

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2021 12:38:51

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ac90adc8e27b55cbe1e2dbd7c79

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.



Программа государственной итоговой аттестации

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация

38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень образования

специалитет

Ростов-на-Дону
2018

Составитель:

Кандидат
экономических наук



Исик Л.В.

Рецензенты:

Д.э.н., профессор Тяглов С.Г., заместитель начальника МИФНС по крупнейшим налогоплательщикам по РО, Советник ГГС РФ 2 класса Нечаев В.Г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01. 2017 г. N 20.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Государственное муниципальное управление и экономическая безопасность, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

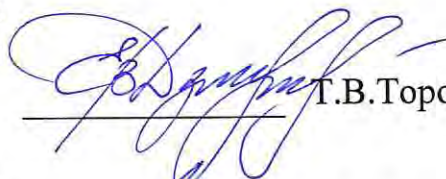
Заведующий кафедрой



В.Б. Украинцев

СОГЛАСОВАНО:

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса



Т.В.Торопова 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе



В.М.Джуха 31.05.18

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	5
5. Содержание государственного экзамена	5
6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	6
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	8

1. Общие положения

Организация и проведение государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» определяется:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым в РГЭУ (РИНХ) 29 декабря 2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая ✓
- информационно-аналитическая ✓
- организационно-управленческая ✓
- научно-исследовательская ✓

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3.3 В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Содержание государственного экзамена

5.1. Форма проведения государственного экзамена: устно

Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Темы дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Введение в специальность	Теоретические основы экономической безопасности территорий. Угрозы экономической безопасности России и ее регионам. Методы исследования экономической безопасности государств. Методы исследования экономической безопасности регионов. Индикаторы экономической безопасности. Влияние теневой экономики на безопасность государства. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий. Теоретико-методологические аспекты экономической безопасности на макро- и мезо-уровнях государства. Теоретические основы экономической безопасности территорий. Угрозы экономической безопасности России и ее регионам. Методы исследования экономической безопасности государств. Методы исследования экономической безопасности регионов. Индикаторы экономической безопасности. Влияние теневой экономики на безопасность государства. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий.
Экономическая	Региональная экономика и производственный

<p>безопасность региона</p>	<p>подход к ее анализу и управлению. Сущность и основные характеристики экономической безопасности на региональном уровне . Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России. Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне. Оценка уровня экономической безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций Региональная конкурентоспособность и устойчивость как факторы экономической безопасности на региональном уровне. Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности. Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики.</p>
<p>Экономическая безопасность организации</p>	<p>Экономическая безопасность предприятия: сущность и предпосылки формирования. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности. Служба безопасности предприятия. Система экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность. Информационная безопасность и коммерческая тайна . Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам. Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятий</p>

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

- 6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**
- 6.1. Вид выпускной квалификационной работы:** дипломная работа
- 6.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
1. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
 2. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической

безопасности предприятия (организации).

3. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

4. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

5. Анализ угроз финансовой безопасности бизнеса компании, методы их устранения

6. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.

7. Влияние использования трудовых ресурсов на финансовые результаты деятельности предприятия

8. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.

9. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

10. Диагностика финансового состояния предприятия как инструмент финансового менеджмента

11. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

12. Значение и влияние анализа рисков на стоимость действующего предприятия.

13. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

14. Методические аспекты управления процессом финансового оздоровления предприятия

15. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

16. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта

17. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

18. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

19. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.

20. Управление затратами как фактор улучшения финансового состояния предприятия

21. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий.

22. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства предприятия.

23. Формирование системы управления рисками на предприятии.

24. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

25. Формирование учетной политики предприятия

26. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

6.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература

1. Исраилова Э. А. Национальные экономические интересы России в системе мирохозяйственных связей: генезис, реалии и перспективные тенденции [Текст] : [моногр.] / Э. А. Исраилова ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. - 224 с. - 500 экз.
2. Орехов В.И. Антикризисное управление [Текст] : учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг." / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, К. В. Балдин. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 268 с.
3. Богомолов В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 080101 "Экон. безопасность" / В. А. Богомолов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118569
4. Купрещенко Н. П. Теневая экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Н. П. Купрещенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 199 с. - 1000 экз.
5. Криворотов В. В. , Калина А. В. , Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие- Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280
6. Управление конкурентоспособностью. Теория и практика [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для студентов, обучающихся по напр. "Менеджмент" (магистр) / С.-Петербург. гос. экон. ун-т ; под ред. д. э. н., проф. Е. А. Горбашко, д. э. н. И. А. Максимцева. - М. : Юрайт, 2015. - 447 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / В. М. Маслова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вуз. учеб. : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - 1000 экз.
8. Модернизация экономики России: отраслевой и региональный аспект [Текст] : материалы Междунар. науч. конф. профессор.-преподават. состава, молодых ученых и студентов 19 - 26 мая 2014 г. / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Фак. менеджмента и предпринимательства ; [редкол.: В. М. Джуха

- (отв. ред.), М. А. Суржиков, В. Б. Украинцев, В. Ю. Барашьян, М. Т. Белов, Р. Р. Погосян]. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014
9. Национальная экономика [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика" и экон. спец. / под ред. проф. Р. М. Нуреева ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 655 с.
10. Ефимов Е.Н. Основы интернет-экономики [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Ефимов ; Рост. гос. экон ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014.
11. Управление конкурентоспособностью. Теория и практика [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для студентов, обучающихся по напр. "Менеджмент" (магистр) / под ред. проф. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 447 с. - (Магистр). - 500 экз.
12. Управление малым бизнесом [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. 080200 "Менеджмент" и спец. 080507 "Менеджмент орг." / под ред. В. Д. Свирчевского. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 500 экз.
13. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Текст] : учеб. и практикум : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. напр. и спец. / Н. А. Пименов ; под ред. В. И. Авдийского ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2014.
14. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. по напр. "Менеджмент" / под ред. проф. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 542 с.
15. Митина И. А. Национальная и региональная экономическая безопасность [Текст] : текст лекций / И. А. Митина, М. А. Пономарева ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013. - 48 с. - 100 экз.
16. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика" / И. Л. Трунов, В. И. Авдийский, А. В. Петренко, Ю. В. Трунцевский. - М. : Юрайт, 2013. - 272 с.
17. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. экономики и упр. (080100) / под ред. проф. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 295 с. - 2000 экз.
18. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Экон. безопасность" / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118957

7.2. Дополнительная литература

1. Богомолов Виктор Александрович. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. " Экон. безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. - 1000 экз.
2. Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность. Россия в мире [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. Г. Савицкий. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - 5000 экз.
3. Криворотов Вадим Васильевич. Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Экономика", по науч. спец. 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом" / В. В. Криворотов, Н. Д. Эриашвили, А. В. Калина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Кузнецова Елена Ивановна. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Текст] : моногр. / Е. И. Кузнецова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - 1000 экз.
5. Федоров Алексей Юрьевич. Рейдерство и корпоративный шантаж (организационно-правовые меры противодействия) [Текст] : [моногр.] / А. Ю. Федоров. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 480 с. - 1000 экз.
6. Коноплева Ирина Аполлоновна. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Приклад. информатика (по областям)" / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 448 с.
7. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Логунов. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 432 с.
8. Митина И. А. Экономическая безопасность [Текст] : крат. курс лекций / И. А. Митина. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009. - 47 с. - 100 экз.
9. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России [Текст] : основы теории и методологии исслед. : учеб. пособие / М. Я. Корнилов. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 154 с. - 100 экз.
10. Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса [Текст] : учеб. пособие / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; [под ред. И. А. Коноплевой]. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 448 с. - (Высшее образование). - 3000 экз.
11. Экономическая и национальная безопасность [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Л. П. Гончаренко. - М. : Экономика, 2007. - 543 с. - (Высшее образование). - 2000 экз.
12. Кузнецов И. Н. Бизнес-безопасность [Текст] / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2006. - 416 с. - 2000 экз.
13. Одинцов А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства [Текст] : учеб. пособие / А. А. Одинцов. - М. : Академия, 2006. - 336 с. - 3000 экз.
14. Гончаренко Л. П. Управление безопасностью [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко. - М. : КНОРУС, 2005. - 272 с.

15. Экономическая безопасность России [Текст] : общий курс : учеб. / ; под ред. акад. Рос. акад. естеств. наук В. К. Сенчагова ; Рос. акад. естеств. наук, Секция "Пробл. макроэкон. и соц. рыноч. хоз-ва". - М. : Дело, 2005. - 896 с.
16. Экономическая и национальная безопасность [Текст] : учеб. / ; под ред. проф. Е. А. Олейникова. - М. : Экзамен, 2005. - 768 с.
17. Обеспечение национальной безопасности России: проблемы, пути решения [Текст] : Моногр. Ч. 1 / ; Под ред. В. А. Алешина. - Ростов н/Д : ТЕРРА, 2003. - 339 с.
18. Обеспечение национальной безопасности России: проблемы, пути решения [Текст] : Моногр. Ч. 2 / ; Под ред. В. А. Алешина. - Ростов н/Д : ТЕРРА, 2003. - 304 с.
19. Дзлийев М. И. Основы обеспечения безопасности России [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. И. Дзлийев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торгово-экономич. ун-т, Научно-исслед. ин-т проблем безопасности и устойчивого развития. - М. : Экономика, 2003. - 423 с.
20. Грунин Олег Андреевич. Экономическая безопасность организации [Текст] : [учеб. пособие] / О. А. Грунин, С. О. Грунин ; [гл. ред. Е. Строганова]. - СПб. : Питер, 2002. - 160 с. : ил. - (Учебное пособие)
21. Экономика и организация безопасности хозяйствующих субъектов [Текст] : учеб. / Б. И. Кузин, М. Д. Медников, А. С. Соколицын, С. В. Степашин, В. С. Гусев. - СПб. : Очарованный странник, 2001. - 256 с.
22. Экономическая безопасность Российской Федерации [Текст] : Учеб. Ч. 1 / ; Под общ. ред. С. В. Степашина. - СПб. ; М. : Изд-во Всерос. гос. налоговая акад. : Лань, 2001. - 608 с.
23. Экономическая безопасность Российской Федерации [Текст] : Учеб. Ч. 2 / ; Под общ. ред. С. В. Степашина. - СПб. ; М. : Изд-во Всерос. гос. налоговая акад. : Лань, 2001. - 640 с.
24. Мур Алек. Руководство по безопасности бизнеса [Текст] : Практик. пособие по управлению рисками / А. Мур, К. Хиарнден ; Пер. с англ. - М. : Филинь, 1998. - 328 с.
25. Экономическая безопасность [Текст] : Производство-Финансы-Банки / ; Под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Финстатинформ, 1998. - 621 с.
26. Экономическая безопасность и инновационная политика (страна, регион, фирма) [Текст] . Вып. II / ; Кол. моногр. под ред. Е. А. Олейникова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : Изд-во РЭА им. Г. В. Плеханова, 1993. - 265 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) <http://www.rbc.ru>
2. Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России <http://www.nacbez.ru>
3. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>

4. Национальная и государственная безопасность Российской Федерации <http://www.nationalsecurity.ru>
5. Информационное агентство «АК & М» (Россия) [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru)
6. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) <http://www.rbc.ru>
7. Журнал «Экономическая безопасность предприятия» <http://www.delpress.ru>
8. Национальное бюро экономических исследований США <http://www.nber.org>
9. Национальная и государственная безопасность Российской Федерации
Министерство финансов РФ [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Приложение 1
к программе ГИА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Государственного и
муниципального управления и экономической
безопасности
Протокол № 9 от «15» 05 2018 г.
Зав.кафедрой В.Б. Украинцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация

38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень образования

специалитет

Составитель


(подпись)

Исик Л.В., доцент, к.э.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкала оценивания	34
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	34
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	49

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- ✓ ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ✓ ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- ✓ ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- ✓ ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ;
- ✓ ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ;
- ✓ ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ;
- ✓ ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии ;
- ✓ ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения ;
- ✓ ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ;
- ✓ ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- ✓ ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков ;
- ✓ ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- ✓ ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- ✓ ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- ✓ ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- ПК-1 - ✓ способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- ✓ ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ ПК-4- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- ✓ ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
- ✓ ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
- ✓ ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ✓ ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
- ✓ ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ✓ ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- ✓ ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
- ✓ ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- ✓ ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
- ✓ ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития

- внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
- ПК-36 ✓ способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
 - ✓ ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
 - ✓ ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
 - ✓ ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
 - ✓ ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
 - ✓ ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
 - ✓ ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
 - ✓ ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
 - ✓ ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
 - ✓ ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
 - ✓ (ПСК-1) Способность проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики
 - ✓ (ПСК-2) Способность использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	З1. основы и содержание мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, а также подходы к их анализу	Определение основ и содержания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, а также подходов к их анализу	Дает достаточно полное определение основ и содержания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, а также подходов к их анализу
		У1. понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Приведение примеров мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы	Приводит и обосновывает примеры мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы
		В1. навыками понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы	Понимание и анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы	Способен понимать и анализировать мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	З1. основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	Формулировка основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире	Имеет представление об основных этапах и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире
		У1. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Сформированы основы гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире
		В1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и	З1. сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, а также инструменты и методы	Определение сущности и содержания базовых элементов и особенностей политических, социальных и экономических процессов, а также	Дает достаточно полное определение сущности и содержания, базовых элементов и особенностей политических, социальных и экономических процессов, а также

	<p>восприимчивая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, и предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>У1. применять знания основ работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, профессиональных и иных различий, методологию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>В1. навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, профессиональных и иных различий, применения методологии предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация знаний о работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, профессиональных и иных различий, методологию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Представление навыков работы в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>методологию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Показывает достаточно полные знания о работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, профессиональных и иных различий, методологию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Способен применять на практике методики современного математического инструментария для решения экономических задач; проводить финансовые вычисления.</p>
ОК-6	<p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>31. основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>У1. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>В1. навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Определение психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Приведение примеров психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, оценивание возможностей применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Дает достаточно полное определение психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Показывает примеры психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, оценивает возможности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>психологического состояния</p> <p>З1. логику построения устной и письменной речи, задачи, процедуру и этапность ведения полемики и дискуссии</p> <p>У1. мыслить логически, строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>В1. навыками логического мышления, способностью аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>состояния</p> <p>Знание логики построения устной и письменной речи, задач, процедур и этапности ведения полемики и дискуссии</p> <p>Построение устной и письменной речи аргументированно, логично и ясно, проведение полемики и дискуссии,</p> <p>Описание объекта исследования аргументированно, логично и ясно в устной и письменной форме, обоснование актуальных вопросов и проблем</p>	<p>Показывает достаточно полные знания логики построения устной и письменной речи, задач, процедур и этапности ведения полемики и дискуссии</p> <p>Демонстрирует построение устной и письменной речи аргументированно, логично и ясно, проведение полемики и дискуссии,</p> <p>Способен описать объект исследования аргументированно, логично и ясно в устной и письменной форме, обосновать актуальные вопросы и проблемы</p>
ОК-8	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>З1. содержание и классификацию организационно-управленческих решений, этапность и механизм принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>У1. принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе имеющихся теоретических и практических знаний и умений</p> <p>В1. навыками принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе имеющихся теоретических и практических знаний и умений</p>	<p>Умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе имеющихся теоретических и практических знаний и умений</p> <p>Демонстрация навыков принятия оптимальных организационно-управленческих решений и обоснование сделанного выбора</p>	<p>Дает достаточно полный ответ о содержании и классификации организационно-управленческих решений, этапности и механизме принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>Показывает умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе имеющихся теоретических и практических знаний и умений</p> <p>Способен продемонстрировать навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений и обосновать сделанный выбор</p>
ОК-9	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>З1. социально значимые основы здорового образа жизни и организации своей жизни в соответствии с этими представлениями</p> <p>У1. организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>В1. навыками организации своей жизни в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>Знание социально значимых основ здорового образа жизни и организации своей жизни в соответствии с этими представлениями</p> <p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>Демонстрация подходов к организации своей жизни в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>Раскрывает знания социально значимых основ здорового образа жизни и организации своей жизни в соответствии с этими представлениями</p> <p>Показывает умение организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>

ОК-10	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>31. сущность, назначение и классификацию видов коммуникаций на русском языке, этапы и процесс осуществления коммуникаций, систему помех в процессе осуществления коммуникаций</p> <p>У1. осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций</p> <p>В1. навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций, способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Определение сущности, назначения и классификации видов коммуникаций на русском языке, этапов и процесса осуществления коммуникаций, системы помех в процессе осуществления коммуникаций</p> <p>Приведение примеров письменной и устной коммуникации на русском языке, предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций</p> <p>Оценивание возможностей предупреждения и устранения помех в процессе осуществления коммуникаций, демонстрация письменной и устной коммуникации на русском языке</p>	<p>Дает достаточно полное определение сущности, назначения и классификации видов коммуникаций на русском языке, этапов и процесса осуществления коммуникаций, системы помех в процессе осуществления коммуникаций</p> <p>Приводит примеры (и обобщает их) письменной и устной коммуникации на русском языке, предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций</p> <p>Способен применять на практике возможности предупреждения и устранения помех в процессе осуществления коммуникаций, письменную и устную коммуникации на русском языке</p>
ОК-11	<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>31. сущность, назначение делового общения, классификацию видов и особенности коммуникаций на одном из иностранных языков, этапы и процесс осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков, особенности помех в процессе осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков</p> <p>У1. осуществлять деловое общение, профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке</p> <p>В1. навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке, способностью к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков и деловому общению</p>	<p>Определение сущности, назначения делового общения, классификации видов и особенности коммуникаций на одном из иностранных языков, этапов и процессов осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков, особенности помех в процессе осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков</p> <p>Приведение примеров делового общения, профессиональных коммуникаций на одном из иностранных языков, предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке</p> <p>Оценивание возможностей предупреждения и устранения помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке, способности к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков и деловому общению</p>	<p>Дает достаточно полное определение сущности, назначения делового общения, классификации видов и особенности коммуникаций на одном из иностранных языков, этапов и процессов осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков, особенности помех в процессе осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков</p> <p>Приводит примеры делового общения, профессиональных коммуникаций на одном из иностранных языков, предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке</p> <p>Оценивает возможности предупреждения и устранения помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке, способен к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков и деловому общению</p>

ОК-12	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>31. сущность, содержание и этапность работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Определение сущности, содержания и этапности работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Определение сущности, содержания и этапности работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
ОПК-1	<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>У1. работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>В1. навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Результаты работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Определение существующих подходов к проведению статистических расчетов и анализу</p>	<p>Демонстрирует умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Дает достаточно полное определение существующих подходов к проведению статистических расчетов и анализу</p>
	<p>решения экономических задач</p>	<p>У1. применять методы математического анализа для оптимизации решения профессиональных, экономических и управленческих задач</p> <p>В1. навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>	<p>Приведение примеров анализа данных на основе методов математической статистики</p> <p>Оценивание объекта исследования с применением соответствующих методов и информационных технологий</p> <p>Описание основных закономерностей развития экономики при определении экономических угроз</p> <p>Обобщение знаний закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и</p>	<p>Проводит сбор и обобщение информации, необходимой для оптимизации решения профессиональных, экономических и управленческих задач; представляет последствия своей работы, готов за них ответить</p> <p>Способен применять на практике методики современного математического инструментария для решения экономических задач; проводить финансовые вычисления.</p> <p>Имеет систематические представления об основных закономерностях развития экономики при определении экономических угроз</p> <p>Может привести примеры экономических явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных</p>	<p>31. основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта</p> <p>У1. проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых</p>	<p>Описание основных закономерностей развития экономики при определении экономических угроз</p> <p>Обобщение знаний закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и</p>	<p>Имеет систематические представления об основных закономерностях развития экономики при определении экономических угроз</p> <p>Может привести примеры экономических явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения</p>

	задач	явлений и процессов В1. методикой исследования субъектов экономики	определения способов их снижения Установление связи между экономическими показателями деятельности субъекта	Способен использовать современный методический инструментарий
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	31. основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов У1. осуществлять свои обязанности в интересах организации	Описание обязанностей, прав и ответственности специалиста по экономической безопасности Обзор мероприятий по защите безопасности организации учитывая основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности Обладание навыками создания службы безопасности на предприятии	Имеет представление о понятии и сути концепции безопасности организации Может учитывать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании концепции Способен использовать навыки основные принципы функционирования систем экономической безопасности при формировании концепции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	31. требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей У1. применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных	Систематизация требований к методам анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей Содержание, структура и оформление аналитических и отчетных документов, подготовленных по результатам прикладных исследований с целью обнаружения угроз экономической безопасности в регионе	Имеет представление о методах необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей Может подготовить отчет по результатам прикладных исследований с целью обнаружения угроз экономической безопасности в регион
ПК-2	способностью обобщать выбор метода расчета экономических	31. каким образом обобщать выбор методик расчета экономических показателей У1. обобщать направления анализа, формировать информационную базу для	Использование современного методического аппарата для оценки ущерба от реализации угроз экономической безопасности региона при проведении прикладных исследований и принятии управленческих решений Описание основных методик расчета экономических показателей Обобщение информационной базы для проведения анализа, применение приемы	Способен оценить ущерб от реализации угроз экономической безопасности региона при проведении прикладных исследований и принятии управленческих решений Представляет и аргументирует выбор методик расчета показателей Успешно формирует аналитические и отчетные документы, знает методику

	показателей	его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности	экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности	проведения прикладных исследований в части обнаружения угроз экономической безопасности в регионе, может их интерпретировать с некоторыми ошибками
ПК-3	способностью на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В1. навыками обоснования и выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>З1. основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта</p> <p>У1. обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности</p>	<p>Оценивание выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Систематизация требований к методам анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Содержание, структура и оформление аналитических и отчетных документов, подготовленных по результатам прикладных исследований с целью обнаружения угроз экономической безопасности</p> <p>Установление связи между экономическими показателями деятельности субъекта</p>	<p>Способен результативно пользоваться количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами, оценки ущерба от реализации угроз экономической безопасности региона, в целом может интерпретировать полученные результаты. Допускает единичные ошибки в своих выводах</p> <p>Имеет представление о типовых методиках, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Использует навыки использования закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности</p> <p>Способен использовать современный методический инструментарий</p>
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>В1. современными средствами и методами сбора и анализа исходных данных</p> <p>З1. типовые методики выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>У1. на основании типовых методик выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Описание современных информационных методик выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Содержание, структура основных экономических методик</p>	<p>Имеет представление о специальных методиках с применением вычислительной техники выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Применяет вычислительную технику для выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</p>

		принятыми в организации стандартами	Установление связи между современными информационными методиками, необходимыми для составления и обоснования экономических планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	организации стандартами.
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В1. типовыми методиками, необходимыми для составления и обоснования экономических планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В1. порядок разработки текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат У1. формулировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Способен, используя методы организации производства, анализа и планирования деятельности предприятия, разработать бизнес-план Имеет представление о составлении проектных решений, смет, учетно-отчетной документации
	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В1. способностью осуществлять планово-отчетную работу организации	У1. формулировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ. Владение методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Применяет вычислительную технику для выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, проекты Способен осуществлять планово-отчетную работу организации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты	З1. основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов У1. подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности	Представление о ведении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Имеет представление о ведении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов Применяет вычислительную технику для ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и

	хозяйствующих субъектов применять методики стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В.1 методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета, формирования представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	прикладных исследований	статистического учета хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	31. основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У1. выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка В1. навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знание основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка Демонстрация умений выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Владение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Показывает знания основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка Демонстрирует умения выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Показывает знания прав и свобод человека и гражданина в соответствии с действующим законодательством
ПК-8	способностью соблюдать права и защищать права и свободы человека и гражданина	31. права и свободы человека и гражданина в соответствии с действующим законодательством У1. соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В1. навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знание прав и свобод человека и гражданина в соответствии с действующим законодательством Демонстрация умений соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владение навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Показывает знания прав и свобод человека и гражданина в соответствии с действующим законодательством Демонстрация умений соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы	31. классификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У1. юридически правильно	Знание классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Демонстрация умений юридически	Показывает знания классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Демонстрирует умения юридически

ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, содержанию и угрозу экономической безопасности, раскрытия информации, проверки, анализировать, оценивать и использовать информацию, проверять, анализировать, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, предупреждения, расследования и иных правонарушений, пресечения, раскрытия и иных правонарушений в сфере экономики	предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	31. процедуру и особенности реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, содержанию и угрозу экономической безопасности, механизма предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики У1. реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать информацию, проверять, анализировать, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики В1. навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угрозы экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знание процедур и особенностей реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, содержанию и угрозу экономической безопасности, механизма предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Демонстрация умений реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать информацию, проверять, анализировать, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Владение навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угрозы экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Показывает знания процедур и особенностей реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, содержанию и угрозу экономической безопасности, механизма предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Демонстрирует умения реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать информацию, проверять, анализировать, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угрозы экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В1. навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики З1. особенности и структуру проведения исследований экономических преступлений в форме дознания У1. осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания В1. навыками расследования экономических преступлений в форме дознания	Демонстрация способностей выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Знание особенностей и структуры проведения исследований экономических преступлений в форме дознания Демонстрация умений осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания Владение навыками расследования экономических преступлений в форме дознания	Демонстрирует способности выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Знает особенности и структуру проведения исследований экономических преступлений в форме дознания Демонстрирует умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания Способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам административных правонарушениях	З1. особенности производства по делам об административных правонарушениях У1. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях В1. навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Определение особенностей производства по делам об административных правонарушениях Приведение примеров в области производства по делам об административных правонарушениях Демонстрация способности осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Определяет особенности производства по делам об административных правонарушениях Приводит примеры в области производства по делам об административных правонарушениях Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, используя конкретные методы и средства, тактические приемы	У1. применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, используя конкретные методы и средства, тактические приемы по конкретным делам В1. применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, используя конкретные методы и средства, тактические приемы по конкретным делам	Демонстрация умений применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, используя конкретные методы и средства, тактические приемы по конкретным делам Знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Демонстрирует умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, используя конкретные методы и средства, тактические приемы по конкретным делам Знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

<p>производства следственных действий, формы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>В1. навыками применения в профессиональной деятельности и раскрытия и расследования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владение навыками применения в профессиональной деятельности и раскрытия и расследования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<p>ПК-16</p> <p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соотвествии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>31. особенностями тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>У1. использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>В1. навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Определение особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Приведение примеров использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует навыки использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Знание состава и структуры процессуальной документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Приводит примеры использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Знает состав и структуру процессуальной и служебной документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-17</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной</p>	<p>31. состав и структуру процессуальной и служебной документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности</p> <p>У1. правильно и полно отражать результаты профессиональной и служебной</p>	<p>Знание состава и структуры процессуальной и служебной документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Знает состав и структуру процессуальной и служебной документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует умения правильно и полно отражать результаты профессиональной и служебной в процессуальной и</p>

ПК-18	<p>документации</p> <p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>служебной документации</p> <p>В1. навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>31. состав и особенности действий по силовому пресечению правонарушений, специфику и процедуры использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>служебной документации</p> <p>Владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной и деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Определение состава и особенностей действий по силовому пресечению правонарушений, специфики и процедур использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Определяет состав и особенности действий по силовому пресечению правонарушений, специфику и процедуры использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>
ПК-19	<p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические</p>	<p>В1. навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>31. психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач</p> <p>У1. применять при решении задач профессиональных психологические</p>	<p>Демонстрация навыков осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Знание психологических методов, средств и приемов, необходимых при решении профессиональных задач</p> <p>Демонстрация умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и</p>	<p>Приводит примеры действий по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Знает психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач</p> <p>Демонстрирует умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и</p>

	методы, средства и приемы	приемы	приемы	приемы
ПК-20	<p>способностью в профессиональной деятельности требованию, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>В1. навыками применения психологических методов, средств и приемов, необходимых при решении профессиональных задач</p> <p>З1. требованиями, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,</p> <p>У1. соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Владение навыками применения психологических методов, средств и приемов, необходимых при решении профессиональных задач</p> <p>Определение требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>Приведение примеров соблюдения в профессиональной деятельности требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p>Демонстрирует навыки соблюдения в профессиональной деятельности требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p> <p>Определяет требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,</p> <p>Приводит примеры соблюдения в профессиональной деятельности требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p>Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
ПК-21	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях чрезвычайного положения и в условиях режима чрезвычайных ситуаций, оказывая первую помощь, обеспечивать</p>	<p>З1. основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>У1. выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время, оказывая первую помощь, обеспечивать</p>	<p>Знание основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Демонстрация умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время, оказывая первую помощь,</p>	<p>Знает основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Демонстрирует умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время, оказывая первую помощь,</p>

	<p>личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>В1. навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владение навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
ПК-22	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>31. содержание и процедуру проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У1. организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В1. навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Определяет содержание и процедуру проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Демонстрирует умения организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владение навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-23	<p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>31. методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У1. применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В1. навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>31. методологию оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, процедуру</p>	<p>Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Демонстрирует умения применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методологию оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, процедуру</p>
ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и</p>	<p>31. методологию оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, процедуру</p>	<p>Знает методологию оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, процедуру</p>

ПК-27	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений, и направлять на их устранение</p>	<p>31. основы анализа результатов контроля, проведения исследований причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и процедуры подготовки предложений, направленные на их устранение</p> <p>У1. анализировать результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p> <p>В1. навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение</p>	<p>Определение основ анализа результатов контроля, механизма исследований причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и процедуры подготовки предложений, направленные на их устранение</p> <p>Приведение примеров анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение</p> <p>Демонстрирует навыки анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение</p>	<p>Определяет основы анализа результатов контроля, механизм проведения исследований причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и процедуры подготовки предложений, направленные на их устранение</p> <p>Приводит примеры анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение</p> <p>Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
ПК-28	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>31. основные характеристики методик сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, расчета экономических показателей</p> <p>У1 - использовать полученные теоретические знания, для получения, хранения, переработки информации для решения экономических задач</p> <p>В1. - навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Сопоставление методик сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Обобщение аналитических и отчетных документов, подготовленных для решения экономических задач</p> <p>Обладание информационными методиками выполнения необходимых для составления экономических расчетов, обоснования их и представления результатов работы</p> <p>Определение основных требований в области защиты информации и профессиональной деятельности</p> <p>Приводит примеры экономико-математического и информационно-аналитического моделирования процессов,</p>	<p>Имеет представление о методиках сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Успешно формирует аналитические и отчетные документы, знает методику проведения прикладных исследований, может их интерпретировать с некоторыми ошибками</p> <p>Применяет вычислительную технику для выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, проекты</p> <p>Имеет представление о возможности формализации экономических задач и их решения с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p>Успешно использует инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической</p>
ПК-29	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и</p>	<p>31. основные инструментальные средства, используемые в экономических информационных системах</p> <p>У1 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с</p>	<p>Приводит примеры экономико-математического и информационно-аналитического моделирования процессов,</p>	<p>Имеет представление о возможности формализации экономических задач и их решения с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p>Успешно использует инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической</p>

	иной экономической информации и обосновывать свой выбор	поставленной задачей, анализировать результаты обосновывать полученные выводы В1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	протекающих в информационных системах	информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	31. основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей У1. производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы В1. навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	Владеет методологией оценки эффективности работы инструментальных средств в рамках экономических информационных систем Обзор основных инструментов, применяемые при изучении экономических дисциплин Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. Имеет представление о основах функционирования экономических моделей Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели Применяет методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	31. типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающие состояние экономической и социальной сферы в стране У1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности В1. методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской практике;	Определяет систему показателей, характеризующих потенциал стран для определения их экономической безопасности Отслеживает и использует современную информацию при характеристике экономики стран и регионов и моделей их экономической безопасности	Использует систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их экономической безопасности Дает сравнительную оценку на основе статистических данных состояния ресурсов национальной экономики в целях прогнозирования безопасности их ресурсообеспеченности.
ПК-32	способностью проводить анализ	31. профессиональные стандарты оценки экономических рисков	Владеет основными методами анализа информации о состоянии социально-экономической сферы в стране Объясняет особенности профессиональных стандартов оценки экономических рисков	Подготавливает и оформляет информационно-аналитические обзоры и отчеты Имеет представление о профессиональных стандартах оценки экономических рисков

	<p>возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>У1. обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности В1. методами компьютерного прогнозирования динамики социально-экономических процессов</p>	<p>Определяет систему показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности Владеет основными методами прогнозирования социально-экономических процессов</p>	<p>Использует систему показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности Применяет методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью компьютерной диагностики</p>
ПК-33	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>31. критерии и показатели экономической безопасности У1. определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона В1. навыками, правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>	<p>Обобщает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Определяет уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона Демонстрирует навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	<p>Использует методику проверки документов хозяйственной деятельности организации Выявляет и анализирует риски и угрозы в сфере экономической безопасности Применяет навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>
ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>31. анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Обобщает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций различных форм собственности, необходимые для анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Определяет уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта,</p>	<p>Использует методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Выявляет и анализирует риски и угрозы в сфере экономической безопасности</p>

		нормативно-правовой базы экономические и социальные показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности	отрасли, региона	
		В1. методами компьютерного прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Владеет основными методами прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	З1. методику анализа эффективности, рентабельности экспортных и импортных операций У1. проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности	Обобщает показатели эффективности, рентабельности экспортных и импортных операций Определяет уровень экономического субъекта, отрасли, региона	Использует анализ эффективности, рентабельности экспортных и импортных операций Выявляет и анализирует риски и угрозы в сфере экономической безопасности
		В1. навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности	Проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности	способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З1. основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов У1. обосновывать прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов В1. навыками прогнозирования и динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Обобщает основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов Определяет систему показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности	Использует систему показателей, характеризующих экономический потенциал деятельности хозяйствующих субъектов Использует систему показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных, судебных экспертиз при производстве судебных экономических экспертиз и исследований организационных	З1. теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований организационных	Формулировка теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований организационных	Формулирует теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований организационных Демонстрирует умения использовать знания

	<p>экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, состав и структуру возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, порядок формирования критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, состав и структуру возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, порядок формирования необходимых компенсационных резервов</p> <p>У1. осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>В1. навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p>	<p>факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, состав и структуру возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, порядок формирования необходимых компенсационных резервов</p> <p>Демонстрация умений осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Демонстрация навыков проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p>	<p>оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, состав и структуру возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, порядок формирования необходимых компенсационных резервов</p> <p>Демонстрирует умения осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>
ПК-41	<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>З1. основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>У1. осуществлять свои обязанности в интересах организации</p> <p>В1. навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений по подготовке программ по реализации</p>	<p>Описание обязанностей, прав и ответственности специалиста по экономической безопасности</p> <p>Обзор мероприятий по защите безопасности организации учитываемые основные закономерности создания и принципы функционирования программы обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p>Обладание навыками создания стратегии обеспечения экономической безопасности организаций,</p>	<p>Имеет представление о понятии и сути стратегии безопасности организации</p> <p>Может учитывать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании стратегии обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p>Способен использовать навыки использования закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности</p>

		стратегии		хозяйствующих субъектов при формировании стратегии
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>31. служебные обязанности подчиненных</p> <p>У1. планировать, организовывать, контролировать служебную деятельность подчиненных</p> <p>31. навыками контроля и учета за результатами деятельности подчиненных</p>	<p>Описание обязанностей, прав и ответственности специалиста по экономической безопасности</p> <p>Обзор мероприятий по защите безопасности организации учитывающая основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности</p> <p>Обладание навыками создания службы безопасности на предприятии</p>	<p>Имеет представление о понятии и сути концепции безопасности организации</p> <p>Может учитывать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании концепции</p> <p>Способен использовать навыки использования закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании концепции</p> <p>Имеет представление о контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Создает и актуализирует информационные базы данных для принятия управленческих решений</p> <p>Обладает навыками участия в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий</p>
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>31 виды управленческих решений и методы их принятия</p> <p>У1 ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>В1 современными методами управления человеческими ресурсами</p>	<p>Описание особенностей контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Обзор информационных баз данных для принятия управленческих решений</p> <p>Обладание навыками участия в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий</p>	<p>Имеет представление о понятии и сути концепции безопасности организации</p> <p>Может учитывать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании концепции</p> <p>Способен использовать навыки использования закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании концепции</p> <p>Имеет представление о контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Создает и актуализирует информационные базы данных для принятия управленческих решений</p> <p>Обладает навыками участия в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий</p>
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>31 сущность документационного обеспечения управленческой деятельности и основные понятия дисциплины</p> <p>У1 вести документационную деятельность в организациях и формировать соответствующую отчетность</p> <p>В1 анализом результатов бухгалтерской отчетности</p>	<p>Описание документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Обзор документационной деятельности в организациях и соответствующей отчетности</p> <p>Знание основ анализа результатов бухгалтерской отчетности</p>	<p>Имеет представление о документационном обеспечении управленческой деятельности</p> <p>Организует документационную деятельность в организациях</p> <p>Обладает навыками анализа результатов бухгалтерской отчетности</p>

ПК-45	способностью анализировать эмпирическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	З1 отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; У1 определить проблему для аналитического отчета по проблемам обеспечения экономической безопасности В1 навыками анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности	Описание видов информационных обзоров и аналитических отчетов по данным эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта Четко сформулировать проблему, проанализировать собранные данные	Имеет представления об основных направлениях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по экономической безопасности Подготовить информационный обзор или аналитический отчет по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	З1. о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций У1. выделить систему показателей для анализа В1. навыками анализа экономической безопасности организаций, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по ее обеспечению	Основные навыки анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности Определение о необходимости исследования условий функционирования экономических систем и объектов и оценка их эффективности Осознает проблему и принимает грамотные решения Обладает основными навыками анализа экономической безопасности организаций	Способен самостоятельно провести анализ проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет представление об основных направлениях исследования условий функционирования экономических систем и объектов, используя методы и средства анализа экономической безопасности организаций Анализирует показатели экономической безопасности организаций, применяя нужную методику Имеет профессиональные навыки анализа экономической безопасности организаций, а также навыки разработки и обоснования практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности
ПК-47	способностью применять методы	З1. современные методы проведения научных исследований, методологию	Обзор характеристики методов исследования в сфере экономического	Имеет представления о современных методах проведения научных исследований,

ПК-50	<p>способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>выполненных работ</p> <p>В I навыками подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных исследований</p> <p>31. основы проектирования, этапы реализации, виды контроля и методы оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>У1. проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>В1. навыками проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>работ</p> <p>Базовые навыками подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных исследований</p> <p>Определение основы проектирования, этапы реализации, виды контроля и методы оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Подготовка необходимых документов по результатам проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Демонстрация навыков проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>документы по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеет усовершенствованными навыками и расширенным объемом знаний в области подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных исследований</p> <p>Имеет представление об основах проектирования, этапах реализации, видах контроля и методах оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>С должной степенью тщательности подготавливает необходимые документы по результатам проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Способен проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
-------	--	--	---	---

3. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»:

На устном экзамене ставится при ответе на все задания экзаменационного билета; правильные ответы на все дополнительные вопросы.

На защите ВКР - если работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, правильные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится:

При устном ответе на все вопросы билета с незначительными замечаниями; правильные ответы на все вопросы с помощью наводящих вопросов преподавателя.

На защите ВКР - работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

На устном экзамене - если при ответе на вопросы имеются значительные замечания; ответы даны не на все дополнительные вопросы.

На защите ВКР - работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы даны не на все дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

На устном экзамене - задания билета выполнены не полностью или неправильно; нет ответов на дополнительные вопросы.

На защите ВКР - отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные вопросы к устному экзамену

1. Теоретические основы экономической безопасности территорий.
2. Угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
3. Методы исследования экономической безопасности государств.
4. Методы исследования экономической безопасности регионов.
5. Индикаторы экономической Безопасности.
6. Влияние теневой экономики на безопасность государства.

7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
8. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий.
9. Теоретико-методологические аспекты экономической безопасности на макро- и мезо-уровнях государства.
10. Региональная экономика и воспроизводственный подход к ее анализу и управлению.
11. Сущность и основные характеристики экономической безопасности на региональном уровне .
12. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
13. Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России.
14. Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне.
15. Оценка уровня экономической безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения.
16. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
17. Направления нейтрализации кризисных ситуаций
18. Региональная конкурентоспособность и устойчивость как факторы экономической безопасности на региональном уровне.
19. Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности.
20. Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики.
21. Экономическая безопасность предприятия: сущность и предпосылки формирования.
22. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности.
23. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.
24. Служба безопасности предприятия.
25. Система экономической безопасности предприятия.
26. Кадровая безопасность.
27. Информационная безопасность и коммерческая тайна .
28. Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам.
29. Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятий
30. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности страны
31. Концепция экономической безопасности Российской Федерации.
32. Правовое обеспечение экономической безопасности.
33. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности

34. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики
35. Энергетическая и сырьевая безопасность
36. Продовольственная безопасность страны
37. Транспортный фактор экономической безопасности
38. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности
39. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности
40. Открытость экономики и внешнеэкономическая безопасность
41. Конкуренция как фактор экономической безопасности
42. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

4.2 Примерные практические задания

1. Уставный капитал организации 3450700 р. состоит из 10 % привилегированных акций и 90 % обыкновенных акций. Номинальная стоимость всех акций одинакова и равна 100 р. Организация решила направить на выплату дивидендов 15 % чистой прибыли, общая сумма которой по данным бухгалтерской отчетности составила 83323,80 р. Определите размер дивиденда на одну привилегированную акцию, учитывая, что по уставу он должен составлять 120% дивиденда на одну обыкновенную акцию.
2. Акционерное общество выплатило дивиденды в размере 18 коп. на одну обыкновенную акцию и 40 коп. на одну привилегированную акцию. На дивиденды было направлено 10 % чистой прибыли, т.е. 4725000 р. Определите размер уставного капитала организации
3. Стоимость приобретенного оборудования – 4500 тыс. руб. Расходы, связанные с приобретением оборудования - 500 тыс. руб. Остаточная стоимость оборудования - 390 тыс. руб. Годовая норма амортизации – 10 %. Предприятием используется линейный метод начисления амортизации в рамках бухгалтерской отчетности. Сколько полных лет функционирует оборудование? Какие методы начисления амортизации могут быть использованы предприятием, и каким образом они могут повлиять на формирование финансового результата хозяйственной деятельности?
4. Объект основных фондов эксплуатируется 5 лет. Его первоначальная стоимость равна 520 тыс. руб. Остаточная стоимость – 100 тыс. руб. Чему равна величина амортизационных отчислений (линейный метод в бухгалтерском учете) каждый месяц? Каким образом изменится величина амортизационных отчислений при применении других методов начисления амортизации? Сделать соответствующие расчеты.
5. Выручка предприятия от продажи продукции – составила 1280 тыс. руб., затраты на производство продукции - 720 тыс. руб., коммерческие расходы – 130 тыс. руб., управленческие расходы 160 тыс. руб. Прибыль от реализации иных материальных ценностей – 180 тыс. руб. Определите валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. Какова

область применения указанных показателей прибыли? Определить рентабельность продукции.

6. Инвестор приобрел опцион «пут» по цене 1275 рублей за акцию. Премия составила 150 рублей. К моменту исполнения опциона цена акции упала до 800 рублей. Определите, прибыль или убыток получил инвестор от данной операции?

7. Сумма постоянных затрат предприятия составляет 750 тыс. руб. Переменные расходы на единицу продукции – 0,4 тыс.руб. Цена единицы продукции – 0,3 тыс. руб. Какой объем продукции соответствует «критической точке» производства и каков он будет, если цена единицы продукции снизится до 400 рублей? Чему равен запас финансовой прочности предприятия? Реализации какого принципа (или принципов) организации финансов предприятия соответствует расчет точки безубыточности?

8. Определить плановый критический объем продаж, если на предприятии используется метод уменьшаемого остатка ($k=2$) при начислении амортизации (2 года). Срок полезного использования основных фондов – 10 лет, первоначальная стоимость – 1200 тыс. руб. Материальные затраты по плану составят 600 тыс. руб. в месяц, заработная плата с начислениями (повременная оплата труда) – 800 тыс. руб. в месяц. Прочие расходы планируются в размере 300 тыс. руб. в месяц. Продажа предусматривается в количестве 400 изделий по цене 200 руб.

9. Какова приведенная стоимость аннуитета пренумерандо с изменяющимся денежным потоком общей продолжительностью 10 лет, имеющего нулевые поступления в первые три года и равные поступления 800 тыс. руб. в оставшиеся годы. Рыночная норма прибыли – 15 %.

10. Определить величину маржинального дохода муниципального бюджетного учреждения на основании следующих данных: выручка от предоставления услуг составила 2500 тыс. руб., постоянные затраты – 850 тыс. руб., переменные затраты – 700 тыс. руб. С какой целью в бюджетных и автономных учреждениях в рамках реализации бюджетной реформы производится расчет маржинального дохода?

11. За выполненную работу предприятие должно получить 1700 тыс. руб. Заказчик не имеет возможность рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на два года, по истечении которых он обязуется выплатить 2500 тыс. руб. Выгодно ли это предприятию, если приемлемая норма прибыли составляет 15 %.

12. На основе исходных данных рассчитать на начало и на конец года: величину собственных оборотных средств (СОС), их излишек (+) или недостаток (-) и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (K_o) (нормальное ограничение $K_o \geq 0,1$), коэффициент быстрой ликвидности ($K \text{ б.л.}$) (нормальное ограничение $K \text{ б.л.} \geq 0,1$). Сделать выводы. Исходные данные

Показатели	На начало года	На конец года
1. Собственный капитал и резервы	310	315
2. Внеоборотные активы	230	235
3. Долгосрочные кредиты и займы (долгосрочные обязательства)	96	85
4. Собственные оборотные средства	рассчитать	
5. В том числе: денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	50	48
6. Дебиторская задолженность	нет	нет
7. Краткосрочные кредиты и займы	145	125
8. Кредиторская задолженность	75	107
9. Запасы и затраты	220	232
10. Задолженность по выплате доходов учредителям, доходы будущих периодов, резервы, предстоящих расходов, прочие краткосрочные обязательства	нет	нет
Баланс	626	632

13. По инвестиционному проекту определена следующая информация. При ставке дисконтирования, равной 10%, показатель NPV составляет +26,5 млн р., при ставке дисконтирования - 28 % показатель NPV составляет (-9,5) млн р. Оцените целесообразность получения банковского кредита для финансирования проекта, если его процентная ставка составляет 22% в год.

14. Определить структуру цены товара, при условии, что постоянные расходы предприятия за месяц составляют 540 тыс. руб., объем продаж – 3000 штук. Прибыль учтена в цене в размере 17 % от издержек. Цена товара составляет 19000 руб.

15. Держатель векселя номиналом 500 тыс. руб. обратился в банк с предложением учесть его за 100 дней до срока погашения. Чему равна выкупная цена векселя, если простая учетная ставка составит 20 % годовых.

16. Из-за недопоставки металла потерпевшая сторона не изготовила 200 изделий А и 80 изделий Б. Экономические параметры изделия А: цена – 35000 рублей; полная плановая себестоимость – 30000 рублей; условно-постоянные расходы в полной плановой себестоимости – 12000 рублей.

17. Из-за недопоставки изделий А уплачено санкций в сумме 560000 рублей. Экономические параметры изделия Б: цена – 15000 рублей; полная плановая себестоимость – 11000 рублей; условно-постоянные расходы в полной

плановой себестоимости – 3000 рубля. Из-за недопоставки изделий Б уплачено санкций в сумме 96000 рублей.

Определите ущерб, который понесло предприятие, заполнив таблицу 1. Выполните решение задачи по вариантам, указанным в таблице 1.1.

Таблица 1

Наименование изделия	Потери в объеме выпуска изделий, шт.	Условно постоянные расходы в себестоимости единицы продукции, руб.	Ущерб (убытки) по условно-постоянным расходам, руб.	Прибыль от реализации и единицы продукции, руб.	Ущерб (убытки) по прибыли, руб.	Ущерб (убытки) по уплаченным санкциям, руб.	Ущерб (убытки) всего, руб.
А							
Б							
Итого:							

Таблица 1.1

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Потери в объеме выпуска изделий А, шт.	200	212	224	237	190	201	152	161
Потери в объеме выпуска изделий Б, шт.	80	85	90	95	76	81	61	64
Цена изделия А, руб.	35 000	28 600	39 200	32 032	33 220	27 146	26 515	21 667
Цена изделия Б, руб.	15 000	12 300	16 800	13 776	14 237	11 675	11 364	9 318
Полная плановая себестоимость А, руб.	30 000	22 200	33 600	24 864	28 475	21 071	22 727	16 818
Полная плановая себестоимость Б, руб.	11 000	9 800	12 320	10 976	10 441	9 302	8 333	7 424
Условно-постоянные расходы в полной плановой с/с А, руб.	12 000	11 200	13 440	12 544	11 390	10 631	9 091	8 485
Условно-постоянные расходы в полной плановой с/с Б, руб.	3 000	3 400	3 360	3 808	2 847	3 227	2 273	2 576
Санкции из-за недопоставки А, руб.	560 000	520 000	627 200	582 400	531 525	493 559	424 242	393 939
Санкции из-за недопоставки Б, руб.	96 000	90 000	107 520	100 800	91 119	85 424	72 727	68 182

18. Из-за недопоставки металла у предприятия имели место простои с последующим форсированием производства (сверхурочная работа, работа в выходные и праздничные дни). Расходы по основной зарплате составили 330000 рублей, в том числе: а) за время простоев – 100000 рублей; б) доплаты за сверхурочную работу – 150000 рублей; в) доплаты за работу в выходные и праздничные дни – 80000 рублей. Отчисления в резерв на оплату отпусков составляют 10% от основной заработной платы. Взносы социального страхования – 26,7%. Из-за нарушения графика поставки продукции уплачено санкций в сумме 150000 рублей.

Определите ущерб, который понесло предприятие, заполнив таблицу 2. Выполните решение задачи по вариантам, указанным в таблице 2.1.

Таблица 2

Основная зарплата всего, рублей	Отчисления в резерв отпусков (10% от з/пл), руб.	Итого основная з/пл и отчисления, руб.	Взносы на соц. страх. (26,7%), руб.	Ущерб (убытки) по уплаченным санкциям, руб.	Ущерб (убытки) всего, руб.

Таблица 2.1

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Основная зарплата всего, рублей	330 000	212 000	158 000	238 000	115 000	348 000	421 000	112 000
Санкции, руб.	150 000	112 000	173 000	116 000	28 000	164 000	185 000	60 000

19. Из-за недопоставки контрагентом 200 тонн металла по цене 30 000 руб. за тонну предприятие вынуждено было использовать 250 тонн другого металла по цене 35 000 руб. за тонну.

Определите ущерб, который понесло предприятие, заполнив таблицу 3. Выполните решение задачи по вариантам, указанным в таблице 3.1.

Таблица 3

Материал	Кол-во, тонн	Цена за тонну, руб.	Стоимость фактически использованного материала, руб.	Стоимость замененного материала, руб.	Ущерб (убытки) всего, руб.

Таблица 3.1

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Материал А, тонн	200	500	215	230	75	276	313	115
Материал Б, тонн	250	520	285	288	78	345	342	144
Цена материала А, руб.	30 000	30 000	25 000	34 500	4 500	41 400	32 000	12 000
Цена материала Б, руб.	35 000	35 000	28 000	40 250	5 250	48 300	46 000	15 000

20. Сырье А поставлялось тремя поставщиками следующим образом:

Таблица 4

Поставщик	Необходимо поставить, т	Поставлено, т	Недоставка, т	Удельный вес недопоставки в ее общем объеме, %
I	50	30		
II	70	20		
III	30	50		x
Итого:				x

Из сырья А производится готовая продукция В. Экономические параметры готовой продукции В: цена - 10000 руб.; полная плановая себестоимость - 8000 руб.; условно-постоянные расходы в полной плановой себестоимости - 3000 руб.; расходная норма сырья А для производства единицы продукции В - 0,5 кг/т; из-за недопоставки продукции В уплачены санкции в размере 100 000 руб.

При недопоставке сырья I поставщиком в количестве 20 т, а II - 50 т с учетом перепоставки III поставщиком 20 т, в целом производство не было обеспечено сырьем А в количестве 50 т. Следовательно, из-за отсутствия сырья А не было изготовлено продукции В количестве: $50 : 0,5 = 100$ т.

Определите общую сумму убытков, которые понесло предприятие, заполнив таблицу 5. Выполните решение задачи по вариантам, указанным в таблице 5.1.

Таблица 5

Наименование изделия	Потери в объеме выпуска изделий, т	Условно-постоянные расходы в себестоимости единицы продукции, руб.	Ущерб (убытки) по условно-постоянным расходам, руб.	Прибыль от реализации единицы продукции, руб.	Ущерб (убытки) по прибыли, руб.	Ущерб (убытки) по уплаченным санкциям, руб.	Ущерб (убытки) всего, руб.
В							

Таблица 5.1

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Цена изделия В, руб.	15 000	12 300	16 800	13 776	14 237	11 675	11 364	9 318
Полная плановая себестоимость В, руб.	11 000	9 800	12 320	10 976	10 441	9 302	8 333	7 424
Условно-постоянные расходы в полной плановой с/с В, руб.	3 000	3 400	3 360	3 808	2 847	3 227	2 273	576

4.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

А. База производственной (преддипломной) практики - коммерческие и некоммерческие организации всех форм собственности, финансовые организации: банки, биржи, страховые компании, инвестиционные фонды

1. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
2. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
3. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
4. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

5. Анализ угроз финансовой безопасности бизнеса компании, методы их устранения
6. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
7. Банковские операции с использованием ценных бумаг, пути их совершенствования
8. Валютные операции коммерческих банков и их развитие
9. Влияние использования трудовых ресурсов на финансовые результаты деятельности предприятия
10. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
11. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
12. Диагностика финансового состояния предприятия как инструмент финансового менеджмента
13. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
14. Значение и влияние анализа рисков на стоимость действующего предприятия.
15. Инвестиционная деятельность паевых фондов
16. Инвестиционная оценка активов предприятия (кредитной организации).
17. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
18. Ипотечное кредитование: содержание, модели, механизм реализации
19. Кредит как инструмент финансирования деятельности организации
20. Кредитование физических (юридических) лиц в коммерческом банке
21. Лизинг как способ финансирования бизнеса.
22. Маркетинговый анализ рыночных финансовых возможностей предприятия
23. Методические аспекты управления процессом финансового оздоровления предприятия
24. Методы анализа кредитоспособности заемщика.
25. Методы оценки и управление кредитным риском
26. Мобилизация финансовых ресурсов предприятия путем эмиссии ценных бумаг
27. Налогообложение юридических (физических) лиц: нормативно-правовое обеспечение, виды, механизм, льготы.
28. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
30. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта

31. Определение экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги
32. Оптимальный инвестиционный портфель и методы его формирования
33. Оптимизация управления закупками на предприятии
34. Организация аудиторской деятельности в коммерческом банке
35. Организация деятельности страховщиков по различным видам страхования
36. Организация процесса бюджетирования на предприятии
37. Основные направления совершенствования потребительского кредитования
38. Особенности инвестирования в нефинансовые активы
39. Особенности финансового менеджмента в организации (на примере отраслевых или региональных особенностей)
40. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности
41. Оценка деловой активности предприятия
42. Оценка инвестиционной стоимости предприятия (бизнеса)
43. Оценка кредитоспособности предприятия
44. Оценка рисков и управление рисками инвестиционного проекта
45. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
46. Оценка стоимости (ценных бумаг, недвижимости, интеллектуальной собственности, предприятия как имущественного комплекса, нематериальных активов, земельных участков...) в целях (ипотечного кредитования, обеспечения инвестиций, продажи, реструктуризации ...)
47. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития
48. Оценка эффективности управления финансами в организации
49. Пути снижения себестоимости продукции
50. Пути совершенствования банковского кредитования
51. Развитие информационного обеспечения финансового менеджмента на предприятии
52. Развитие ипотечного кредитования в регионе
53. Развитие кредитных операций
54. Развитие механизма распределения прибыли
55. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
56. Развитие налогового планирования на предприятии
57. Развитие трастовых услуг на финансовом рынке
58. Развитие управленческого учета в организации как инструмента финансового менеджмента
59. Разработка мероприятий по увеличению дохода от продаж
60. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
61. Совершенствование системы безналичных расчетов

62. Совершенствование системы управления затратами на предприятии
63. Совершенствование системы управления финансовой деятельностью
64. Совершенствование управления дебиторской задолженностью
65. Совершенствование управления денежными средствами на предприятии
66. Совершенствование управления доходами и расходами коммерческого банка
67. Совершенствование управления заемным капиталом на предприятии
68. Совершенствование финансового механизма управления предприятием
69. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
70. Стратегическое финансовое планирование на предприятии
71. Управление административно-хозяйственными расходами
72. Управление активными и пассивными операциями банков
73. Управление денежными потоками на предприятии
74. Управление доходами в организации
75. Управление доходами, расходами и формированием финансового результата кредитной организации
76. Управление затратами как фактор улучшения финансового состояния предприятия
77. Управление инвестиционным портфелем организации
78. Управление налоговым бременем предприятия
79. Управление основными (оборотными) средствами предприятия
80. Управление производственными запасами на предприятии
81. Управление стоимостью компании путем (финансовой, операционной, инвестиционной) реструктуризации (на основе внешних факторов, внутренних факторов).
82. Управление стоимостью предприятия.
83. Управление финансовой устойчивостью предприятия
84. Финансово-экономический анализ деятельности профессионального участника рынка ценных бумаг
85. Финансовые аспекты оценки человеческого капитала коммерческой организации
86. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
87. Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
88. Формирование и развитие инвестиционных стратегий предприятия
89. Формирование и развитие небанковских кредитных организаций
90. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
91. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства предприятия.
92. Формирование системы управления рисками на предприятии.
93. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

94. Формирование учетной политики предприятия
95. Формирование финансовой стратегии предприятия на основе развития маркетинговой деятельности
96. Формы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
97. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

Б. База производственной (преддипломной) практики - органы государственного и муниципального управления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения

1. Административные методы таможенного регулирования: условия применения и роль в развитии внешнеэкономической деятельности
2. Анализ финансирования межбюджетных трансфертов в муниципальном образовании
3. Анализ финансирования расходов на социальное обеспечение граждан в муниципальном образовании
4. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.
5. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
6. Бюджетное финансирование предоставления государственных (муниципальных) услуг
7. Бюджетное финансирование учреждений
8. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
9. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
10. Внедрение системы учета «директ-костинг» для оптимизации управления издержками в муниципальных предприятиях
11. Государственное регулирование финансов жилищно-коммунального хозяйства
12. Диагностика финансового состояния учреждения (организации)
13. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
14. Казначейское исполнение бюджета по доходам (расходам) на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
15. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
16. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
17. Налоговое администрирование как инструмент формирования доходов региона
18. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.

19. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения
20. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
21. Оптимизация управления государственными (муниципальными) закупками в учреждении
22. Организация и пути совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля
23. Организация исполнения бюджета по доходам (расходам)
24. Организация контроля за использованием бюджетных средств
25. Организация поступления налоговых доходов в бюджет субъекта Российской Федерации (муниципального образования)
26. Организация процесса бюджетирования на государственном (муниципальном) предприятии
27. Особенности финансирования бюджетной организации
28. Особенности формирования бюджетных доходов (расходов) на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
29. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
30. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
31. Планирование и финансирование расходов бюджетных учреждений
32. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) предприятия
33. Проблема выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований
34. Проблемы функционирования местных бюджетов в условиях реформирования местного самоуправления
35. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
36. Пути совершенствования социально-экономического развития ... отрасли ...
37. Развитие бюджетного учета в учреждении как инструмента финансового менеджмента
38. Развитие государственного (муниципального) финансового контроля
39. Развитие механизма таможенных платежей
40. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
41. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
42. Разработка методики оценки результатов деятельности бюджетного учреждения в рамках перехода от затратного метода планирования бюджетных расходов к бюджетированию, ориентированному на результат
43. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
44. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической

безопасности.

45. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.

46. Система доходов местного бюджета

47. Система оплаты труда работников государственного (муниципального) унитарного предприятия в зависимости от достижения показателей бюджетирования

48. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.

49. Совершенствование межбюджетных отношений в субъекте Российской Федерации (муниципальном районе)

50. Совершенствование механизма формирования налоговых доходов федерального (регионального, местного) бюджета

51. Совершенствование организации межбюджетных отношений в субъекте РФ

52. Совершенствование организации финансового обеспечения муниципального образования

53. Совершенствование организации формирования доходов бюджета субъекта РФ

54. Совершенствование системы управления затратами на государственном (муниципальном) предприятии

55. Совершенствование системы управления финансовой деятельностью на рынке недвижимости

56. Совершенствование управления расходами бюджетного учреждения

57. Совершенствование управления доходами и расходами федерального бюджета в судебной системе

58. Совершенствование управления земельными ресурсами как инструмент бюджетного механизма в муниципальном образовании

59. Совершенствование управления финансами предприятий государственного (муниципального) сектора экономики

60. Совершенствование управления финансами унитарного предприятия

61. Совершенствование финансирования бюджетных учреждений

62. Совершенствование финансового анализа деятельности учреждения (организации)

63. Совершенствование финансового контроля

64. Совершенствование финансового обеспечения процессов экономического развития муниципального образования

65. Совершенствование финансовой деятельности фонда обязательного медицинского страхования (ФСС, ПФ)

66. Совершенствование финансовой политики в МУП

67. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности в сфере предоставления услуг в МУП

68. Управление источниками финансирования учреждения

69. Управление оборотными средствами МУП

70. Управление расходами местного бюджета

71. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор

устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

72. Формирование финансовых результатов в бюджетном учреждении

73. Эффективность управления финансами в муниципальном образовании

**12. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания результатов освоения образовательной
программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Государственного и
муниципального управления и экономической
безопасности

Протокол № 9 от «15» 05 2018 г.
Зав.кафедрой  В.Б. Украинцев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация

38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень образования

специалитет

Составитель


(подпись)

Исик Л.В., к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену	3
3. Структура и оформление ВКР	6
4. Порядок защиты ВКР	15

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4 Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Междисциплинарный государственный экзамен это завершающий этап подготовки специалиста, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.01. 2017 г. N 20.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по специальности.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному

экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в п. 7 программы ГИА.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок либо принятых новых законов, либо изменившего законодательства, т.е. отражают самую "свежую" научную и нормативную информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала (особенно в эпоху перемен) быстро устаревает. К тому же объем печатной продукции практически всегда ограничен.

Традиционно студенты всегда задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, по-разному интерпретируются теоретические и философские проблемы государства и права и т. п., и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает,

что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Нередко на консультациях задают студенты вопрос, нужно ли заучивать учебный материал? Ответ зависит от того, что именно заучивать. Представляется, что при ответах необходимо быть предельно точным в определении понятий, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение студента на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как

правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии, что все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии, что все компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии, что уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится в том случае, если уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

3. Структура и оформление ВКР

После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР (Приложение 1). Тема работы утверждается научным руководителем работы и заведующим кафедрой.

После утверждения заявления на тему ВКР выпускник обязан в течение двух недель обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- 1) наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- 2) наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- 3) использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- 4) целостность работы, которая проявляется в связанности всех её частей;
- 5) достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы специалиста, не считая приложений должен составлять, как правило, **не менее 60 страниц**. В эту нумерацию включается титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;

умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;

умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;

умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

ВКР проходит обязательную проверку на объём заимствования. **Оригинальность ВКР специалиста должна быть не менее 40 %.**

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих документов:

титальный лист (Приложение 3);

задание на ВКР (Приложение 2);

аннотация (на русском и английском языках) (Приложение 4);

содержание (Приложение 5);

введение (Приложение 6);

разделы основной части ВКР;

заключение;

список использованных источников (Приложение 7);

приложения (при необходимости).

Кроме этого, ВКР может быть выполнена по заявке любого хозяйствующего субъекта. В этом случае необходимо оформление **Заявки на выполнение ВКР (Приложение 8)** и **Справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (Приложение 9)**.

Аннотация должна отражать тему, краткую характеристику работы, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации и др.; сведения об объеме текстового материала (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников. Объем аннотации должен составлять не более одной страницы печатного текста. Аннотация выпускной квалификационной работы должна быть составлена на русском и иностранном (английском) языках. Аннотация размещается в ВКР перед содержанием.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список информационных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы, краткая характеристика глав работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели дипломной работы

ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных *методов исследования* позволяет оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении ВКР.

Характеристика *структуры работы* представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части.

Разделы основной части ВКР включают, как правило, три главы: теоретическую, аналитическую и конструктивную.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных

ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5-10 лет). Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз. История вопроса обычно излагается за теоретическими основами

рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы. При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы. Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу. Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Во втором разделе ВКР приводится информация об объекте исследования, дается его характеристика, анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом

разделе ВКР. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении преддипломной практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации), отраженный в теме ВКР;
- исследуются причины и следствия проблем, связанных с этим аспектом;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Во втором разделе проводится анализ деятельности объекта исследования на основании показателей, характеризующих его деятельность, используя методики, рассмотренные в теоретической главе.

Результатом данного раздела являются выявленные недостатки, так называемые «узкие места» в исследуемой сфере, а также резервы роста эффективности функционирования организации. На устранение выявленных недостатков, или на использование резервов направлена третья глава ВКР.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности, и развитие объекта исследования. Причем предложения должны быть обоснованы, для чего необходимо провести ожидаемую эффективность от их реализации.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Общий объем раздела «Заключение» - до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики,

указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

В приложениях при необходимости помещаются вспомогательные материалы: таблицы; протоколы, формы баланс и другие отчетные документы, инструкции и методики; формы документов; копии управленческих распоряжений и исходных данных и т. п.

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок. Материал, дополняющий текст пояснительной записки выпускной квалификационной работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчёты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, и т.д. Приложения оформляются как продолжение пояснительной записки на последующих его листах. На все приложения должны быть ссылки в тексте ВКР, а в разделе «Содержание» должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков.

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа без точки. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Аннотация работы на русском и иностранном языках не нумеруется.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы с абзацным отступом. Перед названием главы ставится ее номер без точки в конце. Главы имеют сквозную нумерацию по всей ВКР. Название главы, а также введение, заключение, список использованных источников пишется заглавными буквами. Подразделы (параграфы) имеют

нумерацию в пределах главы. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Например:

1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА

1.1 Название первого подраздела

1.2 Название второго подраздела

Название каждой главы и подраздела в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, снимки и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На иллюстрации в тексте обязательно должны быть ссылки. Например:

«...Динамика изменения показателей приведена на рисунке 2.3...»

При этом каждая иллюстрация должна быть пронумерована. Нумерация может быть сквозной по всему тексту ВКР, или в рамках главы (например, Рисунок 1.1). Слово «рисунок» располагают сразу за изображением с абзацным отступом (выравнивание по ширине), наименование рисунка располагают следующим образом:

Рисунок 1.1 – Изменения чистой прибыли

Таблицы применяют для наглядности и удобства предоставления различных данных. Наименование таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Наименование таблицы следует располагать слева над таблицей без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире:

Таблица 2.1 – Темпы инфляции в 2014-2016 г.г.

Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она упоминается. На все таблицы должны быть ссылки, например, «...рассчитанные показатели рентабельности приведены в таблице 2.2...».

Таблицы с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При этом на следующей странице слева пишется «Продолжение таблицы 2.2».

Формулы следует выделять в отдельную строку и располагать её по центру. Каждая формула должна быть пронумерована или в пределах всей ВКР (например, 1,2 и т.д.), или в пределах главы (1.1, 1.2 и т.д.). Номер формулы располагают в крайнем правом положении на строке в круглых скобках, например:

$$B = a \times b \quad (1.1)$$

Пояснение значений символов, используемых в формуле, следует располагать непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

4. Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 5 до 7 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, основные положения анализа деятельности объекта исследования на основании показателей, характеризующих его деятельность, используя методики, рассмотренные в теоретической главе, делает самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности, и развитие объекта исследования.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования,	Полностью	Соответствует	Частично	Не

соответствие теме и виду дипломной работы	соответствует	г	соответствует	соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 30 источников	Использовано более 25 источников	Использовано более 20 источников	Использовано менее 20 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец Заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой
Государственного и
муниципального управления
и экономической
безопасности,
д.э.н., проф. Украинцеву В.Б.
студента гр. _____
Ивановой Анны Ивановны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить за мной выполнение выпускной квалификационной работы на тему: «Направления совершенствования работы отделов экономической безопасности и противодействия коррупции как института повышения экономической безопасности страны».

" ____ " _____ 20__ г. _____
(подпись)

"Согласен"
Научный руководитель _____ Е.Н. Петрова
(подпись)

"В приказ"
Заведующий кафедрой _____ В.Б. Украинцев
(подпись)

Образец Задания на выполнение ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

"УТВЕРЖДАЮ"

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

В.Б. Украинцев

"__" "__" 201__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студентка Иванова Анна Ивановна, группа 151-ЭБ

Тема: «Направления совершенствования работы отделов экономической безопасности и противодействия коррупции как института повышения экономической безопасности страны» утверждена приказом по РГЭУ (РИНХ) № ____ от _____

Срок представления работы к защите "___" _____ 201__ г.

Исходные данные для научного исследования: плановые и отчетные материалы ОЭБиПК Отдела МВД России по Аксайскому району, нормативно-справочная литература, теоретико-практические публикации по теме.

Содержание дипломной работы: литературный обзор понятия «экономическая безопасность страны», характеристика угроз экономической безопасности страны, мероприятия по противодействию коррупции.
Экономическая часть: анализ деятельности ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району за период 2014 – 2016 года, оценка уровня восприятия коррупции в Ростовской области.

Методы исследования: сбор и систематизация информации, анализ, синтез, сравнение, ранжирование

Другие разделы выпускной квалификационной работы: введение, заключение, реферат, список использованной литературы.

Руководитель работы _____ Е.Н. Петрова
(подпись, дата)

Задание к исполнению принял: "___" _____ 201__ г.

(подпись студента)

Образец Титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГОБУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Допустить к защите

Зав. кафедрой д.э.н., профессор

_____ В.Б. Украинцев

« ____ » _____ 201_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: «Направления совершенствования работы отделов
экономической безопасности и противодействия коррупции как
института повышения экономической безопасности страны»**

Выполнила ст. гр. 151-ЭБ

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Иванова А.И.

Руководитель

к.э.н., доцент

Е.Н. Петрова

Ростов-на-Дону

2017г.

Образец Аннотации

АННОТАЦИЯ

В данной выпускной квалификационной работе объемом 71 страница основного текста содержится 10 таблиц, 18 рисунков и 35 информационных источника

Цель выпускной квалификационной работы – анализ деятельности работы ОЭБиПК Отдела МВД России по Аксайскому району и разработка мероприятий по предупреждению коррупционной преступности среди населения Аксайского района.

Задачами являются:

- определить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны;
- охарактеризовать коррупцию, как одну из ключевых угроз экономической безопасности страны;
- провести анализ деятельности ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району за период 2014 – 2016 года;
- разработать мероприятия по предупреждению коррупции среди населения Аксайского района.

Коррупция – серьезный вызов для любого государства и общества. Она подрывает авторитет власти, приводит к снижению эффективности функционирования государства, противодействует государственным интересам в различных областях деятельности, создает прямую угрозу экономической безопасности граждан, общества, государства. В связи с чем необходимо искать новые направления совершенствования работы отделов экономической безопасности и противодействия коррупции.

Теоретической основой исследования послужили: действующее законодательство РФ и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов МВД России по противодействию коррупции, учебная и научная литература отечественных и зарубежных авторов в области экономической безопасности, сообщения периодической печати, статьи и монографии по заданной теме. Информационной базой послужили материалы внутриорганизационной отчетности ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району, материалы с информационных ресурсов сети Internet.

ANNOTATION

*In this final qualification work, a volume of 71 pages of the main text contains
10 tables, 18 figures and 35 information source*

The objective of the work is analysis of the work of Obypk Department of the MIA of Russia in the Aksaysky area and development of actions on prevention of corruption offences among the population of Aksai district.

Tasks are:

- identify external and internal threats to economic security of the country;
to characterize the corruption as one of the key threats to economic security of the country;
- to analyze the activities of Obypk Department of the MIA of Russia in the Aksai district for the period 2014 – 2016;
- to develop activities for the prevention of corruption among the population of Aksai district.

Corruption is a serious challenge for any state and society. It undermines the authority of the government, reduce the effectiveness of the state, opposes the interests of the state in various fields, poses a direct threat to the economic security of citizens, society, state. In this connection it is necessary to look for new directions to improve the work of departments of economic security and counteraction of corruption.

The theoretical basis of the study was: the current legislation of the Russian Federation and normative legal acts, regulating activity of bodies of internal Affairs of Russia on corruption counteraction, educational and scientific literature of domestic and foreign authors in the field of economic security of the communication of periodical articles and monographs on a given topic. The information base were the materials internal reporting, Obypk Department of the MIA of Russia in the Aksai district, materials from information resources of the Internet.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ.....	6
1.1. Понятие «экономическая безопасность страны»: определение, содержание и структура.....	6
1.2 Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны.....	14
1.3 Коррупция как угроза экономической безопасности страны.....	19
2 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ АКСАЙСКОГО РАЙОНА.....	30
2.1 Краткая характеристика организации.....	30
2.2 Анализ совершенных экономических преступлений по Ростовской области за период 2014-2016 года.....	32
2.3 Анализ уровня восприятия коррупции в Ростовской области	39
3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ.....	52
3.1 Зарубежный опыт борьбы с коррупцией – механизм и социальная эффективность.....	52
3.2 Мероприятия по предупреждению коррупционной преступности среди населения Аксайского района и оценка их эффективности.....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	72

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы обусловлена тем, что в современной России коррупция стала массовым явлением на всех уровнях государственного и муниципального управления, в частном бизнесе, в некоммерческой и общественной деятельности, а также в быту большинства российских граждан. Более того, в нашей стране коррупция уже давно стала составной частью практик в политике, экономике, общественной и частной жизни, а потому воспринимается, как своеобразная норма осуществления взаимодействий и как совокупность реальных способов решений самых разнообразных проблем в этих сферах. Без преодоления коррупции, ставшей не только системной, но и глобальной проблемой, невозможно прогрессивное развитие общества. Коррупция – серьезный вызов для любого государства и общества. Она подрывает авторитет власти, приводит к снижению эффективности функционирования государства, противодействует государственным интересам в различных областях деятельности, создает прямую угрозу экономической безопасности граждан, общества, государства.

В настоящее время существует немало теоретических исследований, посвященных вопросам национальной безопасности, экономической безопасности, вопросам противодействия коррупции. Такие авторы, как Гареев М.А., Зеленков А.Ю. , Поздняков А.И., Сенчагов В.К. внесли огромный вклад в развитие теории экономической безопасности. Однако наряду с этим существует дефицит в исследованиях, посвященных проблеме совершенствования работы отделов экономической безопасности и противодействия коррупции как института повышения экономической безопасности страны в целом. Недостаточная разработка практических проблем определила выбор темы данного исследования.

Цель дипломного исследования – анализ деятельности работы ОЭБиПК Отдела МВД России по Аксайскому району и разработка мероприятий по

предупреждению коррупционной преступности среди населения Аксайского района.

В связи с определенной целью в работе ставятся следующие задачи:

- раскрыть понятие «экономическая безопасность страны», определить сущность и рассмотреть структуру;
- определить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны;
- охарактеризовать коррупцию, как одну из ключевых угроз экономической безопасности страны;
- дать характеристику ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району;
- провести анализ деятельности ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району за период 2014 – 2016 года;
- разработать мероприятия по предупреждению коррупции среди населения Аксайского района..

Объектом исследования является ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району.

Предметом исследования является система организационных, управленческих отношений, возникающих в процессе выявления и раскрытия преступлений экономической направленности, организация работы по противодействию коррупции.

Методологическая база исследования. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: общенаучные (сбор и систематизация информации, анализ, синтез, сравнение), статистические (ранжирования, табличный, графический) и другие.

Информационную базу работы составляют:

- действующее законодательство РФ и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов МВД России по противодействию коррупции;

- учебная и научная литература отечественных и зарубежных авторов в области экономической безопасности;

- сообщения периодической печати, статьи и монографии по заданной теме;

- материалы внутриорганизационной отчетности ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району;

- материалы с информационных ресурсов сети Internet.

Структура работы представлена следующим образом.

Во Введении обоснована актуальность проблемы коррупции и экономической безопасности, поставлены цели и задачи дипломной работы, определен объект и предмет исследования.

В первой главе работы раскрыто понятие «экономическая безопасность страны», определены внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны, коррупция охарактеризована, как одна из ключевых угроз экономической безопасности страны.

Во второй главе работы проведен анализ деятельности ОЭБиПК Отдел МВД России по Аксайскому району за период 2014 – 2016 года, дана оценка уровня восприятия коррупции в Ростовской области.

В третьей главе диплома рассмотрен зарубежный опыт борьбы с коррупцией и предложены мероприятия по предупреждению коррупционных проявлений.

В Заключении подведен итог работе, сделаны выводы.

Образец Списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция от 05.05.2014)
2. Федеральный Закон от 16.07.1998 №102-ФЗ (ред. От 01.07.2014) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп. вступ. в силу с 25.07.2014);
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг»
4. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 №404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – 1999-2015. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 17.01.2015).
5. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 №2242-р об утверждении «Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года»
6. Баронин, С. А. Ипотечное кредитование жилищного строительства: Учебное пособие /С.А. Баронин, В.В. Бочкарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 189 с.
7. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник/под ред. Е. А. Звоновой. – М.: ИНФРАМ, 2015 – 592с.
8. Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учебное пособие / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.
9. Карташов, В.А. Формирование и развитие здоровой конкуренции на российском финансово-кредитном рынке: монография / В.А. Карташов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 172 с.
10. Князев, В.Г., Слепов В.А. Финансы: Учебник / под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. – М.: Магистрат – 2010. – 656с.
11. Мотовилов, О. В. Банковское дело: учебник / О.В. Мотовилов, С.А. Белозеров. – М.: Проспект. - 2013. - 408 с.

12. Русецкий, А.Е. Государственная регистрация ипотеки: научно-практическое пособие / А.Е. Русецкий. – М.: Юстицинформ, 2011. – 266 с.
13. Варламова, Т.П. Ипотечное кредитование в России: история и современное состояние / Т.П. Варламова // Поволжский торгово-экономический журнал. - 2014. - № 5 (39). - С. 42-50.
14. Ермилова, М.И. Сущность и основные тенденции ипотечного кредитования / М.И. Ермилова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2011. - № 1. - С. 220-221.
15. Кудеев, А.С. Регулирование рынка ипотечного кредитования и жилищного строительства (на примере Липецкой области) / А.С. Кудеев // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2010. - №4. – С. 82-104.
16. Поляков, А.Ф. Реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» как важнейший фактор повышения человеческого потенциала / А.Ф. Поляков, Е.В. Зотова, Н.Н. Катайкина // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. - 2011. - № 6. - С. 156-161.
17. Рейтинг ипотечных банков [Электронный ресурс] / ООО «РУСИПОТЕКА». – 2003-2014. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://rusipoteka.ru/profi/ipotekarejtingi/rejting_ipotechnyh_bankov/ (дата обращения: 15.01.2015).
18. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1995-2015. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 16.01.2015).

Образец Справки

СПРАВКА

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы,
выполненной студенткой Ивановой В.С.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой по теме: «Анализ путей повышения конкурентоспособности предприятия» студентка Иванова В.С. приняла непосредственное участие в проведении конкурентного анализа, показателей финансового положения предприятия, а также в разработке и обосновании мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия.

Полученные ею результаты находятся на стадии изучения/внедрения.

Директор АО АФ «Приазовская» _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

Образец Заявки

Ректору ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессору А.У. Альбекову

ЗАЯВКА

Прошу поручить студентке университета Ивановой В.С. выполнение выпускной квалификационной работы на тему: «Анализ путей повышения конкурентоспособности предприятия».

При выполнении выпускной квалификационной работы студентка будет обеспечена необходимыми инструктивными материалами, плановыми и отчетными данными, которыми располагает наше предприятие.

Директор АО АФ «Приазовская» _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)