

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2021 12:42:09
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Логистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

Квалификация

Экономист

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Коммерция и логистика

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета)(приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

Рабочая программа составлена

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бойко О.Н.

 22.05.18


Зав. кафедрой д.э.н., профессор Альбеков А.У.

 22.05.18


Методическим советом направления д.э.н., профессор, Украинцев В.Б.

 24.05.18

Отделом образовательных программ и
планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.18

Проректором по учебно-
методической работе Джуха В.М.

 31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании
кафедры **Коммерция и логистика**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Альбеков А.У. _____

Программу составил(и) *к.э.н., доцент, Бойко О.Н.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры **Коммерция и логистика**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Альбеков А.У. _____

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, Бойко О.Н.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры **Коммерция и логистика**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Альбеков А.У. _____

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, Бойко О.Н.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры **Коммерция и логистика**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Альбеков А.У. _____

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, Бойко О.Н.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование знаний по организации научной и практической деятельности, связанной с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных и сопутствующих потоков от производителей до конечных потребителей.
1.2	Задачи изучения дисциплины: осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности; организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам; изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика и управление организацией (предприятием)
2.2.2	Моделирование социально-экономических процессов
2.2.3	Управление человеческими ресурсами
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Стратегическое планирование экономической безопасности
2.2.6	Экономическая безопасность организации
2.2.7	Экономический анализ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
Знать:	основные методики расчета экономических показателей деятельности предприятия
Уметь:	описывать полученные результаты расчета экономических показателей деятельности предприятия
Владеть:	методами принятия решений по повышению экономической эффективности деятельности предприятия
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	историю развития логистики как науки
Уметь:	раскрывать содержание основных этапов развития логистики
Владеть:	основными содержаниями этапов исторического развития логистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Концептуальные основы логистики»						

1.1	Тема 1.1 « Развитие логистики как науки» История возникновения логистического направления. Этапы и предпосылки развития логистики. Цели, задачи и функции логистики. Основные современные логистические концепции /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Тема 1.1 « Развитие логистики как науки» История возникновения логистического направления. Этапы и предпосылки развития логистики. Цели, задачи и функции логистики. Основные современные логистические концепции /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.3	Тема 1.1 « Развитие логистики как науки» История возникновения логистического направления. Этапы и предпосылки развития логистики. Цели, задачи и функции логистики. Основные современные логистические концепции /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.4	Тема 1.2 « Основные объекты логистического управления» Понятие и сущность потока. Материальный поток. Информационный поток. Финансовый поток. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.5	Тема 1.2 « Основные объекты логистического управления» Понятие и сущность потока. Материальный поток. Информационный поток. Финансовый поток. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.6	Тема 1.2 « Основные объекты логистического управления» Понятие и сущность потока. Материальный поток. Информационный поток. Финансовый поток. /Ср/	2	18	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.7	Тема 1.3 « Логистические системы» Понятие и свойства логистической системы. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Мезологистические системы. /Ср/	2	18	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.8	Тема 1.4 « Основные понятия и определения в логистике» Логистические операции и функции. Логистическое звено. Логистическая цепь. Логистический канал. Логистическое управление на принципах системного подхода. Роль логистики в современных методах управления экономической деятельностью предприятий. /Ср/	2	24	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

1.9	Тема 1.5 «Функциональные области логистики» Закупочная логистика. Производственная логистика. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Коммерческая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Логистические функции склада. Информационная логистика. Информационные логистические системы. Логистика сервисного обслуживания. /Ср/	2	24	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.10	/Зачёт/	2	4	ПК-2 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Логистика»

1. История возникновения и этапы развития логистики.
2. Цели, задачи, принципы и причины необходимости применения логистики в экономике.
3. Характеристика и виды материального потока.
4. Характеристика и виды информационного потока.
5. Характеристика и виды финансового потока.
6. Понятие и виды логистических операций и функций.
7. Понятие и свойства логистической системы.
8. Характеристика макрологистической системы.
9. Характеристика микрологистической системы.
10. Характеристика мезологистической системы.
11. Логистические звенья и логистические цепи.
12. Стадии развития организационных структур управления логистической организацией.
13. Интеграция логистики с основными управленческими функциями предприятия.
14. Организационная структура логистики на предприятии: функции и формы организации.
15. Понятие, виды и разработка логистических стратегий.
16. Организационная структура и принципы построения логистической информационной системы.
17. Информационные системы в логистике: понятие, виды, задачи.
18. Методы идентификации и хранения информации в логистической информационной системе.
19. Сущность и задачи закупочной логистики.
20. Выбор поставщика в логистике.
21. Планирование закупок в логистике.
22. Понятие, задачи и функции распределительной логистики.
23. Каналы и цепи в распределительной логистике.
24. Логистические посредники в распределении.
25. Логистическая организация распределения.
26. Системы управления распределением продукции: ДРП I, ДРП II.
27. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
28. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
29. Система управления запасами «минимум-максимум».
30. Понятие, виды и назначение запасов в логистике.
31. Логистическая концепция «Точно в срок» и ее разновидности.
32. Понятие, цель и задачи производственной логистики.
33. Логистические принципы управления производством.
34. Логистическая система «КАНБАН».
35. Логистические системы управления производством: МРП I, МРП II.
36. Логистическая концепция «Тощее производство».
37. Понятие, виды и функции складов в логистике.
38. Логистические операции на складе.
39. Роль тары и упаковки в складировании.
40. Логистическое управление складской деятельностью.
41. Понятие и сущность транспортной логистики.
42. Логистические характеристики видов транспорта и грузов.
43. Логистическое управление процессом транспортировки.
44. Понятие, принципы и задачи логистического сервиса.

45. Формирование системы логистического обслуживания.
46. Критерии качества логистического обслуживания.
47. Издержки в логистической системе.
48. Логистическое управление на принципах системного подхода.
49. Логистическая концепция «Планирование потребностей/ресурсов»
50. Информационно-технологическое, лингвистическое, программное и техническое обеспечение логистической информационной системы.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Альбеков А. У.	Логистика: учеб.	М.: РИОФ, 2016	90
ЛП.2	Альбеков А. У., Вазарханов И. С., Пархоменко Т. В., Ванюшкина В. В.	Логистика в вопросах и ответах: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	43
ЛП.3	Проценко О.Д.	Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: макроэкономический аспект: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444271	М. : Издательский дом «Дело», 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.2.1	Федько В. П., Бондаренко В. А.	Коммерческая логистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец.	Ростов н/Д: МарТ, 2012	200
ЛП.2.2	Волочиненко В. А., Серышев Р. В., Аникин Б. А.	Логистика производства. Теория и практика: учеб. для магистров	М.: Юрайт, 2015	25
ЛП.2.3	С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев	Логистика: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2.4	Гаджинский А. М.	Логистика: учеб. для вузов	М.: Дашков и К, 2008	95
ЛП.2.5	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Экономическая логистика: учеб. для студентов экон. спец. всех форм обучения	СПб.: Питер, 2013	101
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 324 с. : граф., табл., схемы, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01692-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452537			
Э2	Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8680-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446237			
Э3	Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

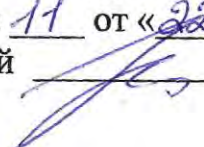
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры коммерции и логистики
Протокол № 11 от «22» 05 2018 г.
Зав.кафедрой  Альбеков А. У.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Логистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

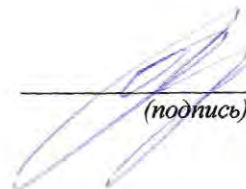
Специализация

38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель


(подпись)

к.э.н., доцент Бойко О. Н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности			
Знать Уровень 1 историю развития логистики как науки Уровень 2 основные современные логистические концепции Уровень 3 роль и место логистики в организационной структуре организации	Рассказать правила осуществления закупки и поставки товаров	Умение пользоваться учебной литературой	О-опрос (вопросы 1-51), С- собеседование (вопросы модуля 2), Д-доклад (вопросы 1-9)
Уметь Уровень 1 раскрывать содержание основных этапов развития логистики Уровень 2	Обсуждать возможные способы и методы организации логистического сервиса	Умение приводить примеры организации логистического сервиса	

описывать основные логистические концепции Уровень 3 раскрывать роль логистики на предприятии		
Владеть Уровень 1 основными содержаниями этапов исторического развития логистики Уровень 2 знаниями практического использования логистических концепций Уровень 3 методологией логистического управления	Раскрыть и дать характеристику компонентов логистики	Полнота и содержательность ответа

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу,

рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра коммерции и логистики
(наименование кафедры)

Вопросы к экзамену
по дисциплине *логистика*

1. История возникновения и этапы развития логистики.
2. Цели, задачи, принципы и причины необходимости применения логистики в эконо-мике.
3. Характеристика и виды материального потока.
4. Характеристика и виды информационного потока.
5. Характеристика и виды финансового потока.
6. Понятие и виды логистических операций и функций.
7. Понятие и свойства логистической системы.
8. Характеристика макрологистической системы.
9. Характеристика микрологистической системы.
10. Характеристика мезологистической системы.
11. Логистические звенья и логистические цепи.
- 12.
13. Стадии развития организационных структур управления логистической организа-цией.

14. Интеграция логистики с основными управленческими функциями предприятия.
15. Организационная структура логистики на предприятии: функции и формы организации.
16. Понятие, виды и разработка логистических стратегий.
17. Организационная структура и принципы построения логистической информационной системы.
18. Информационные системы в логистике: понятие, виды, задачи.
19. Методы идентификации и хранения информации в логистической информационной системе.
20. Сущность и задачи закупочной логистики.
21. Выбор поставщика в логистике.
22. Планирование закупок в логистике.
23. Понятие, задачи и функции распределительной логистики.
24. Каналы и цепи в распределительной логистике.
25. Логистические посредники в распределении.
26. Логистическая организация распределения.
27. Системы управления распределением продукции: ДРП I, ДРП II.
28. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
29. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
30. Система управления запасами «минимум-максимум».
31. Понятие, виды и назначение запасов в логистике.
32. Логистическая концепция «Точно в срок» и ее разновидности.
33. Понятие, цель и задачи производственной логистики.
34. Логистические принципы управления производством.
35. Логистическая система «КАНБАН».
36. Логистические системы управления производством: МРП I, МРП II.
37. Логистическая концепция «Тощее производство».
38. Понятие, виды и функции складов в логистике.
39. Логистические операции на складе.
40. Роль тары и упаковки в складировании.
41. Логистическое управление складской деятельностью.
42. Понятие и сущность транспортной логистики.
43. Логистические характеристики видов транспорта и грузов.
44. Логистическое управление процессом транспортировки.
45. Понятие, принципы и задачи логистического сервиса.
46. Формирование системы логистического обслуживания.
47. Критерии качества логистического обслуживания.
48. Издержки в логистической системе.
49. Логистическое управление на принципах системного подхода.
50. Логистическая концепция «Планирование потребностей/ресурсов»
51. Информационно-технологическое, лингвистическое, программное и техническое обеспечение логистической информационной системы.

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт полностью с привлечением ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, изложение ответа систематизировано, последовательно и логически связано, выводы обоснованы;
- Оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если вопрос раскрыт без привлечения ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, не все выводы сделаны и/или обоснованы, изложение ответа не систематизировано, непоследовательно и логически связано;
- Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт не полностью, а выводы не сделаны и/или не обоснованы, ответ не систематизирован и/или не последователен, ответы даны только на элементарные дополнительные вопросы;
- Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если вопрос не раскрыт, отсутствуют выводы, изложение ответа логически не связано, не даны ответы даже на элементарные дополнительные вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Коммерции и логистики

Вопросы для собеседования

по дисциплине Логистика

По модулю 1 «Концептуальные основы логистики»

1. История возникновения логистического направления.
2. Этапы и предпосылки развития логистики.
3. Цели, задачи и функции логистики.
4. Основные современные логистические концепции
5. Понятие и сущность потока.
6. Материальный поток.
7. Информационный поток.
8. Финансовый поток.
9. Понятие и свойства логистической системы.
10. Микрологистические системы.
11. Макрологистические системы.
12. Мезологистические системы.

По модулю 2 «Основные сферы логистики»

1. Логистические операции и функции.
2. Логистическое звено. Логистическая цепь. Логистический канал.

3. Логистическое управление на принципах системного подхода.
4. Роль логистики в современных методах управления экономической деятельностью предприятий.
5. Закупочная логистика.
6. Производственная логистика.
7. Системы управления материальными потоками.
8. Распределительная логистика.
9. Коммерческая логистика.
10. Транспортная логистика.
11. Складская логистика.
12. Логистические функции склада.
13. Информационная логистика.
14. Информационные логистические системы.
15. Логистика сервисного обслуживания

Оценивание знаний студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

При соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы, студент получает оценку «отлично».

При неполном соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы, или неполном соответствии критериям при ответе, студент получает оценку «хорошо».

При значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе на один из вопросов, студент получает оценку «удовлетворительно».

При значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе, студент получает оценку «неудовлетворительно».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Коммерции и логистики

Темы докладов

по дисциплине Логистика

1. Организация логистического управления.
2. Сущность и содержание информационной логистики.

3. Особенности закупочной логистики.
4. Логистическая составляющая производственной деятельности организации.
5. Организация распределения на принципах логистики.
6. Логистический аспект управления запасами.
7. Организация складской логистики.
8. Транспортное обеспечение логистики организации.
9. Организация сервисной логистики на предприятии.

Оценивание работы студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

При соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы, студент получает оценку «отлично».

При неполном соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы, или неполном соответствии критериям при ответе, студент получает оценку «хорошо».

При значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе на один из вопросов, студент получает оценку «удовлетворительно».

При значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе, студент получает оценку «неудовлетворительно».

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Коммерция
и логистика»

Протокол № 11 от «22» 15 2018 г.

Зав.кафедрой д.э.н., профессор Альбеков А.У.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

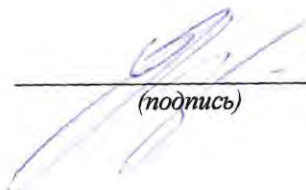
Специализация

38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



(подпись)

к.э.н., доцент Бойко О. Н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Логистика» адресованы студентам очной и заочной форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются концептуальные основы логистики, основные объекты логистики, логистические системы, основные понятия и определения в логистике, функциональные области логистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения основными понятиями и критериями логистики, методологией логистики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.

7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет). Библиографическое описание (список литературы) регламентировано ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись».

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.

Объем презентации – не менее 20 слайдов, время на доклад с использованием презентации – 12-15 мин.