



УП: 38.04.06.01\_1.plx стр. 3

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями организации, современным состоянием и тенденциями изменения форм и методов регулирования внешнеторговой деятельности |

|  |
| --- |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| **ПК-3:Способен анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала,****находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия** |

|  |
| --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные принципы и нормы делового общения в сфере внешнеторговой деятельности (соотнесено с индикатором УК4.1) технологические процессы внешнеторговых операций (соотнесено с индикатором ПК3.2) |
| **Уметь:** |
| выстраивать бизнес-отношения с зарубежными контрагентами при осуществлении внешнеторговых операций (соотнесено с индикатором УК4.2)проводить исследования рыночной конъюнктуры в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; аналитически оценивать ресурсный потенциал субъектов внешнеторговой деятельности(соотнесено с индикатором ПК3.2) |
| **Владеть:** |
| навыками документационного обеспечения внешнеторговых операций (соотнесено с индикатором УК4.3)методами анализа, учета и управления ресурсами при осуществлении торговой деятельности(соотнесено с индикатором ПК3.3) |

|  |
| --- |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен- ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. « Организация внешнеторговой****деятельности»** |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1.1 «Внешнеторговая деятельность как основной из видов ВЭД»Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Microsoft Office/Пр/ | 2 | 8 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
| 1.2 | Тема 1.2 « Участники ВТД»Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Microsoft Office/Пр/ | 2 | 8 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
| 1.3 | Супранациональное регулирование международных бизнес-операций.Практика международной сертификации товаров и услуг. Понятие и нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. Экосертификция Финансово-кредитные механизмы обеспечения международных бизнес-операцийМеждународные расчеты: основные инструменты Международные расчеты: основные системы Риски международного бизнеса/Ср/ | 2 | 20 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  | **Раздел 2. «Содержание внешнеторговой деятельности»** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 2.1. Внешнеторговые операции и сделки Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Microsoft Office/Пр/ | 2 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |

УП: 38.04.06.01\_1.plx стр. 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Тема 2.2. Заключение внешнеторговой сделки Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Microsoft Office/Пр/ | 2 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  | **Раздел 3. « Государственное регулирование внешнеторговой деятельности»** |  |  |  |  |
| 3.1 | Тема 3.1. Тарифные инструменты регулирования ВТД. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Microsoft Office/Пр/ | 2 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
| 3.2 | Тема 3.2. Нетарифные методы госрегулирования ВТД. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Microsoft Office/Пр/ | 2 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
| 3.3 | основные положения страхования международных | 2 | 20 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 |
|  | бизнес-операций. |  |  |  | Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 |
|  | международные коммерческие риски и риск- менеджмент. |  |  |  | Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  | Порядок осуществления и основные документы |  |  |  |  |
|  | валютного контроля |  |  |  |  |
|  | Финансирование внешнеторговых операций: |  |  |  |  |
|  | финансирование импорта |  |  |  |  |
|  | Финансирование внешнеторговых операций: |  |  |  |  |
|  | финансирование экспорта |  |  |  |  |
|  | Кредитование внешнеторговых операций: кредитование |  |  |  |  |
|  | импортеров |  |  |  |  |
|  | Кредитование внешнеторговых операций: кредитование |  |  |  |  |
|  | экпортеров |  |  |  |  |
|  | Кредитование внешнеторговых операций: форфейтинг |  |  |  |  |
|  | Кредитование внешнеторговых операций: факторинг |  |  |  |  |
|  | Современные безналичные расчеты и системы |  |  |  |  |
|  | /Ср/ |  |  |  |  |
| 3.4 | /Экзамен/ | 2 | 36 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 |
|  |  |  |  |  | Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  | Л2.4 Л2.3 Л2.2 |

|  |
| --- |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |
| --- |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Денисов С. А. | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. (спец.) 036401"Тамож. дело" | СПб.: Троиц. мост, 2013 | 50 |
| Л1.2 | Альбеков А. У. | Логистика: учеб. | М.: РИО�, 2016 | 90 |
| Л1.3 | Альбеков А. У., Вазарханов И. С., Пархоменко Т. В.,Ванюшкина В. В. | Логистика в вопросах и ответах: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016 | 43 |
| Л1.4 | Татаева, И. Ю. | Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации: курс лекций | Москва: Российская таможенная академия, 2019 | [http://www.iprbookshop.r](http://www.iprbookshop.r/) u/93176.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

УП: 38.04.06.01\_1.plx стр. 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.5 | С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев | Логистика: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?](http://biblioclub.ru/index.php) page=book&id=439692 | М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2016 | [http://biblioclub.ru/index.](http://biblioclub.ru/index) php? page=book&id=439692 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Проценко О.Д. | Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: макроэкономический аспект: учебник [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?](http://biblioclub.ru/index.php) page=book&id=444271 | М. : Издательский дом«Дело», 2012 | [http://biblioclub.ru/index.](http://biblioclub.ru/index) php? page=book&id=444271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 |  | Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2019 | https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=574265 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Шептухина, И. И. | Международная торговля и торговая политика: учебное пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | [http://www.iprbookshop.r](http://www.iprbookshop.r/) u/90613.html неограниченный доступ для зарегистрированныхпользователей |
| Л2.4 | Забелин, В. Г. | Внешняя торговля России: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011 | [http://www.iprbookshop.r](http://www.iprbookshop.r/) u/46699.html неограниченный доступ для зарегистрированныхпользователей |
| Л2.5 | Хапилин С. А. | Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическомсоюзе: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017 | 68 |
| Л2.6 | Рожкова Ю. В. | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=439066 неограниченный доступдля зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| СПС Гарант |
| СПС Консультант+ |
| База статистических данных Росстата https://gks.ru/databases |
| Специализированный научно-практический журнал Логистика <http://www.logistika-prim.ru/> |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

|  |
| --- |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. |

|  |
| --- |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |

Приложение 1

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

* 1. Критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| **УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| З основные принципы и нормы делового общения в сфере внешнеторговой деятельности | поиск и сбор необходимой литературы в области логистики, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в процессе подготовки к собеседованию | полнота и содержательность ответа в процессе проведения собеседования; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой приподготовке к занятиям | С –собеседование (вопросы 1-13), вопросы к экзамену (1-28) |
| У выстраивать бизнес-отношения сзарубежными контрагентами при осуществлении внешнеторговых операций | поиск необходимой литературы, критический анализ и обработка научной информации при написании реферата по актуальным направлениям развития логистической деятельности на международном рынке | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; обоснованность обращения к базамданных;целенаправленно сть поиска и отбора. | П –презентации (темы 1-10), Р – реферат (темы 1-10); СЗ (1-6);вопросы к экзамену (1-28) |
| В навыками документационного обеспечения внешнеторговых операций | использует современных информационно-коммуни кативные технологии и глобальные информационные ресурсы в процессе отслеживания и оценивания новой профессиональной информации | Умение анализировать, сравнивать,обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренныепрограммой дисциплины | С –собеседование (вопросы 1-13), П –презентации (темы 1-10), Р – реферат (темы 1-10);З (1-6);СЗ (1-6);вопросы к экзамену (1-28) |
| **ПК-3:Способен анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| З технологические процессы внешнеторговых операций | Работает с учебной, учебно-методической и научной литературой, отвечает на устные вопросы по | полнота и содержательность ответа в процессе проведения собеседования, умение доносить информацию вкачестве докладчика | С –собеседование (вопросы14-26), вопросы к экзамену(1-28) |
| У проводить исследования рыночной конъюнктуры в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; аналитически оценивать ресурсный потенциал субъектов внешнеторговой деятельности | решение ситуационных (профессиональных) задач ; подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию доказательно и аргументированно; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; умение применять полученные теоретические знания для проведения анализапрактических ситуаций, | П –презентации (темы 11-17), Р– реферат (темы 11-17); СЗ (1-6);вопросы к экзамену (1-28) |
| В методами анализа, учета и управления ресурсами при осуществлении торговой деятельности | обзор, поиск и сбор необходимой литературы при написании реферата ; отвечает на устные вопросы; аргументированность выбора методов принятия решений в международной логистике при решении ситуационных задач и | умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины | П –презентации (темы 11-17), Р– реферат (темы 11-17); З (1-6);СЗ (1-6);вопросы к экзамену (1-28) |

* 1. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

* 84-100 баллов (оценка «отлично»)
* 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
* 50-66 баллов (оценка удовлетворительно)
* 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)

# Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Отличительные характеристики ВТД.
2. Режимы направлений ВТД: приграничная торговля, свободные экономические зоны, их специфика и роль в развитии сферы ВЭД, отражение в законе о государственном регулировании ВТД.
3. Значение звена посредника в международной торговле.
4. Посредники на мировом рынке: международные экспедиторы,
5. Посредники на мировом рынке: компании по управлению экспортными операциями,
6. внешнеторговые компании и представительства,
7. Посредники на мировом рынке: брокерские и агентские фирмы (таможенные брокеры),
8. Посредники на мировом рынке: международные порты.
9. Классификация внешнеторговых операций и сделок.
10. Особенности внешнеторговых операций: бартер
11. Особенности внешнеторговых операций: клиринг
12. Особенности внешнеторговых операций: толлинг
13. Правовое регулирование заключения внешнеторговых сделок.
14. Зарубежный прецедент государственного регулирования внешнеторговых сделок.
15. Основные этапы подготовки внешнеторговой сделки: оферта, акцепт
16. Содержание и исполнение контракта купли-продажи: основные условия
17. Содержание и исполнение контракта купли-продажи: дополнительные условия
18. Органы регулирования ВТД.
19. Стимулирование экспорта.
20. Экспортный контроль.
21. Назначение и виды таможенных режимов: экспорт, реэкспорт
22. Назначение и виды таможенных режимов: импорт, реимпорт.
23. Таможенные пошлины и платежи.
24. Процедура прохождения таможенных формальностей.
25. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
26. Административные инструменты нетарифного регулирования.
27. Лицензирование внешнеторговых операций.
28. Сертификация товаров/услуг при осуществлении ВТД.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса

Критерии оценивания:

* + 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
	+ 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
	+ 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
	+ 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение

применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

# Вопросы для собеседования

1. Отличительные характеристики ВТД.
2. Режимы направлений ВТД: приграничная торговля, свободные экономические зоны, их специфика и роль в развитии сферы ВЭД, отражение в законе о государственном регулировании ВТД.
3. Значение звена посредника в международной торговле.
4. Посредники на мировом рынке: международные экспедиторы,
5. Посредники на мировом рынке: компании по управлению экспортными операциями,
6. внешнеторговые компании и представительства,
7. Посредники на мировом рынке: брокерские и агентские фирмы (таможенные брокеры),
8. Посредники на мировом рынке: международные порты.
9. Классификация внешнеторговых операций и сделок. 10.Особенности внешнеторговых оперций: бартер 11.Особенности внешнеторговых операций: клиринг 12.Особенности внешнеторговых операций: толлинг 13.Правовое регулирование заключения внешнеторговых сделок.

14.Зарубежный прецедент государственного регулирования внешнеторговых сделок. 15.Основные этапы подготовки внешнеторговой сделки: оферта, акцепт 16.Содержание и исполнение контракта купли-продажи: основные условия 17.Содержание и исполнение контракта купли-продажи: дополнительные условия 18.Органы регулирования ВТД.

19.Стимулирование экспорта. 20.Экспортный контроль.

21.Назначение и виды таможенных режимов: экспорт, реэкспорт 22.Назначение и виды таможенных режимов: импорт, реимпорт. 23.Таможенные пошлины и платежи.

24.Процедура прохождения таможенных формальностей. 25.Экономические инструменты нетарифного регулирования. 26.Административные инструменты нетарифного регулирования. 27.Лицензирование внешнеторговых операций.

28.Сертификация товаров/услуг при осуществлении ВТД.

***Критерии оценивания:***

|  |  |
| --- | --- |
| - 10 баллов выставляется обучающемуся, если | Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы. |
| - оценка 7 баллов выставляется обучающемуся, если | он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы. |
| оценка 5 балла выставляется обучающемуся, если | он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы. |

|  |  |
| --- | --- |
| оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если | он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос. |

Максимальная сумма баллов по собеседованию: 30 баллов (3 модуля по 10 баллов)

# Темы рефератов и презентаций

1. Супранациональное регулирование международных бизнес-операций.
2. Практика международной сертификации товаров и услуг.
3. Понятие и нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. Экосертификция
4. Финансово-кредитные механизмы обеспечения международных бизнес-операций
5. Международные расчеты: основные инструменты
6. Международные расчеты: основные системы
7. Риски международного бизнеса
8. основные положения страхования международных бизнес-операций.
9. международные коммерческие риски и риск-менеджмент.
10. Порядок осуществления и основные документы валютного контроля
11. Финансирование внешнеторговых операций: финансирование импорта
12. Финансирование внешнеторговых операций: финансирование экспорта
13. Кредитование внешнеторговых операций: кредитование импортеров
14. Кредитование внешнеторговых операций: кредитование экспортеров
15. Кредитование внешнеторговых операций: форфейтинг
16. Кредитование внешнеторговых операций: факторинг
17. Современные безналичные расчеты и системы

# Критерии оценивания:

**10 баллов**

Выставляется при соблюдении следующих требований:

* поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (1 балла);
* сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (2 балла);
* сделаны выводы по исследуемой проблеме (2 балла);
* обозначена авторская позиция (2 балла);
* использовано не менее пяти литературных источников (2 балла);
* соблюдены требования к оформлению работы (1 балла).

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл.

Максимальная сумма баллов : 10 баллов ( 1реферат 10 баллов)

# Ситуационные задачи

**Задача 1.**

Проанализируйте следующие ситуации и ответьте на поставленные вопросы.

1 Предприятие в Рязани закупило партию компьютеров в Корее с базисом поставки CIF Москва. Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения:

* неадекватности применения базиса;
* излишних затрат на транспортировку;
* дополнительных валютных затрат, возникших при исполнении этого контракта. Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?

# Задача 2.

Проанализируйте следующие ситуации и ответьте на поставленные вопросы. Предприятие (г. Воронеж) продало 42 т проволоки немецком предприятию,

расположенному примерно в 180 км от г. Штутгарт, обязательством доставить все проданное количество автотранспорта до места назначения. Укажите ошибку воронежского предприятия точкизрения организации поставки товара.

Ответьте на вопросы:

* какой, на ваш взгляд, необходимо использовать базис поставки в данном случае?
* какой маршрут транспортировки вы бы избрали?
* какой вид или виды транспорта использовали?

# Задача 3.

Проанализируйте следующие ситуации и ответьте на поставленные вопросы.

Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк набазисепоставки«свободноуперевозчикаваэропортуШереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировкиот Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке. Каковыобязанностиотечественногопредприятияпоосуществлению данной поставки?

В чем ошибочность его действий?

# Задача 4.

Проанализируйте следующие ситуации и ответьте на поставленные вопросы. Междунемецкойфирмойироссийскимзаключен контракт на поставку соевого масла в

Россию на условияхEXW Берлин (Центральный склад масла). Транспортные условия, согласованные в контракте, предусматривали, что поставка товарапроизводится в соответствии с инструкциями, которые покупательпередает по факсу продавцу не позднее 14 дней до начала поставки.

Кроме того, погрузка товара должна осуществляться в чистыецистерны,которыепредоставляетпокупатель.

Товар подготовлен к отправке в согласованный срок. Но поставка не былаосуществлена из-за отсутствия пригодных к перевозке масла цистернпо вине покупателей.

Есть ли в этой ситуации основания для преждевременногоперехода рисков и расходов с продавца на покупателя?

# Задача 5.

Проанализируйте следующие ситуации и ответьте на поставленные вопросы.

Российский продавец должен был поставить товар из Санкт-Петербурга в Роттердам на условиях CIF в течение 3 месяцев с датыоткрытия аккредитива. В ответ на просьбу продавца об открытииаккредитива покупатель заявил об отказе от контракта, так как онбольше не нуждается в товаре. Российский контрагент потребовал отпокупателя возмещения расходов по транспортировке товара в портотгрузки, хранению его в порту отгрузки и убытков в видеупущенной выгоды.На возмещение каких издержек продавец в действительностиимеет право и на основании чего?

Задача 6.

При поставке одновременно 70 тыс. т руды из порта Мангалуру (Индия) в порт Нагоя(Япония) используется базисноеусловиеконтрактаCIFбезвыгрузки.

Каковыособенноститранспортных условий контракта в данном случае?

# Критерии оценивания:

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| - 5 баллов | свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения;осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания организует связь теории с практикой. |
| - 4 баллов | студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельныенеточности; |
| - 3 баллов | студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения |
| оценка 0 баллов | в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. |

При полных и верных ответах на все представленные ситуационные задачи студент получает максимальное количество баллов – 30 (за каждую обучающийся получает 5 баллов).

# Задачи

**по дисциплине «Организация и регулирование внешнеторговой деятельности»**

# Задача 1.

НемецкаямашиностроительнаяфирмаизГамбургаосуществляет поставку 10 станков общей массой 10,8 т и объемомоколо 25 м 3 на условиях CIF в Калькутту. Стоимость поставляемогооборудования 600 тыс. евро. Экспедиторской службой предложеныследующие варианты возможных транспортных расходов:

* морской фрахт Гамбург – Калькутта, включая страховку инакладные расходы, 25719 евро. Продолжительность поставки – 24дня;
* воздушный фрахт Гамбург – Калькутта, включая страховку инакладные расходы, 62111 евро. Продолжительность 2 дня;

–комбинированнаятранспортировкажелезнодорожный/морской транспорт через Брест, включая страховку и накладныерасходы, 21311 евро. Продолжительность – 38 дней.

Определитьспособтранспортировкистанков,транспортных расходов, продумать варианты решения с учетомвлияния ставки кредита в размере 12% годовых.

# Задача 2.

Определитесуммулизинговыхплатежейподоговоруфинансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора иприменении механизма ускоренной амортизации.

Условия договора:

стоимость имущества – предмета договора –160 млн руб.; срок договора – пять лет;

норма амортизационныхотчислений па полное восстановление – 10% годовых; применяетсямеханизмускореннойамортизациискоэффициентом2;

лизингодатель получил кредит в сумме 160 млн руб. под 20%годовых; процент комиссионного вознаграждения лизингодателю –годовых;

дополнительныеуслугилизингодателя,предусмотренныедоговоромлизинга,–8млнруб

.

Лизингополучательпризаключениидоговорауплачиваетлизингодателю аванс в сумме

8 млн руб. ежемесячно 1-го числакаждого месяца.

При расчете вычислите среднегодовую стоимость имущества,общий размер лизингового платежа и составьте график уплатылизинговых взносов.

# Задача 3.

Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансовоголизинга,предоставляющемулизингополучателюправовыкупаимущества-пре дметадоговорапоостаточнойстоимостипоистечении срока договора.

Условия договора:

стоимость имущества – предмета договора –160 млн руб.;

срок договора – пять лет; норма амортизационныхотчислений па полное восстановление – 10% годовых;

проценткомиссионного вознаграждения лизингодателю – 12% годовых; дополнительные услуги лизингодателя, – 4,2 млн руб.;

ставка НДС-18%.

Лизингополучательимеетправовыкупитьимущество поистечении срока договора по остаточной стоимости;

лизинговыевзносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная спервого года.

При расчете определите среднегодовую стоимость и составьтеграфик уплаты лизинговых взносов.

# Задача 4.

Стоимость полученного по лизингу оборудования составляет 15млн долл. при сроке договора пять лег и станке лизингового процента

Рассчитать сумму лизинговых платежей.

# Задача 5.

Рассчитать лизинговые платежи по договору финансовоголизинга с полной амортизацией.

Условия договора; стоимостьимущества – предмета договора – 160 млн руб.;

срок договора – 10лет; норма амортизационных отчислении на полное восстановление –10% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованномулизингодателем наприобретениеимущества,–40%годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 160 млн руб.; процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых.

Дополнительныеуслугилизингодателя: Командировочныерасходы – 3,6 млн руб.; консалтинговые услуги – 2 млн руб.; обучение персонала – 4 млн руб.;

ставка НДС – 18%.

Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями,начиная с первого года.

# Задача 6.

Предприятие-производитель планирует к поставке на экспортбинокли по цене 20 $ за штуку. Себестоимость производства единицыпродукциисоставляет500руб./шт.

Затратывнешнеторговогопосредника составляют 2 $ с единицы проданной продукции.

Определить эффективность экспорта 1000 штук биноклей дляпредприятия и посредника, если оптовая цена на внутреннем рынкесоставляет 1200 руб./шт.

# Критерии оценивания:

5 баллов (оценка **«отлично»)** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса).

4 балла (оценка **«хорошо»)** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании);

3 балла (оценка **«удовлетворительно»)** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом.

0 баллов (оценка **«неудовлетворительно»)** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

При верном решении всех задач студент получает максимальное количество баллов – 30 (за каждую верно решенную задачу обучающийся получает 5 баллов).

# 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие

промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**Приложение 2**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по вопросам организации внешнеторговой деятельности, ее содержания, а также государственного регулирования, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

* изучить рекомендованную учебную литературу;
* подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой

темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или

сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические указания по подготовке рефератов по дисциплине «Организация и регулирование внешнеторговой деятельности».**

Цель работы над рефератом **-** углубленное изучение отдельных вопросов из сферы профессиональной деятельности.

После ознакомления с материалами всех рефератов, заслушивании докладов на практических занятиях у студентов должно быть сформировано общее представление о современном состоянии, актуальных проблемах в области профессиональной деятельности.

**Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:**

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.
3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста реферата в текстовом редакторе *MS Word*
5. Подготовка 10 тестовых вопросов по теме реферата.
6. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала в *MS Power Point* (презентация для доклада).
7. Доклад реферата на занятии (реферат должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).
8. Компоновка материалов реферата для сдачи преподавателю (распечатанный текст, диск с текстовым файлом и файлом презентации).

**Требования к оформлению текста**

1. Объем реферата - 10-15 стр. текста.
2. Шрифт
* основного текста - Times New Roman Cyr 14 размер.
* заголовков 1 уровня - Times New Roman Cyr 14 размер (жирный).
* заголовков 2 уровня - Times New Roman Cyr 12 размер (жирный курсив).
1. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.
3. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).
4. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.
5. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.
6. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.
7. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет). Библиографическое описание (список литературы) регламентировано ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись.

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

**Требования к оформлению мультимедийной презентации.**

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.

Объем презентации – не менее 20 слайдов, время на доклад с использованием презентации – 12-15

мин.