

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2021 13:58:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Региональное управление и территориальное планирование»

Составители

Н.В. Назаренко, И.А. Митина

Для бакалавров всех форм обучения

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Ростов-на-Дону

2020

УДК 353
ББК 65.04
М

Рецензенты:

Проф. О.Б.Черненко

доц. Ю.А. Седых

М Методические указания по дисциплине «*Региональное управление и территориальное планирование*»: метод. рек. / сост. Н.В. Назаренко, И.А.Митина [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 61 с. – Режим доступа: <http://library.rsue.ru>.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование». Данные указания составлены на основе рабочей программы курса «Региональное управление и территориальное планирование» для бакалавров всех форм обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

УДК
ББК

© Составитель Н.В. Назаренко, И.А.
Митина 2020© РГЭУ (РИНХ), 2020

Содержание:

С.

Введение.....	4
1 Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.....	6
2 План лекционных занятий.....	9
3 Планы семинарских занятий (темы занятий и вопросы для обсуждения).....	11
4 Тематика практических занятий.....	14
5 Вопросы для самостоятельной работы студентов.....	15
6 Вопросы для текущего контроля.....	16
7 Примерная тематика проверочных работ.....	22
8 Методические рекомендации по выполнению рефератов.....	24
9 Краткие методические указания по написанию курсовой работы.....	25
10 Примерная тематика курсовых работ по дисциплине.....	31
11 Примерный перечень вопросов к экзамену.....	33
12 Примерный перечень вопросов к зачету.....	36
13 Текущий контроль успеваемости по дисциплине.....	38
14 Тесты для контроля знаний по дисциплине	40
15 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	57

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование». Данные указания составлены на основе рабочей программы курса «Региональное управление и территориальное планирование» для бакалавров всех форм обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Целью освоения дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование» является приобретение студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Основная цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Требования к уровню освоения содержания курса заключаются в том, что студент должен приобрести достаточно полное представление о современном состоянии социально-экономического и политико-правового развития Российской Федерации; общих принципах формирования и функционирования системы государственного и муниципального управления;

методах государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования, механизмах функционирования государственной власти и муниципальных образований, уметь разбираться в основных формах и методах государственного и муниципального управления, знать основные политические и экономические институты, влияющие на исполнение управленческих решений.

Методические указания содержат теоретические вопросы по темам курса, вопросы для обсуждения и дискуссий, практические и ситуационные задания, темы докладов (сообщений), тестовые задания.

При проведении практических занятий используются различные формы их организации: обсуждение сообщений по темам дисциплины, дискуссии, круглые столы, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение практических заданий, коллективные решения творческих задач.

Методические указания предназначены для проведения аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также для подготовки к сдаче экзамена (зачета) по дисциплине.

1 Методические рекомендации по изучению и организации самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в виде лекций и семинарских занятий, а также самостоятельная работа.

Работа на лекции

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Семинарские занятия

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Готовясь к семинарским занятиям, следует активно пользоваться основной

и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе изучаемой дисциплины, позволяющей овладеть понятийным аппаратом изучаемого курса.

Самостоятельная работа

В процессе обучения необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа играет важную роль в воспитании сознательного отношения обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно-экзаменационной сессией.

Подготовка к сессии и сдача зачетов является ответственным периодом в

работе обучающегося. Рекомендуется так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все контрольные и курсовые работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала изучаемого курса. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки и контролировать каждый день выполнения работы.

2. План лекционных занятий:

Модуль 1 Теоретические основы региональной экономики

Тема 1.1 Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональное управление и территориальное управление». Научные методы исследования региональной экономики. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.

Тема 1.2 Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Современные проблемы регионального управления. Региональные исследования в России и за рубежом.

Тема 1.3 Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную экономику. Особенности развития экономических районов. Современная ситуация в региональном развитии. Территориально-производственные комплексы и промышленные узлы.

Модуль 2 Региональная экономика и принципы ее организации

Тема 2.1 Учет потребностей населения регионов, состояния формируемых рынков. Региональный маркетинг: его сущность, цели, принципы и функции.

Тема 2.2 Роль и проблемы регионального маркетинга. Развитие регионального маркетинга в России.

Тема 2.3 Правовые и организационные основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов.

Модуль 3. Система потенциалов региональной экономики

Тема 3.1 Ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал

территории. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.

Тема 3.2 Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах. Оценка инвестиционного климата и реальная инвестиционная активность.

Тема 3.3 Трудовые ресурсы территории: понятие, их состав и оценка. Формирования трудового потенциала региона.

Тема 3.4 Экономический потенциал региона. Сущность и структура экономического потенциала региона. Научный потенциал региона. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе.

Модуль 4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

Тема 4.1 Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики.

Тема 4.2 Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

Модуль 5. Управление государственной и муниципальной собственностью

Тема 5.1 Особенности и причины централизации управления собственностью на государственном уровне.

Тема 5.2 Нормативно- правовые основы управления государственной собственностью.

3 Планы семинарских занятий (темы занятий и вопросы для обсуждения)

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость.
2. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов.
3. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами. Регион как хозяйственная система, взаимосвязи внутри региона. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: экономический район; ранги экономических районов; федеральные округа; исторический аспект экономического районирования России; основные принципы экономического районирования.

Модуль 2. Региональная экономика и принципы ее организации

1. Региональные рынки и их функционирование: формирование и развитие рынков в регионе; региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона; региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала.

2. Состав и структура комплексных программ. Гармонизация интересов экономических субъектов региона в социальном партнерстве.

Межрегиональные программы экономической интеграции. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений и обновления экономики регионов.

3. Экономическая и социальная эффективность программ реструктуризации предприятий.

4. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территории. Региональные бюджеты – главная финансовая база региональных органов власти.

4. Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике. Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной экономики.

5. Регулирование экономической деятельности по уровням территориальной иерархии: Центр, регионы, муниципальные образования в рамках их компетенции. Закономерности и условия развития местного самоуправления.

6. Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Модуль 3. Система потенциалов региональной экономики

1. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.

2. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах.

3. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития.

4. Трудовые ресурсы территории. Экономически активное население. Занятость населения, ее структура по отраслям и сферам приложения труда. Рынок труда в регионе, оценка его состояния. Социальная инфраструктура в

системе формирования трудового потенциала региона.

5. Экономический потенциал региона. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу. Оценка инвестиционного климата и реальная инвестиционная активность. Оценка уровня жизни населения.

6. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки. Структура промышленного производства в регионах, территориальные особенности динамики его развития.

7. Научный потенциал региона. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе. Формы интеграции науки с производством в регионе. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.

Модуль 4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

1. Закономерности и факторы территориального размещения производства.
2. Отраслевая структура экономики.
3. Методы определения экономической специализации территорий.
4. Коэффициенты территориальной специализации.

Модуль 5. Управление государственной и муниципальной собственностью

1. Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне.
2. Правовые основы управления государственной собственностью.
3. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью.
4. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью.

Модуль 6. Региональная экономическая диагностика

1. Диагностика социально-экономического положения региона.
2. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
3. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.
4. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты».
5. Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.

Модуль 7. Анализ и регулирование территориального неравенства

1. Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства.
2. Зарубежный опыт регулирования территориальной асимметрии.
3. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории.

4. Тематика практических занятий:

1. Сравнительный анализ экономико-географического положения макроэкономических зон субъектов РФ с использованием географической карты.
2. Качественная и количественная оценка природно-ресурсного и производственного потенциала, анализ субъектов РФ существующих проблем его использования.
3. Анализ макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов развития региона и выявление тенденций структурной перестройки экономики за последние годы.
4. Анализ развития Ростовской области по сравнению с другими субъектами российской Федерации с использованием основных макроэкономических

показателей, экономических и социальных индикаторов.

5. Анализ внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Роль Ростовской области в развитии внешнеэкономических связей.

6. Анализ финансовых ресурсов региона, бюджета и внебюджетных фондов субъектов РФ, определение путей финансового оздоровления территорий.

7. Политические аспекты инвестиционной привлекательности регионов. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.

5 Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Теоретические и методические аспекты регионального управления

Природа и сущность управления. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и ее методы исследования. Современное состояние и тенденции управления регионом. Формирование системы управления регионом в условиях рынка. Система потенциалов региональной экономики. Система показателей развития экономики региона. Потенциалы развития экономики регионов. Региональная структура производства товаров. Региональная структура производства услуг.

2 Формирование и реализация региональной политики

Региональная политика Федеральных органов Цели региональной политики. Субъекты политики Федеральные органы исполнительной власти. Дотации, субсидии, субвенции из федерального бюджета региональным бюджетам Федеральные программы, национальные проекты. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами. Стратегии региональной политики

3 Механизмы и методы управления экономикой региона

Экономическая политика субъектов Федерации. Полномочия субъектов Федерации.

Регулирование цен и рынка труда федеральными органами. Региональные и местные налоги. Налоговые льготы Лицензирование. Регулирование рынка труда.

Система поддержки сельскохозяйственного производства в России.

Регулирование использования природных ресурсов

4 Прогнозирование и планирование экономического развития в регионе

Разработка и структура региональных программ социально-экономического развития. Разработка прогнозов социально-экономического развития региона. Валовой региональный продукт и особенности его формирования. Этапы разработки, принятия и утверждения бюджета субъекта Федерации. Добывающая промышленность региона. Обработывающая промышленность и электроэнергетика региона Развитие транспортной системы региона. Инвестиционная деятельность в регионе. Сельское хозяйство региона. Социальная инфраструктура в регионе.

5 Организация регионального управления и планирования

на примере Ростовской области

Контроль органами власти за исполнением бюджета субъекта Федерации. Регулирование занятости населения в регионе. Контроль за освоением бюджетных инвестиций в регионе. Регулирование цен и тарифов в регионе. Система поддержки сельскохозяйственного производства в регионе. Система поддержки жилищно-коммунального хозяйства в региона. Управление государственной и муниципальной собственностью. Управление социальной сферой региона.

6 Вопросы для текущего контроля:

1. Предмет и задачи курса. Актуальность тематики курса.
2. Россия – государство демократическое, правовое, федеративное, с республиканской формой правления, суверенное государство, социальное, светское.
3. Законодательная власть в системе государственного управления. Функции Государственной думы. Функции Совета Федерации.
4. Исполнительная власть в системе государственного управления. Деятельность Правительства РФ. Полномочия Президента РФ.

5. Судебная власть в системе государственного управления.
6. Институты народного представительства: федеральный уровень, региональный уровень.
7. Институт президентства. Появление в России должности Президента. Статус и структура Администрации Президента РФ. Функции Администрации Президента РФ по обеспечению деятельности Президента РФ.
8. «Силловые ведомства». МВД: его структурные подразделения и их деятельность. Вооруженные силы России: современный статус и перспективы развития.
9. Институты контроля и надзора: Прокуратура, Счетная Палата, Уполномоченный по правам человека и др.
- 10.«Эффективное управление» в рамках демократического государства. Государственное управление - системное общественное явление. Сущность управляющего воздействия.
- 11.Оперативность государственного управления. Многогранность государственного управления. Перспективность государственного управления.
- 12.Виды управления: демократическое, авторитарное, координационное, субординационное, федеральное, региональное, муниципальное (местное), частное (корпоративное), отраслевое, территориальное, административное, экономическое и прочее.
- 13.Методы управления: антикризисное, оперативное, тактическое, стратегическое и т. д.
- 14.Понятие аппарата государства. Властные правомочия государственного аппарата.
- 15.Содержание деятельности аппарата государства. Формы деятельности аппарата государства.
- 16.Понятие государственного органа, признаки государственных органов, виды государственных органов. Классификация государственных органов.

- Законодательство о федеральной государственной службе.
17. Понятие государственного и муниципального служащего. Положение, права и обязанности государственных и муниципальных служащих. Ответственность государственного и муниципального служащего.
 18. Объем и порядок использования государственными и муниципальными служащими властных полномочий.
 19. Должность как организационно-правовая категория. Понятия «государственная должность»,
 20. «муниципальная должность». Компетенция должностных лиц.
 21. Понятие правового государства. История возникновения и развития теории о правовом государстве. Различные концепции правового государства.
 22. Применение признаков правового государства к современному состоянию России.
 23. Понятие федерализма, его основные принципы. Отличие федерации от унитарного государства и конфедерации. Особенности российского федерализма.
 24. Актуальные проблемы развития федеративных отношений в РФ. Основные направления совершенствования федеративных отношений в РФ.
 25. Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности. Общая компетенция. Специальная компетенция. Акты компетенции.
 26. Основные проблемы в сфере управленческой деятельности. Направления совершенствования управленческой деятельности.
 27. Наименование, компетенция и функции органов исполнительной власти. Отличие статуса федерального министра от статуса руководителей других федеральных органов исполнительной власти.
 28. Понятия «отраслевое управление» и «межотраслевое управление». Отличия в функциях органов отраслевого и межотраслевого управлений. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, отвечающих за отраслевое и межотраслевое управления.
 29. Проблема эффективности государственной власти. Факторы, влияющие на

эффективность организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.

30. Особенности реорганизации федеральных органов исполнительной власти 1994-2000 гг.
31. Разграничение функций в сфере исполнительной власти между Администрацией Президента РФ, аппаратом Правительства РФ, федеральными министерствами и ведомствами.
32. Причины неэффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти и возможные пути их устранения.
33. Критерии эффективности деятельности Государственной думы и Совета Федерации по принятию законов в сфере государственного управления.
34. Государственные интересы и лоббирование при принятии законов: согласованность или противостояние. Оценка качества федеральных законов.
35. Понятие национальной безопасности государства. Основные виды угроз национальной безопасности государства.
36. Учет критериев эффективности в практике государственного управления. Критерии эффективности экономической, социальной, идеологической безопасности.
37. Разница в понятиях национальной безопасности для РФ и других государств.
38. Финансовые, экономические, социальные, экологические и прочие показатели эффективности регионального управления на примере Ростовской области.
39. Понятие «региональная политика». Цели и задачи региональной политики. Нормативно- правовое обеспечение государственной региональной политики.
40. Факторы экономических и социальных различий субъектов РФ. Методы государственной поддержки проблемных регионов.
41. Организационный механизм государственной власти в субъектах РФ.

- Разграничение компетенции органов государственной власти субъектов РФ. Основные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
42. Компетенция, полномочия и ответственность должностных лиц субъектов РФ.
43. Основные полномочия законодательного органа государственной власти в Ростовской области. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти в Ростовской области.
44. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе: статус и функции.
45. Межрегиональные ассоциации и их роль в усилении интеграционных связей между субъектами РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межрегиональных ассоциаций. Виды межрегиональных ассоциаций, их цели и задачи.
46. Потенциальные возможности участия Ростовской области в проектах, предлагаемых межрегиональными ассоциациями.
47. Государственная политика по сохранению целостности государственного управления. Роль полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе в укреплении федеративных отношений в РФ. Приведение к единству и устранение противоречий в законодательствах субъектов РФ по отношению к федеральным законам и Конституции РФ.
48. Проблемы, связанные с неэффективными методами и принципами управления и меры по их устранению.
49. Расширение взаимодействия общефедерального управления и управления в субъектах РФ.
50. Перспективы работы различных ветвей власти в РФ. Возможные изменения в системе
51. «сдержек и противовесов» в деятельности органов государственной власти.
52. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления.
53. Характеристика общих положений ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

54. Основные принципы территориальной организации местного самоуправления. Понятие территории муниципального образования. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований.
55. Перечень вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
56. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
57. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
58. Основные характеристики органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица. Муниципальная служба.
59. Характеристика муниципальных правовых актов. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Подготовка муниципальных

правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов.

Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия.

60. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местные бюджеты и их расходы. Муниципальный заказ. Доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Доходы местных бюджетов от местных, региональных и федеральных налогов и сборов. Исполнение местного бюджета.

61. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления.

7 Примерная тематика проверочных работ

1. Проведите сравнение собственного и консолидированного бюджетов субъекта Федерации за последние три года.
2. Как вы понимаете сходства и различия между промышленным узлом и территориально- производственным комплексом?
3. Дайте сравнительную характеристику различным типам пространственной структуры России.
4. Считаете ли вы, что агломерации способствуют экономическому росту страны?
5. Обоснуйте, каким образом специфика региональной структуры производства может сказаться на региональной динамике.
6. Имеются ли различия в размещении производительных сил в СССР и в современной России?
7. Оцените обеспеченность потребительского рынка России отечественной продукцией.

8. Обоснуйте факторы, определяющие миграционные процессы в современной российской экономике.
9. Проведите анализ форм и объемов финансовой помощи субъекта Федерации из федерального бюджета.
10. Как изменились расходы бюджета субъекта Федерации за последние три года? Какие факторы повлияли на их динамику?
11. Пути выхода регионов из депрессивного состояния.
12. Альтернативные подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
13. К какому типу вы можете отнести структуру управления экономикой вашего региона?
14. Какие, по вашему мнению, федеральные программы регионального развития реализуются успешно?
15. Какие проблемы, по вашему мнению, должны решать современные федеральные региональные программы? Свою позицию обоснуйте.
16. Различные подходы к территориально–административному делению России.
17. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
18. Региональный социально-экономический комплекс.
19. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
20. Региональный социально-экономический комплекс.
21. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
22. Периодизация региональной политики в развитых странах.
23. Этапы развития региональной политики в СССР и России.
24. Основные документы, определяющие федеральную региональную экономическую политику в Российской Федерации на современном этапе, их цели и задачи.
25. Мировая практика создания и функционирования специальных экономических зон
26. Практика реализации Федерального закона Российской Федерации

«Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

8 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу «Региональное управление и территориальное планирование», статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Примерная тематика рефератов:

1. Различные подходы к территориально–административному делению России.
2. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
3. Региональный социально-экономический комплекс.
4. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
5. Региональный социально-экономический комплекс.
6. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
7. Периодизация региональной политики в развитых странах.
8. Этапы развития региональной политики в СССР и России.
9. Основные документы, определяющие федеральную региональную экономическую политику в Российской Федерации на современном этапе, их цели и задачи.
10. Мировая практика создания и функционирования специальных экономических зон
11. Практика реализации Федерального закона Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

9 Краткие методические указания по написанию курсовой работы

Написание курсовой работы - сложный, длительный процесс, требующий от обучающегося выполнения большого объема работ по сбору, обработке,

изучению и анализу литературных источников и нормативных документов в соответствии с выбранной темой.

Целью написания курсовой работы является самостоятельное изучение обучающимся целостной системы экономических понятий и законов, изучаемых в курсе «Государственное регулирование экономики» на примере глубокого рассмотрения одной из проблем данной дисциплины. Это позволяет развивать самостоятельность мышления обучающегося и способствует формированию его научной деятельности, а также приобретению навыков работы с учебной и специальной научной литературой и позволяет получить практические навыки написания научных работ с освоением требований нормативных документов, регламентирующих выполнение текстовых материалов.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и может быть допущена к защите, если отвечает предъявляемым к ней требованиям. Они заключаются в следующем:

1. Содержание курсовой работы должно отражать самостоятельность мышления студента, его способность анализировать происходящие процессы, умение пользоваться научным аппаратом. Курсовые работы, сводящиеся к компиляции опубликованных текстов, являются недопустимыми.
2. При написании курсовой работы наряду с учебной литературой должны быть обязательно использованы произведения наиболее известных представителей отечественных и зарубежных научных школ, книги и статьи экономистов по теме исследования, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.
3. В работе необходимо использовать современные статистические данные, информацию из аналитических обзоров, периодической печати. Целесообразно применять при анализе данные первичной отчетности и фактические материалы предприятий, учреждений, органов исполнительной власти, а также результаты собственных исследований. Используемые в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что работа выполнена в текущем учебном году.
4. Курсовая работа содержательно должна соответствовать выбранной теме, с

которой следует увязывать отступления в смежные области знаний. В работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные планом. Необходимо избегать повторений, противоречий между отдельными положениями работы и приводимыми цифровыми данными.

5. Оформление курсовой работы необходимо производить с учетом приведенных ниже требований.

Работы, не соответствующие требованиям кафедры, к защите не допускаются.

Выбор темы курсовой работы производится студентом - бакалавром самостоятельно. При этом обучающийся должен учитывать, что выбранная тема может органически превращаться в предмет дальнейших научных исследований. Желательно, чтобы выбранные темы в группе не повторялись.

Структура и содержание курсовой работы определяются характером избранной темы и зависят от целей и задач исследования. Сущность темы должна быть изложена четко и последовательно, каждый последующий раздел должен быть логическим продолжением предыдущего, вытекать из него и быть с ним взаимосвязанным.

Общий объем работы должен составлять 30-35 страниц текста, включая библиографию и приложения. Курсовая работа должна быть написана экономически грамотно и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа и Правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Курсовая работа должна состоять из следующих составных частей:

- титульный лист;
- содержание курсовой работы;
- введение;
- основная часть курсовой работы, состоящая традиционно из 3 глав, разделенных на параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы.

Содержание курсовой работы включает в себя номера и наименование разделов и подразделов, приложений и номера страниц, на которых они начинаются.

Слово СОДЕРЖАНИЕ записывается или печатается заглавными буквами в виде заголовка в начале листа симметрично тексту. Наименование разделов (глав), слова ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ пишутся (печатаются) заглавными буквами. Остальные наименования записываются прописными буквами.

Содержание работы оформляется на отдельном листе, следующем за титульным, и имеет следующий вид:

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....		
1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ.....		
1.1Название параграфа.....		
1.2Название параграфа.....		
2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ.....		
2.1 Название параграфа.....		
2.2 Название параграфа.....		
3 НАЗВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ.....		
3.1 Название параграфа.....		
3.2 Название параграфа.....		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....		
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....		
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Название.....		
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Название.....		

Название и количество рассматриваемых вопросов зависит от темы курсовой работы. Целесообразно составить развернутый план, в котором

рассматриваемые вопросы (главы) разбить на параграфы (подглавы).

Написание разделов курсовой работы

«ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» - обобщающие части курсовой работы, отражающие творческие наклонности обучающегося. Для логической завершенности, а также для взаимосвязи между всеми частями работы и исходя из собранного материала, обучающийся приступает к написанию «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ», как правило, на завершающем этапе работы.

Во «ВВЕДЕНИИ» обосновывается актуальность темы и характеристика тех проблем, которые будут рассматриваться в курсовой работе, а также степень разработанности данной темы в изучаемой учебной и специальной научной литературе, цель работы и ее основные задачи. На «ВВЕДЕНИЕ» отводится 2-3 страницы.

Внутри рассматриваемых вопросов следует выделять абзацами логические ступени развития мысли и делать по тексту ссылки на источники информации, подтверждающие знакомство автора курсовой работы с литературой и другими источниками информации.

Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления с точки зрения разных концептуальных подходов (классического, неоклассического и институционального) - получают различные трактовки, о них следует иметь представление и иметь в виду при написании курсовой работы. Внимательное чтение и анализ различных экономических концепций обеспечит обучающемуся уверенную и успешную защиту курсовой работы. Манера изложения должна быть лаконичной, хотя преподавателем оценивается не просто соблюдение объема выполненной работы, а глубина, аргументированность и полнота содержания темы. Поэтому обучающийся должен стремиться к точному стилю, следить за логикой, связностью частей и их последовательностью.

Обычно содержание раскрывается от общего к частному, хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, следует

иллюстрировать учебную информацию с помощью таблиц, диаграмм, схем и графиков.

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» на 3-5 страницах выражаются общие представления о содержании материала и приводятся выводы как по главным аспектам темы, исходящие из выводов по рассматриваемым вопросам, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы все основные цели и задачи курсовой работы, сформулированные во «ВВЕДЕНИИ» нашли свое отражение в «ЗАКЛЮЧЕНИИ».

Оформление текста курсовой работы

Общие требования

Текст курсовой работы оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и имеет поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм.

Текст курсовой работы должен быть выполнен с использованием компьютерного набора шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. Не запрещается выполнение работы производить с использованием различных печатных средств, кроме ксерокопирования.

Порядок защиты курсовой работы

Обучающийся должен сдать курсовую работу преподавателю (или на кафедру) в установленный учебным планом срок для ее проверки. Студенты защищают свои курсовые непосредственно перед экзаменом по данной дисциплине. Защита проходит, как правило, в форме собеседования, студент дает краткое изложение основных положений курсовой работы, а также отвечает на вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

В результате защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Решающим фактором оценки работы является логически построенное изложение материала в соответствии с требованиями к курсовой работе, а также свободное владение студентом - бакалавром изложенным в работе материалом, его умение давать ответ на любой вопрос, связанный с различными аспектами

темы курсовой работы, а также способность обучающегося сочетать теоретические знания по курсу с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.

10 Примерная тематика курсовых работ

1. Типологизация регионов как основа формирования региональной политики (на примере Южного федерального округа).
2. Региональная политика как инструмент реализации национальной стратегии пространственного развития.
3. Стратегическое планирование развития территорий (на примере Ростовской области).
4. Прогнозирование параметров развития региональных систем (на примере Ростовской области).
5. Налоговый потенциал региона (на примере Ростовской области).
6. Роль информационных технологий в обеспечении конкурентоспособности региональных органов управления (на примере Ростовской области).
7. Система национальных счетов как основной инструмент расчета параметров регионального развития (на примере Ростовской области).
8. Человеческий потенциал региона: формирование и оценка (на примере регионов Южного федерального округа).
9. Уровень и качество жизни в регионе (на примере районов и городов Ростовской области).
10. Оценка экономического роста в региональных социально-экономических системах (на примере регионов Южного федерального округа).
11. Инвестиционный потенциал региона (на примере Ростовской области),
12. Инвестиционная активность в регионе (на примере регионов Южного федерального округа).
13. Инвестиционные ресурсы региона (на примере Ростовской области).

14. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона (на примере Ростовской области).
15. Финансовая поддержка регионального развития: методические основы и практическая реализация (на примере регионов Южного федерального округа).
16. Мониторинг социально-экономического развития регионов (на примере Ростовской области).
17. Финансовые риски в региональном управлении (на примере Ростовской области)
18. Оценка налоговых ресурсов региона (на примере Ростовской области).
19. Региональные бюджетно-налоговые системы: российский международный опыт построения.
20. Межбюджетные отношения в системе «центр регион муниципальное образование» (на примере Ростовской области).
21. Инвестиционная безопасность региона (на примере Южного федерального округа).
22. Производственная безопасность региона (на примере Ростовской области).
23. Научно-техническая безопасность региона (на примере Ростовской области).
24. Продовольственная безопасность региона (на примере Ростовской области).
25. Социальная безопасность региона (на примере Ростовской области).
26. Экологическая безопасность региона (на примере Ростовской области).
27. Факторный анализ макроэкономических параметров региона (на примере Ростовской области).
28. Региона как социально-экономическая система (на примере Ростовской области).
29. Индексный метод анализа факторов региональной социально-экономической динамики (на примере Ростовской области).
30. Региональная социально-экономическая асимметрия: подходы, оценки и методы измерения (на примере регионов Южного федерального округа).
31. Управление развитием МСП на региональном уровне (на примере Ростовской области).

32. Межрегиональные рейтинги: методические основы и практика формирования (на примере регионов Южного федерального округа).
33. Оценка развития социальной сферы территориальных образований (на примере районов и городов Южного федерального округа).
34. Бюджетная обеспеченность региона и пути ее повышения (на примере Ростовской области).
35. Бюджет развития региона: формирование и использование (на примере Ростовской области).
36. Сравнительная оценка финансовой устойчивости регионов (на примере регионов Южного федерального округа).
37. Программа социально-экономического развития территориального образования (на примере Ростовской области).
38. Национальный рейтинг инвестиционной привлекательности. Оценка и пути повышения (на примере Ростовской области)

11 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.

12. Региональные счета.
13. Макроэкономические показатели региона.
14. Межрегиональные различия и структурный анализ.
15. Региональные мультипликаторы.
16. Субъект и объект в теории регионального управления
17. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона.
18. Принципы и методы управления экономикой региона.
19. Определение и состав финансовых ресурсов региона..
20. Региональная бюджетно-налоговая система.
21. Внебюджетные территориальные фонды.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Финансовый баланс региона.
24. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента.
25. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
26. Территориальное планирование как функция управления.
27. Закономерности размещения производительных сил в регионе.
28. Принципы размещения производительных сил в регионе.
29. Факторы размещения производительных сил в регионе.
30. Определение специализации региона.
31. Оценка экономического потенциала региона.
32. Анализ природных условий и ресурсов региона.
33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
34. Программно-целевой метод управления регионом.
35. Региональные программы, их характеристика.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
38. Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.

39. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Сущность СЭЗ, цели их создания и условия функционирования.
46. Типы СЭЗ.
47. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
48. Основные цели принципы районирования территорий в систем государственного управления.
49. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
50. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
51. Сущность территориально – отраслевого планирования и управления.
52. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
53. Показатель национального богатства региона и его определение.
54. Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение.
55. Общая характеристика отраслей классификации экономики.
56. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
57. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.
58. Классификация отраслей сферы нематериального производства.
59. Понятие о государственной региональной политике, основных целях и задачах ее реализации.
60. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.

61. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития.
62. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
63. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
64. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
65. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
66. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
67. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.
68. Понятие о природно – ресурсном потенциале региона и его основных составляющих.

12 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.
12. Региональные счета.

- 13.Макроэкономические показатели региона.
- 14.Межрегиональные различия и структурный анализ.
- 15.Региональные мультипликаторы.
- 16.Субъект и объект в теории регионального управления
- 17.Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона.
- 18.Принципы и методы управления экономикой региона.
- 19.Определение и состав финансовых ресурсов региона..
- 20.Региональная бюджетно-налоговая система.
- 21.Внебюджетные территориальные фонды.
- 22.Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
- 23.Финансовый баланс региона.
- 24.Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента.
- 25.Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
- 26.Территориальное планирование как функция управления.
- 27.Закономерности размещения производительных сил в регионе.
- 28.Принципы размещения производительных сил в регионе.
- 29.Факторы размещения производительных сил в регионе.
- 30.Определение специализации региона.
- 31.Оценка экономического потенциала региона.
- 32.Анализ природных условий и ресурсов региона.
- 33.Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
- 34.Программно-целевой метод управления регионом.
- 35.Региональные программы, их характеристика.
- 36.Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
- 37.Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
- 38.Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.
- 39.Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.

40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Сущность СЭЗ, цели их создания и условия функционирования.
46. Типы СЭЗ.
47. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
48. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.
49. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
50. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.

**13 Текущий контроль успеваемости по дисциплине
может учитывать следующее:**

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

—
—
—

менее 51 балла – «неудовлетворительно»; от 52 до 69 баллов – «удовлетворительно»; от 70 до 84 баллов – «хорошо»; 85 баллов и выше – «отлично».

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра:

Текущий контроль знаний:

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1.	- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);	45
2.	Выполнение проверочной работы	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;
2. Присутствие на практическом занятии, лабораторном практикуме (консультации) – 1 балл;
3. Ответы на занятиях – 2 балла;
4. Активность на занятиях – 1 балл;
5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;
6. Контрольный опрос – 5 баллов;

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе.

Аттестованным считается студент, набравший 53 балл и выше.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (экзамена), который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом: оценки по итогам текущего контроля знаний; оценки итоговой аттестации в ходе зачета (экзамена).

Содержание билета:

1-е задание – 50 баллов;

2-е задание – 50 баллов;

Итого: за итоговую аттестацию (результат в ходе зачета, экзамена) – 100 баллов.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

менее 51 балла – «неудовлетворительно»; от 51 до 69 баллов – «удовлетворительно»; от 70 до 84 баллов – «хорошо»;

85 баллов и выше – «отлично».

14 Тесты для контроля знаний по дисциплине:

1 Дополните:

Предпосылки для выделения управления в особый вид деятельности сформировались при переходе от простой к сложной кооперации труда на базе..

2 Основные задачи регионального управления и территориального планирования вытекают из предмета ее исследования. Главные из них:

1) повышение эффективности регионального хозяйства;

2) сокращение занятости населения;

- 3) проблемы наращивания финансовых ресурсов регионов;
- 4) совершенствование форм управления региональным хозяйством;
- 3 Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается:

- 1) субъект Федерации;
- 2) федеральный округ;
- 3) отдельная часть страны (Сибирь, Урал и т. п.);
- 4) крупные части субъектов Федерации.

4 Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях использует методы:

- 1) балансовый метод (составление отраслевых и территориальных балансов);
- 2) прогнозирование (составление генеральных схем развития регионов на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу);
- 3) несистемный анализ;
- 4) экономико-математическое моделирование.

5 Структура экономики региона — это соотношение:

1. объемов промышленной продукции;
2. выпуска продукции по отраслям экономики;
3. добавленной стоимости по видам деятельности;
4. другое.

6 Дополните

Наука, изучающая экономику, призванная к нахождению оптимальных механизмов хозяйствования и управления, - это ...

7 В зависимости от характера рассматриваемой задачи под регионами России могут пониматься:

- а) субъекты Федерации;
- б) крупные города;
- в) федеральные округа;
- г) муниципальные районы.

8 Составные части страны, выделяемые Конституцией РФ, имеющие официальные органы власти, собственное законодательство и бюджеты :

- 1) Субъекты Федерации;
- 2) федеральные округа;
- 3) крупные города;
- 4) муниципальные районы.

9 Главным результатом инвестиций в нефинансовые активы являются:

- 1) объекты интеллектуальной собственности;
- 2) объекты природопользования;
- 3) основные средства;
- 4) научно-исследовательские работы.

10 Управляемыми регионами называют:

- 1) административные регионы
- 2) федеральные округа
- 3) муниципальные образования
- 4) субъект федерации

11 .Региональный уровень экономики - это:

- 1) Микроэкономика
- 2) мезоэкономика
- 3) макроэкономика
- 4) мировая экономика

12 .Наука, изучающая глубинные процессы развития экономики регионов:

- 1) экономическая география
- 2) мировая экономика
- 3) региональная экономика
- 4) география

13 .Первые шаги по упорядочиванию системы управления регионами были сделаны:

- 1) Иваном IV
- 2) Петром I
- 3) Петром III
- 4) Екатериной II

14 .Последовательность понятий от общего к частному:

- 1) Российская Федерация
- 2) Центральный Федеральный округ
- 3) Ростовская область
- 4) город Елец

16. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:

- 1) ВРП на душу населения;
- 2) численность населения;
- 3) 3)капитальные вложения на душу населения; 4)производство электроэнергии на душу населения

17. Субъекты Федерации имеют право предоставлять льготы по налогу:

- 1) на добавленную стоимость;
- 2) на прибыль;
- 3) единому социальному;
- 4) водному.

18. Полностью определяется природными факторами размещение производств по:

- 1) выработке электроэнергии на ТЭС;
- 2) переработке нефти;
- 3) добыче топлива
- 4) выработке электроэнергии на АЭС.

19. Срок действия особой промышленно-производственной зоны составляет:

- 1) 20 лет
- 2) 30 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 49 лет.

20. В сфере природопользования субъекты Федерации регулируют:

- 1) добычу нефти и газа;

- 2) добычу общераспространенных ископаемых
- 3) использование морских биоресурсов;
- 4) использование федеральных земель.

21. Дополните

Объем, структура и качество рабочей силы, характеризующиеся уровнем квалификации и образования работников, - это ... потенциал.

22. Совокупность материальных, финансовых и интеллектуальных средств и возможностей, используемых для организации экономической деятельности общества, - это:

- 1) конкурентные преимущества
- 2) экономический потенциал
- 3) экономические ресурсы
- 4) производственный потенциал

23. На территории особой промышленно-производственной зоны запрещается:

- 1) переработка полезных ископаемых
- 2) переработка древесины;
- 3) сборка автомобилей;
- 4) химическое производство.

24. Выделение средств из федерального бюджета региональному бюджету на определенные цели на условиях софинансирования — это:

- 1) дотация; 3) субсидия;
- 2) субвенция; 4) трансферт.

25. Самым большим по численности населения является федеральный округ:

- 1) Центральный; 3) Южный;
- 2) Уральский; 4) Сибирский.

26. Крупные нефтеперерабатывающие заводы размещаются в районах:

- 1) добычи нефти;
- 2) экспортных портов;
- 3) высокой концентрации потребления нефтепродуктов
- 4) трасс магистральных нефтепроводов.

27. Тарифы на услуги ЖКХ устанавливаются:
- 1) федеральные органы;
 - 2) региональные органы;
 - 3) федеральные и региональные органы совместно;
 - 4) муниципальные органы
28. Решение о создании особой экономической зоны принимается:
- 1) Правительством РФ; 3) субъектом Федерации;
 - 2) Минэкономразвития 4) муниципалитетом.
29. Субъекты Федерации регулируют цены на:
- 1) продукты питания; 3) одежду и обувь;
 - 2) бензин; 4) газ для населения.
30. Бюджетная роспись составляется:
- 1) соответствующим финансовым органом
 - 2) министерством финансов Российской Федерации по главным распорядителям и получателям бюджетных средств
 - 3) главным распорядителем бюджетных средств по распорядителям и получателям бюджетных средств
31. Самое большое цифровое значение имеет показатель численности населения:
- 1) трудоспособного;
 - 2) экономически активного;
 - 3) занятого в экономике;
 - 4) безработного.
32. Процесс, включающий в себя поиск вариантов расположения предприятия, отбор лучшего варианта и период строительства нового предприятия, - это:
- 1) комплексное развитие региона
 - 2) специализация региона
 - 3) размещение производства
 - 4) реинжиниринг
33. Виды развития территориально - производственных комплексов (по стадии развития) - это:

- 1) управляемые
- 2) республиканские
- 3) проектируемые
- 4) формируемые
- 5) сложившиеся.

34. Последовательность разработки оптимальной структуры производства для конкретного региона:

- 1) определение экономического потенциала региона
- 2) распределение всех действующих отраслей на группы по признаку ресурсобеспечения
- 3) выявление взаимосвязей между отраслями
- 4) выделение блоков приоритетного развития

35. Система принципов и мер, планируемых и осуществляемых государством по отношению к регионам для достижения определенных стратегических или тактических целей, - это региональная:

- 1) география
- 2) экономика
- 3) политика
- 4) инфраструктура

36. Региональные власти могут существенно регулировать предпринимательскую деятельность, создавая или отменяя финансовые стимулы, маневрируя:

- 1) ценами и тарифами
- 2) нормами амортизации
- 3) налоговыми льготами
ставка́ми налогов

37. Управление народным хозяйством региона, которое основано на корпоративных принципах и учете территориального разделения труда, - это:

- 1) региональное хозяйство
- 2) региональная политика

- 3) региональная экономика
- 4) региональный менеджмент

38 Система мер по привлечению в регион новых экономических агентов - это:

- 1) региональный менеджмент
- 2) региональный маркетинг
- 3) региональная политика
- 4) региональная экономика

39 Административные методы государственного регулирования экономики регионов - это:

- 1) налоги
- 2) цены
- 3) кредиты
- 4) разрешение
- 5) принуждения

40 .Финансовые регуляторы экономики региона - это:

- 1) запреты
- 2) налоги
- 3) кредиты
- 4) инвестиции
- 5) ограничения

41 .Цели государственного регулирования экономики - это:

- 1) развитие экспорта
- 2) привлечение иностранного капитала
- 3) снижение цен
- 4) поддержка частного бизнеса
- 5) финансирование фундаментальной науки

42 .Финансовый контроль по степени обязательности бывает:

- 1) документальный и фактический
- 2) обязательный и добровольный
- 3) первоначальный и согласованный

4) внутренний и внешний

43. Основным методом финансового контроля является:

- 1) анализ
- 2) проверка
- 3) встречная проверка
- 4) ревизия

44. Высшим органом финансового контроля в РФ является:

- 1) Министерство финансов
- 2) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора
- 3) Счетная палата РФ
- 4) Федеральное казначейство

45. Вид финансового контроля, осуществляемого в процессе составления отчета об исполнении бюджета:

- 1) предварительный
- 2) текущий
- 3) последующий
- 4) непрерывный

46. Негосударственный финансовый контроль представлен:

- 1) внутрифирменным контролем
- 2) контролем со стороны коммерческих банков за организациями
- 3) независимым аудиторским контролем
- 4) централизованным государственным контролем за организациями

47. Формы финансового контроля по регламенту осуществления:

- 1) обязательный
- 2) инициативный
- 3) таможенный
- 4) валютный

48. Дополните

Постоянный контроль за использованием финансовых ресурсов и за финансовым

состоянием – это

49. Последовательность методов контроля по увеличению степени охвата операций:

- 1) проверка
- 2) обследование
- 3) полная ревизия
- 4) комплексная ревизия

50. Последовательность субъектов контроля по возрастанию уровня иерархии:

- 1) внутривозрастной
- 2) ведомственный
- 3) органов местного самоуправления
- 4) государственный

Тесты:

1. Назначение федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ:

- 1) инвестиционная поддержка субъектов РФ
- 2) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- 3) покрытие дефицита бюджета субъектов РФ
- 4) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

2. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются в форме:

- 1) дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов и бюджетной ссуды
- 2) дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов
- 3) дотаций, субвенций и субсидий
- 4) дотаций, субвенций, бюджетной ссуды и установления индивидуального (повышенного) норматива отчислений от федеральных регулирующих налогов в бюджеты субъектов РФ

3. Межбюджетные отношения основываются на принципах:

- 1) распределения и закрепления расходов бюджетов по определенным

уровням бюджетной системы Российской Федерации

- 2) выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
 - 3) равенства всех бюджетов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, равенства местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов РФ
 - 4) распределения и закрепления доходов между бюджетными учреждениями
4. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются в форме:
- 1) финансовой помощи бюджетам субъектов РФ, в том числе дотаций из федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
 - 2) субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального фонда компенсаций
 - 3) бюджетных кредитов бюджетам субъектов РФ
 - 4) бюджетных ссуд бюджетам субъектов РФ
5. Формы оказания финансовой помощи из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам:
- 1) предоставление финансовой помощи на выравнивание уровня, минимальной бюджетной обеспеченности муниципальных образований
 - 2) предоставление бюджетных кредитов муниципальным образованиям
 - 3) предоставление субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов
 - 4) предоставление бюджетных ссуд на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении местных бюджетов
6. Последовательность стадий бюджетного процесса:
- 1) составление проектов бюджета
 - 2) рассмотрение проектов бюджета
 - 3) исполнение бюджета
 - 4) подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
7. В особых экономических зонах устанавливаются льготы по:
- 1) налогу на доходы физических лиц;

- 2) налогу на имущество организаций +
- 3) водному налогу;
- 4) налогу на добавленную стоимость.

8. Дополните

Минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в расчете на душу населения называется "минимальная бюджетная ...".

9. Консолидированный бюджет субъектов Федерации — это сумма бюджетов:

- 1) городов и районов;
- 2) всех муниципалитетов;
- 3) региона и всех муниципалитетов;
- 4) другое.

10. Состав региональных налогов образуют:

- 1) транспортный налог и налог на имущество организаций;
- 2) налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес;
- 3) земельный налог и транспортный;
- 4) транспортный налог и налог на имущество физических лиц.

11. Доходы бюджетов образуются за счет доходов:

- 1) налоговых
- 2) безвозмездных и безвозвратных перечислений
- 3) неналоговых
- 4) собственных и регулирующих

12. Дополните

Совокупность предприятий и отраслей, создающих необходимые материально-технические условия для функционирования туризма на данной территории, - это ... туризма.

13. Средства инвестиционного фонда в составе федерального бюджета используются для:

- 1) поддержки всех регионов;
- 2) поддержки отдельных регионов;

- 3) поддержки отдельных компаний;
 - 4) реализации отдельных проектов
14. Наиболее крупным источником финансирования инвестиций в основной капитал в РФ являются:
- 1) собственные средства организаций;
 - 2) кредиты банков;
 - 3) бюджетные средства
 - 4) прочие источники.
15. Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы:
- 1) находится в компетенции федеральных органов государственной власти
 - 2) определяется совместно федеральными и региональными органами власти
 - 3) определяется Указом Президента РФ
 - 4) определяется каждым уровнем власти самостоятельно
16. В России в составе сферы услуг наибольший удельный вес занимает:
- 1) торговля;
 - 3) образование;
 - 2) финансовая деятельность;
 - 4) здравоохранение.
17. Финансовые вложения — это:
- 1) общие инвестиции;
 - 2) часть общих инвестиций
 - 3) размещение средств на счетах в банках;
 - 4) приобретение основных средств.
18. По объемам инвестиций в основной капитал первое место занимает федеральный округ:
- 1) Центральный
 - 3) Сибирский;
 - 2) Южный;
 - 4) Уральский.
19. Оборот организаций — это:
- 1) добавленная стоимость;
 - 2) стоимость реализованных товаров и услуг +
 - 3) среднегодовое число организаций;

- 4) другое.
20. Субъекты Федерации выдают лицензии на:
- 1) проектирование и строительство объектов;
 - 2) охранную деятельность;
 - 3) деятельность страховых компаний;
 - 4) сбор лома черных и цветных металлов.
21. Число экономических районов в России составляет:
- 1) 5; 3) 9;
 - 2) 7; 4) 11.
22. Дополните
- Кассовое обслуживание исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется Федеральным
23. Валовой региональный продукт исключает:
- 1) произведенные материальные затраты;
 - 2) общий выпуск товаров и услуг;
 - 3) добавленную стоимость;
 - 4) доходы от общегосударственной деятельности.
24. В состав трудоспособного населения в России включаются лица начиная с:
- 1) 16 лет; + 3) 19 лет;
 - 2) 17 лет; 4) 20 лет.
25. Налоги, полностью поступающие в бюджеты субъектов РФ - это налоги на:
- имущество организаций
- 1) прибыль организаций
 - 2) игорный бизнес
 - 3) имущество физических лиц
26. Налоги, полностью поступающие в местные бюджеты:
- 1) земельный налог
 - 2) налог на имущество физических лиц
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) налог на прибыль организаций

27. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ - это:

- 1) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- 2) средства, полученные в возмещения вреда, причиненного субъекту РФ
- 3) санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ
- 4) государственные займы, осуществляемые в валюте РФ путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации

28. Бюджетные учреждения расходуют бюджетные средства исключительно на:

- 1) оплату труда и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
- 2) командировочные и иные компенсационные выплаты
- 3) оплату товаров и услуг по заключенным контрактам
- 4) инвестиции в уставные капиталы вновь создаваемых юридических лиц

29. Виды расходов, финансируемых из городского бюджета города Ростова-на-Дону:

- 1) оплата труда сотрудников Ростовского государственного экономического университета
- 2) приобретение компьютеров для Отделения федерального казначейства Министерства финансов РФ по г. Ростову-на Дону
- 3) приобретение канцелярских принадлежностей для средней школы №62 г. Ростова-на-Дону
- 4) расходы на текущий ремонт помещения детского сада № 36 г. Ростова-на-Дону
- 5) оплата водоснабжения помещения Ростовской областной детской библиотеки

30. Дополните

Бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности и унитарных предприятий предусматриваются в соответствии с долгосрочными ... программами.

31. Источниками формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов являются:

- 1) обязательные платежи, предусмотренные соответствующими законодательными актами
- 2) добровольные взносы юридических и физических лиц
- 3) доходы от выпуска ценных бумаг фондами
- 4) оказание платных услуг соответствующими фондами
- 5) ассигнований из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ

33. Дополните

Денежные средства, аккумулированные в бюджетной системе РФ для целей финансирования отдельных государственных расходов, называются ... фонды.

34. Уровень безработицы — отношение числа безработных к:

- 1) общей численности населения;
- 2) численности трудоспособного населения;
- 3) численности экономически активного населения;
- 4) численности занятых в экономике.

35. Доля регионов-реципиентов в общем числе субъектов Федерации составляет:

- 1) менее 20%;
- 2) от 20 до 40%;
- 3) от 40 до 60%;
- 4) более 60%.

36. В состав занятых в экономике не включаются лица:

- 1) производящие в домашнем хозяйстве картофель на продажу;
- 2) производящие овощи для собственного потребления;
- 3) работники Министерства иностранных дел;
- 4) сотрудники профессиональных футбольных клубов.

37. Из видов экономической деятельности в РФ наибольшая масса прибыли возникает в:

- 1) добыче полезных ископаемых;
- 2) обрабатывающих производствах;
- 3) строительстве;
- 4) сфере транспорта.

38. Наибольшие объемы иностранных инвестиций из субъектов Федерации привлекает:

- 1) Тамбовская область; 3) Москва;
2) Ленинградская область; 4) Свердловская область.

39 Природный потенциал экономики региона не включает:

- 1) климат; 3) характеристики населения;
2) рельеф местности; 4) водные ресурсы.

40 Прямые иностранные инвестиции — это:

- 1) вложения средств в производство товаров;
2) вложения средств в производство товаров и услуг;
3) вложения средств в новые виды деятельности
4) приобретение более 10% уставного капитала.

41. Дополните. Территория Ростовской области составляет ... тыс. кв км

42. Из обрабатывающих производств в Ростовской области наибольший удельный вес занимает:

- 1) производство пищевых продуктов;
2) производство металла
3) производство оборудования;
4) переработка древесины.

43. Вклад Ростовской области в добычу полезных ископаемых России составляет:

44. 1) 1,4% 3) 8-10%;
2) 5-6%; 4) 13-15%.

45. Средняя плотность населения в Ростовской области составляет, чел. на кв. км:

- 1) менее 2; 3) от 10 до 30;
2) от 2 до 10; 4) свыше 40.

46. В составе земельных угодий Ростовской области наибольший удельный вес занимают:

- 1) сельхозугодий; 3) болота;
2) леса; 4) прочие земли.

15 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Список нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации. М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон № 115-ФЗ от 20.07.1995 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ».
6. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов».
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ» от 19 апреля 2005 г. № 239

Список основной литературы:

1. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебник/ Н.Н. Грибанова, Ю.И. Колесник. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009. -247 с.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник/ Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2011. - 604 с.
3. Митрофанова И.В. Стратегическое программирование развития макрорегиона. Учебник / И.В. Митрофанов. - Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009. -519 с.
4. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И.

Попов, О.В. Яковенко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.

5. Соколов И.А., Тищенко Т.В., Хрусталева А.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России: монография / И.А. Соколов, Т.В. Тищенко, А.А. Хрусталева. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. - 246 с.

6. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации. Текст. Монография (одно- томник). И. В. Стародубровская: Текст/ И. В. Стародубровская. - М.: ИЭПП, 2008. -182 с.

7. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Фиськов Д.А., Щипанов Е.Ф. Управление проектами: учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, Д.А. Фиськов, Е.Ф. Щипанова. - Ростов н/Д:Феникс, 2009. - 423 с.

Список дополнительной литературы:

8. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / А.М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 477 с.

9. Кульба В.В. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ: учебник / В.В. Кульба. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 393 с.

10. Бажаев О.Г. Повышение эффективности бюджетных расходов. - М.: Дело, 2009.517

с.

11. Климов С.М., Маценович И.Л., Ходачек А.М. Государственное регулирование экономики в регионе: уч. пособие / С.М. Климов, И.Л. Маценович, А.М. Ходачек. - СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2005. - 146 с.

12. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: уч. пособие / С.Г. Капканщиков. - М.: КноРус, 2010. - 448 с.

13. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдеррогге Н.Г. Управление проектами: уч. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдеррогге. - М.: Омега-Л, 2004. - 664

с.

14. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: учебник / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 427 с.
15. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт: учебное пособие / А.С. Товб, Г.Л. Ципес. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 239 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины:**

1. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития
2. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
3. <http://cluster.hse.ru/pilots> - Программы развития инновационных территориальных кластеров.
4. <http://www.russianeconomy.ru/> - Регионы России. Деловой климат. Инвестиционный потенциал.
5. <http://www.fadm.gov.ru/regionmain/> - Министерство образования и науки РФ. Федеральное агентство по делам молодёжи.
6. <http://expert.ru/dossier/story/regionyi-rossii/> - Журнал «Эксперт»
7. http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/kris.shtml - Независимый институт социальной политики
8. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. www.worldbank.org - Официальный сайт Всемирного банка
10. www.imf.org/external/index.htm - Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ)
11. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и

социальной защиты РФ;

13. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации;

14. www.duma.gov.ru – официальный сайт Госдумы РФ;

15. www.zipsites.ru - - Библиотека экономической и управленческой литературы.

Информационные справочные и поисковые системы: Гарант, КонсультантПлюс

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Региональное управление и территориальное планирование»

Составители:

Наталья Валентиновна Назаренко,

Ирина Александровна Митина

Для бакалавров всех форм обучения

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Корректор, верстка, макетирование

Изд. № 95/3431. Подписано к использованию

—
344002, Ростов-на-Дону, Б. Садовая, 69, РГЭУ (РИНХ), а. 152.

Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)