

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

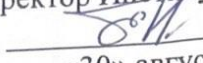
Должность: Ректор

Дата подписания: 10.03.2023 13:26:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и
программами"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

УП: ЗК0404.01_3.pls

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя								
Вид занятий								
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	140	140	140	140	140	140	420	420
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Савон И.В. 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б. 30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Украинцев В.Б. 30.08.2021

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****ПК-6:Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований****В результате прохождения практики обучающийся должен:**

Знать:
- методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.1); - методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1).
Уметь:
- использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК- 6.2); - использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
Владеть:
- реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3); - реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Форма практики:
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
Тип практики:
научно-исследовательская работа
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап осуществления научно - исследовательской работы				
1.1	Ознакомление с целями , задачами и планом осуществления научно - исследовательской работы магистранта. Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования /Лек/	1	4	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

1.2	1.Выбор проблематики проведения научного исследования. 2.Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, касающейся осуществления профессиональной деятельности. 3.Формулирование проблемы исследования и анализ подходов к ее теоретическому осмыслению. 4.Определение степени изученности проблемы. 5.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 6.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 7.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. 9.Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. /Ср/	1	140	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	/Зачёт/	1	0	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Экспериментальный этап осуществления научно-исследовательской работы					
2.1	Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования. /Лек/	2	4	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	1.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2.Структурирование научного исследования. 3.Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5.Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. /Ср/	2	140	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	/Зачёт/	2	0	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Синтезирующий этап осуществления научно-исследовательской работы					
3.1	Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования. /Лек/	3	4	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

3.2	1.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2.Структурирование научного исследования. 3.Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5.Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. /Ср/	3	140	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.3	/Зачёт/	3	0	УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мельников, А. А.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://www.iprbookshop.ru/10649.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Шишкина Н. Р.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макаревич, М. И.	Государственное и муниципальное управление. Методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	http://www.iprbookshop.ru/67548.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488085 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595811 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	https://rosstat.gov.ru - база данных Федеральной службы государственной статистики
Э2	http://elibrary.ru - база данных Научной электронной библиотеки
Э3	https://www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития РФ

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libre Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Гарант

Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально - техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно - производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по выполнению отчетов по практике

В ходе прохождения производственной практики «Научно – исследовательская работа» обучающийся должен составить и защитить отчет, включающий процедуру и результаты проведенного научного исследования и представляющий собой форму отчетности и аттестации.

Отчет по практике составляется в соответствии с предоставляемым руководителем практики макетом. Объем материала отчета должен составлять не менее 30 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики, отражающие непосредственную деятельность практиканта и инструментарий проведенной НИР.

Отчет должен содержать следующие общие для всех обучающихся разделы:

- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- описание материалов, собранных во время практики в соответствии с перечисленными разделами и вопросами в них;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Титульный лист подписывается магистрантом, руководителем практики и научным работником.

Раздел «Введение» в отчете должен содержать краткую информацию о выбранной проблематике исследования в рамках научно – исследовательской работы, включая уровень изученности проблемы, цели, задачи, направления исследовательской работы, ключевые слова и словосочетания исследования. На введение отводится 1 - 2 страницы формата А4.

Раздел 1. Обоснование исследования. Первый основной раздел отчета базируется на результатах сбора и анализа

данных по проблеме исследования. В данном разделе необходимо отразить следующее:

- описание научной проблемы исследования;
- актуальность научной проблемы исследования;
- степень изученности проблемы;
- принципы исследования;
- применяемые методы, методики и инструментарий исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

На первый раздел основной части отчета отводится 10 - 15 страниц отчета.

Раздел 2. Разработка рабочей гипотезы. Второй основной раздел отчета базируется на результатах обработки и синтеза найденной информации и выработки нового подхода к осмыслению проблемы. В данном разделе необходимо представить:

- результаты анализа подходов отечественных и зарубежных ученых к осмыслению выбранной проблемы исследования;
- рабочую гипотезу исследования;
- аргументацию выдвинутой гипотезы;
- ожидаемые результаты исследования.

На второй раздел основной части отчета также отводится 10 - 15 страниц отчета.

В разделе Заключение обучающийся приводит основные выводы по итогам проведенного научного исследования, указывает конкретные задачи, которые могут быть решены с применением результатов исследования, и определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы. Объем данного раздела 2-3 страницы.

В библиографическом списке приводится перечень и описание изученных в ходе учебной практики информационных источников, включая монографии, научные статьи, доклады и тезисы конференций, сборники научных трудов, журналы, альманахи, электронные ресурсы сети Интернет. Библиографический список отчета по научно – исследовательской практике должен включать не менее 15 источников.

Оформление отчета по практике магистрант должен начать с первых дней практики, чтобы к концу практики осталось лишь его завершение.

Отчет выполняется на стандартных листах бумаги размером 210x297 мм (формат А4), заполненный с одной стороны и сброшюрованных в обложку - скоросшиватель. Текст отчета выполняется с использованием текстовых редакторов, шрифт Times New Roman 14, в соответствии с Правилами к оформлению и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
З - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Называет методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
У - использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при реализации методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыками реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Реализует инструментальных средств, способствующих, интенсификации познавательной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований			
З - методы и специальные средства для аналитической работы и научных	Перечисляет методы и специальные средства для аналитической работы и научных	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

исследований	исследований	выполнения индивидуального задания	
У - использовать методы и специальные средства для аналитической работы	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при реализации методов и специальных средств для аналитической работы	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыки реализации на практике методов и специальных средств для осуществления научных исследований	Излагает систему методов и средств для осуществления и научных исследований в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Вариант 1. Выделите предмет своего исследования и охарактеризуйте его.

Вариант 2. В чем заключается сущность предмета осуществляемого исследования? Охарактеризуйте основные функции предмета исследования.

Вариант 3. Сформулируйте цель проводимого вами исследования.

Вариант 4. Определите задачи проводимого исследования. Выделите главные из них.

Вариант 5. Дайте характеристику принципам научного исследования. Какие из перечисленных принципов применяются в вашем исследовании.

Вариант 6. Какие методы научных исследований вам известны? Охарактеризуйте методы, применяемые в вашем научном исследовании.

Вариант 7. Какова степень изученности поднимаемой проблемы исследования? Обоснуйте уровень изученности проблемы вашего исследования.

Вариант 8. Какова научная значимость исследования по выбранной проблематике? Обоснуйте необходимость проведения научного исследования по выбранной проблематике.

Вариант 9. Оцените степень проработанности исследований по интересующей вас проблематике.

Вариант 10. Опишите историческое развитие изучаемого вами явления.

Вариант 11. Дайте характеристику основным подходам ученых - исследователей по поднимаемой вами проблематике.

Вариант 12. Охарактеризуйте рабочую гипотезу вашего исследования.

Вариант 13. Спрогнозируйте тенденции развития проводимого вами исследования.

Вариант 14. Приведите примеры, характеризующие рассматриваемое вами явление в научно – исследовательской работе.

Вариант 15. Дайте характеристику современным направлениям развития науки в области проводимых вами исследований.

Вариант 16. Охарактеризуйте актуальность рассматриваемой вами проблемы.

Вариант 17. Дайте краткую характеристику избранной темы исследования и обоснуйте необходимость ее выбора.

Вариант 18. Охарактеризуйте основные категории и термины, используемые при рассмотрении поднимаемой вами проблемы.

Вариант 19. Научные работы каких отечественных авторов рассмотрены в вашем отчете? Дайте им краткую характеристику.

Вариант 20. Научные работы каких зарубежных авторов охарактеризованы в отчете по практике? Дайте им краткую характеристику.

Вариант 21. В каких региональных научно-практических конференциях вы участвовали с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной тематике? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

Вариант 22. В каких международных научных практических конференциях вы принимали участие с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной вами теме? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

Вариант 23. Какие научные статьи были вами подготовлены в рамках проводимого исследования? Обоснуйте тематику и раскройте их содержание.

Вариант 24. В проведении каких семинарских занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Дайте краткую характеристику вопросов, поднимаемых на проводимых вами семинарских занятиях. Обоснуйте свой выбор.

Вариант 25. В проведении каких лекционных занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Охарактеризуйте кратко содержание проводимого вами лекционного занятия. Свой выбор обоснуйте.

Критерии оценивания:

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено	84 - 100 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета.

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
		Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на высоком уровне.
Зачтено	67-83 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на среднем уровне.
Зачтено	50-66 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции сформированы на базовом уровне.
Не зачтено	Менее 50 баллов	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции не сформированы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.