

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2023 09:42:36  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### Государственная итоговая аттестация

**Закреплена за кафедрой**

**Анализ хозяйственной  
деятельности и прогнозирование  
38.04.01.09 «Финансовый  
аналитик»**

**Учебный план**

**Форма обучения**

**заочная**

**1.Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Формируемые компетенции:

Вид государственного аттестационного испытания	Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
	Код	Наименование	
		Общекультурные компетенции (ОК)	
<b>Государственный экзамен</b>			
	<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З - знание принципов моделирования аналитических и синтетических объектов исследования
			У - умение использовать информацию о взаимосвязях для построения абстрактной модели
			В - владение методами формирования абстрактных моделей

		общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	<b>ОПК-3</b>	способность принимать организационно-управленческие решения	З - знание способов формирования решения
			У - умение создавать организационно-управленческие документы
			В - владение методами разработки организационных и управленческих решений
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности		
	<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	З - научную полемику по актуальным вопросам экономического и финансового анализа деятельности организации - методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических и научных исследований - новые методики в российской и зарубежной теории и практики анализа деятельности организации и тенденции их развития
			У - использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа - составлять программу исследований - выявлять перспективные направления исследований - критически оценивать результаты научных исследований
			В - методами оценки и проведения научного исследования
	<b>ПК-3</b>	способность проводить самостоятельн	З – научные концепции и актуальные вопросы исследования по выбранному направлению научной работы.

		ые исследования в соответствии с разработанной программой	У- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; давать характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия, типов организации производства и их особенностей; анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий, оценивать рыночные позиции и конкурентоспособность предприятия;
			В - методами расчета экономической эффективности использования ресурсов; выявлять организационно-экономические, финансово-экономические и социально-экономические проблемы предприятия, рациональные способы их решения, оценивать социально-экономическую эффективность различных вариантов ожидаемых результатов;
	<b>ПК-4</b>	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	З - способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования;
			У – представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.;
			В - методами обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач предприятия.
	<b>ПК-9</b>	способность	З - методику и методологию анализа

		анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	по выбранному направлению научного исследования
	<b>ПК-10</b>	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	З – знание принципов составления прогнозов
			У- умение составить прогноз
			В- владение методикой составления прогнозов
	<b>ПК-13</b>	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного	З - методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований
			У- применять современные методики обработки аналитической информации в процессе преподавания дисциплины комплексный экономический анализ, реализуемые в ходе педагогической практики
			В - современными методами и методиками преподавания аналитических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, при прохождении практики
			У - использовать источники информации для проведения научного аналитического исследования

		профессионального образования	В - техникой изложения экономических выводов по итогам проведенного исследования
<b>Защита ВКР</b>	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
	<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З - знание принципов моделирования аналитических и синтетических объектов исследования
			У - умение использовать информацию о взаимосвязях для построения абстрактной модели
			В - владение методами формирования абстрактных моделей
	<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З - что на развитие экономики и отдельной организации оказывают существенное влияние внутренние и внешние факторы такие, как ценности, идеалы, религиозные представления, правовые нормы политическое устройство общества
			У - анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организации и экономики в целом, действовать в нестандартных ситуациях, принимая управленческие решения
			В - навыками прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов на развитие организации и экономики в целом
	<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	З - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
			У – научную полемику по выбранной

			теме исследования
			В – методами научного исследования
		общефессиональные компетенции (ОПК)	
	<b>ОПК-1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З – грамматику языка, достаточное количество слов для грамотного чтения научной и научно-популярной литературы
			У - навыками чтения научной и научно-популярной литературы с целью извлечения основной информации; - развивать навыки письменной научной коммуникации  - оформлять извлеченную информацию в виде аннотаций, рефератов и переводов;  - уметь свободно и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
			В - способностью к различным формам и видам международного сотрудничества (грант, проект, конференция), а также готовность к освоению достижений науки в странах изучаемого языка.
	<b>ОПК-2</b>	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	З - основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом
			У - понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов

		толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различных экономических школ и направлений, рассчитывать основные микроэкономические показатели
			В - навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности
	<b>ОПК-3</b>	способность принимать организационно-управленческие решения	З - знание способов формирования решения
			У - умение создавать организационно-управленческие документы
			В - владение методами разработки организационных и управленческих решений
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности		
	<i>научно-исследовательская деятельность</i>		
	<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	З - научную полемику по актуальным вопросам экономического и финансового анализа деятельности организации  - методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических и научных исследований  - новые методики в российской и зарубежной теории и практики анализа деятельности организации и тенденции их развития
			У - использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа  - составлять программу исследований  - выявлять перспективные

			<p>направления исследований</p> <p>- критически оценивать результаты научных исследований</p>
			В - методами оценки и проведения научного исследования
	<b>ПК-2</b>	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>З – особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости при оформлении научного исследования</p>
			<p>У - систематизировать и обобщать экономическую информацию, осуществлять технико-экономическое обоснование принимаемых решений в области экономики предприятия;</p>
			<p>В – техникой изложения результатов проведенного научного исследования</p>
	<b>ПК-3</b>	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>З – научные концепции и актуальные вопросы исследования по выбранному направлению научной работы.</p>
			<p>У- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; давать характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия, типов организации производства и их особенностей; анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий, оценивать рыночные позиции и конкурентоспособность предприятия;</p>
			<p>В - методами расчета экономической эффективности использования ресурсов; выявлять организационно-экономические, финансово-</p>

			экономические и социально-экономические проблемы предприятия, рациональные способы их решения, оценивать социально-экономическую эффективность различных вариантов ожидаемых результатов;
	<b>ПК-4</b>	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	З - способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования;
			У – представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.;
			В - методами обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач предприятия.
	<i>аналитическая деятельность</i>		
	<b>ПК-8</b>	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З - существующие взаимосвязи между стратегическими инициативами и бюджетированием, коммуникацией и мотивацией;
			У - оценивать существующие взаимосвязи между стратегическими инициативами и бюджетированием, коммуникацией и мотивацией;  - использовать сведения о практических аспектах внедрения системы сбалансированных показателей в рамках российских и зарубежных компаний.
			В - навыками аналитического подхода к исследованию на макро- и микроуровне;  - навыками определения целей исследования

	<b>ПК-9</b>	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	З - методику и методологию анализа по выбранному направлению научного исследования
			У - использовать источники информации для проведения научного аналитического исследования
			В - техникой изложения экономических выводов по итогам проведенного исследования
	<b>ПК-10</b>	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	З – знание принципов составления прогнозов
			У- умение составить прогноз
			В- владение методикой составления прогнозов
<i>педагогическая деятельность</i>			
	<b>ПК-13</b>	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях	З - методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований
			У- применять современные методики обработки аналитической информации в процессе преподавания дисциплины комплексный экономический анализ, реализуемые в ходе педагогической практики
			В - современными методами и методиками преподавания аналитических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, при прохождении

		высшего образования, дополнительного профессионального образования	практики
	<b>ПК-14</b>	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	З – состав и содержание учебных планов, программ и методического обеспечения
			У- обосновать содержание учебного плана, целевую направленность программы, основные формы методического обеспечения
			В - методами сбора и обработки информации, приобретаемыми в ходе прохождения педагогической практики.