

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
Дата подписания: 28.08.2021 12:36:56
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4c916c1171d6715d7946ae06a0c6e176333b61e26b07c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация
Экономист

Ростов-на-Дону
2018 г.

Мировая экономика

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

Рабочая программа составлена


Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Гаврилко Н.Н.

 14.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н. Медведкина Е.А.

 17.05.2018


Методическим советом направления д.э.н., профессор, Украинцев В.Б.

 29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Гаврилко Н.Н.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Гаврилко Н.Н.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Гаврилко Н.Н.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Гаврилко Н.Н.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.
1.2	Задачи: - сформировать комплексное представление об общих принципах и результатах развития мировой экономики; дать представление о потенциале и структуре мировой экономики; сформировать навыки в области анализа перспектив и оценки последствий участия стран в глобализирующемся мире; раскрыть структуру системы международных экономических отношений стран и их участие в международном разделении труда; оценить состояние и перспективы участия различных субъектов в современной мировой экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины
2.1.2	Логистика
2.1.3	Финансы
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Политология
2.1.6	История экономических учений
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Статистика
2.1.9	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Диагностика экономической безопасности
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Конкурентные стратегии транснациональных компаний
2.2.5	Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3:	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
Знать:	
- основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли.	
Уметь:	
выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой арене.	
Владеть:	
методами исследования процессов развития открытых экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем.	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Знать:	
основные понятия и категории дисциплины; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации	
Уметь:	
применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений	

Владеть:
навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интре-вакт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности современного развития мировой экономики						
1.1	Мировая экономика: этапы развития и современное состояние. 1.Мировое хозяйство и эволюция его развития. 2.Понятие мировой экономики. 3.Предпосылки и факторы развития МЭ. 4.Модель мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.16 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Основные тенденции развития мирового хозяйства. 1.Глобализация мировой экономики. 2.Интернационализация мирохозяйственных связей. 3.Роль ТНК и ТНБ в развитии мировой экономики. 4.Развитие региональной интеграции. /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	0	
1.3	Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. 1.Этапы развития международного разделения труда 2.Международная специализация производства и выгоды от нее 3.Современная теория международных конкурентных преимуществ. /Пр/	4	2	ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э5	2	
1.4	Глобализация мировой экономики. 1.Понятие глобализации. Школа глобалистов. 2.Формы проявления глобализации и факторы ее развития. 3.Последствия глобализации. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.13 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.2 Э4 Э6	0	
1.5	Мировая экономика: этапы развития и современное состояние. 1.Мировое хозяйство и эволюция его развития 2.Основные этапы развития мировой экономики 3.Структура мирохозяйственной системы и классификация ее элементов 4.Противоречия и принципы развития	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.14 Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Международное разделение труда. 1.Этапы развития международного разделения труда 2.Международная специализация производства и выгоды от нее 3.Современная теория международных конкурентных преимуществ 4.Международное производство. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.7	Глобальные проблемы современности. 1.Понятие глобальных проблем 2.Экологическая проблема 3.Проблема истощения природных ресурсов 4.Проблема демографии, голода и безработицы 5.Проблема международной безопасности. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.11 Л2.16 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Природно-ресурсный потенциал мировой экономической системы. 1.Минеральные ресурсы мирохозяйственной системы и география их размещения. 2.Ограниченность природных ресурсов. 3.Концепция устойчивого развития человечества. /Ср/	4	8	ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.12 Л2.9 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Трудовые и научные ресурсы мировой экономики. 1.Человеческий потенциал и его структура. 2.Проблема занятости населения, безработица в МЭ. 3.Научно-технический потенциал мировой экономики. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.3 Л1.2 Л2.14 Л2.5 Л2.3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Субъекты мирохозяйственных отношений							
2.1	Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. Типология стран. 1.Роль государства в условиях глобализации. 2.Классификация стран в мировой экономике: цели и критерии. 3.Типология стран по критериям международных организаций. 4.Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. 5.Современное положение России в мировой экономике. /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э6	0	
2.2	Субъекты мировой экономики. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Структурные изменения в экономике развитых стран. 2. Место новых индустриальных стран (НИС) в мировом хозяйстве. 3. Основные направления и результаты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой. 4. ТНК и ТНБ – главные проводники процессов глобализации мирового хозяйства. 3. Слияния и поглощения в деятельности ТНК. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.13 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.3	Типология стран мировой экономики. 1.Цели и критерии классификации стран. 2.Типология ООН. 3.Типология МВФ. 4.Типология Всемирного банка. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.14 Л2.13 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э6	0	

2.4	Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. 1.Роль государства в условиях глобализации. 2.Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. 3.Современное положение России в мировой экономике. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
2.5	Международные экономические организации в мировой экономике. 1.Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. 2.Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. 3.Международные экономические организации межправительственного уровня. 4.Неправительственные международные организации. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.15 Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Роль ООН. 1.Предпосылки и этапы формирования ООН. 2.Цели и принципы деятельности ООН. 3.Структура ООН. 3.Специализированные учреждения ООН. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.11 Л2.10 Л2.16 Л2.9 Л2.8 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Международные интеграционные союзы и их роль в МЭ. 1.Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. 2.Основные формы и этапы экономической интеграции. 3.Европейский Союз как модель эффективной экономической интеграции. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.16 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2.	0	
2.8	Международные корпорации как субъект мирового хозяйства. 1.Сущность ТНК 2.Причины появления ТНК 3.Классификация ТНК. 4.Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран. /Ср/	4	8	ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.16 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Механизм функционирования мировой экономики: формы международных экономических отношений и содержание их развития						

3.1	Международная торговля товарами как форма международных экономических отношений. 1.Сущность международной торговли и факторы ее определяющие. 2.Формы торговых операций. 3.Структура и динамика международной торговли.Статистика ВТО. 4.Государственное регулирование внешней торговли. 5.Современное состояние внешней торговли России. 6.Роль ВТО. /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.13 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э6	0	
3.2	Международное движение капиталов. 1.Формирование процесса миграции капиталов. 2.Последствия миграции капиталов. 3.Классификация форм и видов миграции капитала. 4.Прямые иностранные инвестиции. 5.Портфельные инвестиции. /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л2.15 Л2.12 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Э1 Э6	0	
3.3	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. 1.Сущность и структура мировой валютно-финансовой системы. 2.Валюта и международные валютные отношения. 3.Кредит и международные расчеты. 4.Бреттон-Вудские институты. /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.15 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	2	
3.4	Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. 1.Сущность и предпосылки международного обмена технологиями. 2.Структура и особенности развития мирового рынка технологий. 3.Основные формы передачи научно-технических знаний в мировой экономике. 4.Формы международного производственного и научно-технического сотрудничества. /Пр/	4	2	ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
3.5	Международная торговля услугами. 1.Формирование мирового рынка услуг. 2.Классификация торгуемых услуг. 3.Статистики и динамика международной торговли услугами. 4.Регулирование торговли услугами в мировом хозяйстве. ГАТС. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л2.13 Л2.4 Э3	0	

3.6	Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1.Понятие и причины международной миграции населения. 2.Основные виды международной миграции рабочей силы. 3.Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. 4.Россия на мировом рынке труда. 5.Современные мировые центры притяжения рабочей силы. 6.Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран). 7.Проблема «утечки умов» и мировой рынок научных кадров. 8.Нелегальная трудовая миграция и методы борьбы с ней. /Ср/	4	12	ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
3.7	Международная торговля товарами как форма международных экономических отношений. 1.Сущность международной торговли и факторы ее определяющие. 2.Государственное регулирование внешней торговли. 3.Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. 4.Показатели мировой торговли. 5.Современное состояние внешней торговли России. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1.Роль Парижского и Лондонского клубов кредиторов в процессе урегулирования международных кредитных отношений. 2.Мировые финансовые и оффшорные центры. 3.Сущность и структура международного движения капитала. 4.Валюта и международные валютные отношения. 5.Кредит и международные кредитные отношения. /Ср/	4	12	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.15 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.9	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество как форма МЭО. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. НТП как фактор мирового экономического развития. 2. Франчайзинг как специфическая форма международного научно-технического и производственного сотрудничества. 3. Проблема технологической зависимости в мировом хозяйстве. Зарубежный опыт создания особых (свободных) экономических зон (ОЭЗ). /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Основные экономики мира							

4.1	Место США в современном мировом хозяйстве. 1.Общая характеристика экономики 2.Факторы экономического развития 3.Отраслевая структура экономики 4.Финансовая система 5.Внешнеэкономические связи США. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Экономика стран Европы. 1.Экономика Великобритании 2.Экономика Германии 3.Экономика Франции 4.Экономика стран Центрально-Восточной Европы. /Ср/	4	12	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Экономика Китая. 1.Общая характеристика 2.Структурные особенности экономики 3.Характерные особенности китайской экономической модели 4.Внешнеэкономические связи. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Экономика Индии. 1.Изменения в экономической политике 2.Структурные особенности экономики 3.Национальная инновационная система 4.Внешнеэкономические связи. /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.15 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э6	0	
4.5	Экономика Японии. 1.Структура экономики 2.Специфика национальной модели хозяйствования 3.Адаптация модели к условиям глобализации мировой экономики 4.Национальная инновационная система 5.Внешнеэкономические связи. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	

4.6	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики. 2. Особенности глобализации мирового хозяйства. 3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв. 4. Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике. 5. Теории мировой экономики. 6. Характеристика открытой экономики. 7. Транснационализация производства и капитала. 8. Особенности региональной интеграции. 9. Показатели уровня экономического развития стран мира. 10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. 11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка). 12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций. 13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала. 14. Общая характеристика промышленно развитых стран. 15. Общая характеристика развивающихся стран. 16. Страны транзитивной (переходной) экономики. 17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями. 18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций. 19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств. 20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности. 21. МВФ и группа Всемирного банка как ключевые субъекты мировой экономики. 22. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций. 23. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции. 24. Особенности современного интеграционного процесса. 25. Участие России в современных интеграционных 	4	15	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.11 Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	---	---	----	------------	---	---	--

<p>процессах.</p> <p>26. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции.</p> <p>27. Оценка современного состояния интеграционных процессов в Западной Европе.</p> <p>28. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.</p> <p>29. Новые альтернативные подходы в развитии теории международного разделения труда.</p> <p>30. Роль ТНК в современной практике международного разделения труда.</p> <p>31. Сетевые структуры как новая тенденция в международном разделении труда.</p> <p>32. Современная международная производственная специализация и кооперация (на примере стран с развитой рыночной экономикой).</p> <p>33. Место и роль России в современном международном разделении труда.</p> <p>34. Международная торговля: динамика и тенденции развития.</p> <p>35. Параметры и структура современной международной торговли.</p> <p>36. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой политики государства.</p> <p>37. Место России в международной торговле товарами и услугами.</p> <p>38. Роль и значение трудовой миграции.</p> <p>39. «Утечка умов».</p> <p>40. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.</p> <p>41. Основные центры международной трудовой миграции.</p> <p>42. Россия на мировом рынке труда.</p> <p>43. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.</p> <p>44. Государственное регулирование величины валютного курса.</p> <p>45. Степень доверия к валюте на международных рынках.</p> <p>46. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов.</p> <p>47. Россия в системе валютно-финансовых отношений</p> <p>/Ср/</p>						
---	--	--	--	--	--	--

4.7	/Экзамен/	4	9	ОК-3 ПК-35	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.16 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	-----------	---	---	------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Идентифицируйте понятие мировая экономика, рассмотрите ее характерные черты.
2. Охарактеризуйте мировую экономику как системную модель.
3. Рассмотрите факторы и этапы развития мирового хозяйства.
4. Охарактеризуйте субъектов мировой экономики и их современную роль.
5. Проведите классификацию стран в мировом хозяйстве, ее цели и критерии.
6. Охарактеризуйте экономически развитые страны и их место в мировой экономике.
7. Выявите основные признаки развивающихся стран и характерные черты их экономики, неравномерность развивающихся стран.
8. Определите закономерности становления и модели развития новых индустриальных стран (НИС), их место в мировой экономике.
9. Идентифицируйте понятие международное разделение труда, рассмотрите факторы развития и значение.
10. Раскройте экономические теории международного разделения труда и международной торговли (классические и факторов производства).
11. Раскройте современные экономические теории международного разделения труда и международной торговли.
12. Рассмотрите уровни и формы международного разделения труда.
13. Выявите тенденции роста целостности мировой экономики и формы их проявления.
14. Идентифицируйте понятие глобализация мировой экономики, поясните ее последствия.
15. Выявите тенденции неравномерности развития современной мировой экономики и ее противоречия.
16. Идентифицируйте понятие международная конкуренция, ее методы и особенности, поясните теорию конкурентного ромба М. Портера.
17. Определите понятие «международные корпорации», рассмотрите факторы их развития и виды.
18. Выявите последствия деятельности международных корпораций в различных группах стран.
19. Идентифицируйте понятие экономическая интеграция, рассмотрите предпосылки ее развития и формы.
20. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Западной Европе, Европейский Союз (цели, этапы становления, принципы функционирования).
21. Раскройте систему межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
22. Охарактеризуйте основы деятельности ООН и ее роль в регулировании мировой экономики.
23. Рассмотрите классификацию природных ресурсов, их роль в мировой экономике и современные тенденции использования.
24. Проанализируйте воздействие экономического роста на проблему ограниченности природных ресурсов в мировой экономике.
25. Охарактеризуйте распределение минеральных ресурсов в мировой экономике и особенности сырьевой политики разных групп стран.
26. Раскройте понятие демографии и параметры динамики народонаселения мировой экономики, национальная и наднациональная демографическая политика.
27. Охарактеризуйте типы и особенности воспроизводства населения в разных группах стран мировой экономики.
28. Рассмотрите классификацию трудовых ресурсов мировой экономики и участников экономически активного населения.
29. Идентифицируйте понятие «международные экономические отношения», рассмотрите факторы их развития и формы.
30. Охарактеризуйте международную торговлю как форму международных экономических отношений.
31. Проведите анализ конъюнктуры мирового рынка товаров.
32. Рассмотрите систему ценообразования в мировой торговле, понятие «контрактная цена», условия ИНКОТЕРМС.
33. Охарактеризуйте особенности международной торговли услугами.
34. Рассмотрите виды и инструменты национальной внешнеторговой политики.
35. Рассмотрите тарифные инструменты внешнеторговой политики.
36. Раскройте систему межгосударственного регулирования международной торговли, структуру и роль ВТО.
37. Охарактеризуйте мировой рынок технологий как форму международных экономических отношений.
38. Рассмотрите структуру и тенденции развития мирового рынка технологий.
39. Охарактеризуйте формы международного научно-технического сотрудничества.
40. Проведите обзор международной торговли патентами и лицензиями.
41. Идентифицируйте понятие международной миграции капитала, раскройте факторы и формы вывоза капитала.
42. Рассмотрите иностранные инвестиции и их роль в мировом хозяйстве, параметры инвестиционного климата.

43. Дайте содержательную характеристику мирового рынка ссудного капитала, его структуры и тенденций развития, назовите мировые финансовые центры.
44. Идентифицируйте понятие «международный кредит», его виды и значение.
45. Рассмотрите мировую валютную систему и ее основные элементы.
46. Раскройте понятие и классификацию видов валют.
47. Сравните понятия валютный курс и валютный паритет, раскройте факторы их динамики.
48. Дайте содержательную характеристику мирового валютного рынка.
49. Охарактеризуйте эволюцию мировой валютной системы.
50. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему и перспективы ее развития.
51. Рассмотрите систему международного регулирования валютно-финансовых отношений.
52. Раскройте принципы организации и направления деятельности Международного валютного фонда.
53. Раскройте принципы организации и направления деятельности Группы Всемирного Банка.
54. Рассмотрите международную миграцию рабочей силы, факторы ее определяющие и основные центры притяжения рабочей силы.
55. Охарактеризуйте формы международной трудовой миграции, ее последствия для разных групп стран.
56. Проанализируйте цели и методы национальной и наднациональной миграционных политик.
57. Определите роль и место России в мировой экономике, проведите анализ мирохозяйственной стратегии России в современных условиях.
58. Проанализируйте место РФ в международной торговле товарами и услугами.
59. Рассмотрите Россию в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
60. Охарактеризуйте позиции России в системе международной миграции рабочей силы.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040	Москва: Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л1.4	Хасбулатов Р. И.	Международные экономические отношения: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронин В. Г., Штеле Е. А.	Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Краева В. Д.	Глобализация и её последствия для международной и национальной безопасности Российской Федерации: выпускная квалификационная работа. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461944	Новосибирск, 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Банникова Н. В., Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Измалков С. А., Сериков С. С., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Тельнова Н. Н., Вайцеховская С. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учеб.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	30
Л2.6	Федоров В. Н.	Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке	М.: Логос, 2005	2
Л2.7	Щегорцов В. А., Таран В. А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учеб. для	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	31
Л2.8	Фаминский И. П.	Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие	М.: Магистр, 2010	2
Л2.9	Гордеев В. В.	Мировая экономика и проблемы глобализации: [учеб. пособие]	М.: Высш. шк., 2008	30
Л2.10	Осьмова М. Н., Бойченко А. В.	Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец.	М.: ИНФРА-М, 2010	13
Л2.11	Горелов А. А.	Глобализация и будущее России: учеб. пособие	М.: Альянс, 2014	20
Л2.12	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332	М. : Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Суэтин А. А.	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"	М.: КНОРУС, 2015	1
Л2.14	Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В.	Мировая экономика: учеб. для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	10
Л2.15	Красавина Л. Н.	Международные валютно-кредитные отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр.	М.: Юрайт, 2014	220
Л2.16	Богомолов О. Т.	Мировая экономика в век глобализации: учеб.	М.: Экономика, 2007	4

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.cbr.ru – сайт ЦБ РФ
Э2	http://www.gks.ru – сайт Росстат РФ
Э3	http://www.wto.org – сайт ВТО
Э4	http://www.un.org – сайт ООН
Э5	http://www.eurostat.org – сайт Евростат
Э6	http://www.imf.org – сайт МВФ

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины	
---	--

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Мировой экономики
Протокол № 2 от «17» 05 2018 г.
Зав. кафедрой Медведкина Е.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация
38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень образования
Специалитет

Составитель



(подпись)

Гаврилко Н.Н. доцент, к.э.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины:

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 -способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
<p><i>Знать:</i> - основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, -течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли.</p> <p><i>Уметь:</i> - выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; - идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой арене.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами исследования процессов развития открытых экономических</p>	<p>Активная работа на занятиях, разработать доклад на заданную тему, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; ответ полный и содержательный; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>Д – доклад (1-20), СЗ – кейсы (ситуационные задания), Т – тест (модуль 1-2), КЗ– контрольные задания</p>

<p>систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем.</p>			
<p>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории дисциплины; - сущность и структуру мировой экономики; - основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; - современные тенденции и проблемы развития мировой экономики; - основные формы международных экономических отношений; - ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и 	<p>Составленный обзор, аннотация, письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>Д – доклад (21-47), СЗ – кейсы (ситуационные задания), Т – тест (модуль 3-4), КЗ – контрольные задания</p>

<p>национальных государственных и статистических органов), в т.ч. представленных на английском языке, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; - анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и МЭО в мирохозяйственной среде; - выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; - навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах 			
--	--	--	--

<p>ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);</p> <p>- навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке;</p> <p>- основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.</p>			
--	--	--	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Зачет (5 семестр):

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

Экзамен (6 семестр):

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
 Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы к зачету:

1. Раскройте содержание и обозначьте предмет, задачи и структуру курса «Мировая экономика и МЭО».
2. Дайте понятие категории «мировая экономика», раскройте структуру и опишите характерные черты современной мировой экономики.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
4. Раскройте суть и содержание ранних экономических теорий мировой экономики.

5. Охарактеризуйте тенденцию глобализации мировой экономики и формы ее проявления.
6. Охарактеризуйте глобальные проблемы мирового хозяйства и существующие и предлагаемые экономические аспекты их преодоления.
7. Поясните понятие «субъект мировой экономики», охарактеризуйте основных субъектов мировой экономики на макроуровне.
8. Поясните понятие «субъект мировой экономики», охарактеризуйте национальную экономику как субъекта мировой экономики.
9. Раскройте основные классификации стран мирового хозяйства и основные критерии, лежащие в их основе (методики ООН, МВФ, Всемирного Банка).
10. Дайте характеристику интеграционных союзов стран как субъектов мировой экономики (предпосылки, цели и формы объединения).
11. Дайте характеристику международных корпораций как субъектов мировой экономики, опишите их основные признаки, формы и механизм функционирования.
12. Раскройте влияние деятельности ТНК на национальные экономики стран базирования их головных офисов и стран-реципиентов.
13. Охарактеризуйте международные экономические организации как субъектов мировой экономики.
14. Приведите классификацию природных ресурсов и раскройте их роль в формировании и развитии мирового хозяйства.
15. Раскройте взаимосвязь экономического роста отдельных стран и регионов мира и проблему ограниченности природных ресурсов.
16. Охарактеризуйте современные тенденции потребления природных ресурсов. Приведите примеры различных подходов к формированию сырьевой политики стран.
17. Раскройте, в чем заключаются глобальные проблемы в потреблении природных ресурсов, и поясните суть «концепции устойчивого развития».
18. Дайте характеристику современной мировой демографической ситуации и динамики народонаселения мира.
19. Приведите классификацию трудовых ресурсов мира и раскройте понятие «экономически активное население».
20. Раскройте проблему занятости в мировом хозяйстве. и охарактеризуйте современные тенденции в формировании национальной и наднациональной демографической политики.
21. Раскройте сущность и последствия НТР для развития мирохозяйственной системы.
22. Дайте характеристику научно-техническим ресурсам мира, их структуры и тенденций развития.
23. Дайте характеристику отраслевой структуры мирового хозяйства, опишите структурные сдвиги в мировой экономике и факторы, их определяющие.
24. Дайте характеристику промышленности как ведущей сферы мирового хозяйства, опишите изменения в отраслевой и пространственной структурах мировой индустрии.
25. Определите роль и место АПК в мировой экономике, опишите международную специализацию стран в сфере сельского хозяйства.
26. Охарактеризуйте роль ТЭК в современной структуре мирового хозяйства, дайте характеристику современного электроэнергетического комплекса мира.
27. Дайте определение понятия «инфраструктура», раскройте ее элементы и роль в современной мировой экономике.
28. Охарактеризуйте экономически развитые страны и их место в мировой экономике, поясните их внешнеэкономическую стратегию.
29. Проанализируйте социально-экономические модели развитых стран.
30. Охарактеризуйте место и роль США в современной мировой экономике.
31. Охарактеризуйте место и роль стран Западной Европы в мировом хозяйстве, особенности их экономического развития.

32. Охарактеризуйте роль Европейского Союза в МЭ, раскройте цели, принципы и этапы его формирования.
33. Охарактеризуйте роль Японии в мировом хозяйстве и специфические черты японской экономики.
34. Рассмотрите основные признаки развивающихся стран и характерные черты их экономики, охарактеризуйте проблемы индустриализации развивающихся стран.
35. Рассмотрите новые индустриальные страны, их общие признаки и факторы развития.
36. Проведите сравнительный анализ экономических моделей новых индустриальных стран и стратегий их экономического развития.
37. Охарактеризуйте Китай как регион интенсивного развития в мировой экономике, рассмотрите факторы экономического роста и ресурсный потенциал страны.
38. Охарактеризуйте место и роль стран Ближнего Востока в мировой экономике, поясните роль ОПЕК и направления ее деятельности.
39. Рассмотрите беднейшие страны в мировой экономике, поясните проблемы и перспективы их развития.
40. Охарактеризуйте место России в мировой экономике, основные направления интеграции в мировое сообщество.
41. Рассмотрите современные внешнеэкономические связи России и участие страны в региональной интеграции.

Критерии оценивания:

- зачет (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- незачет (0-49 баллов), если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

по дисциплине *Мировая экономика и международные экономические отношения*

1. Идентифицируйте понятие мировая экономика, рассмотрите ее характерные черты.
2. Охарактеризуйте мировую экономику как системную модель.
3. Рассмотрите факторы и этапы развития мирового хозяйства.
4. Охарактеризуйте субъектов мировой экономики и их современную роль.
5. Проведите классификацию стран в мировом хозяйстве, ее цели и критерии.
6. Охарактеризуйте экономически развитые страны и их место в мировой экономике.
7. Выявите основные признаки развивающихся стран и характерные черты их экономики, неравномерность развивающихся стран.
8. Определите закономерности становления и модели развития новых индустриальных стран (НИС), их место в мировой экономике.
9. Идентифицируйте понятие международное разделение труда, рассмотрите факторы развития и значение.
10. Раскройте экономические теории международного разделения труда и международной торговли (классические и факторов производства).
11. Раскройте современные экономические теории международного разделения труда и международной торговли.
12. Рассмотрите уровни и формы международного разделения труда.
13. Выявите тенденции роста целостности мировой экономики и формы их проявления.

14. Идентифицируйте понятие глобализация мировой экономики, поясните ее последствия.
15. Выявите тенденции неравномерности развития современной мировой экономики и ее противоречия.
16. Идентифицируйте понятие международная конкуренция, ее методы и особенности, поясните теорию конкурентного ромба М. Портера.
17. Определите понятие «международные корпорации», рассмотрите факторы их развития и виды.
18. Выявите последствия деятельности международных корпораций в различных группах стран.
19. Идентифицируйте понятие экономическая интеграция, рассмотрите предпосылки ее развития и формы.
20. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Западной Европе, Европейский Союз (цели, этапы становления, принципы функционирования).
21. Раскройте систему межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
22. Охарактеризуйте основы деятельности ООН и ее роль в регулировании мировой экономики.
23. Рассмотрите классификацию природных ресурсов, их роль в мировой экономике и современные тенденции использования.
24. Проанализируйте воздействие экономического роста на проблему ограниченности природных ресурсов в мировой экономике.
25. Охарактеризуйте распределение минеральных ресурсов в мировой экономике и особенности сырьевой политики разных групп стран.
26. Раскройте понятие демографии и параметры динамики народонаселения мировой экономики, национальная и наднациональная демографическая политика.
27. Охарактеризуйте типы и особенности воспроизводства населения в разных группах стран мировой экономики.
28. Рассмотрите классификацию трудовых ресурсов мировой экономики и участников экономически активного населения.
29. Идентифицируйте понятие «международные экономические отношения», рассмотрите факторы их развития и формы.
30. Охарактеризуйте международную торговлю как форму международных экономических отношений.
31. Проведите анализ конъюнктуры мирового рынка товаров.
32. Рассмотрите систему ценообразования в мировой торговле, понятие «контрактная цена», условия ИНКОТЕРМС.
33. Охарактеризуйте особенности международной торговли услугами.
34. Рассмотрите виды и инструменты национальной внешнеторговой политики.
35. Рассмотрите тарифные инструменты внешнеторговой политики.
36. Раскройте систему межгосударственного регулирования международной торговли, структуру и роль ВТО.
37. Охарактеризуйте мировой рынок технологий как форму международных экономических отношений.
38. Рассмотрите структуру и тенденции развития мирового рынка технологий.
39. Охарактеризуйте формы международного научно-технического сотрудничества.
40. Проведите обзор международной торговли патентами и лицензиями.
41. Идентифицируйте понятие международной миграции капитала, раскройте факторы и формы вывоза капитала.
42. Рассмотрите иностранные инвестиции и их роль в мировом хозяйстве, параметры инвестиционного климата.
43. Дайте содержательную характеристику мирового рынка ссудного капитала, его

- структуры и тенденций развития, назовите мировые финансовые центры.
44. Идентифицируйте понятие «международный кредит», его виды и значение.
 45. Рассмотрите мировую валютную систему и ее основные элементы.
 46. Раскройте понятие и классификацию видов валют.
 47. Сравните понятия валютный курс и валютный паритет, раскройте факторы их динамики.
 48. Дайте содержательную характеристику мирового валютного рынка.
 49. Охарактеризуйте эволюцию мировой валютной системы.
 50. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему и перспективы ее развития.
 51. Рассмотрите систему международного регулирования валютно-финансовых отношений.
 52. Раскройте принципы организации и направления деятельности Международного валютного фонда.
 53. Раскройте принципы организации и направления деятельности Группы Всемирного Банка.
 54. Рассмотрите международную миграцию рабочей силы, факторы ее определяющие и основные центры притяжения рабочей силы.
 55. Охарактеризуйте формы международной трудовой миграции, ее последствия для разных групп стран.
 56. Проанализируйте цели и методы национальной и наднациональной миграционных политик.
 57. Определите роль и место России в мировой экономике, проведите анализ мирохозяйственной стратегии России в современных условиях.
 58. Проанализируйте место РФ в международной торговле товарами и услугами.
 59. Рассмотрите Россию в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
 60. Охарактеризуйте позиции России в системе международной миграции рабочей силы.

Составитель  Н.Н. Гаврилко
« 14 »  2018 г.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и дополнительной литературы;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) , если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Тесты письменные

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Тестовые задания по темам модуля 1-2:

1. Мировая экономика – это (выбери один вариант ответа)...

- a) сумма государственных бюджетов всех стран мира
- b) территория и население земного шара
- c) совокупность национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений
- d) объединение стран в международные экономические организации

2. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является (выбери один вариант ответа)...

- a) уровень экономического развития страны
- b) международные экономические отношения
- c) мировое хозяйство
- d) мировая торговля
- e) международная трудовая миграция

3. Предметом изучения дисциплины «Мировая экономика» является (выбери один вариант ответа)...

- a) уровень экономического развития страны
- b) международные экономические отношения
- c) мировое хозяйство
- d) мировая торговля
- e) международная трудовая миграция

4. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это (выбери один вариант ответа)...

- a) мировой рынок
- b) международная экономическая организация
- c) мировая экономика
- d) региональное интеграционное объединение

5. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...

«В отличие от мирового рынка, мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства».

6. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...

«В современной мировой экономике усиливается тенденция к замкнутости и изолированности стран».

7. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось (выбери один вариант ответа)...

- a) в XVII в.
- b) в середине XX в.
- c) в конце XIX – начале XX в.

d) в XV в.

8. В конце 19 - начале 20 веков (до 1-й мировой войны) развитие мировой экономики характеризуется состоянием (выбери один вариант ответа)...

- a) депрессии
- b) кризиса
- c) подъёма
- d) устойчивости

9. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века, характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии
- b) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств
- c) распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики
- d) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта

10. Трансформационный спад произошел в 90-е годы XX века в (выбери один вариант ответа)...

- a) Латинской Америке
- b) странах Центральной и Восточной Европы
- c) Японии
- d) странах Африки южнее Сахары

11. Сегодня мировое хозяйство (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) глобально по своим масштабам
- b) является однородным
- c) основывается на принципах рыночной экономики
- d) испытывает кризисные явления

13. В современной мировой экономике по сравнению с началом XX века (выбери несколько вариантов ответа) ...

- a) изменились страны-лидеры
- b) усилилась тенденция к самообеспечению и изолированности стран
- c) возникли новые региональные группировки
- d) снизился уровень конкуренции на мировом рынке

14. Признаком современного мирового хозяйства не является (выбери один вариант ответа)...

- a) рост «открытости» экономик
- b) формирование системы международных организаций
- c) отсутствие международной торговли
- d) международное движение товаров и факторов производства

15. На современном этапе развития мировая экономика является _____ экономической системой (выбери один вариант ответа)...

- a) биполярной
- b) многополярной
- c) симметричной
- d) однополосной

16. Современное состояние мировой экономики характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) ограниченным распространением рыночных отношений
- b) тотальным преобладанием рыночных отношений
- c) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- d) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

17. К характерным чертам современного мирового хозяйства относится (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) развитие международного производства
- b) ослабление роли международных регулирующих организаций
- c) рост объёмов международной трудовой миграции
- d) преобладание рыночных отношений во всех странах
- e) сокращение торговых связей между странами
- f) низкий уровень развития производительных сил

18. Укажите основных субъектов современного мирового хозяйства (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) транснациональные корпорации
- b) благотворительные организации с международными масштабами деятельности
- c) конфессиональные организации различных стран
- d) международные экономические организации

19. Международной экономической интеграцией называется (выбери один вариант ответа)...

- a) перемещение за границу стоимости национального богатства в денежной или товарной форме в целях получения прибылей
- b) возникновение крупных производственных структур транснациональных корпораций
- c) перемещение людей через границы определенных территорий и стран со сменой постоянного места жительства с целью трудоустройства
- d) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе разделения труда и взаимодействия их воспроизводственных структур

20. «Демонстрационный эффект» как предпосылка к интеграции стран проявляется в (выбери один вариант ответа)...

- a) проведении политики свободной торговли между странами-участницами
- b) участии в международных конференциях и членстве в международных организациях
- c) психологическим воздействию на страны путем представления ситуации в виде положительных экономических сдвигов в странах-участницах
- d) проявлении дискриминационного таможенного режима по отношению к странам, не являющимся членом интеграционной группировки

21. Выделите основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса...

- a) общий рынок
- b) таможенный союз
- c) конгломерат
- d) международное объединение
- e) зона свободной торговли

- f) экономический и валютный союз
22. Интеграционное объединение в форме зоны свободной торговли подразумевает, что (выбери один вариант ответа)...
- a) страны-участницы устанавливают единый таможенный тариф для перемещения товаров из стран, не входящих в данную группировку
 - b) отменяют ограничения во взаимной торговле, но каждая ведет свою собственную торговую политику по отношению к третьим странам
 - c) страны-участницы устанавливают единые ставки по налогу на прибыль, подоходному налогу, выплатам в социальные фонды
23. Наиболее развитой интеграционной группировкой в мире является (выбери один вариант ответа)...
- a) Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
 - b) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
 - c) Содружество независимых государств (СНГ)
 - d) Европейский Союз (ЕС)
24. Какая из перечисленных ниже стран не входит в состав СНГ (выбери один вариант ответа)...
- a) Белоруссия
 - b) Литва
 - c) Армения
 - d) Азербайджан
25. НАФТА включает в себя такие страны как (выбери один вариант ответа)....
- a) США, Канада, Бразилия
 - b) Канада, Мексика, Бразилия
 - c) США, Мексика, Аргентина
 - d) Канада, США, Мексика
26. Формирование широкой сети филиалов, дочерних и ассоциированных компаний является характерной чертой (выбери один вариант ответа)...
- a) мирового рынка
 - b) предприятий малого бизнеса
 - c) деятельности ТНК
 - d) компаний-производителей оригинальных товаров
27. Какое из перечисленных утверждений не верно по отношению к международной корпорации (выбери один вариант ответа)...
- a) международные корпорации могут иметь частную, государственную или смешанную собственность
 - b) международные корпорации обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах
 - c) производственные и рыночные операции международной корпорации сосредоточены в стране базирования (официальной регистрации)
28. Предприятие, полностью принадлежащее прямому инвестору-нерезиденту, называется (выбери один вариант ответа)...
- a) филиал
 - b) ассоциированная компания
 - c) венчурное предприятие

d) дочерняя компания

29. Отрицательными последствиями деятельности ТНК в развивающихся странах могут стать (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) снижение безработицы и создание новых рабочих мест
- b) контроль над стратегическими предприятиями с целью устранения конкурентов
- c) усиление сырьевой направленности национальной экономики
- d) усиления конкуренции как стимула НТП
- e) усиление технологической зависимости от других стран

31. Все международные экономические организации подразделяются на (выбери один вариант ответа)...

- a) частные и корпоративные
- b) межправительственные и неправительственные
- c) межстрановые и государственные
- d) коммерческие и некоммерческие

32. Роль международных экономических организаций на современном этапе (выбери один вариант ответа)...

- a) усиливается
- b) уменьшается
- c) остаётся прежней
- d) незначительна

33. Картель, регулирующий мировой рынок нефти стран, называется (выбери один вариант ответа)...

- a) ОПЕК
- b) НАФТА
- c) ООН
- d) ЕС

34. К «Большой семёрке» относятся следующие страны...

- a) США
- b) Германия
- c) Австралия
- d) Россия
- e) Бельгия
- f) Канада
- g) Китай
- h) Исландия
- i) Великобритания
- j) Япония
- k) Италия
- l) Франция
- m) Ю.Корея
- n) Испания
- o) Аргентина

35. К странам БРИКС относятся...

- a) Китай
- b) Италия
- c) Канада
- d) Бельгия
- e) Румыния
- f) Бразилия
- g) Индия
- h) ЮАР
- i) Россия
- k) Всё перечисленное не верно

36. Назовите характерную черту, изначально позволившую выделить страны БРИК в отдельную группу:

- a) низкий уровень инфляции

- b) высокий уровень безработицы
- c) высокие темпы прироста ВВП
- d) снижение объёмов промышленного производства

37. Установите соответствие между основными типами субъектов мирового хозяйства и конкретными формами их проявления:

- | | |
|--|-------------------------|
| a) интеграционная группировка | A. автозавод "КАМАЗ" |
| b) транснациональные предприятия | B. МВФ |
| c) национальные предприятия | C. НАФТА |
| d) международные экономические организации | D. Компания «Coca-Cola» |

38. Установите соответствие между основными типами субъектов мирового хозяйства и конкретными формами их проявления...

- | | |
|--|----------------------|
| a) интеграционная группировка | A. ОАО «Газпром» |
| b) транснациональные предприятия | B. ОЭСР |
| c) национальные предприятия | C. АТЭС |
| d) международные экономические организации | D. ООО «Ростсельмаш» |

39. В международной статистике главным показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является (выбери один вариант ответа)...

- a) Территория
- b) ВВП
- c) Доля в мировой торговле
- d) Валовые инвестиции

40. Уровень социально-экономического развития страны характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) уровнем ВВП в расчёте на душу населения в год
- b) долей обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции
- c) общим объемом ВВП, произведенным за год

41. Критериями отнесения страны к той или иной группе по уровню социально-экономического развития является (выбери несколько вариантов ответа) ...

- a) Тип её экономики
- b) Уровень и качество жизни населения
- c) Развитие военно-промышленного комплекса (ВПК)
- d) Уровень инфляции
- e) Размер ВВП на душу населения

42. Согласно стандартной классификации к основным группам стран в мировой экономике относят (выбери один вариант ответа)...

- a) НИС, ОЭСР, ОПЕК
- b) бедные страны и богатые страны
- c) страны «Центра» и страны «Периферии»
- d) развитые и развивающиеся страны
- e) страны Запада и страны «третьего мира»

43. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) промышленно-развитых стран
- b) развивающихся стран
- c) стран-поставщиков сырья
- d) стран с командно-административной системой управления

е) стран с экономикой переходного типа

44. Отметьте основные группы стран в мировой экономике в соответствии со стандартной классификацией МВФ (выбери несколько вариантов ответа) ...

- a) Развитые страны с рыночной экономикой
- b) Социалистические страны
- c) Развивающиеся страны и территории
- d) Новые индустриальные страны
- e) Страны с плановой экономикой
- f) Страны с переходной экономикой

45. По сравнению с развитыми странами в новых индустриальных странах (выбери один вариант ответа)...

- a) темпы роста ВВП ниже
- b) инфляция выше
- c) темпы роста ВВП выше
- d) формируются замкнутые экономики

46. Отметьте НИС «первой волны»:

- a) Тунис
- b) Тайвань
- c) Индонезия
- d) Южная Корея
- e) Сингапур
- f) Вьетнам
- g) Гонконг
- h) Пакистан.

47. К подгруппе наименее развитых стран (НРС) ООН относит:

- a) Индия
- b) Афганистан
- c) Бангладеш
- d) Чили
- e) Чад
- f) Мозамбик
- g) Малазия
- h) Нигерия
- i) Гонконг
- j) Эфиопия.

48. Индекс развития человека учитывает такие показатели, как (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) Настоящая продолжительность жизни в стране
- b) ВВП на душу населения в год (по ППС) в стране
- c) Предстоящая продолжительность жизни в мире
- d) Индекс охвата населения страны образованием
- e) Число студентов высших учебных заведений на 10000 человек населения

Тестовые задания по темам модуля 3-4:

1. Отметьте виды природных ресурсов, относимые к категории возобновляемых...

- a) воздух
- b) вода
- c) нефть
- d) плодородная почва
- e) леса зрелого возраста
- f) солнечная энергия
- g) газ
- h) уголь
- i) энергия ветра
- j) животный мир


2. Страна, которая обладает 5% населения планеты и использует в своей экономике 40% всех добываемых в мире полезных ископаемых, это
- США
 - Великобритания
 - Россия
 - Япония
3. К странам, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в нефти за счёт собственных ресурсов, относятся...
- Россия
 - Канада
 - Норвегия
 - Китай
4. Крупнейшими запасами природного газа обладают...
- США
 - Страны Ближнего и Среднего Востока
 - СНГ
 - Европейские страны
5. К трем странам с наибольшими запасами угля в мире относятся...
- Россия
 - Бразилия
 - Украина
 - Турция
 - США
 - Китай
6. Главным водным ресурсом является...
- крупнейшие озера
 - Мировой океан
 - северные моря
 - речная сеть
7. К аспектам экологической проблемы относится...
- инфляция
 - сокращение ВВП на душу населения
 - безработица
 - деградация почв
8. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное ..
- уменьшение доли обрабатывающих отраслей
 - уменьшение назначения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей
 - увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности
 - увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей
9. Агропромышленный комплекс представляет собой единую систему...
- сельскохозяйственных, промышленных и сервисных предприятий
 - личных подсобных хозяйств и сервисных предприятий
 - мелких товарных хозяйств, промышленных и сервисных предприятий
 - сельскохозяйственных и сервисных предприятий
10. Доля агропромышленного комплекса в мировом ВВП имеет тенденцию к...
- увеличению за счет производство машин, оборудования, химикатов и сокращение доли пищевой промышленности
 - уменьшение за счет производство машин, оборудования, химикатов
 - увеличению за счет производство машин, оборудования, химикатов и повышение степени переработки сырья

- d) уменьшению за счет снижения производства машин, оборудования и химикатов, используемых в данной области
11. Доля АПК в структуре мирового ВВП составляет...
- a) Около 5 %
b) 10-20%
c) 30-40%
d) 50-60%
12. На какой из указанных регионов приходится больше всего пахотных земель...
- a) Африка
b) Азия
c) Америка
d) Европа
13. Какая из указанных стран занимает первое место по производству зерна на душу населения...
- a) США
b) Австралия
c) Россия
d) Канада
e) Аргентина
14. Важнейшим фактором производства в сельском хозяйстве является...
- a) Труд
b) Капитал
c) Земля
d) Климатические условия
15. Какая из перечисленных ниже отраслей является ключевой в структуре мирового АПК...
- a) Сельхозмашиностроение
b) Сельское хозяйство
c) Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией
d) Производство продовольствия
e) Инфраструктура АПК
16. Ведущая организация по продовольствию и сельскому хозяйству – это...
- a) ЮНИДО
b) ФАО
c) ЮНКТАД
d) ВТО
17. Какие из указанных факторов оказывают наиболее значимое влияние на мировой рынок сельскохозяйственной продукции в последние годы...
- a) Высокая обновляемость товарной номенклатуры
b) Зависимость конъюнктуры рынка от складывающихся природно-климатических условий
c) Растущая неудовлетворённость спроса на многие товары
d) Сезонность
e) Растущие производственные затраты
f) Дополнительные расходы на защиту окружающей среды

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 84% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 68%-83% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 50% - 67% заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49% заданий .

Составитель  Н.Н.Гаврилко
(подпись)
« 14 » 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Комплект контрольных заданий

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «мировая экономика»
2. Перечислите основные классификации стран и критерии, лежащие в основе каждой классификации
3. Перечислите основные тенденции в развитии мировой экономики.
4. Дайте основные характеристики Зоны свободной торговли как одной из форм интеграции. Приведите пример ЗСТ.
5. Перечислите интеграционные объединения, участником которых является РФ
6. Перечислите цель и основные принципы деятельности ВТО. Сколько государств входит в ВТО?
7. Перечислите основные причины (предпосылки) глобализации.
8. Демографические параметры оценки и народонаселения мира и их динамика.
9. Основные формы международного разделения труда

Вариант 2

1. Дайте определение ТНК. Каковы основные критерии (признаки) отнесения компании к ТНК.
2. Дайте краткую характеристику деятельности ВТО. Какой объем мировой торговли находится в сфере регулирования данной организации?
3. Перечислите основные формы интеграции.
4. Перечислите основные этапы развития мировой торговли.
5. Перечислите основные характеристики Таможенного союза как одной из форм интеграции. Приведите пример ТС.
6. Сколько стран входит в ЕС в настоящий момент? Какие из государств ЕС не входят в еврозону.
7. Перечислите основные последствия (результаты) глобализации.
8. Обеспеченность минеральными и энергетическими ресурсами в различных странах и регионах мира.
9. Дайте характеристику международной специализации производства

Вариант 3

1. Дайте определение понятию «интеграция».
2. В чем заключаются отличие многонациональной корпорации от транснациональной? Приведите примеры МК и ТНК.
3. Перечислите основные современные проблемы в развитии мировой экономики.
4. Дайте основные характеристики Общего рынка как одной из форм интеграции. Приведите пример ОР.
5. Перечислите основные интеграционные объединения с участием государств Азии.
6. Назовите цель деятельности МВФ. Что входит в сферу компетенции МВФ?
7. Перечислите характерные признаки глобализации.
8. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы мирового хозяйства.
9. Дайте характеристику международной кооперации производства

Вариант 4

1. Дайте определение «международной организации»
2. Перечислите основные субъекты мировой экономики.
3. Перечислите основные причины возникновения и развития мирового хозяйства.
4. Дайте основные характеристики экономического и валютного союза как одной из форм интеграции. Приведите пример ЭиВС.
5. Перечислите основные интеграционные объединения с участием Латиноамериканских государств.
6. ООН: сфера компетенций и основные направления деятельности.
7. Перечислите основные глобальные проблемы.
8. Роль природных ресурсов в развитии МЭ и классификация их видов.
9. Особенности участия развивающихся стран в международном разделении труда.

1. Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

А. Международная специализация	1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
Б. Международное кооперирование	2. В 1991г. усилиями четырёх стран Л.Америки (Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
В. Транснационализация	3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40-50% до 4-5%.
Г. Либерализация мировой экономики	4. Россия, занимая второе место в мире по объёму производства энергоносителей, является ведущим экспортёром газа и вторым по значению экспортёром нефти.
Д. Международная экономическая интеграция	5. Если в 1993г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз.

2. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов. Выберите один правильный вариант ответа:

- а) Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- б) Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.

с) Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу.

д) Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

е) Все предыдущие ответы неверны.

3. Установите, в чём заключается положительное влияние деятельности ТНК на экономику страны базирования и страны присутствия (*установите соответствие*)...

Национальная экономика	Положительные эффекты
а) страны базирования	1) Продление жизненного цикла устаревающих товаров и увеличение ВНД
	2) Стимулирование занятости населения
	3) Развитие новых видов производства и отраслей инфраструктуры
	4) Повышение имиджа и усиление политической влияния страны
б) страны присутствия	5) Активное распространение новых товаров и технологий
	6) Рост эффективности капиталовложений
	7) Усиление конкуренции как фактора НТП
	8) Пополнение местных бюджетов налогами

12. Соотнесите этап развития мировой экономики с процессами, характеризующими данный период...

Период развития мировой экономики	Характеристика
1) Становление	а) Смена экономической парадигмы: переход с экстенсивного на интенсивный тип хозяйственного развития
	б) Установление первой мировой валютной системы - «золотого стандарта»
	с) «Великая депрессия»
2) Конец 19в. - начало 20в. (до 1-й мировой войны)	д) Развитие процессов международной экономической интеграции в Европе
	е) Глобальный финансово-экономический кризис
	ф) Вторая НТР и значительный рост объёмов промышленного производства
3) 1914 – 1945гг.	г) Распад СССР
	h) Глобализация мировой экономики
	i) Промышленная революция
	j) Бурное экономическое развитие Китая
	к) Начало формирования постиндустриальной экономики
4) Середина 50-х - начало 70-х годов 20 века	l) Усиление влияния военно-промышленного комплекса в экономике стран
	m) Великие географические открытия
	n) Создание системы международных организаций – ООН, МВФ, МБРР, ГАТТ
5) Начало 70-х – конец 80-х годов 20 века	о) Усиление позиций США на мировой экономической и политической арене
	p) Ужесточение государственного регулирования экономики
	q) Развитие процесса интернационализации хозяйственной жизни

б) Начало 90-х годов 20 века – по настоящее время	г) Распад колониальной системы хозяйствования
	с) Мировой энергетический кризис и возникновение проблемы ограниченности ресурсов
	т) Возникновение мировой колониальной системы

1. Дайте определения следующим понятиям:

- а) Мировая экономика
- б) Центр мирового хозяйства
- в) Периферия мирового хозяйства

2. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

- а) уровень экономического развития страны;
- б) международные экономические отношения;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировая торговля;
- д) международная трудовая миграция.

3. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относят все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;
- д) становления многополярного мира;
- е) развития интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
- ж) обострения глобальных проблем;
- з) усиления международной конкуренции.

4. Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) защита внутреннего рынка;
- б) присоединение к международным торгово-экономическим союзам, членство в ВТО;
- в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала;
- г) усложнение таможенного администрирования;
- д) переход на международные стандарты качества и сертификации.

5. Факторами, сдерживающими процесс глобализации, не являются (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) неравномерность социально-экономического развития стран;
- б) возникновение новых глобальных проблем;
- в) различия в уровне благосостояния;
- г) либерализация мировой экономики;
- д) нежелание малых государств оказаться под диктатов ведущих стран.

6. Установите соответствие между термином и его определением:

- А) Глобализация;
- Б) Интернационализация;
- В) Международное экономическое сотрудничество;
- Г) Экономическая интеграция.

а) сближение и взаимное приспособление национальных экономик, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональных масштабах;

- б) процесс углубления взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных государств, рост влияния международных экономических отношений на национальные экономики, расширение участия всех стран в мировом хозяйстве;
- в) развитие устойчивых хозяйственных связей между странами и народами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
- г) усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер и процессов мировой экономики, выражающееся в постепенном превращении мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

7. Выберите из перечня предпосылок развития глобализационных процессов:

- а) производственные, научно-технические и технологические;
- б) организационные;
- в) экономические;
- г) информационные;
- д) политические;
- е) социальные и культурные.

- А) резкое возрастание масштабов производства;
- Б) превращение многонациональных компаний и других организаций, как частных, так и государственных, в основных действующих лиц глобальной экономики;
- В) либерализация экономики, ограничение протекционизма, развитие фритредерства;
- Г) переход к новому технологическому способу производства – к высоким, наукоемким технологиям;
- Д) быстрое распространение знаний в результате научного или других видов интеллектуального обмена;
- Е) развитие транснациональных корпораций (ТНК) и других организационных форм, выходящих за национальные границы;
- Ж) усиление роли неправительственных организаций;
- З) небывалая концентрация и централизация капитала;
- И) унификация критериев макроэкономической политики, технологических, финансовых, бухгалтерских и прочих стандартов;
- К) ослабление жесткости государственных границ, облегчение свободы передвижения граждан, товаров и услуг, капиталов;
- Л) окончание «холодной» войны, преодоление политических разногласий между Востоком и Западом;
- М) ослабление роли привычек и традиций, социальных связей и обычаев, преодоление национальной ограниченности;
- Н) развитие информационных технологий;
- О) формирование новых систем управления;
- П) единые подходы к оценке рыночной экономики и системы свободной торговли;
- Р) новая роль финансовых рынков;
- С) проявление тенденции формирования глобализованных «однородных» средств массовой информации, искусства, попкультуры.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыт вопрос, с выводами и объяснениями
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если раскрыт вопрос, с выводами и объяснениями
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично раскрыт вопрос без выводов и разъяснений
- оценка «неудовлетворительно» при невыполнении вышеперечисленных условий

Составитель _____ Н.Н. Гаврилко

(подпись)

« 14 » 05 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Кейс
(ситуационное задание)

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

Тема: «Роснефть» идет в Индонезию

Компания «Роснефть» планирует участвовать в проекте по строительству нефтеперерабатывающего комплекса Tuban в восточной части индонезийского острова Ява. Об этом было объявлено на саммите России и Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), завершившемся на днях.

Эта азиатская страна была выбрана неслучайно: в последние годы из нетто-экспортера Индонезия превращается в глобального энергетического потребителя. Большую роль здесь играют темпы демографического роста (сегодня страна занимает четвертое место в мире по численности населения — около 260 миллионов человек).

Проекты по нефтепереработке и нефтехимии здесь вызывают большой интерес, а это неудивительно: у Индонезии есть все условия для того, чтобы в перспективе стать глобальным транспортным и энергетическим хабом. По мнению экспертов, и само государство в ближайшее время войдет в число лидеров потребления топлива в АТР. Эксперты подтверждают, что индонезийский рынок — самый привлекательный даже по сравнению с другими перспективными рынками АТР, поэтому стремление крупнейших нефтяных компаний утвердиться на нем вполне естественно.

Перерабатывать сырье индонезийцы планируют у себя. В ближайшие годы власти планируют создать на территории Индонезии мощные НПЗ. За участие в этих проектах борются крупнейшие игроки нефтяного рынка. Так, о своем интересе к строительству НПЗ и долгосрочным поставкам нефти в Индонезию в разное время заявляли такие гиганты, как национальная нефтяная компания Саудовской Аравии Saudi Aramco, крупнейшая китайская нефтехимическая корпорация Sinopet, консорциум тайских компаний PTT Global Chemical Public Company and Thai Oil.

«Создавать производство в Индонезии выгодно: переработал нефть — и везешь куда угодно: хоть в Австралию, хоть в Японию», — отмечал директор Рурес Андрей Костин. Однако, по словам представителя Министерства энергетики Индонезии Виратмайи Пуйи, Россия для его страны — наиболее предпочтительный партнер. «Что касается переработки, у РФ есть прекрасные технологии, — заявил он на саммите Россия — АСЕАН, — и мы

рассчитываем, что российские партнеры примут участие в строительстве НПЗ Tuban на острове Ява, который очень близок к области потребления: 70 процентов населения живут в этом регионе».

«Роснефть» тоже заинтересована в реализации столь масштабного проекта. У компании есть серьезные планы по участию в перспективных нефтеперерабатывающих проектах за границей, в первую очередь — на растущем южноазиатском рынке.

Масштабная инвестиционная программа «Роснефти» предусматривает увеличение мощности старейшего в отрасли нефтеперерабатывающего предприятия до 12 миллионов тонн нефти в год, а глубины переработки — до 98,5 процента. В результате модернизации завода индекс сложности Нельсона (коэффициент сложности НПЗ) возрастет до 9 и достигнет уровня аналогичных показателей НПЗ в Западной Европе. Большинство экспертов отмечают, что в ходе модернизации Туапсинского завода компания приобрела компетенции мирового уровня, позволяющие проектировать и строить современные технологически сложные НПЗ как на территории России, так и за рубежом.

Проекты, подобные индонезийскому, являются частью долгосрочной стратегии компании. Их реализация позволит не только создать уникальную синергию в регионе, но и даст импульс стремительному развитию трейдингового подразделения российской компании.

Источник: LENTA.RU, 23 мая 2016.

Вопросы к кейсу:

1. Какие факторы способствовали выбору именно в Индонезии базы для строительства нового нефтеперерабатывающего комплекса?
2. В связи с чем различные азиатские нефтяные компании проявляют интерес, связанный с индонезийским рынком нефти?
3. С чем связано то обстоятельство, что Россия является наиболее предпочтительным партнёром для Индонезии по переработки нефтепродуктов?
4. Что предусматривает масштабная инвестиционная программа «Роснефти» и её дальнейшая деятельность в Индонезии?
5. Какие пути развития сотрудничества между Индонезией и Россией могут быть, кроме видов нефтеперерабатывающей промышленности?

Методические рекомендации по подготовке и проведению

Группа делится на три подгруппы, выбираются максимально большое количество причин необходимости изменения мировой валютной системы, и варианты выхода из кризиса

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если подгруппа набирает максимальное количество ответов;

оценка «хорошо» выставляется, если подгруппа набирает большое количество правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если подгруппа набирает меньшее количество правильных ответов

оценка «неудовлетворительно» в остальных случаях

Составитель _____ Н.Н. Гаврилко
(подпись)

« 14 » 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы докладов

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

1. Понятие мировой экономики.
2. Особенности глобализации мирового хозяйства.
3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв.
4. Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике.
5. Теории мировой экономики.
6. Характеристика открытой экономики.
7. Транснационализация производства и капитала.
8. Особенности региональной интеграции.
9. Показатели уровня экономического развития стран мира.
10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка).
12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций.
13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала.
14. Общая характеристика промышленно развитых стран.
15. Общая характеристика развивающихся стран.
16. Страны транзитивной (переходной) экономики.
17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями.
18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций.
19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности.
21. МВФ и группа Всемирного банка как ключевые субъекты мировой экономики.
22. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций.
23. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции.
24. Особенности современного интеграционного процесса.

25. Участие России в современных интеграционных процессах.
26. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции.
27. Оценка современного состояния интеграционных процессов в Западной Европе.
28. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.
29. Новые альтернативные подходы в развитии теории международного разделения труда.
30. Роль ТНК в современной практике международного разделения труда.
31. Сетевые структуры как новая тенденция в международном разделении труда.
32. Современная международная производственная специализация и кооперация (на примере стран с развитой рыночной экономикой).
33. Место и роль России в современном международном разделении труда.
34. Международная торговля: динамика и тенденции развития.
35. Параметры и структура современной международной торговли.
36. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой политики государства.
37. Место России в международной торговле товарами и услугами.
38. Роль и значение трудовой миграции.
39. «Утечка умов».
40. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
41. Основные центры международной трудовой миграции.
42. Россия на мировом рынке труда.
43. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
44. Государственное регулирование величины валютного курса.
45. Степень доверия к валюте на международных рынках.
46. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов.
47. Россия в системе валютно-финансовых отношений.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат, доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению ВКР, приведенных методических указаниях кафедры

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен максимально раскрывая тему, приведены примеры, новые статистические данные;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал изложен максимально раскрывая тему, приведены примеры, нет новых статистических данных;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал изложен недостаточно раскрывая тему, приведены примеры, приведено мало данных;
- оценка «неудовлетворительно» в остальных случаях.

Составитель _____ Н.Н. Гаврилко
(подпись)

« 14 » _____ 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Мировой экономики
Протокол № 2 от «17» 05 2018 г.
Зав. кафедрой С. Медведкина Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация
38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень образования
специалитет

Составитель


(подпись)

Гаврилко Н.Н., доцент, к.э.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» адресованы студентам *всех* форм обучения. Учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки навыками подготовки аналитических материалов для углубленной разработки тем дисциплины, навыки по составлению обзоров по изучаемым вопросам.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящей контрольной работе или тестированию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада
Содержание доклада.

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнению работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем .

Доклад должен иметь:

- Титульный лист.
- План.

-Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

-Текстовое изложение материала по разделам (частям).

-Заключение с собственными выводами и предложениями.

-Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, при этом его презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Студент должен раскрыть степень изученности выбранной темы на современном этапе, указать ведущих отечественных и зарубежных авторов, внесших вклад в изучение и разработку проблемы. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, основные идеи и методы решения поставленных задач, указаны главные результаты и предложения.

Рекомендуемый объем текста "ВВЕДЕНИЯ" – 1 страница.

Основной текст подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решена. Объем заключения составляет 2 страницы.

Список использованных источников

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных,

законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

Оформление доклада.

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом формата Times New Roman Суг 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все слова в тексте должны писаться полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний, расшифровываемых в перечне сокращений, символов и специальных терминов (например, внешнеэкономическая деятельность - ВЭД, внешнеэкономические связи - ВЭС и т.д.).

Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела. Наименование (заголовок) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования.

Перед наименованием раздела (подраздела) ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению). Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Нумерация страниц

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Под каждым рисунком пишется слово "Рис." (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем - наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы, если их общее количество незначительно – до 5 рисунков; в этом случае номер рисунка не содержит номера главы.

Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: "(см. рис. 1)".

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "№". Номер таблицы сквозной - "Таблица 2 -" Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы. Если таблица не уместится на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы".

Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, "... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ...";
- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "(Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2))"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ...". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы