

Составитель:

д.э.н.,
профессор



Мамбетова А.А.

Рецензенты : Директор по развитию, налоговый консультант ООО
Аудиторская фирма «Аудит-Вела», Сульженко С.А.,
д.э.н., профессор РГЭУ (РИНХ), Кизилев А.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры налогов и налогообложения, протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующая кафедрой



подпись

Мусаелян А.К.

Руководитель
магистерской программы



подпись

Мамбетова А.А.

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- аналитический,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

- 2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.
- 2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:
 - государственного экзамена;
 - защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).
- 2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

- 3.1. **Форма проведения государственного экзамена:** устно.
- 3.2. **Программа проведения государственного экзамена:**

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Налоги и предпринимательство	Раздел 1. «Предпринимательская среда и ее роль в развитии экономики государства» Раздел 2. «Налогообложение предпринимательской деятельности в Российской Федерации»
Налоговое администрирование и	Раздел 1. «Основы новых концептуальных подходов налогового администрирования в Российской Федерации»

контроль: новая идеология, ее формы и методы реализации	Раздел 2. «Инструменты информационно-аналитической и контрольной основ реализации полномочий налоговых органов РФ»
Фундаментальные основы налоговой стратегии экономических субъектов	Раздел 1. «Теоретико – методологические основы налоговой стратегии государства» Раздел 2. «Налоговая стратегия хозяйствующих субъектов: актуальные вопросы теории и практики»
Механизм налогового регулирования международного движения капиталов	Раздел 1. «Концептуальные основы налогового регулирования международного движения капитала» Раздел 2. «Научно-методические рекомендации по совершенствованию налогового регулирования движения капиталов»
Методологические основы проведения налоговых проверок	Раздел 1. «Теоретико-методические основы государственного налогового контроля» Раздел 2. «Практические аспекты проведения налоговых проверок»
Арбитражный процесс и налоговые споры	Раздел 1. «Налоговые споры и досудебное обжалование» Раздел 2 «Арбитражный процесс разрешения налоговых споров»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

1. Бахарев П. В. Арбитражный процесс: учебно-практическое пособие: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679>

2. Ефимова Е. Г., Поспелова Е. Б. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2019. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88540.html>

3. Землякова А. В. Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «экономика». – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78037.html>

4. Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Эриашвили Н. Д. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика: учебник для магистров, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», по программе «налоги и налогообложение». – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81671.html>

5. Майбуров И. А., Абрамов М. Д., Агарков Г. А. Налоговая политика. Теория и практика : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83028.html>

6. Мешкова Д. А., Топчи Ю. А., Дадашев А. З. Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник. – М.: Дашков и К°, 2018. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791>

7. Орлова Е.О. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала: учебное пособие (книга). – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78797.html>

8. Черник Д. Г., Кирова Е. А., Захарова А. В., Сенков В. А., Шмелёв Ю. Д. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – М.: Юнити, 2015. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

9. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок. Отдельные вопросы исчисления и проверки налоговых и фискальных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности организаций : учебное пособие. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 129 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93557.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Грундел Л.П. Комплаенс налоговых инструментов деофшоризации в условиях международной налоговой конкуренции: монография. – М.: Дашков и К, 2020. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107794.html>

2. Дмитриев М. Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

3. Косов М.Е., Ягудина Э.В. Налоговое регулирование инновационной деятельности: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109201.html>

4. Майбуров И. А., Киреенко А. П., Иванов Ю. Б. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»: монография. – М.: Юнити-Дана, 2015. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446579>

5. Надеждина С.Д. Налоговые расчеты в системе принятия и обоснования бизнес-решений : практикум. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87137.html>

6. Налоговые споры. Опыт России и других стран: по материалам VII международной научно-практической конференции, 18 октября 2014 г. – М.: Статус. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29241.html>

7. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «финансы и кредит» / Под ред. Майбурова И.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66238.html>

8. Попонова Н.А. Современные тенденции в развитии налогового контроля: монография. – М.: Научный консультант, 2019. – 230 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104980.html>

9. Путилин Д. Опасные налоговые схемы. – М.: Альпина Паблишер, 2019. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298192>

10. Селезнева Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «налоги и налогообложение», 080105 «финансы и кредит», 080109 «бухгалтерский учет, анализ». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81805.html>

11. Учет и статистика: журнал. – Ростов-на-Дону: РГЭУ (РНХ), 2013. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

12. Финансовая жизнь: журнал. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484498>

13. Финансы и кредит: журнал. – М.: Финансы и кредит, 2020. – // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599855>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных Федеральной налоговой службы – <https://www.nalog.ru/>

2. База данных Федеральных арбитражных судов РФ – <https://www.arbitr.ru/>

3. Информационная справочная система "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>

4. Информационная справочная система "Гарант" – <https://www.garant.ru>

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	описание существующих требований, предъявляемых к процедурам критического анализа проблемных ситуаций в сфере налогообложения; изложение основных методик анализа результатов исследования и разработки стратегий; перечисление методов, способов и приемов организации процесса принятия решения в области налогов и налогового администрирования	названы основные требования, предъявляемые к процедурам критического анализа проблемных ситуаций в сфере налогообложения; перечислены основные методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований в области налогов и налогового администрирования; обобщены организационно-методические подходы к процессу принятия решений в области налогов и налогового администрирования
		УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	использование результатов анализа проблем и взаимосвязей в сфере налогов и налогового администрирования для формирования налоговой стратегии	сформулированы конкретные решения, повышающие эффективность процедур анализа проблем налогообложения, принятия решений и разработки налоговой стратегии

		<p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>	<p>обобщение методов установления причинно-следственных связей в налоговом анализе и определение наиболее значимых среди них; применение методик постановки цели формирования налоговой стратегии и определение способов ее реализации; аргументация доводов при выборе методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в области налогов и налогового администрирования</p>	<p>расширен интеллектуальный потенциал; усовершенствована способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; корректно выработана стратегия действий по вопросам налогов и налогового администрирования</p>
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p>	<p>описание методов управления проектами по вопросам налогового администрирования; изложение основных этапов жизненного цикла проекта по вопросам налогового администрирования</p>	<p>методы управления проектами по вопросам налогов и налогового администрирования описаны точно и полно; перечислены его основные этапы</p>
		<p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные</p>	<p>выявление альтернативных вариантов проектов с целью достижения результативности налогового администрирования; использование способов; использование полученных знаний и информации для разработки проектов налогового администрирования на основе</p>	<p>сформирован проект налогового администрирования на базе сопоставления его альтернативных вариантов и определения целевых этапов</p>

		направления работ.	определения целевых этапов и основных направлений деятельности	
		УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	принятие ответственного решения в чрезвычайных обстоятельствах в области налогов и налогового администрирования	профессиональные ценности работников налоговых органов и налоговых консультантов корректно воспроизведены
УК-3	способность к организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	описание методических основ формирования команд специалистов в налоговой сфере; систематизация методов эффективного руководства коллективами налоговых подразделений	названы методологические основы формирования команд и эффективного руководства коллективами налоговых подразделений
		УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	формулирование задания и руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; логически верно аргументировать предлагаемые решения в области профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной среде с целью личностного, образовательного	воспроизведен активный подход к разработке командной стратегии и осуществлению руководства коллективом налоговых служб и подразделений; сформулированы конкретные мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту налогового работника

			профессионального роста	
		УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	организация выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности; принятие ответственности в профессиональной деятельности за результаты выполнения заданий коллективом налоговых служб и подразделений	установлена связь между готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определением порядка выполнения работ и нахождением оптимальных решений в процессе организации и планирования действий коллектива налоговых служб и подразделений
УК-4	способность к применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	изложение профессиональной терминологии и научной лексики, правил использования устной и письменной форм коммуникации в профессиональной деятельности; объяснение способов и принципов коммуникации в устной форме по вопросам налогов и налогового администрирования	установлено соответствие между приемами взаимодействия эффективностью решения задач деятельности налогового администратора
		УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	использование устного и письменного общения в профессиональной сфере, перевод с иностранного языка текстов статей и монографий, посвященных профессиональным проблемам; представление в процессе коммуникации обстоятельных ответов по проблемам налогов и налогового администрирования	обобщены, проанализированы и критически оценены в логической последовательности результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам налогов и налогового администрирования
		УК-4.3.	обладание коммуникативными	грамотно, целенаправленно,

		Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	навыками, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками формирования полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы по профессиональным проблемам	логически выстроено, корректно построен ответ при представлении результатов своей работы
УК-5	способность к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	понимание объективности культурного разнообразия, особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи; описание основ профессиональной этики и требований кодекса этики профессиональных налоговых инспекторов и налоговых консультантов	перечислены сущностные характеристики различных культур, их особенности, соотношение и взаимосвязь
		УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	логически верная аргументация необходимости взаимопонимания между представителями различных культур; использование полученных знаний для общения в многообразной культурной среде	воспроизведен активный подход к осуществлению межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		УК-5.3. Владеть способами анализа	своевременное выявление профессиональных проблем в	установлена связь между анализом разногласий и

		разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	межкультурной коммуникации и оценка их влияния на коллектив	конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешением, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе организации коллектива налоговых служб и подразделений
УК-6	способность к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	описание специфики деятельности и перспектив карьерного профессионального роста; источников профессиональной информации, используемых для самообучения, развития творческого потенциала и современные информационные технологии	названы принципы реализации потенциала личности, осуществления своего человеческого назначения, профессионального призвания налогового работника
		УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	выделение и характеристика проблем собственного развития и самореализации	аргументирована цель профессионального и личностного развития, оценивая свои творческие возможности в налоговой сфере
		УК-6.3.	освоение способности владения	применены приемы и технологии

		Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в налоговой сфере	формирования целей саморазвития и их самокритической оценки, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в налоговой сфере
ОПК-1	способность к применению знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач.	изложение существующих подходов к классификации методов фундаментальной экономической науки; перечисление методов обобщения и оценки результатов научных исследований	названо не менее трех подходов к классификации методов фундаментальной экономической науки для проведения научных исследований; перечислены все методы обобщения и оценки результатов научных исследований в составе указанной группы
		ОПК-1.2. Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; сформулирована цель и задачи научно-исследовательской работы	систематизирована информация в разрезе исследования российской и зарубежных налоговых систем
		ОПК-1.3. Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.	представление итогов обобщения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач в сфере налогов и налогового администрирования	критически оценены результаты научных исследований по проблемам налогов и налогового администрирования в соответствии с отечественными реалиями международной практикой налогового администрирования

ОПК-2	способность к применению продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	перечисление продвинутых инструментальных методов экономического анализа и интерпретации различных источников информации для проведения налогового анализа; описание методов анализа и использования различных источников информации для проведения прикладных и фундаментальных исследований	перечислены все методы экономического анализа указанной группы; методы описаны точно и полно; установлено соответствие между характеристикой метода и его названием
		ОПК-2.2 Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	сбор и анализ информации из различных источников по результатам экономического анализа для проведения мероприятий налогового администрирования	различные источники информации по результатам экономического анализа для проведения налогового анализа проанализированы и использованы в реальной экономической действительности при разработке направлений модернизации налогового администрирования
		ОПК-2.3 Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	подготовка аналитических материалов на основе результатов экономического анализа в области налогов и налогового администрирования; интерпретация результатов налогового анализа	раскрыт и объяснен инструментально-методический аппарат экономического анализа для проведения фундаментальных исследований в сфере налогового администрирования
ОПК-3	способность к обобщению и критической оценке научных исследований в	ОПК-3.1. Знать методы научных исследований в экономике	изложение существующих подходов к классификации методов обобщения и оценки результатов научных исследований; перечисление	названо не менее трех подходов к классификации методов обобщения и оценки результатов научных исследований; перечислены все методы

	экономике		методов обобщения и оценки результатов научных исследований; описание основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогов и налогового администрирования, методов планирования научных исследований	обобщения и оценки результатов научных исследований в составе указанной группы; метод формирования программы исследования по проблемам налогов и налогового администрирования описан точно и полно
		ОПК-3.2. Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике.	систематизированы результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; сформулирована цель и задачи научно-исследовательской работы, составлен план научного исследования	систематизирована информация в разрезе российской и зарубежных налоговых систем;
		ОПК-3.3. Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.	представление итогов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых; владение методами сбора, обработки представления данных для составления программы исследования по вопросам налогов и налогового администрирования	критически оценены результаты научных исследований по проблемам налогов и налогового администрирования в соответствии с отечественными реалиями международной практикой налогового администрирования
ОПК-4	способность к принятию экономически и финансово обоснованных	ОПК-4.1 Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в	перечисление принципов и основных правил разработки организационно-управленческих решений в области налогов и налогового администрирования;	виды управленческих решений и методы их принятия описаны точно и полно; установлено соответствие методов организационно-управленческого

	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несению за них ответственности	профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие	изложение порядка разработки и согласования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	влияния на персонал налоговых служб и подразделений и достижением целей организации
		ОПК-4.2 Уметь выработать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие	выявление проблем, возникающих в профессиональной деятельности; использование полученных знаний и информации для выбора оптимальных методов решения проблем в области налогов и налогового администрирования	воспроизведены оптимальные решения; организована реализация и контроль за исполнением решений в области налогов и налогового администрирования
		ОПК-4.3 Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие	передача содержания основных управленческих функций; владение методами разработки и реализации организационных и управленческих решений в области налогов и налогового администрирования	основные управленческие функции применены для решения организационно-управленческих вопросов в сфере налогов и налогового администрирования;
ОПК-5	способность к использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	описание источников профессиональной информации и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности	названы принципы применения современных налоговых программных средств и информационных технологий
		ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при	выделение и характеристика проблем в сфере цифровизации налогового администрирования	аргументирована цель профессионального и личностного развития, оценивая применяемые средства автоматизации

		решении профессиональных задач		налоговой сфере
		ОПК-5.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	освоение способности владения современными информационными приемами и технологиями по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в налоговой сфере	применены современные информационные приемы по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в налоговой сфере
ПК-1	способность к проведению самостоятельному исследованию в соответствии с разработанной программой	ПК-1.1. Знать подходы к самостоятельной научно-исследовательской работе на основе разработанной программы и тематического плана, к постановке задач и выбору методов исследования, интерпретации их результатов, использованию на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности	изложение существующих подходов к формированию программы научного исследования в области налогов и налогового администрирования; описание метода научного исследования в области налогов и налогового администрирования	определены способы проведения научных исследований; перечислены основные российские и зарубежные источники экономической информации о современных научных исследованиях в области налогов и налогового администрирования
		ПК-1.2. Уметь ставить задачи и выбирать инструменты и методы их решения, интерпретировать результаты исследований	выбор объекта и предмета, цели и задач научного исследования; выбор автоматизированных баз данных для проведения научного исследования по вопросам налогов и налогового администрирования	осуществлен сбор и обработаны данные на базе полученной информации для решения поставленных задач научного исследования
		ПК-1.3. Владеть методами	изложение существующих подходов к формированию	определены способы проведения научных исследований;

		использования на практике навыков и умений самостоятельного исследования в научной деятельности	программы научного исследования в области налогов и налогового администрирования; описание метода научного исследования в области налогов и налогового администрирования	перечислены основные российские и зарубежные источники экономической информации о современных научных исследованиях в области налогов и налогового администрирования
ПК-2	способность к выполнению профессиональных обязанностей по составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-2.1. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, используемые в социально-экономическом прогнозировании	изложение существующих подходов к классификации методов налогового прогнозирования; перечисление методов налогового прогнозирования в составе указанной группы; описание методов налогового прогнозирования	названо не менее трех подходов к классификации методов налогового прогнозирования; перечислены все методы налогового прогнозирования в составе указанной группы; методы налогового прогнозирования описан точно и полно; установлено соответствие между характеристикой метода и его названием
		ПК-2.2. Уметь прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта, а также экономических систем на региональном или национальном уровне на основе знания экономических закономерностей	интерпретация основных методов налогового прогнозирования показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; систематизация данных прогноза социально-экономического развития в целях налогового прогнозирования	алгоритм налогового прогнозирования сформирован на основе исходных данных социально-экономического развития
		ПК-2.3. Владеть современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	установление связи между используемым методом налогового прогнозирования и эффективностью сформированного прогноза налоговых показателей	сформированы прогнозные сметы и бюджеты, налоговые календари; оценена налоговая составляющая бизнес-планов, расчетов с бюджетом и внебюджетными

			экономических субъектов	фондами экономического субъекта
ПК-3	способность к проведению мероприятий налогового администрирования, планирования и контроля	ПК-3.1. Знать методологические основы проведения исследований, комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности	изложение существующих подходов к классификации методов анализа и оценки налоговой отчетности, внутренней и внешней среды	названо не менее трех подходов к классификации методов анализа и оценки налоговой отчетности, внутренней и внешней среды; установлено соответствие между характеристикой метода и его названием
		ПК-3.2. Уметь осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов формулировать соответствующие выводы	использование аналитических материалов для оценки стратегических решений в сфере налогового планирования, администрирования и контроля на государственном и корпоративном уровнях; сопоставление данных налоговой аналитики	аналитический материал продемонстрирован в виде отчета; установлено влияние различных факторов на принятые стратегические решения на микро- и макроуровне
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	подготовка аналитических материалов в области налогового планирования, администрирования и контроля; применение методологии принятия и оценки стратегических решений на микро- и макроуровне	риски принятой налоговой стратегии на государственном и корпоративном уровне оценены в соответствии с исходными аналитическими данными; эффективность мероприятий в области налоговой политики на микро- и макроуровне оценена с перспективной точки зрения

1. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при полном владении материалом и прослеживании логики его изложения, убедительной аргументации, ссылках на нормативные документы, с использованием дополнительных источников литературы, исчерпывающих ответах на поставленные вопросы; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 балла) ставится при хорошем владении материалом с частичными ссылками на нормативные документы, не совсем точных ответах на поставленные вопросы, но четком и уверенном ответе; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при слабом владении материалом, слабой аргументации, неуверенности в ответах на поставленные вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при не предоставлении материала, отсутствии ссылок на нормативные документы, сомнениях в самостоятельности изложения выпускником результатов испытаний; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более <u>70</u> источников	Использовано более <u>65</u> источников	Использовано более <u>60</u> источников	Использовано менее <u>60</u> источников
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
Теоретическая и практическая ценность	Использованы новые теоретические модели и соотношения. Дано новое решение практической задачи, имеющей существенное значение для	Использованы экономико-математические модели и соотношения. Дано частичное решение теоретическ	Использованы известные решения. Рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или	Результаты не представляют практической ценности

	профессиональной области	ой или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области	недостаточно аргументированы	
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Дифференциация субъектов малого бизнеса, параметры, критерии.
2. Налог на профессиональный доход для самозанятых: практика внедрения в Российской Федерации.
3. Налоговая нагрузка на организацию: понятие, сущность, методология расчета и возможности государственного регулирования ее уровня.
4. Специальные налоговые режимы и их влияние на стимулирование предпринимательской деятельности.
5. Теоретико-организационные основы налогообложения.
6. Направления исследования проблемы взаимосвязи налогов, сбережений и инвестиций в западной и отечественной экономической литературе.
7. Социально-экономическая политика государства как основной инструмент развития налоговой системы.
8. Сущность, необходимость и основные рычаги государственного регулирования экономики (прямые и косвенные).
9. Современные технологии налогообложения субъектов экономики, общее и частное.
10. Инструменты обеспечения исследования механизма налогообложения в государственном менеджменте.
11. Понятие предпринимательской среды, параметрические и качественные характеристики современного предпринимательства.
12. Особенности развития предпринимательства в Ростовской области.
13. Функциональное назначение и применение СНР в налогообложении.
14. Принципы формирования критериев дифференциации субъектов малого бизнеса.
15. Характеристика основных налоговых режимов в предпринимательстве.
16. Сущность налогового администрирования, цель, задачи, и место в системе государственного управления.
17. Законодательная база налогового администрирования, основные ее положения, система налогов и сборов Российской Федерации.
18. Налоговые органы Российской Федерации, принципы их построения и деятельности, структура и функции.
19. Новые формы и методы налогового администрирования.
20. Структурные изменения в налоговом администрировании.
21. Политика государства в совершенствовании механизма налогового администрирования.
22. Направления модернизации налоговых органов Российской Федерации.

23. Сущность и понятие налогового контроля в системе государственного финансового контроля.
24. Нормативно – правовые аспекты в механизме налогового контроля.
25. Основные инструменты налогового контроля и механизм их применения.
26. Налоговые проверки: виды, цели, особенности проведения. Ограничения, связанные с проведением налоговых проверок.
27. Камеральная налоговая проверка: основания для проведения; порядок и сроки проведения; документы, изучаемые в ходе проверки.
28. Критерии для выбора объектов при проведении выездных налоговых проверок.
29. Выездная налоговая проверка: основания для назначения и организация проведения проверки; порядок и сроки проведения проверки.
30. Оформление результатов налоговой проверки и вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Обеспечительные меры.
31. Налоговые проверки, проводимые налоговыми органами совместно с органами МВД: основания для назначения; особенности проведения проверок и оформления результатов.
32. Предпосылки введения электронного документооборота, преимущества и недостатки.
33. Понятие электронного документооборота, законодательная регламентация.
34. Зарубежный опыт осуществления налогового контроля.
35. Основные элементы механизма налогового контроля в корпорациях.
36. Методологические основы стратегии и тактики налоговой политики как формы реализации налоговой идеологии и налоговой стратегии.
37. Налоговые стратегии фискального регулирования экономики.
38. Особенности рационального выбора стратегии предприятия-налогоплательщика в институциональной среде российской экономики.
39. Налоговая нагрузка как индикатор развития экономики страны.
40. Общеметодологические основы налогового планирования на микроуровне.
41. Теоретическая сущность и общая характеристика методов оптимизации налогообложения.
42. Сущностная характеристика принципа налоговой нейтральности и характеристика международной налоговой эффективности.
43. Особенности налоговой политики финансово – промышленных корпоративных структур.
44. Значение заключаемых между странами Соглашений об избежании двойного налогообложения.
45. Юрисдикции льготного налогообложения как важный элемент налогового планирования крупного бизнеса.
46. Классификация офшорных компаний.
47. Минимизация налогового бремени посредством использования низконалоговых юрисдикций (схемы).

48. Реализация государственной политики деофшоризации.
49. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
50. Организация работы по администрированию страховых взносов.
51. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения, признаки и классификация.
52. Обязательный досудебный порядок обжалования: основные и производные акты. Основные модели досудебного обжалования актов налоговых органов.
53. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений.
54. Актуальные проблемы при подаче искового заявления в арбитражный суд: оставление искового заявления без движения; возвращение искового заявления.
55. Подготовка дела к судебному разбирательству, прекращение производства по делу, решение арбитражного суда.
56. Обжалование в арбитражном суде апелляционной инстанции и арбитражном суде кассационной инстанции.
57. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с применением части первой Налогового кодекса РФ (постановкой на учет налогоплательщиков, осуществлением налогового контроля и пр.)
58. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль организаций.
59. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой косвенных налогов (НДС и акцизов).
60. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой имущественных налогов и применением специальных режимов.

Ситуационные задания

1. ООО «Тисей» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения налогового органа, который привлек его к налоговой ответственности по ст.122 НК РФ за неуплату налога на прибыль. При этом у налогоплательщика за предыдущий налоговый период по этому же налогу имелась переплата в той же сумме. Какое решение должен вынести арбитражный суд?
2. Малое предприятие занято производством мебели и применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения, согласно принятой учетной политике, являются доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы от реализации продукции за налоговый период составили 750 000 руб.; материальные затраты - 640 000 руб.; расходы на заработную плату - 165 000 руб. Задание: Определите сумму единого налога по УСН.

3. Налогоплательщик (корпорация) представил в налоговые органы декларацию по налогу, где не обоснованно была указана заниженная ставка налога. Могут ли налоговые органы организовать выездную налоговую проверку и провести доначисление по недостающей сумме налога?
4. Между предприятием и государственным учреждением был заключен договор аренды нежилых помещений под офис, в соответствии с которым арендодатель предоставил арендатору отапливаемые телефонизированные помещения. Имеет ли право арендатор компенсировать расходы арендодателя по оплате коммунальных и телефонных услуг?
5. Предприятие (оплатив покупку с учетом НДС) приобрело основное средство, которое было принято к учету и введено в эксплуатацию, но не была проведена его государственная регистрация. Имеет ли право предприятие предъявлять к зачету НДС, уплаченный при покупке здания?
6. Организацией в течение месяца совершены на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами: отгружено покупателям 300 л; передано в рамках договора простого товарищества 200 л; передано для собственных нужд 10 л. Ставка акциза на произведенный товар составляет 27 руб.70 коп. за 1 л. Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате организацией за данный месяц.
7. В арбитражном суде рассматривалось дело, в котором истец – налогоплательщик просил признать решение налогового органа недействительным, поскольку оно было вынесено за пределами срока его вынесения, установленного в ст. 101 НК РФ. Налоговый орган утверждал, что допустил пропуск срока вынесения решения, поскольку обеспечивал возможность налогоплательщика ознакомиться со всеми материалами дел и представить свои пояснения и возражения, о чем налогоплательщик неоднократно ходатайствовал. Как Вы думаете, как должен поступить суд при решении данного спора?
8. Гидролизный завод реализовал в данный отчетный период 20 000 л этилового спирта на сумму 300 000 руб. (без НДС и акциза). Ставка акциза на указанный спирт установлена (условно) в размере 23 руб. 50 коп. за 1 л безводного спирта этилового. Определите сумму акциза и налоговую базу по НДС.
9. Фонд оплаты труда ПАО «Гигант» составил 800 000 руб. На официальный прием членов совета директоров израсходовано 60 000 руб. (представительские расходы). Какую предельную сумму расходов следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций?
10. ООО «Стиль» обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным решения налогового органа, вынесенного по результатам налоговой проверки. Однако доказательств в обоснование своей позиции суду не предоставило, сославшись, на то, что в силу ст. 108

Налогового кодекса РФ налогоплательщик не обязан доказывать свою невиновность, а бремя доказывания лежит на налоговых органах. Как должен поступить суд?

11. Влияют ли на доход и как, уплаченные организацией штрафы по непроизводственным потерям? Ответ обоснуйте.
12. Какими критериями следует руководствоваться при выборе объекта налогообложения при применении УСН?
13. Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога инспекция произвела, выявив факт заключения организацией ряда сделок с фирмами-однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операций были в порядке. Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами должен он руководствоваться?
14. Связана ли ситуация обоснования целесообразности перехода сельхозтоваропроизводителя с общей схемы налогообложения на ЕСХН с ограничением и конкретизацией номенклатуры продукции?
15. Как изменится налоговая нагрузка налогоплательщика при переходе на ПСН?
16. Как изменится налоговая нагрузка организации при приобретении основных средств, варианты ее оптимизации.
17. Предприятие-экспортер предъявило к возмещению НДС, уплаченный поставщикам экспортированных товаров. Имеет ли право экспортер на возмещение НДС?
18. ПАО «Кино» в соответствии с лицензионным договором у иностранной компании приобрело исключительные права показа и тиражирования фильма на территории РФ на 3 года. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?
19. ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?
20. Каков итог следующей схемы оптимизации: компания применяет «лизинговую схему», каким образом изменятся платежи по налогу на прибыль организаций?
21. Налогоплательщик, стоит на налоговом учете в одной из Межрайонных инспекций ФНС России по Ростовской области, и в связи с увеличением объемов производства и оборота продукции открывает дочерние организации в других субъектах РФ. Где будет осуществляться постановка на учет дочерних организаций?
22. Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога

инспекция произвела, выявив факт заключения организацией ряда сделок с фирмами-однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операций были в порядке. Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами должен он руководствоваться?

23. Российское предприятие оплатило услуги иностранной компании, с государством которой заключено международное соглашение об избежании двойного налогообложения. Удерживается ли с уплаченных сумм налог на доходы иностранных юридических лиц?
24. ООО «Заря» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения налогового органа, который привлек его к налоговой ответственности по ст.122 НК РФ за неуплату налога на прибыль. При этом у налогоплательщика за предыдущий налоговый период по этому же налогу имелась переплата в той же сумме. Какое решение должен вынести арбитражный суд?
25. Предпринимательская структура предполагает перейти на упрощенную систему налогообложения, имея при оказании услуг постоянно растущие доходы и расходы. Какие ограничения по ним установлены государством?
26. Организация обратилась в Арбитражный суд с иском о признании решения налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного по результатам налоговой проверки недействительным. Арбитражный суд отказал в рассмотрении иска на основании несоблюдения истцом досудебного порядка урегулирования налогового спора, поскольку решение не было обжаловано в вышестоящий налоговый орган. Правильно ли поступил суд? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.

Примерная тематика ВКР

1. Прогнозирование налоговых поступлений в системе формирования доходов бюджетной системы России
2. Формирование и перспективы развития современной налоговой политики России (на примере субъекта РФ)
3. Налоговый контроль в условиях стабилизации экономики России
4. Новая налоговая стратегия России: необходимость и направления реализации
5. Механизм формирования и уплаты акцизов (на примере УФНС субъекта РФ)
6. Косвенные налоги и их антикризисное значение (на примере субъекта РФ)

7. Налоги на потребление и их регулирующее значение (на примере УФНС субъекта РФ)
8. Сравнительная характеристика прямого и косвенного налогообложения (на примере УФНС субъекта РФ)
9. Налог на доходы физических лиц: механизм действия и пути совершенствования (на примере организации)
10. Особенности формирования налоговой базы при налогообложении доходов физических лиц (на примере организации)
11. Инструменты оптимизации налоговых платежей: экономическое обоснование применения в налоговом менеджменте
12. Повышение роли корпоративного налогового менеджмента в деятельности хозяйствующих субъектов
13. Управление налоговыми рисками в системе налогового менеджмента организации
14. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций по отдельным видам деятельности (коммерческие банки, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды)
15. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами: состояние и перспективы развития (на примере организаций)
16. Арбитражная практика разрешения налоговых споров: актуальные проблемы и пути их решения
17. Налогообложение имущества организаций: механизм исчисления и уплаты, пути развития (на мезо или -микроуровне)
18. Новый порядок налогообложения объектов недвижимости организаций в Российской Федерации
19. Регулирующая и стимулирующая функции механизма прямого налогообложения субъектов рыночной экономики
20. Влияние налогообложения операций с ценными бумагами и финансовых инструментов срочных сделок на управление инвестиционным портфелем компании
21. Сравнительная характеристика применения общей и упрощенной систем налогообложения (на примере хозяйствующего субъекта)
22. Налог на профессиональный доход для самозанятых и его эффективность
23. Совершенствование налогового регулирования субъектов малого и среднего бизнеса
24. Совершенствование упрощенной системы налогообложения
25. Методология и инструментарий управления налогообложением и налоговыми рисками
26. Налогообложение регионов России: эволюция, приоритеты,

направления реформирования

27. Налоги на мезоуровне: актуальные проблемы и перспективы развития
28. Проблемы формирования налоговых доходов местных бюджетов
29. Формирование стабильных налоговых доходов местных бюджетов
30. Модернизация системы регионального налогообложения в современной экономике России
31. Формирование налогового механизма распределения добавленной стоимости: теория, методология, практика
32. Косвенное налогообложение: региональная политика и механизм действия
33. Налоговое стимулирование экономического роста посредством оптимизации НДС
34. Развитие прямого налогообложения в экономике России
35. Совершенствование налога на прибыль организаций
36. Совершенствование налога на доходы физических лиц
37. Эффективность налогового контроля и пути его повышения (на примере материалов выездных налоговых проверок)
38. Особенности налогообложения участников внешнеэкономической деятельности (на примере организации)
39. Таможенно - тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (на примере организации)
40. Устранение двойного налогообложения как фактор гармонизации налогового регулирования внешнеэкономической деятельности России (на примере УФНС субъекта РФ)
41. Налоговое регулирование деятельности иностранных организаций на территории Российской Федерации (на примере организации)
42. Налоговое регулирование деятельности организации (на примере конкретного предприятия)
43. Становление и развитие налогообложения страхового рынка в России (на примере организации)
44. Организация налогового учета на предприятии: проблемы и перспективы развития (на примере организации)
45. Особенности администрирования налога на добавленную стоимость и способы его совершенствования (на примере УФНС субъекта РФ)
46. Совершенствование налогового администрирования в Российской Федерации (на примере УФНС субъекта РФ)
47. Становление и развитие системы налогового администрирования в Российской Федерации
48. Механизм налогового контроля за поступлением в бюджет налога на

- прибыль организаций (на примере ИФНС)
49. Совершенствование налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков
 50. Модернизация системы налогового администрирования в территориальных налоговых органах
 51. Особенности налогового администрирования федеральных налогов и сборов (на примере УФНС субъекта РФ)
 52. Сравнительный анализ налогового администрирования в России и зарубежных государствах
 53. Уклонение от уплаты налогов: причины, способы и средства (на примере конкретной организации)
 54. Формы и методы контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов (на примере УФНС или ИФНС)
 55. Налогообложение прибыли организаций финансового сектора экономики: особенности и перспективы развития (на примере организации)
 56. Особенности налогообложения лизинговых операций (на примере организации)
 57. Налогообложение деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг (на примере субъекта регионального рынка)
 58. Уплата налога на прибыль организациями финансового сектора экономики (на примере организации)
 59. Бюджетные организации: особенности и проблемы налогообложения (на примере организации)
 60. Налогообложение благотворительных организаций и благотворительной деятельности и перспективы развития (на примере организации)
 61. Финансово-хозяйственная деятельность некоммерческих организаций: особенности налогообложения и бухгалтерского учета (на примере организации)
 62. Налогообложение доходов учредителей объединенных фондов банковского управления и пайщиков паевых инвестиционных фондов
 63. Формы налогового администрирования Российской Федерации: аудит, механизм действия и рассмотрение досудебных разногласий
 64. Развитие механизма взыскания налоговых недоимок в Российской Федерации (на примере УФНС субъекта РФ)
 65. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации юридического лица (на примере организации)

66. Особенности налогового регулирования трансфертного ценообразования
67. Правила налогообложения контролируемых иностранных компаний в международной налоговой практике и России
68. Развитие концепции «бенифициарного собственника» в российской и международной налоговой практике
69. Особенности налогообложения свободных экономических зон
70. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в Российской Федерации
71. Налоги как инструмент перераспределения финансовых ресурсов
72. Налоговая политика России: концептуальные основы теории и практики
73. Налоговый потенциал в механизме регулирования экономического роста
74. Налоговое стимулирование экономического роста
75. Регулирование экономического роста методами налоговой политики
76. Проблемы реализации функций налогов в современных экономических условиях
77. Налоговое регулирование международного движения капиталов
78. Система налогообложения и ее влияние на социально-экономическое развитие и финансовое обеспечение государства /региона
79. Налоговое регулирование развития промышленности региона
80. Влияние налогов на процессы ценообразования в России
81. Налоги в системе государственного регулирования экономики
82. Экономический механизм налогового планирования на промышленном предприятии
83. Организационно-экономический механизм управления налоговыми обязательствами организаций
84. Влияние налогов на функционирование и выбор стратегии промышленных предприятий
85. Налогообложение прибыли и его влияние на инвестиционную деятельность предприятий
86. Механизм формирования и налогообложения прибыли организаций
87. Налогообложение доходов предприятий и его влияние на их экономическую деятельность
88. Налоговое регулирование прибыли организаций
89. Методы оценки и способы снижения налоговой нагрузки на макро - и микроуровне: (на примере субъектов РФ и (или) хозяйствующего субъекта)
90. Налоговая система Российской Федерации: современное состояние и

перспективы развития

91. Региональная налоговая политика: особенности и механизм реализации
92. Организация и методика налогового планирования на корпоративном уровне (на примере организации)
93. Механизм международного налогового регулирования низконалоговых юрисдикций и их применение в России
94. Гармонизация налогообложения: современное состояние и перспективы
95. Развитие и обеспечение устойчивости налоговой системы России в условиях санкционных ограничений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование», результаты освоения которых имеют определяющее значение для последующей профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 ситуационного задания). На подготовку ответов отводится не менее 40 минут.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) при соблюдении требований, указанных в п.7 Программы ГИА.

Критерии оценивания ответов на государственном междисциплинарном экзамене:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при полном владении материалом и прослеживании логики его изложения, убедительной аргументации, ссылках на нормативные документы, с использованием дополнительных источников литературы, исчерпывающих ответах на поставленные вопросы; все компетенции (части компетенций) освоены

полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 балла) ставится при хорошем владении материалом с частичными ссылками на нормативные документы, не совсем точных ответах на поставленные вопросы, но четком и уверенном ответе; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится слабом владении материалом, слабой аргументации, неуверенности в ответах на поставленные вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при не предоставлении материала, отсутствии ссылок на нормативные документы, сомнениях в самостоятельности изложения выпускником результатов испытаний; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Сумма 50 баллов является пороговой и минимальной, соответствующей оценке «удовлетворительно». Данная оценка соответствует способности выпускника выполнять задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без ошибок принципиального характера.

При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

- существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе; обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику. Важно осознанно использовать разнообразные определения рассматриваемого понятия, сопоставляя их;

- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой. Показать роль и значимость проблемы в науке и практике;

- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;

- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных социально – педагогических явлений и развития проблемы;

- конкретные примеры, иллюстрирующие изложение вопроса (материалы, исследования, факты, ситуации и т.п.).

Таким образом, опираясь на знания, полученные в ходе обучения студенты должны раскрыть основные понятия, обосновать актуальность проблемы в связи с современным видением ее решения.

Рекомендации по подготовке к ответу

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку. Подготовка к ответу составляет 40 минут:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей

вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы – все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

4. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

5. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет

Продолжительность ответа на экзамене – как правило, составляет 20 минут.

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

- если вопрос не понятен, переспросите или уточните его;
- внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов;
- демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

К экзамену и подготовке к нему нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть:

- постройте свой режим дня таким образом, чтобы было достаточно времени для полноценного отдыха. Не экономьте время на сне, так как это может снизить продуктивность интеллектуальной деятельности;
- определите для себя кратковременные периоды для отдыха (10-15

минут) при проведении подготовки. Отвлекитесь, сделайте несколько простых физических упражнений, что позволит лучше усвоить материал, ежели Вы будете сидеть несколько часов за учебником, не вставая с места; - учите (повторяйте) материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение - повторение) – так более эффективно усваивается информация;

- если есть возможность, готовьтесь к экзамену группой в 3-4 человека, так как можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать;

- учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратите внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса;

- полезно делать мини – ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов;

- настройтесь на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Работа с учебной литературой (конспектом)

1. Для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу подготовьте необходимую информационно-справочную (словари, справочники, информационные справочные системы) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) из п.6 Программы ГИА – Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Уточните наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Дополните конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, используйте цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Распределите весь материал на части с учетом их сложности, составьте график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Подготовьте рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

6. Перенесите по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на после экзаменационный период.

7. Внимательно прочтите материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений,

структурирования информации, дополнения рабочих записей.

8. Повторно прочтите содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

9. Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

10. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

11. В последний день подготовки к экзамену проговорите краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

12. Накануне дня экзамена обеспечьте нормальный режим сна. Утром – бегло просмотрите все вопросы, мысленно кратко ответьте на них и уверенно идите на экзамен.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную завершённую научно-исследовательскую работу и является важнейшим итогом обучения студентов в магистратуре.

Магистерская диссертация - это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации магистр.

Основная задача автора магистерской диссертации - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения. В случае успешной защиты выпускнику присуждается академическая степень (квалификация) магистр экономики.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, имеет внутреннее единство, отражает ход и результаты разработки избранной темы. Написание диссертации позволяет студентам применить знания и умения, приобретенные ими за время обучения, для выполнения конкретной научно-исследовательской работы. Темы магистерских диссертаций подбираются с целью углубления знаний своих выпускников в тех областях, которые будут связаны либо с их последующей практической деятельностью, либо с темой научной работы при последующем обучении в аспирантуре и подготовке кандидатской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна являться завершенным исследованием. Содержание ее могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем. Она призвана продемонстрировать эрудицию и научный потенциал соискателя, его умение ясно и грамотно излагать свои мысли, готовность к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области налогообложения организаций различных форм собственности.

Цель написания магистерской диссертации – показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований. Для выполнения этой цели соискателю необходимо логично и грамотно изложить результаты исследования, показать умение обобщать фактические и статистические данные, обнаружить навыки работы со специальной и научной литературой.

Магистерская диссертация должна показать высокий теоретический уровень автора, навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, грамотно изложена на русском литературном языке.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности. Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность, научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной научной литературы, обоснование выбора методик исследования и прочие разделы.

Магистерская диссертация должна отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Содержание работы должно соответствовать названию, иметь четкую целевую направленность, внутреннее единство и логическую последовательность изложения материала, необходимую глубину исследования и убедительность аргументации, базироваться на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Написание магистерской диссертации предполагает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, конкретные практические результаты и их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Выбор темы магистерской диссертации является первой важной частью длительного процесса подготовки и защиты магистерской диссертации. Правильный выбор темы, если не целиком, то в очень большой степени определяет стратегию исследования и направление научного поиска, создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его

удовлетворенности ходом работы и полученными результатами.

Магистерская диссертация является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем. Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема магистерской диссертации представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство.

Основой диссертационной темы должна быть проблема, реально существующая в экономической действительности. Целесообразно, чтобы выбор магистранта отражал сферу его научных и практических интересов, поскольку в этом случае подготовка диссертационной работы окажет положительное воздействие на формирование магистранта как профессионала в определенной области деятельности. Опыт показывает, что диссертационные работы высокого качества представляют, как правило, те магистранты, которые на завершающем году обучения продолжали исследование проблем, рассмотренных в их курсовых работах и проектах, за время обучения на предыдущем уровне обучения, сумели систематизировать знания, накопленные в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской и научной работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

При выборе темы диссертационной работы нужно учитывать ее практическую значимость, возможность использования в ходе исследования фактического материала, собранного в период прохождения всех видов практик. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Примерная тематика магистерских диссертаций для студентов магистерской программы 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» представлена в п.3 Приложения 1 к программе ГИА.

Структура и оформление ВКР

Требования к структуре ВКР

Основными и обязательными элементами структуры магистерской диссертации в порядке их расположения являются:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение (постановка задач, формулировка цели...);
- основная часть – главы (разделы), параграфы (подразделы), включающая: критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки; методы и инструментарий решения поставленной задачи; результаты исследований, проведенных соискателем; анализ полученных результатов;
- заключение (выводы, 7-10 стр.);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии);
- отзыв научного руководителя ВКР;
- рецензия.

Требования к оформлению отдельных элементов ВКР

Диссертация выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20мм, справа – 15мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Объем магистерской диссертации должен составлять *90-100 страниц* основного текста, и не более 12 листов графического материала.

Текст должен располагаться по ширине страницы, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, высота букв должна быть не менее 1,8 мм, а каждая страница содержать 30 строк по 60 знаков в строке, включая знаки препинания и пробелы между словами (1800 знаков). *Нумерация страниц* внизу, по центру, шрифт 12, TNR. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Заголовки основного раздела (Введение, названия глав, Заключение, библиографический список) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами. Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно четырем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить две строки). Такое же расстояние должно быть между заголовком раздела и подраздела. Расстояние же между последней строкой подраздела и заголовком следующего, как правило, составляет не менее двух строк. Расстояние между строками заголовка остается таким же, как в тексте.

Заголовки (названия) глав (разделов) и параграфов (подразделов)

должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк). Заголовок параграфа не должен быть последней строкой на странице.

Главы (разделы) должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Параграфы (подразделы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой (первая цифра – номер главы). В конце номера параграфа точки не ставятся. Главы, как и параграфы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Другие структурные элементы диссертационной работы не нумеруются. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Текст магистерской диссертации следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Допускается вписывать в текст магистерской диссертации отдельные слова, формулы, условные знаки, соблюдая при этом плотность основного текста. Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте магистерской диссертации приводят на языке оригинала.

В магистерской диссертации следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения: д.э.н. - доктор экономических наук; к. э. н. - кандидат экономических наук; профессор - профессор; доц. - доцент.

Примеры заполненных отдельных элементов ВКР

Образец оформления элемента «Титульный лист»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра «Налоги и налогообложение»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой _____
(ученая степень, ученое звание Ф. И.О)
« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

« _____ »
(тема ВКР в соответствии с Приказом)

Выполнил

магистрант группы _____

И.О.Фамилия

Направление

38.04.01 «Экономика»

Направленность

38.04.01.17 «Налоги и налоговое
администрирование»

Руководитель выпускной
квалификационной работы
д.э.н., доцент, профессор

И.О.Фамилия

Ростов-на-Дону, 20__

Образец оформления элемента «Задание»

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой _____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О
« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____ группы _____
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:
_____.
2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « ____ » _____ 20 __ г.
3. Исходные данные для ВКР

указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа
4. Структура ВКР

_____.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель ВКР _____
подпись _____ *Ф. И. О.*

Задание к исполнению принял _____
подпись _____ *Ф.И.О. обучающегося*

Образец оформления элемента «Содержание»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ	9
1.1 Основные этапы формирования налоговой системы Российской Федерации.....	9
1.2 Сущность, содержание и элементы налоговой системы.....	18
1.3 Структура и особенности налоговой системы Российской Федерации.....	30
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36
2.1 Оценка основных параметров бюджетной системы России..	36
2.2 Исследование структуры и динамики налоговых доходов бюджетной системы России.....	47
2.3 Оценка основных направлений развития регионального налогообложения.....	55
ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	63
3.1 Проблемы и приоритеты развития налоговой системы.....	63
3.2 Перспективы развития российской системы налогообложения.....	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	92
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	97

Образец оформления элемента «Отзыв»

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
магистранта

(фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Тема ВКР: _____

Актуальность работы.

Отмеченные достоинства.

Отмеченные недостатки.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ».
Дата проверки «__» _____ 20__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Основные положения магистерской диссертации отражены в двух публикациях,
общим объемом __ п.л.

Заимствования объясняются следующими причинами¹:

Заключение:

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____

Студент: _____ (И.О. Фамилия), «__» _____ 20__ г.

¹ Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

Образец оформления элемента «Рецензия»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)
Тема работы: _____

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

Показатели ²	5	4	3	2
Актуальность темы				
Степень полноты обзора и корректность постановки задач				
Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей				
Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения				
Оригинальность и новизна полученных результатов				
Качество оформления текстовой части ВКР				
Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР				
Возможность использования результатов работы на практике				
Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности				

Отмеченные достоинства работы _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение:

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – _____.*

**Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Рецензент _____
(учёное звание, степень Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)
_____.

Подпись _____ (И.О. Фамилия), « ____ » _____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен _____

Студент: _____ (И.О. Фамилия), « ____ » _____

² Приведенный перечень показателей не является окончательным. Показатели должны быть ориентированы на компетенции, установленные соответствующим учебным планом для ГИА

Требования к содержанию основных элементов ВКР

Титульный лист

Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по строго определенным правилам.

Содержание

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей диссертации.

План диссертационной работы составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной темы. В процессе написания диссертационной работы план может корректироваться или уточняться, однако основная задача, поставленная в работе, в целом должна оставаться неизменной. План диссертационной работы содержит Введение, 3 главы (разделы), разбитые на параграфы, Заключение, а также (при необходимости) Приложения.

Рабочий план разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя магистранта и представляет схему изложения, где все должно быть на своем месте. Научный руководитель не только принимает участие в разработке рабочего плана будущей диссертации, но и ведет с ее потенциальным автором и другую работу, в частности:

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- оценивает содержание выполненной диссертации, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на допуск диссертации к защите.

Таким образом, научный руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

После титульного листа помещается Содержание, в котором приводятся все разделы плана диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки Содержания точно должны повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим

ему номером страницы в правом столбце Содержания.

Название глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов - с отступом (0,8 см).

Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в плане сокращения «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в Содержание, но не нумеруются. Пример оформления содержания приведен в Приложении 7.

Введение

Во Введении обосновывается актуальность темы магистерской диссертации, проблема исследования, определяется цель исследования, формулируются содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая значимость и практическая значимость, применяемые методы исследования.

Актуальность диссертационных работ в целом оценивается с точки зрения концептуальной установки, которой придерживается диссертант, или того научного вклада, который он вносит в разработку общей концепции. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Достаточно в пределах одной страницы компьютерного текста показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Во введении также делается *краткий обзор литературы*, который должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности, и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации.

Важнейшей частью введения является определение *объекта и предмета* исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект - порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. В объекте выделяется та его часть, которая служит

предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

После этого необходимо сформулировать цель исследования и определить задачи, решение которых позволит достигнуть поставленную цель. Это обычно делается в форме перечисления (исследовать..., провести..., установить..., обосновать..., выявить..., разработать.. и т.п.). Формулировать задачи необходимо четко и ясно, поскольку описание их решения составляет содержание глав диссертационной работы, а названия глав «рождаются» именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

В целом Введение магистерской диссертации должно включать ряд обязательных элементов, содержание которых раскрыто в таблице 1.

Таблица 1

Содержание элементов раздела «Введение» магистерской диссертации

Элементы раздела «Введение»	Содержание элементов
1. <i>Актуальность темы.</i>	Актуальность определяется необходимостью дальнейших теоретических разработок и решения практических проблем в области корпоративных финансов. Обоснование актуальности выбранной темы и ее значимости для экономики в целом и исследуемой организации (предприятия) в частности должно быть кратким и проводится со ссылками на соответствующие теоретические исследования и практический опыт в нашей стране и за рубежом.
2. <i>Проблема исследования.</i>	Методологический аппарат любого исследования включает в себя выдвижение и формулирование его проблемы. Проблема исследования излагается как обоснование и необходимость исследования в целом. Проблема исследования – есть логическое завершение описания актуальности темы исследования, где автор указывает на то, что его тема не может или не могла бы быть реализована без решения проблемы. Проблема всегда появляется на стыке старого и нового знания: когда одно знание уже устарело, а новое еще не появилось. Или проблема может быть уже решена в науке, но не реализована на практике.
3. <i>Степень научной разработанности темы.</i>	Оценка предполагает характеристику достигнутого уровня решения проблемы на основе определения длительности периода, в течение которого указанная тема рассматривается как самостоятельный предмет исследования; направлений исследуемой проблемы, весьма обстоятельно разработанных, и вопросов, которые недостаточно освещены. В магистерской диссертации необходимо указать отечественных и зарубежных ученых-экономистов, чьи труды внесли значительный вклад в разработку исследуемой проблемы.
4. <i>Объект и предмет диссертационного исследования.</i>	Объект исследования определяется в соответствии с местом прохождения магистрантом научно-исследовательской практикой. Предмет исследования определяется темой магистерской диссертации.

<p>5. <i>Цель и задачи диссертационного исследования.</i></p>	<p>Цель магистерской диссертации носит общий характер, является емкой по содержанию. Задачи уточняют круг теоретических и практических вопросов, которые решаются в процессе исследования для достижения его главной цели.</p>
<p>6. <i>Рабочая гипотеза исследования.</i></p>	<p>Гипотеза задает главное направление всего научного поиска и является своеобразной формой научного предвидения. Объект, предмет, цели и задачи исследования необходимо обязательно дополнить гипотезой – предположением, которое содержит вероятное решение рассматриваемой проблемы. Поскольку гипотеза служит опорной точкой научно-исследовательской деятельности, к ней вы будете обращаться на протяжении всей работы. Обозначьте ее постулаты грамотно и четко, строго в соответствии с предметом исследования. При формулировке гипотезы нельзя использовать научные понятия и термины, нерасшифрованные во вступительной части работы. Научно-методическая литература предлагает следующие шаблоны формулировки гипотезы: « Предполагается, что формирование... становится успешным (действенным) при следующих условиях...»; «... влияет на... в тех случаях, если...»; «Можно предположить, что применение... повысит уровень...».</p>
<p>7. <i>Научная новизна полученных результатов.</i></p>	<p>Научная новизна – это критерий научности исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Исследование тогда обладает научной новизной, когда в нём либо поставлена проблема, которая до этого не поднималась в науке, либо исследуется объект, который до этого не был исследован в науке, либо получено новое знание об объекте, либо выполняется любая комбинация этих условий. Новое знание можно понимать по-разному. Оно может заключаться как в коренном изменении известных данных, так и в расширении и дополнении круга известных данных, и в уточнении (конкретизации) известных данных.</p>
	<p>Новизна научных положений диссертации является важнейшим требованием к диссертациям. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть все новым, частично новым или содержаться новая совокупность известных положений.</p>
<p>8. <i>Методы исследования.</i></p>	<p>Метод - это способ достижения цели. Под методом исследования в науке понимается способ построения и обоснования научного знания (теоретического или прикладного) для достижения поставленной цели. Научный метод как таковой условно подразделяют на методы, используемые на каждом уровне исследований: эмпирический, экспериментально-теоретический, теоретический и метатеоретический. К методам эмпирического уровня относятся наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты и т. д. С помощью этих методов изучаются конкретные явления, на основе которых формируются научные гипотезы.</p>

	<p>Методы экспериментально-теоретического уровня (эксперимент, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, гипотетический, логический и исторические методы) помогают исследователю не только собрать факты, но проверить их, затем систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины, следствия.</p> <p>Методы теоретического уровня (абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т. д.) позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения. На теоретическом уровне научное мышление освобождается от эмпирической описательности, создает теоретические обобщения.</p> <p>С помощью методов метатеоретического уровня (диалектический метод и метод системного анализа) исследуются сами теории и разрабатываются пути их построения, обосновываются пути синтезирования нескольких теорий. Одна из основных задач данного уровня исследований - познание условий формализации научных теорий и выработка формализованных языков (метаязыков). В основе системного анализа лежит понятие системы, под которой понимается множество объектов, обладающих заранее определенными свойствами с фиксированными между ними отношениями. Задача состоит в выборе наилучшего решения путем сравнения всех возможных альтернатив (комбинаций).</p>
9. Теоретическая значимость и практическое значение исследования.	<p>Теоретическая значимость исследования требует указания на то, что данное исследование расширяет и / или уточняет конкретную теорию, теоретические представления, уже сложившиеся в изучаемой области по данной проблематике.</p> <p>Практическая значимость как фундаментального, так и прикладного исследования связана с той конкретной, ощутимой пользой, которую могут принести его результаты, помочь в практической деятельности.</p>
	<p>При этом важно не просто заявить о «всеобщей» полезности полученных результатов, а указать, для чего именно они могут быть использованы. Иными словами, здесь описывается, как результаты предпринятого исследования могут применяться в практической деятельности.</p>
10. Апробация результатов магистерской диссертации.	<p>Магистрантам, участвовавшим в работе научно-практических конференций, олимпиадах, следует указать соответствующую информацию: название и статус конференции, олимпиады, тему доклада, место, присужденное по итогам конференции, олимпиады.</p> <p>Магистрантам, имеющим публикации по теме магистерской диссертации, следует указать название научных статей или тезисов научных докладов.</p>
11. Структура работы.	<p>Завершая написание «Введения», целесообразно дать краткую характеристику структуры магистерской диссертации.</p>

Основная часть диссертации

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем (и/или консультантом) и руководителем магистерской программы.

Основная часть работы включает обычно три главы, которые разбивают

на параграфы. Каждый параграф (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во Введении. Все главы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования.

Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания диссертационной работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование диссертационной работы осуществляется самостоятельно магистром – автором работы.

Первая глава носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практике анализируемых в диссертационной работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции автора. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов предмета исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Параграф должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По

мнению автора»)). Данный параграф, обычно, наиболее насыщен ссылками.

Вторая глава имеет аналитический характер. В ней дается экономическая характеристика объект исследования на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ предмета исследования с использованием эмпирической базы со статистическими данными за три последних года. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития предмета, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Проведенный в данном параграфе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки элементов новизны и конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

Третья глава – является завершающей. В ней магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта и предмета в конкретном направлении, улучшению их характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер. Все главы диссертационной работы должны быть логически связаны между собой.

В Заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Хорошо написанные Введение и Заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Из текста Заключения должно быть ясно, что цель и задачи диссертационной работы полностью выполнены.

В Заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике налогообложения.

Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Магистерская диссертация не должна иметь исключительно компилятивный характер. Диссертация выполняется магистрантом по материалам, собранным им лично за период обучения и прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубокой теоретической проработкой проблемы.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать *не менее 70* наименований из перечня источников и литературы.

В Список включаются источники, которые использовались при подготовке выпускной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. В списке использованной литературы обязательно следует указать и авторские публикации, которые были опубликованы магистрантом (самостоятельно или в соавторстве) в процессе обучения в магистратуре. Источники из периодической печати должны иметь не более чем трехлетнюю давность, а монографии – не более чем пятилетнюю.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты

- Конституция РФ.

- федеральные конституционные законы;

- федеральные законы;

- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации;

- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации;

- нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;

- Конституции (уставы), законы, иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

2. Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.)

3. Монографии, учебники, учебные пособия;

4. Авторефераты диссертаций;

5. Научные статьи.

6. Периодическая литература.

7. Иностраные источники.

8. Адреса Internet.

Списки разделов 3-7 составляются в алфавитном порядке.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, фрагменты нормативных документов и т.д.) в целях сокращения объема основной части работы, его страницы не входят в общий объем работы. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое Приложение следует начинать с нового

листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок, например: (Приложение 1).

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с научным руководителем диссертационной работы. Оформление библиографического списка рассмотрено в следующем разделе учебно-методического пособия.

Иллюстрации

Все иллюстрации (фотографии, графики, чертежи, схемы, диаграммы и другие графические материалы) именуется в тексте **рисунками**. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. При этом необходимо руководствоваться тщательно продуманным тематическим планом, который поможет избавиться от случайных иллюстраций. Каждая иллюстрация должна соответствовать тексту. Общее требование таково: если таблицу, диаграмму или график изъять из текста, то их смысл и источник данных должны быть совершенно понятны.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: ***Рис. 1. Название рисунка*** (выравнивание – по центру).

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Если в диссертации только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1». Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные, которые располагаются непосредственно после рисунка или справа от него.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, ***Рис. 1.1***.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «***Рис. 1.***». Заголовки рисунков печатаются с прописной буквы, в конце заголовков точки не ставят:

Образец оформления иллюстраций

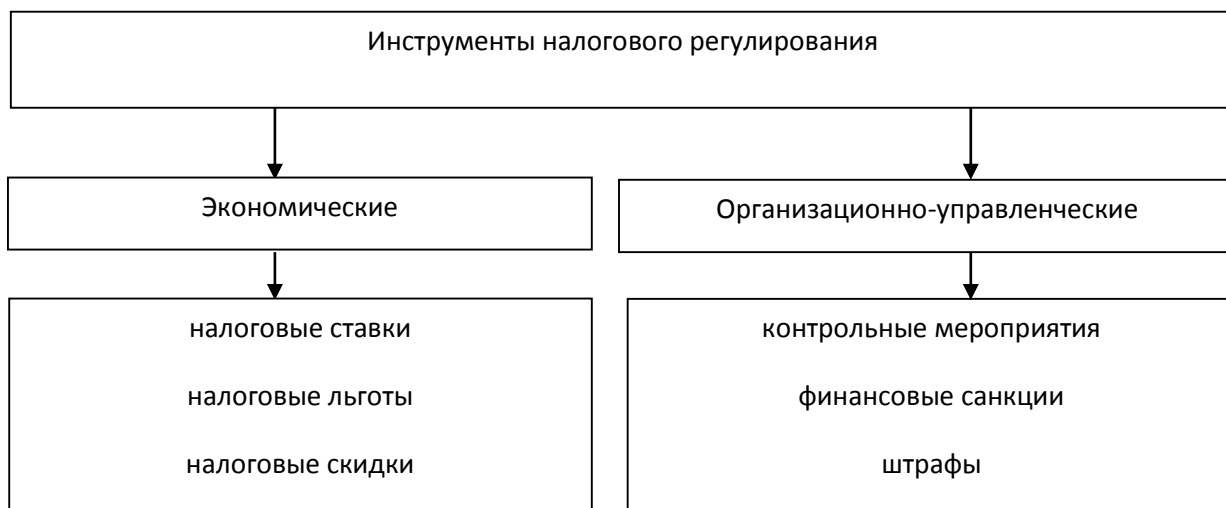


Рис. 1. Классификация инструментов налогового регулирования социально-экономических процессов

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 1 ...» и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, и они могут располагаться либо непосредственно в тексте, либо на отдельных листах.

Таблицы

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности. Таблицу, как правило, ограничивают линиями. После таблицы располагается обобщающий абзац типа: «Из табл. 1 видно, что.....».

На все таблицы магистерской диссертации должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, последовательно нумеруют арабскими цифрами по всему тексту диссертационной работы. Порядковый номер таблицы необходим для ее связи с текстом. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают над таблицей ниже надписи «Таблица 8» (выравнивание – по правому краю). Они печатаются с прописной буквы, жирным шрифтом, курсив, в конце заголовков таблиц точки не ставят (выравнивание – по центру). При переносе таблицы на следующую страницу нумерацию граф следует повторить, а справа поместить надпись «Продолжение табл. 8». Помимо названия

таблицы также следует правильно указать размерность единиц, период времени, к которому относятся данные таблицы:

Образец оформления таблиц

Таблица 8

***Динамика налоговых поступлений в бюджетную систему РФ
в 2017-2019 гг., млрд. руб.***

Наименование	2017 год	2018 год	в % к 2017 г.	2019 год	в % к 2017 г.
Всего поступило					
Налог на прибыль организаций					
Налог на доходы физических лиц					
Налог на добавленную стоимость					
Акцизы					
Имущественные налоги					
Налог на добычу полезных ископаемых					
Остальные налоги и сборы					

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа магистерской диссертации. Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначение марок материалов, изделий и т.п. не допускается. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

При большом объеме таблицы допускается помещать ее вдоль длинной стороны листа бумаги (альбомный формат).

Примечания

Примечания следует использовать в тексте работы, если необходимо сделать какие-либо разъяснения, дать определения или перевод терминов, указать источник информации. Примечания могут быть внутритекстовыми (помещаются в круглых скобках) или подстрочными (оформляются как подстрочная сноска). Подстрочное примечание располагается внизу страницы, меньшим размером шрифта и отделяется от основного текста

прямой линией. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы под линией, обозначающей окончание таблицы.

Сноски в тексте необходимы для пояснения отдельных данных, приведенных в документе. Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Шрифт 10 TNR, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения. Знак сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта (например, «... печатающее устройство ²...»). Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

Перечисления могут быть приведены как внутри разделов, так и внутри подразделов и пунктов. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится круглая скобка (например,

Суммарный объем непогашенных налоговых обязательств... :

- а) налоговые обязательства Германии;
- б) налоговые обязательства США; и т.д.»)

Для дальнейшей детализации перечислений можно использовать арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки, в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где», без двоеточия после него (например, «Производственная мощность (М) предприятия может быть определена по формуле:

$$M = T_{\text{э}} / t, \quad (1)$$

где $T_{\text{э}}$ – эффективный фонд времени работы предприятия;
 t - трудоемкость изготовления единицы продукции.»)

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, «... в формуле (1) показана производственная мощность...»

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения пишут « x ».

Список использованных источников является существенной частью диссертационной работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора.

Список оформляется по алфавиту. Законодательные и нормативные источники размещают по алфавиту в начале списка; иностранные источники - после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переводных).

Список использованных источников имеет общую нумерацию, то есть каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на странице диссертационной работы. Ссылка на литературный источник оформляется подстрочной сноской, шрифт 10 пт. Размещать ссылки на литературный источник следует в нижней части страницы.

Ниже даны примеры библиографического описания:

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 5 февраля 2000г. № 117-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 29.12.2015 N 396-ФЗ)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Александров И. М. Налоги и налогообложение : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 521600-Экономика и экономическим специальностям. 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 318 с.

4. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - 439 с.

5. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоговые системы зарубежных стран: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2013. - 215 с.

6. Голубцова Е.В. Роль налогов в экологическом развитии России // Российское предпринимательство – 2014. - №29. – С.184-190.

7. Грызлова Е.В. О вопросах реформирования налогообложения нефтедобычи // Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации. – 2013. - № 4. – С.19-23.

8. Мельников А.Д. Налог на добычу полезных ископаемых: проблемы и перспективы // Вопросы экономики. – 2014. - №1. – С.26

9. Романовский, М.В. Врублевская, О.В. Налоги и налогообложение. / М.В.Романовский, О.В.Врублевская, - Спб.: Питер, 2015. - 496 с.

10. Gerald F. Davis. Marina N.V. Whitman. The responsibility paradox Multinational Firms and Global Corporate Social Responsibility. University of Michigan // Ross School of Business. Working Paper. – 2012. – April. - №.1031. – P.57.

11. Cyog I.R. M., and March J.G. A Behavioral Theory of the Firm. Englewood Cjiffs, Prentice-Hall, 1963. – 248 p.

12. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // www.minfin.ru

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики (Росстата) // www.gks.ru

14. Официальный сайт ФНС России // www.nalog.ru

15. Официальный сайт УФНС по Ростовской области.
<http://www.nalog.ru/rn61>

16. Справочно-правовая система Консультант - Плюс
[//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Приложения располагаются после списка использованных источников. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач и т.п. Приложение оформляют как продолжение выпускной работы на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа (раздаточного материала).

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы, с указанием в центре страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с «1». После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует цифра, обозначающая его последовательность.

Приложение может включать одну таблицу или несколько близких по смысловому значению таблиц. Если в документе одна таблица, она не обозначается словом «Таблица 1», если она приведена в приложении 1. Если в приложении более одной таблицы, то они нумеруются арабскими цифрами в порядке расположения, например, «Таблица 1», «Таблица 2» и т.д. В остальном, таблицы оформляются точно так же, как и в основной части диссертационной работы.

Иллюстрации каждого приложения обозначают также как таблицы. Ссылка на иллюстрацию в основной части диссертационной работы может быть выполнена так: «...данные проиллюстрированы на рис. 2 Приложения 1 ...». В остальном, иллюстрации оформляются точно также как и в основной части диссертационной работы.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

В Содержание диссертационной работы Приложения включаются в виде самостоятельной рубрики одной строкой «Приложения».

В тексте диссертационной работы *не допускается*:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами;

- сокращать обозначения единиц физических, денежных величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- применять без числовых значений математические знаки, например, « + » (плюс), « - » (минус), « < » (меньше), « > » (больше), « = » (равно), а также знаки № (номер), % (процент), \$ (доллар) и т.д.;

- применять в работе разные шрифты, выделения (*курсивом* или подчеркиванием), перечисления (■, ▲, ;, ♠), кроме тех которые указаны в данном документе.

Электронная версия полностью подготовленной к защите магистерской диссертации с подписанного согласия магистранта размещается в электронно-библиотечной системе РГЭУ (РИНХ).

ВКР проверяется на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ».

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 7 до 10 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель исследования; задачи, решаемые для достижения этой цели; суть проведенного исследования; выявленные в процессе анализа недостатки; предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора; дальнейшие возможные направления исследований. Доклад должен продемонстрировать приобретенные магистром навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному специалисту с высшим образованием. При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить демонстрационный материал, основанный на содержащихся в ВКР данных. Иллюстративный материал представляется с использованием мультимедиа проекционного и компьютерного оборудования. На защите ВКР допустимо представление демонстрационного материала в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК. Весь материал, представленный в электронных презентациях или в буклетах, должен быть

идентичен иллюстрациям, содержащимся в выпускной квалификационной работе.

Цели презентации:

демонстрация возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий;

демонстрация в наглядной форме основных положений доклада.

Презентация должна помочь выступающему рассказать членам Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о своей выпускной квалификационной работе и продемонстрировать, что выступающий может сделать это профессионально.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада;
2. Разработка структуры презентации;
3. Создание презентации в программе Power Point.

Для того чтобы презентация была помощником для выступающего и членов ГЭК, и не усложняла процесс защиты, следует использовать при ее создании следующие рекомендации:

- презентация должна полностью соответствовать тексту доклада;
- очередность слайдов должна четко соответствовать структуре доклада.

Не следует в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход рассуждений;

- не пытаться отразить в презентации весь текст доклада. Слайды должны демонстрировать лишь основные положения доклада;

- слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации;

- текст на слайдах не должен быть слишком мелким, чтобы члены экзаменационной комиссии могли легко прочесть его;

- предложения должны быть короткими, максимум – 7-10 слов;

- в первую очередь необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию;

- каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде;

- тезисы доклада должны быть общепонятными;

- не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации.

Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и корректное название;

- в дизайне презентации придерживаться принципа «чем меньше, тем лучше»;

- не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде;

- сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: светлый фон, черный текст;

- в качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий;

- лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда;
- использовать только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых шрифтов;
- использовать прописные и строчные буквы, а не только прописные;
- размещать наиболее важные высказывания посередине слайдов;
- использовать общеизвестные символы и знаки (неизвестные же придется предварительно разъяснять слушателям).

Защита диссертации должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более <u>70</u> источников	Использовано более <u>65</u> источников	Использовано более <u>60</u> источников	Использовано менее <u>60</u> источников
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует

	выводов по теме исследования	выводов имеют ряд незначительных замечаний	замечания	
Теоретическая и практическая ценность	Использованы новые теоретические модели и соотношения. Дано новое решение практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области	Использованы экономико-математические модели и соотношения. Дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области	Использованы известные решения. Рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы	Результаты не представляют практической ценности
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Результаты защиты объявляются в день ее проведения.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование», Институт магистратуры, ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

Представленная для рецензирования программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование», подготовленная д.э.н., профессором кафедры налогов и налогообложения Мамбетовой А.А. в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), в полной мере отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

Рецензируемая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» в полном объеме. Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» предусматривается подготовка выпускников по следующим типам задач профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, что нашло отражение в программе Государственной итоговой аттестации.

Программа предусматривает проверку у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми они должны обладать в результате освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация позволяет определить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося; сформированность

компетенций и уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.


Для этих целей программа Государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств (ФОС) с заданиями и критериями оценки знаний и навыков. Контрольные материалы, представленные в Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» позволяют с помощью набора оценочных материалов контролировать достижение целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» используется не только для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества образовательной программы высшего образования (ОП ВО), но и позволяет определить уровень сформированности всех компетенций у выпускников.

В структуре программы Государственной итоговой аттестации предусмотрено необходимое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, которое полностью соответствует целям и задачам по подготовке выпускников по направлению 38.04.01 Экономика.

Считаю, что рецензируемая программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и может использоваться при проведении государственной итоговой аттестации выпускников высшего учебного заведения.

Рецензент:

д.э.н., профессор,
заведующий кафедрой «Аудит», РГЭУ (РИНХ)  Кизилов А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование», Институт магистратуры, ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

Рецензируемые программа и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» представляют собой документы, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 «Экономика», и образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация: магистр), магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация: магистр), а также оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и типами задач профессиональной деятельности образовательной программы: аналитической; научно-исследовательской; организационно-управленческой.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

Разработанная программа ГИА в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных обучающимися полученных знаний, практических навыков и умений по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование».

Итоговый экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, возглавляемой специалистом-практиком высокого уровня или ППС.

Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО.

Содержание разделов ФОС ГИА позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренный образовательной программой по магистерской программе 38.04.01.17 «Налоги и налоговое администрирование». ФОС ГИА включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Во время деловых контактов были высказаны пожелания по содержанию программы и ФОС, которые впоследствии были устранены.

Программа ГИА и ФОС соответствуют требованиям документов и запросам работодателей, может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Директор по развитию, налоговый консультант
ООО Аудиторская фирма «Аудит-Вела»



С.А. Сульженко