

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2018 08:30:00  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Современные компьютерные технологии**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.06  
"Торговое дело" профиль 38.03.06.01 "Коммерция"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	32	32	36	36	68	68
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	18	18	72	72	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 "Торговое дело" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление  
38.03.06 "Торговое дело" профиль 38.03.06.01 "Коммерция"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.  10.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.  11.05.2018

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д.  15.05.2018

Отделом образовательных программ и  
планирования учебного процесса Торопова Т.В.  20.05.2018

Проректором по учебно-  
методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е. \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины - овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью современных компьютерных технологий.
1.2	Задачи: получить представление о создании и функционировании экономических компьютерных технологий в торговле; получить навыки работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать современные компьютерных технологий для решения практических экономических и коммуникативных задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме средней школы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
основные информационно-коммуникационные технологии	
<b>Уметь:</b>	
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением основных информационно-коммуникационных технологий	
<b>Владеть:</b>	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением основных информационно-коммуникационных технологий	
<b>ОПК-4: способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической);</b>	
<b>способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью основными методами	
<b>Владеть:</b>	
способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	
<b>ПК-12: способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методы разработки проектов профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий на базе основных методов	
<b>Владеть:</b>	
способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий на базе основных методов	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Введение в современные компьютерные технологии</b>						
1.1	«Методологические аспекты СКТ» Общие положения КТ. Классификация КТ. Специфика экономической информации. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	«Компьютерные технологии управления» Компьютерная технология управления. Компьютерная технология поддержки принятия решений. /Лек/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	«Технология электронных таблиц в торговле» Разработка электронных форм на примере экономических отчетов. Создание и просмотр таблиц данных. Разработка форм для ввода данных. /Лаб/	1	6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Подготовка реферата по проблеме "Автоматизированные системы обработки информации в экономической сфере": Автоматизированные информационные коммерческой организации Современные экономические информационные технологии Информационные системы в налоговой службе Информационные системы страховой деятельности Информационные системы фондового рынка /Ср/	1	92	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	/Зачёт/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Современные компьютерные технологии в торговой деятельности</b>						
2.1	«Сетевые возможности СКТ» Сетевые аспекты КТ. КТ сетевого обмена информацией. Grid технология /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	«Технология электронной коммерции» Базовые аспекты электронной коммерции (ЭК). Цифровые деньги. Элек-тронные платежные системы. /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	«Применение экономических функций» Знакомство с основными экономическими функциями. Разработка пользовательских запросов. Поиск решения. /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.4	«Индивидуальное задание по решению экономической задачи» Выполнение индивидуального задания в среде Поиск решения. /Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	4	



2.5	Подготовка реферата по проблеме "Автоматизированные системы обработки информации в экономической сфере": Автоматизированные информационные коммерческой организации Современные экономические информационные технологии Информационные системы в налоговой службе Информационные системы страховой деятельности Информационные системы фондового рынка /Ср/	2	87	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	/Экзамен/	2	9	ОПК-1 ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета.

1. Компьютерные технологии – это...
2. В структуре КТ выделяют...
3. Какие дисциплины являются смежными с КТ?
4. В чем состоит специфика и значение КТ как отрасли производства?
5. КТ как фундаментальная наука занимается...
6. Чем не занимается КТ как прикладная дисциплина?
7. Что является главной функцией КТ?
8. Что является объектом изучения КТ?
9. Что не является задачей КТ?
10. Что является движущей силой развития информационного общества?
11. Что такое информационное общество?
12. В чем состоит цель информатизации?
13. В чем заключается главная функция КТ?
14. Что является необходимой составляющей процесса информатизации?
15. Что не относится к критериям развитости информационного общества?
16. Что не относится к информационной культуре?
17. Какое свойство не относится к информации как товару?
18. Какая из характеристик не принадлежит информационным ресурсам?
19. Что означает способность информации по-разному отражать одну и ту же реальность?
20. Что не относится к единой среде принятия решений?
21. Какая технология не используется для интеграции информации в единый комплекс?
22. В каких формах может храниться корпоративная информация?
23. Проблемно-ориентированные ЭВМ предназначены для ...
24. Какие ЭВМ работают с информацией, представленной в дискретной форме?
25. ЭВМ какого поколения использовали технологию транзисторов?
26. В какой из ниже перечисленных систем счисления в качестве цифр используются символы А, В, С, D, E, F?
27. Работой какого поколения ЭВМ управляет операционная система?
28. К основным чертам какого поколения ЭВМ относят: несколько запоминающих устройств, запуск ЭВМ с помощью системы самозагрузки из ПЗУ, разнообразие архитектур, мощные ОС, объединение ЭВМ в сети?
29. К какому поколению относят оптоэлектронные ЭВМ с массовым параллелизмом и нейронной структурой?
30. Какую шину не включает в себя магистраль?
31. Шины представляют собой...
32. Каким американским ученым были сформулированы принципы подавляющего большинства компьютеров?
33. Какие сигналы передаются по шине управления?
34. Чем определяется разрядность шины адреса?
35. Чем определяется разрядность шины данных?
36. По какой шине передаются данные между устройствами?
37. Принцип однородности памяти предполагает...
38. Компьютер будет не фон-неймановскими, если ...
39. Технология разработки, отладки и внедрения программного обеспечения называется ...
40. Совокупность программ, обеспечивающих технологию разработки программных продуктов, называют ...
41. Какие группы программных продуктов сформировались в программировании?

42. Как называется совокупность языков и систем программирования?
43. Что включают средства для создания приложений?
44. Что представляет собой CASE-технология?
45. Какой метод использует большинство CASE-технологий?
46. На какие группы делятся средства CASE-технологий?
47. В чем основное достоинство CASE-технологии?
48. Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать приложения, включающие в свой состав объекты, полученные из других приложений?
49. Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать единый интерфейс доступа к базам данных на различных платформах?
50. Какой технологический стандарт Microsoft обеспечивает независимость приложений от систем связи в режиме телекоммуникаций?
51. Как называется механизм, позволяющий выполнять на компьютере несколько задач?
52. Планирование предполагает...
53. Какой механизм позволяет выделить часть вторичной памяти, чтобы в дальнейшем система рассматривала эту часть как продолжение первичной?
54. Что Windows XP заимствовала от Windows 2000?
55. Что Windows XP заимствовала от Windows Me?
56. Что позволяет многопользовательский режим Windows XP?
57. Какой дополнительный объем оперативной памяти необходим для каждого пользовательского сеанса?
58. В каком случае переключение пользователей недоступно в Windows XP Professional?
59. В каком случае переключение пользователей недоступно в Windows XP Home Edition?
60. Меню «Пуск» в Windows XP был изменен таким образом, чтобы ...
61. Какое цветовое разрешение имеют значки в Windows XP?
62. В чем новизна организации панели задач в Windows XP?
63. Автозапуск в Windows XP позволяет ...
64. Для чего служит функция отмены установки Windows XP?
65. В чем заключается унификация интерфейса Windows 8?
66. В чем состоит новизна многозадачности Windows 8?
67. Какова особенность функции помощника Copy Assistant в Windows 8?
68. Какие новые функции безопасности использованы в Windows 8?
69. В чем назначение Облачной службы Windows-Sync в Windows 8?
70. Где используются Ленты Ribbons в Windows 8?
71. Какой язык программирования может поддерживать система UNIX?
72. Какая часть системы UNIX легко доступна пользователям?
73. Благодаря чему облегчен процесс написания программ под UNIX?
74. Что реализует ядро в системе UNIX?
75. Как называется исходная вершина файловой системы UNIX?
76. Как представляются данные в программах, выполняемых под UNIX?
77. Чем регулируются права доступа к файлу в UNIX?
78. Как система UNIX трактует периферийные устройства для пользователя?
79. Как называется последовательность операций программы при ее выполнении в UNIX?
80. Какой тип команды не обрабатывает процессор Shell?
81. В каком случае пользователь может стать суперпользователем в UNIX?
82. Что такое компьютерная сеть?
83. Что явилось главным событием развития компьютерных сетей в 60-х годах?
84. Что явилось первым шагом на пути создания локальных сетей?
85. Что послужило основой для роста числа компьютерных сетей в 70-х годах?
86. Какой протокол появился в 80-х годах?
87. Как изменилась проектирование компьютерных сетей в 80-х годах?
88. Хронологически какие вычислительные сети появились первыми?
89. Когда появились первые локальные сети?
90. Что способно по IP-адресу принятого TCP-пакета автоматически определить адресата?
91. Что может выступать в качестве маршрутизатора?
92. Для чего предназначены шлюзы?
93. Что может выступать в качестве шлюза?
94. Что не относится к совокупности компонентов Internet?
95. Чем определяется пользовательский уровень сетевой модели Internet?
96. Чем определяется уровень представления сетевой модели Internet?
97. Чем определяется сеансовый уровень сетевой модели Internet?
98. Чем определяется транспортный уровень сетевой модели Internet?
99. Чем определяется сетевой уровень сетевой модели Internet?
100. Чем определяется уровень соединения сетевой модели Internet?

Вопросы для экзамена.

1. Компьютерные технологии – это...
2. В структуре КТ выделяют...



3. Какие дисциплины являются смежными с КТ?
4. В чем состоит специфика и значение КТ как отрасли производства?
5. КТ как фундаментальная наука занимается...
6. Чем не занимается КТ как прикладная дисциплина?
7. Что является главной функцией КТ?
8. Что является объектом изучения КТ?
9. Что не является задачей КТ?
10. Что является движущей силой развития информационного общества?
11. Что такое информационное общество?
12. В чем состоит цель информатизации?
13. В чем заключается главная функция КТ?
14. Что является необходимой составляющей процесса информатизации?
15. Что не относится к критериям развитости информационного общества?
16. Что не относится к информационной культуре?
17. Какое свойство не относится к информации как товару?
18. Какая из характеристик не принадлежит информационным ресурсам?
19. Что означает способность информации по-разному отражать одну и ту же реальность?
20. Что не относится к единой среде принятия решений?
21. Какая технология не используется для интеграции информации в единый комплекс?
22. В каких формах может храниться корпоративная информация?
23. Проблемно-ориентированные ЭВМ предназначены для ...
24. Какие ЭВМ работают с информацией, представленной в дискретной форме?
25. ЭВМ какого поколения использовали технологию транзисторов?
26. В какой из ниже перечисленных систем счисления в качестве цифр используются символы А, В, С, D, E, F?
27. Работой какого поколения ЭВМ управляет операционная система?
28. К основным чертам какого поколения ЭВМ относят: несколько запоминающих устройств, запуск ЭВМ с помощью системы самозагрузки из ПЗУ, разнообразие архитектур, мощные ОС, объединение ЭВМ в сети?
29. К какому поколению относят оптоэлектронные ЭВМ с массовым параллелизмом и нейронной структурой?
30. Какую шину не включает в себя магистраль?
31. Шины представляют собой...
32. Каким американским ученым были сформулированы принципы подавляющего большинства компьютеров?
33. Какие сигналы передаются по шине управления?
34. Чем определяется разрядность шины адреса?
35. Чем определяется разрядность шины данных?
36. По какой шине передаются данные между устройствами?
37. Принцип однородности памяти предполагает...
38. Компьютер будет не фон-неймановскими, если ...
39. Технология разработки, отладки и внедрения программного обеспечения называется ...
40. Совокупность программ, обеспечивающих технологию разработки программных продуктов, называют ...
41. Какие группы программных продуктов сформировались в программировании?
42. Как называется совокупность языков и систем программирования?
43. Что включают средства для создания приложений?
44. Что представляет собой CASE-технология?
45. Какой метод использует большинство CASE-технологий?
46. На какие группы делятся средства CASE-технологий?
47. В чем основное достоинство CASE-технологий?
48. Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать приложения, включающие в свой состав объекты, полученные из других приложений?
49. Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать единый интерфейс доступа к базам данных на различных платформах?
50. Какой технологический стандарт Microsoft обеспечивает независимость приложений от систем связи в режиме телекоммуникаций?
51. Как называется механизм, позволяющий выполнять на компьютере несколько задач?
52. Планирование предполагает...
53. Какой механизм позволяет выделить часть вторичной памяти, чтобы в дальнейшем система рассматривала эту часть как продолжение первичной?
54. Что Windows XP заимствовала от Windows 2000?
55. Что Windows XP заимствовала от Windows Me?
56. Что позволяет многопользовательский режим Windows XP?
57. Какой дополнительный объем оперативной памяти необходим для каждого пользовательского сеанса?
58. В каком случае переключение пользователей недоступно в Windows XP Professional?
59. В каком случае переключение пользователей недоступно в Windows XP Home Edition?
60. Меню «Пуск» в Windows XP был изменен таким образом, чтобы ...
61. Какое цветовое разрешение имеют значки в Windows XP?
62. В чем новизна организации панели задач в Windows XP?
63. Автозапуск в Windows XP позволяет ...
64. Для чего служит функция отмены установки Windows XP?
65. В чем заключается унификация интерфейса Windows 8?



66. В чем состоит новизна многозадачности Windows 8?
67. Какова особенность функции помощника Copy Assistant в Windows 8?
68. Какие новые функции безопасности использованы в Windows 8?
69. В чем назначение Облачной службы Windows-Sync в Windows 8?
70. Где используются Ленты Ribbons в Windows 8?
71. Какой язык программирования может поддерживать система UNIX?
72. Какая часть системы UNIX легко доступна пользователям?
73. Благодаря чему облегчен процесс написания программ под UNIX?
74. Что реализует ядро в системе UNIX?
75. Как называется исходная вершина файловой системы UNIX?
76. Как представляются данные в программах, выполняемых под UNIX?
77. Чем регулируются права доступа к файлу в UNIX?
78. Как система UNIX трактует периферийные устройства для пользователя?
79. Как называется последовательность операций программы при ее выполнении в UNIX?
80. Какой тип команды не обрабатывает процессор Shell?
81. В каком случае пользователь может стать суперпользователем в UNIX?
82. Что такое компьютерная сеть?
83. Что явилось главным событием развития компьютерных сетей в 60-х годах?
84. Что явилось первым шагом на пути создания локальных сетей?
85. Что послужило основой для роста числа компьютерных сетей в 70-х годах?
86. Какой протокол появился в 80-х годах?
87. Как изменилась проектирование компьютерных сетей в 80-х годах?
88. Хронологически какие вычислительные сети появились первыми?
89. Когда появились первые локальные сети?
90. Что способно по IP-адресу принятого TCP-пакета автоматически определить адресата?
91. Что может выступать в качестве маршрутизатора?
92. Для чего предназначены шлюзы?
93. Что может выступать в качестве шлюза?
94. Что не относится к совокупности компонентов Internet?
95. Чем определяется пользовательский уровень сетевой модели Internet?
96. Чем определяется уровень представления сетевой модели Internet?
97. Чем определяется сеансовый уровень сетевой модели Internet?
98. Чем определяется транспортный уровень сетевой модели Internet?
99. Чем определяется сетевой уровень сетевой модели Internet?
100. Чем определяется уровень соединения сетевой модели Internet?
101. Чем определяется физический уровень сетевой модели Internet?
102. В качестве кого выступает провайдер?
103. Что означает прямые провайдеры?
104. Что подразумевает доменный доступ в Internet?
105. Какой доступ используется для запуска Internet приложений на рабочих станциях?
106. Кем используется прямой постоянный доступ?
107. Что не относится к проблемам сети Internet?
108. Что не относится к отличиям сетей Internet-2 и Internet?
109. Могут ли пользователи других сетей передавать свою информацию через сеть Internet-2?
110. Какую размерность адресации использует протокол IPv6?
111. Что такое информационная система?
112. На какие группы делятся информационные системы?
113. Какая информационная система регистрирует конкретные значения данных об объектах реального мира?
114. Чем представлена база данных документальных информационных систем?
115. Какова цель документальных информационных систем?
116. Что такое экспертная система?
117. Основой какой информационной системы являются базы знаний?
118. Что не относится к основным функциям банков данных?
119. Что такое база данных?
120. Что такое СУБД?
121. Что такое прикладная программа?
122. Какие этапы включает процесс создания информационной системы?
123. Какая архитектура информационной системы является перспективной?
124. Что является главным достоинством применения БД в информационных системах?
125. Что не относится к моделям данных?
126. Какая модель данных используется для создания крупных БД со сложными структурами данных?
127. Как подразделяются СУБД по характеру использования?
128. Какую функцию не выполняет ядро СУБД?
129. Как называется последовательность операций над БД, рассматриваемая СУБД как единое целое?
130. Что представляет собой структурированный язык запросов?
131. Для чего в СУБД используются интерпретаторы команд и компиляторы?
132. Что такое мультимедиа?
133. Что не относится к средствам мультимедиа?

134. Какие существуют технологии речевого общения с компьютером?
135. Что не относится к системы речевого ввода, подразделяемым по характеру распознаваемой речи?
136. Какие системы распознавания речи получили распространение в автоматических телефонных службах?
137. Какие системы строят диалог с пользо-вателем на основе системы голосовых меню?
138. Какие системы распознавания требуют паузы перед каждым следующим словом?
139. Какая система относится к биометрическим технологиям иден-тификации человека?
140. Из каких этапов состоит идентификация пользователя?
141. Какой блок не относится к механизму распознавания речи?
142. Что обеспечивает приведение речевого сигна-ла к наиболее качественному виду?
143. Что выполняет спектральный анализ сигнала?
144. Что выполняет акустическое сравнение с имеющимися образцами?
145. Что решает задачу наилучшего разбиения полученного потока на слова и фразы?
146. Для чего используется звуковая плата?
147. Какой функциональный модуль не содержит звуковая плата?
148. Что представляет собой модуль записи и воспроизведения звука?
149. Что определяет верхнюю границу диапазона частот звукового сигнала?
150. Какие методы использует модуль синтезатора звука?
151. Для чего используются таблицы волн?
152. Что включает в себя модуль интерфейсов?
153. Что дополнительно не включается в состав звуковых плат?
154. Что такое микшер?
155. Что такое графический акселератор?
156. Что относится к основным характеристикам ускорителей?
157. Какая характеристика определяет количество хра-нимых в памяти пикселей и их атрибутов?
158. Что понимается под разрешающей способностью монитора?
159. Что выполняет захват ви-део кадров?
160. Что такое видеотерминал?
161. Из каких компонентов состоит видеотерминал?
162. Из каких цветов формируется пиксель в жидкокристаллических панелях?
163. Что не относится к преимуществам ЖК мониторов?
164. Какие мониторы состоят из полый стеклянной панели, заполненной газом?
165. Какие мониторы имеют низкую разрешающая способность и высокую энергоемкость?
166. Какие мониторы используют две тонкие стеклянные пластины с нанесенными на них про-зрачными?
167. Какие мониторы используют полупроводниковую пластину, элементы которой под действием элек-трического тока начинают светиться?
168. Какие мониторы имеют 180-градусный угол обзора?
169. В чем состоят достоинства самоизлучающихся мониторов?
170. Чем определяется актуальность информационной безопасности?
171. Что не относится к проблемам информационной безопасности?
172. Что не включает предварительный анализ возможных угроз безопасности информационной системы?
173. Кто называется хакером?
174. Какой из уровней информационной системы сложнее всего для атаки хакера?
175. Чем определяется сложность защиты операционной системы?
176. Какую архитектуру должна иметь СУБД для обеспечения безопасности данных, хранящихся в базе?
177. При атаке какого уровня информационной системы возможен перехват пакетов на маршрутизаторе?
178. Для чего используется создание ложного маршрутизатора?
179. Что представляет собой атака класса «отказ в обслуживании»?
180. Почему сетевой уровень информационной системы наиболее уязвим для атак хакеров?
181. Что позволяет осуществлять цифровая подпись сетевых пакетов?
182. Каково назначение межсетевых экранов?
183. Для чего используется шифрование сетевого трафика?
184. Могут ли сетевые экраны рассматриваться как основное средство защиты информации?

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Попова Л. К., Федорова Я. В.	Информационные технологии в экономике: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мельников Д. А.	Информационная безопасность открытых систем: учеб. для студентов, обучающихся по напр. "Приклад. информатика"	М.: Флинта, 2013	20
Л2.2	Соболь Б. В., Манин А. А., Герасименко М. С.	Сети и телекоммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. "Информатика и вычислит. техника", "Информ. системы и технологии"	Ростов н/Д: Феникс, 2015	15
Л2.3	Гущин А. Н.	Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии управления»	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тищенко Е. Н., Черкезов С. Е.	ИКТ и рынок информационных услуг: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	63

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Смирнов А.А. Прикладное программное обеспечение: учебное пособие/ - М.Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 358 с.: ил, табл. - ISBN 978-5-4475-8780-2; [электронный ресурс]- <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90457</a>			
Э2	Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки/ 2-е издание, испр. -М.:Национальный открытый университет "ИНТУИТ", 2016. - 494 с. [Электронный ресурс] - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429078&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429078&amp;sr=1</a>			

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---


#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины
---



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Информационных  
технологий и защиты информации  
Протокол № 10 от «11 мая» 2018 г.  
Зав.кафедрой  Тищенко Е.Н.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные компьютерные технологии

Направление подготовки  
38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки  
38.03.06.01 «Коммерция», 38.03.06.02 «Маркетинг в торговле»,  
38.03.06.03 «Рекламная деятельность», 38.03.06.05 «Логистика в торговле»

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Черкезов С.Е., доцент, к.п.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
<p>3 современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности</p> <p>У решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В способностью решать стандартные задачи профессиональной</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, объеме)</p>	<p>СР – самостоятельная работа, ЛР – лабораторная работа, Т – тест</p>



<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
<p>ОПК-4 - способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>			
<p>З основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации</p> <p>У осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p>В способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<p>Использование основных методов и средств получения, хранения, переработки информации для организации и управления профессиональной деятельностью</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, объеме)</p>	<p>СР – самостоятельная работа, ЛР – лабораторная работа, Т – тест</p>
<p>ПК-12 - способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>			

<p>З современные и перспективные методы разработки проектов профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>У разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий на базе современных и перспективных методов</p> <p>В способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий на базе современных и перспективных методов</p>	<p>Использование современных информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, объеме)</p>	<p>СР – самостоятельная работа, ЛР – лабораторная работа, Т – тест</p>
---	--	--	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра ИТиЗИ  
(наименование кафедры)

#### **Тесты письменные и/или компьютерные**

по дисциплине Современные компьютерные технологии  
(наименование дисциплины)

##### **1. Банк тестов по модулям**

##### **Модуль 1 «Введение в современные компьютерные технологии»**

1. Под информацией в кибернетике понимается...
  - a. совокупность сигналов определенного типа, которые некоторой системой воспринимаются от окружающей среды
  - b. любая совокупность сведений, которые некоторой системой воспринимаются от окружающей среды
  - c. совокупность сведений, данных, которые некоторой системой воспринимаются от любой окружающей среды
  - d. любая совокупность сигналов, воздействий или сведений, которые некоторой системой воспринимаются от окружающей среды
2. В структуре информатики как науки выделяют...
  - a. информационную, программную и техническую области
  - b. техническую, кибернетическую и информационную области
  - c. алгоритмическую, программную и техническую области
  - d. программную, алгоритмическую и информационную области
3. Что такое информационное общество?
  - a. общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
  - b. общество, в котором большинство работающих занято компьютерным производством
  - c. общество, в котором большинство работающих занято программированием
  - d. общество, в котором большинство работающих занято производством различных программных продуктов
4. В чем состоит цель информатизации?
  - a. повышения интеллектуального развития людей за счет повышения производительности и облегчения условий их труда
  - b. улучшение качества жизни людей за счет снижения производительности и облегчения условий их труда
  - c. улучшение качества жизни людей за счет повышения ВВП и облегчения условий их труда
  - d. улучшение качества жизни людей за счет повышения производительности и облегчения условий их труда



## Модуль 2 «Современные компьютерные технологии в торговой деятельности»

- 1.Разделение выполнения решения задачи на отдельные операции в алгоритмах называется...
  - a. дискретностью
  - b. поэтапностью
  - c. последовательностью
  - d. завершенностью
- 2.Какой алгоритм при каждом исполнении предписывает многократное выполнение одной и той же последовательности действий?
  - a. структурный
  - b. линейный
  - c. циклический
  - d. ветвящийся
- 3.Как называется машинное преобразование текста программы на машинный язык?
  - a. трансляция
  - b. линкирование
  - c. программирование
  - d. кодирование
- 4.В какой форме записывается программа при ее обработке аппаратными средствами?
  - a. линкера
  - b. исполняемого файла
  - c. объектного кода
  - d. компилятора

### 2. Инструкция по выполнению

Обучающиеся проходят тестирование в индивидуальном порядке, на листе бумаги они указывают ФИО, номер группы, вариант задания, указывают номера вопросов и расставляют рядом с ними буквы вариантов ответов.

### 3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно отвечает на 18-20 вопросов тестового задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно отвечает на 14-17 вопросов тестового задания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает на 11-13 вопросов тестового задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог правильно ответить на менее 11 вопросов тестового задания.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Е. Черкезов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Оформление лабораторных работ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра ИТиЗИ  
(наименование кафедры)

### Лабораторные работы

по дисциплине Современные компьютерные технологии  
(наименование дисциплины)

#### 1. Тематика лабораторных работ по разделам и темам

Раздел 1. «Введение в современные компьютерные технологии»

Тема 1. «Технология электронных таблиц в торговле»

Лабораторная работа 1. «Разработка электронных форм на примере экономических отчетов».

Лабораторная работа 2. «Создание и просмотр таблиц данных».

Лабораторная работа 2. «Разработка форм для ввода данных».

Раздел 2. «Современные компьютерные технологии в торговой деятельности»

Тема 1. «Применение экономических функций»

Лабораторная работа 1. «Знакомство с основными экономическими функциями».

Лабораторная работа 2. «Разработка пользовательских запросов».

Лабораторная работа 3. «Поиск решения».

#### 2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Студенты выполняют лабораторные работы индивидуально, сидя за ПК и в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению лабораторных работ, разработанными на кафедре ИТиЗИ. После выполнения лабораторной работы, студент сдает ее преподавателю.

#### 3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, выполнено на компьютере и студент может объяснить ее выполнение;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, не выполнено на компьютере или он не может объяснить ее выполнение.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Е. Черкезов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.


**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в виде письменного тестирования. Количество вопросов в экзаменационном задании – 20. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Информационных  
технологий и защиты информации  
Протокол № 10 от «11 мая» 2018 г.  
Зав.кафедрой  Тищенко Е.Н.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные компьютерные технологии

Направление подготовки  
38.03.06 «Торговое дело»

Профиль

38.03.06.01 «Коммерция», 38.03.06.02 «Маркетинг в торговле»,  
38.03.06.03 «Рекламная деятельность», 38.03.06.05 «Логистика в торговле»

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель

Черкезов С.Е., доцент, к.п.н.  
(подпись) *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Современные компьютерные технологии» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Торговое дело» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, контрольной работы или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящем лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.