

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2021 13:32:04
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и

аккредитации

Чаленко К.Н.
«01» 08 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Политология**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.06 "Торговое дело"
профиль 38.03.06.02 "Маркетинг в торговле"

Для набора 2017, 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

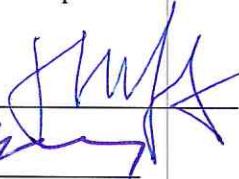
Исторические науки и политология

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель		18	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Мерзлякова И.Л. 

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти посредством систематического приобретения их возникновения и возможных путей решения, формирования участием в целостного представления о политической власти; способствовать политической социализации студентов.						
ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организаций						
ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности						
Знать: общеправовые нормы, регламентирующие различные сферы деятельности. Методы научного анализа и оценки стратегии развития организаций.						
Уметь: использовать общеправовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии деятельности в различных сферах деятельности.						
Владеть: основными навыками анализа и сопоставления основных общеправовых документов разных сфер профессиональной деятельности; навыками анализа и разработки стратегии развития организаций						
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	
Раздел 1. «Теоретические вопросы изучения дисциплины»						
1.1 «Продел и структура политологии». Объект, предмет, цели и задачи политологии. Структура и функции политологии. Политико-властьные отношения и их роль в современном обществе. [Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.1			
1.2 «Предмет и структура политологии». Объект, предмет, цели и задачи политологии. Структура и функции политологии. Политико-властьные отношения и их роль в современном обществе. [Пр/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.1			
1.3 1. История политических учений. 2.Российская политическая традиция. [Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.1			
1.4 «Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики. Социально-классовая структура общества и политической интеграции. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике. Личность как категория политики и субъект политиков - властных отношений. Политическая социализация личности. [Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.1			
1.5 «Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики. Социально-классовая структура общества и политической интеграции. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике. Личность как категория политики и субъект политико-властных отношений. Политическая социализация личности. [Пр/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.1			

1.6 1.Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. 2.Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Империя, Аристотель). [Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.7 «Идентификационное и групповое политическое лидерство». Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации. Функции и характеристика политического лидерства. Роль политических элит, типологии, механизмы воспроизводства и циркуляции политических элит. [Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.8 «Функциональное и групповое политическое лидерство». Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации. Функции и характеристика политического лидерства. Роль политических элит, типологии, механизмы воспроизводства и циркуляции политических элит. [Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.9 1.Многообразие политических концепций ХХ века. 2.Развитие политической мысли в России. Полиграфия реферата с использованием ПО Microsoft Office /Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
Раздел 2. «Современные политические системы»						
2.1 «Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов». Политическая система: политический и харизматический. Функции и характеристика политических элит, типологии, механизмы функционирования. Типология и характеристика политических режимов. Государство как тип политического режима. Права и свободы человека и международные стандарты. [Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
2.2 «Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов». Политическая система: политический и харизматический. Функции и характеристика политических элит, типологии, механизмы функционирования. Типология и характеристика политических режимов. Государство как тип политического режима. Права и свободы человека и международные стандарты. [Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
2.3 1.Политическая концепция Китайской Руси (Митрополит Иларион, В. Молокан). 2.Политические теории Московского государства (Старей Философ, И. Переяславец, Иван Г. А. Курбский). [Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
2.4 «Государство как основной институт политической системы». Происхождение, сущность и основные признаки государства. Формы правления и формы государственного устройства. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти. [Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
2.5 «Государство как основной институт политической системы». Происхождение, сущность и основные признаки государства. Формы правления и формы государственного устройства. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти. [Пр/	1	2	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			
2.6 1.Славянодилья и западники. 2.Особенности российского либерализма, консерватизма, анархизма и социализма. [Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9 Л1.2.Л1.1 Л1.3.Л2.2 Л2.5.Л2.4 Л2.3 Л2.1			

2.7	« Политические партии и группы интересов». Политический плюрализм и многопартийность. Сущность, структуры элементы и классификация политических партий. Происхождение и сущность поборства. Генезис многопартийности в России. /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.1
2.8	« Политические партии и группы интересов». Политический плюрализм и многопартийность. Сущность, структуры элементы и классификация политических партий. Происхождение и сущность поборства. Генезис многопартийности в России. /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.9	1.Веховское и скепто-веховское течения. 2.Политическая масса советского периода и российской эмиграции. 3.Политические идеологии современной России. /Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.10	«Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений». Сущность, структуры элементы и типология политической культуры. Традиционные, автогенетические и демократическая политическая культуры. Генезис и современные разновидности правого и левого радикализма. /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.11	«Культурологические и идеологические детерминанты политики и типология политической культуры. Традиционные, автогенетические и демократическая политическая культуры. Генезис и современные разновидности правого и левого радикализма. /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.12	1.Протекционные и сущность поборства. 2.Генезис многопартийности в России. /Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.13	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Эгоцентрические и социоцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий. Психологические факторы группового и массового политического поведения. /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.14	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Эгоцентрические и социоцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий. Психологические факторы группового и массового политического поведения. /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.15	1.Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов. 2.Специфика политической ментальности россиян. /Спр/	1	8	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1
2.16	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов. Специфика политической ментальности россиян. /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1

4. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонта оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлена в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы, составители	Заглавие	Издательство Год	Комп-по
Прайдо, И. П., Андреев, И. В.	Психология. Генетика: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление	Москва: Московский государственный строительный университет, Альфа-Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	http://www.ipbookshop.ru/tim63669.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Капитян В. М., Москвитин В. К., Нояброречева С. Г.	Психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=454097 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лихкова Т. А.	Сравнительная психология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
			http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=495341 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
	Л1.4	Савин, А. М.	Психология: учебное пособие
			Тула: Институт законодательства и управления ВИА, 2018
			http://www.ipbookshop.ru/tim78624.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Авторы, составители	Издательство, год	Комп-по	
Л2.1	Мушиук, О. З.	Психология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2016
			http://www.ipbookshop.ru/tim11062.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л2.2	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Комментарий
J2.2		Логоп : логи, общество, культуры, науки и полиграфия : журнал Серия "Исследования и полиграфия" : журнал	Москва: Московский полиграфический государственный университет (МПГУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
J2.3	Гаджиев, К. С.	Полиграфия: учебник	Москва: Логос, 2018	http://www.ipbookshop.ru/9072.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
J2.4	Белский, В. Ю., Салуга, А. И., Гусев, Н. Н., Бородин, А. Н., Асолов, И. В., Шипулинов, Д. В., Волинов, В. А., Белский, В. Ю., Салуга, А. И.	Полиграфия: учебник для студентов вузов (полиграфия и правоискусство); учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.ipbookshop.ru/8113.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
J2.5	Быковская, Г. А., Зубин, А. М., Ильясова, И. В., Черенков, Р. А.	Электронная культура и гражданская ответственность (политология и правоискусство); учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный юридический инженерных технологий, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41657 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
J2.6	Логотай, В. П.	Политический менеджмент (политология, практическое исследование, менеджмент); учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
Консультант +				
Гарант				
База данных аналитического центра Юрия Левады (Левада-Центр) www.levada.ru/ ;				
Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – http://www.wciom.ru/ ;				
Фонд «Общественное мнение» – http://www.fom.ru/ ;				
5.4 Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
5.5 Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья				
При неспособности по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья преобладают в формах, адаптированных с ограничениями здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями слуха: в форме аудиофила, в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями глаза: в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения для проявления всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется лекционно-видеоконференц оборудование.				
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

1 Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			
Знать: общие нормы права и основные нормативно-правовые документы	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представляенного в основной, дополнительной правовой литературе и других источниках правового характера, отражаяющих специфику и закономерности политического разви-	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных отраслевых понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниками, материалами лекций и слайдами из информационных ресурсов Интернет	<i>Опрос (темы 1-6, 20 - 32)</i>
Уметь: использовать общеправовые знания в своей профессиональной деятельности			
Видеть: основными направлениями анализа и составления основных документов, соответствующих современным научным тезисам	Готовит реферат по предметом сбора, обобщения и обработки данных современных научных источников	материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, сбора и обоснованности обращения к информационным источникам; производят сбор, обобщение и обработка данных современных научных источников; произведен сбор, обобщение и обработки данных в области политологии, данных, предоставленных в областях политологии, авторской интерпретации полученных результатов; представлена в отчетных источниках, соответствующих современным научным тезисам реферата.	<i>Реферат (темы 1-12)</i>
ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации			
Знать: Методы научного анализа и оценки стратегии развития организаций	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, на основе анализа общеправовых источников	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, предоставленной в копиозумной форме; представлены в отчетных источниках, установлены связи с международными и отечественными стандартами, соответствующими темой эссе по политическому развитию общества и др.	<i>Э - Эссе (темы 1-6), Вопросы к зачету (вопросы 33-45)</i>
Уметь: анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии в различных сферах деятельности.			
Видеть: основными направлениями реформирования, отражают изменения в различных сферах	Готовят реферат по предметом сбора, обобщения и обработки данных современных научных источников	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных отраслевых понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной правовой литературе, источниками, материалами лекций и слайдами из информационных ресурсов Интернет	<i>Реферат (темы 1-29)</i>

Видеть: навыками анализа и разработки стратегии развития организаций	Готовят эссе по самостоятельному выборанной теме исследования	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации; установлены связи с международными стандартами и развитием современных общественных организаций	Э - Эссе (темы 7-12) Вопросы к зачету (вопросы 33-45)
--	---	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих эти этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- Объект, предмет, цели и задачи «Политология» как научно-исследовательского направления.
- Структура и функции «Политологии» как науки.
- Политико-властьные отношения и их роль в современном обществе.
- Социально-классовая структура общества и политические интересы.
- Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
- Личность как «сфера политики» и субъект политико-властьных отношений.
- Политическая социализация личности.
- Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
- Политическое лидерство как базовый политический элемент.
- Функции и характеристика политического лидерства.
- Роль политических элит, типологии, механизмов циркуляции политических систем и политических режимов.
- Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
- Политическая система: полития, структурные элементы и механизмы функционирования.
- Тоталитарные и авторитарные системы власти.
- Демократия как тип политического режима.
- Права и свободы человека и международные стандарты.
- Государство как основной институт политической системы.
- Правоохранение, сущность и основные признаки государства.
- Формы правления и формы государственного устройства.
- Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в РФ.
- Выборы как институт воспроизведения и обновления власти.
- Политические партии и группы интересов.
- Политический плюрализм и монополистичность.
- Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
- Происхождение и сущность любви.
- Генезис многопартийности в России.
- Культурологические и идеологические детерминанты политики отношений.
- Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
- Традиционная, авторитаристская и демократическая политические культуры.
- Генезис и соперничающие стороны консерватизма и либерализма.
- Сопоставьте и выявите сущность политики консерватизма и либерализма.
- Экология и основные разновидности правого и левого радикализма.
- Сопоставьте и выявите сущность политики консерватизма и либерализма.
- Проанализируйте основные функции политологии как науки.
- Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим».
- Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления».
- Сопоставьте понятия «политический лидер» и «ментеджер».
- Пронализируйте и раскройте сущность основных функций политического лидера.
- Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов.
- Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства.
- Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы.
- Сопоставьте и раскройте особенности политических культур.

Критерии оценивания:

-50-100 баллов (оценка «зачтено») - наложенный материал фактически верен, наличие глубоких искривляющих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; практикальные, устремленные действия по применению полученных знаний на практике, практическое строительное илиложение материала при ответе, условие основной и энциклопедии с дополнительной литературовкой;

- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие глубоких ошибок в ответе, неточимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и нающие вопросы.

Комплект заданий к опросу.

1. «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
4. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
5. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
6. Личность как ядро политики и существует политико-властных отношений.
7. Политическая социализация личности.
8. Инициативное и групповое политическое лидерство.
9. Политическая индиректорство как базовый элемент групповой организации.
10. Функции и характеристика политического лидерства.
11. Роль политических элит: типология, механизмы воспроизводства и циркуляции политических элит.
12. Роль политических партий и групп в политической системе власти.
13. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
14. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
15. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
16. Демократия как тип политического режима.
17. Права и свободы человека и международные «стандарты».
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Протекция, сущность и основные признаки государства.
20. Формы правления и формы государственного устройства.
21. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
22. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
23. Политические партии и группы интересов.
24. Политический гипертрофизм и многопартийность.
25. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
26. Современные политические идеологии в условиях глобализации.
27. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
28. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические культуры.
29. Традиционные, авторитарные и демократические политические культуры.
30. Формы правления и формы государственного устройства.
31. Эволюция и формы государственного устройства.
32. Эгоцентрические и социоцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий.

Критерии оценки: Каждый реферат оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 реферата. Общая сумма баллов – 20.

- . 9-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора реферата, полное и сопереживающее знание материала.
- . 6-8 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора реферата, общее знание материала;
- . 1-5 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или недостатком обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

- Критерии оценки:** Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в отчетах следуют соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.
- За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать в общей сложности – 50 баллов.
- 50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий
- 30-40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 практических занятий, либо тщательных, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий
- 1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо тщательных, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы рефератов

1. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
2. Генезис и сопротивление сторонников консерватизма и либерализма.
3. Генезис многопартийности в России.
4. Государство как основной институт политической системы.
5. Демократия как тип политического режима.
6. Инициативность и массовая психология политического поведения.
7. Культурологические и идеологические детерминанты политико-властных отношений.
8. Место и роль идеологии в политике.
9. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
10. Политическая система: структурные элементы и механизмы функционирования.
11. Политические партии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм.
12. Политический гипертрофизм и многопартийность.
13. Политический гипотезы: сущность, особенности, акторы.
14. Политический процесс: сущность и механизмы.
15. Права и свободы человека и международные «стандарты».
16. Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов.
17. Происхождение и сущность лоббизма.
18. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
19. Психологические факторы группового и массового политического поведения.
20. Роль политических элит: типология, механизмы воспроизводства политических систем и политических режимов.
21. Современные политические идеологии в условиях глобализации.
22. Структурно-функциональная организация политических систем и политических режимов.
23. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
24. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
25. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
26. Традиционные, авторитарные и демократические политические культуры.
27. Формы правления и формы государственного устройства.
28. Эволюция и формы государственного устройства.
29. Этноцентристические и социоцентристические мотивации политики и власти как психологических категорий.

Перечень тем для написания эссе

1. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
2. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
3. Функции и характеристика политического лидера.
4. Роль политических элит, типологии, механизмы воспроизведения и циркуляции политических элит.
5. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
6. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
7. Политический процесс: сущность, понятия, особенности, акторы.
8. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
9. Демократия как тип политического режима.
10. Права и свободы человека и международные «стандарты».
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Происхождение, сущность и основные признаки государства.

Критерии оценки: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки поборь и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделить основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (шпаргалка), раскрывающие смысл высказывания авторов, с отпорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используя работ или представить обоснованные контрагументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с отпорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории (12 баллов)
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
 - внутреннее смысловое единство;
 - согласованность ключевых тезисов и утверждений, не противоречивость суждений;
 - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – 30 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится на последнем практическом занятии. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Текущий контроль: уставляемость проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 ланного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий уточняются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, разрабатываются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.д.) в целях изучения проблем политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе самозанятый методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоительной работы каждый студент обязан пронести основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций и пособий материалом, выписанном из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению.

Изучение дисциплины Политология предполагает подготовку каждого обучающегося реферата по каждому разделу научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – типулированный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой реферат выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы, название темы реферата; фамилия научного руководителя, его учёная степень, учёное звание; название города, где написана тема реферата.

Вступительная часть реферата, помимо первой страницы, должна содержать краткий анализ научных достоинств данной области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введение – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. На последней странице приводятся итоги работы. Заключение (по одной страницы) может состоять из острейших тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор реферата.

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политологии как науки, сопоставление различных точек зрения. Предметом обсуждения являются также доктринальные вопросы политики, вопросы политического развития России и других государств. Прежде всего обсуждаются также актуальные вопросы политики как науки, сопоставление различных точек зрения. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса