

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2021 14:47:13
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
Чаленко К.Н.
«01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
История экономики**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.06 "Торговое дело"
профиль 38.03.06.02 "Маркетинг в торговле"

Для набора 2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Исторические науки и политология
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Чижикова Ю.А. _____

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В. _____

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Костоглодов Д.Д. _____

1. ЦЕЛИ ОСНОВНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1 сформировать у студентов комплексное представление об основных этапах хозяйственно-экономической деятельности человека, основных научных методах и средствах анализа состояния объектов деятельности, оценке тенденций, приемах в знание, осмысливании процессов, событий и явлений в экономике России и ведущих мировых держав в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма						
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАМ ОСНОВНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма						
ОК-10: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации						
3. В результате освоения дисциплины обучающейся должны:						
Знать:						
основы философских знаний, основные этапы и закономерности экономического развития стран и народов мира, права и обязанности гражданина Российской Федерации в экономической сфере; этапы становления экономической истории как науки; критический исторический взгляд на исторические события в сфере хозяйственно-экономического развития общества; основные подходы к разработке стратегий организаций на основе опыта развития хозяйственно-экономических процессов; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, оказывавшие влияние на формирование патриотического сознания; исторические термины и персоналии						
Уметь:						
выявлять общее и особенное в развитии экономических систем (моделей) в различных регионах мира, анализировать основные этапы исторического развития стран Запада и России; анализировать поступки исторических личностей, оценивать их влияние на общественно-экономическое развитие стран; выявлять закономерности исторических процессов, явлений и событий; обосновывать закономерности исторических событий из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономической истории;						
Видеть:						
навыками анализа и оценки специфики общественно-экономического развития стран Европы, Азии и Америки в различные исторические периоды; навыками сбора материала, работы с источниками и исторической литературой; навыками оценки и анализа и оценки стратегий деятельности организаций; навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысливания процессов, событий и явлений в Госчине и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории, с позиций прагматизма						
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Компетенции	Литература		
1.1	Раздел 1. «Экономика стран Запада, США и Японии»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	
1.1	Тема 1. «Особенности экономического развития первобытного общества и Древнего мира»					
	1. Основные периоды и особенности развития первобытно-общинного строя					
	2. Особенности экономического развития Древней Греции и Рима					
Раздел 2. «Экономическое развитие России»						
2.1						
Тема 2.1. «Феодальная экономика России (IX-XVII вв.)»						
1.1. Особенности феодализма в России. Особенности российского феодализма и его основные этапы.						
2. Вторичная и поместная система землевладения, их эволюция.						
/JTek/						

1.2	Тема 1.2. «Западноевропейский феодализм. Первоначальное накопление капитала в странах Западной Европы (конец XV – начало XVIII вв.)»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	
1.3	Тема 1.3. «Обеспечность промышленного переворота в странах Западной Европы, США, Японии»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	
1.4	Тема 1.4. «Экономика стран Запада в XIX–первой половине XX вв.»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	
1.5	Тема 1.5. «Экономическое развитие стран Запада во второй половине XIX – начале XX вв.»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
1.6	Тема 1.6. «Особенности экономического развития первобытного общества и Древнего мира»	3	20	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.1	Тема 2.1. «Феодальная экономика России (IX-XVII вв.)»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	
2.1	Тема 2.1. «Феодальная экономика России (IX-XVII вв.)»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	

2.2	Тема 2.2. «Экономическое развитие России в XIX-н.ХХ вв.: от феодально-крепостнической к рыночно-капиталистической экономике»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5
2.3	Тема 2.2. «Экономическое развитие России в XIX-н.ХХ вв.: от феодально-крепостнической к рыночно-капиталистической экономике»	3	4	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5
2.4	Тема 2.3. «Экономика СССР в 50-80-х гг.»	3	4	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5
2.5	Тема 2.4. «Основные этапы и тенденции экономического развития России на современном этапе»	3	2	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5
2.6	Тема 2.4. «Основные этапы и тенденции экономической реформы (1992-2012 гг.)»	3	24	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	(Зачёт)	3	4	ОК-1 ОК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНЧИЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлена в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Ю.П. Конотопов М. В., Сметанин С. И.	Экономическая история: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?bookid=495780
Л1.1			
Л1.2	Будогоша, Л. П., Мартына, Г. М.	Экономическая теория. История экономики зарубежных стран: учебное пособие	http://www.iprbookshop.ru/bookid=96025.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3			
Л1.3	Груздева, О. А.	История экономики России: курс лекций	Саратов, Москва: Профобразование, Аи Ги Ар Медиа, 2020
5.2. Дополнительная литература			
J2.1	Авторы, сост/авт/ем	Заглавие	Издательство, год
J2.1	Любецкий, В. В.	Историк: журнал об актуальном прошлом: журнал «Социальная экономика и политические исследования», 2017	Колл-по
J2.2	Любецкий, В. В.	История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах): учебное пособие	Москва: Институт социальной-экономических исследований, 2017
J2.3	Аликаров И. А.	История экономики: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014
J2.4	Известиya высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион: Общественные науки: журнал	Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/index.php?bookid=47327
J2.4	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?bookid=94348	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
J2.5	Мурзико, Е. И.	История экономики: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2015
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Консультант +			
«Грапт»			
ИСТОРИЯ.РФ Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/			
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/index.html			
Microsoft Office			

5.4. Переоценение программного обеспечения

<p>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, учебно-методические материалы представляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла, в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа, в печатной форме.</p>

<p>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p>Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной производственной и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.</p>	<p>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p>Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.</p>
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

1 Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
Знать основы философских знаний, основные этапы и закономерности истории, а также историко-экономического и политического развития общества, стран и народов мира	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сопрощения, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной и дополнительной литературах, источниках, отражающих историческую и экономическую специфику и закономерности исторического и хозяйственного-экономического развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной и дополнительной литературах, источниках, отражающих историческую и экономическую специфику и закономерности исторического и хозяйственного-экономического развития	<i>Опрос (60-проценты 1-27)</i> <i>Вопросы к зачету (60-проценты 1-29)</i>
Уметь выявлять общее и особенное в развитии экономических систем (моделей) в различных регионах мира; анализировать основные этапы историко-экономического и политического развития стран Запада и России	готовят рефераты посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области истории, при получении научных результатов, представляя в ответах информационных ресурсов Интернет	материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность исследования; интерпретация полученных результатов; предложен реферат по предложенному теме (темы 1-21)	<i>Реферат по предложенному теме 22-31</i>
Владеть навыками анализа и оценки специфики общественно-экономического развития стран Европы, Азии и Америки в различные исторические периоды			
Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, на основе анализа специфики экономического развития стран Европы, Азии и Америки в различные исторические периоды	наличие соответствующих материалов, рефератов, соответствующих современным научным течениям, заложенным в рефератах	материалы эссе соответствуют теме исследования, основанная на анализе исторических источников.	<i>Эссе (темы 1-10)</i>
ОК-10: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации			
Знать этапы становления экономической истории как науки, хронологию исторических событий в сфере хозяйственного, социального и политического развития; основные подходы к разработке стратегии развития организаций на основе опыта развики хозяйственных и экономических процессов	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сопрощения, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной и дополнительной литературах, источниках, отражающих историческую и экономическую специфику и закономерности исторического и хозяйственного-экономического развития общества	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной и дополнительной литературах, источниках, отражающими тему, устанавливае связи с международными этапами экономического и исторического развития и др.	<i>Опрос (60-проценты 5-7)</i> <i>Вопросы к засчету (60-проценты 30-39)</i>
Уметь выявлять закономерности развития хозяйственных и экономических процессов	Готовят рефераты посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области экономической истории, интерпретации полученных результатов, представляя в ответах информационных ресурсов Интернет	материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность обращения к информационным источникам;	<i>Реферат по предложенному теме 32-54</i>
Вопросы к засчету (60-проценты 40-54)		предложен реферат по теме задания к засчету (60-проценты 1-10)	

исторические термины и персонажи;	Уметь анализировать поступки исторических личностей, оценивать их влияние на экономическое развитие страны;	готовят рефераты посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области истории, интерпретации полученных результатов; предложен реферат по предложенному теме 22-31	Реферат по предложенному теме 22-31
Знать этапы становления экономической истории как науки, хронологию исторических событий в сфере хозяйственного, социального и политического развития; основные подходы к разработке стратегии развития организаций на основе опыта развики хозяйственных и экономических процессов	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сопрощения, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной и дополнительной литературах, источниках, отражающих историческую и экономическую специфику и закономерности исторического и хозяйственного-экономического развития общества	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной и дополнительной литературах, источниках, отражающими тему, устанавливае связи с международными этапами экономического и исторического развития и др.	<i>Опрос (60-проценты 5-7)</i> <i>Вопросы к засчету (60-проценты 30-39)</i>
Вопросы к засчету (60-проценты 40-54)		материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность обращения к информационным источникам;	<i>Реферат по предложенному теме 32-54</i>

<p>Владеть навыками анализа и оценки стратегии деятельности организаций; навыками работы с историческими источниками, преобразованием информации в знание, осмысливания процессов, событий и явлений в России и ми-ровом сообществе в их динамике и взаимосвязи</p>	<p>Готовит эссе по самостоятельной выбранной теме исследования, демонстрируя навыки работы с историческими источниками, осмысливания процессов, событий и явлений в историко-экономической сфере</p>	<p>материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют выделение основных и демонстрируют историческими источниками, сбора и анализа информацией, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами исторического развития и др.</p>	<p>Эссе (маты практико-ориентиро-ванного зада-ния к зачету) <i>(вопросы 8-10)</i></p>
--	--	---	--

1.2. Шкалы оценивания:
Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- Хозяйственная деятельность человека в первобытном обществе.
- Особенности экономического развития Древнего Египта. Древнеегипетское рабство. Азиатский способ производства.
- Экономическое развитие Древней Греции. Афин и Спарты.
- Экономическое развитие Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы хозяйства Древнего Рима.
- Особенности античной экономики.
- Образование и развитие феодального хозяйства во Франкском королевстве V-IX вв.
- Феодальная система хозяйства Франции (XI-XV вв.).
- Феодальная система хозяйства Англии (XI-XV вв.).
- Западноевропейские города в XI-XV вв. и их экономическая роль.
- Предпосылки и условия становления рыночной экономики в Западной Европе (XV – XVIII вв.).
- Первоточальное накопление капитала. Аграрный и промышленный перевороты в Англии.
- Социально-экономические последствия промышленного переворота в Англии.
- Торговля, промышленность и сельское хозяйство Голландии в XVI – первой половине XVII вв.
- Экономическое развитие США в XVII – первой XVIII вв.
- Экономическое развитие Англии и Франции (XIX – начало XX вв.).
- Экономика СССР в конце XIX-начале XX вв.
- Экономика СССР в 20-30-е гг. ХХ в. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
- Генезис капиталистической экономики в Японии в XVII-первой половине XIX вв.
- Революция Мейдзи и экономическое развитие Японии в конце XIX – начале XX вв.
- Экономика Японии в межвоенный период (1918-1939 гг.).
- Экономика фашистской Германии (1933 – 1945 гг.).
- Экономика СССР во второй половине XX-начале XXI вв.
- Востоковедение экономики ФРГ после второй мировой войны.
- Экономическое развитие Франции в второй половине XX-начале XXI вв.
- Экономическое развитие Франции в 1945 – начале XXI вв.
- Экономическое развитие Англии в 1945 – начале XXI в.
- Экономика Японии во второй половине XX-начале XXI вв.
- Генезис феодализма в России. Особенности феодальной экономики России.
- Вотчина и поместная система землевладения в России (IX-XVII вв.).
- Внутренняя и внешняя торговля в IX-XVII вв. Формирование всероссийского рынка.
- Развитие форм промышленного производства в России IX-XVII вв.
- Деньги, налоги, кредит в России в IX- XVII вв.
- Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.

- Практико-ориентированные задания к зачету**
- Сравните процесс становления феодальных отношений в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните процесс становления капиталистических отношений в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните экономическое развитие Европы и России в XX в, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните процесс становления феодальных отношений в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните процесс первоначального накопления капитала в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните процесс первоначального накопления капитала в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните процесс первоначального накопления капитала в странах Запада и Востока, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните экономическое развитие первого периода средневековья в странах Европы и Азии, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
 - Сравните экономическое развитие СССР и Китая в XX в, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)

Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного практического задания, которое позволяет раскрыть как знания истории, так и умения работать с историческим материалом, анализировать исторические ситуации и сравнивать исторические события, явления, процессы.

Критерии оценивания:

- Зачет (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал, при ответе на 3 вопроса, фактически верен, обучающий демонстрирует наличие твердых знаний в объеме проходенного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, правильные в целом действия по применению знаний на практике.
- Незачет (0-49 баллов) – ответы, при ответе на 3 вопроса, не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности затрагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и нововыведенные вопросы.

- Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
- Особенности хозяйственного развития России в первой половине XIX в. (финансы, торговля).
- Особенности хозяйственного развития России в первой половине XIX в. (промышленность, сельское хозяйство).
- Экономические аспекты отмены крепостного права в России. Становление и развитие рыночной системы в промышленности и сельском хозяйстве (вторая половина XIX в.)
- Финансы, торговля и транспорт России во второй половине XIX в.
- Экономическое развитие России в начале XX в. (1900-1913 гг.)
- Экономическая политика большевиков в 1917-1920 гг. Экономические аспекты военного коммунизма».
- Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства СССР в послевоенный период (1945 - 1953 гг.)
- Развитие торговли, кредитно-финансовая сфера в период нэпа.
- Свертывание нэпа. Индустриализация СССР, ее необходимость, особенности и итоги.
- Коллективизация сельского хозяйства СССР: сущность, содержание, причины свертывания.
- Советская экономика 70-х – первой половины 80-х годов.
- «Перестройка» в области экономики и ее итоги (1985 – 1991 гг.)
- Сущность основных направлений, этапы экономических реформ в России в 1990-е годы.
- Экономика России на рубеже ХХ – ХХI вв.
- Сравните процесс становления феодальных отношений в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните процесс становления капиталистических отношений в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните экономическое развитие Европы и России в XX в, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните процесс становления феодальных отношений в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните процесс первоначального накопления капитала в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните процесс первоначального накопления капитала в странах Европы и России, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните процесс первоначального накопления капитала в странах Запада и Востока, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните экономическое развитие первого периода средневековья в странах Европы и Азии, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
- Сравните экономическое развитие СССР и Китая в XX в, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)

Вопросы для опроса

1. Основные типы государств и система показателей, характеризующих их место в мировой экономике.
2. Специфические черты экономики развитых стран. Историко-экономические условия и способ производства.
3. Динамика экономического развития развитых стран. Особенности экономической структуры.
4. Предпосылки и теоретические основы либерализма в экономике. Современная неолиберальная модель.
5. Западноевропейская модель экономического развития. Специальное рыночное хозяйство.
6. Основные черты и особенности восточноазиатской модели. Корпоративная экономика.
7. Место США в мировой экономике. Изменение экономических позиций США в постсоветский период.
8. Факторы экономического развития США.
9. Структура и динамика экономического развития США. Структурные изменения в экономике.
10. Кредитно-денежная политика США. ФРС и ее роль в регулировании экономики.
11. Экономическая политика правительства США. Система регулирования экономики.
12. Государственная бюджетка и налоговая система США.
13. Внешнеэкономическая политика Японии.
14. Место Японии в мировой экономике. Постсоветские экономические реформы в Японии.
15. Факторы экономического развития Японии.
16. Структура и динамика развития экономики Японии. Инициативное планирование.
17. Внешняя экономическая политика Японии. Социальное планирование.
18. Внешнеэкономическая политика Германии. Современные экономические проблемы страны.
19. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.
20. Факторы экономического развития ФРГ. История экономического развития страны.
21. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда в ФРГ.
22. Структура и динамика развития экономики Германии. Особенности экономики Восточной Германии.
23. Внутренняя и внешняя экономическая политика Германии. Современные экономические проблемы.
24. «Социальное рыночное хозяйство» Германии. Современные экономические проблемы.
25. Место Франции в мировой экономике. Факторы экономического развития.
26. Структура экономики и динамика роста Франции. Роль государства в экономике.
27. Внутренняя государственная политика Франции и государственное регулирование. Социальная политика.
28. Внешнеэкономическая политика Франции.
29. Место Великобритании в мировой экономике Великобритании. Экономические реформы М. Тэтчер. Современная экономическая политика Великобритании и роль в ЕС.
30. Структура и динамика развития экономики Великобритании. Экономические реформы М. Тэтчер. Социальное регулирование. Социальные реформы в Великобритании.
31. Внешнеэкономическая политика Великобритании и роль в ЕС.
32. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Историко-экономические условия и роль государства.
33. Структура и динамика экономического развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
34. Место Канады в мировой экономике. Особенности экономической структуры и динамика развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика. Особенности экономической структуры и динамика развития.
35. Основные черты переходной трансформации постсоциалистической экономики
36. Экономические реформы переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи переходной экономики
37. Структура экономики постсоциалистических стран и динамика развития. Основные макроэкономические показатели.
38. Интеграционные процессы в странах с трансформационной экономикой.
39. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах.
40. Роль государства в странах с трансформационной экономикой.
41. Место КНР в мировой экономике. Факторы экономического развития. Продукто-ресурсный потенциал, историко-экономические условия развития.
42. Структура и динамика экономического развития КНР. Экономические реформы и современные проблемы развития.
43. Основные черты экономики развивающихся стран. Место в мировой экономике.
44. Дифференциация развивающихся стран. Особенности экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.
45. Факторы экономического развития развивающихся стран. Импортозамещающие и экспортноориентированные модели реформирования экономики. Роль государства
46. Основные экономические проблемы развивающихся стран. Внешняя задолженность и региональные проблемы.
47. Хозяйственная деятельность восточных славян
48. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства
49. Денежные, кредитные и торговые отношения в Киевской Руси
50. Причины и последствия феодальной раздробленности Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Северо-восточной Руси
51. Русь в условиях монголо-татарского владычества
52. Основные этапы и условия объединения русских земель в централизованное государство
53. Экономическое развитие Московского государства в XIV-XV вв. Социально-экономическая политика Ивана III
54. Экономика Российской государства в XVI веке. Социально-экономическая политика Ивана IV
55. Процесс закрепощения крестьян в России и его влияние на экономику России
56. Образование всероссийского рынка. Внешняя и внутренняя торговля России в XV-XVII вв.
57. Формирование единой денежной системы в России в XIV-XVII вв. Денежная реформа Ефимы Глинской
58. Денежная и финансовая системы России в XVII в. Медный бунт. Соляной бунт
59. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Преподобыски реформ Петра I
60. Реформы Петра I в промышленности. Реорганизация системы управления
61. Денежная и финансовая реформы Петра I. Внешняя торговля в первой половине XVIII века
62. Внутренняя и внешняя торговля России во второй половине XVIII века
63. Появление бумажных денег в России: сущность и последствия
64. Социально-экономическая политика Екатерины II
65. Социально-экономическая политика Павла I
66. Социально-экономическая политика Александра I. Роль М.М. Сперанского в проведении ланной политики
67. Социально-экономические взгляды лекабристов
68. Социально-экономическая политика финансов Е.Ф. Кантрина
69. Предпосылки и условия отмены крепостного права в России
70. «Великие реформы» Александра II: их сущность и последствия для российской экономики
71. Александр III и реформы нацизма
72. Основные направления деятельности С.Ю. Витте. Денежная реформа С.Ю. Витте
73. Промышленный подъём в России на рубеже XIX-XX вв.
74. Монополистическая аграрная реформа, её влияние на российскую экономику
75. Столыпинская аграрная реформа, её влияние на российскую экономику
76. Экономика России в годы Первой мировой войны. Социально-экономическая политика временного правительства
77. Социально-экономические аспекты становления советской власти. Первые декреты советской власти
78. Сущность и итоги политики «весеннего коммунизма»
79. Предпосылки перехода к новой экономической политике в Советской России. НЭП в сельском хозяйстве и промышленности
80. Реформы в денежной, кредитной и банковской сфере в период нала. Проблемы внешней торговли
81. Основные причины и условия свёртывания НЭПа в СССР
82. Сущность, основные этапы и последствия колLECTIVизации в СССР
83. Планирование в Советской экономике. Первые пятилетки
84. Основные источники и методы индустриализации в СССР
85. Советская экономика в годы войны 1941-1945 гг. Социально-экономические источники победы
86. Послевоенная экономика СССР (1945-1953 гг.). Денежная реформа 1947 года
87. Попытки реформирования советской экономической системы в 1953-1964 гг.
88. Денежная реформа и преобразования в социальной сфере в 1953-1964 гг. 4
89. Реформа А.Н. Косягина. сущность и последствия. Причины отхода от принципов хозяйственного расчёта.
90. Советская экономика в 1970-1980-е гг. Замедление темпов экономического роста
91. «Перестройка» в СССР и её социально-экономические итоги
92. Экономические причины распада СССР
93. Начало экономических реформ в России в 1991-1992 гг.
94. Сущность и этапы массовой приватизации в России в 1990-х гг.
95. Особенности развития российской экономики в конце XX века. Проблема государственного долга. Дедолг Развитие российской экономики в начале XXI века

Критерии оценки: Баллы выставляются студенту, если отвечает дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также следствием из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать в общей сложности – 30 баллов.

30 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

10-25 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 тем

1-9 баллов выставляется студенту при условии толных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий

1. Эволюция первобытного хозяйства. основные этапы, особенности, причины разрушения первобытного общества.

Темы рефератов

1. Особенности экономического развития Древнего Востока.
2. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима: общее и особенное в хозяйственной модели.
3. Формирование и развитие феодализма в Западной Европе V – IX вв. (на примере Франкского королевства).
4. Генезис феодализма в Западной Европе V – IX вв. (на примере Англии, Германии XI-XV вв.: сравнительный анализ).
5. Феодализм в России: деньги, налоги, кредит.
6. Феодализм в России: развитие форм промышленного производства.
7. Торговля (внутренняя и внешняя) феодальной России.
8. Особенности становления индустриальной цивилизации (Ренессанс, Реформация, Великие географические открытия).
9. Промышленный капитализм во Франции (XVI-XIX вв.); предпосылки, этапы, особенности.
10. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVI-XIX вв.).
11. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
12. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVIII-XIX вв.).
13. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Англии (XVII-XIX вв.).
14. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики США (XVII-XIX вв.).
15. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
16. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
17. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
18. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
19. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
20. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
21. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
22. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
23. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
24. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
25. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
26. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
27. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
28. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
29. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
30. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
31. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
32. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
33. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
34. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
35. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
36. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
37. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
38. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
39. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
40. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
41. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
42. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
43. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
44. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).
45. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Италии (XVII-XIX вв.).
46. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Японии (XVII-XIX вв.).
47. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Франции (XVII-XIX вв.).
48. Особенности становления и развития промышленной капиталистической экономики Германии (XVII-XIX вв.).

Критерии оценки: Каждый реферат оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 4 реферата. **Общая Сумма баллов – 40.**

10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полной и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и автора реферата, полной и содержательной записью материала.

6-8 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием нестолпного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и автора реферата, полной и содержательной записью материала.

1-5 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним обоснованием актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

38. Историзация в СССР: предпосылки, этапы, итоги.
39. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны и возрождение экономики Западной Европы и СССР: сравнительный анализ.
40. Экономическая интеграция в Западной Европе (1945-2007 гг.): предпосылки, этапы, результаты.
41. Денежные реформы в СССР в 50-90-е годы: переход к постиндустриальному обществу.
42. Экономическая интеграция в Западной Европе (1922-1991 гг.): итоги, содержание, итоги.
43. Денежные реформы в СССР в 50-90-е годы: предпосылки, этапы, результаты.
44. Экономика СССР в 1955-1985 гг.: состояние и тенденции.
45. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
46. Экономика СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.): этапы хозяйственного развития и модели экономической политики.
47. Истоки и сущность «японского экономического чуда». Экономика современной Японии.
48. История и сущность «японской экономики» в СССР.
49. Истоки и сущность «японского экономического чуда». Экономика современной Японии.
50. Экономическая реформа в современной России (90-е гг.): итоги, направления, результаты (искуссия в литературе).
51. Экономическое развитие России на рубеже ХХ – XXI вв. (1998 – 2007 гг.): итоги экономических реформ. Аграрная реформа и развитие сельского хозяйства в современной России. Реформирование экономики в странах Балтийской Европы в 1990-е годы.
52. Экономическая реформа в Китайской Народной Республике (1978-2007 гг.): основные направления, сущность, результаты.
53. Экономические проблемы ведущих стран Запада на рубеже ХХ – XXI вв. Процессы глобализации.
54. Экономические проблемы ведущих стран Запада на рубеже ХХ – XXI вв. Процессы глобализации.

Темы эссе

- Исторические, экономические и социальные предпосылки формирования модели социального рыночного хозяйства.
- Экономики фашистской Италии и нацистской Германии: сравнительная характеристика
- «Технократия» и «крепитономика»: сравнительная характеристика
- Военный коммунизм и НЭП: причины, этапы, итоги
- Особенности первоначального накопления капитала в Германии, Великобритании, Франции и Голландии
- Первая технологическая революция и ее социально-экономические последствия в странах Западной Европы и США
- Технология Экономики в СССР
- ФНГ и ГДР: две экономические системы
- Социально-политические последствия Первой мировой войны
- Экономики стран мира в годы Второй мировой войны

Критерии оценки: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

- Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для исторической науки и социальной практики. (3 балла)
- Умение выделить основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной исторической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (мин 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)

- Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной исторической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представлять обоснованные контрапункты. (12 баллов)
- Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на личный социальный опыт; факты из общественно-экономической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – 30 баллов.

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.
- Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетнике к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не пропшедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количества

вопросов в зачетнике к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не пропшедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются такие темы: Хозяйственная деятельность человека в перебольшую эпоху, Особенности экономики государства Древнего Востока, становление феодальной экономики в странах Запада и России, Формирование капиталистической системы хозяйства в странах Запада и России, Экономическое развитие постсоветской России при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на конкретизации, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения истории. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу,
- изучить контексты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может заявиться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить контексты лекций недостающими материалами, выплысками из рекомендованных первоисточников. Выделить неопытные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, «требования к оформлению реферата

Изучение дисциплины История экономики предполагает подготовку каждого студента реферата. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 5–10 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт Times New Roman – 14, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – типульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное название темы реферата; фамилия научного руководителя, его учёная степень, учёное звание; название города, год написания реферата.

Вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом, – введение, которое должно содержать сплетение элементов: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание или общий вывод, к которому привел автор реферата. К реферату прилагается библиографический список.

Методические рекомендации по написанию эссе

обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы исторической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-экономического стран мира и России, на разных этапах истории. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы истории экономики как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию и проведению опроса. На каждом семинарском занятии тьюльным проблемам социально-экономического стран мира и России, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-экономического развития в разные исторические эпохи. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы экономической истории как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса