


Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2023 14:48:10
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и программами"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр


КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности


Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Чернобаева О.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Украинцев В.Б. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных проектных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1:Способен проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- стили и методы руководства коллективом и управления персоналом в контексте государственной и муниципальной службы (соотнесено с индикатором УК-3.1); - основные элементы и этапность проведения диагностики, анализа социально-экономических проблем, основные подходы к пониманию и объяснению деятельности органов власти и их функций на различных уровнях (соотнесено с индикатором ПК-1.1).
Уметь:
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-3.2); - применять методы диагностики, анализ социально-экономических проблем, формировать направления решения социально-экономических проблем (соотнесено с индикатором ПК-1.2).
Владеть:
- методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом особенностей отдельных членов коллектива (соотнесено с индикатором УК-3.3); - навыками проведения диагностики, анализа социально-экономических проблем и разработки, принятия решения по их устранению (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных проектных решений				

1.1	<p>1.1. Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих проектных решений в системе ГМУ.</p> <p>Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений» в подготовке специалистов. Цель изучения дисциплины, задачи. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами специальности ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений». Методология изучения дисциплины. Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия управленческих государственных решений (УГР): проблема, цель, задача, решение, ограничение, критерий, варианты, альтернативы, лицо, принимающее решение. Предмет, задачи, законы, закономерности теории решений. Функции мышления при разработке управленческих государственных решений. Понятие методологии и методики разработки управленческих государственных решений. Методология разработки управленческого государственного решения и его характеристика. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих государственных решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому государственному решению.</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия решения, технологическое обеспечение. Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений. /Лек/</p>	2	2	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3
-----	---	---	---	-----------	--

1.2	<p>1.1. Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих проектных решений в системе ГМУ.</p> <p>Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений» в подготовке специалистов. Цель изучения дисциплины, задачи. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами специальности ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений». Методология изучения дисциплины. Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия управленческих государственных решений (УГР): проблема, цель, задача, решение, ограничение, критерий, варианты, альтернативы, лицо, принимающее решение. Предмет, задачи, законы, закономерности теории решений. Функции мышления при разработке управленческих государственных решений. Понятие методологии и методики разработки управленческих государственных решений. Методология разработки управленческого государственного решения и его характеристика. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих государственных решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому государственному решению.</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия решения, технологическое обеспечение. Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	4	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3
-----	---	---	---	-----------	--

1.3	<p>1.1. Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих проектных решений в системе ГМУ.</p> <p>Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений» в подготовке специалистов. Цель изучения дисциплины, задачи. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами специальности ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений». Методология изучения дисциплины. Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия управленческих государственных решений (УГР): проблема, цель, задача, решение, ограничение, критерий, варианты, альтернативы, лицо, принимающее решение. Предмет, задачи, законы, закономерности теории решений. Функции мышления при разработке управленческих государственных решений. Понятие методологии и методики разработки управленческих государственных решений. Методология разработки управленческого государственного решения и его характеристика. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих государственных решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому государственному решению.</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия решения, технологическое обеспечение. Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений. Выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/</p>	2	16	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>1.2. Принципы и основные этапы разработки управленческих проектных государственных решений. Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих государственных проектных решений. Характеристика основных этапов разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения. Сущность и содержание процесса разработки управленческого государственного решения. Сущность и содержание процесса принятия решения, реализации, анализа результатов. Понятие «критерий». Требования к критериям. Виды критериев. Однокритериальные и многокритериальные системы. Выбор критерия. Форма критерия, шкалы для измерения значения критериев. Технологии измерения критериев. Выполнение заданий с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	14	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<p>Раздел 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных и муниципальных проектных решений</p>				

2.1	2.1. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план- график. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	2.1. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план- график. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	2.1. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план- график. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	14	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	2.2. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Основные понятия сетевого планирования и управления. Комплекс работ. Сетевая модель. Сетевой график. Работа, зависимость, событие. Правила построения сетевых моделей, графов, графиков. Упорядочивание сетевой модели. Нумерация событий и кодирование работ сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	14	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений в условиях неопределенности и риска				

3.1	3.1. Методы и технологии разработки управленческих государственных и муниципальных проектных решений в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	3.1. Методы и технологии разработки управленческих государственных и муниципальных проектных решений в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия. Выполнение заданий с использованием Libre Office. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	3.1. Методы и технологии разработки управленческих государственных и муниципальных проектных решений в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия. Выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/	2	14	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	3.2. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Общая теория систем и системного анализа. Основные понятия системного анализа. Принципы и структура системного анализа. Основы оценки сложных систем (понятие шкалы, шкалы номинального типа, шкалы интервалов, шкалы отношений, шкалы разностей, абсолютные шкалы). Обработка характеристик, измеренных в разных шкалах. Показатели и критерии оценки систем. Методы качественного оценивания систем. Методы количественного оценивания систем. Выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/	2	14	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений				

4.1	4.1. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	4.1. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. Выполнение заданий с использованием Libre Office. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	4.1. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. Выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/	2	14	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	4.2. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Понятия качества и эффективности управленческих государственных и муниципальных проектных решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности государственных решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки. Выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/	2	17	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	/Экзамен/	2	9	УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/80170.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ведеяева, Е. С., Гребенникова, А. А.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/82669.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пантелеева, М. С.	Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/95521.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С.	Система государственного и муниципального управления: учебник	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563352 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мотгаева, А. Б., Мотгаева, Ас. Б.	Принятие и исполнение государственных решений: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95528.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Барциц И. Н.	Система государственного и муниципального управления: курс лекций	Москва: Дело, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Гарант

Консультант+

Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
3 стили и методы руководства коллективом и управления персоналом в контексте государственной и муниципальной службы	изложение стилей и методов руководства коллективом и управления персоналом применительно к сфере своей профессиональной деятельности на государственной и муниципальной службе	перечисляет все основные стили и методы руководства коллективом и управления персоналом, показывает их положительные и отрицательные стороны	<i>Тесты письменные (раздел 1-2, доклады (раздел 1-2), рефераты (темы 1-14), вопросы к экзамену (1-23)</i>
У решать стандартные задачи профессиональной деятельности, на основе выработанной командную стратегию для достижения поставленной цели	разработка стратегии поведения в организации и руководство коллективом с целью решения стандартных задачи профессиональной деятельности	установление взаимосвязи между стратегией поведения организации и руководством коллективом с целью решения стандартных задачи профессиональной деятельности	<i>Рефераты (темы 1-14), кейс-задачи (1-6)</i>
В навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом особенностей отдельных членов коллектива	владение методиками формирования команды и лидерства в сфере своей профессиональной деятельности с учетом особенностей отдельных членов коллектива	демонстрирует на практическом примере формирование команды и лидерских качеств в сфере своей профессиональной деятельности с учетом особенностей отдельных членов коллектива	<i>Рефераты (темы 1-14), кейс-задачи (1-6)</i>
ПК-1 Способен проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению			
3 основные элементы и этапность проведения диагностики, анализа социально-экономических проблем, основные подходы к пониманию и объяснению деятельности органов власти и их функций на различных уровнях	определение основных элементов и этапности проведения диагностики, анализа социально-экономических проблем, перечисление основных подходов к пониманию и объяснению деятельности органов власти и их функций на различных уровнях	четко и полно определены основные элементы и этапность проведения диагностики, анализа социально-экономических проблем, перечислены основные подходы к пониманию и объяснению деятельности органов власти и их функций на различных уровнях	<i>Тесты письменные (раздел 3-4, доклады (раздел 3-4), рефераты (темы 15-28), вопросы к экзамену (24-46)</i>

У применять методы диагностики, анализ социально-экономических проблем, формировать направления решения социально-экономических проблем	представление алгоритма применения методов диагностики, анализ социально-экономических проблем, приведение конкретных примеров сформированных направлений решения социально-экономических проблем	четко и полно представлен алгоритма применения методов диагностики, анализ социально-экономических проблем, обоснованно приведено не менее четырех конкретных примеров сформированных направлений решения социально-экономических проблем	<i>Рефераты (темы 15-28), кейс-задачи (7-12)</i>
В навыками диагностики, анализ социально-экономических проблем и принятия решения по их устранению	демонстрация навыков диагностики, анализ социально-экономических проблем и применения принятия решения по их устранению	профессионально продемонстрированы навыки диагностики, анализ социально-экономических проблем и принятия решения по их устранению	<i>Рефераты (темы 15-28), кейс-задачи (7-12)</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине **Принятие и исполнение государственных и муниципальных проектных решений**

1. Виды контроля за исполнением управленческих решений
2. Власть и управление как специфические основы деятельности государства.
3. Государственное управление на макроэкономическом уровне
4. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных и муниципальных проектных решений
5. Классификация объектов управления и виды целей государственного управления
6. Контроль за исполнением управленческих решений
7. Контроль и управление рисками
8. Концепция ограниченной рациональности.

9. Критерии влияющие на выбор этапов принятия государственных и муниципальных проектных решений
10. Лидерская подсистема в принятии государственных и муниципальных проектных решений
11. Механизм принятия решений в системе государственного управления.
12. Многоуровневый характер принятия государственных и муниципальных проектных решений.
13. Модели оценки эффективности принятия государственных и муниципальных проектных решений
14. Общее и особенности государственных и политических решений.
15. Объекты принятия решений в государственном управлении.
16. Организация исполнения государственно-управленческих решений
17. Особенности государства как субъекта принятия решений
18. Планирование в принятии государственных и муниципальных проектных решений
19. Подготовительный этап принятия государственного решения
20. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти
21. Понятие и классификация неопределённости.
22. Понятие и методологические основы принятия управленческого решения
23. Потенциальные, вероятностные и нормативные прогнозы при принятии управленческих решений
24. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс
25. Принятие управленческих решений в условиях неопределённости.
26. Прогнозирование в принятии государственных и муниципальных проектных решений
27. Программирование в принятии государственных и муниципальных проектных решений
28. Риски, влияющие на принятие государственных и муниципальных проектных решений
29. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства.
30. Согласование и продвижение государственных и муниципальных проектных решений.
31. Сочетание стратегий в процессе принятия управленческих решений.
32. Специфика государства как субъекта принятия решений.
33. Структура и основные формы политических конфликтов
34. Субъекты принятия решений в государственном управлении.
35. Сущность управления и контроля за конфликтами
36. Теоретические модели принятия государственных и муниципальных проектных решений
37. Теория перспективы. Многокритериальные решения.
38. Типология политических конфликтов
39. Типы государственных и муниципальных проектных решений
40. Типы лидерской подсистемы
41. Факторы, влияющие на позиционирования лидерской подсистемы в процессе принятия решений
42. Формы и методы прогнозирования
43. Этап выработки целей
44. Этап реализации целей и завершающий этап
45. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов
46. Эффективность и качество государственных и муниципальных проектных решений.

Критерии оценивания:

– 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись

затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

— 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

1. Банк тестов по разделам

Раздел 1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных и муниципальных проектных решений

1. Социальное управление — это:

- 1) процесс воздействия на коллективы людей для достижения поставленных целей
- 2) сфера деятельности людей или определенный вид человеческой деятельности
- 3) оба ответа верны
- 4) оба ответа не верны

2. Органы исполнительной власти государственного и муниципального управления по характеру деятельности являются:

- 1) исполнительно-распорядительными
- 2) исполнительными
- 3) распорядительными
- 4) законодательными

3. Уровнем государственного управления с точки зрения науки государственоведения НЕ является:

- 1) управление делами общества, которое осуществляется посредством социального управления. Субъект последнего – политическая система общества, включающая государство, политические и общественные организации, объединения граждан
- 2) управление делами государства, которое включает: непосредственно осуществление государственной власти (субъект – законодательные органы государственной власти); государственное управление (субъект – исполнительные органы государственной власти); правосудие и прокурорский надзор (субъекты – органы суда и прокуратуры)
- 3) непосредственно государственное управление, понимаемое как деятельность государственных органов исполнительной власти – органов государственного управления
- 4) муниципальное управление (как общественное явление) как осуществляемое в рамках закона воздействие специально уполномоченных лиц на процессы местного самоуправления с целью решения проблем населения муниципального образования

4. Государственное или муниципальное управление это (наиболее полное определение):

- 1) практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу
- 2) деятельность государственного или муниципального исполнительно-распорядительного органа по воздействию на объект управления для его перевода в состояние, необходимое для достижения цели соответствующего территориального образования, посредством принятия правовых актов,

организации и контроля исполнения этих актов и актов органов законодательной (представительной) власти

3) деятельность всего государственного аппарата по регулированию общественных отношений, по управлению как общественными, так и собственными делами

4) целенаправленное, организующее воздействие на коллективы людей для обеспечения материальных и духовных условий их жизнедеятельности

5. Предметом науки социального управления является:

1) осуществляемое в рамках закона воздействие специально уполномоченных лиц на определенные их компетенцией сферы деятельности государства с целью проведения государственной политики

2) конституционно закрепленная сфера общественных отношений, правовое регулирование которой осуществляют соответствующие органы государственной власти федерации и ее субъектов

3) исследование управленческой деятельности в единстве с управленческими отношениями, складывающимися в процессе создания, функционирования и совершенствования социального управления

4) органы государственного и муниципального управления

6. Государственное управление (как общественное явление):

1) осуществляемое в рамках закона воздействие специально уполномоченных лиц на определенные их компетенцией сферы деятельности государства с целью проведения государственной политики

2) воздействие на субъективные факторы поведения человека через его сознание, проявляющееся в виде социальных стремлений и становящихся идеальной силой

3) целенаправленное воздействие субъекта на объект для достижения результата

4) целенаправленное, организующее воздействие на коллективы людей для обеспечения материальных и духовных условий их жизнедеятельности

7. Муниципальное управление (как общественное явление):

1) практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу

2) осуществляемое в рамках закона воздействие специально уполномоченных лиц на процессы местного самоуправления с целью решения проблем населения муниципального образования

3) процесс воздействия на коллективы людей для достижения поставленных целей

4) все ответы верны

8. Что НЕ является одной из общих функций государственного и муниципального управления:

1) создание условий, обеспечивающих производство и воспроизводство непосредственной жизни, а также достойной жизни и свободное развитие человека

2) прогнозирование, программирование и планирование социально-экономического развития территориального образования и контроль выполнения планов и программ

3) организация деятельности органа государственного и муниципального управления

4) контроль цен и тарифов

5) учет записи актов гражданского состояния

6) регулирование функционирования хозяйства территориального образования

9. Основным методом государственного и муниципального управления как управленческого процесса является:

1) диалектика

2) диспозитивный

3) императивный

4) сравнение

10. Под термином «функция государственного или муниципального управления» понимается:

- 1) регулирование системы экономических отношений через воздействие на отношение собственности и распределение
- 2) издание на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов обязательных для исполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами правил поведения, распространяющихся на неопределенный круг лиц
- 3) воздействие на субъективные факторы поведения человека через его сознание, проявляющееся в виде социальных стремлений и становящихся идеальной силой.
- 4) комплекс однородных работ либо по осуществлению управления соответствующим территориальным образованием в целом (общая функция) или отдельной отраслью хозяйства (частная функция), либо по обеспечению деятельности органа управления (вспомогательная функция)

Раздел 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений

1. Компетенция органа государственной власти это:

- 1) конституционное закрепление сфер общественных отношений за органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.
- 2) функции (направления, сферы деятельности) и конкретные властные полномочия (права и обязанности), закрепленные нормативными правовыми актами за этим органом
- 3) конституционно закрепленная сфера общественных отношений, правовое регулирование которой осуществляют соответствующие органы государственной власти федерации и ее субъектов.
- 4) все ответы верны

2. Главная функция парламента России:

- 1) представление многонационального народа России с учетом федеративного устройства государства и законодательная деятельность на федеральном уровне
- 2) создание условий, обеспечивающих производство и воспроизводство непосредственной жизни, а также достойной жизни и свободное развитие человека
- 3) конституционное разграничение предметов ведения, полномочий и ответственности между уровнями властей по вертикали
- 4) утверждение бюджета

3. Какой из видов федеральных органов исполнительной власти в России в настоящее время отсутствует:

- 1) федеральные министерства
- 2) государственные комитеты
- 3) федеральные службы
- 4) федеральные агентства

4. Федеральное министерство НЕ осуществляет функции:

- 1) по выработке государственной политики;
- 2) по нормативно-правовому регулированию в определенной сфере государственного управления.
- 3) по контролю и надзору в установленной сфере деятельности
- 4) по координации и контролю деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств.
- 5) по координации деятельности государственных внебюджетных фондов.

5. Федеративным является государство, имеющее:

- 1) два уровня управления одной и той же территорией и одним и тем же населением, где каждому из названных уровней управление гарантирована автономия, по меньшей мере, в одной сфере деятельности
- 2) два уровня управления одной и той же территорией и одним и тем же населением, где каждому из названных уровней управления гарантирована автономия в половине сфере деятельности

3) три уровня управления одной и той же территорией и одним и тем же населением, где каждому из названных уровней управления гарантирована автономия, по меньшей мере, в одной сфере деятельности

4) все ответы не верны

6. Конституционное разграничение предметов ведения, полномочий и ответственности между уровнями властей по вертикали НЕ осуществляется на основании:

1) Конституции РФ

2) Федеративного договора

3) Указа Президента РФ

4) договоров между РФ и отдельными субъектами

7. Кто является автором концепции разделения властей?

1) Вольтер

2) Ш. Монтескье

3) Дж. Локк

4) Г. Гегель

8. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

1) комплементарности

2) субсидиарности

3) гомогенности

4) демократизма

9. Государство – это:

1) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

2) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

3) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

10. Какой уровень власти не является публичным?

1) федеральный

2) региональный

3) муниципальный

4) территориальный

Раздел 3. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска

1. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

1) Председатель Правительства

2) Губернатор

3) Мэр города

4) председатель комитета территориального общественного самоуправления

2. Система государственного управления определяется:

1) формой государственно-территориального устройства государства

2) политико-административным устройством государства

3) формой политической и территориальной организации государства

3. Государственный Совет РФ образован:

1) 1993

2) 2001

- 3) 1999
- 4) 2000

4. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

- 1) 1995
- 2) 1999
- 3) 2000
- 4) 2002

5. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) комбинированная

6. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) комбинированная

7. Судебную систему РФ составляют:

- 1) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- 2) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- 4) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- 5) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

8. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 4) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

9. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- 1) назначение выборов Президента РФ
- 2) отрешение Президента РФ от должности
- 3) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- 4) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

10. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- 1) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- 2) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 3) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- 4) объявление амнистии

Раздел 4. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих государственных решений

1. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

- 1) Государственной Думе
- 2) Президенту РФ
- 3) Правительству РФ

4) Прокуратуре РФ

2. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Безопасности
- 4) Верховный Суд
- 5) Государственный Совет
- 6) Прокуратура

3. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- 1) законодательную
- 2) исполнительную
- 3) судебную
- 4) ни одну из них

4. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- 1) России
- 2) США
- 3) Франции
- 4) Германии
- 5) Италии

5. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

- 1) МВД
- 2) ФСБ
- 3) Министерству юстиции
- 4) Администрации Президента РФ
- 5) Министерству обороны
- 6) Министерству образования

6. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- 1) Председателем Правительства РФ
- 2) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Государственной Думой

7. Институт Президента в России был введен:

- 1) в 1989 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

8. Республика в составе РФ имеет право на:

- 1) свое законодательство
- 2) свой устав
- 3) собственные органы власти
- 4) все ответы верны

9. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:

- 1) решения вопросов помилования
- 2) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- 3) решения вопросов амнистии
- 4) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

10. К органам государственной власти особой компетенции относятся:
 - 1) Уполномоченный по правам человека в РФ
 - 2) Федеральная Служба Безопасности
 - 3) Федеральная налоговая служба
 - 4) Российское космическое агентство
 - 5) Совет Безопасности РФ

2. Инструкция по выполнению

Все задания имеют несколько вариантов ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в бланке для ответов.

3. Критерии оценки:

За верное выполнение всех тестов магистрант может набрать максимально 20 баллов. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балл.

Темы докладов

Раздел 1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных и муниципальных проектных решений

1. Основы методологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления
2. Основные понятия и определения теории принятия управленческих государственных и муниципальных проектных решений
3. Типология управленческих государственных и муниципальных проектных решений
4. Формы разработки и реализации государственных управленческих решений
5. Парадигмы принятия управленческих государственных и муниципальных проектных решений
6. Принципы разработки управленческих государственных и муниципальных проектных решений
7. Этапы разработки управленческих государственных и муниципальных проектных решений
8. Принятие, реализация и анализ результатов управленческих государственных и муниципальных проектных решений
9. Оценочные критерии.
10. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение процесса разработки, принятия, реализации и оценки результатов управленческих государственных и муниципальных проектных решений.
11. Условия и факторы качества управленческих государственных и муниципальных проектных решений
12. Требования, предъявляемые к управленческому государственному решению.

Раздел 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных и муниципальных проектных решений

1. Процесс планирования
2. Компоненты плана
3. Анализ среды
4. Основные методы анализа
5. Прогнозирование состояния среды
6. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями
7. Карта ключевых событий и план-график
8. Метод сетевого планирования.
9. Анализ альтернатив действий
10. Выбор оптимального варианта решения
11. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив

Раздел 3. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений в условиях неопределенности и риска

1. Сущность и содержание стратегического управления
2. Основные принципы стратегического государственного управления
3. Технологии разработки стратегии управления
4. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности
5. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности»
6. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического и поведенческого риска
7. Управление рисками
8. Классификация стратегий
9. Сущность и содержание сценарного моделирования при разработке стратегических решений.
10. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на сознание лица принимающего решения при разработке и реализации управленческого государственного и муниципального проектного решения.

Раздел 4. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих государственных и муниципальных проектных решений

1. Мониторинг и контроль
2. Этапы процесса контроля
3. Схема процесса мониторинга и контроля
4. Установление норм
5. Средства мониторинга
6. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля
7. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля
8. Значение, функции и виды контроля
9. Методы контроля и механизм его осуществления.
10. Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций
11. Понятия качества и эффективности управленческих государственных и муниципальных проектных решений
12. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных и муниципальных проектных решений
13. Особенности оценки эффективности решений
14. Примеры расчета эффективности государственных и муниципальных проектных решений
15. Количественные и качественные экспертные оценки.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление докладов - 30 баллов. Доклад оценивается максимум в 10 баллов:

– «8-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «5-7 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «1-4 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает

несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Кейс-задача

Задание 1

Разработка (тезисно) проекта Постановления Администрации г.Ростова-на-Дону «О мерах по стимулированию экономической активности, содействие развитию предпринимательства в городе в 2016-2020 гг.»

Задание 2

Разработать концепцию развития транспортных узлов города Ростова-на-Дону.

Задание 3

Как организовать общественную экспертизу проекта Постановления Правительства РО от 26.06.2013 №421 «О некоторых вопросах, связанных с организацией проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на территории РО»;

Задание 4

Разработка Постановления Администрации г.Ростова-на-Дону «О передаче городских парков города Ростова-на-Дону в концессию»

Задание 5

Разработка (тезисно) Постановления Правительства Ростовской области «Сокращение прохождения разрешительных процедур в сфере земельных отношений и строительства, включая подключение к объектам коммунальной и инженерной инфраструктуры»

Задание 6

Разработка Ростовского областного закона «О развитии частно-социального партнёрства (ЧСП) на Дону»

Задание 7

Разработка (тезисно) Постановления Правительства Ростовской области «О внедрении стандарта деятельности органов исполнительной власти по обеспечению благоприятного инвест-климата в регионе»

Задание 8

Разработать (тезисно) проект Постановлению Администрации г.Ростова-на-Дону «О мерах по предупреждению снижения уровня озеленения города»

Задание 9

Разработать (тезисно) проекта Постановлению Администрации г.Ростова-на-Дону «О подготовке городского хозяйства к работе в осенне-зимний период» (с учетом больших «проколов» в минувшую зиму)

Задание 10

Разработка (тезисно) проекта Постановления Правительства РО «О мерах по организации сбора, вывоза, утилизации и переработке бытовых и промышленных отходов в городах и посёлках Ростовской области»

Задание 11

Разработка (тезисно) проекта Постановления Администрации г.Ростова-на-Дону «О мерах по стимулированию экономической активности, содействие развитию предпринимательства в городе в 2016-2020 гг.»

Задание 12

Разработка (тезисно) Постановления Правительства Ростовской области по дальнейшему развитию крестьянских хозяйств

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент кейс-задачи - 10 баллов. Одно задание оценивается в 5 баллов:

- «5 баллов» выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- «3-4 балла» выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- «1-2 балла» выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Государственное управленческое решение: понятие, свойства, отличительные черты
2. Типология управленческих государственных решений. Виды государственно-управленческого решения. Примеры из российской государственной практики 2012-2015гг.
3. Источники права, регулирующие принятие и исполнение государственных решений
4. Основные государственно-политические документы: Конституция; Бюджет; Государственная программа; Концепция; Стратегия.
5. Правовой статус Президента РФ в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Виды государственных решений, принимаемых Президентом РФ.
6. Правовой статус Правительства РФ в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Виды государственных решений, принимаемых Правительством РФ.
7. Правовой статус иных органов государственной власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением; виды государственных решений.
8. Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих государственных решений. Уровни государственной политики
9. Характеристика основных этапов разработки управленческих государственных решений.
10. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения.
11. Сущность и содержание процесса разработки управленческого государственного решения. Модели разработки государственной политики
12. Сущность и содержание процесса принятия решения, реализации, анализа результатов.
13. Понятие «критерий». Требования к критериям. Виды критериев.
14. Однокритериальные и многокритериальные системы. Выбор критерия.
15. Технологии измерения критериев.
16. Специфика проведения государственной политики в различных политических режимах
17. Институциональные особенности административных решений
18. Специфика парламентских норм и процедур. Законодательный процесс в РФ (Регламенты Государственной Думы РФ и Совета Федерации)
19. Бюрократические нормы и процедуры. Процесс принятия решений Правительством РФ (Регламент Правительства РФ)
20. Особенности организационной структуры агентов, принимающих законодательные и административные решения:
 - «горизонтальная» координация и «вертикальная» субординация;
 - различные виды «коалиций поддержки» решений;
 - различия между голосованием и согласованием при принятии решений;
 - парламентская и бюрократическая культуры
21. Взаимовлияние депутатов и чиновников на принятие законодательных и административных решений.
22. Принятие решений на федеральном, региональном и местном уровнях власти (сравнительный анализ).
23. Принятие решений в надгосударственных институтах и международных организациях (ЕС, СНГ).

24. Составляющие и источники рисков в управлении.
25. Меры по снижению возможного риска.
26. Природа и сущность рисков в обществе и государственном управлении. Условия неопределенности.
27. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности.
28. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Студенты заранее делятся на творческие группы, которым дается задание подготовить доклады с презентациями в формате MS PowerPoint и их обсуждение на выше указанные темы.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи;
 - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.

- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление рефератов - 40 баллов. Реферат оценивается максимум в 10 баллов:

– «8-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «5-7 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «1-4 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам заочной формы обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, даются рекомендации для подготовки к практическим и самостоятельным работам.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки у будущих государственных и муниципальных служащих применять методы диагностики и анализа проблемных ситуаций, формирование навыков разработки управленческих решений, формирование умения выделять типовые алгоритмы принятия решения в системе государственной службы;

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.