

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2021 12:44:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926c171d645a9346ae030d

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.



Программа практики

Производственная практика (Преддипломная практика)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень образования


специалитет

Ростов-на-Дону
2018 г.

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и на основании учебного плана подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом вуза 27.03.2018 г. протокол № 10.

Кафедра Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 3 и 2/3 недели, 216 академических часа.

АВТОР (Ы) (ученая степень, звание, должность)	к.э.н., ст. преподаватель 	Ю.П. Мамонтова (Ф.И.О.)	14.05.2018 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой Государственного, муниципального управления и экономической безопасности		В.Б. Украинцев (Ф.И.О.)	15.05.2018 (дата)
Методическим советом специальности		В.Б. Украинцев (Ф.И.О.)	21.05.2018 (дата)
Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса		Т.В. Торопова (Ф.И.О.)	30.05.2018 (дата)
Проректором по учебно-методической работе		В.М. Джуха (Ф.И.О.)	31.05.2018 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Цели практики:** закрепление и реализация теоретических знаний студентов, полученных при изучении дисциплин, овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования системы обеспечения экономической безопасности, а также определение областей научных исследований с целью последующей подготовки выпускной квалификационной работы, сбора материалов, необходимых для ее написания.

1.2. **Задачи практики:** анализ структуры объекта исследования; определение задач и функций, возложенных на базу практики; анализ задач и функций отдела - непосредственного места прохождения практики; анализ документационного обеспечения управления соответствующих структур подразделения; анализ системы управления учреждением; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность объекта исследования; выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики в области обеспечения экономической безопасности; анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования с позиций экономической безопасности; определить областей научных исследований с целью сбора материалов, необходимых для последующей подготовки выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (блок) ОП:** Б2.Б ✓

2.2. **Курс:** 5 курс (очная форма); 6 курс (заочная форма) ✓

2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономическая теория Методы научных исследований Введение в специальность Теория экономической безопасности Управление человеческими ресурсами Экономика и управление организацией (предприятием) Анализ данных и инструментальные методы статистики	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>		
ПСК-2 ✓	способностью использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел	З состав, последовательность, нормативную базу проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики

		<p>У проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики</p> <p>В навыками проведения оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>З требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>У применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных</p> <p>В современными средствами и методами сбора и анализа исходных данных</p>
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>З основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p>У подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности</p> <p>В методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>З основные статистические данные для исследования социально-экономических процессов; инструментарий и методологию прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>У исследовать социально-экономические процессы на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>В способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>З методологию проведения анализа экономических рисков; принципы и методы оценки экономической безопасности на уровне государства, региона и страны</p> <p>У проводить анализ возможных экономических рисков и обосновать выбор приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона и предприятия.</p> <p>В способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>

ПК-33 ✓	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	З состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, основные направления предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		У анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		В способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34 ✓	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	З анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
		У рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности
		В методами компьютерного прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35 ✓	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	З методику анализа эффективности, рентабельности экспортных и импортных операций
		У проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности
		В навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности
ПК-36 ✓	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		У обосновывать прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		В навыками прогнозирования и динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности	З методологию разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, этапность подготовки программ по

	организаций, подготовке программ по ее реализации	ее реализации У разрабатывать элементы стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, работая в команде; формировать программу по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций В способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	З основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов; условия, способствующие улучшению деятельности подчиненных У планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов В способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	З виды управленческих решений и методы их принятия У ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций В современными методами управления человеческими ресурсами
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	З сущность документационного обеспечения управленческой деятельности и основные понятия дисциплины У вести документационную деятельность в организациях и формировать соответствующую отчетность В анализом результатов бухгалтерской отчетности
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	З содержание и классификацию угроз экономической безопасности; этапность и процедуру проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации У проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации В навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретная.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целью и задачами практика студентов может проводиться в Следственном комитете г. Новочеркасска, Прокуратуре Республики Дагестан, Прокуратуре Первомайского района г. Ростова-на-Дону, Администрации Кировского муниципального района Ставропольского края, Управлении пенсионного фонда в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, УЭБиПК ГУ МВД России по Ростовской области (г. Ростов-на-Дону), Отдел МВД России по Миллеровскому району (г. Миллерово), Отдел МВД России по Константиновскому району (г. Константиновск), Отдел МВД России по Гудермесскому району (г. Гудермес), МВД России по Кавказскому району (г. Кропоткин), МУ МВД России «Волгодонское» (г. Волгодонск), ОБЭП (г. Ростов-на-Дону), Азовский районный отдел судебных приставов (г. Азов), Налоговой инспекции ИФНС №11 (г. Батайск), В/ч 11250 (г. Ростов-на-Дону), Некоммерческое партнерство ветеранов органов государственной безопасности «Комитет» (г. Ростов-на-Дону), Управление социальной защиты населения Администрации г. Новошахтинска, ФИЛИАЛ ФГП ВО ЖДТ НА СКЖД (г. Ростов-на-Дону), ООО «ЛЦ «КАДРЫ» (г. Ростов-на-Дону, г. Азов), ООО «ТРЕЙД ЭКОЛОДЖИ» (г. Ростов-на-Дону), ООО «ПромИнжиниринг», (г. Ростов-на-Дону), ООО «Южная Топливная Компания» (г. Ростов-на-Дону), ООО «Нова-Компани (г. Ростов-на-Дону), ООО «КИНГКОУА» (г. Гуково), ГБОУ НПО РО ПУ № 45 (г. Азов), ООО «АгроСоюз Юг Руси» - филиал «Ленинское» (х. Александров Морозовского района), ОТП Банк (г. Ростов-на-Дону), ООО «Фаворит» (г. Цимлянск), ООО «РосАгроСервис» (г. Ростов-на-Дону), ИП Рошадин (г. Константиновск).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	Определение задач и краткого содержания производственной практики в соответствии с предполагаемой темой ВКР. Ознакомление с организационно-производственной структурой организации, учреждения.	8	План прохождения практики
2	Сбор аналитического материала по тематике производственной практики (с учетом темы ВКР)	Ознакомление с содержанием нормативно-правовой базой внутренней и внешней деятельности организации. Самостоятельная деятельность студентов по сбору необходимого материала по тематике практики с целью закрепления знаний полученных на предыдущих этапах обучения и формирования данных для практической части ВКР.	24	Запись в дневнике практики
3	Изучение и анализ собранных данных по	На основе собранных и проанализированных данных	40	Запись в дневнике

	тематике производственной практики	оценить методы работы руководителей, их эффективность и результативность. Сформулировать мероприятия по совершенствованию деятельности организации в рамках темы ВКР.		практики
4	Изучение организационно- распорядительной документации предприятия	Ознакомиться с методикой разработки должностных регламентов. Принимать участие в разработке организационно- распорядительной документации.	20	Запись в дневнике практики
5	Изучение состояния работы в организации, кадровых технологий, системы мотивации и социальных гарантий персонала	Ознакомиться с содержанием кадровой работы в организации, кадровых технологий и действующей системы мотивации персонала. Принимать участие в разработке программ по совершенствованию организационно- управленческой деятельности.	20	Запись в дневнике практики
6	Изучение технологий принятия управленческих решений	Ознакомиться с системой принятия управленческих решений в организации, участвовать в их принятии и реализации.	20	Запись в дневнике практики
7	Диагностика деятельности объекта исследования	Проведение комплексной диагностики объекта (базы практики) на предмет оценки степени обеспечения его экономической безопасности	54	Запись в дневнике практики
8	Заключительный	На основе обобщения материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру.	30	Дневник и отчет
	ИТОГО		216	Зачет с оценкой

Формами отчетности студентов о прохождении практики являются дневник и отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономика «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 351 с	35
2	Авдийский В.И., Дад В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учеб. пособие/ В.И. Авдийский, В.А. Дад. - М.: Инфра-М, 2015. - 453 с	56
3	Селетков С. Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие/ С. Н. Селетков. – М: Евразийский открытый институт, 2010. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1	Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование).	19
2	Захарова Л.И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику: учебное пособие / Л.И. Захарова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 150 с	19

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Государственная публичная научно-техническая библиотека России http://www.gpntb.ru
2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
3	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
4	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По окончании практики студент составляет письменный отчет и вместе с дневником сдает на кафедру в установленные сроки.

В отчете о практике должны содержаться результаты проделанной студентами работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению работы базового предприятия (организации) в целом и его плановой работы в частности. Выводы и предложения по отдельным направлениям деятельности предприятия (организации) можно не выделять в особый раздел, а делать их по ходу анализа этих направлений деятельности, а затем обобщить в заключении.

При написании отчета нужно рассмотреть все возможные аспекты деятельности предприятия (организации), даже если какой-либо из них отсутствует. При этом нужно описать причины, по которым предприятие (организация) не занимается этим (например, не производит анализ рыночных возможностей, или не осуществляет инвестиций), и высказать свои соображения по поводу приобщения предприятия (организации) к данной деятельности. Таким образом, отчет должен содержать не только анализ реальной хозяйственной, производственной, финансовой, сбытовой и прочей деятельности предприятия (организации), но иметь обоснованные предложения по экономическому оздоровлению его функционирования. Кроме того, необходимо предусмотреть предложения по совершенствованию информационного и компьютерного обеспечения в виде программ или их фрагментов.

Отчет о прохождении практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики в региональном или муниципальном органе:

Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики в данном органе управления, перечень целей и задач практики)

Общая характеристика места прохождения практики

Организация работы органа и ее методическое и информационное обеспечение

Состав и содержание документов, разрабатываемых органом

Состояние управляемого исполнительно-распорядительным органом объекта

Заключение (содержит краткое изложение всего отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список использованных источников

Приложения

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики на предприятии, в организации:

Введение (содержит, в том числе, обоснование важности для экономики страны и региона совершенствования работы предприятий (организаций) данного вида деятельности, перечень целей и задач практики)

1. Общая характеристика предприятия (организации)
2. Организация и методическое обеспечение разработки стратегии и тактики развития предприятия (организации)

3. Анализ стратегии и текущей деятельности предприятия (организации), его структурных подразделений, предложения по их совершенствованию

Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список документов и источников

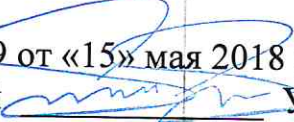
Приложения

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы, используемые в органе (предприятии или организации) при разработке исходящих документов различных уровней, сами исходящие документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

Аргументировать основные положения научно-исследовательской работы студента как по анализу деятельности конкретного органа регионального или муниципального управления, его структурных подразделений, так и по исследованию состояния управляемого органом объекта, или состояния предприятия (организации) должны таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д., выполненные на ЭВМ. Кроме того, необходимо предусмотреть элементы компьютерного обеспечения в виде программ или их фрагментов.

Оформление отчета должно отвечать требованиям и правилам ГОСТ по оформлению рукописи. Объем отчета 25-30 страниц рукописного текста на листе формата А-4 в компьютерной форме. Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Государственного,
муниципального управления и экономической
безопасности
Протокол № 9 от «15» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Украинцев В.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

Производственной практике (Преддипломной практике)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень образования
специалитет

Составитель


(подпись)

Мамонтова Ю.П., к.э.н.,
старший преподаватель

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения практики» программы практики.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПСК-2 способностью использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел			
3 состав, последовательность, нормативную базу проведения оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию преступлений в сфере экономики У проводить оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию преступлений в сфере экономики В навыками проведения оперативно-розыскные	сбор необходимой литературы; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; создание содержательной презентации выполненной работы	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры полнота, системность, прочность знаний; ответы на вопросы по докладу	индивидуальное задание
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
3 требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей У применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных В современными средствами и методами сбора и анализа исходных данных	сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи;	индивидуальное задание
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			

<p>З основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p>У подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности</p> <p>В методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>сбор необходимой литературы;</p> <p>использование различных баз данных;</p> <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;</p> <p>логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов;</p> <p>создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>полнота, системность, прочность знаний;</p> <p>степень осознанности понимания изученного;</p> <p>четкость и грамотность речи;</p> <p>ответы на вопросы по докладу</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>			
<p>З основные статистические данные для исследования социально-экономических процессов; инструментарий и методологию прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>У исследовать социально-экономические процессы на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>В способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>сбор необходимой литературы;</p> <p>использование различных баз данных;</p> <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;</p> <p>логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов;</p> <p>создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>полнота, системность, прочность знаний;</p> <p>степень осознанности понимания изученного;</p> <p>четкость и грамотность речи;</p> <p>ответы на вопросы по докладу</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>			
<p>З методологию проведения анализа экономических рисков; принципы и методы оценки экономической безопасности на</p>	<p>сбор необходимой литературы;</p> <p>использование различных баз данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p>уровне государства, региона и страны</p> <p>У проводить анализ возможных экономических рисков и обосновать выбор приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона и предприятия.</p> <p>В способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу</p>	
<p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>			
<p>3 состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, основные направления предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>У анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>В способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при</p>			

планировании и осуществлении инновационных проектов			
<p>3 анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>У рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности</p> <p>В методами компьютерного прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>сбор необходимой литературы;</p> <p>использование различных баз данных;</p> <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;</p> <p>логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов;</p> <p>создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>полнота, системность, прочность знаний;</p> <p>степень осознанности понимания изученного;</p> <p>четкость и грамотность речи;</p> <p>ответы на вопросы по докладу</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>			
<p>3 методику анализа эффективности, рентабельности экспортных и импортных операций</p> <p>У проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности</p> <p>В навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности</p>	<p>сбор необходимой литературы;</p> <p>использование различных баз данных;</p> <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;</p> <p>логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов;</p> <p>создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>полнота, системность, прочность знаний;</p> <p>степень осознанности понимания изученного;</p> <p>четкость и грамотность речи;</p> <p>ответы на вопросы по докладу</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>			
<p>3 основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У обосновывать прогнозы</p>	<p>сбор необходимой литературы;</p> <p>использование различных баз данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p>динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В навыками прогнозирования и динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу</p>	
<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>			
<p>3 методологию разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, этапность подготовки программ по ее реализации</p> <p>У разрабатывать элементы стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, работая в команде; формировать программу по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p>В способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>			
<p>3 основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов; условия, способствующие улучшению деятельности подчиненных</p> <p>У планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных,</p>	<p>сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота,</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p>осуществлять контроль и учет ее результатов В способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу</p>	
<p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>			
<p>З виды управленческих решений и методы их принятия У ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций В современными методами управления человеческими ресурсами</p>	<p>сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>			
<p>З сущность документационного обеспечения управленческой деятельности и основные понятия дисциплины У вести документационную деятельность в организациях и формировать соответствующую отчетность В анализом результатов бухгалтерской отчетности</p>	<p>сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания</p>	<p>индивидуальное задание</p>

	ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы	изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу	
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
З содержание и классификацию угроз экономической безопасности; этапность и процедуру проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации У проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации В навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами; логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу	индивидуальное задание

2.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов – зачет (оценка «отлично»)

67-83 баллов – зачет (оценка «хорошо»)

50-66 баллов –зачет (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов – незачет (оценка «неудовлетворительно»)

Формой промежуточной аттестации является зачет (с оценкой). Зачет (с оценкой) выставляется руководителем практики от «РГЭУ (РИНХ)» с учетом отзыва руководителя практики от организации и качества представленных материалов практики.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Для промежуточной аттестации усвоения программы производственной практики (преддипломной практики) проводится зачет (с оценкой) в форме индивидуального собеседования и сдачи отчетной документации.

Оценка студента, полученная на зачёте (с оценкой), соответствует начисляемым баллам:

84-100 баллов выставляется, если зачет сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 81–100 %.

67-83 баллов выставляется, если зачет сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 61–80 %

50-66 баллов выставляется, если зачет сдан, но с нарушением утвержденной процедуры; студент выполнил программу практики не менее чем на 41–60%

Меньше 50 баллов выставляется, если студент выполнил программу практики менее чем на 40 %.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1 (при прохождении практики в федеральном, региональном или муниципальном органе власти):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данном органе управления.

Задание 2. Дайте общую характеристику места прохождения практики (министерству, ведомству, управлению и т.д.) и непосредственно подразделению (база практики) с учетом темы ВКР: цель создания, структура, основные функции, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности, цели и стратегии деятельности, содержание основных документов (положение о министерстве (ведомстве), положение о коллегии министерства и т.д.), перечень основных государственных или муниципальных услуг, показатели деятельности, уделив отдельное внимание вопросам экономической безопасности.

Задание 3. Изучите организационную структуру управления места прохождения практики. Отрадите компоненты организационной структуры и

характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления, практику совершенствования организационных структур управления (с учетом темы ВКР).

Задание 4. Дайте общую характеристику системы управления персоналом: профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; практику планирования и прогнозирования потребности специалистов; функции персонала, требования к нему; систему материального и морального стимулирования; процесс приема на государственную и муниципальную службу; систему работы с кадрами и методы повышения эффективности труда. Ознакомьтесь с методикой разработки должностных регламентов. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере управления персоналом и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз. Сформулируйте выводы с учетом темы ВКР.

Задание 5. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение места прохождения практики (с учетом темы ВКР): внутренние и внешние каналы передачи информации, структуру и виды информации, используемые в органах власти: плановая, контрольная, ученая, аналитическая.

Задание 6. Изучите информационную систему управления (с учетом темы ВКР): массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между органом власти и внешней средой (гражданами, юридическими лицами и т.д.). Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в информационной сфере и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 7. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 8. Охарактеризуйте состав и содержание документов, разрабатываемых органом власти (с учетом темы ВКР).

Задание 9. Ознакомьтесь с системой принятия управленческих решений в органах власти, сформулируйте особенности процесса, этапность и методы принятия решений (с учетом темы ВКР).

Задание 10. Проведите комплексную диагностику отдельной территории или сферы деятельности органа власти на предмет оценки степени обеспечения ее экономической безопасности, структурно выделив по типам угроз реальные и потенциальные, определив степень их влияния на

стабильность функционирования и развития территории или сферы деятельности, оценив масштаб возможного ущерба (в случае наступления угрозы), предложив комплексную систему мероприятий по устранению или минимизации действия угроз и их последствий, оценив уровень ущерба от действия угроз экономической безопасности (применив количественные и качественные методики).

Задание 11. Сформулируйте основные мероприятия, необходимые в текущей и стратегической деятельности, для обеспечения экономической безопасности территории или сферы.

Задание 12. Сформулируйте предложения по результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики) с учетом темы ВКР.

Вариант 2 (при прохождении практики в организации, учреждении или на предприятии):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данной организации.

Задание 2. Дайте общую характеристику организации и подразделению (база практики) практики с учетом темы ВКР: цель создания, организационно-правовую форму, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности организации (корпорации), цели и стратегии деятельности, основное содержание учредительных документов, объем услуг и продукции, их номенклатура, общие финансово-экономические показатели предприятия, доля на рынке, темпы роста за последние 2-3 года, основные потребители и конкуренты, уровень конкурентоспособности, производственная структура предприятия. Отдельное внимание уделите вопросам обеспечения экономической безопасности.

Задание 3. Изучите организационную структуру управления бизнесом (корпорацией). Покажите соответствие действующей структуры управления предприятием его форме собственности и организационно-правовой форме. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления предприятием, практику совершенствования организационных структур управления с позиций повышения уровня экономической безопасности (с учетом темы ВКР).

Задание 4. Дайте общую характеристику системы управления персоналом: профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; практику планирования и прогнозирования потребности специалистов; функции персонала управления, требования к нему; систему материального и морального стимулирования; процесс подбора и расстановки кадров, систему работы с кадрами и методы

повышения эффективности управленческого труда. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере управления персоналом и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз. Сформулируйте выводы с учетом темы ВКР.

Задание 4. Опишите и проанализируйте (с учетом темы ВКР) организацию и управление производством; способы реализации производственной функции предприятия; структуры организационной системы: планирования и прогнозирования; нормирования и организации оплаты труда; маркетинга; разработки новой техники и технологий; построение системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, эффективность управления им. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере производства и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 5. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение предприятия: внутренние и внешние каналы передачи информации на предприятии, структура и виды информации, используемые предприятием: плановая, контрольная, ученая, аналитическая.

Задание 6. Изучите информационную систему управления: массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.). Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в информационной сфере и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 7. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 8. Изучите материально-техническую базу информационной деятельности на предприятии (с учетом темы ВКР): применяемые технические средства сбора, накопления, обработки и передачи информации, автоматизированную обработку и выдачу текстовой информации; программное обеспечение, использование банков данных.

Задание 9. Ознакомьтесь с системой принятия управленческих решений в месте прохождения практики, сформулируйте особенности процесса, этапность и методы принятия решений (с учетом темы ВКР).

Задание 10. Проведите комплексную диагностику объекта (базы практики) на предмет оценки степени обеспечения его экономической

безопасности, структурно выделив по типам угроз реальные и потенциальные, определив степень их влияния на стабильность функционирования и развития объекта исследования, оценив масштаб возможного ущерба (в случае наступления угрозы), предложив комплексную систему мероприятий по устранению или минимизации действия угроз и их последствий, оценив уровень ущерба от действия угроз экономической безопасности (применив количественные и качественные методики).

Задание 11. Сформулируйте основные мероприятия, необходимые в текущей и стратегической деятельности для обеспечения экономической безопасности объекта исследования.

Задание 12. Сформулируйте предложения по результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики) с учетом темы ВКР.

Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Формы отчётности:

1. Дневник практики с индивидуальным заданием.
2. Отчет о прохождении практики с рецензией научного руководителя от РГЭУ «РИНХ».
3. Отзыв-характеристика с места практики, с подписью руководителя принимающей организации и печатью.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Для выхода на защиту отчета студент после окончания практики сдает на кафедру дневник и отчет о прохождении практики, заполненный по всем разделам и подписанный автором, руководителем практики от организации и руководителем практики от кафедры. Отчет по практике подписывается автором и визируется руководителем практики от предприятия. Руководитель от организации дает оценку работе студента. Защита проводится по графику кафедры, в соответствии с учебным планом.

Руководитель от кафедры, рассмотрев представленные студентом материалы по практике и ознакомившись со сведениями о посещении студентом базы практики и оценкой прохождения практики руководителями от организации, решает вопрос о допуске студента к защите, либо возвращает материалы на доработку.

Во время публичной защиты (в форме свободного изложения материала) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. При оценке учитывается содержание и правильность

оформления студентом дневника и отчета по практике, принимается во внимание отзыв-характеристика с места практики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 81–100 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 61–80 %;
- оценка «удовлетворительно» » выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан, но с нарушением утвержденной процедуры; студент выполнил программу практики не менее чем на 41–60%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил программу практики менее 40 %.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 7 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.