

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2021 12:25:37

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план 38.05.01.01\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование четких внутренне непротиворечивых теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознанно и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал, а также создание теоретико-методологической основы для анализа студентом социально-экономических процессов в современной России и за рубежом, в том числе, относящихся к области его профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: усвоение методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений; овладение категориальным аппаратом философии; изучение закономерностей развития природы общества и мышления; применение диалектической методологии при разработке экономических разделов планов организаций; использование системного подхода при формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; овладение основными методами научного мышления необходимыми для поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов и обеспечения экономической безопасности; умение при анализе проектов оценивать не только их экономическую эффективность, но гуманистическое содержание; использование метода моделирования при прогнозировании угроз экономической безопасности; использование системного метода при установлении взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; использование аксиологического и философско-антропологического подходов при организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; умение использовать диалектическую методологию в контексте преподавания экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы**

### Знать:

Демонстрирует знания о круге основных философских проблем, содержании наиболее значимых философских концепций, оказавших существенное влияние на формирование человека и развитие общества, о закономерностях развития природы, общества и мышления, различных типах мировоззренческих ориентаций и методологических подходов к изучению природы, общества и процесса познания, а также основные методы научного мышления необходимые для сбора,

обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия решений.
<b>Уметь:</b>
При анализе проектов оценивать не только их экономическую эффективность, но и гуманистическое содержание
<b>Владеть:</b>
Способностью использовать метод моделирования при прогнозировании угроз экономической безопасности.
<b>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</b>
<b>Знать:</b>
Демонстрирует знания о методологических подходах к изучению природы, общества и процесса познания, основных методах научного мышления необходимые для сбора, обработки и анализа данных нужных для обеспечения экономической безопасности., а также о различных типах споров и способах аргументации.
<b>Уметь:</b>
Применять междисциплинарные и общенаучные методы в научном исследовании.
<b>Владеть:</b>
Способностью свободно излагать лекционный материал и находить убедительные аргументы для оппонентов.