

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:


ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 13:21:43

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
  
Иванова Е.А.  
«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и программами"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Недель	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Савон И.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Украинцев В.Б.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований****В результате прохождения практики обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
- методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.1); - методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1).
<b>Уметь:</b>
- использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК- 6.2); - использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
<b>Владеть:</b>
- реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3); - реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

**3. ПРАКТИКА**

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
<b>Тип практики:</b>
Научно-исследовательская работа
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап осуществления научно - исследовательской работы</b>				
1.1	Ознакомление с целями , задачами и планом осуществления научно - исследовательской работы магистранта. Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования /Лек/	1	4	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

1.2	1.Выбор проблематики проведения научного исследования. 2.Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, касающейся осуществления профессиональной деятельности. 3.Формулирование проблемы исследования и анализ подходов к ее теоретическому осмыслению. 4.Определение степени изученности проблемы. 5.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 6.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 7.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. 9.Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. /Ср/	1	212	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	/Зачёт/	1	0	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Экспериментальный и синтезирующий этапы осуществления научно- исследовательской работы</b>					
2.1	Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования. /Лек/	2	4	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	1.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2.Структурирование научного исследования. 3.Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4.Формулирование выводов, характеризующих итоги проведенной обучающимся научной и исследовательской работы по выбранной проблематике, характеризующей осуществление будущей профессиональной деятельности. 5.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 6.Участие в открытых лекциях и конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 7.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. /Ср/	2	212	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	/Зачёт/	2	0	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мельников, А. А.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10649.html">http://www.iprbookshop.ru/10649.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Шишкина Н. Р.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573969">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573969</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макаревич, М. И.	Государственное и муниципальное управление. Методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67548.html">http://www.iprbookshop.ru/67548.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес- администрирования, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488085</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес- администрирования, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595811</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.2 Ресурсы сети «Интернет»**

Э1	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> - база данных Федеральной службы государственной статистики
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - база данных Научной электронной библиотеки
Э3	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a> - сайт Министерства экономического развития РФ

**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Libre Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

Гарант

Консультант+

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально - техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно - производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по выполнению отчетов по практике

В ходе прохождения производственной практики «Научно – исследовательская работа» обучающийся должен составить и защитить отчет, включающий процедуру и результаты проведенного научного исследования и представляющий собой форму отчетности и аттестации.

Отчет по практике составляется в соответствии с предоставляемым руководителем практики макетом. Объем материала отчета должен составлять не менее 30 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики, отражающие непосредственную деятельность практиканта и инструментарий проведенной НИР.

Отчет должен содержать следующие общие для всех обучающихся разделы:

- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- описание материалов, собранных во время практики в соответствии с перечисленными разделами и вопросами в них;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Титульный лист подписывается магистрантом, руководителем практики и научным работником.

Раздел «Введение» в отчете должен содержать краткую информацию о выбранной проблематике исследования в рамках научно – исследовательской работы, включая уровень изученности проблемы, цели, задачи, направления исследовательской работы, ключевые слова и словосочетания исследования. На введение отводится 1 - 2 страницы формата А4.

Раздел 1. Обоснование исследования. Первый основной раздел отчета базируется на результатах сбора и анализа данных по проблеме исследования. В данном разделе необходимо отразить следующее:

- описание научной проблемы исследования;
- актуальность научной проблемы исследования;
- степень изученности проблемы;
- принципы исследования;
- применяемые методы, методики и инструментарий исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

На первый раздел основной части отчета отводится 10 - 15 страниц отчета.

Раздел 2. Разработка рабочей гипотезы. Второй основной раздел отчета базируется на результатах обработки и синтеза найденной информации и выработки нового подхода к осмыслению проблемы. В данном разделе необходимо представить:

- результаты анализа подходов отечественных и зарубежных ученых к осмыслению выбранной проблемы исследования;
- рабочую гипотезу исследования;
- аргументацию выдвинутой гипотезы;
- ожидаемые результаты исследования.

На второй раздел основной части отчета также отводится 10 - 15 страниц отчета.

В разделе Заключение обучающийся приводит основные выводы по итогам проведенного научного исследования, указывает конкретные задачи, которые могут быть решены с применением результатов исследования, и определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы. Объем данного раздела 2-3 страницы.

В библиографическом списке приводится перечень и описание изученных в ходе учебной практики информационных источников, включая монографии, научные статьи, доклады и тезисы конференций, сборники научных трудов, журналы, альманахи, электронные ресурсы сети Интернет. Библиографический список отчета по научно – исследовательской практике должен включать не менее 15 источников.

Оформление отчета по практике магистрант должен начать с первых дней практики, чтобы к концу практики осталось лишь его завершение.

Отчет выполняется на стандартных листах бумаги размером 210x297 мм (формат А4), заполненный с одной стороны и сброшюрованных в обложку - скоросшиватель. Текст отчета выполняется с использованием текстовых редакторов, шрифт Times New Roman 14, в соответствии с Правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

## Приложение 1

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
З - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Называет методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
У - использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при реализации методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыками реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Реализует инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований			
З - методы и специальные средства для	Перечисляет методы и специальные средства для	Соответствие проблеме исследования;	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

аналитической работы и научных исследований	аналитической работы и научных исследований	полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	
У - использовать методы и специальные средства для аналитической работы	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при реализации методов и специальных средств для аналитической работы	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыки реализации на практике методов и специальных средств для осуществления научных исследований	Излагает систему методов и средств для осуществления и научных исследований в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

### Типовые индивидуальные задания

#### Индивидуальное задание

**Вариант 1.** Выделите предмет своего исследования и охарактеризуйте его.

**Вариант 2.** В чем заключается сущность предмета осуществляемого исследования?

Охарактеризуйте основные функции предмета исследования.

**Вариант 3.** Сформулируйте цель проводимого вами исследования.

**Вариант 4.** Определите задачи проводимого исследования. Выделите главные из них.

**Вариант 5.** Дайте характеристику принципам научного исследования. Какие из перечисленных принципов применяются в вашем исследовании.

**Вариант 6.** Какие методы научных исследований вам известны? Охарактеризуйте методы, применяемые в вашем научном исследовании.



**Вариант 7.** Какова степень изученности поднимаемой проблемы исследования? Обоснуйте уровень изученности проблемы вашего исследования.

**Вариант 8.** Какова научная значимость исследования по выбранной проблематике? Обоснуйте необходимость проведения научного исследования по выбранной проблематике.

**Вариант 9.** Оцените степень проработанности исследований по интересующей вас проблематике.

**Вариант 10.** Опишите историческое развитие изучаемого вами явления.

**Вариант 11.** Дайте характеристику основным подходам ученых - исследователей по поднимаемой вами проблематике.

**Вариант 12.** Охарактеризуйте рабочую гипотезу вашего исследования.

**Вариант 13.** Спрогнозируйте тенденции развития проводимого вами исследования.

**Вариант 14.** Приведите примеры, характеризующие рассматриваемое вами явление в научно – исследовательской работе.

**Вариант 15.** Дайте характеристику современным направлениям развития науки в области проводимых вами исследований.

**Вариант 16.** Охарактеризуйте актуальность рассматриваемой вами проблемы.

**Вариант 17.** Дайте краткую характеристику избранной темы исследования и обоснуйте необходимость ее выбора.

**Вариант 18.** Охарактеризуйте основные категории и термины, используемые при рассмотрении поднимаемой вами проблемы.

**Вариант 19.** Научные работы каких отечественных авторов рассмотрены в вашем отчете? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 20.** Научные работы каких зарубежных авторов охарактеризованы в отчете по практике? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 21.** В каких региональных научно-практических конференциях вы участвовали с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной тематике? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 22.** В каких международных научных практических конференциях вы принимали участие с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной вами теме? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 23.** Какие научные статьи были вами подготовлены в рамках проводимого исследования? Обоснуйте тематику и раскройте их содержание.

**Вариант 24.** В проведении каких семинарских занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Дайте краткую характеристику вопросов, поднимаемых на проводимых вами семинарских занятиях. Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 25.** В проведении каких лекционных занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Охарактеризуйте кратко содержание проводимого вами лекционного занятия. Свой выбор обоснуйте.

#### **Критерии оценивания:**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
Зачтено	84 - 100 баллов	Изложение	материалов	полное,

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
		последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на высоком уровне.
Зачтено	67-83 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на среднем уровне.
Зачтено	50-66 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции сформированы на базовом уровне.
Не зачтено	Менее 50 баллов	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции не сформированы.

### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.