
39. Африка: предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
40. Африка: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
41. Латинская Америка: природные ресурсы, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
42. Латинская Америка: природные ресурсы, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
43. Соединенные Штаты Америки: предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
44. Соединенные Штаты Америки: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
45. Австралия: предпосылки развития, структура и специализация хозяйства, размещение ведущих отраслей.
46. Угольная промышленность России и СНГ: особенности географического распределения запасов, качественный состав, районы добычи угля (бассейны и месторождения).
47. Нефтяная промышленность России и СНГ: районы добычи нефти (крупнейшие месторождения), центры нефтепереработки, система нефтепроводов.
48. Газовая промышленность России и СНГ: месторождения, районы добычи природного газа, система газопроводов.
49. Электроэнергетика России и СНГ: типы электростанций, особенности их размещения, крупнейшие ТЭС, ГЭС, АЭС, эффективность формирования и функционирования энергосистем.
50. Черная металлургия России и СНГ: сырьевая база отрасли (месторождения и районы добычи железных и марганцевых руд).
51. Черная металлургия России и СНГ: типы предприятий, особенности их размещения, главные районы и центры производства.
52. Цветная металлургия России и СНГ: сырьевая база, особенности территориальной организации, районы и центры алюминиевой промышленности.
53. Цветная металлургия России и СНГ: сырьевая база, особенности территориальной организации, районы и центры размещения медеплавильной и свинцово-цинковой промышленности.
54. Горно-химическая промышленность России и СНГ: крупнейшие месторождения, районы добычи поваренной и калийной солей, апатитов и фосфоритов, самородной серы и других видов химического сырья.
55. Химическая промышленность России и СНГ: сырьевая база, особенности размещения, районы и центры производства азотных, фосфорных и калийных удобрений.
56. Химическая промышленность России и СНГ: сырьевая база, особенности размещения, районы и центры производства полимерных материалов.
57. География тяжелого и точного машиностроения России и СНГ: особенности размещения, районы и центры производства.
58. География транспортного машиностроения России и СНГ: особенности размещения, районы и центры автомобиле-, локомотиво-, вагону- и судостроения.
59. География сельскохозяйственного машиностроения (комбайностроения и тракторостроения) России и СНГ: особенности размещения, районы и центры производства.
60. Легкая промышленность России и СНГ: факторы размещения, география ведущих отраслей (текстильной, кожевенно-обувной и др.)
61. Пищевая промышленность: классификация отраслей, по факторам размещения.
62. Сельское хозяйство России и СНГ: экономико-географические особенности размещения зерновых культур (зоны локализации, районы производства пшеницы, ржи, кукурузы, риса, овса, ячменя и др. ).
63. Сельское хозяйство России и СНГ: особенности размещения, районы производства хлопчатника, льна-долгунца, сахарной свеклы, подсолнечника и др., технических культур.
64. Сельское хозяйство России и СНГ: основные направления развития, особенности размещения крупного рогатого скота (по природным зонам и районам).
65. Сельское хозяйство России и СНГ: особенности размещения, основные направления развития свиноводства и овцеводства.
66. География сухопутного (железнодорожного и автомобильного) транспорта России И СНГ: районные различия в уровне развития, важнейшие магистрали, состав и направление грузопотоков.
67. Водный транспорт России и СНГ: важнейшие морские бассейны, главные судоходные реки и каналы, их хозяйственное значение.
68. Центральный район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
69. Северо-Западный район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
70. Северный район России: природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
71. Волго-Вятский экономический район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
72. Центрально-Черноземный район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
73. Северо-Кавказский район России: природные ресурсы, структура и специализация промышленности, размещение ведущих отраслей.

74. Северо-Кавказский район России: природные условия, структура и специализация сельского хозяйства, размещение ведущих отраслей.
75. Поволжский район России: природные ресурсы, структура, специализация и размещение промышленности.
76. Поволжский район России: природные условия, структура и специализация, сельского хозяйства, размещение ведущих отраслей.
77. Уральский район России: природные ресурсы, специализация, структура и размещение промышленности.
78. Уральский район России: природные условия, специализация, структура и размещение сельского хозяйства.
79. Западно-Сибирский район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
80. Восточно-Сибирский район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
81. Дальневосточный район России: природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
82. Молдова: экономико-географическая характеристика республики.
83. Экономико-географическая характеристика республики Беларусь.
84. Украина: природные условия, специализация, структура и размещение сельского хозяйства.
85. Украина: природные ресурсы, специализация, структура и размещение промышленности.
86. Украина: территориальная организация хозяйства, различия в специализации и структуре хозяйства районов республики.
87. Экономико-географическая характеристика республики Грузия.
88. Армения: экономико-географическая характеристика республики.
89. Азербайджан: экономико-географическая характеристика республики.
90. Казахстан: природные условия, структура, специализация и размещение сельского хозяйства.
91. Казахстан: природные ресурсы, специализация, структура и размещение промышленности.
92. Узбекистан: экономико-географическая характеристика республики.
93. Туркменистан: экономико-географическая характеристика республики.
94. Таджикистан: экономико-географическая характеристика республики.
95. Кыргызстан: экономико-географическая характеристика республики.
96. Особенности геополитического и экономико-географического положения России.
97. Внешние экономические связи России.
98. Природные условия и ресурсы: разграничение понятий, роль в процессе размещения производительных сил, способы оценки.
99. География мировых природных ресурсов: земельные, водные, биологические ресурсы (различия в особенности по регионам и странам мира).
100. Легкая промышленность состав, сырьевая база, особенности территориальной организации, различия в уровне развития по странам мира; районы и центры заготовки и обработки древесины России.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Желтиков В. П.	Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие	М.: Наука-Пресс, 2007	136
Л1.2	Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие : [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299</a>	Ставрополь : СКФУ, 2015	Неограниченный доступ
Л1.3	И.Е. Романько	Экономическая география и регионалистика мира: [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248</a>	Ставрополь : СКФУ, 2016	Неограниченный доступ

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов	Экономическая география и регионалистика : учебник: [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a>	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	Неограниченный доступ
Л2.2	Г.И. Панаедова	Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ: [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457911</a>	Ставрополь : СКФУ, 2015	Неограниченный доступ

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"


Э1	Официальный сайт Росстата ( <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> )
----	--

Э2	Официальный сайт Министерства экономического развития ( <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> )
Э3	Официальный сайт Русского географического общества ( <a href="http://www.rgo.ru/ru">http://www.rgo.ru/ru</a> )
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	Microsoft Office
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Консультант +

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономики регионов,  
отраслей и предприятий  
Протокол № 10 от «25» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой Р.В. Шеховцов 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.7.1 Экономическая география и регионалистика мира**

Специальность  
38.05.02 "Таможенное дело"

Уровень образования  
специалитет

Составитель

  
(подпись)

д.э.н., профессор М.А. Пономарева  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК - 5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики			
<p><i>Знать</i> теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны; закономерности формирования и развития территориально-производственных систем, специфику и показатели развития территориально-производственных систем отдельных стран, регионов и районов мира с учетом их исторического, природного, социального и экономического своеобразия; географию населения и трудовых ресурсов страны; размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; территориальную организацию производства и региональную экономику России и зарубежных стран.</p>	<p>Определение и содержательный анализ показатели развития территориально-производственных систем, формулирование названий и состава регионов мира и РФ; определение и содержательный анализ основных факторов регионализма, специфики региональной дифференциации мира; формулирование основных инструментов и направлений государственного управления территориальным развитием с учетом специфики природной среды, политико-географического, культурно-исторического, социально-экономического своеобразия регионов мира</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных порталов органов власти, официальной статистики</p>	<p>Т – тест (вопросы 1-117), Р – реферат (темы 1-17), Д – доклад (темы 1-17), П - презентация (темы 1-17)</p>
<p><i>Уметь</i> анализировать территориальные аспекты развития отраслей экономики и социальной сферы; анализировать динамику показателей развития территориально-производственных си-</p>	<p>Составление аналитических отчетов/докладов, обзоров и презентаций, характеризующих развитие территориально-производственных систем РФ и мира, осуществление поиска и сбор необходимой литературы, использование различных федеральных и международных статистических баз данных для</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и</p>	<p>Р – реферат (темы 1-17), Д – доклад (темы 1-17), П - презентация (темы 1-17), ДИ – деловые</p>

стем; осуществлять поиск, обобщать и систематизировать теоретическую и статистическую информацию	формирования аналитической базы докладов, формулирование содержания основных показателей, отражающих региональные аспекты развития РФ и мира	отбора статистических данных; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	игры и хозяйственные ситуации (задания 1-9)
<i>Владеть</i> методами обоснования рационального размещения производительных сил региона, страны, района мира; методами оценки развития социальной и экономической подсистем территориально-производственных систем; общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.	Составление обзоров, докладов и презентаций, поиск и сбор необходимой литературы, а также статистической информации с использованием различных баз данных, составление таблиц и диаграмм, отражающих динамику показателей развития регионов мира и РФ.	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность и достоверность формулируемых мер государственного воздействия	Р – реферат (темы 1-17), Д – доклад (темы 1-17), П - презентация (темы 1-17), ДИ – деловые игры и хозяйственные ситуации (задания 1-9)

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение

ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

#### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине Экономическая география и регионалистика мира

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Территориальная организация общественного производства (содержание, составные стороны, определение понятия).
2. Закономерности размещения общественного производства.
3. Техничко-экономические условия и факторы (предпосылки) размещения общественного производства (определение понятия, характер конкретного действия).
4. Принципы размещения общественного производства.
5. Понятия «отрасль промышленности», Экономико-географическая характеристика отрасли (содержание и логическая последовательность анализа).
6. Методика обоснования отраслей и предприятий промышленного производства: классификация отраслей по факторам размещения; Критерий эффективности размещения предприятий отрасли.
7. Особенности территориальной организации сельскохозяйственного производства.
8. Методика обоснования размещения отраслей сельскохозяйственного производства.
9. Территория и ее свойства. Экономико-географическая характеристика «территории» (содержание и логическая последовательность анализа).
10. Понятие «географическое положение». «Физико-географическое» и «экономико-географическое» положение: принципиальные отличия понятий.
11. Понятие «территориальное размещение труда»: формы его конкретного проявления. Международное размещение труда на современном этапе развития (характерные черты и особенности).
12. Понятие «территориальная структура хозяйства». Формирование экономических районов. Принципы экономического районирования. Виды экономического районирования и типы экономических районов. Другие формы территориальной организации хозяйства.
13. Функциональная роль составных элементов территориально производственного комплекса. Методика разграничения отраслей межрайонного и внутрирайонного значения.

14. Понятие «суверенное государство». Основные формы государственного правления и административного устройства. Республиканские и монархические, унитарные и федеративные государства.
15. Расовый и этнический (национальный) состав населения мира. Понятие о расах и этносах (нациях и народах). Крупнейшие народы мира. Классификация народов по языку. Однонациональные и многонациональные страны мира.
16. Естественное движение (воспроизводство) и миграции населения. Показатели естественного движения населения. Типы воспроизводства. Показатели, характеризующие миграции населения. Классификация миграционных потоков населения мира.
17. География населения мира: численность, плотность, особенности географического распределения, причины неравномерного размещения.
18. Понятия: половозрастная структура населения, трудовые ресурсы, урбанизация. Крупнейшие агломерации мира. Основные формы сельского расселения.
19. Население России и СНГ: численность и плотность, городское и сельское население, трудовые ресурсы, основные зоны расселения.
20. География угольной промышленности мира. Особенности географического распределения запасов, различия в уровне добычи угля по странам мира. Крупнейшие угольные бассейны мира. Страны-экспортеры угля.
21. География нефтяной и газовой промышленности мира: особенности географического распределения запасов, страны-продуценты и экспортеры нефти и природного газа.
22. География электроэнергетики мира: различия в уровне развития отрасли по странам мира, региональные особенности развития тепло-, гидро-, атомной энергетики.
23. География черной металлургии мира: особенности территориальной организации, сырьевая база, различия в уровне развития алюминиевой промышленности по странам мира.
24. Особенности территориальной организации, сырьевая база, различия в уровне развития медеплавильной, свинцово-цинковой и оловянной промышленности по странам мира.
25. География экономической промышленности мира: состав, особенности территориальной организации, размещение ведущих отраслей.
26. Особенности территориальной организации, различия в уровне развития и специализации машиностроения по странам мира.
27. Особенности территориальной организации, сырьевая база, различия в уровне развития легкой промышленности по странам мира.
28. География сельского хозяйства мира: особенности размещения важнейших видов зерновых культур (пшеницы, риса, кукурузы и др.), роль отдельных стран мира в производстве и экспорте зерна.
29. География сельского хозяйства мира: особенности размещения важнейших видов технических и субтропических культур (сахарной свеклы и тростника, хлопчатника, чая, кофе, какао и др.). Роль отдельных стран мира в производстве и экспорте хлопка, чая, кофе, сахара и т.д.
30. География сельского хозяйства мира: особенности размещения важнейших видов животноводства (скотоводства, свиноводства и овцеводства). Роль отдельных стран мира в производстве и экспорте продукции животноводства.
31. География сухопутного транспорта мира: различия в уровне развития железнодорожного, автомобильного и трубопроводного по странам мира (протяженность, густота сети, грузооборот и т.д.).
32. География водного и воздушного транспорта мира: различия в уровне развития по странам мира, главные морские порты, каналы, речные системы, воздушные державы.
33. Понятие «мировое хозяйство». Формирование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство на современном этапе развития (характерные черты и особенности).

34. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития: показатель ВВП, экономически развитые и развивающиеся страны, страны переходного периода., (характерные черты экономики).
35. Зарубежная Европа: природные ресурсы, ведущие страны промышленности, особенности их размещения.
36. Зарубежная Европа: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
37. Зарубежная Азия: предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
38. Зарубежная Азия: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
39. Африка: предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
40. Африка: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
41. Латинская Америка: природные ресурсы, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
42. Латинская Америка: природные ресурсы, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
43. Соединенные Штаты Америки: предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
44. Соединенные Штаты Америки: предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения.
45. Австралия: предпосылки развития, структура и специализация хозяйства, размещение ведущих отраслей.
46. Угольная промышленность России и СНГ: особенности географического распределения запасов, качественный состав, районы добычи угля (бассейны и месторождения).
47. Нефтяная промышленность России и СНГ: районы добычи нефти (крупнейшие месторождения), центры нефтепереработки, система нефтепроводов.
48. Газовая промышленность России и СНГ: месторождения, районы добычи природного газа, система газопроводов.
49. Электроэнергетика России и СНГ: типы электростанций, особенности их размещения, крупнейшие ТЭС, ГЭС, АЭС, эффективность формирования и функционирования энергосистем.
50. Черная металлургия России и СНГ: сырьевая база отрасли (месторождения и районы добычи железных и марганцевых руд).
51. Черная металлургия России и СНГ: типы предприятий, особенности их размещения, главные районы и центры производства.
52. Цветная металлургия России и СНГ: сырьевая база, особенности территориальной организации, районы и центры алюминиевой промышленности.
53. Цветная металлургия России и СНГ: сырьевая база, особенности территориальной организации, районы и центры размещения медеплавильной и свинцово-цинковой промышленности.
54. Горно-химическая промышленность России и СНГ: крупнейшие месторождения, районы добычи поваренной и калийной солей, апатитов и фосфоритов, самородной серы и других видов химического сырья.
55. Химическая промышленность России и СНГ: сырьевая база, особенности размещения, районы и центры производства азотных, фосфорных и калийных удобрений.
56. Химическая промышленность России и СНГ: сырьевая база, особенности размещения, районы и центры производства полимерных материалов.

57. География тяжелого и точного машиностроения России и СНГ: особенности размещения, районы и центры производства.
58. География транспортного машиностроения России и СНГ: особенности размещения, районы и центры автомобиле-, локомотиво-, вагоно- и судостроения.
59. География сельскохозяйственного машиностроения (комбайностроения и тракторостроения) России и СНГ: особенности размещения, районы и центры производства.
60. Легкая промышленность России и СНГ: факторы размещения, география ведущих отраслей (текстильной, кожевенно-обувной и др.)
61. Пищевая промышленность: классификация отраслей, по факторам размещения.
62. Сельское хозяйство России и СНГ: экономико-географические особенности размещения зерновых культур (зоны локализации, районы производства пшеницы, ржи, кукурузы, риса, овса, ячменя и др. ).
63. Сельское хозяйство России и СНГ: особенности размещения, районы производства хлопчатника, льна-долгунца, сахарной свеклы, подсолнечника и др., технических культур.
64. Сельское хозяйство России и СНГ: основные направления развития, особенности размещения крупного рогатого скота (по природным зонам и районам).
65. Сельское хозяйство России и СНГ: особенности размещения, основные направления развития свиноводства и овцеводства.
66. География сухопутного (железнодорожного и автомобильного) транспорта России И СНГ: районные различия в уровне развития, важнейшие магистрали, состав и направление грузопотоков.
67. Водный транспорт России и СНГ: важнейшие морские бассейны, главные судоходные реки и каналы, их хозяйственное значение.
68. Центральный район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
69. Северо-Западный район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
70. Северный район России: природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
71. Волго-Вятский экономический район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
72. Центрально-Черноземный район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
73. Северо-Кавказский район России: природные ресурсы, структура и специализация промышленности, размещение ведущих отраслей.
74. Северо-Кавказский район России: природные условия, структура и специализация сельского хозяйства, размещение ведущих отраслей.
75. Поволжский район России: природные ресурсы, структура, специализация и размещение промышленности.
76. Поволжский район России: природные условия, структура и специализация, сельского хозяйства, размещение ведущих отраслей.
77. Уральский район России: природные ресурсы, специализация, структура и размещение промышленности.
78. Уральский район России: природные условия, специализация, структура и размещение сельского хозяйства.
79. Западно-Сибирский район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
80. Восточно-Сибирский район России: ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.
81. Дальневосточный район России: природные условия и ресурсы, специализация и структура хозяйства, размещение ведущих отраслей.

82. Молдова: экономико-географическая характеристика республики.
83. Экономико-географическая характеристика республики Беларусь.
84. Украина: природные условия, специализация, структура и размещение сельского хозяйства.
85. Украина: природные ресурсы, специализация, структура и размещение промышленности.
86. Украина: территориальная организация хозяйства, различия в специализации и структуре хозяйства районов республики.
87. Экономико-географическая характеристика республики Грузия.
88. Армения: экономико-географическая характеристика республики.
89. Азербайджан: экономико-географическая характеристика республики.
90. Казахстан: природные условия, структура, специализация и размещение сельского хозяйства.
91. Казахстан: природные ресурсы, специализация, структура и размещение промышленности.
92. Узбекистан: экономико-географическая характеристика республики.
93. Туркменистан: экономико-географическая характеристика республики.
94. Таджикистан: экономико-географическая характеристика республики.
95. Кыргызстан: экономико-географическая характеристика республики.
96. Особенности геополитического и экономико-географического положения России.
97. Внешние экономические связи России.
98. Природные условия и ресурсы: разграничение понятий, роль в процессе размещения производительных сил, способы оценки.
99. География мировых природных ресурсов: земельные, водные, биологические ресурсы (различия в особенности по регионам и странам мира).
100. Легкая промышленность состав, сырьевая база, особенности территориальной организации, различия в уровне развития по странам мира; районы и центры заготовки и обработки древесины России.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

**Тесты**

по дисциплине

**Экономическая география и регионалистика мира**

**1. Банк тестов**

**Тесты**

1. Дайте определение понятию "природные условия и ресурсы".
  - 1.1. Тела и силы природы, которые могут быть использованы для удовлетворения потребностей общества.
  - 1.2. Полезные ископаемые литосферы.
  - 1.3. Растительный и животный мир.
2. Что служит основным критерием классификации природных ресурсов?
  - 2.1. Уровень развития производительных сил.
  - 2.2. Принадлежность к природной среде.
  - 2.3. Направление использования в национальном хозяйстве.
  - 2.4. Использование в технологических процессах.
  - 2.5. Масштабы потребления ресурсов.
3. Проанализируйте основные особенности размещения природных ресурсов в России.
  - 3.1. Размещены равномерно во всех регионах.
  - 3.2. Размещены в зависимости от уровня развития производительных сил района.
  - 3.3. Размещение полезных ископаемых связано с различиями в тектонических процессах, условиями их образования в предыдущие геологические эпохи.
4. Где сосредоточены самые большие запасы нефти?
  - 4.1. В развитых районах Центра, Северо-Запада.
  - 4.2. В Волго-Вятском, Центрально-Черноземном районах.
  - 4.3. В Западно-Сибирском, Поволжском регионах.
  - 4.4. В Восточно-Сибирском, Уральском районах.
5. Выберите субъекты России, обладающие крупными нефтяными ресурсами.
  - 5.1. Ленинградская, Нижегородская, Свердловская области.
  - 5.2. Псковская, Воронежская, Ростовская области.
  - 5.3. Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО, Татарстан.
  - 5.4. Забайкальский край, Иркутская, Амурская области.
6. Определите наиболее крупные месторождения нефти в стране.
  - 6.1. Усинское, Вехнегубешорское, Западно-Тэбукское.
  - 6.2. Саматлорское, Ромашкинское, Усть-Балыкское.
  - 6.3. Бавлинское, Гуймазинское, Ишимбаевское.

6.4. Сургутское, Ухтинское, Мухановское.

7. Отметьте регионы страны, где сконцентрированы основные запасы природного газа.

7.1. Поволжский, Центральный районы.

7.2. Западно-Сибирский, Северный районы.

7.3. Волго-Вятский, Северо-Кавказский районы.

7.4. Центрально-Черноземный, Северо-Западный районы.

8. Самыми крупными ресурсами природного газа среди субъектов России обладают:

8.1. Кировская, Курская, Ленинградская области.

8.2. Брянская, Волгоградская, Ростовская области.

8.3. Ямало-Ненецкий АО, Астраханская, Иркутская области.

8.4. Новгородская, Пензенская, Самарская области.

9. Определите наиболее крупные месторождения природного газа в стране.

9.1. Арктическое, Губкинское, Березовское.

9.2. Уренгойское, Ямбургское, Штокмановское.

9.3. Вуктылское, Мессояхское, Оренбургское.

9.4. Астраханское, Мыльджинское, Русановское.

10. Крупнейшими запасами каменных углей в России обладают экономические районы:

10.1. Центральный.

10.2. Восточно-Сибирский.

10.3. Уральский.

10.4. Северо-Кавказский.

11. Наиболее крупные ресурсы углей сосредоточены в субъектах Российской Федерации.

11.1. Башкортостане, Удмуртии, Мордовии.

11.2. Кемеровской области, Республиках Саха (Якутия) и Коми.

11.3. Тульской, Тверской и Томской областях.

11.4. Краснодарском крае, Волгоградской и Саратовской областях.

12. Укажите наиболее крупные бассейны месторождения углей в России.

12.1. Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий.

12.2. Подмосковский, Печорский, Южно-Якутский.

12.3. Минусинский, Иркутский, Восточный Донбасс.

12.4. Райчихинский, Таймырский, Улуг-Хемский.

13. Отметьте из нижеперечисленных экономических регионов, обладающий крупными ресурсами медных руд.

13.1. Восточно-Сибирский.

13.2. Дальневосточный.

13.3. Северо-Западный.

13.4. Западно-Сибирский.

13.5. Уральский.

14. Какой экономический район страны располагает крупными запасами алюминиевых руд?

14.1. Волго-Вятский.

14.2. Дальневосточный.

14.3. Северный.

14.4. Уральский.

14.5. Восточно-Сибирский.

15. Какой экономический регион страны обладает крупными ресурсами оловянных руд?

- 15.1. Северо-Кавказский.
- 15.2. Центрально-Черноземный.
- 15.3. Дальневосточный.
- 15.4. Западно-Сибирский.

16. Где находятся основные разведанные запасы полиметаллических руд?

- 16.1. В Западно-Сибирском районе.
- 16.2. В Восточно-Сибирском районе.
- 16.3. В Уральском районе.
- 16.4. В Поволжском районе.

17. Какие районы страны имеют высокую обеспеченность водными ресурсами?

- 17.1. Дальний Восток, Север.
- 17.2. Черноземный Центр, Волго-Вятский.
- 17.3. Центр, Северо-Запад.
- 17.4. Северный Кавказ, Поволжье.

18. Какие из нижеперечисленных субъектов страны имеют высокую лесистость?

- 18.1. Астраханская, Ростовская, Волгоградская области.
- 18.2. Иркутская область, Красноярский край, Республика Саха (Якутия).
- 18.3. Магаданская, Мурманская, Ульяновская области.
- 18.4. Оренбургская, Орловская, Белгородская области.
- 18.5. Московская, Калужская, Тверская области.

19. Выберите район страны, обладающие высокой обеспеченностью земельными ресурсами (по показателю обеспеченности пашней в расчете на душу населения).

- 19.1. Западно-Сибирский.
- 19.2. Центральный.
- 19.3. Северо-Западный.
- 19.4. Восточно-Сибирский.

20. Почему происходят потери земельных ресурсов в России?

- 20.1. Вследствие ветровой и водной эрозии.
- 20.2. В результате снижения плодородия почв.
- 20.3. Вследствие внесения удобрений, повышающих плодородие земель.
- 20.4. В результате увеличения численности населения.

21. Какой из показателей характеризует размещение населения по территории страны?

- 21.1. Численность экономически активного населения.
- 21.2. Доля городского населения.
- 21.3. Физическая плотность населения.
- 21.4. Площадь страны или региона.

22. Укажите субъекты страны, в которых численность населения превышает 5 млн человек.

- 22.1. Республики Башкортостан, Татарстан и Коми.
- 22.2. Москва, Московская область, Краснодарский край, Свердловская область.
- 22.3. Волгоградская, Ростовская и Самарская области.
- 22.4. Республики Дагестан, Чувашская, Санкт-Петербург, Ленинградская область.



23. В каком из федеральных округов России численность населения наименьшая?
- 23.1. Дальневосточный.
  - 23.2. Северо-Западный.
  - 23.3. Сибирский.
  - 23.4. Южный.
24. Какие показатели используются при анализе демографических процессов?
- 24.1. Абсолютное число родившихся и умерших.
  - 24.2. Абсолютное количество въехавших и выехавших из страны.
  - 24.3. Коэффициент рождаемости и смертности.
25. Каковы характерные черты процесса урбанизации?
- 25.1. Рост численности городского населения и распространение городского образа жизни.
  - 25.2. Увеличение площади городской застройки и плотности населения.
  - 25.3. Миграция сельского населения в города и увеличение численности городских поселений.
26. Назовите субъекты страны, в которых уровень урбанизации превышает среднероссийский показатель.
- 26.1. Архангельская, Астраханская и Белгородская области.
  - 26.2. Воронежская, Курская и Липецкая области.
  - 26.3. Магаданская, Мурманская и Кемеровская области, Ямало-Ненецкий АО.
  - 26.4. Республики Дагестан, Ингушетия и Адыгея.
27. Укажите города-миллионеры.
- 27.1. Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород.
  - 27.2. Пермь, Воронеж, Красноярск, Саратов.
  - 27.3. Владивосток, Краснодар, Ярославль, Курск.
28. Какая из приведенных классификаций городов по числу жителей является общепринятой среди российских демографов?
- 28.1. Малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, города-миллионеры.
  - 28.2. Малые, средние, крупные, города-миллионеры.
  - 28.3. Города, поселки городского типа, сельские поселения.
29. Назовите основные функции городов.
- 29.1. Столичные, индустриальные, транспортные.
  - 29.2. Научные, культурные, пограничные.
  - 29.3. Рекреационные, религиозные, туристические.
30. Укажите нации, численность которых превышает 1 млн человек.
- 30.1. Татары, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне.
  - 30.2. Удмурты, белорусы, марийцы, мордва.
  - 30.3. Грузины, азербайджанцы, аварцы, ингуши.
31. Перечислите народы, относящиеся к славянской группе.
- 31.1. Русские, украинцы, белорусы, поляки, болгары.
  - 31.2. Армяне, сербы, чехи, литовцы.
  - 31.3. Башкиры, осетины, адыгейцы, кабардинцы.
32. Назовите народы, относящиеся к тюркской группе.
- 32.1. Аварцы, удмурты, черкесы, финны.

- 32.2. Татары, башкиры, казахи, якуты.  
32.3. Азербайджанцы, грузины, балкарцы, греки.
33. Какие группы народов, проживающих на территории России входят в состав индоевропейской семьи.  
33.1. Славянская, германская, романская, армянская.  
33.2. Тюркская, финно-угорская, самодийская.  
33.3. Адыго-абхазская, нахско-дагестанская, юкагирская.
34. Кто относится к экономически активному населению?  
34.1. Население в трудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки в возрасте до 16 лет, безработные, активно ищущие работу.  
34.2. Занятые трудовой деятельностью, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми.
35. Укажите удельный вес нефти и природного газа соответственно в топливном балансе России в 2007г.  
35.1. 10,5 и 20,3%  
35.2. 30,7 и 40,4%  
35.3. 50,2 и 48,4%  
35.4. 39,4 и 42,2%
36. Укажите удельный вес угля в топливном балансе России в 2007г.  
36.1. 10,7%  
36.2. 20,5%  
36.3. 30,4%  
36.4. 40,5%  
36.5. 11,5%
37. Назовите основные районы нефтедобывающей промышленности России.  
37.1. Северо-Западный, Восточно-Сибирский.  
37.2. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский.  
37.3. Поволжский, Западно-Сибирский, Северный.
38. Назовите основные субъекты России, выделяющиеся крупными масштабами добычи нефти.  
38.1. Ленинградская, Кировская области.  
38.2. Ханты-Мансийский АО, Югра, Ямало-Ненецкий АО, Татарстан.  
38.3. Красноярский и Забайкальский края, Иркутская область.
39. Закончите утверждение: "В 2007г. на долю Западно-Сибирской, Волго-Уральской нефтяных баз приходилось добычи нефти соответственно:"  
39.1. 60 и 30%  
39.2. 50 и 27%  
39.3. 70 и 21%
40. Назовите центры, в которых расположены крупные нефтеперерабатывающие заводы.  
40.1. Новосибирск, Ростов-на-Дону, Ставрополь.  
40.2. Уфа, Омск, Самара, Пермь.  
40.3. Воронеж, Вологда, Иркутск, Таганрог.

41. Закончите предложение: "К перспективным районам нефтяной промышленности России относятся:"
- 41.1. Шельф острова Сахалин, шельф морей Арктики.
  - 41.2. Центральная Россия, Северный Кавказ.
  - 41.3. Урало-Поволжье, Северо-Запад.
42. В каких регионах России развита газодобывающая промышленность?
- 42.1. Западная Сибирь, Урал, Север.
  - 42.2. Волго-Вятский, Центрально-Черноземный.
  - 42.3. Северный Кавказ, Восточная Сибирь.
43. Выделите субъекты Федерации, в которых расположены основные газовые промыслы.
- 43.1. Вологодская область, Красноярский край.
  - 43.2. Ямало-Ненецкий АО, Оренбургская область.
  - 43.3. Республики Татарстан, Башкортостан, Калмыкия.
44. Какие из перечисленных угольных бассейнов выделяются крупными масштабами добычи угля?
- 44.1. Ленский, Партизанский, Печорский.
  - 44.2. Тунгусский, Донецкий.
  - 44.3. Кузнецкий, Канско-Ачинский.
  - 44.4. Подмосковский, Южно-Уральский.
45. Укажите угольные бассейны, имеющие высокую эффективность добычи угля.
- 45.1. Восточный Донбасс, Кизеловский.
  - 45.2. Иркутский, Минусинский.
  - 45.3. Кузнецкий, Южно-Якутский, Канско-Ачинский.
  - 45.4. Печорский, Райчихинский.
46. Закончите утверждение: "В 2007г. на долю тепловых, атомных и гидроэлектростанций приходилось соответственно вырабатываемой электроэнергии"
- 46.1. 49, 26 и 25%
  - 46.2. 41, 30 и 29%
  - 46.3. 66, 18 и 16%
47. В каких регионах России сконцентрированы тепловые электростанции.
- 47.1. Волго-Вятском, Северо-Западном.
  - 47.2. Уральском, Центральном, Западно-Сибирском.
  - 47.3. Центрально-Черноземном, Волго-Вятском, Поволжском.
48. Перечислите крупные каскады гидроэлектростанций.
- 48.1. Амурский, Ленско-Вилуйский.
  - 48.2. Ангаро-Енисейский, Волжско-Камский.
  - 48.3. Обско-Иртышский, Колымский.
49. Укажите регионы с высоким уровнем развития атомной энергетики.
- 49.1. Волго-Вятский, Западно-Сибирский, Северо-Кавказский.
  - 49.2. Центральный, Центрально-Черноземный.
  - 49.3. Северо-Западный, Северный, Поволжский.
50. Выделите основные проблемы развития топливно-энергетического комплекса России.

- 50.1. Изношенность основных производственных фондов, недостаточная инвестиционная привлекательность предприятий ТЭК.
- 50.2. Экономический ущерб от выбросов вредных веществ в окружающую среду, высокие производственные издержки на добычу топлива и производство электроэнергии.
- 50.3. Недостаточный внутренний спрос на топливо и электроэнергию.
51. Перечислите факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии.
- 51.1. Потребительский, фактор времени.
- 51.2. Топливо-сырьевой, водных ресурсов, экологический.
- 51.3. Трудовых ресурсов, научно-технический прогресс, транспортный.
52. Назовите основные регионы размещения черной металлургии России.
- 52.1. Уральский, Западно-Сибирский.
- 52.2. Поволжский, Северо-Кавказский.
- 52.3. Северо-Западный, Дальневосточный.
53. Укажите центры, в которых расположены предприятия полного цикла производства черных металлов.
- 53.1. Брянск, Ростов-на-Дону.
- 53.2. Магнитогорск, Липецк, Череповец.
- 53.3. Самара, Саратов, Санкт-Петербург.
54. Закончите утверждение: "В 2007г. на долю Уральской, Центральной и Сибирской металлургических баз приходилось соответственно выплавки стали..."
- 54.1. 40, 22 и 18%
- 54.2. 30, 25 и 27%
- 54.3. 48, 18 и 13%
55. Укажите центры, в которых расположены заводы по производству ферросплавов.
- 55.1. Москва, Вологда.
- 55.2. Челябинск, Новокузнецк, Новотроицк.
- 55.3. Иркутск, Орел, Электросталь.
56. назовите основные факторы размещения предприятий цветной металлургии.
- 56.1. Сырьевой, топливо-энергетический, водных ресурсов.
- 56.2. Транспортный, экологический.
- 56.3. Трудовых ресурсов, потребительский, фактор времени.
57. Перечислите центры алюминиевой промышленности страны.
- 57.1. Архангельск, Киров, Саратов.
- 57.2. Братск, Красноярск, Саяногорск.
- 57.3. Ульяновск, Оренбург, Саранск.
58. Назовите центры медной промышленности.
- 58.1. Астрахань, Екатеринбург, Каменск-Уральский.
- 58.2. Верхняя Пышма, Ревда, Норильск, Кировград.
- 58.3. Волгоград, Уфа, Челябинск, Орск.
59. Перечислите центры свинцово-цинковой промышленности.
- 59.1. Владикавказ, Белово, Челябинск, Нерчинск.
- 59.2. Владивосток, Новочеркасск, Подольск.
- 59.3. Владимир, Калуга, Смоленск, Тверь.

60. Укажите центры никелевой и титано-магниевого промышленности.
- 60.1. Норильск, Орск, Верхняя Салда.
  - 60.2. Ставрополь, Нижний Тагил, Тюмень, Томск.
  - 60.3. Ижевск, Красноярск, Хабаровск, Благовещенск.
61. Перечислите центры вольфрам-молибденовой промышленности.
- 61.1. Грозный, Омск, Саратов.
  - 61.2. Закаменск, Сретенск, Тырныауз.
  - 61.3. Чита, Улан-Удэ, Абакан.
62. Укажите субъекты России, в которых ведется крупная добыча благородных металлов и драгоценных камней.
- 62.1. Архангельская, Костромская, Курская области.
  - 62.2. Красноярский край, Магаданская, Иркутская области, Республика Саха (Якутия).
  - 62.3. Челябинская, Оренбургская, Томская области.
63. Подчеркните регионы страны, в которых отраслями специализации выступает цветная металлургия.
- 63.1. Волго-Вятский, Северо-Западный, Центральный.
  - 63.2. Восточно-Сибирский, Дальневосточный.
  - 63.3. Западно-Сибирский, Северо-Кавказский, Поволжский.
64. В какие страны направлен экспорт черных и цветных металлов.
- 64.1. Страны Восточной и Западной Европы, Юго-Восточной Азии, Китай.
  - 64.2. Страны Африки, Латинской Америки, Ближнего и Среднего Востока.
  - 64.3. Страны Южной Азии, Японию, Австралию и Океанию.
65. Закончите предложение: "В рейтинг крупнейших компаний металлургического комплекса России входят..."
- 65.1. АвтоВАЗ, "Силовые машины", АвтоГАЗ.
  - 65.2. "Северсталь", "Мечел", "РУСАЛ", "ВСМПО-Ависма".
  - 65.3. ОАО "Ижавто", "Илим Палп Энтерпрайз".
66. Перечислите основные факторы размещения предприятий машиностроения.
- 66.1. Водных ресурсов, топливно-энергетический.
  - 66.2. Трудовых ресурсов, научно-технический прогресс, потребительский.
  - 66.3. Транспортный, экологический.
67. Перечислите виды специализаций на предприятиях машиностроительного комплекса.
- 67.1. Предметная, поддетальная, технологическая.
  - 67.2. Трудовая, отраслевая, ремонтная.
68. Назовите основные районы размещения тяжелого машиностроения.
- 68.1. Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский.
  - 68.2. Северный, Северо-Кавказский, Центрально-Черноземный.
  - 68.3. Волго-Вятский, Дальневосточный, Поволжский.
69. Укажите центры локомотиво- и вагоностроения.
- 69.1. Коломна, Новочеркасск, Нижний Тагил, Тверь.
  - 69.2. Благовещенск, Великий Новгород, Псков.
  - 69.3. Ростов-на-Дону, Краснодар, Липецк, Шахты.

70. Назовите центры морского и речного судостроения.
- 70.1. Астрахань, Архангельск, Белгород, Владивосток, Калининград.
  - 70.2. Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Красноярск.
  - 70.3. Саратов, Самара, Тюмень.
71. Перечислите центры энергетического машиностроения.
- 71.1. Подольск, Таганрог, Санкт-Петербург
  - 71.2. Калуга, Томск, Тула.
  - 71.3. Барнаул, Волгоград, Екатеринбург, Липецк.
72. Назовите основные центры автомобилестроения.
- 72.1. Тольятти, Нижний Новгород, Набережные Челны, Ульяновск.
  - 72.2. Великий Новгород, Волгоград, Ростов-на-Дону, Тамбов.
  - 72.3. Краснодар, Кострома, Саранск, Чебоксары.
73. Укажите центры авиастроения.
- 73.1. Владимир, Калуга, Тверь.
  - 73.2. Самара, Воронеж, Ульяновск, Комсомольск-на-Амуре.
  - 73.3. Курск, Оренбург, Уфа, Санкт-Петербург.
74. В каких городах расположены крупные заводы сельскохозяйственного машиностроения и тракторостроения.
- 74.1. Ростов-на-Дону, Красноярск, Волгоград, Липецк.
  - 74.2. Пенза, Тюмень, Таганрог.
  - 74.3. Подольск, Серпухов, Коломна, Смоленск.
75. Выделите центры станкостроительной и инструментальной промышленности.
- 75.1. Екатеринбург, Киров, Коломна, Астрахань.
  - 75.2. Кемерово, Новосибирск, Красноярск, Ставрополь.
  - 75.3. Грозный, Таганрог, Курск, Челябинск.
76. Закончите предложение: "Приборостроение, электронная и электротехническая промышленность развиты в таких регионах России, как..."
- 76.1. Центральный, Северо-Западный, Поволжский.
  - 76.2. Центрально-Черноземный, Северо-Кавказский, Дальневосточный.
  - 76.3. Волго-Вятский, Западно-Сибирский, Северный.
77. Объясните причины низкой конкурентоспособности продукции машиностроительного комплекса России на мировых рынках.
- 77.1. Недостаточно высокий уровень использования на предприятиях передовых технологий, изношенность основных производственных фондов, слабая научно-исследовательская база.
  - 77.2. Невысокая квалификация рабочих и инженерно-технических работников, высокий уровень монополизации в отрасли.
  - 77.3. Конкуренция со стороны постиндустриальных стран.
78. Назовите основные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса.
- 78.1. Сырьевой, топливно-энергетический, экологический.
  - 78.2. Трудовых ресурсов, фактор времени, водных ресурсов.
  - 78.3. Научно-технический прогресс, потребительский.

79. Назовите основные центры производства синтетических смол и пластмасс.
- 79.1. Воронеж, Великий Новгород, Киров.
  - 79.2. Кемерово, Казань, Каменск-Шахтинский.
  - 79.3. Нижнекамск, Нижний Тагил, Новомосковск, Орехово-Зуево.
80. Укажите центры производства синтетического каучука.
- 80.1. Воркута, Краснодар, Москва.
  - 80.2. Воронеж, Казань, Нижнекамск, Стерлитамак.
  - 80.3. Нижний Новгород, Орск, Самара, Саратов.
81. Укажите центры производства химических волокон.
- 81.1. Астрахань, Белгород, Тамбов.
  - 81.2. Балаково, Красноярск, Курск, Тверь, Энгельс.
  - 81.3. Москва, Санкт-Петербург, Смоленск, Каменск-Уральский.
82. Назовите три субъекта страны, в которых развиты отрасли химии органического синтеза.
- 82.1. Архангельская, Вологодская, Псковская области.
  - 82.2. Республики Башкортостан, Татарстан, Ставропольский край.
  - 82.3. Краснодарский край, Рязанская и Тверская области.
83. Выделите центры производства калийных удобрений.
- 83.1. Волгоград, Екатеринбург.
  - 83.2. Тамбов, Калуга, Саратов.
  - 83.3. Соликамск, Березники.
  - 83.4. Самара, Тюмень, Челябинск.
84. Укажите центры производства азотных удобрений.
- 84.1. Ростов-на-Дону, Волгодонск, Таганрог, Волжский.
  - 84.2. Новомосковск, Невинномысск, Тольятти, Череповец.
  - 84.3. Казань, Смоленск, Курган, Оренбург.
85. Укажите центры производства фосфатных удобрений.
- 85.1. Барнаул, Воронеж, Новочеркасск.
  - 85.2. Ставрополь, Томск, Тобольск.
  - 85.3. Воскресенск, Красноуральск, Пермь.
86. Перечислите центры производства серной кислоты.
- 86.1. Воскресенск, Норильск, Кировград, Новомосковск.
  - 86.2. Вологда, Калуга, Брянск, Псков.
  - 86.3. Мурманск, Великий Новгород, Самара, Саратов.
87. Перечислите субъекты, в которых развита лесозаготовительная промышленность.
- 87.1. Архангельская, Иркутская области, Республики Карелия и Коми.
  - 87.2. Белгородская, Тульская области, Республики Чувашская и Марий Эл.
  - 87.3. Владимирская, Тверская, Калужская и Московская области.
88. Укажите центры производства пиломатериалов.
- 88.1. Архангельск, Игарка, Иркутск, Лесосибирск.
  - 88.2. Великий Новгород, Воронеж, Шахты, Саранск.
  - 88.3. Москва, Майкоп, Черкесск, Йошкар-Ола.

89. Укажите основные центры целлюлозно-бумажной промышленности.
- 89.1. Архангельск, Котлас, Кондопога, Сыктывкар.
  - 89.2. Армавир, Петрозаводск, Кострома, Кызыл.
  - 89.3. Свердловск, Тюмень, Ижевск, Уфа.
90. Назовите основные химические и лесохимические базы страны.
- 90.1. Волго-Уральская, Северо-Европейская, Сибирская, Центральная.
  - 90.2. Дальневосточная, Центрально-Черноземная, Северо-Западная.
  - 90.3. Северо-Кавказская, Восточно-Сибирская, Западно-Сибирская.
91. Назовите субъекты страны, в которых приоритетное значение имеет химико-лесной комплекс.
- 91.1. Архангельская область, Пермский край, Республики Татарстан и Башкортостан.
  - 91.2. Краснодарский край, Тюменская, Тамбовская, Ростовская области.
  - 91.3. Республики Хакасия, Бурятия, Тыва, Амурская область.
92. Какие компании химико-лесного комплекса входят в рейтинг 400 крупнейших компаний России по объему реализованной продукции, балансовой прибыли и капитализации.
- 92.1. ОАО "АвтоВАЗ", ОАО "АвтоГАЗ", ОАО "ВСМПО-Ависма".
  - 92.2. ОАО "Уралкалий", ОАО "Сильвинит", ОАО "Нижнекамскхимпром", "ЕвроХим".
  - 92.3. ОАО "Носта", ОАО "ММК", ОАО "Северсталь".
93. В какие страны и регионы мира направлен экспорт продукции российских предприятий химико-лесного комплекса.
- 93.1. Восточная и Западная Европа, Южная Азия, Китай.
  - 93.2. США, Африка, Латинская Америка.
  - 93.3. Япония, Ближний и Средний Восток, Юго-Восточная Азия.
94. Укажите преобладающие факторы размещения предприятий легкой промышленности.
- 94.1. Водных ресурсов, транспортный, экологический.
  - 94.2. Научно-технический прогресс, топливно-энергетический, фактор времени.
  - 94.3. Потребительский, трудовых ресурсов, сырьевой.
95. Назовите основные субъекты России с развитой текстильной промышленностью.
- 95.1. Белгородская, Воронежская, калужская, Орловская области.
  - 95.2. Ивановская, Московская, Тверская, Владимирская области.
  - 95.3. Смоленская, Тульская, Кировская, Псковская области.
96. Назовите основные центры текстильной промышленности.
- 96.1. Балаково, Иркутск, Курск, Калининград.
  - 96.2. Иваново, Москва, Кострома, Камышин.
  - 96.3. Магнитогорск, Тамбов, Смоленск.
97. Перечислите центры кожевенно-обувной промышленности.
- 97.1. Архангельск, Владикавказ, Копейск, Рассказово.
  - 97.2. Воронеж, Москва, Ростов-на-Дону, Кимры.
  - 97.3. Тамбов, Кострома, Улан-Удэ, Якутск.
98. Укажите преобладающие факторы размещения предприятий пищевой промышленности.
- 98.1. Водных ресурсов, потребительский сырьевой.
  - 98.2. Научно-технический прогресс, транспортный, топливно-энергетический.



98.3. Трудовых ресурсов, экологический, фактор времени.

99. Назовите центры мясной промышленности.

99.1. Астрахань, Братск, Воркута, Пенза.

99.2. Москва, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь.

99.3. Курск, Сыктывкар, Саранск, Чебоксары.

99.4. Вологда, Псков, Петрозаводск.

100. Какие субъекты страны выделяются производством сахара-песка.

100.1. Астраханская, Владимирская, Костромская, Тверская области.

100.2. Белгородская, Воронежская, Курская области, Краснодарский край.

100.3. Красноярский край, Орловская, Калужская, Брянская области.

101. Назовите субъекты страны, имеющие большие объемы производства цельномолочной продукции.

101.1. Астраханская, Архангельская, Курская, Омская области.

101.2. Москва, Московская, Свердловская, Омская области.

101.3. Республики Бурятия, Карелия, Коми.

102. Укажите субъекты страны с крупным производством растительного масла.

102.1. Архангельская, Брянская, Калужская, Тульская области.

102.2. Краснодарский край, Ростовская, Воронежская и Белгородская области.

102.3. Тверская, Ярославская, Костромская, Псковская области.

103. Укажите регионы, выделяющиеся производством озимой пшеницы.

103.1. Волго-Вятский, Центральный, Северный.

103.2. Северо-Кавказский, Поволжский, Центрально-Черноземный, Западно-Сибирский.

103.3. Дальневосточный, Восточно-Сибирский, Северо-Западный.

104. Назовите регионы, выделяющиеся производством яровой пшеницы.

104.1. Западно-Сибирский, Уральский, Поволжский.

104.2. Восточно-Сибирский, Северо-Западный, Северо-Кавказский.

104.3. Центрально-Черноземный, Центральный, Волго-Вятский.

105. Выделите субъекты страны с большими валовыми сборами зерна.

105.1. Московская, Ленинградская, Тверская, Рязанская области.

105.2. Краснодарский и Ставропольский края, Ростовская и Воронежская области.

105.3. Астраханская, Тульская, Смоленская, Брянская области.

105.4. Пермский, Забайкальский и Красноярский края, Республика Бурятия.

106. Перечислите основные регионы выращивания подсолнечника.

106.1. Северо-Кавказский, Центрально-Черноземный, Поволжский.

106.2. Восточно-Сибирский, Западно-Сибирский, Дальневосточный.

106.3. Северо-Западный, Центральный, Северный.

106.4. Уральский, Волго-Вятский, Восточно-Сибирский.

107. Укажите основные регионы выращивания сахарной свеклы.

107.1. Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный.

107.2. Восточно-Сибирский, дальневосточный, Западно-Сибирский.

107.3. Северо-Кавказский, Центрально-Черноземный, поволжский.

108. Укажите регионы разведения крупного рогатого скота, имеющего молочную и мясно-молочно-мясную специализацию.
- 108.1. Центральный, Центрально-Черноземный, Поволжский.
  - 108.2. Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Северный.
  - 108.3. Северо-Кавказский, Северо-Западный, Уральский.
109. Назовите регионы развитого свиноводства.
- 109.1. Северо-Кавказский, Уральский, Поволжский.
  - 109.2. Восточно-Сибирский, Западно-Сибирский, Дальневосточный.
  - 109.3. Северный, Северо-Западный, Волго-Вятский.
110. Перечислите регионы разведения овец тонкорунного и полутонкорунного направления.
- 110.1. Волго-Вятский, Северный, Северо-Западный.
  - 110.2. Дальневосточный, Центральный, Центрально-Черноземный.
  - 110.3. Северо-Кавказский, Поволжский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский.
111. Укажите регионы развитого птицеводства.
- 111.1. Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный.
  - 111.2. Восточно-Сибирский, Западно-Сибирский, Дальневосточный.
  - 111.3. Северо-Кавказский, Уральский, Центральный, Центрально-Черноземный.
112. Укажите основные массовые грузы на железнодорожном транспорте.
- 112.1. Мясо и мясопродукты, ткани, обувь, овощи.
  - 112.2. Машины и оборудование, минеральные удобрения, топливо.
  - 112.3. Сахар, мука, масло.
113. Назовите крупные железнодорожные узлы.
- 113.1. Астрахань, Белгород, Благовещенск.
  - 113.2. Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург.
  - 113.3. Тула, Рязань, Челябинск, Якутск.
114. Перечислите основные морские бассейны, выделяющиеся большим объемом грузооборота.
- 114.1. Азово-Черноморский, Балтийский, Тихоокеанский.
  - 114.2. Восточно-Сибирский, Карский, Каспийский.
  - 114.3. Баренцевый, Чукотский, Моря Лаптевых.
115. Укажите основные морские порты, отличающиеся высоким объемом грузооборота.
- 115.1. Астрахань, Архангельск, Магадан, Сочи.
  - 115.2. Новороссийск, Санкт-Петербург, Приморск, Владивосток.
  - 115.3. Азов, Ростов-на-Дону, Охотск.
  - 115.4. Кандалакша, Игарка, Калининград, Мурманск.
116. Закончите определение: "Большим каботажом называется..."
- 116.1. Плавание между портами своей страны и иностранного государства.
  - 116.2. Перевозка грузов и пассажиров между портами различных морских бассейнов.
  - 116.3. Перевозка грузов в больших объемах.
117. Укажите основные речные бассейны страны, имеющие большой грузооборот.
- 117.1. Волжко-Камский, Ангаро-Енисейский, Обь-Иртышский.
  - 117.2. Печорский, Колымский, Индигирский.

117.3. Донской, кубанский, Уральский.

117.4. Амурский, Ленский, Янский.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

## Тематика для подготовки рефератов, докладов и презентаций

по дисциплине Экономическая география и регионалистика мира

Примерная тематика для подготовки рефератов:

1. География сельского хозяйства: животноводство и продовольственная политика экономики развитых стран мира.
2. Земледелие, самая первая отрасль производства в развитии человечества.
3. Развитие сельского хозяйства в России: вчерашний и сегодняшний день.
4. География топливно-энергетической промышленности мира. Прогнозируемые запасы и способы добычи топлива.
5. Страны ОПЕК и зависимость мировых цен от объёмов добычи нефти.
6. Современные тенденции развития и новые направления в электроэнергетике мира и России.
7. Металлургия и основные экспортеры и импортеры продукции черной и цветной металлургии.
8. Машиностроение – главная отрасль мировой промышленности и наиболее трудоемкое производство.
9. Химическая промышленность, наукоемкость видов выпускаемой продукции в развитых странах мира.
10. Причины быстрого развития легкой промышленности в странах новой индустриализации и развивающихся странах.
11. Своеобразие размещения предприятий пищевой промышленности и материалоемкость их производства.
12. Зависимость лесной промышленности от размещения лесных ресурсов.
13. Транспорт – третичный сектор экономики.
14. Будущее в развитии железнодорожных пассажироперевозок и перевозки грузов.
15. Морской транспорт от средних веков до наших времен.
16. Крах однополярного мира.
17. Современная концепция экономического и политического развития СНГ.

**Методические рекомендации для подготовки реферата и доклада - презентации:**

**Цель работы** – проверка начальной степени сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, закрепление полученных при изучении курса знаний. Доклад позволяет оценить способность обучающихся самостоятельно работать над изучаемыми проблемами, анализировать специальную и справочную литературу, проводить самостоятельные обобщения и выводы теоретического и прикладного характера.

Рекомендуемая логика построения реферата: в начале следует показать значимость рассматриваемой проблемы в широком контексте, затем – в более «узком», при-

кладном значении. На втором этапе следует структурировать саму проблему: причины первого-второго-третьего уровня; генезис проблемы и ее последствия: близкие, ожидаемые, известные; и отдаленные, ранее не изученные. Автору следует сфокусировать внимание на одной конкретной, сравнительно обособленной причине возникновения проблемы, рассмотреть ее детально, и предложить свой особый (ранее не разработанный) вариант решения. Завершая реферат, следует показать – какие последствия будет иметь предложенное автором решение, сначала в «узком», затем в «широком» контексте (это позволяет «закольцевать» тему, вернуться к началу реферата – постановке проблемы).

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями экономической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист (по единой форме, представлен в Приложении 1).
2. Содержание.
3. Теоретическую часть, раскрывающую основные теоретические концепции по выбранной теме. Эта часть должна состоять из 2-3 глав, каждая из которых должна включать 2-4 раздела.
4. Заключение, в котором излагаются собственные выводы и предложения автора.
5. Список использованной литературы (5-10 источников).

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Список использованных источников (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Обязательным требованием к работе является использование современной литературы. Работа должна быть напечатана, полуторный интервал, шрифт Times New Roman 14, скреплена. Сноски, литература, таблицы, рисунки должны быть оформлены в соответствие со стандартами. Объем работы 15-20 печатных страниц. Работа не должна быть простым повторением учебного материала, готовые работы, взятые из сети Интернет, к защите не допускаются.

Защита реферата происходит в форме доклада-презентации и ответов на вопросы по данной работе. Критериями оценки работы является:

- оформление;
- содержание (концептуальность, логичность и конструктивность работы);
- форма подачи;
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет).

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

## Деловые игры и хозяйственные ситуации

по дисциплине Экономическая география и регионалистика мира

### Население и трудовые ресурсы Российской Федерации

#### *Цель занятия*

Изучение региональных трудовых ресурсов с точки зрения их эффективного использования.

Основными единицами исследования являются города областного и районного подчинения, источниками сведений — статистический справочник «Россия в цифрах», областные статистические отчеты.

#### *Порядок выполнения задания*

Следующие задания распределяются между студентами. Число рассматриваемых региональных единиц зависит от численности группы и определяется преподавателем.

**Задание 1.** Выберите городское поселение и определите динамику численности его населения и трудовых ресурсов. Рассмотрите половую и возрастную структуру, естественное и механическое движение населения, характер расселения трудовых ресурсов.

На основе материалов переписи населения за 1989 и 2002 гг., текущей отчетности о численности городского населения, единовременного отчета о половом и возрастном составе на 1 января 200\_ г. (форма № 9-с), сведений о передвижении за 200\_ г. (форма № А-районная), о естественном движении населения за 200\_ г. (форма № 1) заполняются табл. 1-4. Материалы для анализа предоставляются преподавателем.

Таблица 1. Динамика численности населения

Район, город, поселение	Год	Население, тыс.	человек
		абс. цифры	%
Ростов-на-Дону*	1990		
	1995		
	2000		
	2005		
	2008		

\* Территориальная единица, состояние и развитие которой рассматривается в теме, определяется по выбору преподавателя.

Таблица 2. Половозрастная структура населения

Район, город, поселение	пол	Численность						
		общая	до трудоспособного возраста		в трудоспособном возрасте		старше трудоспособного	
			абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%
Ростов-на-Дону*	муж.							
	жен.							
	все-го							

\* По выбору преподавателя.

Таблица 3. Численность и источники формирования населения

Район, город, поселение	Численность населения, тыс. человек (на 1 января 200 г.)	Прирост населения за год						Число	
		общий		естественный		механический		родившихся	умерших
		абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%		

Таблица 4. Миграция населения, тыс. чел.

Район, город, поселение	Прибыло	Выбыло	Сальдо миграции	Объем миграции

**Задание 2.** Проанализируйте трудовые ресурсы городских предприятий:

- трудоспособные работники в трудоспособном возрасте;
- работающие инвалиды I и II группы;
- пожилые (мужчины старше 60 лет, женщины старше 55 лет);
- подростки (от 12 до 16 лет).

Данные заносятся в табл. 5.

Таблица 5. Численность трудовых ресурсов городских предприятий

Городское предприятие	Среднегодовая численность работников, чел.				
	Всего	Трудоспособные в трудоспособном возрасте	Инвалиды I и II группы	Пожилые	Подростки



**Задание 3.** Рассмотрите запасы труда и их использование. Плановые запасы труда ( $Z_T$ ) в городском поселении можно определить по формуле

$$Z_T = (T + H) \times 280 + Z_{ис} + Z_{со} + Z_{по},$$

где  $T$  — среднегодовая численность трудоспособного населения;

$H$  — среднегодовая численность наемных работников;

$Z_{ис}$  ~ общие затраты труда инвалидов;

$Z_{со}$  — общие затраты труда престарелых;

$Z_{по}$  — общие затраты труда подростков.

Уровень использования запасов труда определяется по формуле

$$U_m = \frac{Иф}{Z_m} \cdot 100\%$$

где  $Иф$  — фактические затраты труда;

$Z_m$  — запасы труда.

Данные заносятся в табл. 6.

Таблица 6. Запасы труда и уровень их использования

Городское предприятие	Группы работников	Запасы труда						Уровень использования
		общие		использованные		неиспользованные		
		средне-годовая численность работников	человеко-часов	средне-годовая численность работников	человеко-часов	средне-годовая численность работников	человеко-часов	
"Аврора"	Трудоспособные							
	Инвалиды							
	Пожилые							
	Подростки							

**Задание 4.** Изучить распределение занятых по отраслям хозяйства (занятые в материальном и нематериальном производстве, в том числе в промышленной сфере, строительстве, сфере услуг).

По выделенным группам занятости определить: среднегодовую численность работников, затраты труда, запасы труда, уровень использования запасов труда, количество отработанных человеко-дней на одного работника, уровень использования годового фонда рабочего времени одним работником (табл. 7).

Таблица 7. Распределение занятого населения, запасов и затрат труда по отраслям хозяйства региона

Город, район, поселение	Отрасли хозяйства	Среднегодовая численность работников		Затраты труда		Уровень использования	Количество отработанных человеко-дней на одного работника
		человек	%	общие	активные		
Ростов-	Всего по городу						
	Производствен-						
	Промышленность						
	Строительство						
	Транспорт						
	Прочие						
	Непроизвод-						

\* По выбору преподавателя.

**Задание 5.** Выделить основные демографические проблемы населения и трудовых ресурсов на современном этапе. Охарактеризовать сложившийся рынок труда.

Выводы по работе в виде текста и таблиц представляются к зачету по всей теме. Зачет может проходить как в письменной, так и в устной форме (по выбору преподавателя).

### **Металлургический комплекс России**

#### *Цель занятия*

Выявить сырьевую и топливную базу металлургии страны и дать характеристику основных металлургических центров.

Изучение темы предусматривает самостоятельную работу студентов с литературными источниками, статистическими материалами и географическими картами.

### **Задание 6**

В теме «Металлургический комплекс России» студентам дается задание составить характеристику металлургических баз страны. Выполнение этого задания требует знания сырьевой (месторождения и бассейны железных и марганцевых руд), топливной (бассейны и месторождения коксующегося угля) баз и центров металлургии полного цикла. Сопоставляя территориальные сочетания сырья и топлива, а также сочетания различных типов предприятий черной металлургии (полного цикла, предельные, производство электро-стали и ферросплавов), их размещение, необходимо выявить особенности территориальной организации каждой металлургической базы и составить их сравнительную характеристику. Студентам предлагается изучить состав, структуру Уральской металлургической базы, ее внутренние и внешние связи и на основании этих данных построить картосхему. Используя лекционный материал и внеучебную самостоятельную работу, студент должен нанести на карты пунсоны городов — центров промышленности Уральской металлургии.

ческой базы, показать производственные функции центров, типовыми условными знаками отметить места добычи угля, железной и марганцевой руд, стрелками отобразить основные грузопотоки угля, железной руды, флюсовых известняков, природного газа.

После выполнения задания проводится обсуждение по теме.

Аналогично на основе полученных данных проводится изучение Центральной и Западно-Сибирской металлургических баз России. Для закрепления материала по теме «Металлургический комплекс России» рекомендуется решить следующие задачи.

**Задача 7.** Определить, какое количество железной руды должна иметь сырьевая база завода мощностью 6 млн т чугуна при условии, что он строится на 40 лет непрерывной работы, а содержание железа в руде — 40%. Выявить, какие из железорудных баз имеют наибольшее количество руды и где целесообразно строить подобные заводы.

**Задача 8.** Определить количество грузов, грузовых железнодорожных составов и затраты на транспортировку сырья и топлива для работы металлургического комбината мощностью 6 млн т проката. Один железнодорожный состав весит 2000—2500 т.

На практическом занятии по изучению цветной металлургии большое внимание уделяется особенностям размещения отдельных отраслей. Сопоставляя размещение месторождений руд цветных металлов и центров их выплавки, студенты должны сделать вывод, какие отрасли тяготеют к источникам сырья, а какие к топливным базам. Далее предлагается составить таблицу, отражающую размещение алюминиевой промышленности. В таблице нужно указать: центры выплавки алюминия, источники сырья и места его добычи (месторождения), центры производства глинозема, источники электрической энергии для выплавки металла (ГРЭС, ГЭС, АЭС).

**Задача 9.** Определить, откуда целесообразнее завозить в Москву алюминий: из Восточной Сибири (Красноярск), Поволжья (Волгоград) или Урала. Известно, что расход электроэнергии на выплавку 1 т алюминия составляет 18 тыс. кВт·ч, стоимость 1 кВт·ч электроэнергии в Поволжье — 0,14 руб., в Восточной Сибири — 0,04 руб., на Урале — 0,16 руб., себестоимость перевозки груза железнодорожным транспортом — 0,23 руб. за 1 т/км.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

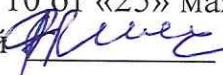
Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании для экзамена – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономики региона, от-  
раслей и предприятий  
Протокол № 10 от «25» мая 2017 г.  
Зав.кафедрой  /Шеховцов Р.В./

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.7.1 Экономическая география и регионалистика мира**

Специальность  
38.05.02 "Таможенное дело"

Уровень образования  
специалитет

Разработчик:



М.А. Пономарева

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «*Экономическая география и регионалистика мира*» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по специальности «*Таможенное дело*» предусмотрены следующие виды занятий: лекции; практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты региональной экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обобщения, систематизации и интерпретации информации о социально-экономической развитии региона, выработки обоснованных управленческих решений на региональном и местном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.