

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Проректор

Дата подписания: 29.07.2021 14:36:56

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf6b106c106a0ca4d9355e0e1a0d1c3d

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Рабочая программа дисциплины
Государственные и муниципальные финансы

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Финансы

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180



ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)


Рабочая программа составлена


по профессионально-образовательной программе направление
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил д.э.н., проф. Иванова О.Б., к.э.н., доцент, Костоглодова   28.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Романова Т.Ф.  28.05.2018

Методическим советом д.э.н., проф., Суржиков М.А.  29.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Горопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *д.э.н., проф. Иванова О.Б., к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *д.э.н., проф. Иванова О.Б., к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *д.э.н., проф. Иванова О.Б., к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *д.э.н., проф. Иванова О.Б., к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в системе финансовых органов, аналитической, научно-исследовательской детальности в области финансовых отношений органов государственной власти и местного самоуправления.
1.2	Задачи изучения дисциплины: выработка навыков работы с различными массивами информации, необходимыми для принятия оптимальных решений в финансовой и бюджетной сферах; формирование умений расчета экономических, бюджетных и финансовых показателей, характеризующих состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы в государственных и муниципальных учреждениях; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансово-бюджетные правоотношения; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Региональная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика, организация и управление на предприятии
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Управление закупками и контрактами

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
Знать:	
понятия в области государственных и муниципальных финансов и их взаимосвязи; основные нормативно-правовые акты в области составления форм финансовой отчетности организаций, в том числе международных стандартов финансовой отчетности	
Уметь:	
обосновывать результаты финансовых расчетов, интерпретировать их; объяснять методы и способы составления расчетов экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организаций, распределения финансовых ресурсов; пользоваться современным программным обеспечением для осуществления расчетов и формирования форм финансовой отчетности	
Владеть:	
навыками составления финансовой отчетности государственных и муниципальных организаций и учреждений; методами распределения финансовых ресурсов; основами построения расчетов и анализа системы показателей, характеризующих результативность деятельности организации	
ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Знать:	
основы построения и расчета системы показателей, характеризующих структуру государственных (муниципальных) активов и государственного (муниципального) имущества; типовые методики бюджетирования и управления государственными (муниципальными) активами	
Уметь:	
применять современные методы финансового анализа управления государственным и муниципальным имуществом с целью принятия обоснованных управленческих решений; работать с универсальными программными продуктами в области бюджетирования и государственных (муниципальных) активов	
Владеть:	

навыками применения экономических методов управления государственным (муниципальным имуществом); навыками анализа состояния системы бюджетирования и структуры государственных (муниципальных) активов с целью принятия управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов						
1.1	«Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике; структура государственных и муниципальных финансов»: объективная необходимость, сущность и функции, условия и принципы функционирования, факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов: бюджеты субъектов власти, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	«Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике; структура государственных и муниципальных финансов»: объективная необходимость, сущность и функции, условия и принципы функционирования, факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов: бюджеты субъектов власти, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.3	«Финансовые ресурсы субъектов власти и направления их использования»: понятие, состав, источники; государственные и муниципальные доходы, государственные и муниципальные расходы, направления использования /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	«Финансовые ресурсы субъектов власти и направления их использования»: понятие, состав, источники; государственные и муниципальные доходы, государственные и муниципальные расходы, направления использования /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.5	<p>Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов. 2. Повышение эффективности управления общественными финансами. 3. Совершенствование бюджетного законодательства в Российской Федерации. 4. Содержание и проблемы реализации бюджетных полномочий Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Темы докладов и рефератов <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис развития государственных и муниципальных финансов. 2. Дискуссионные вопросы сущности и функций государственных и муниципальных финансов. 3. Социально-экономическое значение бюджета. 4. Трансформация принципов организации бюджетной системы. 5. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе (в области доходов, расходов и межбюджетных отношений). 6. Особенности бюджетной политики субъектов Российской Федерации. 7. Направления бюджетной политики муниципальных образований. 8. Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации. 9. Пути повышения эффективности использования государственной собственности. 10. Резервы роста доходов бюджета от использования муниципальной собственности 11. Бюджетирование, ориентированное на результат: отечественный и зарубежный опыт. 12. Проблемы и перспективы сметного порядка финансирования бюджетных расходов на содержание казенных учреждений. 13. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации. 14. Совершенствование механизма формирования доходов и расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета, обеспечение его сбалансированности. 15. Совершенствование межбюджетных отношений в Российской Федерации. 16. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии государства. 17. Особенности организации 	3	157	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	--	---	-----	------------	---	---	--

	государственных и муниципальных финансов. 18. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов. 19. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. 20. Разграничение расходных обязательств между бюджетами как направление развития бюджетного федерализма в РФ. 21. Основные направления долговой политики на долгосрочную перспективу. 22. Бюджетный прогноз: порядок составления, структура, роль и значение. /Ср/						
1.6	/Экзамен/	3	9	ОПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Вопросы к экзамену: 1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
 3. Условия и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.
 4. Структура государственных и муниципальных финансов, ее характеристика.
 5. Особенности организации государственных и муниципальных финансов на федеральном и территориальном уровнях.
 6. Совершенствование управления финансами в контексте «Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г.».
 7. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их задачи и изменений функций в условиях реализации административной реформы..
 8. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
 9. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
 10. Развитие принципов бюджетной системы РФ, проблемы реализации.
 11. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения, новая редакция Бюджетного кодекса.
 12. Бюджетное устройство РФ: понятие и его составные элементы, тенденции изменения.
 13. Консолидированный бюджет РФ: понятие, значение, структура.
 14. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
 15. Доходы бюджета: классификация, порядок формирования.
 16. Состав налоговых доходов, их структура, методика планирования.
 17. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
 18. Расходы бюджета, их классификация.
 19. Стратегическая карта Министерства финансов Российской Федерации: миссия, цели и задачи.
 20. Методы финансирования бюджетных средств, их характеристика.
 21. Публичная декларация Министерства финансов Российской Федерации.
 22. Характеристика федерального бюджета, его социально-экономическое значение.
 23. Характеристика бюджета субъекта РФ, его социально-экономическое значение.
 24. Характеристика местного бюджета, его социально-экономическое значение.
 25. Особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней.
 26. Проблемы разграничения расходных полномочий между бюджетами различных уровней.
 27. Главные распорядители бюджетных средств и распорядители: понятие, права и обязанности.
 28. Бюджетополучатели, их права и обязанности.
 29. Содержание и проблемы реализации бюджетных полномочий Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
 30. Задачи и направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
 31. Экономическое содержание бюджетного процесса: стадии и основные направления реформирования бюджетного процесса.
 32. Участники бюджетного процесса в РФ.

33. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
34. Объекты и субъекты бюджетного планирования, их характеристика.
35. Методы бюджетного планирования, их развитие в рыночных условиях.
36. Особенности планирования доходов бюджетов.
37. Особенности планирования расходов бюджетов.
38. Бюджетный прогноз Российской Федерации: порядок составления, структура, роль и значение.
39. Программный бюджет: необходимость внедрения и содержание.
40. Государственные программы: понятие, классификации, паспорт.
41. Порядок формирования государственных программ.
42. Государственная программа «Управление общественными финансами и регулирование финансовых рынков»: содержание и паспорт программы.
43. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов.
44. Отчетность об исполнении бюджета как этап бюджетного процесса.
45. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели и условия реализации.
46. Сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ, направления их совершенствования.
47. Место внебюджетных фондов в бюджетной системе, их состав.
48. Государственный (муниципальный) долг, особенности регулирования.
49. Государственная программа «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами».

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Г.Б. Поляк.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бабич А.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709	М. : Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Подъяблонская Л. М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699	М. : Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Белоножко М. Л.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225944	СПб: ИЦ "Интермедия", 2014	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый портал бюджетной системы budget.gov.ru
Э2	Министерство финансов РФ minfin.ru
Э3	Федеральная налоговая служба РФ nalog.ru
Э4	Федеральная служба статистики gks.ru
Э5	Федеральное казначейство РФ roskazna.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант Плюс
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Финансы»
Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Романова Т.Ф.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



д.э.н., проф. Иванова О.Б.
к.э.н., доцент Костоглодова Е.Д.

(подпись)

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации			
<p>3 понятия в области государственных и муниципальных финансов и их взаимосвязи; основные нормативно-правовые акты в области составления форм финансовой отчетности организаций, в том числе международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>У обосновывать результаты финансовых расчетов, интерпретировать их; объяснять методы и способы составления расчетов экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организаций, распределения финансовых ресурсов; пользоваться современным программным обеспечением для осуществления расчетов и формирования форм финансовой отчетности</p> <p>В навыками составления финансовой отчетности государственных и муниципальных организаций и учреждений;</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для написания научного доклада;</p> <p>аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - 	<p>Тесты, коллоквиум, кейс-задания, рефераты</p>

<p>методами распределения финансовых ресурсов; основами построения расчетов и анализа системы показателей, характеризующих результативность деятельности организации</p>		<p>целенаправленность поиска и отбора; - объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
<p>ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>			
<p>3 основы построения и расчета системы показателей, характеризующих структуру государственных (муниципальных) активов и государственного (муниципального) имущества; типовые методики бюджетирования и управления государственными (муниципальными) активами Уметь применять современные методы финансового анализа управления государственным и муниципальным имуществом с целью принятия обоснованных управленческих решений; работать с универсальными программными продуктами в области бюджетирования и государственных (муниципальных) активов Владеть навыками применения экономических методов управления государственным (муниципальным) имуществом); навыками анализа состояния системы бюджетирования и структуры государственных (муниципальных) активов с целью принятия управленческих решений</p>	<p>успешно демонстрирует выполнение тестов; осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для написания рефератов, докладов.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора; - объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Тесты, коллоквиум, кейс-задания, рефераты</p>

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
3. Условия и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.
4. Структура государственных и муниципальных финансов, ее характеристика.
5. Особенности организации государственных и муниципальных финансов на федеральном и территориальном уровнях.
6. Совершенствование управления финансами в контексте «Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г.».
7. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их задачи и изменений функций в условиях реализации административной реформы..
8. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
9. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
10. Развитие принципов бюджетной системы РФ, проблемы реализации.
11. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения, новая редакция Бюджетного кодекса.
12. Бюджетное устройство РФ: понятие и его составные элементы, тенденции изменения.
13. Консолидированный бюджет РФ: понятие, значение, структура.

14. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
15. Доходы бюджета: классификация, порядок формирования.
16. Состав налоговых доходов, их структура, методика планирования.
17. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
18. Расходы бюджета, их классификация.
19. Стратегическая карта Министерства финансов Российской Федерации: миссия, цели и задачи.
20. Методы финансирования бюджетных средств, их характеристика.
21. Публичная декларация Министерства финансов Российской Федерации.
22. Характеристика федерального бюджета, его социально-экономическое значение.
23. Характеристика бюджета субъекта РФ, его социально-экономическое значение.
24. Характеристика местного бюджета, его социально-экономическое значение.
25. Особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней.
26. Проблемы разграничения расходных полномочий между бюджетами различных уровней.
27. Главные распорядители бюджетных средств и распорядители: понятие, права и обязанности.
28. Бюджетополучатели, их права и обязанности.
29. Содержание и проблемы реализации бюджетных полномочий Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
30. Задачи и направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
31. Экономическое содержание бюджетного процесса: стадии и основные направления реформирования бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса в РФ.
33. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
34. Объекты и субъекты бюджетного планирования, их характеристика.
35. Методы бюджетного планирования, их развитие в рыночных условиях.
36. Особенности планирования доходов бюджетов.
37. Особенности планирования расходов бюджетов.
38. Бюджетный прогноз Российской Федерации: порядок составления, структура, роль и значение.
39. Программный бюджет: необходимость внедрения и содержание.
40. Государственные программы: понятие, классификации, паспорт.
41. Порядок формирования государственных программ.
42. Государственная программа «Управление общественными финансами и регулирование финансовых рынков»: содержание и паспорт программы.
43. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов.
44. Отчетность об исполнении бюджета как этап бюджетного процесса.
45. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели и условия реализации.
46. Сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ, направления их совершенствования.
47. Место внебюджетных фондов в бюджетной системе, их состав.
48. Государственный (муниципальный) долг, особенности регулирования.
49. Государственная программа «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами».

ТЕСТЫ ПИСЬМЕННЫЕ

1. Выберите функции, относящиеся к ведению государства:

- а) поддержание макроэкономической стабильности;
- б) обеспечение национальной безопасности;
- в) поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала;
- г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- д) регулирование экономики.

2. Региональные органы государственного управления относятся:

- а) к государственному сектору;
- б) сектору государственного управления;
- в) сектору некоммерческих организаций;
- г) сектору нефинансовых корпораций.

3. В каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций:

- а) да;
- б) нет.

4. Тенденции развития государственного присутствия в экономике в XXI в. характеризуются следующими позициями:

- а) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом оно не является субъектом хозяйствования;
- б) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом оно является субъектом хозяйствования;
- в) сокращением масштабов присутствия государства в экономике и усилением позиций государственных институтов;
- г) сокращением присутствия государства в экономике и созданием стимулов для существования идеального рынка.

5. Финансовая политика государства включает:

- а) бюджетную политику;
- б) налоговую политику;
- в) таможенную политику;
- г) инвестиционную политику;
- д) денежно-кредитную политику;
- е) экономическую политику.

6. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- а) экономическая политика и стратегия государства;
- б) денежно-кредитная политика государства;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика.

7. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) праве оперативного управления;
- в) праве собственности;
- г) все перечисленное выше верно.

8. Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- а) бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) средства от дополнительных платных услуг;
- г) средства от сдачи в аренду имущества организации;
- д) все перечисленное выше верно.

9. Казенные предприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации относятся:

- а) к некоммерческим организациям;
- б) коммерческим организациям.

10. Государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия функционируют, используя:

- а) право хозяйственного ведения;
- б) право оперативного управления;
- в) право собственности;
- г) все перечисленное выше верно.

Критерии оценивания:

оценка «отлично»	- выставляется обучающемуся, за 11-12 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «хорошо»	- выставляется обучающемуся за 9-10 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «удовлетворительно»	- выставляется обучающемуся за 6-8 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «неудовлетворительно»	- выставляется обучающемуся за 1-5 правильно выполненных тестовых заданий

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

1. Дискуссионные вопросы по составу звеньев государственными и муниципальных финансов
2. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
3. Разграничение расходных обязательств между бюджетами как направление развития бюджетного федерализма в РФ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, а также в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

1. Нарисуйте схему консолидированного бюджета Российской Федерации.
2. Нарисуйте схему консолидированного бюджета Ростовской области, используя законодательство данного субъекта РФ.
3. В табличном виде отобразите виды государственного устройства и соответствующее им бюджетное устройство (с примерами).
4. Составьте таблицу, характеризующую права, обязанности, ответственность различных субъектов бюджетных правоотношений.
5. Выполните исследовательскую работу «Разграничение доходов и расходов по уровням бюджетной системы»:

Цель работы: ознакомиться с законодательным материалом по вопросам исполнения бюджета (использовать Федеральный закон «О исполнении федерального бюджета за текущий год» с приложениями, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ); закрепить приобретенные в процессе изучения курса практические навыки анализа показателей и подготовки письменного заключения по результатам анализа. Возможно использование материалов сайтов: www.minfin.ru; www.roskazna.ru

Самостоятельная работа должна быть сдана на проверку в виде папки, которая включает: титульный лист; расчеты по форме следующих таблиц

Таблица - Налоговые поступления в консолидированный бюджет Российской Федерации загг.

Наименование налога	Всего, млрд. руб.	В том числе зачисляемые			
		в федеральный бюджет		в консолидированные бюджеты субъектов РФ	
		млрд. руб.	% к всего	млрд. руб.	% к всего
1.					
..					
.. Итого					

Таблица - Расходы консолидированного бюджета РФ

расходы	Всего, млрд. руб.	В том числе финансируемые			
		Из федерального бюджета		из бюджетов субъектов РФ	
		млрд. руб.	% к всего	млрд. руб.	% к всего
1.					
..					
Итого					

3) пояснительную записку, в которой анализируется степень концентрации доходов и разграничения расходов на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ, а также точки зрения ученых и практических работников и мнение студента по проблемам разграничения доходов и расходов между бюджетами в условиях бюджетной реформы.

6. Проанализируйте методики формирования федеральных фондов финансовой поддержки субъектов РФ. Результаты представьте в виде таблицы.

7. Проанализируйте динамику доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования РФ, Федеральный (территориальный) фонды обязательного медицинского страхования. (Результаты представьте в виде аналитических таблиц)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, а также в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Генезис развития государственных и муниципальных финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций государственных и муниципальных финансов.
3. Социально-экономическое значение бюджета.
4. Трансформация принципов организации бюджетной системы.
5. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе (в области доходов, расходов и межбюджетных отношений).
6. Особенности бюджетной политики субъектов Российской Федерации.
7. Направления бюджетной политики муниципальных образований.

8. Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации.
9. Пути повышения эффективности использования государственной собственности.
10. Резервы роста доходов бюджета от использования муниципальной собственности
11. Бюджетирование, ориентированное на результат: отечественный и зарубежный опыт.
12. Проблемы и перспективы сметного порядка финансирования бюджетных расходов на содержание казенных учреждений.
13. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.
14. Совершенствование механизма формирования доходов и расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета, обеспечение его сбалансированности.
15. Совершенствование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
16. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии государства.
17. Особенности организации государственных и муниципальных финансов.
18. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов.
19. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
20. Разграничение расходных обязательств между бюджетами как направление развития бюджетного федерализма в РФ.
21. Основные направления долговой политики на долгосрочную перспективу.
22. Бюджетный прогноз: порядок составления, структура, роль и значение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в ходе защиты реферата, в соответствии с логикой изложения;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, а также в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится в письменном виде. Количество вопросов – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры финансов
Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Романова Т.Ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



(подпись)

д.э.н., проф. Иванова О.Б.
к.э.н., доцент Костоглодова Е.Д.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются все заявленные темы в пункте 4 РПД, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развивается формирование у студентов практических навыков, необходимых для проведения расчетов экономических и социально - экономических показателей характеризующих деятельность страховых организаций, а также рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, собеседования или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.