

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.06 "Торговое дело" профиль 38.03.06.03 "Рекламная деятельность"

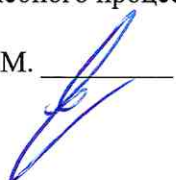
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): ст. преподаватель, Троилина Анна Владимировна  14.05.2018

Зав. кафедрой: д.э.н. проф. Е.А. Медведкина  14.05.2018

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д.  29.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. проф. Е.А. Медведкина _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Троилина Анна Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. проф. Е.А. Медведкина _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Троилина Анна Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н. проф. Е.А. Медведкина _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Троилина Анна Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н. проф. Е.А. Медведкина _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Троилина Анна Владимировна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.
1.2	Задачи: формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики; создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии; формирование знаний о формах международных экономических отношений как системе; осмысление взаимообусловленности развития мировой экономики и международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ВЭД предприятий
2.2.2	Таможенное дело
2.2.3	Экономика организации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-9:	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Знать:	основные понятия и категории дисциплины; сущность и структуру мировой экономики; основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях; современные тенденции и проблемы развития мировой экономики; основные формы международных экономических отношений;
Уметь:	применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), в т.ч. представленных на английском языке, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений; выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО;
Владеть:	навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.), в том числе на английском языке.
ОПК-4:	способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией
Знать:	виды международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.
Уметь:	анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и МЭО в мирохозяйственной среде; выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.
Владеть:	навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.
ПК-4:	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации
Знать:	историю создания и основные принципы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности

Уметь:
определять товарную позицию в соответствии с ГС, понимать товарную структуру внешней торговли на основании ГС и ТНВД.
Владеть:
навыками классификации товаров в соответствии с ГС и ТНВД
ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы
Знать:
основы логистики и управления транспортными перевозками на международном рынке; системный подход к управлению предприятием, схемы управления логистическими процессами на предприятии; принципы построения логистических систем.
Уметь:
выбирать и формировать логистические цепи и схемы; организовывать логистические процессы на предприятии; изыскивать оптимальные логистические системы для предприятия; предлагать инструменты логистики для организации международной транспортировки
Владеть:
методиками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей транспортировки груза; навыками участия в выборе и формировании логистических цепей и схем в производственных предприятиях; навыками поиска оптимальных логистических систем; навыками управления логистическими процессами на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Субъекты мировой экономики						
1.1	Мировая экономика: сущность и становление Определение мировой экономики. Мировая экономика как система. Элементы, связи и цели мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Цели субъектов мировой экономики. Конфликт интересов в мировом хозяйстве. Этапы развития мировой экономики. Зарождение мировой экономики. Формирование современной структуры мировой экономики. Закономерности единства и целостности и противоречивости в мировой экономике. Ключевые тенденции в развитии современной мировой экономики. Россия в мировой экономике. /Лек/	2	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Мировая экономика: сущность и становление Мировая экономика: сущность, системное определение. Этапы развития мирового хозяйства. Закономерности, основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Россия в мировой экономике /Пр/	2	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.3	Глобальные проблемы современности. Энергетический и сырьевой кризис 70- 80-х гг. XX века и его последствия для современной мировой экономики.	2	20	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

1.4	<p>Субъекты современного мирового хозяйства</p> <p>Оценка уровня социально-экономического развития стран мира, неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве, классификация стран.</p> <p>Классификация Всемирного банка и МВФ. Индекс человеческого развития ООН. Место и роль транснациональных корпораций в формировании современных международных экономических отношений, эволюция ТНК и их стратегии поведения в мировой экономике. Международные экономические организации, как субъект регулирования международных экономических отношений. Место и роль ГАТТ/ВТО, Всемирной таможенной организации, МВФ, Всемирного банка и др. в регулировании международных экономических отношений. /Лек/</p>	2	2	ОК-9 ОК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.5	<p>Субъекты мировой экономики</p> <p>Критерии группировки национальных экономик. Показатели оценки уровня социально-экономического развития национальных экономик. Классификация национальных экономик по критериям Группы Всемирного банка.</p> <p>Классификация национальных экономик по критериям МВФ. Индекс человеческого развития ООН. Роль ТНК в мировой экономике. Стратегии поведения ТНК. Деловая игра.</p> <p>Система наднационального регулирования мировой экономики: актуальное состояние и перспективы реформирования.</p> <p>МВФ и Группа Всемирного банка: функции.</p> <p>Система ГАТТ/ВТО: функции.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-9 ОК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.6	<p>Положительные и отрицательные аспекты деятельности ТНК за пределами страны происхождения. Международная практика регулирования деятельности ТНК.</p> <p>Роль Парижского клуба в урегулировании проблем задолженности развивающихся стран в 90-е годы XX века и в начале XXI века.</p> <p>/Ср/</p>	2	9	ОК-9 ОК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
	Раздел 2. Международные экономические отношения						

2.1	Международное разделение труда. Сущность международного разделения труда. Факторы, определяющие участие стран в МРТ. Диалектика МРТ, формы МРТ. Современные тенденции развития МРТ, особенности участия в МРТ различных групп стран. Отраслевая структура мирового хозяйства: закономерности и тенденции развития. /Лек/	2	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
2.2	Международное разделение труда. Сущность МРТ, предпосылки формирования. Теоретические основы МРТ. Формы МРТ, современные тенденции развития. Отраслевая структура мирового хозяйства: закономерности и тенденции развития. /Пр/	2	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.3	Различия в специализации групп национальных экономик с различными уровнями социально-экономического развития. Эволюция участия России (СССР) в международном разделении труда и факторы ее обусловившие. Современные характеристики международной специализации производства и международной производственной кооперации России. /Ср/	2	14	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.4	Процессы глобализации в мировой экономике Глобализация как новый этап интернационализации хозяйственной жизни. Предпосылки и последствия развития процессов глобализации в мире. Теоретические аспекты развития процессов региональной экономической интеграции. Практика и опыт создания интеграционных объединений в различных регионах мира. /Ср/	2	14	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.5	Проявление процессов глобализации в социальной и экономической жизни России. Истоки возникновения и современные течения в движении антиглобалистов. Особенности процессов интеграции в различных регионах мира. /Ср/	2	10	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.6	Международная торговля Международная торговля товарами и услугами. Мировой рынок рабочей силы. Мировой рынок технологий. Регулирование международных торговых отношений. /Ср/	2	14	ОК-9 ОПК-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

2.7	Развитие международной торговли товарами во второй половине XX века и факторы, ее определившие. Мировой рынок нефти: история формирования, современная субъектная структура спроса и предложения. Особенности развития международной торговли услугами. Анализ структуры внешней торговли России. Рынок высокотехнологичной продукции и интеллектуальной собственности: субъектно-объектный анализ. /Ср/	2	14	ОК-9 ОКП-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.8	Международные валютные и финансово-кредитные отношения Мировая валютная система Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства Регулирование международных кредитных и валютных отношений /Ср/	2	14	ОК-9 ОКП-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.9	Состояние и перспективы привлечения в экономику России прямых иностранных инвестиций. Положительные и отрицательные аспекты привлечения прямых иностранных инвестиций. Специфические особенности Ямайской валютной системы, ее недостатки, необходимость и возможность ее реформирования /Ср/	2	14	ОК-9 ОКП-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.10	/Экзамен/	2	9	ОК-9 ОКП-4 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Мировое хозяйство и его системное определение.
2. Этапы развития мировой экономики и их характеристика.
3. Закономерности и тенденции развития современного мирового хозяйства.
4. Субъекты современного мирового хозяйства и их общая характеристика.
5. Критерии оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
6. Классификация стран по методике Всемирного банка.
7. Классификация стран по методике ООН.
8. Особенности индекса человеческого развития ООН как методики оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
9. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие место стран в МРТ.
10. Типы, формы и тенденции развития международного разделения труда.
11. Отраслевая структура мировой экономики и закономерности ее развития.
12. Международные экономические отношения: сущность, формы, предпосылки развития.
13. Современные тенденции развития международной торговли товарами.
14. Мировой рынок товаров и структурные сдвиги в мировой торговле.
15. Особенности международной торговли услугами и ее динамика.
16. Территориальная и номенклатурная структура международной торговли услугами.
17. Внешнеторговая политика государства: цели и виды.
18. Инструменты внешней торговли государства.
19. Система наднационального регулирования международной торговли.
20. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
21. Структура мирового рынка технологий и его современные особенности.
22. Современные способы передачи технологий и экономическая целесообразность их экспорта и импорта.

- 23.Международная миграция рабочей силы: сущность, формы.
- 24.Мировые центры притяжения рабочей силы и их особенности.
- 25.Причины и последствия международной миграции рабочей силы.
- 26.Международное движение капитала: сущность, факторы, динамика и тенденции развития.
- 27.Теоретические основы международного движения капитала.
- 28.Классификация форм международного движения капитала.
- 29.Мировая валютная система: сущность, функции и структурные элементы.
- 30.Эволюция мировой валютной системы.
- 31.Влияние структуры мировой валютной системы на развития международных экономических отношений.
- 32.Валютная политика государства: сущность, цели.
- 33.Формы реализации валютной политики государства и их особенности.
- 34.Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
- 35.Система наднационального регулирования международных валютных и финансово-кредитных отношений.
- 36.Роль международного валютного фонда в регулировании международной финансовой и валютной системы.
- 37.Роль Группа всемирного банка в стимулировании развития развивающихся стран.
- 38.Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблем задолженности в мировой экономике.
- 39.Транснациональные корпорации и их роль в современной мировой экономике.
- 40.Мотивы создания транснациональными корпорациями международных производственных систем.
- 41.Этапы развития транснациональных корпораций и их современная стратегия.
- 42.Глобализация как тенденция развития современного мирового хозяйства, ее сущность и формы проявления.
- 43.Предпосылки и последствия процесса глобализации.
- 44.Международная экономическая интеграция: сущность и этапы.
- 45.Предпосылки и последствия процессов международной экономической интеграции.
- 46.Опыт реализации интеграционных процессов в различных регионах мира.
- 47.Основные мировые экономические центры и их влияние на развитие мировой экономики.
- 48.Место и роль развитых стран в мировой экономике.
- 49.Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
- 50.Особенности процесса формирования международных экономических отношений Российской Федерации и ее место в современной мировой экономике.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431	М. : Университет «Синергия», 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куликова О. В.	Мировая экономика - подробно: Учеб. пособие	М.: ГИС, 2003	56
Л2.2	Гурова И. П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учеб. пособие	М.: Дело, 2003	50
Л2.3	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50
Л2.4	Чернецкий Ю. А.	Мировая экономика: курс лекций	М.: Эксмо, 2009	50

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

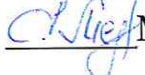
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Воробьева И. Г.	Мировая валютная система: учеб.-метод. пособие учеб. дисциплины цикла ДС по спец. 080105 "Финансы и кредит"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – 2017. – Режим доступа http://economy.gov.ru/minrec/main , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. – 2017. – Режим доступа http://www.gks.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.			
Э3	Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] / Всемирный банк. – 2017. – Режим доступа http://databank.worldbank.org , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.			
Э4	Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) [Электронный ресурс] / Международный валютный фонд. – 2017. – Режим доступа http://www.imf.org , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.			
Э5	Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) [Электронный ресурс] / Всемирная торговая организация. – 2017. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/wto/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Мировая экономика
Протокол № 2 от «17» мая 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность
38.03.06 «Торговое дело»

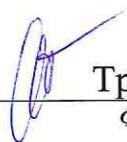
Профиль

38.03.06.03 «Рекламная деятельность»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель

(подпись)



Троилина А.В., ст. преподаватель

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины:

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории дисциплины; - сущность и структуру мировой экономики; основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях; - современные тенденции и проблемы развития мировой экономики; - основные формы международных экономических отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать 	<p>Составленный обзор, аннотация, письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-50), СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т – тест, Р – реферат</p>

<p>информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), в т.ч. представленных на английском языке, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; - навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических 		<p>работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	
---	--	---	--

<p>организаций (ВТО, МВФ и др.), в том числе на английском языке.</p>			
<p>ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные категории курса «Мировая экономика». - Субъектно-объектную структуру мировой экономики. - Основные теоретические модели международной экономики. - Закономерности и тенденции развития современной мировой экономики. - Место и роль России в современной мировой экономике. - Структуру и тенденции развития международных экономических отношений России. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать системные связи мировой экономики. - Прогнозировать последствия применения инструментов экономической политики для экономических систем на микро-, макро-, меза- и мегауровнях. - Выявлять и анализировать последствия 	<p>Составленный обзор, аннотация, письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-50), СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т – тест, Р – реферат</p>

<p>изменений в системе мировой экономике для экономических интересов России.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами сбора и обработки информации о состоянии и тенденциях развития экономических систем на различных уровнях для проведения субъектно-объектный анализ экономических систем и принятия решений. - Методами оценки влияния и взаимосвязи субъектов мировой экономики. 			
<p>ПК-4: способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <p>историю создания и основные принципы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять товарную позицию в соответствии с ГС, - понимать товарную структуру внешней торговли на основании ГС и ТНВД. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками 	<p>Использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-50), СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т – тест, Р – реферат</p>

<p>классификации товаров в соответствии с ГС и ТНВД.</p>		<p>данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	
<p>ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>			
<p><i>Знать:</i> - основы логистики и управления транспортными перевозками на международном рынке; - системный подход к управлению предприятием, схемы управления логистическими процессами на предприятии; - принципы построения логистических систем. <i>Уметь:</i> - выбирать и формировать логистические цепи и схемы; - организовывать логистические процессы на предприятии; - изыскивать оптимальные логистические системы для предприятия; - предлагать инструменты</p>	<p>Использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-50), СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т – тест, Р – реферат</p>

<p>логистики для организации международной транспортировки.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей транспортировки груза; - навыками участия в выборе и формировании логистических цепей и схем в производственных предприятиях; - навыками поиска оптимальных логистических систем; - навыками управления логистическими процессами на предприятии. 			
--	--	--	--

2.2 Шкала оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы к экзамену

по дисциплине *Мировая экономика*

1. Мировое хозяйство и его системное определение.
2. Этапы развития мировой экономики и их характеристика.
3. Закономерности и тенденции развития современного мирового хозяйства.
4. Субъекты современного мирового хозяйства и их общая характеристика.
5. Критерии оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
6. Классификация стран по методике Всемирного банка.
7. Классификация стран по методике ООН.
8. Особенности индекса человеческого развития ООН как методики оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
9. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие место стран в МРТ.
10. Типы, формы и тенденции развития международного разделения труда.
11. Отраслевая структура мировой экономики и закономерности ее развития.
12. Международные экономические отношения: сущность, формы, предпосылки развития.
13. Современные тенденции развития международной торговли товарами.
14. Мировой рынок товаров и структурные сдвиги в мировой торговле.
15. Особенности международной торговли услугами и ее динамика.
16. Территориальная и номенклатурная структура международной торговли услугами.
17. Внешнеторговая политика государства: цели и виды.
18. Инструменты внешнеторговой политики государства.
19. Система наднационального регулирования международной торговли.
20. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
21. Структура мирового рынка технологий и его современные особенности.
22. Современные способы передачи технологий и экономическая целесообразность их экспорта и импорта.
23. Международная миграция рабочей силы: сущность, формы.
24. Мировые центры притяжения рабочей силы и их особенности.
25. Причины и последствия международной миграции рабочей силы.
26. Международное движение капитала: сущность, факторы, динамика и тенденции развития.
27. Теоретические основы международного движения капитала.
28. Классификация форм международного движения капитала.

29. Мировая валютная система: сущность, функции и структурные элементы.
30. Эволюция мировой валютной системы.
31. Влияние структуры мировой валютной системы на развития международных экономических отношений.
32. Валютная политика государства: сущность, цели.
33. Формы реализации валютной политики государства и их особенности.
34. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
35. Система наднационального регулирования международных валютных и финансово-кредитных отношений.
36. Роль международного валютного фонда в регулировании международной финансовой и валютной системы.
37. Роль Группа всемирного банка в стимулировании развития развивающихся стран.
38. Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблем задолженности в мировой экономике.
39. Транснациональные корпорации и их роль в современной мировой экономике.
40. Мотивы создания транснациональными корпорациями международных производственных систем.
41. Этапы развития транснациональных корпораций и их современная стратегия.
42. Глобализация как тенденция развития современного мирового хозяйства, ее сущность и формы проявления.
43. Предпосылки и последствия процесса глобализации.
44. Международная экономическая интеграция: сущность и этапы.
45. Предпосылки и последствия процессов международной экономической интеграции.
46. Опыт реализации интеграционных процессов в различных регионах мира.
47. Основные мировые экономические центры и их влияние на развитие мировой экономики.
48. Место и роль развитых стран в мировой экономике.
49. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
50. Особенности процесса формирования международных экономических отношений Российской Федерации и ее место в современной мировой экономике.

Составитель _____ А.В. Троилина
«14» мая 2018 г.

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине *Мировая экономика*

1. Мировое хозяйство и его системное определение.
2. Международное движение капитала: сущность, факторы, динамика и тенденции развития.

Зав. кафедрой _____ (Медведкина Е.А.) Экзаменатор  (Троилина А.В.)
«17» мая 2018 г.


ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине *Мировая экономика*

1. Этапы развития мировой экономики и их характеристика.
2. Теоретические основы международного движения капитала.

Зав. кафедрой _____ (Медведкина Е.А.) Экзаменатор  (Троилина А.В.)
«17» мая 2018 г.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на

практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Опрос представляет собой вербально-коммуникативный метод контроля освоения компетенций, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентами, посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы (используются вопросы из перечня для подготовки к экзамену).

Критерии оценки:

- 5 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание вопроса, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, грамотно и логически стройно излагает информацию во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения.

- 4 балла («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание вопроса, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, грамотно и логически стройно излагает информацию во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения.

- 3 балла («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание вопроса, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, может доступно излагать информацию во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии.

- менее 3 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание вопроса, не может доступно излагать информацию во время дискуссии, допускает грубые ошибки в ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с содержанием вопроса и ходом дискуссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра «Мировая экономика»

Тесты письменные
по дисциплине «Мировая экономика»

1. Банк тестов

- 1) Указать крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:
 - а) НАФТА
 - б) АТЭС
 - в) ВТО
 - г) МЕРКОСУР
- 2) Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием такой организации как:
 - а) АТЭС
 - б) АСЕАН
 - в) АТО
 - г) ЮНКТАД
- 3) Отметить страну, входящую в НАФТА:
 - а) Бразилия
 - б) ОАЭ
 - в) Индонезия
 - г) Канада
- 4) Единая европейская валюта введена в:
 - а) 1992
 - б) 1999
 - в) 1995
 - г) 2008
- 5) Оборот мировой торговли –это:
 - а) стоимость мирового импорта
 - б) стоимость мирового экспорта
 - в) разница стоимости мирового экспорта и мирового импорта
 - г) сумма стоимости мирового экспорта и мирового импорта

- б) Протекционизм - это внешнеэкономическая политика государства, направленная на
- а) отечественных товаров на внешнем рынке;
 - б) отечественных товаров на внутреннем рынке;
 - в) иностранных товаров на внутреннем рынке;
 - г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров;
 - в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.
- 7) Ямайская валютная система предусмотрела
- а) закрепление золотого стандарта;
 - б) отказ от золотого стандарта;
 - в) создание МВФ;
 - г) введение в обращение доллара;
 - д) введение в обращение евро.
- 8) "Новые индустриальные страны" - это:
- а) развитие страны с рыночной экономикой;
 - б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
 - в) страны постсоциалистического развития;
 - г) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
 - д) некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии.
- 9) ГАТТ и ВТО - это
- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
 - б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
 - в) крупнейшие транснациональные корпорации;
 - г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
 - д) общественные международные организации гуманитарной помощи.
- 10) Международный валютный фонд был создан в рамках
- а) системы золотомонетного стандарта;
 - б) Бреттон-Вудской валютной системы;
 - в) Ямайской валютной системы;
 - г) Маастрихтского договора;
 - д) Всемирного банка.
- 11) Основные страны - нефтеэкспортеры объединились в
- а) НАФТА;
 - б) ВТО;
 - в) ОПЕК;
 - г) НАТО;
 - д) АТЭС.
- 12) Страной, входящей в «большую семерку», является
- а) Франция
 - б) Испания
 - в) Китай

- г) Швеция
- 13) Россия является членом интеграционного объединения:
- а) АСЕАН
 - б) АТЭС
 - в) ЕС
 - г) Ни одного из перечисленных
- 14) Основная часть экономически активного населения развитых стран занята:
- а) в сельском хозяйстве
 - б) в строительстве
 - в) в сфере услуг
 - г) в промышленности
- 15) Какая геометрическая модель использована в теории Портера
- а) треугольник
 - б) пирамида
 - в) ромб
 - г) квадрат

2. Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на 86 и более процентов тестовых заданий по теме (модулю) представлены правильные ответы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильный ответ предоставлен более, чем на 67% тестовых заданий, но менее, чем на 86%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если как минимум на 51% тестовых заданий по теме представлен правильный ответ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий по теме даны неправильные ответы.

Составитель _____ А.В. Троилина
(подпись)

«14» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра «Мировая экономика»

Кейс «Успешная трансформация эмирата Дубай в «экономику знаний»

Дубай является одним из семи эмиратов, входящих в Объединенные арабские эмираты. Это богатая нефтью территория, по сути проводящая самостоятельную экономическую политику в рамках ОАЭ, с 1 млн. жителей,

расположенная на берегу Персидского залива. Показатель ВВП на душу населения составляет около 25000 американских долларов. Богатство региона базируется на нефти и газе, которые создают до одной трети ВВП эмиратов.

Дубай и другие эмираты имеют сравнительное преимущество в виде нефти, поскольку обеспечены этим природным ресурсом в избытке по сравнению с другими странами. Запасы нефти позволяют эмирату Дубай развивать несырьевые сектора экономики, которые требуют значительных вливаний капитала. Дубай развивается как разносторонний международный коммерческий центр. Начиная с 80-х годов правительство Дубай начало сотрудничество с частным сектором по превращению их территории в центр международной торговли, финансов, туризма, образования и электронной коммерции.

Государственно-частное партнерство позволило эмирату Дубай развивать такие специфичные характеристики своей национальной экономики, которые было бы сложно воссоздать их конкурентам. Амбициозные проекты эмирата Дубай включали:

- *Самая современная коммерческая инфраструктура.* Дубай построил самый большой в мире искусственный порт, способный обслуживать потребности глобальной кораблестроительной отрасли, международной торговли, прием круизных лайнеров. Каждый год через современный международный аэропорт эмирата Дубай проходят десятки миллионов пассажиров и обслуживаются 80 международных авиакомпаний. Эмират Дубай основал свободную экономическую зону Джебель Али – огромный бизнес-центр, в котором действуют и пользуются особым налоговым режимом более 2000 фирм. Некоторые крупнейшие ТНК мира перенесли в Джебель Али свои штаб-квартиры.

- *Самая современная инфраструктура информационных и коммуникационных технологий.* Эмират Дубай создал промышленный кластер информационных и коммуникационных технологий – оазис для фирм, производящих программное обеспечение, деловые и консалтинговые услуги, занимающиеся электронной коммерцией. Интернет-Сити эмирата Дубай предоставляет зарубежным фирмам (таким как Canon, IBM, Microsoft, Oracle, Siemens и др.) особые привилегии в виде освобождения от налога на прибыль, отсутствия ограничений на операции с валютой, минимальные административные формальности. Поскольку очень немногие страны имеют такие благоприятные условия в сфере инфраструктуры информационных и коммуникационных технологий, эмират Дубай стал обладателем уникальных характеристик, создающих превосходные условия для успешного развития его компаний.

- *Самая современная финансовая инфраструктура.* Для возвращения нового бизнеса был создан «Оазис идей эмирата Дубай», сообщество предпринимателей и венчурного капитала. Эмират Дубай также создал Международный финансовый центр эмирата Дубай, место размещения десятков транснациональных банков и финансовых институтов.

- *Привлекательная городская среда.* Государственно-частное партнерство создало Бурдж аль Араб – впечатляющий отель и одну из самых узнаваемых в мире достопримечательностей. Был также создан Залив – десятикилометровая береговая линия с ослепительными зданиями, монументами, ресторанами и торговыми центрами.

- *Образовательная инфраструктура.* Эмират Дубай также создал Деревню знаний эмирата Дубай, предназначенную для открытия филиалов иностранных университетов и образовательных центров. Другие инициативы в области образования гарантировали подготовку широкого спектра квалифицированного персонала. Официальным языком в большинстве школ эмирата Дубай стал английский.

- *Прогрессивное трудовое законодательство.* Правительство приняло специальные поправки в трудовое и миграционное право, которые гарантировали незамедлительное удовлетворение производственных потребностей в рабочей силе, включая потребности в сезонной или частично занятой рабочей силе. Ускоренные процедуры получения визы создали условия для привлечения высококвалифицированной иностранной рабочей силы.

Эмират Дубай – это один из наиболее показательных примеров успешной корректировки специализации страны через развития в ней новых сравнительных преимуществ. Эмират Дубай трансформировался в экономику знаний, где доходы от нефти и газы теперь формируют лишь 10 % от ВВП национальной экономики.

Вопросы:

Какая специализация была традиционной для экономики эмирата Дубай и как она изменилась с течением времени?

На изменении каких групп характеристик (факторов, определяющих участие страны в МРТ) сконцентрировал свои усилия эмират Дубай? Перечислите основные «компоненты» (как минимум три), позволившие ему добиться поставленной цели.

Являются ли характеристики стран, влияющие на их специализацию, уникальными или любая страна может воспроизвести любую комбинацию характеристик, необходимых для развития «нужных» для страны производств?

Какую стадию экономического развития проходит в настоящее время эмират Дубай?

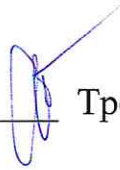
Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы кейса, построив при необходимости схему или произведя расчеты с привлечением формул, аргументировал свою позицию полностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он с помощью других студентов или преподавателя сумел правильно ответить на вопросы кейса, но выстроил аргументацию верно и достаточно полно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично ответил на вопросы кейса и смог воспроизвести теорию вопроса безотносительно практической ситуации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет темой и не может ответить ни на один вопрос и провести аргументацию ситуации.

Составитель _____ (подпись)  Троилина А.В.

«14» мая 2018 г.

Темы докладов и рефератов

1. Глобальные проблемы современности.
2. Энергетический и сырьевой кризис 70-80-х гг. XX века и его последствия для современной мировой экономики.
3. Особенности деятельности ТНК (на примере отдельной компании).
4. Положительные и отрицательные аспекты деятельности ТНК за пределами страны происхождения. Международная практика регулирования деятельности ТНК.
5. Роль Парижского клуба в урегулировании проблем задолженности развивающихся стран в 90-е годы XX века и в начале XXI века.
6. Различия в специализации групп национальных экономик с различными уровнями социально-экономического развития.
7. Эволюция участия России (СССР) в международном разделении труда и факторы ее обусловившие.
8. Современные характеристики международной специализации производства и международной производственной кооперации России.
9. Проявление процессов глобализации в социальной и экономической жизни России.
10. Истоки возникновения и современные течения в движении антиглобалистов.
11. Особенности процессов интеграции в различных регионах мира (на примере одного из регионов).
12. Развитие международной торговли товарами во второй половине XX века и факторы, ее определившие.
13. Мировой рынок нефти: история формирования, современная субъектная структура спроса и предложения.
14. Особенности развития международной торговли услугами.
15. Анализ структуры внешней торговли России.
16. Рынок высокотехнологичной продукции и интеллектуальной собственности: субъектно-объектный анализ.
17. Состояние и перспективы привлечения в экономику России прямых иностранных инвестиций.

18. Положительные и отрицательные аспекты привлечения прямых иностранных инвестиций.

19. Специфические особенности Ямайской валютной системы, ее недостатки, необходимость и возможность ее реформирования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен максимально раскрывая тему, приведены примеры, новые статистические данные;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал изложен максимально раскрывая тему, приведены примеры, нет новых статистических данных;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал изложен недостаточно раскрывая тему, приведены примеры, приведено мало данных;
- оценка «неудовлетворительно» в остальных случаях.

Составитель _____ А.В. Троилина
(подпись)



«14» мая 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Мировая экономик
Протокол № 2 от «17» мая 2018 г.
И.о. зав. кафедрой Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Направление подготовки / специальность

38.03.06 "Торговое дело"

Профиль подготовки

38.03.06.03 "Рекламная деятельность"

Уровень образования

бакалавриат

Составитель

(подпись)



Троилина А.В., ст. преподаватель

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «*Мировая экономика*» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «*Торговое дело*» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекций рассматриваются понятие мировой экономики, этапы эволюции мировой экономики, предпосылки и факторы формирования и развития МЭ, развитие МЭ на современном этапе, современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, интеграция, транснационализация; субъекты мировой экономики, место России в мировой экономике и международных экономических отношениях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью на мировом рынке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат, доклад, мультимедийную презентацию по теме, согласованной с преподавателем.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Реферат, доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению ВКР, приведенных методических указаниях кафедры.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.