

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2021 14:03:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2d9d7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РИНХ)  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Митина И.А., Мамонтова Ю.П.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Для студентов всех форм обучения

*Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация 38.05.01.01 «Экономико – правовое обеспечение экономической  
безопасности»*

Ростов-на-Дону  
2020

УДК?  
ББК?  
М?

Рецензенты:  
Доц. *Л.В. Исик*  
доц. *Ю.А. Седых*

**М ?** Методические указания по изучению дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности»: метод. указ. / сост. И.А. Митина, Ю.П. Мамонтова [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д: Издательско – полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 23 с. – Режим доступа: <http://library.rsue.ru>.

Методические указания предназначены для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения по дисциплине «Стратегическое планирование экономической безопасности». Данные указания составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также в соответствии с утвержденным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» на основе рабочей программы курса «Стратегическое планирование экономической безопасности».

Печатается по решению кафедры государственного, муниципального управления и экономической безопасности.

УДК?  
ББК?

Составители Митина И.А., Мамонтова Ю.П., 2020  
РГЭУ (РИНХ), 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

С.

Введение.....	4
1 Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.....	5
2 Планы семинарских занятий (темы занятий и вопросы для обсуждения).....	6
3 Методические рекомендации по выполнению рефератов.....	8
4 Рекомендуемые темы рефератов.....	9
5 Вопросы для текущего контроля.....	10
6 Тесты для контроля знаний по курсу.....	12
7 Краткие методические указания по написанию курсовой работы.....	15
8 Примерная тематика курсовых работ по дисциплине.....	19
9 Вопросы к промежуточной форме контроля по дисциплине .....	20
10 Система оценки знаний студентов.....	22
Рекомендуемая литература.....	23

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Стратегическое планирование экономической безопасности» является одной из дисциплин базового цикла для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». С ее учетом строится изучение таких дисциплин, как «Теория экономической безопасности», «Диагностика экономической безопасности», «Управление системой экономической безопасности», «Государственное и муниципальное управление».

Целью курса выступает формирование у студентов современного экономического мышления, знание теоретических аспектов экономической жизни современного общества и научного инструментария анализа процессов развития национальной экономики, в том числе процессов управления и обеспечения экономической безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- признание объективной необходимости осуществления планового регулирования экономики в условиях рынка;
- раскрытие сущности и содержания общегосударственного социально – экономического планирования;
- организация процесса стратегического планирования на макроуровне;
- изучение критериев, индикаторов и методов оценки экономической безопасности государства;
- рассмотрение сценариев и основных мероприятий по обеспечению экономической безопасности на макроуровне, а также на уровне региона и отдельных сфер и отраслей национальной экономики.

Предметом дисциплины выступают механизмы управления процессами осуществления и достижения экономической безопасности на микро-, мезо- и макроуровнях национальной экономики.

Ознакомление с методическими указаниями по изучению дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности» позволяет выработать у студентов навыки подготовки к семинарским занятиям и осуществления самостоятельной работы по данному курсу.

Методические указания содержат темы семинарских занятий и вопросы для обсуждения по данным темам, рекомендации по написанию курсовой работы и по выполнению рефератов, вопросы для текущего контроля по дисциплине, а также примеры тестов для контроля остаточных знаний.

## **1 Методические рекомендации по изучению и организации самостоятельной работы студентов**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в виде лекций и семинарских занятий, а также самостоятельная работа.

### *Работа на лекции*

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### *Семинарские занятия*

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Готовясь к семинарским занятиям, следует активно пользоваться основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе изучаемой дисциплины, позволяющей овладеть понятийным аппаратом изучаемого курса.

### *Самостоятельная работа*

В процессе обучения необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа играет важную роль в воспитании сознательного отношения обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### *Подготовка к сессии*

Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно-экзаменационной сессией.

Подготовка к сессии и сдача зачетов является ответственным периодом в работе обучающегося. Рекомендуется так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все контрольные и курсовые работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала изучаемого курса. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки и контролировать каждый день выполнения работы.

## **2 Планы семинарских занятий (темы занятий и вопросы для обсуждения)**

### **Тема 1 «Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики»**

Вопросы для обсуждения:

- 1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.
- 2.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования.
3. Процедуры стратегического планирования.
- 4.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 5.Классификация методов прогнозирования.
- 6.Опыт стратегического планирования в развитых и развивающихся странах.

## **Тема 2 «Методологические основы стратегического планирования в экономике рыночного типа»**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика методологических подходов к стратегическому планированию и их взаимосвязь.
2. Логика стратегического планирования.
3. Принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.
4. Система показателей стратегического планирования.
5. Классификация показателей экономической безопасности.
6. Характеристика групп показателей экономической безопасности и их взаимосвязь.
7. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.

## **Тема 3 «Методы планового регулирования экономических процессов»**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
2. Использование в процессе стратегического планирования методов предплановых исследований.
3. Особенности балансового метода планирования.
4. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
5. Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
6. Программно – целевой метод как способ формирования плановых решений.
7. Применение методов экономико – математического моделирования в стратегическом планировании.

## **Тема 4 «Организационные основы стратегического планирования экономической безопасности»**

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно – правовое регулирование процесса стратегического планирования в Российской Федерации.
2. Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности.
3. Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования.
4. Документы стратегического планирования и их характеристика.
5. Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования.
6. Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности.

## **Тема 5 «Цифровое стратегическое планирование экономической безопасности»**

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.
2. Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования.
3. Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования.
4. Инструменты системы цифрового стратегического планирования.
5. Продукты системы цифрового стратегического планирования.

## **Тема 6 «Стратегическое планирование отдельных сфер и отраслей национальной экономики, определяющих ее безопасность»**

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности.
2. Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиций экономической безопасности.
3. Стратегическое планирование научно – технической политики в свете экономической безопасности.
4. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности.

### **3 Методические рекомендации по выполнению рефератов**

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу «Моделирование социально – экономических процессов», статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТА 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

*Приведем общие требования к оформлению реферата.*

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

#### **4 Рекомендуемые темы рефератов**

1. Государственное регулирование национальной экономики на современном этапе рыночных преобразований.
2. Особенности общегосударственной программы планово – индикативного развития.
3. Планирование и формы собственности.
4. Становление системы планового распределения финансовых ресурсов.
5. Экономика России в обозримом будущем.
6. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
7. Методы получения первичной и вторичной информации при разработке прогнозов развития национальной экономики.
8. Стратегические оценки и регрессионные модели прогнозов.
9. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
10. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта.
11. О существующих подходах к реализации национальных проектов.
12. Плановые сценарии экономического развития России на долгосрочную перспективу.
13. Реализация федеральных целевых программ: механизм управления.
14. Система методологии и логика стратегического планирования.
15. Характеристика принципов (закономерностей) стратегического планирования.
16. Механизм формирования и реализации государственной научно – технической политики.

17. Финансовые основы механизма развития и эффективного использования научного потенциала национальной экономики.
18. Перспективы высокотехнологичного развития экономики России.
19. Стратегическое планирование инвестиционной безопасности в условиях открытой экономики.
20. Стратегическое планирование как основа создания инновационной экономики.
21. Стратегическое планирование экономической безопасности: проблемы и решения.
22. Стратегия экономической безопасности и социально – экономическое развитие государства.
23. Современные подходы к развитию высокотехнологичного промышленного сектора в системе государственного стратегического планирования.
24. Методологические и институциональные концепции государственного планирования.
25. Проекция национальных проектов на будущее России.
26. Непрерывное планирование как неотъемлемое свойство цифрового государства.
27. Разработка Генеральной схемы развития и размещения производительных сил в условиях рынка.
28. Нормативно – правовая основа экономической безопасности России.
29. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
30. Государственные стратегические программы социально – экономического развития и их применение в управлении процессов обеспечения экономической безопасности.

## **5 Вопросы для текущего контроля**

1. Объясните существование объективной необходимости планового регулирования экономики в условиях развития рыночных отношений.
2. Каковы особенности функционирования экономики в условиях рынка?
3. Охарактеризуйте основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка.
4. Объясните понятие «устойчивость экономического развития».
5. Каковы основные положения современной концепции рыночного управления национальной экономикой?
6. Охарактеризуйте существующие методологические подходы к стратегическому планированию. Как проявляется их взаимосвязь?
7. Дайте характеристику методам предплановых исследований.
8. Каковы возможности балансового метода планирования?
9. Каковы особенности нормативного метода планирования?

10. В чем проявляется сущность программно – целевого метода планирования?
11. Дайте характеристику участникам стратегического планирования на федеральном уровне.
12. Кто является участниками процесса стратегического планирования на уровне субъектов Российской Федерации?
13. Какими полномочиями обладают участники стратегического планирования на различных иерархических уровнях управления экономикой?
14. Каковы функции Правительства Российской Федерации в осуществлении процесса стратегического планирования?
15. Каковы функции Совета Безопасности Российской Федерации в осуществлении процесса стратегического планирования?
16. Каким образом в процессе стратегического планирования участвуют федеральные органы исполнительной власти?
17. Как участвуют в процессе стратегического планирования исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации?
18. В рамках каких направлений разрабатываются документы стратегического планирования?
19. Каким образом осуществляется регистрация документов стратегического планирования?
20. Какова схема общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования?
21. В каких целях используется федеральная информационная система стратегического планирования?
22. Каков порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования?
23. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России?
24. Охарактеризуйте влияние государственной политики занятости на экономическую безопасность государства.
25. Перечислите стратегические цели и направления развития социальной политики государства в современных экономических условиях.
26. Охарактеризуйте влияние государственной социальной политики на экономическую безопасность макроуровня.
27. Дайте определение категории «научно – техническая политика».
28. Обоснуйте взаимосвязь государственной научно – технической политики с уровнем экономической безопасности государства.
29. Каковы особенности процесса стратегического планирования природопользования?
30. Обоснуйте взаимосвязь процесса истощения природных ресурсов с уровнем экономической безопасности государства.

## 6 Тесты для контроля знаний по курсу

Выбрать один из предложенных вариантов ответов.

*1. Методическими подходами к планированию являются:*

1. Реактивизм.
2. Инактивизм и преактивизм.
3. Интерактивизм.
4. Все выше перечисленные подходы.

*2. Интерактивизм – это:*

1. Ориентация на настоящее.
2. Ориентация на прошлое.
3. Ориентация на взаимодействие.
4. Ориентация на будущее.

*3. Централизованное планирование характеризуется:*

1. Самостоятельностью в принятии решений.
2. Иерархией функций.
3. Горизонтальной координацией планов.
4. Использованием индикативных показателей.

*4. Децентрализованное планирование характеризуется:*

1. Иерархией функций.
2. Горизонтальной координацией планов.
3. Самостоятельностью в принятии решений.
4. Вертикальной координацией планов.

*5. Содержание логики стратегического планирования раскрывается посредством следующих структурных элементов:*

1. Определение системы целей субъекта стратегического планирования в планируемом периоде.
2. Анализ исходного уровня развития объекта.
3. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода.
4. Все ответы являются только частичной характеристикой логики стратегического планирования.

*6. К процедурам стратегического планирования относятся:*

1. Стратегическое прогнозирование.
2. Программирование как создание проектов стратегических программ.
3. Стратегическое проектирование.
4. Все выше перечисленные процессы.

*7. Задача прогнозирования как процедуры стратегического планирования состоит:*

1. В выявлении структуры объекта прогнозирования.
2. В выявлении связей функционирования общественного развития.
3. В выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития.
4. Правильный ответ отсутствует.

*8. К интуитивным методам прогнозирования относится:*

1. Метод наименьших квадратов.
2. Метод написания сценария.
3. Метод скользящей средней.
4. Правильный ответ отсутствует.

*9. К формализованным методам прогнозирования относится:*

1. Метод написания сценария.
2. Метод «Дельфи».
3. Метод наименьших квадратов.
4. Все выше перечисленные методы.

*10. Долгосрочные планы разрабатываются на период:*

1. 1 год.
2. Только на 15 лет.
3. До 5 лет.
4. На 10 – 15 лет.

*11. Краткосрочное планирование осуществляется на период:*

1. До 5 лет.
2. Только на 1 год.
3. От 3 месяцев до 1 года.
4. Верный ответ отсутствует.

*12. Непрерывность как принцип стратегического планирования означает:*

1. Преемственность планов и их корректировку с изменением внутренних и внешних условий.
2. Изменение направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий.
3. Рассмотрение плановых документов в качестве социально – экономических, организационно – технических и политических решений.
4. Все выше перечисленные утверждения.

*13. Единство централизма и самостоятельности как принцип стратегического планирования означает:*

1. Преемственность планов и их корректировку с изменением внутренних и внешних условий.
2. Проекты стратегических решений государственных органов управления учитывают интересы субъектов экономики, способных в рамках законодательства самостоятельно осуществлять хозяйственную деятельность.
3. Изменение направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий.
4. Правильный ответ отсутствует.

*14. Категория «экономическая безопасность» - это:*

1. Защищенность национальных интересов.
2. Социально направленное развитие страны в целом.
3. Защищенность экономических отношений.
4. Защищенность национальных интересов и готовность и способность институтов власти к защите национальных интересов развития отечественной экономики.

*15. Государственная стратегия экономической безопасности включает:*

1. Определение национальных интересов в области экономики.
2. Целевые установки социально-экономической политики страны.
3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Все выше перечисленные направления.

*16. Группа базовых макроэкономических показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:*

1. Темп роста промышленного производства и доля его составляющих в ВВП.
2. Структура реального ВВП по факторам (экстенсивные и интенсивные).
3. Динамика разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий.
4. Уровень образования и его показатели.

*17. Группа частных социальных показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:*

1. Процентная и учетная ставки.
2. Удельный вес импорта в фонде личного потребления.
3. Сальдо платежного баланса.
4. Инвестиции в НИОКР и подготовку кадров.

*18. К методам оценки экономической безопасности государства относятся:*

1. Методы анализа и обработки сценариев.
2. Программно - целевое планирование и управление.
3. Балансовый метод анализа и планирования.

#### 4. Методы математической статистики.

*19. Политика в отношении отраслей социальной инфраструктуры предусматривает:*

1. Расширение жилищного строительства и совершенствование коммунального хозяйства.
2. Совершенствование пенсионной системы.
3. Обеспечение системы социальной защиты семьи.
4. Создание служб занятости.

*20. Политика в сфере доходов и личного потребления это:*

1. Стимулирование трудовой деятельности и сокращение дифференциации в оплате труда.
2. Создание служб занятости.
3. Развитие системы социальной защиты населения.
4. Правильный ответ отсутствует.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» - если обучающийся ответил на 84-69 % заданий теста;
- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся ответил на 68-50% заданий теста;
- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее, чем на 50% заданий теста.

### **7 Краткие методические указания по написанию курсовой работы**

Написание курсовой работы - сложный, длительный процесс, требующий от обучающегося выполнения большого объема работ по сбору, обработке, изучению и анализу литературных источников и нормативных документов в соответствии с выбранной темой.

Целью написания курсовой работы является самостоятельное изучение обучающимся целостной системы экономических понятий и законов, изучаемых в курсах «Теория экономической безопасности» и «Стратегическое планирование экономической безопасности», на примере глубокого рассмотрения одной из проблем данной дисциплины. Это позволяет развивать самостоятельность мышления обучающегося и способствует формированию его научной деятельности, а также приобретению навыков работы с учебной и специальной научной литературой и позволяет получить практические навыки написания научных работ с освоением требований нормативных документов, регламентирующих выполнение текстовых материалов.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

и может быть допущена к защите, если отвечает предъявляемым к ней требованиям. Они заключаются в следующем:

1. Содержание курсовой работы должно отражать самостоятельность мышления студента, его способность анализировать происходящие процессы, умение пользоваться научным аппаратом. Курсовые работы, сводящиеся к компиляции опубликованных текстов, являются недопустимыми.

2. При написании курсовой работы наряду с учебной литературой должны быть обязательно использованы произведения наиболее известных представителей отечественных и зарубежных научных школ, книги и статьи экономистов по теме исследования, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

3. В работе необходимо использовать современные статистические данные, информацию из аналитических обзоров, периодической печати. Целесообразно применять при анализе данные первичной отчетности и фактические материалы предприятий, учреждений, органов исполнительной власти, а также результаты собственных исследований. Используемые в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что работа выполнена в текущем учебном году.

4. Курсовая работа содержательно должна соответствовать выбранной теме, с которой следует увязывать отступления в смежные области знаний. В работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные планом. Необходимо избегать повторений, противоречий между отдельными положениями работы и приводимыми цифровыми данными.

5. Оформление курсовой работы необходимо производить с учетом приведенных ниже требований. **Работы, не соответствующие требованиям кафедры, к защите не допускаются.**

Выбор темы курсовой работы производится студентом самостоятельно. При этом обучающийся должен учитывать, что выбранная тема может органически превращаться в предмет дальнейших научных исследований. Желательно, чтобы выбранные темы в группе не повторялись.

Структура и содержание курсовой работы определяются характером избранной темы и зависят от целей и задач исследования. Сущность темы должна быть изложена четко и последовательно, каждый последующий раздел должен быть логическим продолжением предыдущего, вытекать из него и быть с ним взаимосвязанным. Общий объем работы должен составлять 30-35 страниц текста, включая библиографию и приложения. Курсовая работа должна быть написана экономически грамотно и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа и Правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Курсовая работа должна состоять из следующих составных частей:

- титульный лист;
- содержание курсовой работы;
- введение;
- основная часть курсовой работы, состоящая традиционно из 3 глав,

разделенных на параграфы;

- заключение;

- список использованной литературы.

Содержание курсовой работы включает в себя номера и наименование разделов и подразделов, приложений и номера страниц, на которых они начинаются. Слово СОДЕРЖАНИЕ записывается или печатается заглавными буквами в виде заголовка в начале листа симметрично тексту. Наименование разделов (глав), слова ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ пишутся (печатаются) заглавными буквами. Остальные наименования записываются прописными буквами.

Содержание работы оформляется на отдельном листе, следующем за титульным, и имеет следующий вид:

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ.....	
1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ.....	
1.1 Название параграфа.....	
1.2 Название параграфа.....	
2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ.....	
2.1 Название параграфа.....	
2.2 Название параграфа.....	
3 НАЗВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ.....	
3.1 Название параграфа.....	
3.2 Название параграфа.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Название.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Название.....	

Название и количество рассматриваемых вопросов зависит от темы курсовой работы. Целесообразно составить развернутый план, в котором рассматриваемые вопросы (главы) разбить на параграфы (подглавы).

### *Написание разделов курсовой работы*

«ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» - обобщающие части курсовой работы, отражающие творческие наклонности обучающегося. Для логической завершенности, а также для взаимосвязи между всеми частями работы и исходя из собранного материала, обучающийся приступает к написанию «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ», как правило, на завершающем этапе работы.

Во «ВВЕДЕНИИ» обосновывается актуальность темы и характеристика

тех проблем, которые будут рассматриваться в курсовой работе, а также степень разработанности данной темы в изучаемой учебной и специальной научной литературе, цель работы и ее основные задачи. На «ВВЕДЕНИЕ» отводится 2-3 страницы.

Внутри рассматриваемых вопросов следует выделять абзацами логические ступени развития мысли и делать по тексту ссылки на источники информации, подтверждающие знакомство автора курсовой работы с литературой и другими источниками информации.

Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления с точки зрения разных концептуальных подходов (классического, неоклассического и институционального) - получают различные трактовки, о них следует иметь представление и иметь в виду при написании курсовой работы. Внимательное чтение и анализ различных экономических концепций обеспечит обучающемуся уверенную и успешную защиту курсовой работы. Манера изложения должна быть лаконичной, хотя преподавателем оценивается не просто соблюдение объема выполненной работы, а глубина, аргументированность и полнота содержания темы. Поэтому обучающийся должен стремиться к точному стилю, следить за логикой, связностью частей и их последовательностью.

Обычно содержание раскрывается от общего к частному, хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, следует иллюстрировать учебную информацию с помощью таблиц, диаграмм, схем и графиков.

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» на 3-5 страницах выражаются общие представления о содержании материала и приводятся выводы как по главным аспектам темы, исходящие из выводов по рассматриваемым вопросам, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы все основные цели и задачи курсовой работы, сформулированные во «ВВЕДЕНИИ» нашли свое отражение в «ЗАКЛЮЧЕНИИ».

### *Оформление текста курсовой работы Общие требования*

Текст курсовой работы оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и имеет поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм.

Текст курсовой работы должен быть выполнен с использованием компьютерного набора шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. Не запрещается выполнение работы производить с использованием различных печатных средств, кроме ксерокопирования.

### *Порядок защиты курсовой работы*

Обучающийся должен сдать курсовую работу преподавателю (или на

кафедру) в установленный учебным планом срок для ее проверки. Студенты защищают свои курсовые непосредственно перед экзаменом по данной дисциплине. Защита проходит, как правило, в форме собеседования, студент дает краткое изложение основных положений курсовой работы, а также отвечает на вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

В результате защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Решающим фактором оценки работы является логически построенное изложение материала в соответствии с требованиями к курсовой работе, а также свободное владение студентом изложенным в работе материалом, его умение давать ответ на любой вопрос, связанный с различными аспектами темы курсовой работы, а также способность обучающегося сочетать теоретические знания по курсу с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.

## **8 Примерная тематика курсовых работ по дисциплине**

1. Стратегическое планирование как инструмент экономической безопасности России.
2. Анализ структуры и тенденций развития экономики России как предпосылка разработки стратегии ее экономической безопасности.
3. Стратегические альтернативы развития экономики России.
4. Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
5. Использование программно – целевого подхода в практике стратегического планирования.
6. Основные методы планового регулирования экономики и возможности их реализации.
7. Мировой опыт планирования и прогнозирования в условиях рынка.
8. Цифровая экономика и программирование ее развития.
9. Стратегия формирования и реализации государственной научно – технической политики.
10. Стратегия развития инновационной деятельности в Российской Федерации.
11. Стратегия развития инвестиционной деятельности в России.
12. Иностраные инвестиции и их роль в осуществлении экономических преобразований в России.
13. Государственная промышленная политика и возможности ее регулирования.
14. Монополистическая деятельность и необходимость ее осуществления в современных условиях рынка.
15. Транспортный комплекс как объект стратегического планирования.
16. Основные направления государственного регулирования в агропромышленном комплексе экономики.
17. Стимулирование развития АПК как основа продовольственной безопасности России.

18. Государственная политика занятости и ее влияние на экономическую безопасность страны.
19. Проблемы формирования и развития рынка труда.
20. Стратегическое планирование воспроизводства населения и трудовых ресурсов.
21. Социальная политика государства как инструмент формирования социальных процессов в рыночном хозяйстве.
22. Специфические особенности природопользования как объекта стратегического планирования.
23. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности.
24. Методы оценки экономической безопасности государства и результативность их реализации.
25. Разработка стратегии деятельности фирмы как основа достижения ее экономической безопасности.

**9 Вопросы к промежуточной форме контроля по дисциплине  
«Стратегическое планирование экономической безопасности»**

*(зачет – 1 семестр)*

1. Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера.
3. Место и роль макроэкономического планирования в структуре государственного регулирования экономики.
4. Классификация видов макроэкономического планирования.
5. Директивное планирование и его характеристика.
6. Индикативное планирование и его характерные особенности.
7. Стратегическое планирование и возможности его применения.
8. Процедуры стратегического планирования и их классификация.
9. Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
10. Классификация методов прогнозирования.
11. Интуитивные методы прогнозирования.
12. Формализованные методы прогнозирования.
13. Информационное обеспечение прогнозирования как процедуры стратегического планирования.
14. Опыт стратегического планирования в развитых странах.
15. Опыт стратегического планирования в развивающихся странах.
16. Классификация методических подходов к стратегическому планированию.
17. Реактивизм и инактивизм в качестве методических подходов к стратегическому планированию.

18. Преактивизм и инактивизм в качестве методических подходов к стратегическому планированию.
19. Классификация систем планирования и их применение.
20. Модификация системного подхода к планированию.

*(экзамен – 2 семестр)*

1. Логика стратегического планирования и ее структура.
2. Характеристика элементов, структурирующих логику стратегического планирования.
3. Основные принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.
4. Локальные (специфические) принципы стратегического планирования.
5. Система показателей стратегического планирования.
6. Общая классификация показателей экономической безопасности.
7. Характеристика групп показателей экономической безопасности и их взаимосвязь.
8. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
9. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
10. Использование в процессе стратегического планирования методов предплановых исследований.
11. Особенности балансового метода планирования.
12. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
13. Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
14. Программно – целевой метод как способ формирования плановых решений.
15. Применение методов экономико – математического моделирования в стратегическом планировании.
16. Нормативно – правовое регулирование процесса стратегического планирования в Российской Федерации.
17. Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности.
18. Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования.
19. Документы стратегического планирования и их характеристика.
20. Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования.
21. Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности.
22. Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.
23. Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования.

24. Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования.
25. Инструменты системы цифрового стратегического планирования.
26. Продукты системы цифрового стратегического планирования.
27. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности.
28. Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиций экономической безопасности.
29. Стратегическое планирование научно – технической политики в свете экономической безопасности.
30. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности.

## **10 Система оценки знаний студентов**

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля знаний.

Усвоение изучаемой студентом за семестр дисциплины оценивается из 100 рейтинговых баллов. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 50 баллов. Соответствие баллов и итоговой оценки представлено в таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Соответствие баллов и итоговой оценки по изучаемой дисциплине

Количество баллов	до 50	50 - 67	68 - 84	более 84
Итоговая оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## Рекомендуемая литература

- 1.Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М.:ИНФРА – М, 2004. – 260с.
- 2.Гайнулин Д.Г. Система стратегического планирования Российской федерации: риски и перспективы // Инновации, - №4 (234), - 2018. С.29 – 35.
- 3.Митина И.А. Экономическая безопасность: краткий курс лекций / И.А. Митина. РГЭУ «РИНХ». Ростов н/Д, 2009. – 48 с.
- 4.Митина И.А., Пономарева М.А. Национальная и региональная экономическая безопасность: текст лекций. – Ростов н/Д.: Издательство РГЭУ (РИНХ), 2013. – 47 с.
- 5.Митина И.А., Наскевич Л.Ф. Прогнозирование национальной экономики: текст лекций. – Ростов н/Д.: Издательско – полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ),2015.–68 с.
- 6.Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие / Под ред. Н.Г.Кузнецова, С.Г. Тяглова. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 359с.
- 7.Стратегическое планирование / Под ред. Э.А.Уткина. – М.: Изд-во ЭКМОС , - 1999. – 440с.
- 8.Черненко О.Б., Митина И.А., Наскевич Л.Ф. Методические указания по написанию дипломных работ. – Ростов – на – Дону. Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2014. – 32 с.
- 9.Федорищев В.А., Воронин В.В., Гайдулин Д.Г. Структура системы документов стратегического планирования Российской Федерации. Т197. М.:Труды Вольного экономического общества России, 2016.С.37 – 53.
- 10.Экономическая безопасность государства: Учебное пособие / Под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 330 с.