



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2023 16:19:23  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf97c6f171d6715d99a6a00adc8e37b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института магистратуры  
 Е.А. Иванова  
«29»  2022 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность

38.04.01.02 «International Business»

Квалификация

*магистр*

Для набора: 2022

Составитель:

к.э.н., доц.

  
подпись

Бодягин О.В.

Рецензенты

д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Коммерция и логистика» Полуботко А.А.  
директор ООО «Югэкспоторг» Казимирова Т.А.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 года № 939.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры *мировой экономики и международных отношений*, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Э.А.Исраилова

Руководитель  
магистерской программы

  
подпись

О.В.Бодягин

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Содержание государственного экзамена

**3.1.** Форма проведения государственного экзамена: *устно*.

**3.2.** Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Б1.В.01 Global Transformations Глобальные трансформации	Topic 3. TNCs as drivers and determinants of the global economy Topic 4. Analytical bifurcation point of global transformations Topic 5. Global production networks

	Topic 10. Formation and capture of value in the global production networks Topic 12. Trajectories of global economic development
Б1.В.02 Theory of International Business Теоретические основы международного бизнеса	Topic 1. "Global value chains" Topic 2. "Theory of transaction costs" Topic 4. "Theory of internalization" Topic 5. "Eclectic paradigm" Topic 6. "Theory of Internationalization - Uppsala Model"
Б1.В. 03 External Environment of International Business Внешняя среда международного бизнеса	Topic 1.1 "Theoretical foundations of the study of the external environment of international business" Topic 1.2 "Features of factors of the external environment of international business" Topic 1.3 "Subjects of the external environment of international business" Topic 1.4 "Modern methods of analysis of the external environment of international business"
Б1.В.04 Global Business Strategy Глобальная бизнес-стратегия	Topic 1.1 Global competition as it is Topic 2.1 Defining a global business strategy. Topic 2.2 Market Targeting Topic 2.3 Ways of entering the foreign market and organizational structure
Б1.В.06 International Business Finance Финансовые операции в международном бизнесе	Topic 1.1 "Introduction. Financial globalization and integration: advantages and risks" Topic 1.2 "The global financial market: structure, institutions and instruments" Topic 1.3 "The monetary theory of global financial markets"

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация

#### **4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Основная литература**

1. Медведев, А.Г. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник / А.Г. Медведев; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Высшая школа менеджмента, 2014. - 495 с.: ил. - Библиогр.: с. 465-471. - ISBN 978-5-9924-0082-3; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>
3. Сейфуллаева, М.Э. Международный маркетинг : учебник / М.Э. Сейфуллаева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00800-7 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119592>
4. Pavlov P. V. International business: учебник / Rostov-on-Don, Taganrog: Publishing House of Southern Federal University, 2019. –

ISBN 978-5-9275-3129-5; [Электронный ресурс]. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577784>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Fundamentals of Global Strategy: A Business Model Approach. Cornelis A. de Kluyver / Business Expert Press, New York, 2010. ISBN 978-1-4533328-7-0 URL: <https://www.saylor.org/site/textbooks/Fundamentals%20of%20Global%20Strategy.pdf>
2. Международный бизнес : учебник / В. Б. Мантусов, А. В. Журова, А. Н. Кусков [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-9590-0995-3; [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84853.html>
3. Зобова, Л.Л. Глобализация экономики : учебное пособие / Л.Л. Зобова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-8353-1217-7 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671>
4. Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / А.А. Мельников. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-374-00360-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939>
5. Саввин, А.Ю. ТНК и их влияние на мировую экономику / А.Ю. Саввин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 59 с. - ISBN 978-5-504-00031-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142529>
6. Тимонина, И.Л. Развитие международного бизнеса : учебное пособие / И.Л. Тимонина, И.В. Колесникова, Э.Г. Мартиросян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2011. - 150 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиографический список в кн. - ISBN 978-5-7749-0573-7 ; [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443234>

7. Современная Европа: журнал общественно-политических исследований / учредитель ФГБУН Институт Европы Российской академии наук; гл. ред. В.И. Мираненко - ISSN 0201-0783; [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sov-europe.ru>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>  
официальный сайт Центробанка РФ - <https://www.cbr.ru/>  
официальный сайт Европейского Союза - [http://europa.eu/european-union/life-business\\_en](http://europa.eu/european-union/life-business_en)
2. официальный сайт Европейской Комиссии - <http://ec.europa.eu>  
официальный сайт Европейского Парламента - <http://www.europarl.europa.eu>
3. официальный сайт ЕЭСК - <http://www.eesc.europa.eu>  
официальный сайт Европейского центрального банка - <https://www.ecb.int>
4. официальный сайт Представительства ЕС в РФ - [https://eeas.europa.eu/delegations/russia\\_ru](https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru)
5. официальный сайт Министерства торговли США - <https://www.commerce.gov/>
6. официальный сайт ОЭСР - <http://www.oecd.org>
7. официальный сайт МВФ - <http://www.imf.org/>
8. официальный сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org/>
9. официальный сайт ЮНКТАД - <http://www.unctad.org/>
10. официальный сайт World Economic Forum - <http://weforum.org>



11. официальный сайт Института Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
12. официальный сайт Journal of International Business Studies - <http://www.jibs.net/>
13. официальный сайт Journal of World Business - <http://www.elsevier.com/locate/jwb>
14. официальный сайт The Economist - <http://www.economist.com>
15. официальный сайт Financial Times - <https://www.ft.com/>
16. официальный сайт The Wall Street Journal - <http://www.wsj.com/>

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## Приложение 1 к программе ГИА

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1. знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	описание процедуры критического анализа проблемных ситуаций, использования полученных результатов для разработки стратегии поведения и плана действий.	знает основные принципы осуществления критического анализа, анализа систем и причинно-следственных связей в них.
		У1. умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, принятие организационно-управленческих решений, направленных на предотвращение или разрешение проблемных ситуаций.	осуществляет системный анализ предметной области исследования, выявлять потенциальные и существующие проблемные ситуации, вырабатывает обоснованные решения по предотвращению возникновения или разрешению проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности.
		В1. владение методами установления причинно-следственных связей и	управление системами в условиях неопределенности, принятие решений в нестандартных ситуациях. Оценивание последствий принятых организационно-управленческих решений и принятие	владеет методами системного анализа, демонстрирует способность принимать на основе результатов системного анализа организационно-управленческие решения и брать на

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	ответственность за принятые решения.	себя ответственность за их последствия.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З2. знание методов управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	описание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта	знает принципы организации проектной деятельности, методы управления проектами на различных этапах их жизненного цикла.
		У2. умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	анализ вариативности сценариев решения поставленных задач, разработка плана реализации проекта в рамках осуществления профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса.	анализирует различные варианты решения поставленных профессиональных задач, выбирает оптимальный вариант на основе самостоятельно определенных критериев отбора, умеет формировать проектное задание для решения поставленных профессиональных задач
		В2. владением навыками разработки	разработка и управление проектом по решению профессиональных задач в	владеет навыками разработки проектов в сфере международного

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	сфере международного бизнеса	бизнеса, осуществляет мониторинг эффективности реализации проекта и оценку и управление ресурсами в процессе его реализации.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗЗ. знание методики формирования команд; методов эффективного руководства коллективами	Определение основных методов управления коллективом в сфере международного бизнеса; определение методика формирования рабочих групп и команд.	знает основы управления персоналом, самоорганизации и организации работы коллектива; основы психологии; основные правила менеджмента.
		УЗ. умение разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	анализ и формулирование индивидуальной и коллективной стратегии решения профессиональных задач, разработка алгоритма решения профессиональных задач на основе процессного и проектного подходов, использование решения профессиональных задач для целей личностного, образовательного и профессионального роста. .	умеет разрабатывать личную и командную стратегию решения профессиональных задач, умеет организовывать самостоятельную работу и работу коллектива, добивается личностного, профессионального и образовательного роста в ходе решения профессиональных задач.
		ВЗ. владение методами организации и	владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками планирования	владеет навыками контроля и оперативного руководства выполнения работниками своих

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		управления коллективом, планированием его действий	самостоятельной и коллективной работы.	должностных обязанностей, планирования текущей деятельности организации, подразделения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	34. современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	воспроизведение профессиональной и научной терминологии в сфере международного бизнеса на государственном и английском языках; объяснение правил подготовки и произнесения публичных речей, перечисление принципов ведения дискуссии и полемики, правил делового этикета.	знает профессиональный категориальный аппарат в сфере международного бизнеса на государственном и английском языках; знает этические и профессиональные нормы осуществления коммуникаций в сфере международного бизнеса; знает правила ведения дискуссии и публичных выступлений.
		У4. умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	использование норм устной и письменной речи на государственном и английском языках для изложения и обсуждения профессиональной информации в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на государственном и английском языках; осуществление письменной профессиональной коммуникации в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на государственном и английском языках.	умеет ясно и логично излагать профессиональную информацию в сфере международного бизнеса на государственном и английском языках; умеет пользоваться современными коммуникационными технологиями для осуществления профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса.
		В4. владение методикой межличностного делового общения на	владение английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации и делового документооборота;	владеет английским языком на уровне необходимом для эффективных профессиональных коммуникаций в сфере

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	современными коммуникационными технологиями.	международного бизнеса; может корректно оформлять отчетную и аналитическую документацию.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З5. знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Объяснение критериев толерантности, представление о границах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	знает типологию культурных измерений; основы психологии и межкультурных коммуникаций.
		У5. умение обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	приведение примеров общепринятых правил профессиональных и личных коммуникаций с соблюдением этических норм и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; применение техник предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива.	умеет выстраивать конструктивные профессиональные взаимоотношения с представителями различных культур, демонстрирует уважительное отношение и толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива
		В5. владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками анализа разногласий в коллективе, предотвращения и разрешения конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	владеет навыками своевременного выявления и разрешения конфликтных ситуаций при осуществлении межкультурных коммуникаций в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З6. знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	описание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса, способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	знает методологию самообразования; принципы эффективной организации рабочего процесса; проведения самооценки.
		У6. умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	осуществление самостоятельной учебной, исследовательской и профессиональной работы, направленную на достижение целей профессионального и личного развития, выбор индивидуальной образовательной траектории.	умеет критически оценивать результаты своей деятельности; организовывать и контролировать свой рабочий процесс; ставить для себя профессиональные и личные цели и стремиться к их достижению.
		В6. владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	владение техниками формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	владеет навыками самостоятельной работы, накопления знаний, формирования умений, развития навыков.
ОПК-1	Способен применять знания	37. знание на продвинутом уровне	формулирование моделей и описание методов применимых для решения	знает современной состояние научной мысли в сфере

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
	(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	моделей и методов фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач	практических и (или) исследовательских задач в сфере международного бизнеса.	международного бизнеса; знает научные методы, применимые для проведения прикладных и фундаментальных исследований в сфере международного бизнеса.
		У7. умение применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	отбор и обоснование применяемых для целей фундаментальных и прикладных исследований в сфере международного бизнеса моделей и методов.	умеет определять предметную область исследования в сфере международного бизнеса и ее теоретические рамки; умеет выбирать соответствующие целям и задачам исследования научные методы в предметной области исследования в сфере международного бизнеса.
		В7. владение навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач	владение научными методами, применимыми для целей проводимого в сфере международного бизнеса самостоятельного исследования, и методикой теоретического обоснования, полученных при его проведении результатов.	способен корректно применять научные методы для целей и задач самостоятельно проводимого исследования в сфере международного бизнеса, и давать теоретическое обоснование, полученных результатов.
ОПК-2	Способен применять продвинутое	Знание продвинутого инструментального	Описание продвинутого инструментального методов экономического анализа и их	знает современные инструментальные методы осуществления прикладных и



Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
	инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	методов экономического анализа	применимости для решения фундаментальных и прикладных задач в сфере международного бизнеса.	фундаментальных исследований в сфере международного бизнеса.
		У8. умение применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	отбор и обоснование применяемых для целей фундаментальных и прикладных исследований в сфере международного бизнеса инструментальных методов.	умеет аргументировано обосновать необходимость и достаточности выбора инструментальных методов для целей прикладных и фундаментальных исследований в сфере международного бизнеса.
		В8. обладания навыками использования продвинутое инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	владение навыками применения продвинутое инструментальных методов анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере международного бизнеса.	применяет современные инструментальные методы анализа для получения теоретических и практических результатов в рамках проводимых самостоятельных исследований.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	З9. знание методов научных исследований в экономике	формулирование актуальных вопросов современной экономической науки, представление о методологии осуществления научных исследований.	знает состояние современной экономической научной мысли; знает методы научных исследований в экономике.
		У9. умение обобщать и критически оценивать результаты научных	критический анализ существующих экономических теорий, актуальность и теоретическая обоснованность проводимых самостоятельно	умеет проводить критический анализ теоретических и практических материалов по заданной теме в сфере экономики;

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		исследований в экономике	исследований.	умеет обосновать актуальность и теоретическую и практическую значимость проводимого самостоятельно исследования.
		В9. владение навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике	владение методами критической оценки результатов научных исследований в экономике, способность обоснованно определять степень разработанности научной тематики.	проводит критический анализ степени разработанности темы в предметной области исследования.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	З10. знание методов выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфики ответственности за их принятие	описание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, представление о правовых нормах и обычаях принятия организационно-управленческих решений в сфере международного бизнеса.	знает методологию принятия организационно-управленческих решений; предлагает организационно-управленческие решения, основанные на соблюдении правовых норм и деловых обычаев в сфере международного бизнеса.
		У10. умение вырабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	осуществление поиска, отбора, анализа информации, необходимой для принятия эффективных организационно-управленческих решений в сфере международного бизнеса, осуществление сравнительного анализа альтернативных решений и обоснованного выбора оптимального	умеет реализовывать алгоритм принятия рациональных решений в сфере международного бизнеса; умеет эффективно собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений в сфере международного

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие	решения.	бизнеса.
		В10. владение навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие	обладание навыками самостоятельного принятия организационно-управленческих решений.	может в условиях ограничений по времени и доступу к информации принимать рациональные организационно-управленческие решения.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	З11. знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	перечисление основных источников информации, информационных технологий и программных средств, обеспечивающих доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса.	знает методы и инструменты сбора и обработки информации; способы оценки достоверности источников информации,
		У11. умение применять современные информационные технологии и	определение новых источников информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; сбор и анализ первичной	умеет реализовывать программу поиска и изучения информации; применять стандартные методы аналитических расчетов; работать с реальными

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		программные средства при решении профессиональных задач	информации в сфере международного бизнеса и обобщение результатов анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств.	экономическими данными с использованием современных информационных технологий и программных средств.
		В11. владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	владение методами и инструментами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса с применением современных информационных технологий и программных средств.	владеет методами обработки информации; выделения показателей, характеризующих исследуемый объект; навыками расчетов с применением современных информационных технологий и программных средств.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	З12. знание структуры и содержания магистерской программы «International Business Международный бизнес», актуальных вопросов современной экономической науки, закономерностей функционирования и особенностей современного развития международного бизнеса	описание эволюции и современного состояния теорий в сфере международного бизнеса и современного состояния системы международного бизнеса; представление о методологии осуществления научных исследований.	знает современной состояние научной мысли в сфере международного бизнеса; знает основные показатели состояния развития системы международного бизнеса на современном этапе.
		У12. умение	критический анализ существующих	умеет проводить критический анализ

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		<p>осуществлять критический анализ существующих теоретических разработок в сфере международного бизнеса, самостоятельно выявлять актуальные направления научных исследований, определять методы и инструменты исследования в предметной области научных интересов обучающегося</p>	<p>теорий международного бизнеса, выделение перспективных направлений дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; планирование самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса.</p>	<p>теоретических и практических материалов в сфере международного бизнеса; умеет определять предметную область исследования; умеет составлять обоснованный план проведения научного исследования в сфере международного бизнеса.</p>
		<p>В12. владения методами и инструментарием осуществления научных исследований в предметной области научных интересов обучающегося, методами организации и проведения самостоятельных научных</p>	<p>владение методами анализа, синтеза и другими научными методами и применение их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; владение методологией осуществления научных исследований.</p>	<p>способен корректно применять научные методы для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере международного бизнеса, а также в рамках собственной исследовательской работы.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		исследований		
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>З13. знание структуры и функциональных взаимосвязей внешней и внутренней среды международного бизнеса, особенностей организации деятельности и управления субъектами международного бизнеса на современном этапе</p> <p>У13. умение осуществлять критический анализ организационной и хозяйственной деятельности субъектов международного бизнеса, осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации необходимой для принятия управленческих решений субъектами международного</p>	<p>перечисление актуальных вопросов современной науки и практики в сфере международного бизнеса; описание системы взаимосвязей в сфере международного бизнеса; объяснение причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса.</p> <p>обобщение закономерностей развития системы международного бизнеса; анализ последствий изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса.</p>	<p>имеет комплексное представление об элементах, связях и целях системы международного бизнеса; знает современное состояние системы международного бизнеса.</p> <p>умеет проводить критический анализ состояния и перспектив развития системы международного бизнеса в целом или основных его подсистем.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
		бизнеса		
		В13. владение методами и инструментами подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в сфере международного бизнеса	владение методикой и инструментарием подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса.	способен подготовить аналитический обзор состояния системы международного бизнеса, субъекта международного бизнеса и сделать обоснованные предложения для принятия организационно-управленческих решений на макро- и микроуровне.

## **2. Шкала оценивания**

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с поставленными программой обучения целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с целями программы, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную для дисциплин, включенных в ГИА; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного обучения в соответствии с целями программы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.



Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Characterize transnational corporations in terms of their role as drivers and determinants of world economy development.
2. Analyze practical aspects of implementation of key success factors on choosing the most perspective foreign markets.
3. Analyze global shifts in industry, trade and foreign investment.
4. Substantiate the choice of instrumental methods in the course of elaboration of the structure of international company's product portfolio.
5. Identify major elements of global production networks and their functional environment.
6. Characterize processes of financial globalization and integration, as well as advantages and risks for international companies resulted from financial globalization and integration.
7. Analyze the process of value added formation and capture in global production networks.
8. Systematize subject-object structure of contemporary world financial markets.
9. Provide a geographical and industrial analysis of new points of global economy growth.
10. Conduct a comparative analysis of Keynesianism and monetarism approaches to the theory of world financial markets.

11. Provide a comparative analysis of the approaches of R. Coase and O. Williamson to the definition of the transaction costs nature.
12. Characterize the legal environment of international business in the region of specialization.
13. Characterize contemporary types of global value chains governance and their structure.
14. Characterize the typology of cultural dimensions of G. Hofstede and substantiate opportunities of its use for the analysis of the external environment of international business.
15. Underline and characterize major concepts of the theory of internalization of P. Buckley and M. Casson.
16. Classify and characterize the contemporary structure and competences (powers) of entities of international business regulation in the region of specialization.
17. Underline and characterize major concepts of the eclectic paradigm of J. Dunning.
18. Classify and describe the legal mechanism for regulating activities of international business entities in the region of specialization.
19. Characterize categories of establishment chains for foreign markets penetration and categories of a psychic distance in the framework of the Uppsala Internationalization Model.
20. Systematize and analyze functional spheres of international business regulation policy in the region of specialization.
21. Systematize major elements of the external environment of international business and methods of their analysis.
22. Characterize strategic imperatives and principles of state control of international business in the region of specialization.
23. Underline and characterize major determinants of economic analysis of the external environment of international business.
24. Characterize the economic environment of international business in the region of specialization.
25. Systematize major elements of the legal analysis of the external environment of international business.

26. Characterize the political environment of international business in the region of specialization.
27. Identify and characterize elements of political analysis of the external environment of international business.
28. Characterize the cultural environment of international business in the region of specialization.
29. Characterize major entities, institutions and members of the world financial market and their interaction with international business entities.
30. Analyze major challenges and opportunities of running international business in the region of specialization.
31. Enumerate and characterize sources of gaining competitive advantages at international companies which function on international markets.
32. Characterize competitive positions of international business entities in the region of specialization in terms of the contemporary global economy.
33. Give a detailed description of the conceptual structure of a global business strategy.
34. Define major challenges and hazards in the economic sphere the region of specialization is facing at the contemporary stage.
35. Enumerate and reveal major concepts of strategic global management which are used by most multinational companies.
36. Classify and characterize the contemporary institutional structure of the public management of the region of specialization.
37. Enumerate and reveal major external market entry strategies. Enumerate their advantages and disadvantages.
38. Analyze competitiveness of the region of specialization in the contemporary world geo-economic space.
39. Characterize different approaches to business planning. Substantiate differences between strategic management and other approaches to business planning.
40. Analyze the contemporary strategy of economic development of the region of specialization.

41. Systematize and analyze major types of information used in the course of corporate strategies development. Characterize peculiarities of information accumulation for elaboration of a corporate strategy.
42. Characterize the evolution of the region of specialization in the world geo-economic environment from the 20th century until now.
43. Systematize and characterize different types of international marketing and advertising strategies.
44. Analyze the contemporary state of the modern world financial market and its influence on the development of international business.
45. Conduct a comparative analysis of Keynesianism and monetarism approaches to the theory of world financial markets.
46. Classify and describe the legal mechanism for regulating activities of international business entities in the region of specialization.

**Практические задания к государственному экзамену:**

1. Analyze elements of the external environment of international business of multinational company MNE in the context of investments in industry I in country C.
2. Substantiate the choice of a global business strategy multinational company MNE made entering the market of country C in the context of the selection of the type of the international strategy and the entry mode.

**Примерная тематика ВКР**

1. Strategic management of international business.
2. Geo-economics of international business (on the example of transnational corporations of one of the countries).
3. Sustainable development in global value chain strategies.
4. Research and development in the context of global production systems.
5. Transformations of the external environment of international business (on the example of branches of transnational corporations in one of the countries).

6. The specifics of doing international business in leading sectors of the global economy (on the example of industry).
7. Analysis of the competitiveness of subjects of international business.
8. Strategy of penetration into foreign markets: industry and / or country characteristics.
9. Methodology of financing in international business.
10. Motives for the implementation of foreign investment strategies by international companies.
11. The role of the state in the formation of global production systems.
12. Formation of a global strategy by international business entities.
13. Behavior patterns of multinational companies in the context of international business theories.
14. Transformation of the economic policies of countries in the context of international business.
15. Global transformations and their interconnections with international business entities.

**16. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## **Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Целью государственной итоговой аттестации в виде междисциплинарного государственного экзамена является проверка уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательной программой. Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и степень сформированности компетенций.

Для подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу представленную в п. 6 программы ГИА, а также другими достоверными источниками информации, включая, источники информации из информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с поставленными программой обучения целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с целями программы,

правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную для дисциплин, включенных в ГИА; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного обучения в соответствии с целями программы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

## Методические рекомендации по написанию ВКР

### Общая схема написания и защиты магистерской диссертации

Этап работы	Комментарий	Ответственный	Сроки	Документы
	Назначение руководителя			
Закрепление научного руководителя		Руководитель магистерской программы, научные руководители, магистры, заведующий кафедрой	1 семестр обучения в магистратуре	Протокола заседания кафедры
Назначение руководителя магистерской диссертации	Как правило, руководителем магистерской диссертации назначается научный руководитель (может быть дополнительно назначен	Руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой	не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации	Приказ ректора по представлению кафедры

Этап работы	Комментарий	Ответственный	Сроки	Документы
	консультант с другой кафедры или организации)			
	Выбор темы			
Выбор тематики магистерской диссертации	Выбор из примерного перечня тем магистерской диссертации или обоснованное предложение магистра по согласованию с научным руководителем	Магистр и научный руководитель по согласованию с руководителем магистерской программы	1 семестр обучения в магистратуре	Индивидуальный план магистра
Утверждение тем магистерских диссертаций на кафедре	На основе выбранных магистром и научным руководителем тем	Руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой	не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации	Протокола заседания кафедры
Закрепление тем магистерских диссертаций для проведения государственной итоговой аттестации	На основе выбранных магистром и руководителем магистерской диссертации тем (может корректироваться в сравнении с ранее выбранной темой)	Магистр по согласованию с руководителем магистерской диссертации, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой	не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации	Заявление магистра Приказ ректора по представлению кафедры
	Представление магистерской диссертации к защите			
Представления итоговой версии магистерской диссертации	Представляется руководителю магистерской диссертации	Магистр	не позднее двух недель до защиты	Электронная и бумажная (подписана магистрантом на титульном листе) версия магистерской



Этап работы	Комментарий	Ответственный	Сроки	Документы
				диссертации
Отзыв научного руководителя		Руководитель магистерской диссертации	не позднее 10 дней до защиты	Бумажная версия магистерской диссертации, отзыв
Предзащита магистерской диссертации	Предзащита магистерской диссертации является формой защиты преддипломной практики	Магистр, руководитель магистерской диссертации, кафедра	не позднее 3-х дней после завершения преддипломной практики	Бумажная версия магистерской диссертации, электронная презентация
Внешняя рецензия	Работа предоставляется на рецензирование после прохождения процедуры предзащиты	Внешний эксперт (сотрудники других кафедр университета, сотрудники организаций)	не позднее 5 дней до защиты	Рецензия
Допуск к защите магистерской диссертации	Условие допуска: выполнение учебного плана, прохождение предзащиты, наличие двух публикаций, оригинальность не менее 60 %, Наличие отзыва и внешней рецензии	Выпускающая кафедра, руководитель магистерской программы, руководитель магистерской диссертации		Протокол заседания кафедры

## Структура и оформление ВКР

Магистерская диссертация должна содержать следующие обязательные части:

1. Титульный лист
2. Отзыв научного руководителя
3. Результаты проверки на плагиат

4. Рецензия(и) (внешние)
5. Акт (справку) о внедрении результатов магистерской диссертации (при наличии)
6. Ходатайство о написании магистерской диссертации на базе организации (при наличии)
7. Автореферат
8. Содержание
9. Введение
10. Основная часть работы
11. Заключение
12. Список использованных источников
13. Приложения (*при наличии*)
14. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ)

Защита магистерской диссертации должна сопровождаться раздаточным материалом в печатном виде и форме мультимедийной презентации.

#### **Титульный лист**

Пример оформления см. приложение 1

#### **Отзыв научного руководителя**

Актуальность и значимость решенных в работе задач; полнота использования теоретического и практического материала и источников; наиболее удачно раскрытые аспекты темы; уровень самостоятельности студента в разработке темы; обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций; основные недостатки работы; соответствие требованиям образовательного стандарта; возможность допуска к защите, наличие публикаций (количество и выходные данные), а также результаты проверки на антиплагиат.

Вкладывается в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета.

Пример оформления см. приложение 2

#### **Рецензия (внешняя)**

Актуальность темы; убедительность аргументации в определении целей и задач исследования; степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования; качество обработки материала; соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям; обоснованность сделанных выводов и предложений; теоретическая и практическая значимость выполненного исследования; уровень самостоятельности студента в разработке темы, конкретные

замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц; рекомендации по оценке работы.

Вкладывается в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета.

Пример оформления см. приложение 3

### **Акт (справку) о внедрении результатов магистерской диссертации (при наличии)**

Вкладывается в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета.

Пример оформления см. приложение 4

### **Ходатайство о написании магистерской диссертации на базе организации (при наличии)**

Вкладывается в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета.

Пример оформления см. приложение 5

### **Автореферат**

Общая характеристика работы (актуальность исследования, его цель и задачи, объект и предмет, теоретическая и методологическая основа, информационная база, инструментально-методический аппарат, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту, апробация результатов исследования и структура); основное содержание работы, в котором дается краткая характеристика всех структурных элементов исследования (введение, разделы (главы), включая пункты, заключение.); список научных работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Рекомендуемый объем автореферата – 6-8 страниц.

Печатается отдельно от магистерской диссертации и вкладывается в переплетенную работу.

Пример оформления титульного листа автореферата см. приложение 6

### **Содержание**

Пример оформления см. приложение 7

### **Введение**

Обоснование актуальности темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется предмет, объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем, методика исследования, выдвигаемые гипотезы, объем и структура работы.

### **Основная часть**

Раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на главы, которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных параграфов. Структура основной части должна отвечать логике проводимого исследования и определяется автором совместно с руководителем магистерской диссертации самостоятельно.

Рекомендуемый объем основной части – 50-60 страниц.

### **Заключение**

Итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

### **Список использованных источников**

Пример оформления см. приложение 8

### **Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ)**

Вкладывается вместе с авторефератом в переплетенную работу.

Пример оформления см. приложение 9

## **3.2. Оформление магистерской диссертации**

На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка размером 9,5 см х 5 см с указанием аббревиатуры вуза, института магистратуры, названия кафедры, ФИО автора работы и темы ВКР (см. рис. ниже).

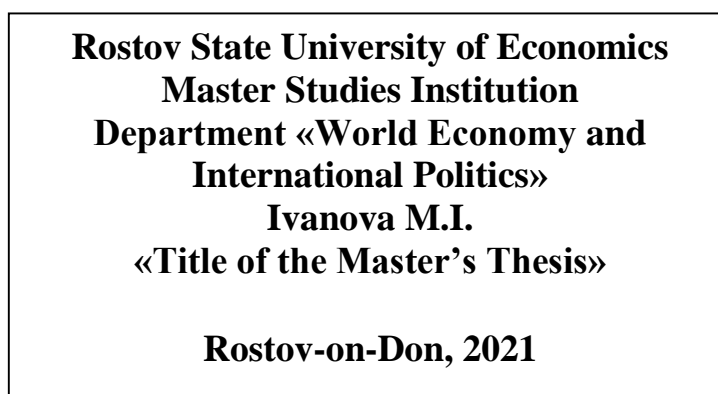


Рис. 3.1. Пример этикетки обложки магистерской диссертации

<b>Параметр форматирования текста</b>	<b>Значения параметра</b>
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman

Параметр форматирования текста	Значения параметра
Размер шрифта	14
Интервал	полуторный
Выравнивание основного текста	по ширине
Выравнивание заголовков	по центру
Поля	слева – 25 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм.
Нумерация страниц	правый верхний угол (на титульной странице номер на ставиться)

Каждую главу магистерской диссертации следует начинать с новой страницы. Главы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Наименование главы выделяется прописными (заглавными) буквами, жирным шрифтом (без переносов и точки в конце).

Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой - прописной) жирным шрифтом (без переносов и точки в конце). Нумерация параграфов включает номер главы и через точку порядковый номер параграфа в данной главе. Заголовок параграфа выделяется за счет отступа от последней строки предыдущего текста одной пустой строчкой.

Содержание, введение, заключение, список использованной литературы не нумеруются.

Рисунки помещаются сразу же после первого упоминания о них или в начале следующей страницы (ссылка на рисунок по тексту является обязательной). Название рисунка пишется после рисунка

Пример оформления названия рисунка:

Figure 3.1. Title

Таблицы помещаются сразу же после первого упоминания о них или в начале следующей страницы (ссылка на таблицы по тексту является обязательной). Название таблицы пишется перед таблицей

Пример оформления названия таблицы:

Table 1.2 – Title

Формулы в магистерской диссертации следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления названия формулы:

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k}, \quad (4)$$

where

*x* – description of variable;

*a* - description of variable;

...

Автор должен обязательно сослаться в магистерской диссертации на работы других ученых в случае, если он цитирует их работы, использует выводы, факты, классификации, данные, методы и т.п., полученные ими. Использование в работе результатов, полученных другими авторами, без корректной ссылки на автора является грубейшим нарушением академической этики. Для ссылки на автора используются внутритекстовые ссылки, в тексте указывается автор, год публикации и, при необходимости номер страницы (в случае прямого цитирования).

Включение в список использованной литературы источников, на которые нет ссылки в работе не допускается.

Пример оформления ссылок:

*Aliber (1993) presents an interesting approach...*

*This classification was introduced recently by Scandinavian scholars (Bartlett, 2012, p. 247).*

## Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 7 до 10 минут. После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

### Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура	Полностью	Соответству	Частично	Не

исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	соответствует	ет	соответствует	соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточны й	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION  
ROSTOV STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

**Master Studies Institution**

**Department «World Economy and International Politics»**

ADMIT TO THE DEFENSE

Head of the Department «World Economy»  
Doctor of Economics, Professor Israilova E.A.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**FINAL QUALIFYING WORK**

**entitled:**

«TITLE OF THE MASTER'S THESIS»

Written by Master's student gr. EK-822	signature	Ivanova Mariya Ivanovna
Field of study		38.04.01 «Economics»
Master's program		38.04.01.02 «International Business»
Master's Thesis Supervisor Doctor of Economics, Professor	signature	Mezinova Inga Aleksandrovna

Rostov-on-Don, 2021



ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  
магистранта

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, группа)

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_

**Направленность:** \_\_\_\_\_

**Тема ВКР:** \_\_\_\_\_

**Актуальность работы.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отмеченные достоинства.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отмеченные недостатки.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ».  
Дата проверки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет \_\_\_\_\_ %.

Заимствования объясняются следующими причинами<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 Тема работы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

Показатели	5	4	3	2
Актуальность темы				
Степень полноты обзора и корректность постановки задач				
Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей				
Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения				
Оригинальность и новизна полученных результатов				
Качество оформления текстовой части ВКР				
Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР				
Возможность использования результатов работы на практике				
Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности				

Отмеченные достоинства работы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Заключение:**

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – \_\_\_\_\_.\*

\*Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент \_\_\_\_\_  
 (учёное звание, степень Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)  
 \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

*(может быть представлена на русском языке)*

*На фирменном бланке*

**о внедрении результатов магистерской диссертации Ивановой М.И.**

Рассмотрев основные положения магистерской диссертации «Название магистерской диссертации», руководство АО «Международная компания» пришло к выводу о целесообразности внедрения рекомендаций по проработке

**С П Р А В К А**

стратегических направлений оперирования Компании на внешних рынках, сделанные Ивановой М.И., в течение 2021 года.

Управляющий директор

А.Б. Сидоров

*On the letterhead*

**NOTE**

**on implementation of results of the master's thesis written by Ivanova M.I.**

Having reviewed the main provisions of the master's thesis "Title of Master's Thesis", administration of JSC "International Company" has resulted in the feasibility of implementing recommendations on working under strategic areas of operation of the Company on external markets introduced by Ivanova M.I. in 2021.

Managing Director

A.B. Sidorov

*(может быть представлено на русском языке)*

Ректору ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)  
проф. Макаренко Е.А.

## **ХОДАТАЙСТВО**

Акционерное общество «Международная компания» ходатайствует о разрешении написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на тему «Название магистерской диссертации» магистранткой 2 курса Института магистратуры ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Иванова М.И. и не возражает против предоставления любой информации, не содержащей коммерческую тайну.

Управляющий директор

А.Б. Сидоров

*On the letterhead*

To Rector of the FSBFEI HE “RSUE”  
Prof. Makarenko E.A.

## **APPLICATION**

JSC «International Company» applies for permission to write the final qualifying work (master’s thesis) entitled “Title of the Master’s Thesis” and written by the 2<sup>nd</sup> year master’s student of the Master Studies Institution at the FSBFEI HE “RSUE” Ivanova M.I. and does not object to the provision of any information except the one containing the commercial secrecy.

Managing Director

A.B. Sidorov

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION  
ROSTOV STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

**Master Studies Institution**  
**Department «World Economy and International Politics»**

*Manuscript copyright*

Ivanova Mariya Ivanovna

**TITLE OF THE MASTER'S THESIS**

Field of study *38.04.01 «Economics»*  
Master's program *38.04.01.02 «International Business»*

**Master's Thesis**  
**ABSTRACT**

Rostov-on-Don, 2021

**CONTENTS**

INTRODUCTION	3
1. CHAPTER TITLE	5
1.1. Paragraph title	5
1.2.	14
2. CHAPTER TITLE	22
2.1. Paragraph title	22
2.2.	31
2.3.	39
3. CHAPTER TITLE	49
3.1. Paragraph title	49
3.2.	62
CONCLUSION	68
REFERENCES	70
APPENDIX A. Appendix title	73

## REFERENCES

1. Aliber, R.Z. The Multinational Paradigm /R.Z. Aliber. – Cambridge, MA: The MIT Press, 1993. – 117 p.
2. Barnevik, P. Global strategies: insights from the world's leading thinkers. / P. Barnevik, R.M. Kanter. - Harvard Business School Press. 1994. – 211 p.
3. Bartlett C.A. Transnational Management. / C.A. Bartlett, S. Ghoshal. – Chicago, 1995. - P. 247-251.
4. Doing Business-2015: Going Beyond Efficiency. - URL: <http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB15-Full-Report.pdf>.
5. The International Business Compass 2015: Update and Subject Focus Labor Market Performance Publ. Prof. Dr. Henning Vöpel and Dr. André Wolf. — URL: [http://www.bdo-ibc.com/fileadmin/dokumente/BDO-IBC-Summary-2015\\_ENG.pdf](http://www.bdo-ibc.com/fileadmin/dokumente/BDO-IBC-Summary-2015_ENG.pdf)
6. World Investment Report 2014: Global Value Chains : Investing In The SDGs : An Action Plan – URL: <http://unctad.org/en/pages/DIAE/World%20Investment%20Report/WIR-Series.aspx>
7. ...

*(представляется на русском языке)*

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в**  
**ЭБС РГЭУ (РИНХ)**

Я, Иванова Мария Ивановна

*(фамилия, имя, отчество)*

являющийся (-аяся) студентом

института магистратуры магистерской программы «Международный бизнес»  
*(факультет / группа)*

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему: «Название магистерской диссертации»,

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

Дата: --.---.----г.

Подпись:



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.02 «International Business», разработанную коллективом кафедры «Мировой политики и глобализации» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Процедура государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" является завершающей процедурой обучающихся по программе магистратуры. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется готовность обучающихся к решению профессиональных задач в рамках областей и сфер профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы высшего образования по направленности 38.04.01.02 «International Business», проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

В представленной к рецензированию Программе государственной итоговой аттестации описана процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01.02 «International Business», которая предусматривает подготовку выпускников к следующим типам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- аналитической.

В рецензируемой Программе государственной итоговой аттестации отражены все вышеперечисленные типы профессиональной деятельности обучающихся с указанием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник для успешной профессиональной деятельности и адаптации на рынке труда.

Программа государственной итоговой аттестации отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих их профилю.

В Программе государственной итоговой аттестации представлены критерии оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на всех этапах аттестационных испытаний. Программа содержит фонды оценочных средств, в основе которых лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

Содержание государственного экзамена включает указание формы проведения и перечня вопросов, обеспечивающих междисциплинарные связи, а также критерии и процедуры оценивания.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения.

Представленная тематика ВКР отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Разработанная программа содержит перечень актуальной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимой для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, структура и содержание Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС ВО и результатам освоения основной образовательной программы высшего образования-магистратура, разработанной ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» направленности 38.04.01.02 «International Business».

д.э.н., доцент,  
зав.кафедры Коммерция и логистика  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»



А.А.Полуботко



## Рецензия

**на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.02 «Международный бизнес» («International Business»), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.02 «Международный бизнес» («International Business»).

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация позволяет наиболее полно проверить освоенность обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из общих положений, включающих цели ГИА, рекомендации по подготовке к ГИА, перечень вопросов, выносимых на ГИА,

перечень рекомендованной литературы для подготовки к ГИА, требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, формы проведения ГИА, фонд оценочных средств и критерии оценок результатов сдачи ГИА, в программе также отмечены особенности проведения процедуры ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На государственную итоговую аттестацию (подготовка к процедуре сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) отведено 9 зачетных единиц.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.02 «Международный бизнес» («International Business»).

В целом, структура программы ГИА соответствует ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939, требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01.02 «Международный бизнес» («International Business»), требованиям работодателей.

Директор ООО «Югэкспоторг»



Т.А. Казимирова