

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2021 09:41:37

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры



Иванова Е.А.

« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление 38.04.01 Экономика

магистерская программа 38.04.01.09 "Финансовый аналитик"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Распределение часов практики по семестрам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 6 |
| Часов | 324 |
| ЗЕТ | 9 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Чернышева Ю.Г.  30.08.21

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Усенко Л.Н.  30.08.21

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.  30.08.21

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1:Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования?

ПК-2:Способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость и представлять результаты научному сообществу

ПК-3:Способен систематизировать, формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК

ПК-4:Способен составлять прогноз основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли АПК

ПК-5:Способен анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-6:Способен руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной? и муниципальной? власти

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации

процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1)

Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1)

Знать актуальные научные направления предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Знать методы научных исследований (соотнесено с классификатором ПК-2.1)

Знать принципы разработки показателей для оценки эффективности решения и работ по бизнес-анализу на основе ресурсных возможностей и ограничений организации (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Знать

- техники бизнес-анализа
- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
- информационные технологии и языки визуального моделирования применяемые для целей бизнес-анализа (соотнесено с классификатором ПК-4.1)

Знать методы анализа и управления ресурсами

- теорию управления рисками

- приемы разработки ключевых показателей эффективности (соотнесено с классификатором ПК-5.1)

основные методы теории познания (соотнесено с классификатором ПК-6.1)

Уметь:

Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикатором УК-1.2)

Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)

Уметь

- составлять план и программу исследования
- проводить критический анализ полученных результатов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Уметь

- представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада
- уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования (соотнесено с индикатором ПК -2.2)

Уметь

- разрабатывать показатели эффективности для оценки ценности решения и для оценки работ по бизнес-анализу
- определять критерии для оценки показателей эффективности
- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе работ по бизнес-анализу (соотнесено с индикатором ПК- 4.2)

провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

| |
|--|
| Владеть: |
| Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. (соотнесено с индикатором УК-1.3) |
| Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3) |
| Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению (соотнесено с индикатором ПК-1.3) |
| Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3) |
| Владеть навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности (соотнесено с индикатором ПК-3.3) |
| Владеть |
| - навыками построения визуальных моделей |
| -навыками применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (соотнесено с индикатором ПК-4.3) |
| методами работы с учётно-аналитической информацией (соотнесено с индикатором ПК-5.3) |
| методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств (соотнесено с индикатором ПК-6.3) |

3. ПРАКТИКА

| |
|--|
| Вид практики: |
| Производственная |
| Форма практики: |
| Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки. |
| Тип практики: |
| практика по профилю профессиональной деятельности. Практика проводится в форме практической подготовки |
| Форма отчетности по практике: |
| Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|
| | Раздел 1. Подготовительный | | | | |
| 1.1 | Производственный инструктаж. Лекция о целях, задачах, порядке прохождения практики, оформления отчетных документов и проведения аттестации. /Лек/ | 4 | 4 | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |
| | Раздел 2. Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности | | | | |
| 2.1 | Составление индивидуального плана практики по профилю профессиональной деятельности, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики /Ср/ | 4 | 15 | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |
| 2.2 | Предварительный этап исследования по базе практики /Ср/ | 4 | 30 | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-1 | Л1.2 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.3 | Постановка гипотез /Ср/ | 4 | 35 | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-1 | Л1.2 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|--|--|
| 2.4 | Непосредственная реализация программы практики по профилю профессиональной деятельности /Ср/ | 4 | 98 | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-1 | Л1.2 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 |
| Раздел 3. Заключительный этап практики | | | | | |
| 3.1 | Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием Microsoft Office. Окончательная проверка гипотез, построение системы решений и предложений по проведению изменений (в контексте темы исследования и месте прохождения практики по профилю профессиональной деятельности), внедрение данных предложений в деятельность организации. Анализ эффективности решений при проведении изменений, формулирование окончательных выводов, формирование стратегии изменений для организации по переходу из текущего к будущему состоянию. Оформление документов /Ср/ | 4 | 142 | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-1 | Л1.2 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 |
| 3.2 | /ЗачётСОц/ | 4 | 0 | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Бариленко В. И. | Основы бизнес-анализа: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) | М.: КНОРУС, 2014 | 35 |
| Л1.2 | Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. | Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Цветков А. А. | Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500835 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Майк, Кон, Ионов, В. | Agile: оценка и планирование проектов | Москва: Альпина Паблишер, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/82576.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Махов, С. Ю. | Методы научных исследований: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95404.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.6 | Данилюк А. А. | Управление изменениями: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Фунтов В. | Agile. Процессы, проекты, компании | Санкт-Петербург: Питер, 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=364148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Катунина И. В. | Управление изменениями | Омск: Омский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Косолапова М. В., Свободин В. А. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник | Москва: Дашков и Ко, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Хуснутдинов, Р. А., Мещерякова, Т. С., Земскова, Д. А. | Управление изменениями: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76394.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Коул Р., Скотчер Э. | Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban | Санкт-Петербург: Питер, 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Ахметова, С. Г. | Управление проектами: учебное пособие | Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/105652.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

| | |
|----|---|
| Э1 | База данных Спарк Интерфакс http://spark-interfax.ru/#/dnb |
| Э2 | Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс

Гарант

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам практики студентом самостоятельно составляется отчет о её прохождении.

Для успешного выполнения работы, прежде чем приступить к составлению отчета студент должен получить у своего руководителя необходимые указания и консультации. В соответствии с полученными указаниями и консультациями студент подбирает и обрабатывает соответствующие материалы. Следует иметь в виду, что отчет может быть написан лишь при наличии достаточного количества собранного материала и его детального анализа.

При этом могут быть использованы следующие источники информации: учебная литература; справочная литература; научная литература; материалы СМИ; иллюстративный материал; статистический материал; аудиовизуальные источники; Internet-ресурсы. Важной составляющей отчета о прохождении практики является информация о деятельности организации - базы практики и документы, собранные студентом в процессе прохождения практики.

При подготовке отчета используется настоящая программа, календарный план прохождения практики, индивидуального задания по практике и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы должен иметь следующую структуру:

- титульный лист. Подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником;
- содержание отчета;
- отзыв руководителя практики вместе с отчетом о результатах защиты;
- введение;
- основные разделы работы в соответствии с планом практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В разделе «Введение» необходимо представить цели, задачи и методы исследования, дать краткую характеристику объекта исследования. По объему страниц «Введение» занимает 1-2 страницы.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается ссылками на соответствующие источники информации, изученные в ходе практики);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Заключение располагается после основной части отчета. Они содержат краткую характеристику проделанной студентом работы и общие выводы о сущности поставленной проблемы, а также основные выводы, сформулированные по итогам практики. По объему страниц заключение занимает 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень используемых научных, учебных и практический пособий, статей, нормативно-правовых актов использованных студентом при подготовке и прохождении практики, написании отчета.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены схемы организационной структуры управления, организацией, ее ключевых служб, схемы их взаимодействия, дизайн основных бизнес-процессов, таблицы, рисунки, содержащие числовой материал и результаты проведенных расчетов, результаты систематизации собранного материала. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|------------------------|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | |
| Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | составленный обзор литературных источников по исследуемой теме, | соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |

| УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. | составленный обзор литературных источников по исследуемой теме, | соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |
| ПК-1:способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу | | | |
| Знать актуальные научные направления предметной области исследования | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь - составлять план и программу исследования | Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, | соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, | Индивидуальное задание |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| - проводить критический анализ полученных результатов | обоснование степени изученности проблемы | приведенным в методических рекомендациях; | |
| Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению | структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |
| ПК-2: способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость | | | |
| Знать методы научных исследований | Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита) | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь - представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада - уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования | Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи | соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций; | Индивидуальное задание |
| Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| на микро - и макроуровне | | | |
| ПК-3:Способен разрабатывать и оценивать показатели эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев | | | |
| Знать принципы разработки показателей для оценки эффективности решения и работ по бизнес-анализу на основе ресурсных возможностей и ограничений организации | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь - разрабатывать показатели эффективности для оценки ценности решения и для оценки работ по бизнес-анализу - определять критерии для оценки показателей эффективности - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (соотнесено с классификатором) | составленный обзор литературных источников по исследуемой теме, | соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Владеть навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |
| ПК-4:Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний | | | |
| Знать - техники бизнес-анализа - методики оценки | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация | соответствие отобранных источников проблеме исследования; | Индивидуальное задание |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| <p>деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>- информационные технологии и языки визуального моделирования применяемые для целей бизнес-анализа</p> | <p>отобранных источников,</p> | <p>полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР</p> | |
| <p>Умения: обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе работ по бизнес-анализу</p> | <p>Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы</p> | <p>соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;</p> | <p>Индивидуальное задание</p> |
| <p>Владеть</p> <p>- навыками построения визуальных моделей</p> <p>-навыками применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> | <p>структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики</p> | <p>умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР</p> | <p>Индивидуальное задание</p> |
| <p>ПК-5:Способен проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности</p> | | | |
| <p>Знать методы анализа и управления ресурсами</p> <p>- теорию управления рисками</p> <p>- приемы разработки ключевых показателей эффективности</p> | <p>Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)</p> | <p>соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР</p> | <p>Индивидуальное задание</p> |
| <p>Умения: провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования</p> | <p>Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи</p> | <p>соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;</p> | <p>Индивидуальное задание</p> |
| <p>Навыки: методами работы с учётно-аналитической информацией</p> | <p>формирование списка использованных источников,</p> | <p>Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение</p> | <p>Индивидуальное задание</p> |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | подготовка отчета о выполнении НИР | ориентироваться в содержании отчета о НИР | |
| ПК-6:Способен оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности | | | |
| Знания: основные методы теории познания | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Умения: ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме | составленный обзор литературных источников по исследуемой теме, | соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Навыки: методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачтено) - изложенный в отчете материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете и на защите, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики;

- 50-66 баллов (зачтено) - наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями обучения, изложение содержания отчета с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (не зачтено) – ответы на защите отчета не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, несоответствие содержания отчета по практике непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Текущий контроль проводится по одной контрольной точке, в форме защиты отчета по практике. Контроль осуществляется в форме защиты отчета по практике, проверки результатов самостоятельной работы

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

1. Выбрать и обосновать выбор техник для работ по бизнес-анализу в соответствии с темой исследования
2. Составить план работ по бизнес-анализу
3. Сформировать информацию для бизнес-анализа
4. Провести работу с заинтересованными сторонами
5. Провести работу по управлению требованиями
6. Оценить ограничения организации для разработки решения, ограничения решения
7. Оценить возможности организации по реализации решения, оценить соответствие решения стратегии организации, риски проведения изменений для организации
8. Сформировать варианты решений и описать их дизайн
9. Провести анализ альтернативных решений и обосновать выбор лучшего из них на основе приносимой им ценности для заинтересованных сторон
10. Разработать совместно в заинтересованными сторонами показатели эффективности для разрабатываемого решения (как правило KPI), обосновать их выбор на основе причинно-следственных связей с контекстом решения и стратегическими целями организации
11. Оформление результатов аналитического исследования. Интерпретация моделей, таблиц, диаграмм и данных.

Критерии оценивания

- 84-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если изложенный в отчете о практике материал фактически верен, на защите показано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами исследования; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; отчет оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях;
- 67-83 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если он показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы практики в соответствии с индивидуальным заданием, правильные действия по применению теоретических знаний на практике, на защите четко изложил материал отчета при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей, и усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если он показал наличие твердых знаний вопросов, предусмотренных программой практики в соответствии с целями обучения, ответы на защите содержали отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если содержание отчета о практике недостаточно для раскрытия темы индивидуального задания, его ответы на защите не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.