

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-методический центр  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Федеральный директор Елена Николаевна  
Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2023 15:39:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Научные основы аналитических исследований**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.09 "Финансовый аналитик"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА      Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс<br>Вид занятий | I   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лекции              | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа   | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа         | 85  | 85  | 85    | 85  |
| Часы на контроль    | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого               | 108 | 108 | 108   | 108 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Усенко Л.Н.; к.э.н., доцент, Гузей В.А. \_\_\_\_\_ *УС* / 29.08.22

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Усенко Л.Н. \_\_\_\_\_ *УС* 29.08.22

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_ *ЛН* 29.08.22

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цели дисциплины: приобретение студентами навыков принятия эффективных научно обоснованных решений на основе сбора, оценки и |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1:**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

**ПК-1:**способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и

**ПК-2:**способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-1);
- значение, цели и направления аналитических исследований (соотнесено с индикатором УК-4);
- этапы осуществления аналитических изысканий в рамках исследовательского проекта (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

#### **Уметь:**

- составлять план проведения исследования (соотнесено с индикатором УК-1);
- определять возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-4);
- планировать и проводить презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- оценивать качество и достоверность источников информации (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

#### **Владеть:**

- навыки оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-1);
- навыки составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-4);
- навыки владения методическим инструментарием научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции             | Литература  |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. «Теоретические аспекты научного</b>   |                |       |                         |   |
| 1.1         | Тема 1 «Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями   | 1              | 4     | УК-1 УК-4<br>ПК- 1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2         | Практическое занятие 1. Значение наблюдения как метода сбора данных в процессе аналитического исследования<br>Задание. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ любого показателя развития экономики России за период 2000-2019 гг. (ВВП, | 1              | 4     | УК-1 УК-4<br>ПК- 1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|     |  |   |   |                            |  |
|-----|--|---|---|----------------------------|--|
| 1.3 | Тема 2. «Развитие науки в различных странах мира. Методические основы определения уровня развития и основные | 1 | 2 | УК-1 УК-4<br>ПК- 1<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 1.4 | Практическое занятие 2. «Классификация наук и понятийный аппарат научных                                     | 1 | 2 | УК-1 УК-4<br>ПК- 1<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2              |
| 1.5 | Практическое занятие 3. «Основные компоненты методики исследований. Методические                             | 1 | 2 | УК-1 УК-4<br>ПК- 1<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2              |

|     |  |   |    |                            |  |
|-----|--|---|----|----------------------------|--|
| 1.6 | <p>Подготовка тем, вынесенных на самостоятельное изучение в рамках курса:</p> <p>Тема 3 «Научное исследование, его сущность и особенности»</p> <p>3.1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности.</p> <p>3.2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения</p> <p>Тема 4 «Методологический замысел исследования и его основные этапы»</p> <p>4.1. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов</p> <p>4.2. Характеристика и содержание этапов исследования</p> <p>Тема 5 «Общая схема научного исследования»</p> <p>5.1. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение</p> <p>Тема 6 «Методология системного анализа и методы его применения в аналитических исследованиях»</p> <p>6.1 Понятие системы и принципы системного подхода.</p> <p>6.2 Системный подход при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Тема 7 «Методы познания в исследованиях экономической деятельности»</p> <p>7.1. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания</p> <p>Тема 8 «Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности»</p> | 1 | 85 | УК-1 УК-4<br>ПК- 1<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 1.7 | Подготовка к экзамену /Экзамен/  | 1 | 9  | УК-1 УК-4<br>ПК- 1<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2              |

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------|----------|-------------------|----------|
|--|---------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во   |
|------|--|---|---|--|
| Л1.1 | Баканов М. И.,<br>Мельник М. В.,<br>Шеремет А. Д.    | Теория<br>экономического<br>анализа: учеб.  | М.: Финансы и<br>статистика, 2006   | 48   |
| Л1.2 | Любушин Н. П.  | Экономический<br>анализ: теория и<br>практика: журнал   | Москва: Финансы<br>и кредит, 2011   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62069">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62069</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей   |
| Л1.3 | Медведев П. В.,<br>Федотов В. А.,<br>Сидоренко Г. А. | Научные<br>исследования: учебное<br>пособие   | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, 2017                       | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей |
| Л1.4 | Макаренко Е. Н.                                      | Фундаментальные и<br>прикладные научные<br>исследования: учет,<br>анализ, аудит,<br>налогообложение,<br>статистика:<br>монография | Ростов-на-Дону:<br>Издательско-<br>полиграфический<br>комплекс РГЭУ<br>(РИНХ), 2018     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567197">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567197</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей |
| Л1.5 | Савоскина, Е.<br>В.,<br>Коробейникова,<br>Е. В.      | Научные<br>исследования в<br>учебном процессе:<br>учебно-методическое<br>пособие  | Самара:<br>Самарский<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/90644.html">http://www.iprbookshop.ru/90644.html</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей                                       |

### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,      | Заглавие  | Издательство, год    | Колич-во |
|------|--------------|---|----------------------|----------|
| Л2.1 | Усенко Л. Н. | Бизнес-анализ<br>деятельности<br>организации: учеб. для<br>студентов вузов, | М.: Альфа-М,<br>2013 | 97       |
| Л2.2 |              | Журнал "Финансовые  | ,                    | 1        |



|      |                                   |  |   |   |
|------|-----------------------------------|--|---|---|
| Л2.3 | Бувальцева В. И., Глушакова О. В. | Экономический анализ: учебное пособие                                      | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232222</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Нарежнева, О. В., Глушенко, М. Е. | Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компаний | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/26685.html">http://www.iprbookshop.ru/26685.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

### **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>
2. База данных Центрального банка РФ [http://cbr.ru/hd\\_base/](http://cbr.ru/hd_base/)
3. Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
4. Центральная база статистических данных
5. Базы данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/?id=79>, <https://wciom.ru/?id=1130>
6. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. -

### **5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **Приложение 1**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН,<br>составляющие<br>компетенцию   | Показатели<br>оценивания   | Критерии<br>оценивания  | Средства<br>оценивани<br>я  |
|---|--|---|---|
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |  |   |   |
| Знания:<br>основные<br>аспекты<br>составления<br>отчета по<br>результатам<br>проведенного<br>аналитического<br>исследования;    | Изучите<br>возможности<br>осуществления<br>аналитических<br>исследований;<br>организуите<br>поиск<br>информационно<br>го материала по<br>поставленному<br>вопросу,<br>систематизируйт<br>е ее для решения<br>поставленных<br>аналитических<br>задач; | полнота и<br>содержательност<br>ь ответа; умение<br>приводить<br>примеры;<br>умение<br>пользоваться<br>дополнительной<br>литературой при<br>подготовке к<br>занятиям; | О – опрос<br>( <i>Модуль 1,<br/>вопросы<br/>1-2</i> ),<br>Р –<br>реферат<br>(темы<br>1-8), РЗ –<br>расчетное<br>задание<br>(Задание<br>1), Т –<br>тесты<br>(1-10),<br>вопросы к<br>экзамену<br>(1-20) |
| Умения:<br>составлять план<br>проведения<br>исследования;   | на основе<br>информационно<br>го материала<br>продемонстриру<br>йте знание<br>основных<br>требований к<br>системе<br>информации,   | соответствие<br>представленной<br>в ответах<br>информации<br>материалам<br>лекции и<br>учебной<br>литературы,<br>сведениям из   | О – опрос<br>( <i>Модуль 1,<br/>вопросы<br/>1-2</i> ),<br>Р –<br>реферат<br>(темы<br>1-8),<br>РЗ –  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>применяемой при осуществлении аналитических исследований. Определите актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>   | <p>информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;</p> | <p>расчетное задание (Задание 2), контрольная работа (Задание 1), вопросы к экзамену (1-20)</p>  |
| <p>Навыки: оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования;</p> | <p>осуществите поиск информации по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач; проведите анализ информации в разрезе поставленных целей и задач научного исследования, сформулируйте соответствующий вывод</p> | <p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);</p>                | <p>О – опрос (<i>Модуль 1, вопросы 1-2</i>),<br/>Р – реферат (темы 1-8),<br/>РЗ – расчетное задание (Задание 3),<br/>вопросы к экзамену (1-20)</p> |

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Знания:<br/>значение, цели и направления аналитических исследований;</p>   | <p>Изучите возможности осуществления аналитических исследований;</p>  | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p>                              | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 1-7</i>),<br/>Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 1), Т – тесты (1-10), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>Умения:<br/>определять возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;</p> | <p>организовать поиск информационного материала по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач;</p> | <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 1-7</i>),<br/>Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 2), контрольная работа</p>                          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | отбора;   | (Задание 2),<br>вопросы к экзамену (1-20)   |
| Навыки:<br>навыки составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования;   | на основе информационного материала продемонстрируйте знание основных требований к системе информации, применяемой при осуществлении аналитических исследований. | объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);   | О – опрос (Модуль 2, вопросы 1-7), Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 3), вопросы к экзамену (1-20) |
| ПК-1: способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу |  |   |   |
| Знания:<br>этапы осуществления аналитических изысканий в рамках исследовательского проекта;   | Определите основные методические аспекты осуществления аналитического исследования; Сформулируйте план проведения  | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при | О – опрос (Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2), Р – реферат   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>исследования;<br/> Охарактеризуйте возможности оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования.</p> | <p>подготовке к занятиям;</p>  | <p>(темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 1), Т – тесты (1-10), вопросы к экзамену (1-20)</p>  |
| <p>Умения:<br/> планировать и проводить презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования;</p> | <p>Сформулируйте возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;</p>                                    | <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 2), контрольная работа (Задание 3),</p> |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | вопросы к экзамену (1-20)  |
| <p>Навыки: навыки владения методическим инструментарием научного исследования;</p>  | <p>Изложите методику проведения презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования; Определите основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования.</p> | <p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);</p> | <p>О – опрос (Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 3), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>ПК-2: способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость</p> |   |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Знания:<br/>значение и задачи информационного обеспечения аналитического исследования;</p> | <p>Определите основные методические аспекты осуществления аналитического исследования;<br/>Сформулируйте план проведения исследования;<br/>Охарактеризуйте возможности оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования.</p> | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>),<br/>Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (<i>Задание 1</i>), Т – тесты (1-10), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>Умения:<br/>оценивать качество и достоверность источников информации;</p>                  | <p>Сформулируйте возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;</p>   | <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов</p>          | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>),<br/>Р – реферат (темы 15-20), РЗ</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | Интернет;<br>целенаправленность поиска и отбора;       | – расчетное задание (Задание 2), контрольная работа (Задание 3), вопросы к экзамену (1-20)  |
| Навыки:<br>навыки организации аналитического исследования с использованием нескольких методов; | Изложите методику проведения презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования;<br>Определите основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования. | объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); | О – опрос ( <i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i> ),<br>Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 3), вопросы к экзамену (1-20) |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите содержание понятия «наука». Охарактеризуйте современную классификацию наук
2. Охарактеризуйте этапы развития и функции науки в обществе
3. Изложите основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда
4. Дайте определение сущности и содержания стилей текста и их характеристик
5. Изложите методы эмпирического и теоретического уровня научного исследования
6. Охарактеризуйте понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика
7. Изложите выбор темы научного исследования определение его цели и задач
8. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни

9. Охарактеризуйте взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки)
10. Охарактеризуйте дедуктивный и индуктивный подходы к организации аналитического исследования
11. Охарактеризуйте методику оценки валидности и надежности данных для аналитического исследования
12. Определите особенности методологии социально-гуманитарных наук
13. Изложите суть использования выборки в ходе аналитического исследования
14. Раскройте методику подготовки количественных данных для проведения аналитических исследований
15. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках
16. Проанализируйте методику осуществления аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм
17. Охарактеризуйте сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований
18. Определите источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности
19. Изложите основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
20. Определите виды и методику оформления научных результатов

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки).
2. Изложите основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте дедуктивный и индуктивный подходы к организации аналитического исследования.
2. Определите виды и методику оформления научных результатов.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте методику оценки валидности и надежности данных для аналитического исследования.
2. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите особенности методологии социально-гуманитарных наук.
2. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите содержание понятия «наука». Охарактеризуйте современную классификацию наук.
2. Изложите суть использования выборки в ходе аналитического исследования.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте этапы развития и функции науки в обществе.
2. Раскройте методику подготовки количественных данных для проведения аналитических исследований.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Изложите основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда.
2. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.
2. Проанализируйте методику осуществления аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Изложите выбор темы научного исследования определение его цели и задач.
2. Охарактеризуйте сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни.
2. Определите источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в

билете вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

## **Оформление вопросов для опроса**

### **Вопросы для опроса**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

#### **Модуль 1. «Теоретические аспекты научного исследования»**

1. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения.
2. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.

#### **Модуль 2. «Методология и методика аналитических научных исследований»**

1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности.



2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения.
3. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
4. Характеристика и содержание этапов исследования.
5. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
6. Понятие системы и принципы системного подхода.
7. Системный подход при анализе экономических явлений и процессов.
- 8 Частные и специальные методы научного исследования
9. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.

### **Модуль 3. «Информационное обеспечение проведения аналитического исследования»**

1. Информационные источники для проведения анализа: характеристика, методы поиска.
2. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования.

### **Критерии оценки**

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 5 баллов. Студент получает максимальную оценку 20 баллов, если дает правильные ответы на 4 вопроса.

- 20-15 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на 5 вопросов преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.

- 14-7 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность 4-х из 5-ти вопросов преподавателя; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 6-1 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание 3-х из 5-ти вопросов преподавателя; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопросов, либо не предоставляет ответов на них; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

### **Расчетные задания**

**Задание 1.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников проанализировать основные показатели, характеризующие состояние сельского хозяйства Российской Федерации. Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

#### **КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

В ходе анализа исследуются данные, характеризующие основные экономические показатели по видам экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях», а также основные показатели сельского хозяйства в разрезе категорий хозяйств.

Данные о среднегодовой численности занятых в «растениеводстве и животноводстве, охоте и предоставлении соответствующих услуг в этих областях» формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования рабочей силы, выборочных обследований индивидуальных предпринимателей, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации.

Количество рабочих мест (работ) исчисляется путем суммирования первых, вторых, третьих и т.д. работ, в том числе включающих производство в домашнем хозяйстве товаров и услуг для продажи или обмена; производство продукции сельского, лесного хозяйства, охоты и рыболовства для собственного использования; рабочие места иностранных граждан, работающих на территории Российской Федерации.

Количество фактически отработанного времени в расчете на год на всех видах работ по производству товаров и услуг (совокупные затраты труда) –

количество фактически отработанных человеко-часов по производству товаров и услуг (на основной, дополнительной работе, а также в производстве в домашних хозяйствах продукции сельского, лесного хозяйства, охоты и рыболовства как для реализации, так и для собственного использования) на территории Российской Федерации. Исчисляется путем умножения количества рабочих мест по каждому виду работ на среднее фактическое время работы на одно рабочее место.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на строительство, реконструкцию (включая расширение и модернизацию) объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости, приобретение машин, оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря, бухгалтерский учет которых осуществляется в порядке, установленном для учета вложений во внеоборотные активы, инвестиции в объекты интеллектуальной собственности (начиная с 2013 года), культивируемые биологические ресурсы.

Основные фонды представляют собой произведенные активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, для управленческих нужд, либо для представления другим организациям за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

К основным фондам относятся здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, культивируемые биологические ресурсы, включая рабочий и продуктивный скот, другие виды основных фондов.

Коэффициент обновления основных фондов – это отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их наличию на конец года, в процентах. Этот показатель отражает удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме.

Коэффициент выбытия основных фондов – это отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года, в процентах. Данный показатель, наряду с коэффициентом обновления, характеризует интенсивность процесса обновления основных фондов.

Износ основных фондов – частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, под воздействием сил природы и вследствие технического прогресса. Нормы и методы начисления износа определяются порядком бухгалтерского учета.

Степень износа основных фондов – отношение накопленного к определенной дате износа имеющихся основных фондов (разницы их полной учетной и остаточной балансовой стоимости) к полной учетной стоимости этих основных фондов, на ту же дату, в процентах.

Удельный вес полностью изношенных основных фондов – отношение полной учетной стоимости тех основных фондов, остаточная балансовая

стоимость которых достигла нуля, к полной учетной стоимости всех основных фондов, на ту же дату, в процентах.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий показатель, характеризующий масштабы экономики страны. ВВП представляет собой конечный результат производственной деятельности институциональных единиц-резидентов экономики страны.

На стадии производства ВВП исчисляется путем суммирования валовой добавленной стоимости по отраслям в основных ценах плюс чистые налоги на продукты.

Валовая добавленная стоимость по виду деятельности «растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» исчисляется на уровне отраслей и секторов как разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением в ней. Термин “валовая” указывает на то, что показатель определен до вычета потребления основного капитала.

Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) – прибыль (убыток) до налогообложения, конечный финансовый результат, выявленный на основании бухгалтерского учета всех хозяйственных операций организаций. Представляет собой сумму прибыли (убытка) от продажи товаров, продукции (работ, услуг), основных средств, иного имущества организаций и чистых доходов от прочих операций. Данные по сальдированному финансовому результату приводятся в фактически действовавших ценах, структуре и методологии соответствующих лет.

Данные об объеме продукции сельского хозяйства и ее структуре, посевных площадях и валовых сборах сельскохозяйственных культур, урожайности картофеля, овощей, плодов и ягод, поголовье сельскохозяйственных животных и производстве продуктов животноводства, уровне самообеспечения основной сельскохозяйственной продукцией, а также о реализации основных продуктов сельского хозяйства приведены с учетом итогов Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года.

Продукция сельского хозяйства представляет собой сумму продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах.

Продукция растениеводства включает стоимость сырых продуктов, полученных от урожая отчетного года – зерновых (включая рис), зернобобовых культур и семян масличных культур, овощей и культур бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей, табака необработанного, культур волокнистых прядильных, соломы и кормовых культур, цветов срезанных и бутонів цветочных, семян цветочных культур, семян и другого семенного

материала кормовых корнеплодов, семян однолетних и многолетних трав, многолетних культур прочих, а также изменение стоимости незавершенного производства в растениеводстве от начала к концу года (посадка и выращивание до плодоношения сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений).

Продукция животноводства включает стоимость сырых продуктов, полученных в результате выращивания и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных (молока, шерсти, яиц, и прочих продуктов животного происхождения), стоимость выращивания (приплода, прироста, привеса) скота и птицы за год, стоимость продукции пчеловодства.

Для исчисления индекса производства продукции сельского хозяйства используется показатель ее объема в сопоставимых ценах предыдущего года. Индекс производства продукции сельского хозяйства – относительный показатель, характеризующий изменение объема произведенных продуктов растениеводства и животноводства в сравниваемых периодах.

Индекс производства продукции сельского хозяйства рассчитывается по продукции растениеводства, продукции животноводства и продукции сельского хозяйства в целом по формуле Ласпейреса:

$$I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0} \quad (1)$$

$I_q$  – индекс производства продукции,

$q_1 p_0$  – стоимость продукции отчетного года в ценах предыдущего года,

$q_0 p_0$  – стоимость продукции предыдущего года в ценах предыдущего года.

Основные показатели сельскохозяйственной деятельности представлены по категориям сельскохозяйственных производителей: по сельскохозяйственным организациям, крестьянским (фермерским) хозяйствам и индивидуальным предпринимателям, хозяйствам населения.

По категории «сельскохозяйственные организации» показаны данные по хозяйственным товариществам, обществам и партнерствам, производственным кооперативам, унитарным предприятиям, подсобным хозяйствам несельскохозяйственных организаций и учреждений.

К малым предприятиям (включая микропредприятия) отнесены юридические лица – коммерческие организации, внесенные в единый государственный реестр юридических лиц и соответствующие условиям, установленным Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (с изменениями) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации".

К хозяйствам населения относятся личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющих земельные участки в садоводческих и огороднических некоммерческих объединениях.

Личные подсобные хозяйства – форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществляемой личным трудом гражданина и членов его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства. Землепользование хозяйств может состоять из приусадебных и полевых участков.

Садоводческое, огородническое некоммерческое объединение граждан – некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества.

Крестьянское (фермерское) хозяйство – объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Индивидуальный предприниматель по сельскохозяйственной деятельности – гражданин (физическое лицо), занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и заявивший в Свидетельстве о государственной регистрации виды деятельности, отнесенные согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД2) к сельскому хозяйству.

Информация о сельскохозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, формируется по данным сплошного федерального статистического наблюдения.

Статистическое наблюдение за сельскохозяйственной деятельностью личных подсобных и других индивидуальных хозяйств граждан и субъектов малого предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, осуществляется путем организации выборочных обследований, а также периодически проводимых сельскохозяйственных переписей.

Для формирования сведений о сельскохозяйственной деятельности граждан, имеющих земельные участки в садоводческих, огороднических, некоммерческих объединениях, в межпереписной период применяется метод экономических расчетов, основанных на данных сельскохозяйственных переписей и специальных единовременных выборочных обследований.

Данные, полученные от сельхозпроизводителей на основе выборочных обследований, проходят процедуру распространения на всю генеральную

совокупность и отдельные показатели могут иметь погрешность в пределах от 2,3% до 15,4%.

Уровень самообеспечения Российской Федерации основной сельскохозяйственной продукцией определяется, как отношение производства продукции на территории страны к внутреннему ее потреблению.

Производительность труда характеризует эффективность использования затрат труда в процессе производства.

Индекс производительности труда отражает динамику производительности труда и рассчитывается путем деления индекса физического объема валовой добавленной стоимости отрасли на индекс изменения совокупных затрат труда.

Таблица 1

## ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

| Показатели  | 2010   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020                 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|
| Среднегодовая численность занятых по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>1)</sup> :                               |        |        |        |        |        |                      |
| тыс. человек  | 5 358  | 4 890  | 4 481  | 4 346  | 4 212  | 4 011                |
| в процентах к предыдущему году  | ...    | 99,8   | 91,6   | 97,0   | 96,9   | 95,2                 |
| удельный вес занятых по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» в общей численности занятых, процентов                     | 7,5    | 6,8    | 6,2    | 6,1    | 5,9    | 5,8                  |
| Количество рабочих мест по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>1)</sup> :   |        |        |        |        |        |                      |
| тыс. единиц   | 23 968 | 21 902 | 20 923 | 21 711 | 21 415 | 23 144 <sup>2)</sup> |
| в процентах к предыдущему году  | ...    | 100,2  | 95,5   | 103,8  | 98,6   | 108,1 <sup>2)</sup>  |
| Количество фактически отработанного времени на всех видах работ по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>1)</sup> : |        |        |        |        |        |                      |
| млн человеко-часов  | 21 492 | 19 933 | 19 098 | 19 032 | 18 565 | 18 731 <sup>2)</sup> |

|   |         |         |         |         |         |                     |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------|
| в процентах к предыдущему году  | ...     | 99,7    | 95,8    | 99,7    | 97,6    | 100,9 <sup>2)</sup> |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников занятых в организациях по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»:  |         |         |         |         |         |                     |
| руб.  | 10 285  | 21 268  | 23 529  | 25 820  | 28 396  | 31 058              |
| в процентах к предыдущему году  | 110,9   | 110,6   | 110,6   | 109,7   | 110,0   | 109,4               |
| отношение к среднероссийскому уровню, процентов   | 49      | 58      | 60      | 59      | 59      | 60                  |
| Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие организаций по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup> :   |         |         |         |         |         |                     |
| млрд руб.   | 292,6   | 582,6   | 651,4   | 707,3   | 750,4   | 743,8               |
| в процентах от общего объема инвестиций в основной капитал  | 3,2     | 4,0     | 4,1     | 4,0     | 3,9     | 3,7                 |
| Наличие основных фондов по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3);4)</sup> , млрд руб.  | 1 340,0 | 2 555,3 | 2 751,3 | 3 067,8 | 3 478,8 | 3 791,8             |
| Удельный вес основных фондов по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» в общей стоимости основных фондов <sup>3) 4)</sup> , процентов   | 2,2     | 1,98    | 1,99    | 2,0     | 2,1     | 2,1                 |
|   | 2010    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020                |
| Видовая структура основных фондов в организациях по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» на конец года, по полной учетной стоимости <sup>3); 4)</sup> , в процентах к итогу | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100                 |
| в том числе:  |         |         |         |         |         |                     |
| здания и сооружения   | 48,6    | 48,4    | 48,3    | 48,1    | 48,4    | 48,2                |
| машины и оборудование   | 36,8    | 38,0    | 38,0    | 38,4    | 38,3    | 38,3                |



|  |      |         |      |         |         |         |
|--|------|---------|------|---------|---------|---------|
| транспортные средства  | 5,4  | 5,3     | 5,4  | 5,7     | 5,5     | 5,5     |
| рабочий и продуктивный скот  | 7,0  | 6,6     | 6,5  | 6,3     | 6,3     | 6,3     |
| прочие виды основных фондов  | 2,2  | 1,7     | 1,8  | 1,5     | 1,5     | 1,7     |
| Коэффициент обновления по полной учетной стоимости, в смешанных ценах <sup>4)</sup> (ввод в действие основных фондов в процентах от наличия основных фондов на конец года без учёта переоценки): |      |         |      |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>  | 14,8 | 15,2    | 14,2 | 12,9    | 12,9    | 12,6    |
| по экономике в целом   | 9,1  | 9,8     | 8,0  | 8,6     | 8,8     | 7,9     |
| Коэффициент выбытия по полной учетной стоимости, в смешанных ценах <sup>4)</sup> (ликвидация основных фондов в процентах от наличия основных фондов на начало года):                             |      |         |      |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>  | 2,2  | 1,9     | 1,8  | 1,8     | 1,6     | 1,9     |
| по экономике в целом   | 0,6  | 0,6     | 0,7  | 0,6     | 0,7     | 0,7     |
| Степень износа основных фондов <sup>4)</sup> , процентов:  |      |         |      |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>  | 37,0 | 40,4    | 41,2 | 41,8    | 42,1    | 43,4    |
| по экономике в целом   | 45,7 | 48,8    | 49,5 | 49,4    | 49,7    | 50,1    |
| Удельный вес полностью изношенных основных фондов на конец года <sup>5)</sup> (по полной учетной стоимости, от общего объема основных фондов), процентов:  |      |         |      |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>  | 5,7  | 8,3     | 8,9  | 9,4     | 9,3     | 10,7    |
| по экономике в целом   | 10,3 | 16,9    | 17,9 | 18,7    | 15,5    | 20,6    |
| Валовая добавленная стоимость по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>6)</sup> :                |      |         |      |         |         |         |
| млрд руб. (в текущих основных ценах)   | 1    | 2 938,6 | 2    | 3 101,3 | 3 352,0 | 3 472,7 |

|  | 376,8  |         | 896,8  |         |         |         |
|--|--------|---------|--------|---------|---------|---------|
|  | 2010   | 2016    | 2017   | 2018    | 2019    | 2020    |
| удельный вес по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» в валовом внутреннем продукте <sup>6)</sup> , процентов                         | 3,4    | 3,8     | 3,5    | 3,3     | 3,4     | 3,6     |
| изменение валовой добавленной стоимости по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» (в постоянных ценах), в процентах к предыдущему году | 86,8   | 102,0   | 101,7  | 101,0   | 103,4   | 100,5   |
| Индекс производительности труда по отрасли «Сельское, лесное хозяйство, охота» <sup>7)</sup> , процентов к предыдущему году  | 88,3   | 102,6   | 105,7  | 103,3   | 106,6   | 99,8    |
| Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций <sup>7)</sup> (в фактически действовавших ценах), млрд руб.  |        |         |        |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»  | 66,9   | 240,8   | 171,5  | 206,2   | 118,9   | 399,5   |
| по экономике в целом   | 6330,6 | 12801,6 | 9036,8 | 12400,3 | 16632,5 | 13418,8 |
| Уровень рентабельности <sup>8)</sup> , процентов   |        |         |        |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»  | 10,0   | 16,4    | 13,6   | 15,4    | 14,0    | 20,3    |
| по экономике в целом   | 10,0   | 7,6     | 6,7    | 10,7    | 10,8    | 9,4     |
| Удельный вес убыточных организаций <sup>8)</sup> , процентов:  |        |         |        |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»  | 27,9   | 22,3    | 24,4   | 26,2    | 27,2    | 26,4    |
| по экономике в целом   | 29,9   | 29,5    | 31,9   | 33,1    | 32,5    | 32,7    |
| Удельный вес прибыльных организаций <sup>8)</sup> , процентов:   |        |         |        |         |         |         |
| по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в   | 72,1   | 77,7    | 75,6   | 73,8    | 72,8    | 73,6    |

|                      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| этих областях»       |      |      |      |      |      |      |
| по экономике в целом | 70,1 | 70,5 | 68,1 | 66,9 | 67,5 | 67,3 |

<sup>1)</sup> Данные за 2010, 2016 гг. пересчитаны в соответствии с актуализированной методикой расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда и в соответствии ОКВЭД2 (ОК 029-2014 КДЕС Ред. 2).

<sup>2)</sup> Предварительные данные.

<sup>3)</sup> С 2017 года данные приведены по группировке ОКВЭД2 «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»; за 2010, 2016 гг. – по ОКВЭД-2007 по виду экономической деятельности «Сельское хозяйство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях».

<sup>4)</sup> По коммерческим (без субъектов малого предпринимательства) и некоммерческим организациям.

<sup>5)</sup> По коммерческим организациям (без субъектов малого предпринимательства).

<sup>6)</sup> С 2016 года данные приведены по группировке ОКВЭД2 «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»; за 2010 г. – по ОКВЭД-2007 по виду экономической деятельности «Сельское хозяйство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях».

<sup>7)</sup> Данные за 2010 год приведены по разделу ОКВЭД-2007 «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство».

<sup>8)</sup> По данным бухгалтерской отчетности, без субъектов малого предпринимательства; с 2017 года данные приведены по группировке ОКВЭД2 «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»; за 2010, 2016 гг. – по ОКВЭД-2007 по виду экономической деятельности «Сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях».

**Задание 2.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателей развития агропромышленного комплекса России отрасль – растениеводство (площадь сельскохозяйственных угодий по категориям хозяйств, структура сельскохозяйственных угодий по категориям хозяйств, посевные площади сельскохозяйственных культур). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### **КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

В ходе анализа исследуется информация о площади сельскохозяйственных угодий, посевов сельскохозяйственных культур, площади многолетних насаждений и их структуре, валовом сборе продуктов растениеводства, их индексах, структуре производства основных продуктов растениеводства по категориям хозяйств, об урожайности сельскохозяйственных культур.

Сельскохозяйственные угодья – земельные угодья, систематически используемые

для получения сельскохозяйственной продукции. К ним относятся пашня, залежь, многолетние насаждения, сенокосы и пастбища.

Пашня – сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, а также чистые пары.

Посевные площади – часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур.

Валовой сбор сельскохозяйственных культур включает в себя объем собранной продукции как с основных, так и с повторных и междурядных посевов в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах, у индивидуальных предпринимателей и в хозяйствах населения.

Урожайность сельскохозяйственных культур характеризует средний сбор сельскохозяйственной продукции с единицы убранной площади.

Таблица 2

**ПЛОЩАДЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ ПО КАТЕГОРИЯМ  
ХОЗЯЙСТВ<sup>1)</sup>**  
(тысяч гектаров)

| Показатели                      | Хозяйств<br>ва всех<br>кате-<br>горий | в том числе   |   |   | Из хозяйств населения   |  |   |  |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|
|                                 |                                       | сельскох<br>о-<br>зяйствен<br>ные<br>орга-<br>низации | крестьян<br>-<br>ские<br>(фермер-<br>ские) хо-<br>зяйства<br>и<br>индивид<br>у-<br>альные<br>предпри-<br>нимател<br>и | крестьян<br>-<br>ские<br>(фермер-<br>ские) хо-<br>зяйства<br>и<br>индивид<br>у-<br>альные<br>предпри-<br>нимател<br>и | крестьян<br>-<br>ские<br>(фермер-<br>ские) хо-<br>зяйства<br>и<br>индивид<br>у-<br>альные<br>предпри-<br>нимател<br>и | личные<br>подсобн<br>ые и<br>другие<br>индивид<br>у-<br>альные<br>хозяйств<br>а<br>граждан | некомме<br>р-<br>ческие<br>объедин<br>е-<br>ния<br>граж-<br>дан | граждан<br>е,<br>собстве<br>н-<br>ники<br>зе-<br>мельны<br>х<br>участко<br>в |
| Сельскохозяйствен<br>ные угодья | 193 516 <sup>2)</sup>                 | 113 801   | 29 633  | 35 117  | 8 144   | 1 885  | 12 969  | 12 119   |
| в том числе:                    |                                       |   |   |   |   |  |   |  |
| пашня                           | 115 852                               | 73 547  | 20 257  | 22 048  | 5 643   | 457  | 9 455   | 6 493  |
| сенокосы                        | 13 973                                | 9 337   | 1 355   | 3 281   | 1 059   | 79   | 720   | 1 423  |
| пастбища                        | 43 378                                | 28 324  | 7 778   | 7 276   | 1 075   | 280  | 2 564   | 3 357  |
| многолетние<br>насаждения       | 1 823                                 | 380   | 45  | 1 398   | 281   | 1 065  | 32  | 20   |

|   |       |       |     |       |     |                   |     |     |
|---|-------|-------|-----|-------|-----|-------------------|-----|-----|
| залежь  | 3 527 | 2 214 | 199 | 1 114 | 86  | 5                 | 197 | 826 |
| Площадь сельскохозяйственных угодий в среднем на одну организацию (хозяйство), га | 5     | 1 618 | 95  | 1     | 0,3 | 0,1 <sup>3)</sup> | 17  | 8   |

<sup>1)</sup> По данным Росреестра; земли пользователей, занимающихся сельскохозяйственным производством.

<sup>2)</sup> Включая земли, выделенные во временное пользование или в аренду из муниципальных земель для сенокосения и выпаса скота (14 965 тыс. га).

<sup>3)</sup> Средний размер земельных участков в составе некоммерческих объединений.

Таблица 3

### СТРУКТУРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ ПО КАТЕГОРИЯМ ХОЗЯЙСТВ<sup>1)</sup>

(в процентах от общей площади сельскохозяйственных угодий)

| Показатели   | Сельскохозяйственные угодья | в том числе |          |          |                        |        |
|--|-----------------------------|-------------|----------|----------|------------------------|--------|
|  |                             | пашня       | сенокосы | пастбища | многолетние насаждения | залежь |
| Хозяйства всех категорий   | 100                         | 60,5        | 8,9      | 27,8     | 0,9                    | 1,9    |
| из них:  |                             |             |          |          |                        |        |
| сельскохозяйственные организации                                     | 100                         | 64,6        | 8,2      | 24,9     | 0,3                    | 1,9    |
| крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели | 100                         | 68,4        | 4,6      | 26,2     | 0,2                    | 0,7    |

<sup>1)</sup> По данным Росреестра.

Таблица 4

### ПОСЕВНЫЕ ПЛОЩАДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

(в хозяйствах всех категорий; тысяч гектаров)

| Показатели                       | 2010          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Вся посевная площадь</b>      | <b>74 861</b> | <b>79 312</b> | <b>80 049</b> | <b>79 634</b> | <b>79 888</b> | <b>79 948</b> |
| Зерновые и зернобобовые культуры | 43 203        | 47 100        | 47 705        | 46 339        | 46 660        | 47 900        |
| в том числе:                     |               |               |               |               |               |               |
| озимые зерновые культуры         | 15 100        | 16 075        | 16 817        | 16 893        | 17 427        | 18 722        |
| из них:                          |               |               |               |               |               |               |
| пшеница                          | 12 718        | 14 041        | 14 954        | 15 296        | 15 835        | 16 914        |
| рожь                             | 1 757         | 1 262         | 1 180         | 978           | 849           | 980           |
| ячмень                           | 462           | 560           | 522           | 480           | 621           | 731           |

|   |        |        |        |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| гритикале   | 163    | 212    | 160    | 138    | 121    | 98     |
| яровые зерновые и зернобобовые культуры                     | 28 103 | 31 025 | 30 889 | 29 447 | 29 234 | 29 178 |
| из них:   |        |        |        |        |        |        |
| пшеница   | 13 905 | 13 668 | 12 969 | 11 968 | 12 256 | 12 530 |
| кукуруза на зерно   | 1 410  | 2 887  | 3 019  | 2 452  | 2 593  | 2 855  |
| ячмень  | 6 752  | 7 762  | 7 488  | 7 845  | 8 172  | 7 799  |
| овес  | 2 900  | 2 860  | 2 887  | 2 853  | 2 545  | 2 421  |
| просо   | 521    | 435    | 265    | 260    | 393    | 446    |
| гречиха   | 1 080  | 1 205  | 1 692  | 1 045  | 811    | 873    |
| рис   | 203    | 208    | 187    | 182    | 194    | 197    |
| зернобобовые  | 1 305  | 1 752  | 2 221  | 2 754  | 2 164  | 1 960  |
| из них горох  | 988    | 1 071  | 1 328  | 1 435  | 1 252  | 1 314  |
| Технические культуры  | 10 909 | 13 618 | 13 959 | 15 174 | 15 896 | 15 485 |
| в том числе:  |        |        |        |        |        |        |
| лен-долгунец  | 51     | 49     | 48     | 45     | 50     | 53     |
| конопля среднерусская                                       | 0,9    | 3      | 4      | 8      | 10     | 10     |
| сахарная свекла   | 1 159  | 1 107  | 1 198  | 1 127  | 1 145  | 926    |
| масличные культуры  | 9 625  | 12 320 | 12 630 | 13 941 | 14 615 | 14 398 |
| из них:   |        |        |        |        |        |        |
| подсолнечник  | 7 159  | 7 607  | 7 994  | 8 160  | 8 584  | 8 545  |
| лен-кудряш  | 267    | 709    | 569    | 746    | 816    | 1 030  |
| соя   | 1 209  | 2 237  | 2 636  | 2 949  | 3 079  | 2 858  |
| горчица   | 110    | 181    | 157    | 334    | 374    | 201    |
| рапс  | 857    | 980    | 1 005  | 1 576  | 1 547  | 1 488  |
| Картофель и овощебахчевые культуры                          | 2 704  | 2 169  | 2 042  | 1 996  | 1 906  | 1 812  |
| из них:   |        |        |        |        |        |        |
| картофель   | 1 948  | 1 441  | 1 350  | 1 325  | 1 255  | 1 188  |
| овощи открытого грунта – всего (без высадков)               | 603    | 551    | 535    | 526    | 517    | 512    |
| из них:   |        |        |        |        |        |        |
| капуста (всех видов)  | 104    | 83     | 80     | 76     | 76     | 77     |
| огурцы  | 57     | 47     | 44     | 43     | 41     | 40     |
| помидоры  | 103    | 88     | 86     | 83     | 82     | 82     |
| свекла столовая   | 41     | 36     | 34     | 35     | 36     | 33     |
| морковь столовая  | 62     | 54     | 51     | 49     | 50     | 46     |
| лук репчатый  | 81     | 65     | 62     | 62     | 60     | 61     |
| продовольственные бахчевые культуры                         | 146    | 170    | 152    | 140    | 128    | 104    |
| Кормовые культуры   | 18 046 | 16 425 | 16 342 | 16 124 | 15 425 | 14 751 |
| в том числе:  |        |        |        |        |        |        |
| кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту) | 41     | 22     | 20     | 18     | 17     | 16     |
| кукуруза на корм  | 1 503  | 1 245  | 1 365  | 1 307  | 1 267  | 1 258  |
| многолетние травы   | 11 448 | 10 717 | 10 588 | 10 558 | 10 196 | 9 927  |
| однолетние травы  | 4 680  | 4 187  | 4 107  | 3 986  | 3 706  | 3 373  |
| Площадь чистых паров  | 14 660 | 11 979 | 11 816 | 11 987 | 11 556 | 11 699 |

**Задание 3.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателей развития агропромышленного комплекса России – отрасль растениеводство (структура посевных площадей по видам сельскохозяйственных культур, посевные площади сельскохозяйственных культур по категориям хозяйств, структура посевных площадей сельскохозяйственных культур по категориям хозяйств, валовой сбор продуктов растениеводства). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 5

### СТРУКТУРА ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ ПО ВИДАМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

(в хозяйствах всех категорий; в процентах от всей посевной площади)

|   | 2010       | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Вся посевная площадь</b>             | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Зерновые и зернобобовые культуры        | 57,7       | 59,4       | 59,6       | 58,2       | 58,4       | 59,9       |
| озимые зерновые культуры                | 20,2       | 20,3       | 21,0       | 21,2       | 21,8       | 23,4       |
| из них:                                 |            |            |            |            |            |            |
| пшеница                                 | 17,0       | 17,7       | 18,7       | 19,2       | 19,8       | 21,2       |
| рожь                                    | 2,3        | 1,6        | 1,5        | 1,2        | 1,1        | 1,2        |
| ячмень                                  | 0,6        | 0,7        | 0,7        | 0,6        | 0,8        | 0,9        |
| тритикале                               | 0,2        | 0,3        | 0,2        | 0,2        | 0,2        | 0,1        |
| яровые зерновые и зернобобовые культуры | 37,5       | 39,1       | 38,6       | 37,0       | 36,6       | 36,5       |
| из них:                                 |            |            |            |            |            |            |
| пшеница                                 | 18,6       | 17,2       | 16,2       | 15,0       | 15,3       | 15,7       |
| кукуруза на зерно                       | 1,9        | 3,6        | 3,8        | 3,1        | 3,2        | 3,6        |
| ячмень                                  | 9,0        | 9,8        | 9,4        | 9,9        | 10,2       | 9,8        |
| овес                                    | 3,9        | 3,6        | 3,6        | 3,6        | 3,2        | 3,0        |
| просо                                   | 0,7        | 0,5        | 0,3        | 0,3        | 0,5        | 0,6        |
| гречиха                                 | 1,4        | 1,5        | 2,1        | 1,3        | 1,0        | 1,1        |
| рис                                     | 0,3        | 0,3        | 0,2        | 0,2        | 0,2        | 0,2        |
| зернобобовые                            | 1,7        | 2,2        | 2,8        | 3,5        | 2,7        | 2,5        |
| из них горох                            | 1,3        | 1,4        | 1,7        | 1,8        | 1,6        | 1,6        |
| Технические культуры                    | 14,6       | 17,2       | 17,4       | 19,1       | 19,9       | 19,4       |
| в том числе:                            |            |            |            |            |            |            |
| лен-долгунец                            | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |
| сахарная свекла                         | 1,5        | 1,4        | 1,5        | 1,4        | 1,4        | 1,2        |
| масличные культуры                      | 12,9       | 15,5       | 15,8       | 17,5       | 18,3       | 18,0       |
| из них:                                 |            |            |            |            |            |            |
| подсолнечник                            | 9,6        | 9,6        | 10,0       | 10,2       | 10,7       | 10,7       |
| лен-кудряш                              | 0,4        | 0,9        | 0,7        | 0,9        | 1,0        | 1,3        |
| соя                                     | 1,6        | 2,8        | 3,3        | 3,7        | 3,9        | 3,6        |
| горчица                                 | 0,1        | 0,2        | 0,2        | 0,4        | 0,5        | 0,3        |
| рапс                                    | 1,1        | 1,2        | 1,3        | 2,0        | 1,9        | 1,9        |
| Картофель и овощебахчевые культуры      | 3,6        | 2,7        | 2,6        | 2,5        | 2,4        | 2,3        |
| из них:                                 |            |            |            |            |            |            |
| картофель                               | 2,6        | 1,8        | 1,7        | 1,7        | 1,6        | 1,5        |
| овощи открытого грунта – всего          | 0,8        | 0,7        | 0,7        | 0,7        | 0,6        | 0,6        |
| из них:                                 |            |            |            |            |            |            |
| капуста (всех видов)                    | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |
| огурцы                                  | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |

|   |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|
| помидоры  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  |
| свекла столовая   | 0,1  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| морковь столовая  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  |
| лук репчатый  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  |
| продовольственные бахчевые культуры                         | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,1  |
| Кормовые культуры   | 24,1 | 20,7 | 20,4 | 20,2 | 19,3 | 18,4 |
| в том числе:  |      |      |      |      |      |      |
| кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту) | 0,06 | 0,03 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 |
| кукуруза на корм  | 2,0  | 1,6  | 1,7  | 1,6  | 1,6  | 1,6  |
| многолетние травы   | 15,3 | 13,5 | 13,2 | 13,3 | 12,8 | 12,4 |
| однолетние травы  | 6,3  | 5,3  | 5,1  | 5,0  | 4,6  | 4,2  |

Таблица 6

**ПОСЕВНЫЕ ПЛОЩАДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ПО КАТЕГОРИЯМ ХОЗЯЙСТВ**  
(тысяч гектаров)

|   | 2010   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Сельскохозяйственные организации                  |        |        |        |        |        |        |
| Вся посевная площадь                              | 56 104 | 54 723 | 54 437 | 53 579 | 53 253 | 52 678 |
| в том числе:                                      |        |        |        |        |        |        |
| зерновые и зернобобовые культуры                  | 32 048 | 31 933 | 31 618 | 30 250 | 30 309 | 30 783 |
| технические культуры                              | 7 874  | 9 502  | 9 803  | 10 600 | 10 878 | 10 525 |
| картофель и овощебахчевые культуры                | 349    | 307    | 282    | 279    | 274    | 258    |
| кормовые культуры                                 | 15 834 | 12 982 | 12 734 | 12 450 | 11 792 | 11 113 |
| Хозяйства населения                               |        |        |        |        |        |        |
| Вся посевная площадь                              | 3 137  | 2 598  | 2 505  | 2 432  | 2 305  | 2 266  |
| в том числе:                                      |        |        |        |        |        |        |
| зерновые и зернобобовые культуры                  | 485    | 481    | 455    | 428    | 421    | 438    |
| технические культуры                              | 45     | 44     | 42     | 42     | 39     | 42     |
| картофель и овощебахчевые культуры                | 2 077  | 1 540  | 1 480  | 1 436  | 1 352  | 1 286  |
| кормовые культуры                                 | 529    | 533    | 528    | 526    | 501    | 500    |
| Крестьянские (фермерские) хозяйства <sup>1)</sup> |        |        |        |        |        |        |



|                                    |        |        |        |        |        |        |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Вся посевная площадь               | 15 620 | 21 991 | 23 106 | 23 623 | 24 322 | 25 004 |
| в том числе:                       |        |        |        |        |        |        |
| зерновые и зернобобовые культуры   | 10 670 | 14 686 | 15 632 | 15 662 | 15 930 | 16 679 |
| технические культуры               | 2 990  | 4 072  | 4 114  | 4 532  | 4 979  | 4 919  |
| картофель и овощебахчевые культуры | 278    | 323    | 280    | 281    | 280    | 268    |
| кормовые культуры                  | 1 683  | 2 910  | 3 080  | 3 148  | 3 132  | 3 139  |

1) Включая индивидуальных предпринимателей.

Таблица 7

**СТРУКТУРА ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
КУЛЬТУР ПО КАТЕГОРИЯМ ХОЗЯЙСТВ**  
(в процентах от посевных площадей в хозяйствах всех категорий)

|                                    | 2010 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Сельскохозяйственные организации   |      |      |      |      |      |      |
| Вся посевная площадь               | 74,9 | 69,0 | 68,0 | 67,3 | 66,7 | 65,9 |
| Зерновые и зернобобовые культуры   | 74,2 | 67,8 | 66,3 | 65,3 | 65,0 | 64,3 |
| Технические культуры               | 72,2 | 69,8 | 70,2 | 69,8 | 68,4 | 68,0 |
| Картофель и овощебахчевые культуры | 12,9 | 14,1 | 13,8 | 14,0 | 14,4 | 14,2 |
| Кормовые культуры                  | 87,8 | 79,0 | 77,9 | 77,2 | 76,4 | 75,3 |
| Хозяйства населения                |      |      |      |      |      |      |
| Вся посевная площадь               | 4,2  | 3,3  | 3,1  | 3,0  | 2,9  | 2,8  |
| Зерновые и зернобобовые культуры   | 1,1  | 1,0  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | 0,9  |
| Технические культуры               | 0,4  | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,2  |
| Картофель и овощебахчевые культуры | 76,7 | 71,0 | 72,5 | 71,9 | 70,9 | 71,0 |
| Кормовые культуры                  | 2,9  | 3,3  | 3,2  | 3,3  | 3,3  | 3,4  |

| Крестьянские (фермерские) хозяйства <sup>1)</sup> |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Вся посевная площадь                              | 20,9 | 27,7 | 28,9 | 29,7 | 30,4 | 31,3 |
| Зерновые и зернобобовые культуры                  | 24,7 | 31,2 | 32,8 | 33,8 | 34,1 | 34,8 |
| Технические культуры                              | 27,4 | 29,9 | 29,5 | 29,9 | 31,3 | 31,8 |
| Картофель и овощебахчевые культуры                | 10,4 | 14,9 | 13,7 | 14,1 | 14,7 | 14,8 |
| Кормовые культуры                                 | 9,3  | 17,7 | 18,9 | 19,5 | 20,3 | 21,3 |

<sup>1)</sup> Включая индивидуальных предпринимателей.

Таблица 8

## ВАЛОВОЙ СБОР ПРОДУКТОВ РАСТЕНИЕВОДСТВА (в хозяйствах всех категорий; миллионы тонн)

|   | В среднем<br>за год 2011<br>–<br>2015 <sup>1)</sup> | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Зерно (в весе после доработки)          | 93,1  | 120,7 | 135,5 | 113,3 | 121,2 | 133,5 |
| в том числе:                            |   |       |       |       |       |       |
| пшеница                                 | 53,3  | 73,3  | 86,0  | 72,1  | 74,5  | 85,9  |
| из нее:                                 |   |       |       |       |       |       |
| озимая                                  | 35,8  | 52,4  | 62,0  | 52,9  | 53,4  | 63,2  |
| яровая                                  | 17,4  | 21,0  | 24,0  | 19,2  | 21,1  | 22,7  |
| рожь (озимая)                           | 2,8   | 2,5   | 2,5   | 1,9   | 1,4   | 2,4   |
| кукуруза на зерно                       | 10,2  | 15,3  | 13,2  | 11,4  | 14,3  | 13,9  |
| гритикале                               | 0,6   | 0,6   | 0,5   | 0,4   | 0,4   | 0,3   |
| ячмень                                  | 16,7  | 18,0  | 20,6  | 17,0  | 20,5  | 20,9  |
| из него:                                |   |       |       |       |       |       |
| озимый                                  | 1,5   | 2,2   | 2,2   | 1,8   | 2,5   | 2,3   |
| яровой                                  | 15,2  | 15,8  | 18,5  | 15,2  | 17,9  | 18,7  |
| овес                                    | 4,8   | 4,8   | 5,5   | 4,7   | 4,4   | 4,1   |
| просо, тыс. т                           | 537   | 629   | 316   | 217   | 440   | 396   |
| гречиха, тыс. т                         | 791   | 1 187 | 1 525 | 932   | 786   | 892   |
| рис, тыс. т                             | 1 040   | 1 081 | 987   | 1 038 | 1 099 | 1 142 |
| зернобобовые                            | 2,2   | 2,9   | 4,3   | 3,4   | 3,3   | 3,4   |
| из них горох                            | 1,6   | 2,2   | 3,3   | 2,3   | 2,4   | 2,7   |
| Льноволокно, тыс. т                     | 42  | 41    | 39    | 37    | 38    | 39    |
| Конопля среднерусская (волокно), тыс. т | 1   | 1     | 1     | 2     | 2     | 3     |
| Сахарная свекла                         | 40,9  | 51,3  | 51,9  | 42,1  | 54,4  | 33,9  |
| Семена масличных культур <sup>2)</sup>  | 12,5  | 16,3  | 16,5  | 19,5  | 22,8  | 21,2  |
| из них:                                 |   |       |       |       |       |       |
| подсолнечника                           | 8,8   | 11,0  | 10,5  | 12,8  | 15,4  | 13,3  |
| сои, тыс. т                             | 1 988   | 3 143 | 3 622 | 4 027 | 4 360 | 4 308 |
| рапса, тыс. т                           | 1 098   | 1 001 | 1 510 | 1 989 | 2 060 | 2 572 |
| горчицы, тыс. т                         | 65  | 73    | 98    | 124   | 165   | 103   |

|   |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|
| льна-кудряша, тыс. т  | 383  | 665  | 603  | 551  | 651  | 788  |
| Картофель   | 25,2 | 22,5 | 21,7 | 22,4 | 22,1 | 19,6 |
| в том числе в хозяйствах населения  | 18,8 | 15,6 | 15,0 | 15,2 | 14,5 | 12,8 |
| Овощи   | 12,8 | 13,2 | 13,6 | 13,7 | 14,1 | 13,9 |
| в том числе в хозяйствах населения  | 8,1  | 7,7  | 7,5  | 7,5  | 7,3  | 6,9  |
| Продовольственные бахчевые культуры                                       | 1,6  | 1,9  | 1,8  | 2,0  | 1,8  | 1,6  |
| Кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту)               | 0,8  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,4  | 0,4  |
| Кукуруза на корм  | 25,7 | 24,0 | 24,7 | 25,0 | 27,2 | 24,8 |
| Сено многолетних трав   | 8,9  | 9,9  | 9,4  | 8,7  | 7,9  | 8,3  |
| Сено однолетних трав  | 2,1  | 2,7  | 2,4  | 2,2  | 2,3  | 2,1  |
| Сено естественных сенокосов   | 10,5 | 9,8  | 9,5  | 9,2  | 8,8  | 8,8  |
| Сено культурных пастбищ и сенокосов (в сельскохозяйственных организациях) | 0,1  | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,04 | 0,04 |

<sup>1)</sup> В целях обеспечения статистической сопоставимости средние значения за 2011 – 2015 гг. рассчитаны без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

<sup>2)</sup> В весе после доработки.

**Задание 4.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателей развития агропромышленного комплекса России – отрасль растениеводство (урожайность сельскохозяйственных культур, площадь многолетних насаждений). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 9

#### УРОЖАЙНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

(в хозяйствах всех категорий; центнеров с одного гектара убранный площади)

|   | В среднем за год 2011 – 2015 <sup>1)</sup> | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| Зерновые и зернобобовые культуры (в весе после доработки) | 22,1                                       | 26,2 | 29,2 | 25,4 | 26,7 | 28,6 |
| пшеница озимая  | 30,1                                       | 37,6 | 41,7 | 35,2 | 34,1 | 37,7 |
| пшеница яровая  | 14,5                                       | 15,7 | 18,9 | 16,8 | 17,7 | 18,8 |
| рожь озимая   | 17,6                                       | 20,3 | 21,7 | 20,1 | 17,3 | 24,4 |
| тритикале   | 23,6                                       | 27,8 | 29,1 | 27,0 | 26,2 | 28,1 |
| кукуруза на зерно   | 45,8                                       | 55,1 | 49,0 | 48,1 | 57,0 | 50,8 |
| ячмень озимый   | 39,0                                       | 39,5 | 41,9 | 38,8 | 41,4 | 32,2 |
| ячмень яровой   | 19,8                                       | 20,8 | 25,2 | 20,5 | 22,6 | 24,7 |
| овес  | 16,4                                       | 17,3 | 19,6 | 17,3 | 18,2 | 17,7 |
| просо   | 12,2                                       | 15,4 | 13,4 | 11,6 | 12,5 | 11,0 |
| гречиха   | 9,0  | 10,6 | 10,2 | 9,5  | 10,0 | 10,9 |
| рис   | 52,9                                       | 53,0 | 53,1 | 57,6 | 57,6 | 58,3 |

|   |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|
| зернобобовые  | 14,5 | 17,5 | 20,1 | 13,0 | 16,1 | 18,1 |
| Лен-долгунец (волокно)  | 9,0  | 9,4  | 9,2  | 8,7  | 8,7  | 8,6  |
| Конопля среднерусская (волокно)   | 7,5  | 5,2  | 6,5  | 3,0  | 3,6  | 5,1  |
| Сахарная свекла   | 400  | 470  | 442  | 381  | 480  | 370  |
| Масличные культуры <sup>1)</sup>  | 12,5 | 13,9 | 14,1 | 14,7 | 16,3 | 15,2 |
| подсолнечник  | 13,3 | 15,1 | 14,5 | 16,0 | 18,3 | 15,9 |
| соя   | 12,8 | 14,8 | 14,1 | 14,7 | 15,7 | 15,9 |
| рапс озимый   | 17,2 | 18,2 | 22,7 | 19,8 | 22,6 | 23,0 |
| рапс яровой   | 10,0 | 10,2 | 14,5 | 12,4 | 13,2 | 16,3 |
| горчица   | 5,9  | 5,5  | 7,2  | 4,6  | 5,6  | 6,1  |
| лен-кудряш  | 8,4  | 9,7  | 10,9 | 7,8  | 8,3  | 8,1  |
| Картофель   | 150  | 158  | 163  | 170  | 178  | 166  |
| в хозяйствах населения  | 139  | 142  | 142  | 151  | 153  | 142  |
| Овощи   | 216  | 229  | 241  | 243  | 251  | 245  |
| в хозяйствах населения  | 201  | 213  | 214  | 218  | 222  | 217  |
| Продовольственные бахчевые культуры                                       | 107  | 119  | 127  | 147  | 147  | 158  |
| Кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту)               | 264  | 255  | 252  | 262  | 278  | 277  |
| Кукуруза на корм  | 184  | 195  | 185  | 194  | 217  | 200  |
| Сено многолетних трав   | 16,3 | 18,0 | 18,2 | 17,5 | 17,2 | 18,3 |
| Сено однолетних трав  | 16,8 | 20,2 | 19,6 | 18,1 | 20,5 | 19,4 |
| Сено естественных сенокосов в сельскохозяйственных организациях           | 9,1  | 10,1 | 10,3 | 10,7 | 10,2 | 10,8 |
| Сено культурных пастбищ и сенокосов (в сельскохозяйственных организациях) | 15,6 | 16,9 | 17,4 | 17,7 | 16,1 | 16,7 |

<sup>1)</sup> В целях обеспечения статистической сопоставимости средние значения за 2011 – 2015 гг. рассчитаны без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

<sup>2)</sup> С 2016 г. – в весе после доработки, 2011 – 2015 гг. (в среднем за год) – в первоначально оприходованном весе.

Таблица 10

### ПЛОЩАДЬ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ (в хозяйствах всех категорий; тысяч гектаров)

| Показатели                          | 2010 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Плодово-ягодные насаждения          | 486  | 460  | 462  | 466  | 465  | 463  |
| в том числе в плодоносящем возрасте | 401  | 369  | 365  | 364  | 359  | 357  |

|  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Виноградные насаждения                 | 62  | 91  | 91  | 94  | 96  | 97  |
| в том числе в<br>плодоносящем возрасте | 44  | 74  | 75  | 75  | 77  | 77  |
| Чайные насаждения                      | 1,4 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 |
| в том числе в<br>плодоносящем возрасте | 1,4 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 |
| Насаждения хмеля                       | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| в том числе в<br>плодоносящем возрасте | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |

**Задание 5.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ финансовых результатов растениеводческих сельскохозяйственных организаций России. Анализ сопровождать таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 11

#### ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ И ЖИВОТНОВОДСТВЕ, ОХОТЕ И ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ УСЛУГ В ЭТИХ ОБЛАСТЯХ<sup>1);2)</sup>

| Показатели  | 2010    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Число организаций (за отчетный период), тыс.  | 7,2     | 5,0     | 5,2     | 5,2     | 4,5     | 4,2     |
| в том числе:  |         |         |         |         |         |         |
| прибыльных организаций  | 5,2     | 3,9     | 4,0     | 3,8     | 3,3     | 3,1     |
| убыточных организаций   | 2,0     | 1,1     | 1,2     | 1,4     | 1,2     | 1,1     |
| Удельный вес прибыльных организаций в общем числе организаций, процентов                      | 72,1    | 77,7    | 75,6    | 73,8    | 72,8    | 73,6    |
| Удельный вес убыточных организаций в общем числе организаций, процентов                       | 27,9    | 22,3    | 24,4    | 26,2    | 27,2    | 26,4    |
| Сумма прибыли, млн руб.   | 111 031 | 313 398 | 245 822 | 302 606 | 299 732 | 492 175 |
| Сумма убытка, млн руб.  | 44 147  | 72 584  | 74 333  | 96 435  | 180 821 | 92 725  |
| Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн руб. | 66 884  | 240 814 | 171 489 | 206 171 | 118 911 | 399 450 |
| из них:   |         |         |         |         |         |         |
| в растениеводстве   | 14 586  | 140 141 | 68 532  | 101 748 | 104 258 | 241 028 |
| в животноводстве  | 50 107  | 93 574  | 102 224 | 102 932 | 13 012  | 153 431 |
| Рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг), процентов                         | 10,0    | 16,4    | 13,6    | 15,4    | 14,0    | 20,3    |
| в растениеводстве   | 12,4    | 30,3    | 17,2    | 20,6    | 20,7    | 36,7    |
| в животноводстве  | 8,6     | 9,8     | 12,0    | 12,8    | 11,0    | 10,8    |

<sup>1)</sup> По данным бухгалтерской отчетности, без субъектов малого предпринимательства.

<sup>2)</sup> Данные приведены: за 2010, 2016 гг. – по группировке ОКВЭД ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1) «Сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях»; с 2017 г. – по группировке ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях».

**Задание 6.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ структуры затрат на производство и продажу продукции (товаров, работ, услуг) организаций, по виду экономической деятельности «растениеводство, животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях». Анализ сопровождать таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 12

#### СТРУКТУРА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И ПРОДАЖУ ПРОДУКЦИИ (ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ) ОРГАНИЗАЦИЙ, ПО ВИДУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО, ЖИВОТНОВОДСТВО, ОХОТА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ УСЛУГ В ЭТИХ ОБЛАСТЯХ»<sup>1)</sup>

(в процентах к итогу)

| Годы | Затраты - всего | в том числе          |                   |         |         |                         |   |                              |                |
|------|-----------------|----------------------|-------------------|---------|---------|-------------------------|---|------------------------------|----------------|
|      |                 | материальные затраты | из них            |         |         | затраты на оплату труда | на страховые взносы в Пенсионный фонд, ФСС, ФФОМС | амортизация основных средств | прочие затраты |
|      |                 |                      | сырье и материалы | топливо | энергия |                         |   |                              |                |
| 2010 | 100             | 61,9                 | 47,9              | 6,6     | 3,5     | 17,3                    | 2,7 <sup>2)</sup>                                 | 7,9                          | 10,1           |
| 2016 | 100             | 68,4                 | 57,2              | 5,5     | 2,3     | 13,2                    | 3,9   | 8,3                          | 6,1            |
| 2017 | 100             | 66,7                 | 55,0              | 5,9     | 2,5     | 13,7                    | 4,1   | 9,2                          | 6,2            |
| 2018 | 100             | 66,4                 | 55,1              | 6,2     | 2,4     | 13,6                    | 4,0   | 9,7                          | 6,3            |
| 2019 | 100             | 66,4                 | 55,1              | 5,6     | 2,4     | 13,4                    | 4,0   | 10,1                         | 6,2            |
| 2020 | 100             | 66,4                 | 56,7              | 5,2     | 2,4     | 13,4                    | 3,8   | 10,4                         | 6,0            |

<sup>1)</sup> Без субъектов малого предпринимательства.

<sup>2)</sup> В 2010 г. страховые взносы в Пенсионный фонд, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.

**Критерии оценки:**

Правильно выполненное расчетное задание оценивается максимально в 50 баллов. Студент получает максимальную оценку 50 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное расчетное задание.

- 50-30 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 29-15 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность полностью выполненного расчетного задания, объемом более чем 70%; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 14-1 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание полностью выполненного расчетного задания, объемом более чем 50%; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
  - 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания полностью выполненного расчетного задания, либо не предоставляет ответов на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

## Тесты

1. Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
3. Сочетание отдельных составных явлений
4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных
2. субъекты сбытовой деятельности
3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
4. экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Что изучает экономический анализ?

1. Финансовую деятельность предприятия.

2. Результаты производственной деятельности.
3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.
4. Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
2. Необходимость дробления на элементы
3. Объединение однородных явлений в группы

4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. Метод сравнения, элиминирования.
2. Детерминированное моделирование
3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
2. Социально-экономический
3. Последовательный, частичный
4. Оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Социально-экономические
3. Экономико-экологические
4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

1. 2)
2. 2)
3. 3)
4. 4)
5. 1), 2), 3)
6. 4)
7. 1)
8. 1)
9. 1)
10. 1)

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания.

**Критерии оценки:**

- 10-7 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на тестовые задания; студент демонстрирует владение лекционным и практическим материалом, полученным на занятиях.



- 6-4 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тестовые задания, в объёме более чем 70%; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 3-1 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тестовые задания, в объёме более чем 50%; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не предоставляет верных ответов на тестовые задания; студент не владеет материалом.

### **Задания для контрольной работы**

Задание 1. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (выпускаемой продукции). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Задание 2. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (фондоотдачи). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Задание 3. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (фондооснащенности). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### **Критерии оценивания:**

Правильный ответ на одно выполненное задание контрольной работы оценивается в 20 баллов. Студент получает максимальную оценку 100 баллов, если дает правильные ответы на 5 заданий.

- 100-84 баллов выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в контрольной работе вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 67-83 баллов выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в контрольной работе вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 50-66 баллов выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в контрольной работе вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0-49 баллов выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в контрольной работе вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

### **Оформление тем для рефератов Темы рефератов**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Содержание понятия «наука». Современная классификация наук
2. Этапы развития и функции науки в обществе
3. Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда
4. Стили текста и их характеристика
5. Методы эмпирического и теоретического уровня научного исследования
6. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика
7. Выбор темы научного исследования определение его цели и задач
8. Структура научного исследования, его этапы и уровни

9. Взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки)
10. Характеристика дедуктивного и индуктивного подходов к организации аналитического исследования.
11. Оценка валидности и надежности данных для аналитического исследования
12. Особенности методологии социально-гуманитарных наук
13. Использование выборки в ходе аналитического исследования
14. Подготовка количественных данных для проведения аналитических исследований
15. Основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках
16. Осуществление аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм
17. Сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований
18. Источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности
19. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
20. Виды и методика оформления научных результатов

### **Критерии оценки:**

Правильно выполненный и оформленный реферат оценивается максимально в 20 баллов. Студент получает максимальную оценку 20 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненный и оформленный реферат по теме, согласованной с преподавателем.

- 20-15 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему реферата, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 14-7 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы реферата, объемом более чем 70%; соответствие представленной в реферате информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 6-1 баллов выставляется, если студент в реферате раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в реферате информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания темы реферата, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в реферате информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методические аспекты, позволяющие раскрыть основополагающие основы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, требующиеся для освоения рамках исследуемой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить контрольную работу.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.