

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2021 12:40:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c926c171d6713d99a6ae0ba0cbe17b35cbe1e26bd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины

Информатика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация

Экономист

Ростов-на-Дону }
2018 г.

Информационные технологии и защита информации

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

Рабочая программа составлена

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Попова Л.К.

 10.05.2018

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Тищенко Е.Н.

 11.05.2018

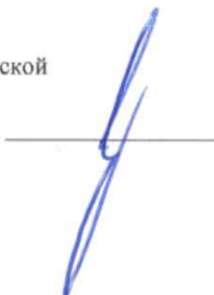
Методическим советом направления д.э.н., зав. кафедрой, Украинцев В.Б.

 15.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и олоблена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и олоблена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и олоблена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и олоблена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели изучения дисциплины: подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины: изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ПК, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации, особенностями разграничения доступа к информации и общими подходами к обеспечению ее защиты и безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономический анализ
2.2.2	Бухгалтерский учет
2.2.3	Деньги, кредит, банки
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Статистика
2.2.7	Административное право
2.2.8	Информационная безопасность

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Владеть:	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	методы и средства для сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:	информационными технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
Знать:	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Уметь:	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
Владеть:	информационными технологиями для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы информатики						
1.1	История развития вычислительной техники /Ср/ /Ср/	1	4	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.2	Классификация ЭВМ /Ср/	1	4	ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.3	Содержание и основные понятия экономической информации Понятия информации, данных, знаний. Структура информации. Оценка информации /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.4	Операционные оболочки /Ср/	1	8	ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 2. Системное и прикладное программное обеспечение						
2.1	Прикладное ПО. Программное обеспечение (ПО) общего назначения. Методоориентированной ПО. Проблемноориентированное ПО /Пр/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
2.2	Электронные таблицы. Использование финансовых функций в ЭТ Excel. /Пр/	1	2	ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	2	
2.3	Активизация основных умений работы в ЭТ MS Excel: решение экономических задач с использованием математических, логических, финансовых функций. /Лаб/	1	4	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.4	Основные умения работы с СУБД Access: создание базы данных, простых запросов. /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.1	2	
2.5	Работа с функциями в MS Excel /Ср/	1	12	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
2.6	Основные умения работы с СУБД Access: создание базы данных, простых запросов. /Ср/	1	12	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.7	Запросы на выборку данных из нескольких таблиц в СУБД «Access /Ср/	1	12	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	

2.8	Подчиненные (сложные) запросы в СУБД Access /Ср/	1	12	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Система презентации Power Point /Ср/	1	12	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
Раздел 3. Локальные и глобальные вычислительные сети							
3.1	Информационная безопасность и защита информации /Ср/	1	8	ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
3.2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы /Ср/	1	8	ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
3.3	/Зачёт/	1	4	ПК-3 ПК-28 ПК-29	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Фазы существования информации. Что такое знания?
2. Какая информация является экономической? Свойства экономической информации
3. Классификация экономической информации
4. Что такое синтаксический, семантический, прагматический аспекты рассмотрения информации?
5. Что такое ценность информации? Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
6. Что такое атрибут-признак, атрибут-основание, показатель, логическая запись, документ?
7. Что такое массив, поток информации? Что называют информационной системой объекта управления?
8. Что такое бит и байт? Что называют полем? Что такое файл?
9. Перечислить единицы измерения информации.
10. Что понимается под системой счисления? Что называется позиционной и непозиционной системами счисления? Привести примеры
11. Какое основание имеют двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления? Используемые символы в данных системах счисления
12. Правила перехода от десятичной системы счисления к двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системам счисления для целой части числа. Привести примеры.
13. Правила перехода от десятичной системы счисления к двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системам счисления для дробной части числа. Привести примеры
14. Правила перехода от двоичной системы счисления к восьмеричной и наоборот. Привести примеры.
15. Правила перехода из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот. Привести примеры.
16. Правила сложения и умножения в двоичной системе счисления. Привести примеры.
17. Что значит прямой, обратный и дополнительный двоичные коды? Привести примеры.
18. Что такое алгебра логики? Что значит высказывание в алгебре логики? Простейшие операции в алгебре логики. Приоритет выполнения операций в алгебре логики
19. Правила сложения и умножения в ЭВМ
20. Формы представления чисел в компьютере. Как представлено в общем виде число в форме с плавающей точкой
21. Размеры поля постоянной длины (слово, полуслово, расширенное слово)
22. Какой формат имеют числа с фиксированной, с плавающей запятой ?
23. Что такое импликация и как она обозначается? Таблица операции импликации и соответствующее правило. Таблица операции отрицания и соответствующее правило
24. Таблицы операций конъюнкции и дизъюнкции и соответствующие правила.
25. Таблицы операций отрицания и импликации и соответствующие правила.
26. Что такое эквивалентность формул, тавтология, противоречие в алгебре логики?
27. Перевести число 9,625 из десятичной системы в двоичную

28. Перевести число 7D2.E из шестнадцатеричной системы в двоичную
29. Перевести число 305,4 из восьмеричной системы в двоичную
30. Выполнить алгебраическое сложение с использованием дополнительного кода для чисел: $X1 = 7D$ и $X2 = -14D$
31. Выполнить алгебраическое сложение с использованием дополнительного кода для чисел: $X1 = -5D$ и $X2 = 9D$
32. Выполнить сложение чисел: $X1 = 11100110$ и $X2 = 10001001$
33. Выполнить сложение чисел: $X1 = 01101$ и $X2 = 00111$
34. Перевести число 11011,11 из двоичной системы в десятичную
35. Перевести число 2E5 из шестнадцатеричной системы в десятичную
36. Перевести число 1,1875 из десятичной системы в двоичную
37. Перевести число 37 из десятичной системы в двоичную
38. Перевести число 1011110001,001 из двоичной системы в шестнадцатеричную
39. Перевести число 111001100,001 из двоичной системы в восьмеричную
40. Перевести число 7D2.E из шестнадцатеричной системы в двоичную
41. Перевести число 386 из десятичной системы в двоичную
42. Перевести число 752 из восьмеричной системы в двоичную
43. Перевести число 110101111 из двоичной системы в восьмеричную
44. Перевести число 436 из восьмеричной системы в двоичную
45. Перевести число 11101001 из двоичной системы в восьмеричную
46. Перевести число 956 из десятичной системы в восьмеричную
47. Перевести число 12,97 из десятичной системы в восьмеричную
48. Выполнить алгебраическое сложение с использованием дополнительного кода для чисел: $X1 = 8D$ и $X2 = -4D$
49. Перевести десятичное число 0,3 в восьмеричную систему счисления
50. Выполнить сложение чисел: $X1 = 0110111,01$ и $X2 = 0010011,10$
51. Перемножить в двоичной системе счисления числа $X1 = 7,5D$ и $X2 = 5D$
52. Для чего необходима файловая система? Перечислить действия для поддержания файловой системы в актуальном состоянии
53. Что такое кластер? Какую информацию содержит таблица размещения файлов?
54. Из чего состоит имя файла? Правила описания основного имени файла в файловой системе. Какие символы нельзя включать в имя файла?
55. Что такое каталог? Что такое логический диск? Что включает путь к файлу?
56. Что такое шаблон имени файла? Что означает *.* bas в шаблоне имени файла?
57. Что означает A1.*-в шаблоне имени файла? Что означает B*K.bas в шаблоне имени файла?
58. Что означает *.txt в шаблоне имени файла? Что означает A??B.bas в шаблоне имени файла?
59. Основные структурные элементы документа. Структура основного окна Word.
60. Режимы просмотра документа в текстовом процессоре Word
61. Основные операции форматирования документа в текстовом процессоре Word
62. Быстрое выделение в текстовом процессоре Word:
слова, предложения, строки, абзаца, всего документа
63. Что такое гиперссылка? Как задать внутреннюю, внешнюю гиперссылку в текстовом процессоре Word?
64. Что такое закладка в текстовом процессоре Word и когда она используется?
65. Создание примечаний и сносок в текстовом процессоре Word. Что такое колонтитул? Создание колонтитулов в документе в текстовом процессоре Word
66. Вставка таблицы в текстовом процессоре Word. Разбиение таблицы на части в текстовом процессоре Word
67. Электронные таблицы (ЭТ): Microsoft Excel. Структура окна.
68. Понятие «ячейка», «блок ячеек», «текущая ячейка». Ввод и редактирование данных в ЭТ Excel. Правила завершения ввода данных в ЭТ Excel
69. Копирование формул в ЭТ Excel. Понятие абсолютных и относительных адресов
70. Правила ввода числовых, текстовых данных и формул в ЭТ Excel?
71. Характеристика строки формул в ЭТ Excel. Функции трех кнопок в строке формул
72. Связи между таблицами в ЭТ Excel
73. Как должен выглядеть курсор мыши в ЭТ Excel:
 - при выделении блока ячеек,
 - при копировании формул в смежные ячейки,
 - при перемещении содержимого ячейки в другое место?
74. Как выровнять заголовок таблицы по центру в ЭТ Excel? Быстрое выделение всей таблицы в ЭТ Excel. Как вводится длинный текст в ячейку? Вставка строк и столбцов в ЭТ Excel
75. Что такое операнды в формуле? Виды операторов, используемых в формулах Excel
76. Копирование и перемещение содержимого ячеек на рабочем листе ЭТ Excel Выделение несмежных ячеек. Правила копирования значения ячейки, где находилась формула.
77. Что такое транспонирование таблицы? Что такое консолидация данных?
78. Формирование сводной информации в ЭТ Excel. Построение диаграммы в ЭТ Excel
79. Как подсчитать итоги в таблице в ЭТ Excel при смене группировочных признаков?
80. Понятие алгоритма и свойства алгоритма
81. Способы задания алгоритмов. Основные структуры алгоритмов
82. Нарисовать блок-схему алгоритма структуры Цикл «До»
83. Нарисовать блок-схему алгоритма структуры Цикл «Пока»
84. Этапы решения задач на ПК
85. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности

86. Основные задачи информационной безопасности в широком и в узком смысле
87. Три уровня формирования режима информационной безопасности:
88. Классификация угроз информационной безопасности
89. Способы борьбы с непреднамеренными случайными ошибками. Основные источники внутренних отказов
90. Угрозы доступности и целостности информации. Причины случайных потерь информации.
91. Направления защиты информации в сетях
92. Методология шифрования. Типы криптографических алгоритмов
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хвостова И. П.	Информатика: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016	http://biblioclub.ru/ неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Поляков В. П.	Экономическая информатика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	30
Л1.3	Савельева Н. Г., Веретенникова Е. Г.	Информатика и программирование: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	64

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учеб. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по напр. "Экономика"	М.: КНОРУС, 2014	30
Л2.2	Мирошниченко И. И., Глушенко С. А., Прохорова А. М., Яковец С. В.	Информатика: для направлений бакалавриата "Экономика"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	53
Л2.3	Матюшка В. М.	Информатика для экономистов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 38.03.01(080100) "Экономика" и 38.03.02 (080200) "Менеджмент"	М.: ИНФРА-М, 2015	10
Л2.4	Романова А. А.	Информатика: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2015	http://biblioclub.ru/ неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ратушная Е. А.	Информатика: лаборатор. практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014	68
Л3.2	Попова Л. К.	Информатика: лаборатор. практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014	68

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информатика : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет ; сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162
Э2	Латыпова, Р.Р. Базы данных. Курс лекций : учебное пособие / Р.Р. Латыпова. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-19240-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443681

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Microsoft Office 2010

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры _____

Протокол № 10 от «11» 05 2018 г.
Зав. кафедрой  Тищенко Е.Н..

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02 Информатика
(наименование дисциплины)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

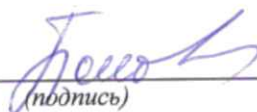
Специализация

38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

Уровень образования

Специалитет

Составитель


(подпись)

Попова Л.К., доцент, к.э.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
З. типовые методики и действующую нормативно-правовую базу характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Понятие экономической информации, Структура информации. Оценка информации.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры ...	КР
У. рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Методы и способы сбора, хранения, обработки и передачи информации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	КР, Т, ЛЗ
В. типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Программные средства для получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	КР, ЛЗ

ПК-28- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			
З. методы и средства для сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач	актуальность тем исследований и ее практическая новизна	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	КР, Т
У. осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	КР, ЛЗ
В. информационными технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	КР, ЛЗ
ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			
З. инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	актуальность тем исследований и ее практическая новизна	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	КР, Т
У. выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение	КР, ЛЗ

информации и обосновывать свой выбор		самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. информационными технологиями для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	КР, ЛЗ

Т –тестирование, ЛЗ- лабораторные задания, КР– контрольная работа

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к зачету, задания для опроса, лабораторные работы, практические задания.

Вопросы к зачету по дисциплине Информатика

1. Фазы существования информации. Что такое знания?
2. Какая информация является экономической? Свойства экономической информации
3. Классификация экономической информации
4. Что такое синтаксический, семантический, прагматический аспекты рассмотрения информации?
5. Что такое ценность информации? Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
6. Что такое атрибут-признак, атрибут-основание, показатель, логическая запись, документ?
7. Что такое массив, поток информации? Что называют информационной системой объекта управления?
8. Что такое бит и байт? Что называют полем? Что такое файл?
9. Перечислить единицы измерения информации.
10. Что понимается под системой счисления? Что называется позиционной и непозиционными системами счисления? Привести примеры
11. Какое основание имеют двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления? Используемые символы в данных системах счисления
12. Правила перехода от десятичной системы счисления к двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системам счисления для целой части числа. Привести примеры.
13. Правила перехода от десятичной системы счисления к двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системам счисления для дробной части числа. Привести примеры
14. Правила перехода от двоичной системы счисления к восьмеричной и наоборот. Привести примеры.
15. Правила перехода из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот. Привести примеры.
16. Правила сложения и умножения в двоичной системе счисления. Привести примеры.
17. Что значит прямой, обратный и дополнительный двоичные коды? Привести примеры.
18. Что такое алгебра логики? Что значит высказывание в алгебре логики? Простейшие операции в алгебре логики. Приоритет выполнения операций в алгебре логики
19. Правила сложения и умножения в ЭВМ
20. Формы представления чисел в компьютере. Как представлено в общем виде число в форме с плавающей точкой
21. Размеры поля постоянной длины (слово, полуслово, расширенное слово)
22. Какой формат имеют числа с фиксированной, с плавающей запятой ?
23. Что такое импликация и как она обозначается? Таблица операции импликации и соответствующее правило. Таблица операции отрицания и соответствующее правило
24. Таблицы операций конъюнкции и дизъюнкции и соответствующие правила.
25. Таблицы операций отрицания и импликации и соответствующие правила.
26. Что такое эквивалентность формул, тавтология, противоречие в алгебре логики?
27. Перевести число 9,625 из десятичной системы в двоичную
28. Перевести число 7D2.E из шестнадцатеричной системы в двоичную

29. Перевести число 305,4 из восьмеричной системы в двоичную
30. Выполнить алгебраическое сложение с использованием дополнительного кода для чисел: $X1 = 7D$ и $X2 = -14D$
31. Выполнить алгебраическое сложение с использованием дополнительного кода для чисел: $X1 = -5D$ и $X2 = 9D$
32. Выполнить сложение чисел: $X1 = 11100110$ и $X2 = 10001001$
33. Выполнить сложение чисел: $X1 = 01101$ и $X2 = 00111$
34. Перевести число 11011,11 из двоичной системы в десятичную
35. Перевести число 2E5 из шестнадцатеричной системы в десятичную
36. Перевести число 1,1875 из десятичной системы в двоичную
37. Перевести число 37 из десятичной системы в двоичную
38. Перевести число 1011110001,001 из двоичной системы в шестнадцатеричную
39. Перевести число 111001100,001 из двоичной системы в восьмеричную
40. Перевести число 7D2.E из шестнадцатеричной системы в двоичную
41. Перевести число 386 из десятичной системы в двоичную
42. Перевести число 752 из восьмеричной системы в двоичную
43. Перевести число 110101111 из двоичной системы в восьмеричную
44. Перевести число 436 из восьмеричной системы в двоичную
45. Перевести число 11101001 из двоичной системы в восьмеричную
46. Перевести число 956 из десятичной системы в восьмеричную
47. Перевести число 12,97 из десятичной системы в восьмеричную
48. Выполнить алгебраическое сложение с использованием дополнительного кода для чисел: $X1 = 8D$ и $X2 = -4D$
49. Перевести десятичное число 0,3 в восьмеричную систему счисления
50. Выполнить сложение чисел: $X1 = 0110111,01$ и $X2 = 0010011,10$
51. Перемножить в двоичной системе счисления числа $X1 = 7,5D$ и $X2 = 5D$
52. Для чего необходима файловая система? Перечислить действия для поддержания файловой системы в актуальном состоянии
53. Что такое кластер? Какую информацию содержит таблица размещения файлов?
54. Из чего состоит имя файла? Правила описания основного имени файла в файловой системе. Какие символы нельзя включать в имя файла?
55. Что такое каталог? Что такое логический диск? Что включает путь к файлу?
56. Что такое шаблон имени файла? Что означает *.* bas в шаблоне имени файла?
57. Что означает A1.*-в шаблоне имени файла? Что означает B*K.bas в шаблоне имени файла?
58. Что означает *.txt в шаблоне имени файла? Что означает A??B.bas в шаблоне имени файла?
59. Основные структурные элементы документа. Структура основного окна Word.
60. Режимы просмотра документа в текстовом процессоре Word
61. Основные операции форматирования документа в текстовом процессоре Word
62. Быстрое выделение в текстовом процессоре Word: слова, предложения, строки, абзаца, всего документа
63. Что такое гиперссылка? Как задать внутреннюю, внешнюю гиперссылку в текстовом процессоре Word?
64. Что такое закладка в текстовом процессоре Word и когда она используется?
65. Создание примечаний и сносок в текстовом процессоре Word. Что такое колонтитул? Создание колонтитулов в документе в текстовом процессоре Word

66. Вставка таблицы в текстовом процессоре Word. Разбиение таблицы на части в текстовом процессоре Word
67. Электронные таблицы (ЭТ): Microsoft Excel. Структура окна.
68. Понятие «ячейка», «блок ячеек», «текущая ячейка». Ввод и редактирование данных в ЭТ Excel. Правила завершения ввода данных в ЭТ Excel
69. Копирование формул в ЭТ Excel. Понятие абсолютных и относительных адресов
70. Правила ввода числовых, текстовых данных и формул в ЭТ Excel?
71. Характеристика строки формул в ЭТ Excel. Функции трех кнопок в строке формул
72. Связи между таблицами в ЭТ Excel
73. Как должен выглядеть курсор мыши в ЭТ Excel:
- при выделении блока ячеек,
 - при копировании формул в смежные ячейки,
 - при перемещении содержимого ячейки в другое место?
74. Как выровнять заголовок таблицы по центру в ЭТ Excel? Быстрое выделение всей таблицы в ЭТ Excel. Как вводится длинный текст в ячейку? Вставка строк и столбцов в ЭТ Excel
75. Что такое операнды в формуле? Виды операторов, используемых в формулах Excel
76. Копирование и перемещение содержимого ячеек на рабочем листе ЭТ Excel. Выделение несмежных ячеек. Правила копирования значения ячейки, где находилась формула.
77. Что такое транспонирование таблицы? Что такое консолидация данных?
78. Формирование сводной информации в ЭТ Excel. Построение диаграммы в ЭТ Excel
79. Как подсчитать итоги в таблице в ЭТ Excel при смене группировочных признаков?
80. Понятие алгоритма и свойства алгоритма
81. Способы задания алгоритмов. Основные структуры алгоритмов
82. Нарисовать блок-схему алгоритма структуры Цикл «До»
83. Нарисовать блок-схему алгоритма структуры Цикл «Пока»
84. Этапы решения задач на ПК
85. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности
86. Основные задачи информационной безопасности в широком и в узком смысле
87. Три уровня формирования режима информационной безопасности:
88. Классификация угроз информационной безопасности
89. Способы борьбы с непреднамеренными случайными ошибками. Основные источники внутренних отказов
90. Угрозы доступности и целостности информации. Причины случайных потерь информации.
91. Направления защиты информации в сетях
92. Методология шифрования. Типы криптографических алгоритмов

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике,

грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «зачтено») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «зачтено») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты к модулю 2

1. При необходимости работы пользователя с совокупностью документов используются интерфейсы:
 - многопользовательские
 - многооконные
 - многопоточные
2. Интерпретаторы выполняют:
 - только трансляцию программы
 - пооператорную обработку без выполнения программы
 - последовательно, по мере выполнения, переводит на машинный язык операторы исходного модуля
3. Программа компилятор
 - обрабатывает структуры данных программы на языке высокого уровня
 - переводит исходный текст программы на языке высокого уровня в машинный код
 - компонирует программу на языке высокого уровня
4. Что такое системные утилиты:
 - программы расширяющие возможности операционной системы
 - программы, которые позволяют пользователю осуществлять действия по управлению ресурсами компьютера в рамках более удобного интерфейса;
 - программы, предназначенные для управления процессом обработки программ пользователей.
5. Что представляет собой интерфейс:
 - полная многозадачная и многопользовательская система, содержащая разные типы файловых систем для хранения данных;
 - набор кнопок каждая, из которых представляет некоторую функцию обработки;
 - набор средств взаимодействия, связи, согласования и сопряжения, облегчающих работу пользователя с компьютером.
6. Программа – это:
 - запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов на языке, понятном компьютеру
 - правила, обеспечивающие взаимодействие аппаратных средств
 - правила, обеспечивающие взаимодействие пользователя с вычислительной системой

7. BIOS – это:
 - набор средств взаимодействия, связи, согласования и сопряжения, облегчающих работу пользователя с компьютером
 - программы, которые хранятся в ПЗУ и взаимодействуют непосредственно с аппаратными средствами
 - программы, обеспечивающие взаимодействие пользователя с вычислительной системой
8. В состав BIOS входят:
 - драйверы стандартных внешних устройств
 - операционная система
 - тестовые программы для контроля работоспособности оборудования
 - утилиты
 - программа начальной загрузки
9. Драйвер – это:
 - программы, обеспечивающие взаимодействие пользователя с вычислительной системой
 - программа, обслуживающая внешнее устройство
 - программы расширяющие возможности операционной системы
10. Операционная система – это
 - система программ, предназначенная для управления ресурсами ЭВМ и процессами, которые используют эти ресурсы, а также для обеспечения пользовательского интерфейса
 - набор средств взаимодействия, связи, согласования и сопряжения, облегчающих работу пользователя с компьютером
 - полная многозадачная и многопользовательская система, содержащая разные типы файловых систем для хранения данных

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил правильно на вопросы тестирования (84%-100%),
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил правильно на вопросы тестирования (67%-83%)
- оценка «удовлетворительно» (50%-66%);
- оценка «неудовлетворительно» (0-49%).

**Лабораторные задания
по дисциплине Информатика**

Выполняются по методическим разработкам: Лабораторный практикум по информатике. Информатика: лабораторный практикум/ Л.К. Попова. –Ростов н/Д; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2014.-90 с.

Лабораторный практикум включает теоретические материалы и руководство по выполнению практических заданий.

Задания и методические указания по их выполнению разработаны на основе программы дисциплины “Информатика ” и предназначены для студентов дневной и заочной форм обучения экономических специальностей.

Лабораторные задания практикума позволят освоить следующие навыки работы со следующими приложениями:

- подготовку, редактирование и оформление текстовых документов в Microsoft Word;

- подготовку, редактирование, проведение расчетов и оформление документов в Microsoft Excel;
- разработку баз данных в СУБД Microsoft Access.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.


Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры _____

Протокол № 10 от «11» 05 2018 г.
Зав. кафедрой  Тищенко Е.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

Уровень образования

Специалитет

Составитель



Попова Л.К., доцент, к.э.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины *Информатика* адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по специальности «38.05.01 *Экономическая безопасность*» специализации 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;
- лабораторные занятия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.