

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2023 09:40:43

Уникальный программный ключ:

c098bc0e10916294e2d6e174d6715195ca00ad3e278e3a12a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 08 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины
Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.09 "Финансовый аналитик"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

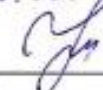
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Удалова З.В. 

30.08.21.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Усенко Л.Н. 

30.08.21.

Методическим советом направления: д.э.н., зав. каф., профессор, Ниворожкина Л.И. 

30.08.21.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студентов использовать информационные технологии для
1.2	анализа бизнес-процессов и поддержки принятия решений, обучить основным количественным методам построения экономико-математических и логических моделей, применять основные количественные методы нахождения оптимальных решений в условиях риска и неопределенности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-6: Способен руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной? и муниципальной? власти
ПК-7: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической? эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1.); - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (соотнесено с индикатором ПК-6.1.); - теорию управления рисками (соотнесено с индикатором ПК-7.1.)
Уметь:
- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2.); - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами (соотнесено с индикатором ПК-6.2.); - уметь формировать стратегические управленческие решения (соотнесено с индикатором ПК-7.2.)
Владеть:
- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3.); - владеть навыками разработки управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-6.3.); - владеть техниками эффективных коммуникаций (соотнесено с индикатором ПК-7.3.);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Концепция учетно- аналитического обеспечения бизнес-анализа				
1.1	Тема 1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа - Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа» -Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Концепция построения учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа /Лек/	1	4	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	<p>Тема 1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа» -Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа - Концепция построения учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа <p>/Пр/</p>	1	6	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	<p>Тема 1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа</p> <p>/Ср/</p>	1	15	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	<p>Тема 2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Постановка системы финансового и управленческого учета в организации. - Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа. - Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа (ФинЭкАнализ, Ocasul, ИНЕК – АФСП, Audit-Expert). - методики бизнес-анализа вероятности банкротства (Двухфакторная и пятифакторная модель Альтмана; Четырехфакторная модель Таффлера; Молель Гордона Л. В. Спрингейта; Модель Лиса; Шестифакторная модель О.П. Зайцевой; Модель Сайфуллина). <p>/Лек/</p>	1	4	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	<p>Тема 2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа. - Постановка системы финансового и управленческого учета в организации. - Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа. - Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа (ФинЭкАнализ, Ocasul, ИНЕК – АФСП, Audit-Expert). - методики бизнес-анализа вероятности банкротства (Двухфакторная и пятифакторная модель Альтмана; Четырехфакторная модель Таффлера; Молель Гордона Л. В. Спрингейта; Модель Лиса; Шестифакторная модель О.П. Зайцевой; Модель Сайфуллина). <p>/Пр/</p>	1	6	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	<p>Тема 2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа</p> <p>/Ср/</p>	1	15	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

	Раздел 2. Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа в коммерческой организации				
2.1	<p>Тема 3. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского финансового учета. - Учет внеоборотных и оборотных активов организации. - Учет собственного и заемного капитала. - Учет денежных средств и расчетных операций. - Учет финансовых результатов. - Бухгалтерский баланс - источник информации для бизнес-анализа. - Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - источник информации для бизнес-анализа. <p>/Лек/</p>	1	6	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	<p>Тема 3. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского финансового учета. - Учет внеоборотных и оборотных активов организации. - Учет собственного и заемного капитала. - Учет денежных средств и расчетных операций. - Учет финансовых результатов. - Бухгалтерский баланс - источник информации для бизнес-анализа. - Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - источник информации для бизнес-анализа. <p>/Пр/</p>	1	8	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	<p>Тема 3. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <p>/Ср/</p>	1	17	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	<p>Тема 4. Управленческий учет - источник обеспечения бизнес-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. - Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике. - Организация системы управленческого учета. - Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа. - Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. - Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль». - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета. - Использование в управленческой деятельности результатов бизнес- анализа денежных потоков. <p>/Лек/</p>	1	6	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.5	Тема 4. Управленческий учет - источник обеспечения бизнес-анализа -Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. - Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике. - Организация системы управленческого учета. - Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа. - Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. - Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль». - Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета. - Использование в управленческой деятельности результатов бизнес- анализа денежных потоков. /Пр/	1	6	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	Тема 4. Управленческий учета источник обеспечения бизнес-анализа. /Ср/	1	15	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	Сдача экзамена /Экзамен/	1	36	УК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мишурова И. В., Перминов А. С., Карпова О. К.	Бизнес-анализ: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012	65
Л1.2	Усенко Л. Н.	Бизнес-анализ деятельности организации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр")	М.: Альфа-М, 2013	97
Л1.3	Бариленко В. И.	Основы бизнес-анализа: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры)	М.: КНОРУС, 2014	35
Л1.4	Цветков А. А.	Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576480 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хахонова Н. Н.	Бухгалтерский финансовый учет: комплект презентаций	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2020	1
Л2.2	Прокопьева, Ю. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/90197.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Туякова, З. С., Саталкина, Е. В., Свиридова, Л. А., Черемушникова, Т. В.	Бухгалтерский учет: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91855.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Узнародов И. М., Лабынцев Н. Т., Кизилов А. Н., Полякова И. А., Ниворожкина Л. И., Усенко Л. Н., Кислая И. А.	Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка: учен. зап.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2020	3
Л2.5	Макаренко Е. Н.	Бухгалтерский (финансовый) учет: учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обуч. по укрупн. группе спец. 38.00.00 "Экономика и упр."	М.: РИО 2020	84
Л2.6	Леонова, Л. А.	Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020	http://www.iprbookshop.ru/108075.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
2. Справочно-правовая система "Гарант"
3. Scopus - www.scopus.com
4. База статистических данных Росстата - <http://www.gks.ru/>
5. Реестры базы данных Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru/servisy-i-reestry-bazy-dannyx>
6. База данных Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/databases>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Обладает необходимой системой знаний о функционировании экономических систем, содержании, методах и информационной базе стратегического анализа.	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Демонстрирует результаты на уровне осознанного владения методами анализа и синтеза	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16).
Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владение методиками научного исследования, оценивания результатов анализа и прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16).
ПК-6: Способен руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Знать теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Поиск и сбор необходимой информации для проведения аналитического исследования;	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях.	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Уметь планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	Сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, разработка аналитического проекта на основе решения поставленных задач;	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16).

		информационных ресурсов Интернет;	
Владеть навыками разработки управленческих решений	Формулировка соответствующих выводов в разрезе поставленных целей исследования, презентация аналитического проекта.	Целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ. Владение навыками обобщать, делать выводы	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16).
ПК-7: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Знать теорию управления рисками	Поиск и сбор необходимой информации для проведения аналитического исследования;	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях.	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16); Вопросы к экзамену (вопросы 1-50).
Уметь формировать стратегические управленческие решения	Сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, разработка аналитического проекта на основе решения поставленных задач;	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16).
Владеть техниками эффективных коммуникаций	Формулировка соответствующих выводов в разрезе поставленных целей исследования, презентация аналитического проекта.	Целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ. Владение навыками обобщать, делать выводы	ПЗ – практические задания (задания 1-5); РЗ – расчетные задания (задачи 1-10); КС – круглый стол (темы 1-4); Д – доклады (1-14); Р – реферат (темы 1-10); К – коллоквиум (темы 1-16).

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа

1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа
2. Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа»
3. Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа
4. Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа
5. Концепция построения учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа
6. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа
7. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
8. Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
9. Постановка системы финансового и управленческого учета в организации.
10. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.
11. Особенности и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа (ФинЭкАнализ, Oracul, ИНЕК – АФСП, Audit-Expert).
12. Методики бизнес-анализа вероятности банкротства (Двухфакторная и пятифакторная модель Альтмана; Четырехфакторная модель Таффлера; Модель Гордона Л. В. Спрингейта; Модель Лиса; Шестифакторная модель О.П. Зайцевой; Модель Сайфуллина).
13. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа в коммерческой организации
14. Финансовый учет - источник обеспечения бизнес-анализа
15. Бизнес-анализ по данным бухгалтерского финансового учета.
16. Учет внеоборотных активов организации.
17. Учет оборотных активов организации.
18. Учет собственного и заемного капитала.
19. Учет денежных средств и расчетных операций.
20. Учет финансовых результатов.
21. Бухгалтерский баланс - источник информации для бизнес-анализа.
22. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - источник информации для бизнес-анализа.
23. Управленческий учет - источник обеспечения бизнес-анализа
24. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.
25. Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике.
26. Организация системы управленческого учета.
27. Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа.
28. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.
29. Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль».
30. Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета.
31. Использование в управленческой деятельности результатов бизнес- анализа денежных потоков.
32. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.
33. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа и особенности его организации в хозяйствующих субъектах.

34. Методы бизнес-анализа.

35. Методические подходы к формированию системы показателей, используемых в процессе проведения бизнес-анализа.

36. Оценка информативных возможностей бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации.

37. Направления детализации бизнес-анализа платежеспособности организации.

38. Разработка программы повышения уровня финансовой устойчивости и платежеспособности организации.

39. Значение анализа показателей прибыли в оценке эффективности деятельности предприятия.

40. Схема взаимосвязи показателей финансовых результатов. Методика расчета показателей прибыли по данным формы «Отчет о финансовых результатах».

41. Методические подходы анализа эффективности управления денежными потоками и его информационное обеспечение.

42. Использование в управленческой деятельности результатов бизнес-анализа денежных потоков.

43. Причины расхождения финансового результата и изменения денежных средств. Основные факторы оттока денежных средств.

44. Коэффициентный метод бизнес-анализа эффективности управления денежными потоками.

45. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа использования основных средств: расчет и оценка показателей эффективности использования основных средств.

46. Особенности бизнес-анализа состава и структуры нематериальных активов.

47. Бизнес-анализ состава, структуры, динамики и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений.

48. Бизнес-анализ источников финансирования внеоборотных активов (собственного капитала и долгосрочных заемных средств).

49. Методологические подходы оценки банкротства. Методы диагностики банкротства: Российская и зарубежная практика.

50. Методика прогнозирования финансовых результатов.

Экзаменационный билет состоит из 2-х теоретических вопросов и одного практического задания из Комплекта разноуровневых заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы докладов

по дисциплине Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа

1. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа в коммерческой организации и его место в системе управления.
2. Сущность и цель учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа в коммерческой организации.
3. Бизнес-анализ как метод обоснования управленческих решений.
4. Принятие и обоснование управленческих решений на основе бизнес-анализа.
5. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа организационно-технического уровня производства.
6. Бизнес-анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
7. Бизнес-анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы предприятия.
8. Концепция формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
9. Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
10. Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
11. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.
12. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
13. Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
14. Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа.

Критерии оценивания: (максимальное количество баллов 10)

8-10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы доклада; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

5-7 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой доклада; правильные действия по применению полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3-4 баллов - наличие твердых знаний в объеме темы доклада, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний;

0-2 баллов – доклад не представлен или ответы не связаны с вопросами темы, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практические задания

Задание 1. Используя источники учетно-аналитического обеспечения провести бизнес-анализ финансово-экономического состояния выбранной организации ХХХ и сделать заключение. При оценке финансово-экономического состояния можно использовать общепринятые традиционные показатели: коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, коэффициент задолженности, производительность труда и т. д:

- коэффициент задолженности: $K = (KЗ - ДЗ) / В,$ (1)

где КЗ – кредиторская задолженность, в том числе кредиты банка;

ДЗ – дебиторская задолженность;

В – выручка от реализации продукции, работ, услуг;

- производительность труда $ПТ = В / Ч,$ (2)

где Ч – среднегодовая численность работников.

Задание 2. Провести бизнес-анализ налоговой нагрузки и сделать заключение в соответствии с системой налогообложения в соответствии с действующим налоговым кодексом. При этом, необходимо рассмотреть отношение налоговых платежей к выручке (табл. 1).

Таблица 1 – Рекомендуемые алгоритмы коэффициентов расчета налоговой нагрузки

Показатель	Методика расчета показателя
Коэффициент налоговой нагрузки, или коэффициент экономии, %	Отношение начисленных налогов и сборов к выручке от реализации продукции, работ, услуг, умноженное на 100 %
Общий коэффициент эффективности налогообложения	Отношение чистой прибыли к общей сумме налоговых платежей
Коэффициент налогообложения доходов	Отношение совокупных налогов к выручке от реализации продукции, работ, услуг
Коэффициент налогообложения затрат	Отношение налогов, относимых на затраты, к совокупным затратам

Задание 3. Провести экспресс-анализ эффективности деятельности организации, предполагающий расчет показателей рентабельности и сделать заключение. Показатели рентабельности более полно, чем прибыль, характеризуют окончательные результаты финансово-хозяйственной деятельности, потому что их величина показывает соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами. Их применяют для оценки деятельности организации как инструмент инвестиционной политики и ценообразования. В таблице 2 представлены расчеты показателей рентабельности.

Таблица 2– Показатели, характеризующие рентабельность деятельности в сельскохозяйственных организациях

Показатель рентабельности	Методика расчета показателя
Рентабельность собственного капитала	Отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала, нормальное значение – не менее 16 %
Рентабельность совокупных активов	Отношение чистой прибыли к средней стоимости совокупных активов, нормальное значение – 9 % и более
Прибыль на инвестированный капитал	Отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к средней сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств
Рентабельность производственных фондов	Отношение прибыли от продаж к средней стоимости основных производственных фондов и материально-производственных запасов
Рентабельность продаж	Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации продукции, работ, услуг. Коэффициент показывает долю прибыли в каждом заработанном рубле
Рентабельность сельскохозяйственного производства	Отношение прибыли от реализации к сумме затрат на производство и реализацию продукции. Коэффициент показывает, сколько сельскохозяйственная организация имеет прибыли с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

Задание 4. По данным бухгалтерской отчетности проанализировать инвестиционную привлекательность бизнеса выбранной организации и сделать заключение. Изучаются изменения состава и структуры активов и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса, выявляются неблагоприятные тенденции, накопление которых может привести к неудовлетворительной структуре баланса.

Анализируя баланс организации, необходимо обратить внимание на следующие моменты: превышают ли активы обязательства; как меняется структура активов и обязательств; каков удельный вес основных средств, оборотных активов, расчетов с

дебиторами; какова доля быстрореализуемых активов; происходит ли рост или сокращение производственных запасов; могут ли они выступать в качестве залога; как продается сельскохозяйственная продукция; какова динамика кредиторской задолженности, каковы источники собственных средств заемщика и направления их использования; как распределяется прибыль.

При рассмотрении отчета о финансовых результатах организации выявляется следующая информация: Увеличиваются или уменьшаются доходы организации? Какая прослеживается динамика себестоимости продукции? Каковы были условия кредитования в отчетном периоде? Растет или нет чистая прибыль после уплаты налогов?

Основным элементом анализа актива баланса является группировка активов в зависимости от их ликвидности. Ликвидность отдельных групп активов характеризуется периодом времени, который необходим для обращения стоимости данного вида активов снова в денежную форму в процессе текущей деятельности. Чем меньше этот период времени, тем более ликвиден актив.

Показатели этой группы позволяют описать и проанализировать способность организаций рассчитаться по своим текущим обязательствам. В основу алгоритма расчета этих показателей заложена идея сопоставления текущих активов с краткосрочной кредиторской задолженностью. В результате расчета устанавливается, достаточно ли организация обеспечена оборотными средствами, необходимыми для расчетов с кредиторами по текущим операциям. Для оценки изменения степени платежеспособности и ликвидности организации нужно сравнивать показатели балансового отчета по различным группам активов и обязательств. На основе этого сравнения определяют аналитические абсолютные и относительные показатели.

В таблице представлена группировка статей актива и пассива баланса в зависимости от степени ликвидности. В зависимости от степени ликвидности, т. е. от скорости превращения в деньги, активы любой коммерческой организации разделяются на группы А₁, А₂, А₃, А₄. Пассивы баланса группируются по степени срочности их оплаты на П₁, П₂, П₃, П₄. (табл. 3)

Таблица 3 – Группировка статей актива и пассива баланса в зависимости от степени ликвидности

Показатель	Описание
Активы	
А ₁ стр. 1250 + 1240	Наиболее ликвидные активы. К ним относятся все денежные средства (наличные и на счетах) и краткосрочные финансовые вложения
А ₂ стр. 1230 и 1260	Быстрореализуемые активы. Они включают дебиторскую задолженность и прочие оборотные активы
А ₃ стр. 1210 + 1220 + 1150	Медленно реализуемые активы. В этот показатель входят статьи «Запасы» за исключением строки «Расходы будущих периодов», а также статьи «НДС» и «Долгосрочные финансовые вложения»
А ₄ стр. 1100 – 1150	Труднореализуемые активы. Под ними подразумеваются «Основные средства», «Нематериальные активы», «Незавершенное строительство» и т. д.
Пассивы	
П ₁ стр. 1520 + 1550	Наиболее срочные пассивы. К ним относится кредиторская задолженность и прочие пассивы
П ₂ стр. 1510	Краткосрочные пассивы. Они охватывают краткосрочные кредиты и заемные средства
П ₃ стр. 1410	Долгосрочные пассивы. Они включают долгосрочные кредиты и заемные средства
П ₄ стр. 1300 + 1530 + 1540	Постоянные пассивы. К ним относятся статьи раздела 3 пассива «Капитал и резервы» и статьи «Доходы будущих периодов» и «Резервы предстоящих расходов и платежей». Для сохранения баланса актива и пассива итог данной группы уменьшается на сумму статьи «Расходы будущих периодов»

Для определения ликвидности баланса следует сопоставить итоги приведенных групп по активу и пассиву. Условия для признания баланса абсолютно ликвидным: $A_1 \geq П_1$, $A_2 \geq П_2$, $A_3 \geq П_3$, $A_4 \leq П_4$.

Поскольку отдельные виды оборотных активов обладают различной степенью ликвидности, рассчитывают несколько коэффициентов ликвидности: общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент критической (срочной) ликвидности, коэффициент текущей ликвидности.

В ходе анализа показателей пассива баланса важным является соотношение величин заемного и собственного капиталов. Следует обратить внимание на то, что в экономическом анализе при оценке ликвидности используются пороговые показатели, которые должны быть уточнены с учетом специфики производства организации. Так, коэффициент текущей ликвидности для промышленных организаций считается нормальным, если он равен 2; для сельскохозяйственных организаций, где преимущественно сезонный характер работ, он может быть уменьшен.

Задание 5: Используя источники учетно-аналитического обеспечения провести бизнес-анализ состояния исследуемой организации, а также определить тип принадлежности коммерческой организации к той или иной группе финансового состояния, сделать заключение. Методику бизнес-анализа целесообразно использовать самостоятельно, учитывая специфику и вид деятельности выбранной организации.

Составить прогноз развития исследуемой организации в перспективе на 3-5 лет. Указать пути совершенствования финансово-экономического состояния.

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:

Студент должен подготовить бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, на основании которой будет проводиться бизнес-анализ деятельности организации, и строиться прогноз развития. Затем работу следует «защищать» (подготовить доклад и презентацию).

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 6 баллов (максимальное количество баллов 30)

- 6 баллов выставляется студенту, если задание выполнено и защищено;
- 5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено с замечаниями, но защищено;
- 4 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено, но не защищено;
- 3 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено с замечаниями, и не защищено;
- 2 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено не до конца, и не защищено;
- 0 баллов выставляется студенту, если задания практической работы не выполнены.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине *Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа*

1. Концепция формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа.
2. Балансовые теории как методологическая основа формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.
3. Использование методологии и методики аудита как основы функционирования эффективного учетно-экономического обеспечения бизнес-анализа.
4. Цифровизация и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа (ФинЭкАнализ, Oracul, ИНЕК – АФСР, Audit-Expert и др.).

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

В ходе «Круглого стола» докладчики выступают с докладами по научным темам, а затем участники обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга. Цель «Круглого стола» – предоставить участникам возможность высказать свою

точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Критерии оценивания: Результаты опроса оцениваются исходя из количества баллов за один ответ в 5-балльной системе оценивания (максимальное количество баллов за семестр – 10).

5 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

3-4 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

1-2 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов – нет ответа или ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задача 1. Данные по балансу предприятия на 01.01.20XX г. составили:

- 1) сумма капитала и резервов – 29 225 тыс. руб.;
- 2) долгосрочные обязательства – 300 тыс. руб.;
- 3) сумма внеоборотных активов – 25 107 тыс. руб.

Определите наличие собственных оборотных средств предприятия на эту дату.

Задача 2. По состоянию на 01.01.20XX г. на балансе предприятия находилось собственного капитала на сумму 36 500 тыс. руб. Долгосрочные кредиты банка на эту дату составили 400 тыс. руб., а внеоборотные активы – 18 500 тыс. руб. Определите наличие собственных оборотных средств по балансу предприятия.

Задача 3. На начало 20XX г. стоимость основных средств предприятия составила 110 млн руб. Однако в августе было еще введено в эксплуатацию основных фондов на 24 млн руб. и списано устаревшего оборудования в октябре на сумму 19 млн руб. Норма амортизационных отчислений установлена 8,5%. Определите амортизационные отчисления в амортизационный фонд предприятия.

Задача 4. Данные «Отчета о финансовых результатах» на 01.04.20XX г. составили: выручка от продаж, услуг – 4 100 тыс. руб.; себестоимость проданной продукции – 2 300 тыс. руб.; коммерческие расходы – 180 тыс. руб.; управленческие расходы – 240 тыс. руб.; проценты к получению – 60 тыс. руб.; прочие расходы – 109 тыс. руб.; прочие доходы – 46 тыс. руб.; отложенные налоговые активы – 8 тыс. руб.; текущий налог на прибыль – 20%. Определите величину чистой прибыли предприятия.

Задача 5. По данным бухгалтерского баланса (баланс выдается на занятии преподавателем) определите чистые активы предприятия и дайте оценку изменения их величины.

Задача 6. Заполнив табл. 1, дайте оценку финансовой устойчивости предприятия ООО «XXX» на основе анализа наличия и достаточности источника формирования запасов. Рассчитайте излишек или недостаток источников средств для формирования запасов. По значениям рассчитанных показателей определите тип финансовой ситуации, в которой находится анализируемое предприятие.

Таблица 1

Анализ обеспеченности запасов источниками

Наименование показателя	20XX г.	20XX г.	Изменение
1. Общая величина запасов (включая НДС по приобретенным ценностям)			
2. Наличие собственных оборотных средств			
3. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			
4. Общая величина основных источников формирования запасов			

5. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств			
6. Излишек (+) или недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов			
7. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов			
8. Номер типа финансовой устойчивости			

Задача 7. Исходя из данных баланса (баланс выдается на занятии преподавателем), рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации. Проанализируйте динамику коэффициентов финансовой устойчивости и оцените характер их изменений.

Задача 8. По данным финансовой отчетности (выдается на занятии преподавателем) проведите анализ состава и динамики основных показателей финансовых результатов организации за отчетный период. Сделайте необходимые выводы и пояснения.

Задача 9. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов на основе следующих данных: себестоимость продукции – 240 тыс. руб.; рентабельность продукции – 30%; среднесписочная численность работников – 60 чел.; балансовая стоимость основных фондов (ОФ) на начало года – 190 тыс. руб.; среднегодовая стоимость вводимых в эксплуатацию объектов ОФ – 80 тыс. руб.; среднегодовая стоимость выбывающих из эксплуатации объектов ОФ – 60 тыс. руб.

Задача 10. Составьте баланс предприятия, если известно, что: недостаток собственных оборотных средств – 200 тыс. руб., доля затрат в активе баланса составляет 25%, внеоборотные активы – 700 тыс. руб., убытки – 100 тыс. руб., долгосрочные пассивы – 200 тыс. руб., коэффициент маневренности – 0,5.

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 3 балла (максимальное количество баллов 30)

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено и защищено;
- 2 баллов выставляется студенту, если задание выполнено, но не защищено;
- 1 балла выставляется студенту, если задание выполнено с погрешностями(ошибками);
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа

1. Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес – анализа. Исследование дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа». Нормативно-правовая база формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа

2. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения для проведения бизнес-анализа. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.

3. Аналитическое исследование современных методических подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа.

4. Постановка системы финансового и управленческого учета в организации.

5. Методы и методики, обеспечивающие проведение бизнес-анализа.

6. Особенности и краткая характеристика аналитических программных продуктов для проведения бизнес-анализа.

7. Методики бизнес-анализа вероятности банкротства.

8. Финансовый учет как источник обеспечения бизнес-анализа

9. Проведение бизнес-анализа по данным бухгалтерского финансового учета.

10. Управленческий учет как источник обеспечения бизнес-анализа

11. Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике.
12. Методы учета затрат. Затраты и их классификации в управленческом учете – источник обеспечения данными для бизнес-анализа.
13. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.
14. Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль».
15. Бизнес-анализ по данным бухгалтерского управленческого учета.
16. Использование в управленческой деятельности результатов бизнес-анализа денежных потоков.

Критерии оценивания: Результаты опроса оцениваются исходя из количества баллов за один ответ в 5-балльной системе оценивания (максимальное количество баллов за семестр – 10).

5 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

3-4 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

1-2 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов – нет ответа или ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы рефератов

по дисциплине Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа

1. Роль учетно-аналитического обеспечения в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении бизнес-анализа.
2. Проблемы обоснования критерия существенности учетно-аналитического обеспечения в отечественной и международной практике.
3. Использование данных учетно-аналитического обеспечения бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налога на доходы физических лиц.
4. Учетно-аналитическое обеспечение как источник и база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.
5. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-анализа и его влияние на финансовое положение организации.
8. Учетно-аналитическое обеспечение показателей оборачиваемости и способы их расчета по данным годовой бухгалтерской отчетности.
9. Учетно-аналитическое обеспечение финансовых результатов.
10. Учетно-аналитическое обеспечение показателей платежеспособности и ликвидности в российской и зарубежной практике.

Критерии оценивания: (максимальное количество баллов 10 за 2 реферата)

5 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы реферата; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

3-4 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой реферата; правильные действия по применению полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

1-2 балла - наличие твердых знаний в объеме темы реферата, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний;

0 баллов – реферат не представлен или ответы не связаны с вопросами темы реферата, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и практические аспекты по изучению учетно-аналитического обеспечения бизнес-анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы и принятия управленческих решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Цель реферативной работы – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка реферата и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематики;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление реферата в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;
- список используемых источников.

Содержание – это перечень всех частей реферата. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

Основная текстовая часть в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.

В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.

