

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2021 12:27:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план z38.05.01.01\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование четких внутренне непротиворечивых теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознанно и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал, а также создание теоретико-методологической основы для анализа студентом социально-экономических процессов в современной России и за рубежом, в том числе, относящихся к области его профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: усвоение методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений; овладение категориальным аппаратом философии; изучение закономерностей развития природы общества и мышления; применение диалектической методологии при разработке экономических разделов планов организаций; использование системного подхода при формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; овладение основными методами научного мышления необходимыми для поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов и обеспечения экономической безопасности; умение при анализе проектов оценивать не только их экономическую эффективность, но гуманистическое содержание; использование метода моделирования при прогнозировании угроз экономической безопасности; использование системного метода при установлении взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; использование аксиологического и философско-антропологического подходов при организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; умение использовать диалектическую методологию в контексте преподавания экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

### Знать:

Демонстрирует знания о круге основных философских проблем, содержании наиболее значимых философских концепций, оказавших существенное влияние на формирование человека и развитие общества, о закономерностях развития природы, общества и мышления, различных типах мировоззренческих ориентаций и методологических подходов к изучению природы, общества и процесса познания, а также основные методы научного мышления необходимые для сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия решений.

### Уметь:

При анализе проектов оценивать не только их экономическую эффективность, но и гуманистическое содержание

<b>Владеть:</b>
Способностью использовать метод моделирования при прогнозировании угроз экономической безопасности.
<b>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</b>
<b>Знать:</b>
Демонстрирует знания о методологических подходах к изучению природы, общества и процесса познания, основных методах научного мышления необходимые для сбора, обработки и анализа данных нужных для обеспечения экономической безопасности., а также о различных типах споров и способах аргументации.
<b>Уметь:</b>
Применять междисциплинарные и общенаучные методы в научном исследовании.
<b>Владеть:</b>
Способностью свободно излагать лекционный материал и находить убедительные аргументы для оппонентов.