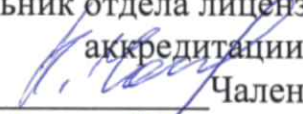


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Эксперт  
Дата подписания: 20.09.2023 15:31:51  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

L

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес- информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года


Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Чижилова Ю.А. 

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического развития России как части мировой цивилизации

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
хронологию исторических событий; основные этапы и закономерности исторического развития общества, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, оказывающие влияние на формирование гражданской позиции; исторические термины и персоналии;
<b>Уметь:</b>
объяснять причинно-следственные связи; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию;
<b>Владеть:</b>
навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории, с позиций гражданственности и патриотизма; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. История России IX – начала XX вв.</b>				
1.1	Тема «Древняя Русь IX – XIII вв.» 1. Проблема происхождения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Дискуссия о призвании варягов. 2. Социально-экономические и политические отношения в Киевской Руси. 3. Внешняя политика Киевской Руси. 4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства: предпосылки и последствия. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема «Феодальная раздробленность. Борьба русского народа с иноземными нашествиями (XII – XV вв.)» 1. Раздробленность на Руси: предпосылки, причины, последствия. 2. Русские земли в период раздробленности (Владими́ро-Суздальское, Галицко-Волы́нское княжества, Новгородская и Псковская феодальные республики). 3. Установление татаро-монгольского ига. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель в период ига. Отношения Руси и Золотой Орды. 4. Борьба русских земель с немецко-шведской интервенцией. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	<p>Тема «Единое Российское государство в XVI – XVII вв.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы объединение русских земель вокруг Москвы.</li> <li>2. Социально-экономический и политический строй Российского единого государства в первой половине XVI в.</li> <li>3. Внутренняя политика 1540-х – 1580-х гг. XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина.</li> <li>4. Внешняя политика 1540-х – 1580-х гг. Восточное направление и Ливонская война.</li> <li>5. Московское государство на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время на Руси: причины, основные этапы, последствия.</li> <li>6. Российское государство в XVII веке: формирование абсолютизма.</li> <li>7. Новые явления в хозяйственной жизни, социальные движения, церковный раскол.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>Тема «Российская империя в XVIII веке»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Предпосылки преобразований Петра I.</li> <li>2. Основные направления реформаторской деятельности Петра I (государственное управление, армия, экономика, образование). Место петровских реформ в истории России.</li> <li>3. Внешняя политика Петра I. Северная война (1700 – 1721 гг.).</li> <li>4. Основные тенденции социально-политического и экономического развития России эпохи «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).</li> <li>5. Внутренняя политика Российской империи в 1762 – 1796 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Социальные движения 2-ой половины XVIII века.</li> <li>6. Внешняя политика Российской империи 2-ой половины XVIII века: характер внешнеполитического курса, его цели и основные направления.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	<p>Тема «Российская империя в первой половине XIX века»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внутренняя политика при Александре I:основные этапы, противоречия и проблемы.</li> <li>2.Внешняя политика в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г.</li> <li>3.Социально-экономическое и политическое развитие России при Николае I.</li> <li>4.Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX в.: декабристы, консерваторы, западники, славянофилы, революционные демократы.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	<p>Тема «Россия во второй половине XIX века»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг.: предпосылки, основное содержание, характер, последствия.</li> <li>2.Контрреформы 80-90-х гг. и их последствия.</li> <li>3.Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, революционеры.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	<p>Тема 1. Верования и религия древних славян; Тема 2. Новгородская и Псковская феодальные республики: судьбы средневековой демократии на Руси; Тема 3. Феномен опричнины Ивана Грозного: дискуссии в исторической литературе; Тема 4. Становление и развитие абсолютизма в России XVII - XIX вв.; Тема 5. Великие полководцы России XVIII - XIX вв.; Тема 6. Выдающиеся общественные деятели России XV - XIX вв.; Тема 7. Развитие образования и науки в России XVII - XIX вв.; тема 9. Территориальный и национальный состав России в XV - XIX вв. Подготовка рефератов с использованием ПО Microsoft Office</p> <p>/Ср/</p>	1	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. История России XX – начала XXI вв.</b>					

2.1	<p>Тема «Российская Империя на рубеже XIX – XX вв.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противоречия социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX века.</li> <li>2. Революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.</li> <li>3. Россия в Первой мировой войне. Кризис и падение самодержавия в феврале 1917 г.</li> <li>4. От февраля к октябрю 1917 г. Становление советской власти.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Тема «Россия в начале XX века»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.</li> <li>2. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы, значение.</li> <li>3. Российская многопартийность начала XX века (большевики, меньшевики, социалисты-революционеры, кадеты, октябристы, монархисты).</li> <li>4. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина: основные направления, противоречия, результаты.</li> <li>5. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>Тема «Советская Россия в 1917 – 1939 гг.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советская республика в условиях гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».</li> <li>2. Новая экономическая политика. Образование СССР. Общественно-политическая сфера в 1920-е гг.</li> <li>3. Форсированное строительство социализма: коллективизация и индустриализация. Общественно-политическая сфера в 1930-е гг.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	<p>Тема «СССР во Второй мировой войне и послевоенные годы (1939 – 1953 гг.)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).</li> <li>2. Великая Отечественная война: характер, периодизация, основные этапы. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.</li> <li>3. Восстановление народного хозяйства и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	5	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	<p>Тема «СССР в 1945-1991 годах: основные проблемы внутренней и внешней политики»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР в первые послевоенные годы. Восстановление экономики. Общественно-политическая жизнь страны.</li> <li>2. Либерализация общественно-политической жизни страны в 1953-1964 годах. Характерные черты экономического развития.</li> <li>3. СССР в 1965-1985 годах: от реформ к стагнации (хозяйственная реформа 1965 г., экономика СССР в 70-е – начале 80-х гг., общественно-политическая жизнь, диссидентство, противоречия и проблемы внешней политики).</li> <li>4. СССР в годы "перестройки" (1985 – 1991): сущность и этапы «перестройки», экономическая и политическая реформы, гласность, перемены во внешней политике. Распад СССР.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	5	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	<p>Тема «Постсоветская Россия (1991 – начало XXI века)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонтаж СССР. Социально-политическое развитие Российской Федерации в 1992 г. – начале XXI века.</li> <li>2. Экономические реформы в России 1990-х – 2000-х гг.: замыслы, итоги и перспективы.</li> <li>3. Россия и внешний мир на рубеже XX - XXI веков.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.7	Тема 1. Развитие образования и науки в России XX века; Тема 2. Россия в войнах XX века; Тема 3. Россия в процессе мировой модернизации XX века; Тема 4. политические лидеры России XX века; Тема 5. великие реформаторы России XX века; Тема 6. Религия и культура народов России в XX веке; Тема 7. Уровень жизни в России в XX веке; Тема 8. Современная Россия и процессы глобализации. Подготовка рефератов с использованием ПО Microsoft Office /Ср/	1	18	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	/Зачёт/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227413">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227413</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонов, Н. О.	История России: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Юдин Е. Е.	История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500580">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500580</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Суслов, А. Б.	История России (1917-1991): учебник для вузов	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86348.html">http://www.iprbookshop.ru/86348.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Московский журнал: история государства Российского: журнал	Москва: Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского", 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364568</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Историк: журнал об актуальном прошлом: журнал	Москва: Институт социально-экономических и политических исследований, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473277</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Прядеин, В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68335.html">http://www.iprbookshop.ru/68335.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Черных, В. Д.	История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76429.html">http://www.iprbookshop.ru/76429.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки: журнал	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561892">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561892</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСТОРИЯ.РФ Федеральный портал «История.РФ» <https://histrf.ru/>

Консультант +

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.