

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2021 14:03:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2d9d7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Савон И.В., Митина И.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННО – ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Для студентов всех форм обучения

*Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация 38.05.01.01 «Экономико – правовое обеспечение экономической
безопасности»*

Ростов-на-Дону
2020

УДК?
ББК?
М?

Рецензенты:
Доц. *Л.В.Исик*
доц. *Ю.А.Седых*

М ? Методические указания по изучению дисциплины «Инновационно – инвестиционная политика и экономическая безопасность»: метод. указ. / сост. И.В. Савон, И.А, Митина [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д: Издательско – полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 17 с. – Режим доступа: <http://library.rsue.ru>.

Методические указания предназначены для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения по дисциплине «Инновационно – инвестиционная политика и экономическая безопасность». Данные указания составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также в соответствии с утвержденным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» на основе рабочей программы курса «Инновационно – инвестиционная политика и экономическая безопасность».

Печатается по решению кафедры государственного, муниципального управления и экономической безопасности.

УДК?
ББК?

Составители Савон И.В., Митина И.А., 2020
РГЭУ (РИНХ), 2020

СОДЕРЖАНИЕ

С.

Введение.....	4
1 Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.....	5
2 Планы семинарских занятий (темы занятий и вопросы для обсуждения).....	6
3 Методические рекомендации по выполнению рефератов.....	8
4 Рекомендуемые темы рефератов.....	9
5 Вопросы для текущего контроля.....	10
6 Тесты для контроля знаний по курсу.....	11
7 Вопросы к промежуточной форме контроля по дисциплине	15
8 Система оценки знаний студентов.....	16
Рекомендуемая литература.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Инновационно – инвестиционная политика и экономическая безопасность» является одной из дисциплин вариативного цикла для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». С ее учетом строится изучение таких дисциплин, как «Теория экономической безопасности», «Управление системой экономической безопасности», «Стратегическое планирование экономической безопасности», а также «Государственное и муниципальное управление».

Целью курса является формирование у студентов современного экономического мышления, знание теоретических аспектов экономической жизни современного общества и научного инструментария экономического анализа процессов, протекающих на различных иерархических уровнях экономики, и конкретно в инновационной и инвестиционной сферах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение экономических и организационных основ осуществления инновационной и инвестиционной деятельности на макро - и мезоуровнях;
- определение направлений государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности и их влияния на экономическую безопасность;
- рассмотрение особенностей и преимуществ региональных инновационных и инвестиционных программ;
- изучение процесса формирования и реализации инновационного и инвестиционного потенциала мезо – и макроуровня;
- изучение критериев, индикаторов и методов оценки инновационной и инвестиционной безопасности государства;
- рассмотрение сценариев и основных мероприятий по обеспечению инновационной и инвестиционной безопасности на макроуровне, а также на уровне региона.

Ознакомление с методическими указаниями по изучению дисциплины «Инновационно – инвестиционная политика и экономическая безопасность» позволяет выработать у студентов навыки подготовки к семинарским занятиям и осуществления самостоятельной работы по данному курсу.

Методические указания содержат темы семинарских занятий и вопросы для обсуждения по данным темам, рекомендации по выполнению рефератов, вопросы для текущего контроля по дисциплине, а также примеры тестов для контроля остаточных знаний.

1 Методические рекомендации по изучению и организации самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в виде лекций и семинарских занятий, а также самостоятельная работа.

Работа на лекции

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Семинарские занятия

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Готовясь к семинарским занятиям, следует активно пользоваться основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе изучаемой дисциплины, позволяющей овладеть понятийным аппаратом изучаемого курса.

Самостоятельная работа

В процессе обучения необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа играет важную роль в воспитании сознательного отношения обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно-экзаменационной сессией.

Подготовка к сессии и сдача зачетов является ответственным периодом в работе обучающегося. Рекомендуется так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все контрольные и курсовые работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала изучаемого курса. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки и контролировать каждый день выполнения работы.

2 Планы семинарских занятий

Тема 1 «Понятие инновационной деятельности и основные категории ее характеризующие»

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационная деятельность как процесс и основные категории ее характеризующие.
2. «Длинные волны Н. Кондратьева» в качестве концепции теории инноватики.
3. «Деловые циклы И. Шумпетера» в структуре теории инноватики.
4. Инновационный процесс и основные этапы его организации.
5. Инновационный потенциал организации.

Тема 2 «Государственное регулирование инновационной деятельности на макро – и мезоуровне»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Необходимость осуществления государственного регулирования инновационной деятельности.
- 2.Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
- 3.Приоритеты развития государственной научно – технической политики современных развитых стран.
- 4.Место и роль региональной инновационной политики в структуре социально – экономической политики региона.
- 5.Основные этапы реализации региональной инновационной политики.
- 6.Механизм регионального регулирования инновационных процессов.

Тема 3 «Региональные инновационные программы и региональные инновационные системы»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Региональные целевые программы: характеристика, назначение и преимущества.
- 2.Особенности процесса формирования региональных инновационных программ.
- 3.Региональные инновационные программы как элемент региональной инновационной политики.
- 4.Необходимость создания региональных систем инновационного развития.

Тема 4 «Инновационный потенциал региона и его оценка»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Трансфер технологий и его виды.
- 2.Формирование и реализация инновационного потенциала региона.
- 3.Характеристика инфраструктурных комплексов, обеспечивающих развитие инновационного потенциала региона.
- 4.Оценка эффективности научно – технического потенциала региона.

Тема 5 «Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Экономическая сущность, значение и классификация инвестиций.
- 2.Инвестиционная деятельность и ее содержание.

3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Реальные инвестиции и особенности их осуществления.
7. Основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия.

Тема 6 «Инновационно – инвестиционная политика в свете экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Отраслевая структура экономической безопасности и ее характеристика.
2. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности.
3. Инновационная безопасность и характеристика ее составляющих.
4. Научно – техническая безопасность государства.

3 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу «Моделирование социально – экономических процессов», статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТА 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые,

или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

4 Рекомендуемые темы рефератов

1. Научно – технический и инновационный потенциал России.
2. Перспективы инновационной России.
3. Инновационная политика государства: опыт СССР в 1920 – е годы.
4. Инновационная экономика: наука, государство, бизнес.
5. Инновации интенсивного и экстенсивного вида.
6. Методы накопления научного знания для инновационного развития российской экономики.
7. Институциональные проблемы освоения инноваций.
8. Совокупность инновационных проектов: экономическое обоснование.
9. Влияние характеристик национальной инновационной системы на особенности развития малого инновационного бизнеса.
10. Проблемы малого инновационного бизнеса.
11. Предпосылки инновационного развития в рамках регионов.
12. Южный федеральный округ: проблемы инновационного развития.
13. Управление инновационным развитием региональных экономических систем.
14. Стратегическое управление инновационным развитием региона.
15. Инновационная политика региона.
16. О механизме управления развитием инновационной сферы региона.
17. Управление инновационными процессами в экономических системах.
18. Технопарки как инструмент поддержки инновационной деятельности.
19. Цель и задачи инвестиционного анализа.
20. Нормативно – правовое регулирование и организационное обеспечение инвестиционной деятельности.
21. Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации».
22. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
23. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
24. Инвестиционный климат России и перспективы его улучшения.

25. Влияние иностранных инвестиций на экономический рост.
26. Привлечение сбережений населения на инвестиционные цели с позиции обеспечения инвестиционной безопасности России.
27. Инновационная безопасность государства как состояние и как процесс.
28. Макроинновационная безопасность и условия ее достижения.
29. Ассоциативно-корпоративная и микроинновационная безопасность.
30. Безопасность научно – технической сферы государства и возможности ее достижения.

5 Вопросы для текущего контроля

1. Дайте определение понятию «инновационная деятельность» в широком и узком смысле слова.
2. Назовите экономические категории, уточняющие понятие «инновационная деятельность».
3. Что такое базисная инновация?
4. Что представляет собой улучшающая инновация?
5. Какие теоретические концепции входят в структуру теории инноватики?
6. Какой процесс по Н. Кондратьеву отражает движение научно – технического прогресса?
7. Кто является основоположником теории инновационного предпринимательства?
8. Как характеризует нововведения И. Шумпетер?
9. Дайте определение понятию «инновационный процесс».
10. Перечислите основные этапы организации инновационного процесса.
11. Что из себя представляет инновационный потенциал организации?
12. По какой схеме осуществляется оценка инновационного потенциала организации?
13. Комплекс каких мероприятий объединяет инновационный проект?
14. Что отличает инновационную сферу от научной и производственной?
15. Почему необходимо государственное регулирование инновационной деятельности?
16. Каковы реакции инновационных организаций на меры государственного регулирования?
17. Перечислите основные функции государственных органов в инновационной сфере.
18. Дайте определение понятию «региональная инновационная политика».
19. Посредством каких этапов реализуется региональная инновационная политика?
20. Какие направления инновационной политики являются общими для всех регионов?
21. Какие документы являются важным элементом региональной инновационной политики?

22. Дайте характеристику региональной инновационной системе?
23. Назовите важнейшие направления деятельности центров регионального развития и распространения новых технологий.
24. Что предусматривает трансфер технологий?
25. Какие виды трансфера технологий вы знаете?
26. Назовите инфраструктурные комплексы, обеспечивающие развитие инновационного потенциала региона.
27. Что отражает эффект научно – технического потенциала региона?
28. Какую производственную функцию можно использовать в качестве отражения результативности научно – интеллектуального потенциала региона?
29. В чем проявляется сущность и значение инвестиций?
30. По каким критериям осуществляется классификация инвестиционных ресурсов и инвестиций?
31. Дайте характеристику участникам инвестиционного процесса.
32. Каковы цели и задачи инвестиционного менеджмента?
33. Каковы особенности осуществления реальных инвестиций?
34. Какие формы реального инвестирования вам известны?
35. Назовите основные этапы управления реальными инвестициями на микроуровне.
36. Дайте определение понятию экономическая безопасность.
37. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
38. Каков механизм обеспечения инвестиционной безопасности государства?
39. Что включает в себя такое понятие как «инновационная безопасность государства»?
40. Каков механизм обеспечения научно – технической безопасности государства?

6 Тесты для контроля знаний по курсу

1. Научный потенциал – это:

1. Активная форма общественного сознания.
2. Определяющий элемент производительных сил общества.
3. Решающий фактор развития национальной экономики.
4. Все ответы не верны.

2. Инновационная деятельность в специфическом экономическом смысле слова это:

1. Момент жизнедеятельности обществ, включающий в себя социально – политические, экономические, общественные и другие факторы общественного развития.
2. Деятельность, направленная на обеспечение нового уровня взаимодействия факторов производства, благодаря использованию новых научно – технических знаний.

3. Инновационная деятельность включает в себя:

1. Преобразование научного знания в новый вид продуктов.
2. Не только инновационный процесс, но и маркетинговые исследования рынков сбыта товаров, их потребительских свойств, конкурентной среды.

4. Инновации и новые технологии обеспечивают:

1. Увеличение ВВП национальной экономики.
2. Количественное увеличение и качественное изменение ВВП.
3. Качественное, прогрессивное изменение ВВП.
4. Все ответы не верны.

5. Базисная инновация это:

1. Нововведение, базирующееся на результатах научно – технических разработок, не имеющих аналогов в отечественной и мировой практике, и направленное на освоение технических систем и технологий новых поколений.
2. Нововведение, служащее созданию новых моделей машин и разновидностей материалов, улучшению параметров производимых товаров (услуг) и технологий их изготовления.

6. Инновационный проект содержит:

1. Блок изменений результатов деятельности, блок изменений в ресурсах, блок изменений в деловых процессах.
2. Блок изменений в системе управления, блок изменений в организационной структуре.
3. Все пять выше перечисленных блоков.

7. Вероятные реакции инновационных организаций на положительные меры государственного регулирования:

1. Освоение новых рынков, улучшение качества продукции, поиск партнеров и кредитов.
2. Сокращение ресурсного потенциала, свертывание деятельности, свертывание инвестиций.

8. К функциям государственных органов в инновационной сфере относятся:

1. Аккумуляция средств на НИОКР и инновации.
2. Страхование инновационных рисков.
3. Введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции.
4. Все выше перечисленные функции.

9. Региональная инновационная политика:

1. Совокупность форм, методов и направлений воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологии, а также расширение на этой основе рынков сбыта отечественных товаров.

2. Деятельность государственных органов власти субъектов Федерации по определению и достижению целей инновационной стратегии для своих территорий.

10. Региональная инновационная программа – это:

1. Важный элемент региональной инновационной политики.
2. Комплекс взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно – технических проблем на приоритетных направлениях развития региона.
3. Верны оба выше приведенных утверждения.

11. В рамках региональных инновационных систем возможно:

1. Только взаимоувязанное использование сырьевых и трудовых ресурсов.
2. Создание региональной организационной структуры трансфера технологий.

12. Региональный трансфер технологий предполагает:

1. Обмен технологиями между и внутри хозяйствующих субъектов, структурирующих экономику региона.
2. Соместную деятельность правовых, управляющих, экономических структур, институтов и хозяйствующих субъектов нескольких регионов.

13. Инвестиции как экономическая категория представляют собой:

1. Введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции.
2. Совокупность долгосрочных вложений финансовых, трудовых, материальных и интеллектуальных ресурсов в различные сферы деятельности с целью получения прибыли или иного полезного эффекта.
3. Верны оба выше приведенных утверждения.

14. Понятие «опасность» - это:

1. Фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо.
2. Неосознаваемая вероятность негативного воздействия.
3. Характеристика состояния, предопределяющая нанесение вреда, что выражается в снижении характеристик благоприятного результата функционирования какого-либо объекта.
4. Все ответы не верны.

15. К источникам опасности относятся:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства.
2. Условия и факторы, которые таят в себе вредоносные свойства.
3. Поражающие воздействия источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.
4. Действия, приносящие прибыль государству.

16. Понятие «безопасность» - это:

1. Форма опасности.
2. Негативные изменения в политической среде.
3. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства.
4. Синоним опасности.

17. Категория «экономическая безопасность» - это:

1. Защищенность национальных интересов.
2. Социально направленное развитие страны в целом.
3. Защищенность экономических отношений.
4. Защищенность национальных интересов и готовность и способность институтов власти к защите национальных интересов развития отечественной экономики.

18. Государственная стратегия экономической безопасности включает:

1. Определение национальных интересов в области экономики.
2. Целевые установки социально-экономической политики страны.
3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Все выше перечисленные направления.

19. Инвестиционная безопасность – это:

1. Состояние финансов и финансовых институтов, при котором обеспечивается гармоничное и социально направленное развитие национальной экономики, финансовой системы и всей совокупности финансовых отношений.
2. Состояние всех сегментов инвестиционного комплекса, при котором обеспечивается их способность создавать в рамках проведения инвестиционной политики механизмы реализации и развития национальной экономики.

20. Категория «инновационная безопасность» рассматривается как:

1. Состояние.
2. Процесс.
3. Система, состоящая из совокупности показателей.
4. Верны все выше перечисленные ответы.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» - если обучающийся ответил на 84-69 % заданий теста;
- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся ответил на 68-50% заданий теста;
- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее, чем на 50% заданий теста.

7 Вопросы к итоговой форме контроля по дисциплине
«Инновационно – инвестиционная политика и экономическая
безопасность»
(зачет)

1. Инновационная деятельность как процесс и основные категории ее характеризующие.
2. «Длинные волны Н. Кондратьева» в качестве концепции теории инноватики.
3. «Деловые циклы И. Шумпетера» в структуре теории инноватики.
4. Инновационный процесс и основные этапы его организации.
5. Инновационный потенциал организации.
6. Необходимость осуществления государственного регулирования инновационной деятельности.
7. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
8. Приоритеты развития государственной научно – технической политики современных развитых стран.
9. Место и роль региональной инновационной политики в структуре социально – экономической политики региона.
10. Основные этапы реализации региональной инновационной политики.
11. Механизм регионального регулирования инновационных процессов.
12. Региональные целевые программы: характеристика, назначение и преимущества.
13. Особенности процесса формирования региональных инновационных программ.
14. Региональные инновационные программы как элемент региональной инновационной политики.
15. Необходимость создания региональных систем инновационного развития.
16. Трансфер технологий и его виды.
17. Формирование и реализация инновационного потенциала региона.
18. Характеристика инфраструктурных комплексов, обеспечивающих развитие инновационного потенциала региона.
19. Оценка эффективности научно – технического потенциала региона.
20. Экономическая сущность, значение и классификация инвестиций.
21. Инвестиционная деятельность и ее содержание.
22. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
23. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
24. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
25. Реальные инвестиции и особенности их осуществления.
26. Основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия.
27. Отраслевая структура экономической безопасности и ее характеристика.
28. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической

безопасности.

29.Инновационная безопасность и характеристика ее составляющих.

30.Научно – техническая безопасность государства.

8 Система оценки знаний студентов

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля знаний.

Усвоение изучаемой студентом за семестр дисциплины оценивается из 100 рейтинговых баллов. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 50 баллов. Соответствие баллов и итоговой оценки представлено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Соответствие баллов и итоговой оценки по изучаемой дисциплине

Количество баллов	до 50	50-67	68-84	более 84
Итоговая оценка	неудовлетворительно незачет	удовлетворительно зачет	хорошо зачет	отлично зачет

Рекомендуемая литература

1. Асаул А.Н. и др. Инвестиционный анализ: учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Буняк, А.С. Скрильник, Р.А. Фалтинский, В.Я. Чевганов: под ред. заслуженного деятеля науки РФ А.Н. Асаула. – СПб: АНО «ИПЭВ», 2014. – 288 с.
2. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 240 с.
3. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие. – М.: Из – во «Дашков и К», - 2010. – 420 с.
4. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник. Серия «Высшее образование», М.: ИНФРА – М, 2008. – 295 с.
5. Митина И.А. Экономическая безопасность: краткий курс лекций / И.А. Митина. РГЭУ «РИНХ». Ростов н/Д, 2009. – 48 с.
6. Митина И.А., Пономарева М.А. Национальная и региональная экономическая безопасность: текст лекций. – Ростов н/Д: Издательство РГЭУ (РИНХ), 2013. – 47 с.
7. Митина И.А., Наскевич Л.Ф. Региональные аспекты осуществления инновационной деятельности: текст лекций. – Ростов н/Д: Издательско – полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2014. – 63 с.