

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Доктор

Дата подписания: 30.03.2022 15:37:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» 08 2022 г.

Рабочая программа
Производственная практика (Преддипломная практика)

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.09 "Финансовый аналитик"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	536	536	536	536
Итого	540	540	540	540

Объем практики

Неделя	10
Часов	540
ЗЕТ	15

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бахтеев А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Усенко Л.Н.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

 29.08.22

 29.08.22

 29.08.22

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****ПК-1:способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу****ПК-2:способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость****ПК-3:Способен разрабатывать и оценивать показатели эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев****ПК-4:Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний****ПК-5:Способен проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности****ПК-6:Способен оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности****ПК-7:Способен осуществлять руководство бизнес-анализом в организации, разрабатывать подходы к его проведению, к работе с информацией, заинтересованными сторонами, различными типами требований****ПК-8:Способен разрабатывать варианты управленческих решений по реализации стратегических изменений в организации и проводить мониторинг процесса изменений****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

принципы управления проектами (соотнесено с идентификатором УК-2.1)

приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с идентификатором ПК-1.1)

принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с идентификатором ПК-2.1)

правила разработки и оценки показателей эффективности организации (соотнесено с идентификатором ПК-3.1)

алгоритм проведения бизнес-анализа организации (соотнесено с идентификатором ПК-4.1)

подходы к проведению бизнес-анализа (соотнесено с идентификатором ПК-5.1)

основные методы теории познания (соотнесено с идентификатором ПК-6.1)

способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе (соотнесено с идентификатором ПК-7.1)

основные правила подготовки научного сообщения в различных формах (тезисы, обзор, статья) (соотнесено с идентификатором ПК-8.1)

Уметь:

обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с идентификатором УК-2.2)

формировать табличный материал, приложения (соотнесено с идентификатором ПК-1.2)

определить объект и предмет исследования (соотнесено с идентификатором ПК-2.2)

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (соотнесено с идентификатором ПК-3.2)

обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе научных исследований (соотнесено с идентификатором ПК-4.2)

провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования (соотнесено с идентификатором ПК-5.2)

ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме (соотнесено с идентификатором ПК-6.2)

рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности организации (соотнесено с идентификатором ПК-7.2)

проводить мониторинг процесса изменений (соотнесено с идентификатором ПК-8.2)

Владеть:
<p>способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с идентификатором УК-2.3) методами сбора, обработки и представления данных для исследования (соотнесено с идентификатором ПК-1.3) современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (соотнесено с идентификатором ПК-2.3) методиками аналитической обработки информации в том числе с применением современных программных продуктов (соотнесено с идентификатором ПК-3.3) инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта (соотнесено с идентификатором ПК-4.3) методами работы с учётно-аналитической информацией (соотнесено с идентификатором ПК-5.3) методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств (соотнесено с идентификатором ПК-6.3) навыками интерпретации результатов расчетов показателей деятельности организации (соотнесено с идентификатором ПК- 7.3) навыками выработки рекомендаций по результатам проведенного анализа (соотнесено с идентификатором ПК-8.3)</p>

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Форма практики:
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
Тип практики:
Преддипломная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Производственный инструктаж Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке ее прохождения и оформления отчетных документов /Лек/	4	4	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 2. Прохождение преддипломной практики				
2.1	Составление индивидуального плана преддипломной практики, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики /Ср/	4	72	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
2.2	Предварительный этап исследования по базе практики /Ср/	4	72	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
2.3	Постановка гипотез /Ср/	4	60	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1

2.4	Непосредственная реализация программы преддипломной практики /Ср/	4	190	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
Раздел 3. Заключительный этап преддипломной практики					
3.1	Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием LibreOffice. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации- места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово- хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы. Оформление отчетной документации /Ср/	4	142	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
3.2	/Зачёт/	4	0	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бочкова, С. В.	Анализ финансовой отчетности	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/47665.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	http://www.iprbookshop.ru/95404.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Заславская, И. В., Смагина, И. В.	Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95515.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Филиппев Д. Ю., Пислегина Н. В.	Аудит: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Харченко О. Н.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Янова, П. Г.	Анализ финансовой отчетности: учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	http://www.iprbookshop.ru/13433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Кириченко, Е. А., Смагина, М. Н.	Практический аудит: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99779.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»Э1 Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант плюс»

СПС «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам практики студентом самостоятельно составляется отчет о её прохождении.

Для успешного выполнения работы, прежде чем приступить к составлению отчета студент должен получить у своего руководителя необходимые указания и консультации. В соответствии с полученными указаниями и консультациями студент подбирает и обрабатывает соответствующие материалы. Следует иметь в виду, что отчет может быть написан лишь при наличии достаточного количества собранного материала и его детального анализа.

При этом могут быть использованы следующие источники информации: учебная литература; справочная литература; научная литература; материалы СМИ; иллюстративный материал; статистический материал; аудиовизуальные источники; Internet-ресурсы. Важной составляющей отчета о прохождении преддипломной практики является информация о деятельности организации-базы практики и документы, собранные студентом в процессе прохождения преддипломной практики.

При подготовке отчета используется настоящая программа, календарный план прохождения практики, индивидуального

задания по практике и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отзыв руководителя практики вместе с отчетом о результатах защиты;
- введение;
- основные разделы работы в соответствии с планом преддипломной практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В разделе «Введение» необходимо представить цели, задачи и методы исследования, дать краткую характеристику объекта исследования. По объему страниц «Введение» занимает 1-2 страницы.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается ссылками на соответствующие источники информации, изученные в ходе преддипломной практики);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Заключение располагается после основной части отчета. Они содержат краткую характеристику проделанной студентом работы и общие выводы о сущности поставленной проблемы, а также основные выводы, сформулированные по итогам преддипломной практики. По объему страниц заключение занимает 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень используемых научных, учебных и практических пособий, статей, нормативно-правовых актов использованных студентом при подготовке и прохождении преддипломной практики, написании отчета.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены схемы организационной структуры управления, организацией, ее ключевых служб, схемы их взаимодействия, дизайн основных бизнес-процессов, таблицы, рисунки, содержащие числовой материал и результаты проведенных расчетов, результаты систематизации собранного материала. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знания: принципы управления проектами	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-1:способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу			

Знания: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: формировать табличный материал, приложения	Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: методами сбора, обработки и представления данных для исследования	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-2: способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость			
Знания: принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области анализа хозяйственной деятельности в организациях	Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: определить объект и предмет исследования	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание

Навыки: современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-3:Способен разрабатывать и оценивать показатели эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев			
Знания: правила разработки и оценки показателей эффективности организации	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: методиками аналитической обработки информации в том числе с применением современных программных продуктов	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-4:Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний			
Знания: алгоритм проведения бизнес-анализа организации	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание

Умения: обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе научных исследований	Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-5:Способен проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности			
Знания: подходы к проведению бизнес-анализа	Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание
Навыки: методами работы с учётно-аналитической информацией	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-6:Способен оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности			
Знания: основные методы теории познания	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация	соответствие отобранных источников проблеме исследования;	Индивидуальное задание

	отобранных источников,	полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	
Умения: ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-7:Способен осуществлять руководство бизнес-анализом в организации, разрабатывать подходы к его проведению, к работе с информацией, заинтересованными сторонами, различными типами требований			
Знания: способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности организации	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: навыками интерпретации результатов расчетов показателей деятельности организации	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание

ПК-8:Способен разрабатывать варианты управленческих решений по реализации стратегических изменений в организации и проводить мониторинг процесса изменений			
Знания: основные правила подготовки научного сообщения в различных формах (тезисы, обзор, статья)	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы практики в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета	Индивидуальное задание
Умения: проводить мониторинг процесса изменений	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: навыками выработки рекомендаций по результатам проведенного анализа	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета по практике	Индивидуальное задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов зачтено с оценкой «отлично» - изложенный в отчете материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете и на защите, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов зачтено с оценкой «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики;
- 50-66 баллов зачтено с оценкой «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями обучения, изложение содержания отчета с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» – ответы на защите отчета не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, несоответствие содержания отчета по практике непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

1. Источники данных для аналитического и научного исследования и методы сбора информации
2. Основные критерии при выборе темы научного исследования и обоснование его актуальности
3. Исторические аспекты возникновения экономического анализа и анализа хозяйственной деятельности организации
4. Анализ понятий «Экономический анализ» и «Анализ хозяйственной деятельности организации» в отечественной и зарубежной практике
5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Направления его развития на современном этапе
6. Характеристика этапов осуществления аналитического и научного исследования. Роль аналитической составляющей в научном исследовании
7. Оценка дедуктивного и индуктивного подходов к организации аналитического исследования.
8. Оформление результатов научного и аналитического исследования. Интерпретация таблиц, диаграмм и статистических показателей.
9. Значение наблюдения как метода сбора данных в процессе аналитического исследования.
10. Основные направления развития информационной базы для анализа деятельности организации

Критерии оценивания

- 84-100 баллов зачтено с оценкой «отлично» выставляется студенту, если изложенный в отчете по практике материал фактически верен, на защите показано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; отчет оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях;
- 67-83 баллов зачтено с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению теоретических знаний на практике, на защите четко изложил материал отчета при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей, и усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 зачтено с оценкой «удовлетворительно» баллов выставляется студенту, если он показал наличие твердых знаний вопросов, предусмотренных программой практики в соответствии с целями обучения, ответы на защите содержали отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание отчета о прохождении практики недостаточно для раскрытия темы индивидуального задания, его ответы на защите не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.