

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2022 15:46:33

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры



Иванова Е.А.

« 29 » 08 20 22 г.

Рабочая программа
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.09 "Финансовый аналитик"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Распределение часов практики по семестрам

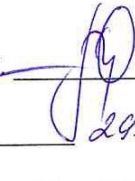
| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 | 424 | 424 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 | 432 | 432 |

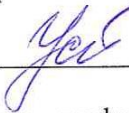
Объем практики


| | |
|--------|-----|
| Неделя | 8 |
| Часов | 432 |
| ЗЕТ | 12 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Чернышева Ю.Г.  29.08.22

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Усенко Л.Н.  29.08.22

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.  29.08.22

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1:способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу

ПК-2:способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1)
 Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. (соотнесено с индикатором УК-4.1)
 Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.(соотнесено с индикатором УК-6.1)
 Знать актуальные научные направления предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
 Знать методы научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)
 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2)
 Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2)
 Уметь
 - составлять план и программу исследования
 - проводить критический анализ полученных результатов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
 Уметь
 - представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада
 - уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования (соотнесено с классификатором ПК-2.2)

Владеть:

Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
 (соотнесено с индикатором УК-2.3)
 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)
 Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3)
 Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
 Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

| |
|--|
| Тип практики: |
| |
| Форма отчетности по практике: |
| Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|---------------------------------|--|----------------|-------|--------------------------------|--|
| Раздел 1. Первый семестр | | | | | |
| 1.1 | Производственный инструктаж. Вводная лекция /Лек/ | 1 | 4 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | Составление индивидуального плана практики по НИР, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) Постановка гипотез Предварительный этап исследования /Ср/ | 1 | 20 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | Непосредственная реализация программы практики по НИР /Ср/ | 1 | 122 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |
| 1.4 | Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием Microsoft Office. Окончательная проверка гипотез, построение системы решений и предложений по в контексте темы исследования, представление результатов в виде научного доклада, статьи и др. /Ср/ | 1 | 70 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |
| 1.5 | /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |
| Раздел 2. Второй семестр | | | | | |
| 2.1 | Производственный инструктаж. Вводная лекция /Лек/ | 2 | 4 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Составление индивидуального плана практики по профилю профессиональной деятельности, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики Постановка гипотез Предварительный этап исследования /Ср/ | 2 | 20 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | Непосредственная реализация программы практики по НИР /Ср/ | 2 | 122 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--------------------------------|--|
| 2.4 | Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием Microsoft Office. Окончательная проверка гипотез, построение системы решений и предложений по в контексте темы исследования, представление результатов в виде научного доклада, статьи и др. /Ср/ | 2 | 70 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |
| 2.5 | /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Бариленко В. И. | Основы бизнес-анализа: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) | М.: КНОРУС, 2014 | 35 |
| Л1.2 | Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. | Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Цветков А. А. | Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500835 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Майк, Кон, Ионов, В. | Agile: оценка и планирование проектов | Москва: Альпина Паблишер, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/82576.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Махов, С. Ю. | Методы научных исследований: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95404.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Данилюк А. А. | Управление изменениями: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Фунтов В. | Agile. Процессы, проекты, компании | Санкт-Петербург: Питер, 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=364148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|--|
| Л2.1 | Катунина И. В. | Управление изменениями | Омск: Омский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Косолапова М. В., Свободин В. А. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник | Москва: Дашков и Ко, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Хуснутдинов, Р. А., Мещерякова, Т. С., Земскова, Д. А. | Управление изменениями: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76394.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Коул Р., Скотчер Э. | Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban | Санкт-Петербург: Питер, 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=3592 26 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Ахметова, С. Г. | Управление проектами: учебное пособие | Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/105652.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

| | |
|----|---|
| Э1 | База данных Спарк Интерфакс |
| Э2 | Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. |

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс

Гарант <http://www.garant.ru>База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>International Institute Business Analysis <http://www.IIBA.org/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам практики студентом самостоятельно составляется отчет о её прохождении.

Для успешного выполнения работы, прежде чем приступить к составлению отчета студент должен получить у своего руководителя необходимые указания и консультации. В соответствии с полученными указаниями и консультациями студент подбирает и обрабатывает соответствующие материалы. Следует иметь в виду, что отчет может быть написан лишь при наличии достаточного количества собранного материала и его детального анализа.

При этом могут быть использованы следующие источники информации: учебная литература; справочная литература; научная литература; материалы СМИ; иллюстративный материал; статистический материал; аудиовизуальные источники; Internet-ресурсы. Важной составляющей отчета о прохождении практики является информация о деятельности организации -базы практики и документы, собранные студентом в процессе прохождения практики.

При подготовке отчета используется настоящая программа, календарный план прохождения практики, индивидуального задания по практике и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы должен иметь следующую структуру:

- титульный лист. Подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником;
- содержание отчета;
- отзыв руководителя практики вместе с отчетом о результатах защиты;
- введение;
- основные разделы работы в соответствии с планом практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В разделе «Введение» необходимо представить цели, задачи и методы исследования, дать краткую характеристику объекта исследования. По объему страниц «Введение» занимает 1-2 страницы.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается ссылками на соответствующие источники информации, изученные в ходе практики);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Заключение располагается после основной части отчета. Они содержат краткую характеристику проделанной студентом работы и общие выводы о сущности поставленной проблемы, а также основные выводы, сформулированные по итогам практики. По объему страниц заключение занимает 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень используемых научных, учебных и практический пособий, статей, нормативно-правовых актов использованных студентом при подготовке и прохождении практики, написании отчета.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены схемы организационной структуры управления, организацией, ее ключевых служб, схемы их взаимодействия, дизайн основных бизнес-процессов, таблицы, рисунки, содержащие числовой материал и результаты проведенных расчетов, результаты систематизации собранного материала. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Научно-исследовательская работа

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|------------------------|
| УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. | составленный обзор литературных источников по исследуемой теме, | соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| Знать: современные коммуникативные | Поиск и сбор необходимой | соответствие отобранных | Индивидуальное задание |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации | литературы, систематизация отобранных источников, | источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | |
| Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения | Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы | соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. | структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы | соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее | структурирование собранной информации; | умение отстаивать свою позицию на защите; умение | Индивидуальное задание |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики | ориентироваться в содержании отчета о НИР | |
| ПК-1: способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу | | | |
| Знать актуальные научные направления предметной области исследования | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников, | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь - составлять план и программу исследования - проводить критический анализ полученных результатов | Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы | соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях; | Индивидуальное задание |
| Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению | структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |
| ПК-2: способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость | | | |
| Знать методы научных исследований | Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита) | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Уметь - представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада - уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования | Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи | соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций; | Индивидуальное задание |
| Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачтено) - изложенный в отчете материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете и на защите, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики;
- 50-66 баллов (зачтено) - наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями обучения, изложение содержания отчета с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (не зачтено) – ответы на защите отчета не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, несоответствие содержания отчета по практике непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Текущий контроль проводится по одной контрольной точке, в форме защиты отчета по практике. Контроль осуществляется в форме защиты отчета по практике, проверки результатов самостоятельной работы

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание заключается в выполнении каждым студентом индивидуальной программы НИР в соответствии с разработанным планом, Формы НИР:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, выявление актуальных проблем;
- подготовка плана проведения научно-исследовательской работы;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- выполнение задания руководителя научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом прохождения практики;
- подготовка отчетной документации по проведению научно-исследовательской работы (с отражением предусмотренных в данном пункте форм НИР);
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- обязательная апробация результатов научного исследования не менее чем на одной конференции, проводимой Институтом магистратуры;
- обязательное участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» с отражением мероприятия в отчете по научно-исследовательской работе (не менее одного за учебный год);
- подготовка тезисов докладов, научных статей (для допуска к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) необходимо наличие не менее 2-х научных публикаций)

Критерии оценивания

- 84-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если изложенный в отчете о практике материал фактически верен, на защите показано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами исследования; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; отчет оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях;
- 67-83 баллов (зачтено) выставляется студенту, если он показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы практики в соответствии с индивидуальным заданием, правильные действия по применению теоретических знаний на практике, на защите четко изложил материал отчета при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей, и усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (зачтено) выставляется студенту, если он показал наличие твердых знаний вопросов, предусмотренных программой практики в соответствии с целями обучения, ответы на защите содержали отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если содержание отчета о практике недостаточно для раскрытия темы индивидуального задания, его ответы на защите не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.