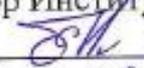


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2021
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточный государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 30 » 08 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины
Научные основы аналитических исследований**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.09 "Финансовый аналитик"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | вп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Усенко Л.Н.; к.э.н., доцент, Гузей В.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Усенко Л.Н.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

Усенко Л.Н. *30.08.21*

Усенко Л.Н. *30.08.21*

Ниворожкина Л.И. *30.08.21*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели дисциплины: приобретение студентами навыков принятия эффективных научно обоснованных решений на основе сбора, оценки и анализа данных в процессе аналитического исследования. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1:способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу

ПК-2:способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-1); - значение, цели и направления аналитических исследований (соотнесено с индикатором УК-4); - этапы осуществления аналитических изысканий в рамках исследовательского проекта (соотнесено с индикатором ПК-1.1); - значение и задачи информационного обеспечения аналитического исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.1). |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения исследования (соотнесено с индикатором УК-1); - определять возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-4); - планировать и проводить презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2); - оценивать качество и достоверность источников информации (соотнесено с индикатором ПК-2.2). |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-1); - навыки составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-4); - навыки владения методическим инструментарием научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - навыки организации аналитического исследования с использованием нескольких методов (соотнесено с индикатором ПК- 2.3). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---------------------|--------------------------------------|
| | Раздел 1. Модуль 1 «Теоретические аспекты научного исследования» | | | | |
| 1.1 | Тема 1 «Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями основ научных исследований» 1.1. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Тема 1 «Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями основ научных исследований» 1.1. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. /Пр/ | 1 | 4 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Тема 2 «Развитие науки в различных странах мира» 2.1. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира Microsoft Office /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---------------------|--------------------------------------|
| 1.4 | Тема 2 «Развитие науки в различных странах мира» 2.1. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Тема 2 «Развитие науки в различных странах мира» 2.1. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| Раздел 2. Модуль 2 «Методология и методика аналитических научных исследований» | | | | | |
| 2.1 | Тема 3 «Научное исследование, его сущность и особенности» 3.1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности. 3.2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Тема 3 «Научное исследование, его сущность и особенности» 3.1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности. 3.2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | Тема 4 «Методологический замысел исследования и его основные этапы» 4.1. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов 4.2. Характеристика и содержание этапов исследования /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | Тема 4 «Методологический замысел исследования и его основные этапы» 4.1. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. 4.2. Характеристика и содержание этапов исследования /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.5 | Тема 5 «Общая схема научного исследования» 5.1. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.6 | Тема 5 «Общая схема научного исследования» 5.1. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.7 | Тема 6 «Методология системного анализа и методы его применения в аналитических исследованиях» 6.1 Понятие системы и принципы системного подхода. 6.2 Системный подход при анализе экономических явлений и процессов. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.8 | Тема 6 «Методология системного анализа и методы его применения в аналитических исследованиях» 6.1 Понятие системы и принципы системного подхода. 6.2 Системный подход при анализе экономических явлений и процессов. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.9 | Тема 7 «Методы познания в исследованиях экономической деятельности» 7.1. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.10 | Тема 7 «Методы познания в исследованиях экономической деятельности» 7.1. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---------------------|--------------------------------------|
| 2.11 | Тема 7 «Методы познания в исследованиях экономической деятельности» 7.1. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| Раздел 3. Модуль 3 «Информационное обеспечение проведения аналитического исследования» | | | | | |
| 3.1 | Тема 8 «Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности» 8.1. Информационные источники для проведения анализа: характеристика, методы поиска Тема 9 «Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления» 9.1. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.2 | Тема 8 «Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности» 8.1. Информационные источники для проведения анализа: характеристика, методы поиска /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.3 | Тема 9 «Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления» 9.1. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.4 | Тема 9 «Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления» 9.1. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.5 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 36 | ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. | Теория экономического анализа: учеб. | М.: Финансы и статистика, 2006 | 48 |
| Л1.2 | Шадрина Г. В. | Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Пивоварова, О. П. | Основы научных исследований: учебное пособие | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81487.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.4 | Степанова Н. Ю. | Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Усенко Л. Н. | Бизнес-анализ деятельности организации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") | М.: Альфа-М, 2013 | 97 |
| Л2.2 | | Журнал "Финансовые исследования" | , | 1 |
| Л2.3 | Любушин Н. П. | Экономический анализ: теория и практика: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104740 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>
2. База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/
3. Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
4. Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>
5. Базы данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/?id=79>, <https://wciom.ru/?id=1130>
6. Консультант+
7. Гарант
8. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|--|
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | |
| Знания: основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования; | Изучите возможности осуществления аналитических исследований; организуйте поиск информационного материала по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач; | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; | О – опрос (<i>Модуль 1, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 1-8), РЗ – расчетное задание (Задание 1), вопросы к экзамену (1-20) |
| Умения: составлять план проведения исследования; | на основе информационного материала продемонстрируйте знание основных требований к системе информации, применяемой при осуществлении аналитических исследований. Определите актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; | соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора; | О – опрос (<i>Модуль 1, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 1-8), РЗ – расчетное задание (Задание 2), вопросы к экзамену (1-20) |
| Навыки: оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования; | осуществите поиск информации по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач; проведите анализ информации в разрезе | объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); | О – опрос (<i>Модуль 1, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 1-8), РЗ – расчетное задание (Задание 3), |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | поставленных целей и задач научного исследования, сформулируйте соответствующий вывод | | вопросы к экзамену (1-20) |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| Знания: значение, цели и направления аналитических исследований; | Изучите возможности осуществления аналитических исследований; | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; | О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 1-7</i>), Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 4), вопросы к экзамену (1-20) |
| Умения: определять возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования; | организуите поиск информационного материала по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач; | соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора; | О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 1-7</i>), Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 5), вопросы к экзамену (1-20) |
| Навыки: навыки составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования; | на основе информационного материала продемонстрируйте знание основных требований к системе информации, применяемой при осуществлении аналитических исследований. | объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); | О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 1-7</i>), Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 6), вопросы к экзамену (1-20) |
| ПК-1: способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Знания: этапы осуществления аналитических изысканий в рамках исследовательского проекта;</p> | <p>Определите основные методические аспекты осуществления аналитического исследования; Сформулируйте план проведения исследования; Охарактеризуйте возможности оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования.</p> | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 1), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>Умения: планировать и проводить презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования;</p> | <p>Сформулируйте возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;</p> | <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 2), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>Навыки: навыки владения методическим инструментарием научного исследования;</p> | <p>Изложите методику проведения презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования; Определите основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования.</p> | <p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 3), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>ПК-2: способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Знания: значение и задачи информационного обеспечения аналитического исследования;</p> | <p>Определите основные методические аспекты осуществления аналитического исследования; Сформулируйте план проведения исследования; Охарактеризуйте возможности оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования.</p> | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 4), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>Умения: оценивать качество и достоверность источников информации;</p> | <p>Сформулируйте возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;</p> | <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 5), вопросы к экзамену (1-20)</p> |
| <p>Навыки: навыки организации аналитического исследования с использованием нескольких методов;</p> | <p>Изложите методику проведения презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования; Определите основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования.</p> | <p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);</p> | <p>О – опрос (<i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i>), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 6), вопросы к экзамену (1-20)</p> |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите содержание понятия «наука». Охарактеризуйте современную классификацию наук
2. Охарактеризуйте этапы развития и функции науки в обществе
3. Изложите основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда
4. Дайте определение сущности и содержания стилей текста и их характеристик
5. Изложите методы эмпирического и теоретического уровня научного исследования
6. Охарактеризуйте понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика
7. Изложите выбор темы научного исследования определение его цели и задач
8. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни
9. Охарактеризуйте взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки)
10. Охарактеризуйте дедуктивный и индуктивный подходы к организации аналитического исследования
11. Охарактеризуйте методику оценки валидности и надежности данных для аналитического исследования
12. Определите особенности методологии социально-гуманитарных наук
13. Изложите суть использования выборки в ходе аналитического исследования
14. Раскройте методику подготовки количественных данных для проведения аналитических исследований
15. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках
16. Проанализируйте методику осуществления аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм
17. Охарактеризуйте сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований
18. Определите источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности
19. Изложите основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
20. Определите виды и методику оформления научных результатов

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки).
2. Изложите основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте дедуктивный и индуктивный подходы к организации аналитического исследования.
2. Определите виды и методику оформления научных результатов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте методику оценки валидности и надежности данных для аналитического исследования.
2. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите особенности методологии социально-гуманитарных наук.
2. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите содержание понятия «наука». Охарактеризуйте современную классификацию наук.
2. Изложите суть использования выборки в ходе аналитического исследования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте этапы развития и функции науки в обществе.
2. Раскройте методику подготовки количественных данных для проведения аналитических исследований.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Изложите основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда.
2. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.
2. Проанализируйте методику осуществления аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Изложите выбор темы научного исследования определение его цели и задач.
2. Охарактеризуйте сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни.
2. Определите источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в билете вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если студент

представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Оформление вопросов для опроса **Вопросы для опроса**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

Модуль 1. «Теоретические аспекты научного исследования»

1. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения.
2. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.

Модуль 2. «Методология и методика аналитических научных исследований»

1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности.
2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения.
3. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
4. Характеристика и содержание этапов исследования.
5. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
6. Понятие системы и принципы системного подхода.
7. Системный подход при анализе экономических явлений и процессов.
- 8 Частные и специальные методы научного исследования
9. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.

Модуль 3. «Информационное обеспечение проведения аналитического исследования»

1. Информационные источники для проведения анализа: характеристика, методы поиска.
2. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопросы преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрывает сущность вопросов, объемом более чем 70%; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание вопросов, объемом более чем 50%; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопросов, либо не предоставляет ответов на них; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Расчетные задания

Задание 1. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (урожайности отдельных культур). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Задание 2. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (производительности труда по отраслям). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Задание 3. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (заработной платы). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Задание 4. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (выпускаемой продукции). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Задание 5. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (фондоотдачи). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Задание 6. Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателя развития агропромышленного комплекса России за период 2000-2019 гг. (фондооснащенности). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопросы преподавателя, необходимо использование студентом материалов из

дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрывает сущность вопросов, объемом более чем 70%; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание вопросов, объемом более чем 50%; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопросов, либо не предоставляет ответов на них; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Оформление тем для рефератов **Темы рефератов**

по дисциплине Научные основы аналитических исследований

1. Содержание понятия «наука». Современная классификация наук
2. Этапы развития и функции науки в обществе
3. Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда
4. Стили текста и их характеристика
5. Методы эмпирического и теоретического уровня научного исследования
6. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика
7. Выбор темы научного исследования определение его цели и задач
8. Структура научного исследования, его этапы и уровни
9. Взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки)
10. Характеристика дедуктивного и индуктивного подходов к организации аналитического исследования.
11. Оценка валидности и надежности данных для аналитического исследования
12. Особенности методологии социально-гуманитарных наук
13. Использование выборки в ходе аналитического исследования
14. Подготовка количественных данных для проведения аналитических исследований
15. Основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках
16. Осуществление аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм
17. Сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований
18. Источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности
19. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
20. Виды и методика оформления научных результатов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему реферата (доклада, сообщения), необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрывает сущность темы реферата (доклада, сообщения), объемом более чем 70%; соответствие представленной в реферате (докладе, сообщении) информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в реферате (докладе, сообщении) раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в реферате (докладе, сообщении) информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания темы реферата (доклада, сообщения), либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в реферате (докладе, сообщении) информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине в виде экзамена

Письменный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из студентов, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет.

После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать письменные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для студентов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методические аспекты, позволяющие раскрыть основополагающие основы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, требующиеся для освоения рамках исследуемой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Цель реферативной работы – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка реферата и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематики;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление реферата в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;
- список используемых источников.

Содержание – это перечень всех частей реферата. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

Основная текстовая часть в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.

В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.