

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2023 15:39:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926c117446913d7ab603a600455778

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ :

Директор института магистратуры

 Е.А. Иванова

«30»  2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

направленность

38.04.08.02 «Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация

Магистр

Для набора: 2021

Составитель:
д.э.н., профессор



Иванова О.Б. 30.08.2021

к.э.н., доцент



Андреева О.В. 30.08.2021

Рецензенты:

Руководитель Департамента
экономики г. Ростова-на-Дону
Коростиева П.В.



Зам. начальника Муниципального
казначейства г. Ростова-на-Дону
Бабурин А.В.



Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 991.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Финансы», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



30.08.2021

Романова Т.Ф.

Руководитель
магистерской программы



30.08.21

Иванова О.Б.

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственного экзамена	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	6
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устно.

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Б1.В.01 Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	Раздел 1. «Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов». Раздел 2. «Направления совершенствования межбюджетных отношений» Раздел 3. «Основные направления развития теории финансов» Раздел 4. «Управление финансами и реализация современной финансовой политики».
Б1.О.10 Финансовый анализ в государственных и муниципальных учреждениях	Раздел 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных и муниципальных учреждений Тема 1.1 «Государственные и муниципальные учреждения как часть сектора государственного управления: состав, функции». Раздел 2. Финансовый анализ, его место в бюджетном процессе РФ и роль в противодействии коррупции в государственных и

	<p>муниципальных учреждениях</p> <p>Тема 2.1 «Финансовый анализ на стадиях исполнения и составления отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ».</p>
Б1.В.03 Финансы некоммерческих организаций	<p>Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования финансов сегмента некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Тема 1.1 «Теоретико-методологические основы организации и функционирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм».</p> <p>Тема 1.2 «Организационно-правовые формы некоммерческих организаций».</p> <p>Тема 1.3 «Управление финансами некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм».</p> <p>Раздел 2. Формирование финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и направления его развития в современных условиях.</p> <p>Тема 2.1 «Финансовый механизм некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм: особенности и его структура».</p> <p>Тема 2.2 «Государственные регуляторы финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм».</p> <p>Тема 2.3 «Рыночные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений».</p>
Б1.О.07 Теория финансов	<p>Раздел 1. Содержание и функции финансов, их роль в регулировании рыночной экономики</p> <p>Тема 1.1 «Введение в теорию финансов».</p> <p>Тема 1.2 «Функции финансов».</p> <p>Раздел 2. Финансовая система Российской Федерации, управление финансами, финансовая политика и финансовый механизм.</p> <p>Тема 2.1 «Финансовая система Российской Федерации, понятие и ее состав».</p> <p>Тема 2.2 «Управление финансами».</p> <p>Тема 2.3 «Финансовая политика и финансовый механизм».</p>
Б1.О.11 Развитие государственного финансового контроля	<p>Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля</p> <p>Тема 1.2 «Экономическая сущность и содержание государственного финансового контроля»</p> <p>Раздел 2. Практические аспекты государственного и муниципального финансового контроля</p> <p>Тема 2.1 «Организационные основы проведения государственного и муниципального финансового контроля»</p> <p>Тема 2.2 «Проблемы организации государственного и муниципального финансового контроля в России и пути их решения»</p> <p>Тема 2.3 «Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Особенности составления итогового документа»</p>

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

№	Выходные данные
1	Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81714.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81756.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81613.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др.; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2553-9. – Текст: электронный.
5	Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

№	Выходные данные
1	Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882 . – Библиогр.: с. 94-98. – ISBN 978-5-907003-24-8. – Текст : электронный.
2	Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст: электронный.
3	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.
4	Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334 – Текст : электронный.
5	Организация бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Л. В. Богославцева, О. Ю. Богданова, О. И. Карепина и др. ; под ред. Л. В. Богославцевой ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616860 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2645-1. – Текст : электронный.
6	Черкасова, Ю. И. Внебюджетные фонды : учебное пособие / Ю. И. Черкасова, М. И. Мигунова, С. А. Козлова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 328 с. — ISBN 978-5-7638-3876-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157662 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Журнал «Бюджет» https://dlib.eastview.com/browse/publication/80466/udb/12 — Режим доступа: неогранич. пользован.
8	Журнал «Финансы» https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030/udb/12 — Режим доступа: неогранич. пользован.
9	Научно-образовательный и прикладной журнал «Финансовые исследования» — URL: https://finis.rsue.ru/ — Режим доступа: неогранич. пользован.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://www.budget.gov.ru
2	Портал «Бюджетный кодекс: методология, практика, новая редакция» http://www.budcodex.ru
3	Россия в цифрах – 2020 https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/GOyirKPV/Rus_2020.pdf
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru
5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
6	Портал «Открытый бюджет Ростовской области» http://minfin.donland.ru/open_budget
7	Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru
8	Официальный портал «Национальные проекты России» https://национальныепроекты.рф
9	Официальный портал госпрограмм РФ https://programs.gov.ru/

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Знать теоретические, методологические, методические основы финансовой науки; перспективные направления инновационного развития в финансово-кредитной сфере	определение закономерностей функционирования финансов, воспроизведение специфических особенностей финансов; изложение инновационной составляющей финансово-кредитной политики	изложены закономерности функционирования финансов, специфические особенности финансов и инновационные направления финансово-кредитной политики
		ОПК-1.2. Уметь решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	выявление и обоснование актуальности, теоретической и практической значимости решения проблемы в финансово-кредитной сфере	грамотно сформулированы актуальность, теоретическая и практическая значимость решения проблемы в финансово-кредитной сфере
		ОПК-1.3. Владеть навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе применения знаний в области финансов и цифровых финансовых технологий	владение подходами к исследованию проблемы в финансово-кредитной сфере в условиях цифровой экономики; ведение научных исследований в профессиональной сфере	исследована проблема в области финансов и кредита в условиях цифровой экономики; проведены научные исследования в профессиональной сфере
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-	ОПК-2.1 Знать современные методы экономического и финансового анализа	описание методов аналитической работы по финансово-экономическим вопросам деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм	представлен широкий спектр инструментов аналитической работы по финансово-экономическим вопросам деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм
		ОПК-2.2 Уметь применять методы экономического и финансового анализа в системе государственного финансового контроля	поиск положений нормативно-правовых и методических документов по государственному финансовому контролю; применение методов экономического и финансового анализа в системе государственного финансового контроля	грамотно интерпретированы положения нормативно-правовых и методических документов по государственному финансовому контролю; самостоятельно применены методы экономического и финансового анализа в системе государственного финансового контроля

	аналитических систем	ОПК-2.3 Владеть навыками использования методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	владение методами аналитической работы по финансово-экономическим аспектам деятельности государственных (муниципальных) организаций, органов государственной и муниципальной власти с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	в полной мере применены методы аналитической работы по финансово-экономическим аспектам деятельности государственных (муниципальных) организаций, органов государственной и муниципальной власти с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 Знать методы научных исследований в области финансов	изложение представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	изложены в полной мере систематические представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере
		ОПК-3.2 Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов	использование основ экономических знаний для критического оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов в финансовой сфере	применены основы экономических знаний для критического оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов в финансовой сфере
		ОПК-3.3 Владеть навыками выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов	владение навыками выполнения самостоятельного исследовательского проекта по направлению профессиональной деятельности в финансовой сфере	выполнен самостоятельный исследовательский проект по направлению профессиональной деятельности в финансовой сфере
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	формирование представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	сформированы систематические представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере
		УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	использование основ экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов, принятия решений в финансово-кредитной сфере в рамках темы ВКР	сформированы умения по использованию основ экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов, принятия решений в финансово-кредитной сфере в рамках темы ВКР
		УК-1.3. Владеть: методами установления	применение методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее	показано успешное применение методов установления причинно-следственных связей

		причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях по итогам подготовки ВКР	и определения наиболее значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях по итогам подготовки ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	воспроизведение методов управления проектами; описание этапов жизненного цикла проекта	воспроизведены основные методы управления проектами; описаны в полной мере этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	проведение разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; подготовка проектов, определение целевых этапов и основных направлений работ	самостоятельно разработаны и проанализированы альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; самостоятельно подготовлены проекты, определены целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	обладание навыками разработки проектов в профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере; владение методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	самостоятельно разработан проект в профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере; применены методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	изложение представления о методиках формирования команд; описание методов эффективного руководства коллективами	изложены в полной мере представления о методиках формирования команд; самостоятельно описаны методы эффективного руководства коллективами
		УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	составление командной стратегии; проведение организационной работы с коллективом; использование основ управления коллективом; разработка мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту	грамотно составлена командная стратегия; в достаточной степени организована работа коллектива; самостоятельно осуществлено управление коллективом; разработаны достаточные мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий	осуществление организации и управления коллективом, планирования его действий	самостоятельно проведена работа по организации и управлению коллективом, планированию его действий

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	изложение представлений о современных коммуникативных технологиях на государственном и иностранном языках; воспроизведение закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	изложены в полной мере представления о современных коммуникативных технологиях на государственном и иностранном языках; самостоятельно воспроизведены закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	применение на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения	самостоятельно применены на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в процессе подготовки и защиты ВКР
		УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	творчески продемонстрирована методика межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств в процессе подготовки и защиты ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	воспроизведение сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	в полной мере воспроизведены сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	демонстрация подходов по обеспечению и поддержке взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыкам общения в мире культурного многообразия	продемонстрировано полное обеспечение и поддержка взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	применение способов анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	применены в полной мере способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	описание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; изложение способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	в полной мере описаны основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; изложены в достаточной степени способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки

		УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	решение задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расстановка приоритетов	самостоятельно решены задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлены приоритеты
		УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	использование способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	продемонстрировано использование способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Знать теоретические, методологические, методические основы финансовой науки; перспективные направления инновационного развития в финансово-кредитной сфере	определение закономерностей функционирования финансов, воспроизведение специфических особенностей финансов; изложение инновационной составляющей финансово-кредитной политики	изложены закономерности функционирования финансов, специфические особенности финансов и инновационные направления финансово-кредитной политики
		ОПК-1.2. Уметь решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	выявление и обоснование актуальности, теоретической и практической значимости решения проблемы в финансово-кредитной сфере	грамотно сформулированы актуальность, теоретическая и практическая значимость решения проблемы в финансово-кредитной сфере по теме ВКР
		ОПК-1.3. Владеть навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе применения знаний в области финансов и цифровых финансовых технологий	владение подходами к исследованию проблемы в финансово-кредитной сфере в условиях цифровой экономики; ведение научных исследований в профессиональной сфере	исследована проблема в области финансов и кредита в условиях цифровой экономики; проведены научные исследования в профессиональной сфере по теме ВКР
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знать современные методы экономического и финансового анализа	описание методов аналитической работы по финансово-экономическим вопросам деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм	представлен широкий спектр инструментов аналитической работы по финансово-экономическим вопросам деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм по теме ВКР
		ОПК-2.2 Уметь применять методы экономического и финансового анализа в системе государственного финансового контроля	поиск положений нормативно-правовых и методических документов по государственному финансовому контролю; применение методов экономического и финансового анализа в системе государственного финансового контроля	грамотно интерпретированы положения нормативно-правовых и методических документов по государственному финансовому контролю; самостоятельно применены методы экономического и финансового анализа в системе государственного финансового контроля
		ОПК-2.3 Владеть навыками использования	владение методами аналитической работы по финансово-экономическим аспектам	в полной мере применены методы аналитической работы по финансово-

		методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	деятельности государственных (муниципальных) организаций, органов государственной и муниципальной власти с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	экономическим аспектам деятельности государственных (муниципальных) организаций, органов государственной и муниципальной власти с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 Знать методы научных исследований в области финансов	изложение представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	изложены в полной мере систематические представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере
		ОПК-3.2 Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов	использование основ экономических знаний для критического оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов в финансовой сфере	применены основы экономических знаний для критического оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов в финансовой сфере по теме ВКР
		ОПК-3.3 Владеть навыками выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов	владение навыками выполнения самостоятельного исследовательского проекта по направлению профессиональной деятельности в финансовой сфере	выполнен самостоятельный исследовательский проект по направлению профессиональной деятельности в финансовой сфере по теме ВКР
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать содержание процесса управления в деятельности финансово-кредитных институтов	описание содержания процесса управления в деятельности финансово-кредитных институтов	описание в полной мере содержания процесса управления в деятельности финансово-кредитных институтов, относящихся к теме ВКР
		ОПК-4.2 Уметь обосновывать финансово-экономические мероприятия при реализации управленческих решений	разработка обоснования финансово-экономических мероприятий при реализации управленческих решений	самостоятельно подготовлено обоснование финансово-экономических мероприятий при реализации управленческих решений в рамках темы ВКР
		ОПК-4.3 Владеть навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владение навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	продемонстрированы варианты принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по теме ВКР
ПК-1	Способен осуществлять финансовый контроль и анализ работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	ПК-1.1 Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; основы разработки финансово-экономических показателей; принципы и методы	перечисление основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; воспроизведение теоретико-методологических основ разработки финансово-экономических показателей; перечисление принципов и методов управления финансовыми	перечислены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; воспроизведены теоретико-методологические основы разработки финансово-экономических показателей; перечислены в полной мере принципы и методы управления финансовыми

		управления финансовыми отношениями; лучшие практики организации внутреннего контроля, профессиональные и этические требования к сотрудникам службы внутреннего контроля	отношениями; описание лучших практик организации внутреннего контроля, профессиональных и этических требований к сотрудникам службы внутреннего контроля	отношениями; достаточно полно описаны лучшие практики организации внутреннего контроля, сформулирован необходимый перечень профессиональных и этических требований к сотрудникам службы внутреннего контроля
		ПК-1.2 Уметь анализировать финансовые потоки и финансовую отчетность, применять методы и приемы внутреннего контроля, составлять завершающие документы по результатам внутреннего контроля; разрабатывать предложения по повышению эффективности системы внутреннего контроля	проведение анализа финансовых потоков и финансовой отчетности, применение методов и приемов внутреннего контроля, составление завершающих документов по результатам внутреннего контроля; разработка предложения по повышению эффективности системы внутреннего контроля	самостоятельно проведен анализ финансовых потоков и финансовой отчетности, полно применены методы и приемы внутреннего контроля, качественно составлены завершающие документы по результатам внутреннего контроля; разработаны достаточные предложения по повышению эффективности системы внутреннего контроля
		ПК-1.3 Владеть навыками разработки, анализа, учета и мониторинга показателей работы самостоятельного подразделения внутреннего контроля; оценки внутренних регламентов работы подразделений внутреннего контроля; разработки проектов плановой и сметной документации по внутреннему контролю	обладание навыками разработки, анализа, учета и мониторинга показателей работы самостоятельного подразделения внутреннего контроля; владение методами оценки внутренних регламентов работы подразделений внутреннего контроля; разработка проектов плановой и сметной документации по внутреннему контролю	Применены в достаточной мере навыки разработки, анализа, учета и мониторинга показателей работы самостоятельного подразделения внутреннего контроля; успешно показано владение методами оценки внутренних регламентов работы подразделений внутреннего контроля; качественно разработаны проекты плановой и сметной документации по внутреннему контролю
ПК-2	Способен организовать разработку отчетных документов, предложений по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	ПК-2.1 Знать принципы организации и порядок проведения контрольных процедур в государственном и муниципальном секторе; основы проектного управления государственными и муниципальными финансами; возможные риски внутреннего контроля; методики командной работы в группах	объяснение принципов организации и порядка проведения контрольных процедур в государственном и муниципальном секторе; изложение основ проектного управления государственными и муниципальными финансами; определение возможных рисков внутреннего контроля; описание методики командной работы в группах	в полной мере объяснены принципы организации и порядок проведения контрольных процедур в государственном и муниципальном секторе; изложены основы проектного управления государственными и муниципальными финансами; определен достаточно полный перечень возможных рисков внутреннего контроля; грамотно описана методика командной работы в группах
		ПК-2.2 Уметь организовывать работу, ставить задачи и контролировать их исполнение; решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с организацией внутреннего контроля и повышением ее результативности; оценивать качество документов, представляемых экономическим субъектом	использование методов организации работы, постановки задач и контроля их исполнения; решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с организацией внутреннего контроля и повышением ее результативности; оценивание качества документов, представляемых экономическим субъектом	использованы в полной мере методы организации работы, постановки задач и контроля их исполнения; успешно решены задачи исследовательского и проектного характера, связанные с организацией внутреннего контроля и повышением ее результативности; самостоятельно проведена оценка качества документов, представляемых экономическим субъектом

		ПК-2.3 Владеть навыками организации внутреннего контроля; сбора, анализа и обобщения информации о российском и зарубежном опыте работы систем внутреннего контроля; разработки проектов программ перспективных направлений развития внутреннего контроля	обладание навыками организации внутреннего контроля; сбор, анализ и обобщение информации о российском и зарубежном опыте работы систем внутреннего контроля; разработка проектов программ перспективных направлений развития внутреннего контроля	самостоятельно выполнены действия по организации внутреннего контроля; в полной мере собрана, проанализирована и обобщена информация о российском и зарубежном опыте работы систем внутреннего контроля; представлен проект программы перспективных направлений развития внутреннего контроля
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов, давать оценку полученным результатам	ПК-3.1 Знать приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, методы и методики аналитической деятельности	изложение приемов, методов организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; описание стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; воспроизведение методов и методик аналитической деятельности	изложены в достаточной степени приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; полно описаны стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; воспроизведены в полной мере методы и методики аналитической деятельности в рамках ВКР
		ПК-3.2 Уметь осуществлять поиск и сбор необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, анализировать ее, содержательно интерпретировать, готовить информационный обзор или аналитический отчет	проведение поиска и сбора необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, ее анализ и содержательная интерпретация, составление информационного обзора или аналитического отчета	самостоятельно проведен поиск и сбор необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, проведен достаточный ее анализ и содержательная интерпретация, составлен достаточно полный информационный обзор или аналитический отчет по теме ВКР
		ПК-3.3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах развития государственных и муниципальных финансов; использования источников отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития	использование навыков сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах развития государственных и муниципальных финансов; использование источников отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития	самостоятельно собрана, обработана, проанализирована и обобщена информация о состоянии и перспективах развития государственных и муниципальных финансов; в достаточной мере использованы источники отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития по теме ВКР
ПК-4	Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития,	ПК-4.1 Знать приемы, методы, методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие финансово-бюджетные вопросы	описание приемов, методов, методик финансового анализа; воспроизведение законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих финансово-бюджетные вопросы	в полной мере описаны приемы, методы, методики финансового анализа; воспроизведен достаточный перечень законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих финансово-бюджетные вопросы в рамках темы ВКР
		ПК-4.2 Уметь организовать аналитическую работу; использовать	проведение аналитической работы; использование различных источников	самостоятельно проведена аналитическая работа; использованы различные источники

	<p>долгосрочной устойчивости государственных и муниципальных финансов, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций в области финансов</p>	<p>различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; применять аналитический инструментарий для разработки финансовых документов</p>	<p>информации; оценивание результатов исследований; применение аналитического инструментария для разработки финансовых документов</p>	<p>информации; критически оценены результаты исследований; в полной мере применен аналитический инструментарий для разработки финансовых документов по теме ВКР</p>
		<p>ПК-4.3 Владеть навыками работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; современными методами аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций</p>	<p>проведение работы с различными источниками и массивами информации, обобщение и интерпретация полученных результатов; использование современных методов аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций</p>	<p>самостоятельное проведение работы с различными источниками и массивами информации, обобщение и интерпретация полученных результатов; использование в полной мере современных методов аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций по теме ВКР</p>

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

84-100 баллов (оценка «отлично») ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д., использовать примеры из практики деятельности государственных и муниципальных организаций и т.п.; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

67-83 баллов (оценка «хорошо») ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности государственных и муниципальных организаций; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

84-100 баллов (оценка «отлично») ставится при соблюдении следующих условий:

- в работе раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части освещены вопросы практического применения и внедрения результатов

исследования в практику, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – без замечаний;

- заключительное слово студента – краткое, но емкое по сути.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется при соблюдении следующих условий:

- в ВКР допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы магистерской диссертации;

- заключительное слово студента – краткое, но расплывчатое по сути.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется при соблюдении следующих условий:

- в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает установленным требованиям, оформлена небрежно;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и

расчетами из магистерской диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- в отзыве научного руководителя и рецензии на ВКР приведены замечания и недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему магистерской диссертации;

- заключительное слово студента свидетельствует о неполном уяснении им допущенных ошибок в работе.

-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется при соблюдении следующих условий:

- работа не полностью структурирована; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает установленным требованиям, в ее оформлении имеются отступления от стандарта;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- дан отрицательный отзыв научного руководителя и/или отрицательная оценка рецензента на магистерскую диссертацию, приведены существенные замечания и недостатки ВКР;

- заключительное слово студента свидетельствует о не уяснении им допущенных ошибок в работе.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Экономическая сущность финансов, объективные предпосылки возникновения и специфические черты, роль в рыночной экономике.
2. Теоретические подходы к исследованию сущности финансов, функций финансов и финансовой системы.
3. Распределительная и контрольная функции финансов, экономическое содержание, их взаимосвязь.
4. Финансовая система, сферы и звенья, трансформационные изменения в условиях рыночных преобразований.
5. Финансы коммерческих организаций, содержание, особенности, принципы организации, порядок формирования и использования финансовых ресурсов.

6. Финансы некоммерческих организаций, особенности управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, порядок формирования и использования финансовых ресурсов.
7. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура, дискуссионные вопросы по составу звеньев.
8. Экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов в условиях развития российской модели бюджетного федерализма
9. Бюджетная система Российской Федерации, понятие, её структура, трансформация принципов бюджетной системы в новых экономических условиях.
10. Государственные внебюджетные фонды социального назначения: понятие, особенности формирования доходов и направления расходования роль в рыночной социально-ориентированной экономике.
11. Сущность страхования, его место в финансовой системе в финансовой системе Российской Федерации и роль в регулировании экономики.
12. Роль финансового рынка в реализации инвестиционной политики государства. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков в условиях экономической неопределенности.
13. Экономическое содержание финансовых ресурсов государства, источники и виды, факторы и резервы роста.
14. Финансовая политика, содержание, критерии классификации, факторы, оказывающие влияние на результативность финансовой политики.
15. Бюджетная политика Российской Федерации, основные цели, задачи, стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики.
16. Управление финансами, объекты и субъекты, характеристика функциональных элементов процесса управления финансами и их совершенствование в условиях углубления административной реформы в России.
17. Характеристика и роль органов управления финансами в Российской Федерации, их основные задачи и функции в условиях реализации современного этапа административной реформы.
18. Финансовое планирование, прогнозирование, необходимость, содержание и задачи, этапы и методы, виды финансовых планов и характеристика.
19. Финансовое регулирование, его содержание, формы и методы, влияние финансов на экономику и финансовое регулирование социальных процессов в условиях экономической неопределенности.
20. Межбюджетные отношения, содержание, основные элементы и формы организации, направления решения проблем в сфере межбюджетных отношений в современных условиях.
21. Экономическая сущность бюджета, специфика бюджетных отношений, бюджетный фонд, как форма материализации бюджетных отношений.
22. Доходы и расходы бюджета различных уровней, их содержание, назначение и классификация.
23. Бюджетная классификация Российской Федерации и ее построение и реформирование в современных условиях.

24. Доходы бюджета различных уровней: их содержание, назначение, основные принципы ее организации и классификация доходов бюджета.
25. Расходы бюджета различных уровней, назначение и состав, структура и классификация.
26. Основные направления повышения эффективности и результативности государственных расходов в рамках «Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.».
27. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации, содержание этапов бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета); повышение качества управления бюджетным процессом.
28. Основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в условиях принятия новой редакции Бюджетного кодекса РФ.
29. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; повышение устойчивости бюджетов в средней и долгосрочной перспективе.
30. Исполнение бюджетов бюджетной системы, особенности моделей исполнения бюджетов: (банковской, казначейской, смешанной); порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов.
31. Государственные и муниципальные заимствования, понятия, виды, основные направления реализации долговой политики в Российской Федерации.
32. Управление государственным и муниципальным долгом, понятие, эффективность стратегического и оперативного управления государственным и муниципальным долгом.
33. Пенсионный фонд Российской Федерации, роль и значение, порядок формирования доходов и направления расходования средств; новый этап реформирования пенсионной системы Российской Федерации (финансовый аспект).
34. Фонд социального страхования Российской Федерации, роль и значение, характеристика основных групп доходов и основных видов выплат фонда.
35. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, роль и назначение; доходы и расходы Федерального фонда ОМС и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
36. Сущность и назначение программно-целевых методов бюджетного планирования и финансирования.
37. Состав функциональных элементов процесса управления финансами системы государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и направления их дальнейшего развития.
38. Финансовый инструментарий бюджетирования, ориентированного на результат, в системе государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
39. Бюджетный учет и отчетность, роль, место и значение в бюджетном процессе; обоснование необходимости внедрения международных стандартов финансовой отчетности.
40. Реформирование бюджетного учета и отчетности в условиях реализации мероприятий бюджетной реформы и оценка современного порядка организации бюджетного учета и отчетности.

41. Нормативно-подушевое финансирование государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих образовательные услуги, как условие повышения эффективности использования бюджетных средств.
42. Нормативно-подушевое финансирование государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих медицинские услуги, как условие повышения эффективности использования бюджетных средств.
43. Казначейство России и его место в бюджетном процессе, механизм управления ликвидностью Единого казначейского счета.
44. Программно-целевое бюджетирование на региональном и муниципальном уровнях.
45. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов Российской Федерации.
46. Характеристика новых типов государственных (муниципальных) учреждений: государственные автономные, казенные и бюджетные с расширенным объемом полномочий
47. Содержание и значение государственного (муниципального) задания как нового инструмента в механизме финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные (социальные) услуги.
48. Государственный финансовый контроль: экономическое содержание и основные элементы, классификация форм, методов и приемов, специфика реализации государственного финансового контроля в условиях рыночной экономики.
49. Органы государственного финансового контроля: состав, цель, задачи, функции и их взаимодействие в современных условиях углубления.
50. Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы.
51. Новая редакция ГП «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами: цели, задачи, подпрограммы».
52. Новая редакция ГП «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»: цели, задачи, подпрограммы.
53. Финансовый менеджмент: понятие, элементы, необходимость внедрения в финансово-хозяйственную деятельность государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и органов государственной власти (местного самоуправления).
54. Программный бюджет: содержание и порядок формирования
55. Финансовый механизм: понятие, характеристика государственных и рыночных регуляторов.
56. Контрциклическая бюджетная политика в условиях преодоления пандемии коронавирусной инфекции.
57. Модификация «бюджетного правила» в условиях экономической неопределенности.
58. Понятие бюджетной консолидации и необходимость проведения в условиях пандемии COVID-19.
59. Национальные проекты: состав, характеристика и финансовое обеспечение.
60. Внедрение в систему управления государственными финансами обзоров бюджетных расходов.

61. Совершенствование системы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
62. Совершенствование механизмов управления федеральным имуществом.
63. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики.
64. Антикризисные меры преодоления последствий пандемии коронавирусной инфекции.
65. Налоговые и кредитные меры поддержки малого и среднего бизнеса в условиях преодоления последствий пандемии коронавирусной инфекции.
66. Цифровая трансформация в сфере государственных и муниципальных финансов.
67. Электронный бюджет и его роль в обеспечении открытости бюджета.
68. Актуальные проблемы обеспечения сбалансированности и устойчивости бюджетной системы РФ в новых экономических условиях.
69. Современные системы государственных программ.
70. Институты развития: структура, необходимость оптимизации в условиях реализации национальных целей в Российской Федерации.
71. Концептуальные подходы по разделам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Примерная тематика ВКР

1. Модернизация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
2. Направления повышения эффективности управления общественными финансами в России
3. Финансовая система России: состояние и трансформация в условиях рыночных преобразований.
4. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
5. Трансформация финансового механизма в условиях углубления рыночных преобразований в экономике.
6. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
7. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
8. Управление финансами и его совершенствование в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.
9. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
10. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
11. Перспективы применения программных методов в управлении государственными финансами.
12. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
13. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в

условиях реализации бюджетной реформы в России.

14. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
15. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
16. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях.
17. Перспективы развития медицинского страхования в России.
18. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизм обеспечения.
19. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях.
20. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
21. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
22. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
23. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
24. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
25. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
26. Проблемы налогообложения государственных и муниципальных учреждений.
27. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
28. Совершенствование методики камерального контроля в условиях цифровизации налогового администрирования.
29. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.
30. Модернизация финансового обеспечения культуры в условиях реализации бюджетной реформы.
31. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
32. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
33. Финансовые проблемы развития образования в новых экономических условиях.
34. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
35. Финансовые проблемы здравоохранения в условиях рыночных отношений.
36. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях экономической неопределенности.
37. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в современных условиях.
38. Финансовые проблемы реализации социальной политики в Российской Федерации.

- Федерации в условиях трансформации экономической ситуации.
39. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
 40. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики.
 41. Система социального страхования: состояние и перспективы развития.
 42. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования.
 43. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики.
 44. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
 45. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
 46. Содержание и развитие финансового контроля в России в условиях рыночных реформ.
 47. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
 48. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
 49. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
 50. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющих уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;

- критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы;
- график консультаций преподавателей.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается Университетом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Утверждается расписание государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

Для подготовки к государственному экзамену составлен Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации (п. 6 программы ГИА).

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит:

- первый и второй вопросы по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен;
- третий вопрос по теме диссертационного исследования.

На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до одного академического часа. По завершении подготовки к устному экзамену, члены аттестационной комиссии выслушивают ответ по билету, без необходимости не прерывая его. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, обучающийся допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных;
- обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то обучающемуся предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом; если, отвечая по

билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены дополнительные вопросы по другим раздела.

Далее комиссия, после ответов всех экзаменуемых, на закрытом заседании обсуждает ответ и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где так же, как и в протоколе экзамена, фиксируется номер билета, по которому производился экзамен.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене.

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д., использовать примеры из практики деятельности государственных и муниципальных организаций и т.п.; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности государственных и муниципальных организаций; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме **магистерской диссертации**.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование одной из научных проблем, выдвигаемое автором для публичной защиты.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует закреплению и углублению теоретических знаний по дисциплинам учебного плана и приобретению навыков в научно-исследовательской и практической деятельности.

Студенту предлагается примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, из которых он выбирает соответствующую его научным интересам, заполняет заявление на утверждение темы ВКР.

В соответствии с выбранной темой каждому студенту заведующим кафедрой назначается научный руководитель из числа преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также старших преподавателей, успешно занимающихся научными исследованиями. Для руководства темами междисциплинарного характера кафедра может пригласить консультанта из числа специалистов других подразделений университета, а также работников других образовательных и научных учреждений, компетентных в данной предметной области. Время, отводимое на руководство выпускной квалификационной работой, в этом случае распределяется между научным руководителем и консультантом в соответствии с объемом выполняемой ими работы. Это решение закрепляется в протоколе заседания кафедры.

Смена руководителя выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по решению кафедры. Смена выпускающей кафедры не допускается.

Основными функциями научного руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка задания на выполнение выпускной квалификационной работы студентом;
- оказание помощи студенту в организации исследования;
- консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основные обязанности студента:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- оформление результатов исследования в письменной форме;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.
- обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования.

Студент имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях.

Выполненная работа подписывается студентом на титульном листе и сдается научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до начала работы ГЭК. Научный руководитель дает письменный отзыв, в котором делает заключение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите и представляет его вместе с работой на выпускающую кафедру.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость решенных в работе задач;
- полнота использования теоретического и практического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности студента в разработке темы; обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- соответствие требованиям образовательного стандарта;
- результаты проверки на заимствования.

Форму и порядок предварительной защиты определяет выпускающая кафедра. Предварительная защита магистерской диссертации обязательна. Решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите принимается на заседании кафедры. При положительном решении заведующий кафедрой направляет работу на рецензирование.

Выпускные квалификационные работы подлежат внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть как специалисты из числа работников смежных кафедр университета, других образовательных, научно-исследовательских организаций, а также работники предприятий, занимающие руководящую должность.

В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов;
- цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- уровень самостоятельности студента в разработке темы, конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы;
- рекомендации по оценке работы.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя и рецензией поступает в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за неделю до защиты. Содержание рецензии и отзыва научного руководителя доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня

до защиты.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на соответствие техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, утвержденных советом факультета. Соответствием установленным требованиям подтверждается подписью нормоконтролера, проставляемой на обратной стороне последнего листа выпускной квалификационной работы ниже записи «В выпускной квалификационной работе пронумеровано – страниц».

Структура и оформление ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В конце работы могут быть приложения.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу.

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы.

Во введении дается обоснование актуальности темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется предмет, объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем, методика исследования, выдвигаемые гипотезы, положения, выносимые на защиту и научная новизна исследования, объем и структура работы.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных пунктов.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Он оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. 7.1-2003.

Приложение дополняет основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п.

Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа набирается на компьютере в текстовом редакторе LibreOffice Writer. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста:

- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – **14**,
- междустрочный интервал – **полуторный**,
- выравнивание текста на странице – **по ширине**.

В таблицах и рисунках: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста – по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими полями: слева – **30** мм, сверху – **20** мм, снизу – **20** мм, справа – **10** мм.

Рекомендуемый объем работы – 100-120 листов.

Таблицы и рисунки имеют наименование, **нумерация с учетом глав** (1.1; 1.2; 2.1; 2.2 и т.д.).

Ссылки на источники по тексту допускается приводить либо внизу страницы, либо в квадратных скобках, с указанием источника и страницы (например: [4, с. 5]).

На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка размером 60 мм х 100 мм с указанием аббревиатуры вуза, вида документа, кода учебной группы и названия магистерской программы, ФИО автора работы и года окончания выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа представляется в твердом переплете.

Далее представлены образцы оформления задания на выполнение ВКР, титульного листа (единый по Университету) и листа «Содержание».

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра «Финансы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____
д.э.н., профессор Романова Т.Ф.
« ____ » _____ 2021 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____ группы _____
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

_____.

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру «____» _____ 20__ г.

3. Исходные данные для ВКР

указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа

4. Структура ВКР

_____.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

подпись

Ф. И. О.

Задание к исполнению принял

подпись

Ф.И.О. обучающегося

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра «Финансы»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой _____
д.э.н., профессор Романова Т.Ф.
« ____ » _____ 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

Выполнила
магистрантка группы ФК-831

Г.А. Акопян

Направление 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность 38.04.08.02 Государственные и муниципальные
финансы

Руководитель выпускной
квалификационной работы
к.э.н., доцент, доцент

О.В. Андреева

Ростов-на-Дону, 202_

Содержание

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы функционирования социальной сферы в рыночной экономике	10
1.1. Социальная сфера: понятие, состав, роль в развитии общества	10
1.2. Источники финансирования социальной сферы в современных условиях	18
1.3. Страновые характеристики моделей финансирования социальной сферы	26
Глава 2. Действующая практика финансового обеспечения отраслей социальной сферы	34
2.1. Анализ состава и структуры источников финансирования здравоохранения	34
2.2. Оценка современных тенденций в финансировании образования	42
2.3. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов в сфере культуры	52
Глава 3. Перспективы развития финансового обеспечения социальной сферы	62
3.1. Направления повышения эффективности социальных расходов	62
3.2. Модернизация финансовых инструментов оказания государственных услуг в социальной сфере	72
3.3. Цифровизация экономики как траектория развития социальной сферы	80
Заключение	89
Список использованной литературы	96

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы и другие основные положения (научную новизну и др.).

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично (84-100 баллов)	Хорошо (67-83 баллов)	Удовлетворительно (50-66 баллов)	Неудовлетворительно (0-49 баллов)
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечена	Обеспечена	Недостаточно обеспечена	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 70 источников	Использовано 50-70 источников	Использовано 40-49 источников	Использовано менее 40 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Ход заседания государственной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые

мнения членов комиссии. Оценка вносится в зачетную книжку студента. Протокол заседания и зачетные книжки студентов подписываются председателем государственной комиссии, членами комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным членом государственной комиссии. Студент вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту (не ранее чем через 10 месяцев). Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Экспертное заключение
о программе государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
направленность 38.04.08.02 «Государственные и муниципальные
финансы»

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность 38.04.08.02 «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 991.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС: аналитическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Программа государственной аттестации включает следующие разделы: цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Таким образом, программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность 38.04.08.02 «Государственные и муниципальные финансы», представленная на экспертизу, соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, разработана на основе компетентностного подхода, с учетом современных потребностей работодателей города Ростова-на-Дону в высококвалифицированных кадрах.

Рецензент:
Директор Департамента экономики
города Ростова-на-Дону



П.В. Коростиева

Экспертное заключение
о программе государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
направленность 38.04.08.02 «Государственные и муниципальные финансы»

Представленная для рецензирования Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность 38.04.08.02 «Государственные и муниципальные финансы» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №991.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность 38.04.08.02 «Государственные и муниципальные финансы».

Содержание программы позволяет проверить и оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, наличие у них практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность 38.04.08.02 «Государственные и муниципальные финансы», может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Зам. начальника
Муниципального казначейства
г.Ростова-на-Дону



А.В. Бабурин