**Приложение 1**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1 Иностранный язык**

**1. Цель изучения дисциплины:**

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка, основы их экономики и молодёжной политики;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества.

- наиболее употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;

- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи

- не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно;

- правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм иностранный язык в объёме, необходимом для профессионального общения

*Уметь:*

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей- воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;

- логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме- понимать смысл основных частей диалога и монолога; воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;

- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения. - читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;

- переводить профессиональные тексты (со словарём);

- составлять научные тексты на иностранном языке

*Владеть:*

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;

- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

- навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.

- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;

- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-11**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 10 ЗЕТ*

**6. Форма контроля:** зачет, зачет, зачет, экзамен (ОФО);зачет, экзамен (ЗФО)

**АННОТАЦИЯ**

 **рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2 «Философия»**

**1.Цель** **изучения дисциплины**: формирование четких внутренне непротиворечивых теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознанно и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.

**2.Задачи изучения дисциплины:** усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных философских понятий и категорий и закономерностей развития природы общества и мышления.

**3.Результаты обучения по дисциплине**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

Владеть навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-7

**5.Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):***4

**6.Форма контроля**: экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.3 История**

1. **Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися представленияоб основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России, закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны, освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- базовую специальную историческую терминологию; особенности и основные этапы развития России и зарубежных стран; место и роль России в мировом историческом развитии; исторические типы социально-экономических систем и основные исторические социально-политические институты общества; основные закономерности исторического развития России.

*Уметь:*

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; анализировать исторический опыт политического и социально-экономического развития России; выявлять и анализировать основные тенденции исторического развития России и стран мира.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного изучения исторических источников; понятийным аппаратом исторической науки и основными приемами анализа политических и социально-экономических процессов в прошлом России и зарубежных стран.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 4*

6*.* Форма контроля: экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1 .Б.4 Экономическая теория**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
2. **Задачи изучения дисциплины:** знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;

иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;

иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации;

иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления;уметь анализировать конкретные экономические ситуации;

уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

Д*олжен знать:*

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходный период;

- теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы;

- формы взаимодействия хозяйствующих субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов.

 *уметь:*

- понять логику развития экономических систем, в том числе экономики рыночного типа, формы и методы воздействия людей и социально-экономических институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем.

 *владеть:*

-навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических явлений и процессов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОПК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9 ЗЕТ*

1. **Форма контроля:** Экзамен (ОФО);экзамен, курсовая работа (ЗФО)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5 Математика**

**1. Цель изучения дисциплины:** 1) оснастить обучающихся математическим инструментарием, необходимым для применения в практической профессиональной деятельности и в экономических исследованиях;

2) дать обучающимся базовые знания по линейной алгебре, необходимые для понимания дифференциальных уравнений, функционального анализа, теории вероятностей и других дисциплин, требующих математической основы.

**2. Задачи изучения дисциплины:** развить у обучающихся логическое мышление,

освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования;

формирование у обучающихся навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

 **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы линейной алгебры, необходимые для:

понимания сущности и значения информации в современном обществе;

решения задач получения, хранения и переработки экономической информации;

решения задач сбора и анализа экономической информации;

решения экономических задач.

*Уметь:* применять инструментарий линейной алгебры для:

* + решения поставленных экономических задач;
	+ составления экономических разделов планов;

применять методы линейной алгебры для:

* + анализа экономической информации;
	+ переработки экономической информации;
	+ структурирования экономической информации.

работать с компьютером как средством реализации методов линейной алгебры при обработке экономической информации.

*Владеть:* навыками математического моделирования и линейного программирования для обработки информации;

навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, включающих математическую обработку данных методами линейной алгебры;

 навыками применения математического инструментария линейной алгебры для:

* + переработки экономической информации;
	+ анализа экономической информации;
	+ решения поставленных экономических задач;

навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ, реализующих методы линейной алгебры.

 **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 8*

**6.****Форма контроля:** экзамен**,** экзамен**.**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.6**  Б**ухгалтерский учет**

**1.Цель изучения дисциплины:**  освоение теоретических основ и практических навыков организации бухгалтерского учета в организациях, их применение для обеспечения экономической безопасности.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

1 **-** осмысливание базовых основополагающих принципов теории бухгалтерского учета

2 – изучение порядка ведения бухгалтерского учета имущества предприятия, источников его формирования и хозяйственных процессов в соответствии с нормативными документами и тенденциями мировой практики учета

3 - понимание места и значения учетной информации в управлении экономической безопасностью

4 –изучение показателей для составления бухгалтерской и налоговой отчетности, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

5 -ознакомление обучающихся с практическими вопросами формирования данных учета и их применения для выявления и мобилизации инструментов экономической безопасности

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

**В результате изучения дисциплины студент должен**:

***Знать:*** основы правовых знаний и порядок их применения в бухгалтерском, финансовом, оперативном, управленческом и статистическом учете хозяйствующих субъектов; применение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

***Уметь****:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

***Владеть****:* способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-29 ПК-33

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):6*

**6.Форма контроля:** зачет, экзамен(ОФО); экзамен(ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.7 Экономический анализ**

1. **Цель изучения дисциплины:**

приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

1. **Задачи изучения дисциплины:**
* освоение теоретических основ экономического анализа;
* изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
* определение роли и места экономического анализа в системе управления;
* ознакомление с методикой экономического анализа;
* приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
* использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
* проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
* анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования;
* осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

* основные приемы экономического анализа и прогнозирования,
* методику комплексного экономического анализа;
* методы и технические приемы оценки финансового состояния организации;
* назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

***Уметь:***

* анализировать во взаимосвязи экономические явления на микро- и макроуровне;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
* использовать знания по экономическому анализу в своей практической деятельности;
* проводить финансовые вычисления;
* логи­чески обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, выявленные в ходе экономического анализа коммерческой организации, си­стематизировать их;
* формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой отчетности организации.

***Владеть:***

* способностью к восприятию информации, ее обобщению, анализу, постановке целей и путей их достижения;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3

ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-29

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):6*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен (ОФО);экзамен(ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.8 «Финансы»**

1. **Цель изучения дисциплины:**

подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

В ходе  изучения   дисциплины  «Финансы»  решаются следующие задачи:

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов: изучение условий и причин возникновения финансов; освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов; рассмотрение функций финансов, их трансформация в рыночной экономике; изучение финансовой системы, экономических основ ее построения; раскрытие понятия управления финансами; исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры; изучение состояния финансов России в современных условиях;

 - овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

 - формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

Обучающийся должен знать:

- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки;

- закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;

- специфические особенности российской экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики государства, возможные финансово-бюджетные риски;

-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов;

- особенности национальной экономики, её институциональную структуру.

Обучающийся должен уметь:

* анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;
* выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации**;**
* осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;
* осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях;
* использовать источники экономической, финансовой социальной, управленческой информации.

Обучающийся должен владеть:

* методологией экономического исследования;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;
* навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;
* навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;
* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4* ЗЕТ
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.9 «Аудит»**

1. **Цель изучения дисциплины:** обеспечение базовых знаний в области организации и стандартизации аудита, воспитание практических навыков по проведению и оформлению результатов аудиторских проверок.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* осмысливание базовых основополагающих принципов методологии и методики проведения аудита как одной из важнейших аудиторских услуг;
* ознакомление студентов с основополагающими теориями аудита;
* ознакомление с практикой применения федеральных и внутренних стандартов аудиторской деятельности;
* приобретение практических навыков проведения аудиторских процедур на различных этапах аудиторской проверки;
* привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
* активизировать научно-исследовательскую работу в области совершенствования теории и практики аудита.

**3Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

 *Знать:* систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; положения основных нормативных документов в области аудита; методологические основы планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и применения аудиторских процедур; положения нормативных документов, регулирующих формы представления результатов аудита представителям собственника или руководству аудируемого лица; положения нормативных документов, регулирующих формирование мнения аудитора по итогам аудита.

 *Уметь:* применять положения нормативных документов при разработке плана и программы аудита, сборе аудиторских доказательств и формировании мнения в аудиторском заключении; планировать и организовывать аудиторскую проверку разделов бухгалтерской отчетности; интерпретировать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки для повышения эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица.

*Владеть:* методикой анализа нормативных актов; способами использования положений нормативных актов при решении задач, возникающих при проведении аудита; методикой определения и применения существенности в аудите; способами определения аудиторской выборки; методами планирования и применения аудиторских процедур; методикой обобщения и представления результатов аудиторской проверки.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5, ПК-6
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

 **Б1 Б.10 «Налоги и налогообложение»**

* 1. **Цель изучения дисциплины:** целью дисциплины является исследование теоретических и практических основ налогов и налогообложения: функционирования налоговой системы, принципов налогообложения, видов налогов и сборов, специальных налоговых режимов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- анализ действующей налоговой системы, видов налогов и сборов, специальных налоговых режимов;

- исследование государственной налоговой политики.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия, категории и инструменты финансов, бухгалтерского учета, налогообложения, прикладных экономических дисциплин,

- формы финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

*Уметь:*

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по оптимизации и минимизации налогообложения,

- выполнить расчеты для составления финансовой отчетности, исчисления налогов, разработки экономических разделов планов предприятий (бизнес-планов) различных форм собственности, организаций, ведомств.

 *Владеть:*

- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в целях минимизации уплачиваемых налогов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5, ПК-6
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б 11 Контроль и ревизия**

**1.Цель изучения дисциплины**

Освоение дисциплины «Контроль и ревизия» позволит овладеть основными приемами и техникой контроля, определить статус и функции ревизора, научиться выявлять ошибки и нарушения в рабо­те организаций, приобрести навыки работы с нормативными документами.

 *Целью изучения дисциплины* «Контроль и ревизия» является освоение бакалаврами методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии и проверок.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* помочь студентам осмыслить и понять место контроля в общей системе управления;
* изучить систему организации государственного финансового контроля;
* привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами;
* изучить основные направления контрольно-ревизионной работы, объекты, предмет, цели и задачиконтроля;
* изучить основные методы, технику и технологию, процесс и стадии осуществления контроля и ревизии;
* выработка умений по применению основных методов контроля и ревизии и документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Студент должен знать:*

* требования нормативных документов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность;
* систему организации государственного финансового контроля;
* основные направления контрольно-ревизионной работы;
* объекты, предмет, цели и задачи контроля;
* основные методы, технику и технологию контроля;
* процесс и стадии осуществления контроля.

*Студент должен уметь:*

* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность;
* составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки;
* правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии (проверки);
* задокументировать собранные источники доказательств;
* сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций;
* дать объективную оценку достоверности проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации;
* оценить эффективность работы внутреннего контроля проверенной организации; разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
* организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизиями нарушений и недостатков.

*Студент должен владеть:*

* навыками самостоятельного планирования, организации и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки, в том числе и по поручению правоохранительных органов;
* процессом подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии;
* механизмом подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4, ПК-33
2. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ) : 3**
3. **Форма контроля : зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.12 Судебная экономическая экспертиза**

**1. Цель изучения дисциплины:**

* сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных проблемах проведения судебно-экономических экспертиз;
* соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
* обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в процессуальном законодательстве, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике в сфере проведения экономических экспертиз;
* сформировать умение решать актуальные проблемы процессуального права;
* получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере производства экономических экспертиз.

**2. Задачи изучения дисциплины:** реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность», а именно:

- изучение норм, регулирующих деятельность по проведению экономических экспертиз; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение судебно-экономических экспертиз, а также проблем в их применении;

- освоение студентами методики проведения экономических экспертиз;

- приобретение навыков студентами по применению нормативно-правовых актов, используемых при производстве судебно-экономических экспертиз;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам судебно-экономической экспертизы.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения методики судебно-экономической экспертизы

- современные правоприменительные и теоретические проблемы в области судебно-экономической экспертизы

- правовые основы производства судебно-экономической экспертизы

Уметь:

- анализировать следственную и судебную практику

- анализировать правовые нормы, регулирующие процессуальные отношения

- составлять процессуальные документы

Владеть навыками:

- овладения различными формами экономических и бухгалтерских познаний в правовой деятельности

- комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-33, ПСК-1
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):3*
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

 **1. Цель изучения дисциплины:**

1) ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной);

2) получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказаний первой медицинской помощи.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;
* рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
* изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
* систематизация средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, основ проектирования и применения экобиозащитной техники;
* изучение методов исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС;
* получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Специалист должен знать:*

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*Специалист должен уметь:*

* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*Специалист должен владеть:*

методами оказания первой помощи

методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-5
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*
3. **Форма контроля:** зачет, экзамен (ОФО);экзамен (ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.14 Уголовное право**

1. **Цель изучения дисциплины:** усвоить комплекс общих знаний об отношениях, регулируемых нормами уголовного права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методологические основы научного понимания уголовного права, гражданско-правовых явлений; закономерности движения и функционирования экономической жизни государства; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать понятийный и категориальный аппарат Уголовного права;

- изучить основные проблемы современного понимания Уголовного права;

- изучить общую характеристику современных взглядов на отношения, входящие в предмет Уголовного права;

- участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм, различных ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные формы реализации права;

- понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;

- понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;

- систему юридических гарантий законного применения правовых норм;

- основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

*Уметь:*

- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;

- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;

- проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы;

- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения

*Владеть:*

- юридической терминологией;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками составления правовых документов;

- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

 **Б1.Б.15 Уголовный процесс**

1. **Цель изучения дисциплины:** усвоить комплекс общих знаний об отношениях, регулируемых нормами уголовного права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методологические основы научного понимания уголовного права, гражданско-правовых явлений; закономерности движения и функционирования экономической жизни государства; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать понятийный и категориальный аппарат Уголовного права;

- изучить основные проблемы современного понимания Уголовного права;

- изучить общую характеристику современных взглядов на отношения, входящие в предмет Уголовного права;

- участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм, различных ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные формы реализации права;

- понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;

- понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;

- систему юридических гарантий законного применения правовых норм;

- основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

*Уметь:*

- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;

- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;

- проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы;

- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения

*Владеть:*

- юридической терминологией;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками составления правовых документов;

- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.16 Криминалистика**

1. **Цель изучения курса:**

способствование становлению профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов, что является необходимым условием для выполнения уголовным судопроизводством своего значения. Основной целью изучения курса криминалистики является приобретения знаний, умений и навыков применения криминалистических средств и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- криминалистические категории, составляющие общие положения криминалистики;

- историю развития криминалистики как науки; ее методологию, основные методы криминалистических исследований;

- криминалистические приемы и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;

- общие положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, организации и методики расследования отдельных видов преступлений;

- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

-тактические приемы проведения всех следственных и иных процессуальных действий;

-анализ поступившей информации о конкретном преступлении, выдвижение версий, построение плана раскрытия и расследования преступлений;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных криминалистической науке.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

*-* основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач;

- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм, основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых предписаний и запретов;

- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки); принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/ обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); действующее законодательство и другие источники права;

- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.

- основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности;

- понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики; виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.); действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в различных сферах юридической деятельности; основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к юридическим документам в различных сферах юридической деятельности (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); требования к процедуре составления, оформления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; обязательные требования к юридическому документу, его отдельным видам, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в различных сферах юридической практики; требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического документа; критерии законности отдельных видов юридических документов в различных сферах юридической практики; меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов в различных сферах юридической практики.

*Уметь:*

- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности. Воспринимает, видит, сопоставляет, сравнивает явления и факты. Взаимодействует с собой, с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности;

- устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику;

- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;

- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений;

- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме; организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридических документов.

*Владеть:*

- знаниями о способах приобретения, хранении, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; приемами ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией;

*-* навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;

- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму;

- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний;

- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний;

- юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3****.***

**6. Форма контроля:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.17.1 Управление системой экономической безопасности**

1. **Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России; приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности; умение своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы и применять полученные знания на практике.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение основ и особенностей управления системой экономической безопасности; изучение основных положений нормативно-правовых актов РФ по вопросам национальной и экономической безопасности; определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности; определение угроз экономической безопасности; изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.

*Уметь:*

определять критерии оценки социально-экономической ситуации; выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально- экономического развития страны; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.

*Владеть:*

приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; методами оценки социально-экономической ситуации; приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; методами оценки внутренних и внешних угроз.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3,ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-48

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 7
2. **Форма контроля: зачет,**экзамен(ОФО);экзамен(ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.17.2 Диагностика экономической безопасности**

1. **Цель изучения дисциплины:** выявление основных направлений повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, определение критериев оценки социально-экономической ситуации, выявление внутренних и внешних угроз.
2. **Задачи изучения дисциплины:** создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

-сущность и виды экономической безопасности;

-внутренние и внешние угрозы;

-систематизацию и методы оценки угроз;

-методы оценки экономических процессов.

*Уметь:*

-определять критерии оценки социально-экономической ситуации;

-выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их;

-использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны;

-выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.

*Владеть:*

-приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;

-методами оценки социально-экономической ситуации;

-методами оценки внутренних и внешних угроз;

-пороговыми значениями экономической безопасности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-31, ПК-34, ПК-46 ПК-48
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 8
3. **Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа (ОФО);экзамен, курсовая работа (ЗФО)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.18 Теория вероятностей и математическая статистика**

1. **Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении задач анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей и математической статистики; развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей и математической статистики, анализировать результаты решения, проводить интерпретацию математических моделей экономических процессов, построенных с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики, в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; формирование установок вероятностно-статистического подхода для оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные законы теории вероятностей и вероятностно-статистического подхода к решению задач информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; основные методы анализа в процессе математико-статистических исследований; основные методы и модели теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи.

*Уметь:* выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей для решения задач анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; использовать методы математической статистики при разработке экономических показателей, характеризующих процессы и динамику правонарушений и преступлений; использовать системный подход к процессу сбора, обработки и анализа данных, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.

*Владеть:* методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач обеспечения экономической безопасности; способами и методами решения задач обеспечения экономической безопасности с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1.
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 4.
3. **Форма контроля:** экзамен, контрольная работа (ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.19 Моделирование социально-экономических процессов**

1. **Цель изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» - является формирование у студентов современного экономического мышления и знание научного инструментария экономического анализа процессов развития национальной экономики.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение возможностей применения социально-экономических моделей в качестве инструментария оценки и анализа процессов, протекающих на макроуровне;

- выработка навыков подготовки и принятия эффективных экономических решений на уровне национальной экономики (макроуровень).

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

*-* основные термины и понятия дисциплины «Моделирование социально - экономических процессов»;

 - основные научные школы, изучающие проблемы макроэкономического равновесия и макроэкономической динамики.

*Уметь:*

*-* использовать теоретические методы макрорегулирования в осуществлении экономического анализа процессов развития национальной экономики;

 - применять социально-экономические модели при принятии экономических решений по регулированию национальной экономики, структурирующих ее элементов и систем.

*Владеть:*

- инструментами определения взаимосвязей и взаимозависимостей основных экономических категорий, структурирующих курс;

- методами моделировании процессов макроэкономического равновесия и экономического роста;

- основными положениями государственной макроэкономической политики в РФ.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.20 Эконометрика**

1. **Цель изучения дисциплины:** является усвоение обучающимися эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

 **2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять методологию и методику построения, анализа и применения эконометрических моделей; научить применять наиболее типичные эконометрические модели в практической работе.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

- подходы к моделированию различных типов данных; особенности построения регрессионных моделей с одним уравнением, моделей временных рядов, систем одновременных уравнений.

*Уметь:*

- определять конечные цели моделирования и набор участвующих в модели факторов, выбирать общий вид модели (состав и форму входящих в нее связей), собирать необходимую статистическую информацию, проводить статистический анализ модели (статистическое оценивание неизвестных параметров модели), сопоставлять реальные и модельные данные, проверяя адекватность модели и точность модельных данных.

*Владеть:*

- методами сбора и анализа необходимой статистической информации; основными методами и приемами статистического анализа и прогнозирования на основе построенной эконометрической модели.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-28, ПК-29 ,ПК-30, ПК-36

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 4*

**6. Форма контроля:** экзамен (ОФО), контрольная работа (ЗФО).

 **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.21 История экономических учений**

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение обучающимися основных закономерностей экономического развития стран и народов мира на различных исторических этапах, в уяснении ими общего и особенного в развитии экономических систем (моделей) в различных регионах мира
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление о факторах, определяющих специфику экономической эволюции регионов мира, цивилизаций Востока и Запада, Российской цивилизации; расширить историко-экономический кругозор обучающихся по экономическим специальностям
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные этапы развития общественно-политической и философской мысли; взаимосвязь и взаимозависимость экономической, политической, социальной и духовной сфер общества

*Уметь:* извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; оценивать свои поступки, деятельность исторических персонажей и современников с точки зрения нравов и законов, существующих в данном обществе

*Владеть:* навыками критического восприятия информации; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.22. Мировая экономика и международные экономические отношения**

**1.Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**2. Задачи изучения дисциплины:** Данная цель определила следующие задачи:

-формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;

-создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;

-формирование знаний о формах международных экономических отношений как системе;

-осмысление взаимообусловленности развития мировой экономики и международных экономических отношений

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* основные понятия и категории дисциплины;
* сущность и структуру мировой экономики;
* основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях;
* современные тенденции и проблемы развития мировой экономики;
* основные формы международных экономических отношений;

ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.

*Уметь:*

* применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений;
* анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), в т.ч. представленных на английском языке, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений;
* выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО;
* анализировать данные и выявлять динамику показателей,

характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и МЭО в мирохозяйственной среде;

- выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.

*Владеть:*

*-*навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия;

* навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);
* навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке;

основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-35
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 7
3. **Форма контроля:** зачет,экзамен (ОФО);экзамен (ЗФО)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.23 Анализ данных и инструментальные методы статистики**

1. **Цель изучения дисциплины:** получение теоретических представлений о научных основах статистических методов анализа массовых социально-экономических процессов и явлений, выработка практических навыков применения инструментальных методов статистики и содержательной интерпретации полученных результатов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить применять инструментальные методы статистического анализа данных для решения профессиональных задач; использовать полученные знания и навыки при анализе результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения статистических методов при расчете основных экономических показателей; особенности, методики и стандарты статистического учета хозяйствующих субъектов; способы выявления основной тенденции и приемы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

*Уметь:* использовать отечественные и зарубежные информационные ресурсы и технологии для поиска и комплексного статистического анализа информации; осуществлять выбор инструментальных методов статистики для расчета экономических показателей, а так же статистический учет хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор данных, их систематизацию и оценку с помощью статистических методов анализа; применять приемы прогнозирования основных экономических показателей;

*Владеть:* навыками подготовки исходных данных, позволяющих сформировать массив статистических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных для решения профессиональных задач; навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей и оценки их эффективности

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-12, ПК-1, ПК-2 ПК-6 ПК-28 ПК-36
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.24. Деньги, кредит, банки**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний в области теории денежно-кредитных отношений; - теоретическое освоение обучающимися сущности, функций и роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование фундаментальных знаний в области теории денежных и кредитных отношений; - анализ процессов создания, особенностей построения и организации современных денежных и банковских систем и их элементов; - формирование современного представления о месте и роли денежной и банковской системы в современной рыночной экономике.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* - основные понятия и категории теории денег, кредита, банков,

*Уметь:* анализировать процессы создания, особенности построения и организации современных денежных и банковских систем и их элементов

*Владеть:* навыками сбора исходных данных для расчёта показателей, характеризующих состояние банковской системы и состояние денежного обращения;

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-28, ПК-29
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 4
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.25 Экономика и управление организацией (предприятием)**

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с теоретическими основами производственных, социально-экономических и научно-технических отношений людей на предприятии в условиях рыночного хозяйства
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение сущности современного рынка и предпринимательства; изучение методов и правил рационального использования ресурсов; выявление приоритетов в управлении организацией и формировании ее экономического механизма; изучение экономических затрат и результатов деятельности организации.
3. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- цели, задачи, объекты, средства, методы использования экономических законов хозяйствования с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

*Уметь:*

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации.

*Владеть:*

- методикой оценки эффективности деятельности организации.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5, ПК-6,

5. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

6. **Форма контроля:** зачет, экзамен(ОФО);экзамен, контрольная работа (ЗФО)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.26"Страхование"**

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;

ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;

рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;

формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; нормативные правовые документы в страховой деятельности; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (страховых организаций); финансово - экономическую деятельность страховых организаций; учет и контроль финансов страховщика; методы и способы обработки финансовой информации страховщика; основы расчета показателей страховой статистики

*Уметь:* анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать роль финансово- кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию страховых организаций с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности страховых организаций

*Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; современными методиками обработки финансовой информации страховых компаний; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-32, ПК-43.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.27 Рынок ценных бумаг**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся умений и навыков анализа доходности инвестиций в ценные бумаги

**2. Задачи изучения дисциплины:**

-дать студентам теоретические знания о функционировании рынка ценных бумаг;

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие финансовый рынок РФ;

- привить студентам практические навыки для проведения анализа доходности ценных бумаг

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- нормативные документы, регулирующие национальный рынок ценных бумаг;

пассивные и активные методы получения информации; современные программные продукты, необходимые для решения конкретных учебных и исследовательских задач; информационные технологии обработки экономической информации;

- необходимую информацию об эмитентах инвесторах, динамике торгов на сегментах рынках ценных бумаг;

- основные источники информации о динамике рынков ценных бумаг.

*Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников рынка ценных бумаг;

работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне с целью осуществления поиска информации о динамике цен на акции, инвестиционной привлекательности эмитентов;

- анализировать и интерпретировать полученные результаты ;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

*Владеть:*

- навыками работы с правовыми актами в поисковых системах Консультант Плюс, ГАРАНТ;

методами, способами и средствами получения и переработки информации о динамике цен на отдельные инструменты, конъюнктуры сегментов рынка ценных бумаг;

- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране;

- навыками анализа информации об основных экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на развитие рынка ценных бумаг;

- навыками самостоятельного научного анализа и синтеза; представления результатов исследования конъюнктуры национального и зарубежных рынков ценных бумаг.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** *ПК-35.*
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** *зачет*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.28 Оценка и анализ рисков**

1. **Цель изучения дисциплины:** усвоение статистических и вероятностных методов и их применение в оценке и анализе социально-экономических явлений и процессов, разработке и принятии рискованных решений, позволяющих решать проблемы риска на профессиональном уровне.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить различатьосновные ситуации, рассматриваемые в теории решений, основные стратегии выбора решений в этих ситуациях и соответствующие этим стратегиям функции полезности, а так же виды рисков и способы характеристик уровня риска; применять конкретные методы управления рисками в практической деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

*понятия и принципы анализа и управления рисками, методы и подходы к идентификации и оценке рисков, приемы принятия решений в различных ситуациях*.

*Уметь:*

идентифицировать, классифицировать, оценивать и анализировать риски, применять формальные критерии принятия решений; критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

*Владеть:*

*методами моделирования рисковых ситуаций, с*овременными способами оценки, анализа и управления рисками в практических ситуациях.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-8, ПК-32, ПК-43
2. **Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* 4**
3. **Форма контроля: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.29 Административное право**

1. **Цель изучения дисциплины:** усвоить комплекс общих знаний об отношениях, регулируемых нормами гражданского права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методологические основы научного понимания гражданского права, гражданско-правовых явлений; закономерности движения и функционирования экономической жизни государства; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать понятийный и категориальный аппарат Гражданского права;

- изучить основные проблемы современного понимания Гражданского права;

- изучить общую характеристику современных взглядов на отношения, входящие в предмет Гражданского права;

- участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм, различных ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные формы реализации права;

- понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;

- понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;

- систему юридических гарантий законного применения правовых норм;

- основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

*Уметь:*

- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;

- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;

- проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы;

- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения

*Владеть:*

- юридической терминологией;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками составления правовых документов;

- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.30. Физическая культура**

**1.Цель изучения дисциплины:**

целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2Задачи изучения дисциплины:**

* понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
* знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:**

* постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
* устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
* ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающее среды.

**3.Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
* основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомлении, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
* предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
* социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
* понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально‑гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально‑личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

***Уметь:***

* использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
* выполнять требования по общей физической подготовке;
* определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
* объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
* использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
* правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
* диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
* овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
* развивать и совершенствовать психофизиологические способностей и качества, самоопределение в физической культуре;
* активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
* использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;
* создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
* удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

***Владеть:***

* жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
* средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
* основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,
* системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенции: ОК-9**

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6.Форма контроля:** зачет,экзамен (ОФО);экзамен (ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.31 Стратегическое планирование экономической безопасности**

* + - 1. **Цель изучения дисциплины:** на основе системного подхода, основные положения теории и практики стратегического планирования экономической безопасностью в хозяйственных системах разного уровня управления, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по анализу бизнес-инноваций хозяйственных систем, а также изучить внешние и внутренние источники формирования бизнес-инноваций и научить студентов принимать управленческие решения в конкретных экономических ситуациях.
			2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков в области продуктивного формирования, прогнозирования и оптимального использования кадровой политики, повышения эффективности деятельности органов управления в современных условиях; выработка знаний и умений использования на практике методов регулирования социально-трудовых отношений в органах государственной власти и местного самоуправления.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

Основные положения по организации работ по экономической безопасности на предприятиях, структуру и механизмы экономической безопасности, методы классификации угроз экономической безопасности, основы разработки стратегии экономической безопасности и ее основных разделов.

*Уметь:*

Проводить анализ основных финансовых документов предприятия с точки зрения потенциальных угроз экономической безопасности, рассчитывать пороговые значения индикаторов экономической безопасности в различных аспектов, разрабатывать отдельные раздела стратегии экономической безопасности предприятия

*Владеть:*

Методиками оценки внутренних и внешних угроз экономической безопасности на предприятии, инструментами расчетов потенциальных рисков, методами формирования стратегии экономической безопасности.

**4Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-41, ПСК-1

**5 Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 7

**6 Форма контроля:** экзамен, контрольная работа (ЗФО)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.35 Экономическая безопасность региона**

**1. Цель изучения дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Экономическая безопасность региона» состоит в получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки и обеспечения экономической безопасности региона и его муниципальных образований.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

 - изучение теоретических основ экономической безопасности на уровне региональной экономики;

- получение системного представления о методах и инструментах идентификации и анализа угроз экономической безопасности региона;

- овладение методами оценки ущерба от реализации угроз экономической безопасности региона;

- приобретение навыков осуществления мониторинга, анализа и оценки уровня экономической безопасности региона с помощью системы пороговых индикаторов;

- овладение методами разработки и оценки эффективности стратегических и тактических управленческих решений по отдельным направлениям обеспечения экономической безопасности региона с учетом противоречия интересов различных уровней.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические основы экономической безопасности на региональном уровне агрегации, ее цели и задачи, направления практической реализации;

- основные методы исследования экономической безопасности региона и факторы формирования стратегии обеспечения экономической безопасности на предприятиях региона;

- содержание и формы проведения политики обеспечения экономической безопасности в регионах.

*Уметь:*

- оценить уровень экономической безопасности региона с помощью системы пороговых индикаторов, выявить определяющие его факторы риска;

- разрабатывать программы для реализации различных вариантов региональной политики по снижению угроз экономической безопасности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий на всех уровнях;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию, в том числе в документах и законодательно-правовых актах, регламентирующих важнейшие аспекты регионального развития с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

*Владеть*

- подходами и методиками стратегического анализа процессов и явлений, происходящих в стране, в мире, оценки их влияния на региональную социально-экономическую систему, методиками оценки ущерба от реализации угроз экономической безопасности региона, определения необходимых компенсационных резервов;

- приемами анализа, описания экономических явлений и процессов в области экономической безопасности региона, способами обработки статистических данных и подготовки аналитических материалов для разработки стратегии и программ обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций региона;

- методами разработки и принятия ответственных экономических решений, оценки эффективности различных инструментов, форм и методов регионального воздействия на экономическую среду для достижения экономической безопасности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-35

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**6. Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.33 Теория экономической безопасности**

**1. Цель изучения дисциплины:** Цель преподавания учебной дисциплины - приобретение студентами знаний сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов идентификации и анализа рисков. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности;

- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности государства, региона и бизнеса;

- ознакомить с методами оценки экономической безопасности страны, региона и предприятия;

- определить причины и факторы развития теневой экономики как одной из угроз обеспечения экономической безопасности;

- ознакомить студентов с различными видами преступлений и возможными способами защиты от них;

- научить студентов определять основные опасности и угрозы, оценивать риски их наступления;

- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов и уровней.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия и категории, раскрывающие сущность и определяющие специфику содержания категории «экономическая безопасность»,

- основы законодательства Российской Федерации в области экономической безопасности государства, региона и предприятия;

- принципы и методы разработки политики обеспечения экономической безопасности,

- основные направления и систему органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность при реализации экономической политики,

- принципы и методы оценки экономической безопасности на уровне государства, региона и страны,

- современные концепции и методы обеспечения экономической безопасности государства, региона и предприятия,

- принципы и методы разработки мероприятий по противодействию теневой экономике и обеспечению экономической безопасности;

- методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

*Уметь:*

- определить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание экономической безопасности национальной экономики, ее типологию, внутренних и внешних угроз;

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности;

- использовать инструментарий анализа конкретных ситуаций в области экономической безопасности,

- раскрыть взаимосвязь понятий «теневая экономика» и «экономическая безопасность», их внутреннюю логику в современной условиях,

- осуществлять прогнозирование развития текущей ситуации и давать рекомендации по принятию соответствующих управленческих решений, обеспечивающих экономическую безопасность,

- обосновать выбор приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона и предприятия;

- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

 *Владеть:*

- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- в области организационно-управленческой деятельности: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации;

- в области педагогической деятельности: способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области проблем экономической безопасности, методикой и методологией проведения научных исследований в сфере проблем экономической безопасности;

- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности;

- методикой расчетов экономических показателей, характеризующих динамику устойчивого, стабильного и безопасного развития экономики.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3, ПК-45,

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 13*

**6. Форма контроля:** экзамен, экзамен, экзамен, курсовая работа (ОФО);экзамен, экзамен, курсовая работа (ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.34 Политология**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у учащихся комплексного научного представления о власти и ее субъектах; получение знаний о политических идеологиях, концепциях политической культуры; понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить учащихся использовать в профессиональной деятельности базовые категории и понятия политологии, самостоятельно совершенствовать систему своих политических знаний, определять политический режим в конкретной стране, оценивать эффективность и легитимность политической власти.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные теоретические положения, методы и методики политологии.

*Уметь:* применять на практике основные теоретические положения, методы и методики политологии, анализировать социально-политические проблемы и процессы, эффективно взаимодействовать с властью и гражданским обществом.

*Владеть:* культурой мышления, способностью к сбору, восприятию, обобщению и критическому анализу информации.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3.
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3
3. **Форма контроля:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.35 Социология**

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов знаний теоретических основ социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, разбираться в механизмах формирования и общественного мнения, в особенностях формирования дальнейшей динамики ценностных ориентаций, у разных поколений и социальных групп, а также знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни.
2. **Задачи изучения дисциплины:** Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение механизмов развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, а также механизмов и форм социальных изменений. Выработка навыков межличностных отношений в группах; понимание особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности в коллективах и группах, а также о механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы законодательства РФ по борьбе с коррупцией.

*Уметь:* выявлять и устранять причины, порождающие коррупционные отношения и действия в коллективе.

*Владеть:* навыками профилактики и предотвращения коррупционных отношений и действий.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-47
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б. 36 Профессиональная этика и служебный этикет**

**1.Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основами этических требований к их профессиональному поведению, получение студентами знаний в области профессиональной этики, формирование умений осуществлять нравственную оценку профессиональным явлениям и навыков применения категорий морального сознания в профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности.

1. **Задачи изучения дисциплины:** реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность», а именно: формирование у студентов профессионально необходимых знаний в

области профессиональной этики, ознакомление студентов с этическими принципами деловых отношений; получение студентами основ служебного этикета (знакомство с правилами служебного этикета и формирование опыта его применения на практике); освоение этико-психологических основ делового взаимодействия и разрешения служебных конфликтов; уметь осуществить оценку уровня этичности в организации; суметь разработать профессионально- этический кодекс специалиста в сфере экономической безопасности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать - основные политические и социальные процессы и отношения, закономерности их протекания и развития; принципы формирования и развития профессиональных качеств; основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции; права и свободы человека и гражданина.

Уметь - определять сущностные черты политических, социальных и профессиональных проблем, видеть пути их решения; решать профессиональные задачи, в соответствие с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета; проявлять устойчивость в сложных и экстремальных условиях; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Владеть - навыками участия в общественно-полезной и общественно-политической деятельности; навыками , знаниями и умениями, необходимыми в профессии; навыками оптимизации профессиональной деятельности; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4, ПСК-2
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.37 Управление человеческими ресурсами**

**1.Цель изучения дисциплины:** Ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами мониторинга и купирования кадровых факторов усиления рисков экономической опасности деятельности организации.

**2.Задачи изучения дисциплины:** В соответствии целями дисциплины, и определенными ФГОС ВО направлениями профессиональной деятельности студентов, задачами изучения управления человеческими ресурсами являются:

* изучение методики сбора, обработки и анализа информации о человеческих ресурсах организации;
* изучение основ теории рисков, касающихся экономических угроз деятельности организации
* изучение положений теории мотивации и теории конфликтов с целью выявления факторов усиления коррупции саботажа, экономического шпионажа.
* овладение приемами исследования документооборота на предмет выявления компонентов, содержащих угрозы экономической безопасности организации;

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* основные нормативно правовые акты, определяющие правовой статус и систему управления организацией и ее человеческими ресурсами;
* нормативные, правовые, инструктивные акты определяющие процесс контроля и управления экономической безопасностью организации;
* положения социологии, психологии, теории рисков и мотивации, обеспечивающие выявление и оценку факторов угроз экономической безопасности организации.

*Уметь:*

* пользоваться информационно-правовыми системами;
* осуществлять социально-психологическую диагностику персонала на предмет выявления мотивов поведения повышающих уровень рисков экономической опасности.

*Владеть:*

* навыками мониторинга и оценки правовой базы поддержания экономической безопасности организации;
* методами выявления побочных эффектов управленческих решений повышающих уровень экономической опасности деятельности организации;
* методикой исследования и оценки профессионально-личностных характеристик работников с целью выявления склонности к саботажу, и коррупционной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-42

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6.Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.38 Психология**

1. **Цель изучения дисциплины:**

*Целью* дисциплины « психология » является расширение профессиональной компетенции студентов с целью подготовки их к решению производственных задач с учетом специфики профессиональной деятельности.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

*Задачи дисциплины*

формировать целостное представление о дисциплине; освоить основную проблематику основных разделов общей психологии; получить представление о методах исследования в общей психологии;

сформировать умения и навыки, необходимые для применения общепсихологических понятий, категорий и методов в прикладных исследованиях и практической деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

Обучающийся должен знать основные понятия и термины курса; стадии развития личности в процессе социализации; условия, необходимые для развития и духовно-ценностной ориентации личности; факторы, препятствующие полноценному развитию личности; методы взаимодействия с разными типами личности.

Обучающийся должен уметь оперировать полученными знаниями общетеоретического уровня, устанавливая межпредметные связи; учитывать психологические особенности личности в процессе взаимодействия; определять наиболее успешные методы воспитания, в зависимости от специфики ситуации и личностных особенностей; использовать приемы психологического воздействия для решения профессиональных задач; выстраивать эффективную стратегию взаимодействия в процессе общения.

Обучающийся должен владеть

- понятийным аппаратом современной психологии;

- способами самостоятельной работы с психологической литературой иинтернет ресурсами;

- методами эффективной коммуникации и взаимодействия с Другим;

- базовыми психологическими навыками, умениями и способами ихрезультативного использования в практике психосоциальной работы;

- психологическими знаниями в области самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**ОК-5, ОК-6

**5Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6 Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.39 Культура речи и деловое общение**

* + - 1. **Цель изучения дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, а также общекультурных и профессиональных компетенций на основе знаний правил культуры речи и делового общения.
			2. **Задачи изучения дисциплины:**
* сформировать навык эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия;
* выработать у обучающихся навыки оценивания и правильного употребления языковых средств в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
* дать представление о коммуникативном имидже делового человека на всех уровнях языковой системы;
* выработать навыки уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля;
* рассмотреть основные закономерности и нормы профессионального словоупотребления;
* сформировать практические навыки мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;
* систематизировать знания о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации
	+ - 1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* основы теории коммуникации;
* античный риторический канон;
* основные изобразительно-выразительные средства языка;
* этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения;
* о процессах речевого планирования и контроля, о приемах вариативной интерпретации действительности;
* о значении культуры речи в деловом общении;
* национальные особенности в деловом общении;
* основные понятия теории делового общения, структуру делового общения;
* принципы организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;
* деловой этикет, особенности имиджа делового человека.

*Уметь:*

* различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;
* ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;
* использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении;
* правильно оценивать коммуникативную ситуацию;
* уметь формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения;
* продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства;
* создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра;
* анализировать речь партнеров по коммуникации.

*Владеть:*

* культурой речи на всех уровнях языковой системы;
* технологией нерефлексивного и эмпатического слушания;
* основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
* техникой речевой деятельности;
* современными нормами официально-делового этикета;
* средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении;
* приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров,
* техникой вербального и невербального делового общения,
* основными правилами деловой риторики.
	+ - 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-7, ОК-10
			2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3.
			3. **Форма контроля:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б. 40 Документирование в управлении**

**1. Цель изучения дисциплины:**

Дисциплина «Документирование в управлении» имеет целью показать основные требования к подготовке и оформлению документов негосударственных предприятий и их взаимоотношение с государственными органами управления.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

изучить законодательные и нормативные акты, лежащие в основе организации и документирования коммерческих структур;

- знать состав комплексов документов, необходимых для создания, преобразования и ликвидации предприятия;

- показать требования к регистрации предприятий разного вида собственности;

- выявить особенности подготовки и оформления документов разных предприятий.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* нормативно-правовые и методические акты в сфере ДОУ;
* виды и специфику предприятий разных форм собственности;
* основной пакет документов, необходимых для регистрации предприятия;
* иметь представления об организационной структуре, функциях управленческого аппарата предприятия;
* факторы, определяющие выбор организационной структуры управления и основные направления рационализации системы управления на современном этапе.

Уметь:

* оформлять и применять конкретные виды документов, необходимые при регистрации, ликвидации, организационно-распорядительной деятельности конкретного учреждения;
* оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов;
* разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) по ведению документационного обеспечения управления.

Владеть:

- методами оптимизации документопотоков

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-44, ПК-49

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*

**6. Форма контроля:**  зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.41 «Методы научных исследований»**

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студента, обучающегося по специальности «Экономическая безопасность», необходимые знания, навыки и умения в части проведения самостоятельного научного исследования как на уровне участника, так и инициатора и организатора исследовательского процесса.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о новейших направлениях исследований в области экономической безопасности;

- ознакомление с примерами современных фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарных, по актуальным вопросам выбранной специальности подготовки;

- формирование целостного представления о проведении научного исследования с применением общенаучных, междисциплинарных и специальных методов;

- овладение техникой анализа, интерпретации и представления результатов исследования;

- выработка практических навыков планирования и проведения самостоятельного научного исследования в выбранной профессиональной области.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- область применения различных методов, их преимущества и ограничения;

основные подходы, существующие в современной общенаучной, междисциплинарной и специальной методологии;

- теории, методы, основные диспуты и новейшие направления исследований;

требования ГОСТов и научных журналов к оформлению научных работ;

- культурно-исторические, социальные, политические и экономические взаимосвязи, лежащие в основе изучаемых проблем;

- логику и последовательность действий на разных этапах исследования от исходных предпосылок до анализа и интерпретации данных, а также о необходимых ресурсов для проведения такой работы.

Уметь:

- проводить анализ лучших практик и зарубежного опыта исследований по вопросам обеспечения экономической безопасности;

- формулировать цели, задачи и проблемы исследования;

- формулировать и проверять научные гипотезы;

- применять междисциплинарные и общенаучные методы в собственном исследовании.

Владеть:

- навыками инициирования самостоятельного исследования, разработки программы и контроля данных на всех стадиях проведения исследования;

- техникой анализа, интерпретации и представления данных;

- компетентным суждением о целесообразности применения различных приемов исследования при решении типичных проблем в деятельности специалиста в области экономической безопасности..

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-47, ПК-49
2. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 Введение в специальность**

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление об их будущей специальности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе, дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни.
2. **Задачи изучения дисциплины:** дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения; стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке; научить правильно оформлять письменные работы, которые предлагаются в процессе изучения каждого учебного курса; сформировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

основы деятельности специалиста по экономической безопасности; методику написания научных работ (рефератов, курсовых работ и т.д.) и их защиты; особенности рейтинговых методик оценки знаний студентов.

*Уметь:*

охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку.

*Владеть:*

теоретическими и практическими навыками адаптации к специфике учебного процесса в вузе, а также к специфике будущей профессии; использования в научно-исследовательской деятельности количественных и качественных методов исследования; поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-45
2. **Общая трудоемкость *(в ЗЕТ****): 3*
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1 .В.ОД.2 Информатика**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и компетенций по основам современной информационной культуры, знакомство их с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; основам и алгоритмизации задач и структурирования данных; основам и современной технологии программирования; изучение основ компьютерных сетей и передачи информации; воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основ информатики; формирование представления об информации как объекте и предмете исследования и изучение методов и приемов работы на компьютере; формирование представления о техническом и программном обеспечении компьютера, навыков в подготовке экспериментов на компьютере; развитие логического и алгоритмического мышления.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

Обучающийся должен знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные базовые понятия информатики, свойства информации, ее количественные характеристики; современные средства представления, обработки, хранения и распространения информации; основные этапы обработки данных, технические средства и программное обеспечение современных персональных компьютеров; основы математической логики и основы представления данных в компьютере.

Обучающийся должен уметь:

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать современные компьютерные технологии для создания и редактирования текстовой, числовой и визуальной информации, решать практические задачи по обработке информации, системам счисления и передаче информации.

Обучающийся должен владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации и навыками работы с компьютером: основными способами представления информации в компьютере.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-12**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.3 Информационная безопасность**

1. **Цель изучения дисциплины:**

- изучить теоретические основы информационной безопасности (ИБ) и методологические нормы системного обеспечения защиты информационных процессов в компьютерных системах.

- Теория определяется как совокупность основных идей и общих принципов, объединенных в единую систему и обобщенно раскрывающих ту или другую область действительности.

- Применительно к ИБ теорию следует рассматривать как систему основных идей и положений, общих принципов, необходимых для раскрытия сущности и значения ИБ и выработки методологии ЗИ в компьютерных системах.

- Методология ЗИ в компьютерных системах - это учение о структуре, логической организации системы ЗИ, видах, методах и средствах деятельности по обеспечению безопасности защищаемой информации в компьютерных системах.

1. **Задачи изучения дисциплины:** дать знания по вопросам:

- Раскрытие понятийного аппарата в области ИБ и ЗИ в компьютерных системах.

- Раскрытие содержательных базовых положений.

- Раскрытие современной доктрины ИБ.

- Определение целей и принципов ЗИ в компьютерных системах.

- Установление факторов, влияющих на ЗИ.

- Установление угроз информации в компьютерных системах.

- Раскрытие направлений, видов, методов и особенностей деятельности злоумышленников в компьютерной сети и при наличии изолированного компьютера.

- Раскрытие назначения, сущности и структуры системы ЗИ в компьютерных системах, системных вопросов защиты программ и данных. Определение требований к программной и программно-аппаратной реализации средств ЗИ в компьютерных системах и к защите АСУ от несанкционированного доступа (НСД).

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования

- основные методы и средства поиска систематизации, обработки, передачи и защиты информации

- нормативные правовые акты в области защиты информации

*Уметь:*

- применять методы математического анализа теории вероятности программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач

- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации

*Владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики

- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации

1. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12
2. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 6*
3. **Форма контроля:** зачет, экзамен (ОФО); экзамен (ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. В. ОД.4 Институциональная экономика**

**1. Цель изучения дисциплины:** Целями освоения данной дисциплины является подготовка студента к профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний об альтернативных направлениях экономической теории, содержании и методах институциональной экономики; о влиянии институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; о природе и институциональной функции государства.

2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение места и роли институционального анализа в системе экономических наук; формирование у студентов целостного представления о содержании, направлениях и аналитическом инструментарии институционального развития экономики; изучение возможностей использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем; выработка у студентов практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика»

обучающийся должен:

**знать:**

основные понятия и ключевые темы институциональной экономики;

метод институционального анализа;

основные закономерности развития институтов, их типологию;

институциональные аспекты государственной политики в сфере экономики

**уметь:**

объяснять социально-экономические процессы;

анализировать различные институциональные структуры;

свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

**владеть**:

анализом институциональных структур;

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6 ЗЕТ*

**6. Форма контроля:** зачет, экзамен (ОФО); экзамен (ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.5 Логистика**

**1. Цель изучения дисциплины:** развивающиеся в России рыночные отношения предъявляют новые требования к образованию специалистов всех сфер народного хозяйства. Такое положение дел напрямую касается подготовки в области управленческой деятельности и конкретной предпринимательской потребности при реализации экономической деятельности, что и представляет собой основную цель изучения курса «Логистика».

2. **Задачи изучения дисциплины:**

* сформировать в профессиональном сознании слушателей целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материального потока в рыночных условиях и ознакомить их с методологией, современными средствами и методами его анализа;
* дать студентам наиболее полное представление о специфике, целях и задачах логистики;
* ознакомить студентов с различными функциональными областями логистики и присущими им признаками и особенностями;
* ознакомить студентов с методологическим аппаратом логистики, с традиционным и логистическим подходом к управлению материальными и/или информационными потоками;
* обеспечить поучение студентами необходимых практических навыков, применение которых на практике позволяет организациям улучшать свои конкурентные позиции на рынке и более успешно реализовать свои цели и задачи;
* дать слушателям основополагающие знания о методологии системного анализа современных тенденций развития логистических процессов в современной экономике

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

• основные процессы и явления, происходящие в организационных системах;

• функции и функциональные области логистики;

• пути повышения эффективности процессов, потоков и управления ими;

• пути и направления повышения эффективности организационных систем на основе рационализации управления логистическими потоками;

• методы решения логистических задач;

уметь:

• выделять процессы, происходящие в организационных системах и проводить анализ этих процессов;

• на основе выделения функциональных областей определять достоинства и недостатки организации логистических процессов;

• разрабатывать предложения по повышению эффективности организации систем, процессов и потоков;

• решать поставленные логистические задачи;

• организовывать и управлять системами материально-технического снабжения, распределительными центрами, транспортным хозяйством, производством, на макро- и микроуровнях;

• успешно решать главную задачу логистики, согласно условиям которой нужный товар, нужного качества, необходимого количества должен быть доставлен в нужное место и в нужное время с минимальными совокупными затратами;

владеть:

• навыками практического использования полученных знаний и умений.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-28**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*

**6. Форма контроля:**  зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.6 Бизнес-планирование**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области современных технологий бизнес-планирования, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и экономическую безопасность организации, и практических навыков по реализации разработанных бизнес-планов, а также расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение роли бизнес-планирования в современном предпринимательстве и определение целей и задач бизнес-плана; получение знаний в области методологии бизнес-планирования, позволяющих повысить экономическую безопасность организации; детальное ознакомление со структурой бизнес-плана; развитие навыков экономико-правового обеспечения экономической безопасности бизнес-планов; разработка реальных бизнес-планов.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* сущность, структуру и основные типы бизнес-планов, содержание всех разделов бизнес-плана, методику составления бизнес-плана с учетом экономико-правового обеспечения экономической безопасности организации, требования к разработке и реализации реального бизнес-плана.

*Уметь:* сформировать бизнес-идею и составить бизнес-план развитьия организации, рассчитать финансовые показатели, собрать и проанализировать исходные данные, оценить эффективность и уровень экономической безопасности бизнес-плана и организовать его презентацию.

*Владеть:* методами сбора, анализа и обработки информации о деятельности организации и о ее внешней среде, методикой маркетинг-микса, методами анализа и разработки стратегии: SWOT-анализа, матрица БКГ; навыками оценки эффективности бизнес-плана и уровня риска и экономической безопасности его реализации, а также механизмом организации презентации разработанного бизнес-плана организации.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля: экзамен, курсовая работа**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.7 Гражданское право**

1. **Цель изучения дисциплины:** усвоить комплекс общих знаний об отношениях, регулируемых нормами гражданского права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методологические основы научного понимания гражданского права, гражданско-правовых явлений; закономерности движения и функционирования экономической жизни государства; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать понятийный и категориальный аппарат Гражданского права;

- изучить основные проблемы современного понимания Гражданского права;

- изучить общую характеристику современных взглядов на отношения, входящие в предмет Гражданского права;

- участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм, различных ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные формы реализации права;

- понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;

- понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;

- систему юридических гарантий законного применения правовых норм;

- основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

*Уметь:*

- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;

- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;

- проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы;

- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения

*Владеть:*

- юридической терминологией;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками составления правовых документов;

- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.8 Продовольственная безопасность**

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать профессиональные навыки в области анализа спроса и предложения, ценообразования продовольственных товаров при различных моделях рынка, расширить объем знаний, навыков и умений в области обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование необходимой теоретической базы в области продовольственной безопасности; развитие умения анализировать состояние АПК страны и региона в период перехода к рыночным отношениям и необходимых мер по его развитию; формирование у студентов мировоззрения и воспитание культуры по защите интересов обеспечения продовольственной независимости и продовольственной безопасности.
3. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* государственную и региональную политику в области обеспечения продовольственной безопасности; Доктрину продовольственной безопасности Российской Федерации; Федеральные и региональные законы о продовольственной безопасности и о развитии сельского хозяйства; внутренние и внешние угрозы обеспечению продовольственной безопасности; основные проблемы, существующие в этой области.

*Уметь:* применять полученные знания и навыки в практической деятельности по обеспечению продовольственной безопасности региона, находить необходимую информацию, связанную с обеспечением продовольственной безопасности

*Владеть:* принципами и методами государственного регулирования рынка продукции, методами исследования продовольственного рынка

1. Дисциплина участвует в формировании компетенций:ПК-46
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4.*
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.9. Экономическая безопасность организации**

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области организации комплексного обеспечения безопасности предприятия.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование системы знаний о современных способах обеспечения комплексной безопасности, организация эффективной системы профилактических и предупредительных мер обеспечения безопасности предприятия.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные нормативно-правовые акты в области организации обеспечения комплексной безопасности деятельности предприятия, общие положения по экономической безопасности предприятия, общие положения по организации системы безопасности предприятия, источники, формы и последствия угроз безопасности предприятия, роль и место службы безопасности в обеспечении безопасности предприятия, управление системой безопасности предприятия, составные элементы системы безопасности предприятия

*Уметь:* прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности в текущем и перспективном периоде и организация деятельности по предупреждению возможных угроз (превентивные меры); выявлять, анализировать и оценивать возникшие реальные угрозы экономической безопасности

 *Владеть:*  способами и механизмами совершенствования системы

обеспечения экономической безопасности предприятия.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-33, ПСК-1
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.10 Управление конкурентоспособностью предприятия**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области современных технологий управления конкурентоспособностью и процессом формирования конкурентных преимуществ в современных условиях.
2. **Задачи изучения дисциплины:** получение знаний в области роли конкурентных преимуществ в формировании конкурентоспособности; ознакомление со специфическими особенностями рыночных структур и поведение организации в зависимости от типа рынка; рассмотрение стратегии сегментации и позиционирования; анализ особенности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятия.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятия в современный период.

*Уметь:* использовать различные инструменты управления конкурентоспособностью предприятия в современный период.

*Владеть:* способами управления конкурентоспособностью товара.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-41
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.11 Финансовый мониторинг**

1. **Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении финансового мониторинга.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

*Уметь:* анализировать динамику процессов, происходящих российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

*Владеть:* навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-36
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1В.ДВ Элективные курсы по физической культуре**

**Цель изучения дисциплины:**

* Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1. **Задачи изучения дисциплины:**

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач:

* понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и в быту;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:

* постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
* устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
* ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающее среды

**Дополнительными задачами обучения студентов являются:**

* постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
* устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
* ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающее среды.

**3.Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать****:*

* особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
* основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомлении, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
* предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
* социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
* понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально‑гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально‑личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

***Уметь:***

* использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
* выполнять требования по общей физической подготовке;
* определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
* объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
* использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
* правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
* диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
* овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
* развивать и совершенствовать психофизиологические способностей и качества, самоопределение в физической культуре;
* активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
* использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;
* создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
* удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

***Владеть:***

* жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
* средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
* основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением,
* системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенции: ОК-9**
2. **Общая трудоемкость** *(в часах): -342ч*
3. **Форма контроля:** зачет(ЗФО);зачет,зачет,зачет,зачет,зачет,зачет(ОФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.1 Энергетическая и сырьевая безопасность**

* + 1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к обеспечению энергетической и сырьевой безопасности как важного элемента устойчивого развития национальной социально-экономической системы.
		2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить теоретические основы энергетической и сырьевой безопасности; рассмотреть состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса и минерально-сырьевой базы; изучить механизм государственного регулирования в области обеспечения энергетической и сырьевой безопасности
		3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* нормативно-правовые документы в области обеспечения энергетической и сырьевой безопасности;
* основные понятия, категории, методы и инструменты анализа, оценки состояния и развития минерально-сырьевой базы и топливно-энергетического комплекса;
* сущность государственной политики в области энергетической и сырьевой безопасности;
* основные ресурсо- и энергосберегающие технологии, позволяющие обеспечить безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем любого уровня.

*Уметь:*

* применять понятийно-категориальный аппарат энергетической и сырьевой безопасности;
* ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, регламентирующих государственную деятельность в области обеспечения энергетической и сырьевой безопасности;
* разбираться в дискуссионных вопросах теории и практики обеспечения энергетической и сырьевой безопасности,
* обосновать свою точку зрения; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи по проблемам энергетической и сырьевой безопасности

*Владеть:*

* навыками комплексного анализа состояния природно-ресурсного , производственного, научно-технического потенциалов;
* навыками выявления внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности; поиска, отбора и обобщения информации;
* технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации
	+ 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-31
		2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
		3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая безопасность личности**

1. **Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности личности; приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности; умение своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы и применять полученные знания на практике.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение основ и особенностей экономической безопасности личности; определение угроз экономической безопасности личности; изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности личности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основное содержание и соотношение понятий «экономическая безопасность», принципы, методы и модели разработки экономической политики, основные направления и систему органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность при реализации экономической политики.

*Уметь:* использовать инструментарий политического и управленческого анализа для оценки конкретных ситуаций в отечественной экономике, осуществлять прогнозирование их развития и давать рекомендации по принятию соответствующих управленческих решений, обеспечивающих экономическую безопасность.

*Владеть:* навыками самостоятельной исследовательской работы в области проблем экономической безопасности личности, методикой и методологией проведения научных исследований в сфере проблем экономической безопасности личности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-8, ПК-28
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.1 Система государственных закупок**

* + - 1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся современного управленческого мышления, знания теоретических и практических основ системы государственных закупок, понимание и владение основными процедурами государственных закупок, практических навыков разработки конкурсной документации и организации конкурсных процедур.
			2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение нормативно-правовой базы размещения государственных и муниципальных заказов, структуры государственных и муниципальных контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги; анализ истории развития системы общественных закупок в России и за рубежом, а также современных проблем и тенденций реформирования и развития системы государственных и муниципальных заказов; овладение основными методами осуществления процедур закупок; приобретение практических навыков по заключению контрактов в сфере государственного и муниципального управления, по организации и практике контроля за размещением государственных и муниципальных заказов.
			3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* основные положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, международные нормы закупок для государственных нужд;
* основные принципы, понятия и термины закупок, применяющиеся в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд;
* концепцию, понятия и термины, цели и принципы ФКС;
* полномочия и ответственность субъектов закупок;
* порядок планирования закупок;
* нормирование в ФКС;
* понятие и методы определения начальной (максимальной) цены контракта;
* правила описания объекта закупки;
* способы закупок;
* условия допуска к участию в закупках;
* требования, предъявляемые к документации об осуществлении закупки;
* методы и порядок оценки и сопоставления заявок;
* процедуры различных способов закупок для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, их содержание;
* специфику закупок;
* основные термины и определения контрактных отношений;
* условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров, в том числе порядок приемки закупленной продукции;
* порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика;
* порядок документооборота по закупкам;
* порядок мониторинга, контроля и аудита закупок.

*Уметь:*

* применять на практике положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
* формировать сводный прогноз, планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, планы-графики закупок для государственных и муниципальных нужд;
* определять способ закупки;
* готовить обоснование осуществления закупки, включая обоснование объекта закупки, способа закупки, начальной (максимальной) цены контракта;
* осуществлять закупку различными способами закупок в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
* разрабатывать пакет документации, необходимой при закупках для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
* готовить проекты государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
* составлять и рассматривать жалобы на действия (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика;
* осуществлять мониторинг закупок;
* применять информационные технологии при закупках

*Владеть:*

* навыками принятия решений и умением оценивать последствия решений, умением формировать команды для решения поставленных задач,
* выработки решения, учитывающие правовую и нормативную базу; поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет;
* приемами компьютерной презентации процедурами различных способов закупок для государственных и муниципальных нужд, их содержание; информационными технологиями при закупках, в том числе умением работать с электронными базами данных, официальными сайтами.
	+ - 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3
			2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
			3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.2 Теневая экономика**

**1.Цель изучения дисциплины:** Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики.

**2.Задачи изучения дисциплины:** Основные задачи дисциплины:

 - определить причины и факторы развития теневой экономики;

 - выявить особенности функционирования теневой экономики в России;

 - определить специфику существования теневого предпринимательства;

 - выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;

 - изучить меры противодействия теневой экономике.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

 *Знать:*

-объективные тенденции экономического, социального и политического развития страны, региона, мира;

- динамику изменений, происходящих в мире.

историю становления, развития и современные парадигмы теневой экономики как науки;

- основные направления взаимодействия политических и военно-стратегических процессов и их влияние на экономическую безопасность.

- объективные тенденции экономического, социального и политического развития страны, региона, мира;

- динамику изменений, происходящих в мире;

*Уметь:*

- использовать знания, полученные при изучении спецкурса, при анализе макроэкономических процессов и проблем.

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

- использовать знания, полученные при изучении спецкурса, при анализе макроэкономических процессов и проблем.

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления.

 *Владеть:*

- нормативно-правовой базой, используемой при научном анализе политических явлений и формулирования политических решений.

- навыками анализа политических и экономических процессов.

- навыками научного анализа политических явлений и формулирования политических решений с учетом связи географической среды и политики государства.

- навыками анализа политических и экономических процессов и устанавливать взаимосвязи между геополитическими процессами и развитием мировой экономической системы.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-48

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6.Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.1 Бизнес-разведка**

**1.Цель изучения дисциплины:** овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение основных положений деловой разведки, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды, применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

терминологию в области бизнес-разведки, нормативные документы, регламентирующие деятельность в области деловой разведки, критерии оценки качества информации, методы сбора и анализа информации, современные информационные технологии, включая информационно-аналитические системы, профессиональные базы данных и др.

*Уметь:*

применять методы анализа конкурентной среды (модель М.Портера), анализа предприятия (метод SWOT), контент-анализа для решения задач бизнес-разведки, разрабатывать задания для решения задач бизнес- разведки, проводить мониторинг информационной среды, организовывать деятельность службы бизнес- разведки на предприятии, применять на практике основные общеметодологические принципы бизнес- разведки.

*Владеть:*

навыками использования основных параметров отечественных и зарубежных разработок для целей аналитической обработки информации; применением рассматриваемых методик информационно-поисковой; применением информационно-аналитической работой.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-48, ПСК-2.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.2 Антикоррупционная деятельность государства**

**1. Цель изучения дисциплины:** Цель преподавания учебной дисциплины - приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения..

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление обучающимся об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики и овладение ими необходимыми знаниями в соответствии с требованиями программы курса;

- сформировать у обучающихся навыки правового антикоррупционного мышления, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства;

- выработать умение классифицировать антикоррупционную политику, анализировать обстоятельства, при которых лучше использовать ту или иную ее разновидность, а также прогнозировать тенденции ее развития в российском государстве и мире

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основы конституционного законодательства Российской Федерации;

- требования законов и иных нормативных правовых актов;

- причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

*Уметь:*

- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

 *Владеть:*

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

- навыками выполнения требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ПСК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная стратегия**

* + - * 1. **Цель изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» - состоит в формировании у бакалавров знаний особенностей формирования и реализации инновационной политики, её влияния на инновационную активность в стране и системного представления институтов, нормативно-правовой базы, инфраструктуры рынка инноваций.

* 1. **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

* исследовать современные теории управления инновациями;
* проанализировать факторы формирования инновационной экономики;
* изучить сущность и основные понятия национальной инновационной системы, типы национальных инновационных систем;
* формирование теоретических и практических навыков в области формирования и функционирования институтов, реализующих инновационную политику государства.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* понятие и виды инноваций, особенности разработки и производства нового продукта;
* основные принципы формирования инновационной политики;
* особенности построения сотрудничества инноваторов с финансовыми институтами, информационными центрами и с технопарковыми структурами;
* мировой опыт формирования и реализации инновационной политики ведущих технологических стран мира.

*Уметь:*

* определять ключевые факторы развития национальной инновационной системы;
* выявлять необходимость и определять возможность инновационного развития национальной и региональной экономики;
* определять цели инновационной политики с учётом потенциала и возможностей экономических субъектов

*Владеть:*

* методами стимулирования инновационной активности в экономике;
* методами оценки эффективности инновационных проектов в целях реализации эффективной инновационной политики.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-34

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.2 Методы принятия управленческих решений**

* + 1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний содержания и технологий управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.
		2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать представление о возможностях, которые предоставляют менеджерам организаций консультанты по управлению; на основе системного подхода сформировать представление о цикле консультирования, о задачах отдельных этапов консультирования; освоить концептуальную основу диагноза организационных проблем; сформировать у студента навыки анализа управленческой деятельности, ознакомить с современными технологиями управленческого консультирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; на основе ситуационного подхода изучить приемы и овладеть методами воздействия на систему клиента, методами оргдиагностики.
		3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* управленческий цикл и способы его анализа; современные технологии управленческого консультирования, этапы этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; информацию, касающуюся образовательных и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации.

*Уметь:* применять рекомендации, полученные в ходе управленческого консультирования для регуляции среды корпоративного управления; применять рекомендации, полученные в ходе консультирования для выбора направлений совершенствования систем корпоративного управления

*Владеть:* методами управления для анализа проблем корпоративного управления и управленческих ситуаций; технологиями выбора и осознанного применения методов исследования и анализа корпоративных процессов в конкретных ситуациях.

**4Дисциплина участвует в формировании компетенций:** *ОК-8, ПК-43*

**5Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):4*

**6Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.5.1 Государственное и муниципальное управление**

**1.Цель изучения дисциплины:** дать знание теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления с целью подготовки квалифицированных профессиональных государственных служащих, а также исследователей в такой области научных исследований как государственное управление и администрирование в регионе в рамках современной парадигмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях управления страны.

**2Задачи изучения дисциплины:**

* изучение сущности, основных принципов и методов организации государственного и муниципального управления;
* получение системного представления о конституционных основах и системе государственной власти и управления в России;
* приобретение навыков анализа и обоснования направлений развития системы государственной и муниципальной службы в РФ, основ организации местного самоуправления в РФ;
* овладение навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз развитию различных форм собственности.

**3Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

*-* основы системы государственной и муниципальной службы в РФ; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

*-* конституционные основы государственной власти и управления в России; права и свободы человека и гражданина;

*-* правовой статус и полномочия системы органов власти субъектов Федерации; институциональные и экономико-правовые основы частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

*Уметь:*

*-* использовать методологические подходы, модели, приемы и прикладной инструментарий государственного, регионального и муниципального управления;

*-* предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- выявлять проблемы экономического и правового характера при защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в стране, регионах и муниципалитетах и предлагать способы их решения;

*Владеть:*

*-* приемами анализа существующих форм организации государственного и муниципального управления, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

*-* навыками выполнения полномочий служащих системы органов власти субъектов Федерации, системы государственной и муниципальной службы в РФ;

*-* навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз развитию различных форм собственности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-41, ПК-42
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*
3. **Форма контроля: зачет,**экзамен(ОФО);экзамен(ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.5.2 Кадровая политика государственного учреждения**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний, раскрывающих систему организации и управления государственной службой современной России, и освещающих историю поисков оптимальной модели ее реформирования, а также формирование знаний о государственной кадровой политике как о важном факторе проведения демократических и рыночных преобразований.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков в области продуктивного формирования, прогнозирования и оптимального использования кадровой политики, повышения эффективности деятельности органов управления в современных условиях; выработка знаний и умений использования на практике методов регулирования социально-трудовых отношений в органах государственной власти и местного самоуправления.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

теоретические основы управления персоналом государственной службы; проблемы и актуальные вопросы кадрового планирования, профессионального отбора и управления карьерой государственных служащих.

*Уметь:*

глубоко понимать и ясно объяснять природу и сущность государственной службы и государственной кадровой политики; определять субъект и объект кадровой политики, ее предмет и содержание, основные задачи, принципы и методы разработки и реализации.

*Владеть:*

процедурами проведения оценки и отбора персонала в системе государственной службы; применением кадровых технологий и методов управления персоналом в системе государственной службы.

**4Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-42, ПК-43

**5Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 7

**6Форма контроля: зачет,**экзамен(ОФО);экзамен(ЗФО).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.1 Управление интеллектуальной собственностью**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управления интеллектуальной собственностью в компании.
2. **Задачи изучения дисциплины:** понимание сущности и значимости основных проблем управления интеллектуальной собственностью; получение практических навыков по использованию методов и приемов управления интеллектуальной собственностью; овладение знаниями механизмов постановки и достижения целей организации путем разработки, адаптации и реализации системы оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла; получение прикладных знаний процессов и систем разработки, адаптации и применения комплексных решений актуальных задач и кон­кретных проблем управления интеллектуальной собственностью в реальных условиях функционирования и развития бизнес-организаций.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные понятия в области управления интеллектуальной собственностью, интеллектуальная деятельность, интеллектуальный потенциал, интеллектуальный ресурс, интеллектуальный товар, интеллектуальный товар, промышленная собственность, объекты интеллектуальной собственности, научно-техническая деятельность; систему охраны интеллектуальной собственности; основные характеристики объектов интеллектуальной собственности; организацию деятельности авторов (разработчиков) объектов интеллектуальной собственности; основы патентоведения; проблемы и направления их решения в области управления интеллектуальной собственностью.

***Уметь:*** системно мыслить; диагностировать и структурировать пробле­мы в области управления интеллектуальной собственностью; применять на практике теоретические принципы, методы и модели управления объектами интеллектуальной собственности; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах.

 ***Владеть:*** постановкой и решением проблем управления интеллектуальной собственностью с по­зиций системного подхода; методами организации, координации и контроля процессов управления; способами количественной оценки и прогнозирования послед­ствий управленческих решений; способами продаж интеллектуальной собственности , в том числе и через Интернет; способами добывания, анализа конъюнктурной информации; методами оценки нематериальных активов компаний.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-43, ПК-44
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачёт

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.2 Конкурентные стратегии транснациональных компаний**

* + - 1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области современных технологий управления конкурентоспособностью и процессом формирования конкурентных преимуществ в современных условиях.
			2. **Задачи изучения дисциплины:** получение знаний в области роли конкурентных преимуществ в формировании конкурентоспособности; ознакомление со специфическими особенностями рыночных структур и поведение организации в зависимости от типа рынка; рассмотрение стратегии сегментации и позиционирования; анализ особенности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятия.
			3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятия в современный период.

*Уметь:* использовать различные инструменты управления конкурентоспособностью предприятия в современный период.

*Владеть:* способами управления конкурентоспособностью товара.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-41
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**1. Цель практики:** Целями учебной практики являются закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических умений проведение анализа в соответствии с разработанной программой.

**2. Задачи практики:**

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;

 -приобретение умений получения информации, (технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, социально-психологической), необходимой для выполнения заданий самостоятельного практикума и курсовых работ;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;

- сбор данных, необходимых для выполнения курсовых проектов и работ; - изучение специфики работы финансово-кредитных учреждений, страховых компаний, финансовых управлений органов государственной власти, имеющих непосредственное отношение к получаемой студентами специальности;

- анализ литературы и документальных источников, наблюдение с целью сбора и обработки информации; - развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в будущей производственной деятельности в системе органов государственной власти и финансового контроля, в финансовых и кредитных учреждениях, в финансовых службах предприятий.

 **3. Результаты прохождения практики.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

* показатели количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
* алгоритм моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, механизмы адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;
* особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
* этические требования к служебному поведению в ходе профессиональной деятельности;
* параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

*Уметь:*

* проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
* моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной и муниципальной власти, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
* применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
* осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
* определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

*Владеть:*

* навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
* навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти, адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;
* способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
* способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
* способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;
* умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.
1. **Практика участвует в формировании компетенций:** ПК-45, ПК-49
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.П.1 Производственная практика(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**1. Цель практики:** Цель производственной практики - закрепление и реализация теоретических знаний студентов, полученных при изучении дисциплин, а также овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования системы государственного и муниципального управления.

**2. Задачи практики:**

* анализ организационной структуры объекта исследования;
* определение задач и функций, возложенных на государственное или муниципальное учреждение;
* анализ задач и функций отдела (управления, департамента) - непосредственного места прохождения практики;
* анализ документационного обеспечения управления соответствующих структур подразделения;
* анализ системы управления учреждением;
* изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность объекта исследования;
* выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики;
* анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию работы учреждения.

 **3. Результаты прохождения практики.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

* показатели количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
* алгоритм моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, механизмы адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;
* особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
* этические требования к служебному поведению в ходе профессиональной деятельности;
* параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

*Уметь:*

* проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
* моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной и муниципальной власти, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
* применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
* осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
* определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

*Владеть:*

* навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
* навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти, адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;
* способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
* способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
* способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;
* умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

**4. Практика участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-28,** ПК-42, ПК-46, ПК-49, ПСК-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 18*

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.П.2 Производственная практика (Преддипломная практика)**

**1. Цель практики:** Цель практики - закрепление и реализация теоретических знаний студентов, полученных при изучении дисциплин, а также овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования системы государственного и муниципального управления.

**2. Задачи практики:**

* анализ организационной структуры объекта исследования;
* определение задач и функций, возложенных на государственное или муниципальное учреждение;
* анализ задач и функций отдела (управления, департамента) - непосредственного места прохождения практики;
* анализ документационного обеспечения управления соответствующих структур подразделения;
* анализ системы управления учреждением;
* изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность объекта исследования;
* выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики;
* анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию работы учреждения.

 **3. Результаты прохождения практики.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

* показатели количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
* алгоритм моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, механизмы адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;
* особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
* этические требования к служебному поведению в ходе профессиональной деятельности;
* параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

*Уметь:*

* проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
* моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной и муниципальной власти, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
* применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
* осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
* определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

*Владеть:*

* навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
* навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти, адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;
* способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
* способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
* способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;
* умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

**4. Практика участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-28, ПК-33,ПК-42 ПК-47, ПК-48, ПК-49

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы итоговой государственной аттестации**

**Б3 Государственная итоговая аттестация**

**1. Целью государственной итоговой аттестации** является: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с ФГОС ВО проходит в форме:

-государственного экзамена;

- защиты дипломной работы.

**2. ГИА проверяет:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32,ПК-33,ПК-34,ПК-35,ПК-36, ПК-41 ПК-42, ПК-43,ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48,ПК-49, ПСК-1,ПСК-2

**3. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.1 Технологии защиты информации**

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических основ информационных систем, распределенной технологии обработки и хранения данных, а также выработка навыков практической работы на ПЭВМ, ознакомление с компьютерной технологией в экономической деятельности
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* изучение студентами структуры и функций экономических информационных систем;
* выяснение роли процессов обработки данных в управлении экономическими объектами;
* применение методов и алгоритмов моделирования основных компонент ЭИС;
* изучение средств и приемов информационной технологии, необходимых для приобретения основных навыков обработки данных.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* математические методы и модели для решения экономических задач
* системы качественных и количественных критериев экономической безопасности
* методы и средства обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности

*Уметь:*

* применять математический инструментарий для решения экономических задач
* применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике
* соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

*Владеть:*

* программными средствами общего назначения
* методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности
* методами и средствами обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ПК-28**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
3. **Форма контроля:**зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.2 Правовые основы защиты экономической информации**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- изучить теоретические основы информационной безопасности (ИБ) и методологические нормы системного обеспечения защиты информационных процессов в компьютерных системах.

- Теория определяется как совокупность основных идей и общих принципов, объединенных в единую систему и обобщенно раскрывающих ту или другую область действительности.

- Применительно к ИБ теорию следует рассматривать как систему основных идей и положений, общих принципов, необходимых для раскрытия сущности и значения ИБ и выработки методологии ЗИ в компьютерных системах.

- Методология ЗИ в компьютерных системах - это учение о структуре, логической организации системы ЗИ, видах, методах и средствах деятельности по обеспечению безопасности защищаемой информации в компьютерных системах.

**2. Задачи изучения дисциплины:** дать знания по вопросам:

- Раскрытие понятийного аппарата в области ИБ и ЗИ в компьютерных системах.

- Раскрытие содержательных базовых положений.

- Раскрытие современной доктрины ИБ.

- Определение целей и принципов ЗИ в компьютерных системах.

- Установление факторов, влияющих на ЗИ.

- Установление угроз информации в компьютерных системах.

- Раскрытие направлений, видов, методов и особенностей деятельности злоумышленников в компьютерной сети и при наличии изолированного компьютера.

- Раскрытие назначения, сущности и структуры системы ЗИ в компьютерных системах, системных вопросов защиты программ и данных. Определение требований к программной и программно-аппаратной реализации средств ЗИ в компьютерных системах и к защите АСУ от несанкционированного доступа (НСД).

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования

- основные методы и средства поиска систематизации, обработки, передачи и защиты информации

- нормативные правовые акты в области защиты информации

Уметь:

- применять методы математического анализа теории вероятности программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач

- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики

- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-3**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

6. Форма контроля: зачет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.3 Управление экспертизой системы экономической безопасности**

**1. Цель изучения дисциплины:**

* сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных проблемах проведения судебно-экономических экспертиз;
* соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
* обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в процессуальном законодательстве, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике в сфере проведения экономических экспертиз;
* сформировать умение решать актуальные проблемы процессуального права;
* получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере производства экономических экспертиз.

 **2. Задачи изучения дисциплины:** реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность», а именно:

- изучение норм, регулирующих деятельность по проведению экономических экспертиз; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение судебно-экономических экспертиз, а также проблем в их применении;

- освоение студентами методики проведения экономических экспертиз;

- приобретение навыков студентами по применению нормативно-правовых актов, используемых при производстве судебно-экономических экспертиз;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам судебно-экономической экспертизы.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения методики судебно-экономической экспертизы

- современные правоприменительные и теоретические проблемы в области судебно-экономической экспертизы

- правовые основы производства судебно-экономической экспертизы

Уметь:

- анализировать следственную и судебную практику

- анализировать правовые нормы, регулирующие процессуальные отношения

- составлять процессуальные документы

Владеть навыками:

- овладения различными формами экономических и бухгалтерских познаний в правовой деятельности

- комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности

**4Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-32, ПК=33

*5***Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6Форма контроля:** зачет