



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.04\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение учащимися комплексных знаний о содержании и значении основных событий истории России с древнейших времен до наших дней, о взаимосвязи отечественной и мировой истории, о роли и месте России в мировом историческом процессе. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: формирование исторического сознания, получение представлений об этапах и специфике исторического развития России, усвоение базовых категорий и понятий исторической науки, развитие целостного видения исторического процесса, понимание места и роли исторической науки в общественной жизни. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Истории России в объеме курса осредней школы |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Муниципальное право |
| 2.2.3 | Управление конкурентоспособностью территорий |
| 2.2.4 | Региональное управление и территориальное планирование |
| 2.2.5 | Связи с общественностью в органах власти |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| **Знать:** |
| основные этапы и тенденции исторического развития Российского государства и общества, важнейшие факты отечественной истории, имена выдающихся исторических деятелей. |
| **Уметь:** |
| анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, критически осмысливать проблемы государства и общества в исторической ретроспективе, использовать научные подходы и принципы для повышения уровня своего исторического сознания. |
| **Владеть:** |
| методами познания истории. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Модуль 1 «История России IX – начала ХХ в.»** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.04\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Лекция 1. «От Руси к России (IX–XVI вв.)».1. Этногенез восточных славян. Проблема образования Древнерусского государства.2. Политические и социально- экономические отношения в Киевской Руси. Принятие христианства.3. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли и княжества в XII–XIII вв.4. Монгольское нашествие и борьба Руси за независимость в XIII в.5. Возвышение Московского княжества и образование единого Российского государства (XIV - начало XVI в.).6. Российское государство в XVI в. Особенности политического, социального и экономического развития. Реформы и опричнина Ивана IV.7. Международное положение и внешняя политика России в XV–XVI в. Территориальный рост страны. /Лек/ | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.2 | Тема 1. «Российское государство и общество в XVII в.».1. Смута в России начала XVII в.: причины, этапы и последствия.2. Политическое и экономическое развитие России в XVII в. Эволюция самодержавия и становление абсолютной монархии.3. Социальные движения в России XVII в. (Смута, Соляной и Медный бунты, восстание под предводительством С.Т. Разина). Церковный раскол).4. Международное положение и внешняя политика России в XVII в. Территориальный рост страны/Ср/ | 1 | 35 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 1.3 | Семинар 1. «Российская империя в XVIII в.».1. Реформы Петра I и их историческое значение2. Особенности политического развития России в «эпоху дворцовых переворотов». Попытка ограничения самодержавия 1730 г.3. Реформы Екатерины II и политика «просвященного абсолютизма». Особенности правления Павла I.4. Российская империя в международных отношениях XVIII в.: войны и дипломатия. Территориальный рост России в XVIII в./Пр/ | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.04\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Тема 2. «Россия империя в XIX – начале ХХ в. (по 1917 г.): от империи к республике».1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. Реформы и контрреформы.2. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. (декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, либералы, революционные демократы).3. Российская империя в международных отношениях XIX - начала XX в.: войны и дипломатия. Территориальный рост России.4. Нарастание социально- экономических и политических противоречий в России на рубеже XI- XX вв. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, итоги.5. Российская многопартийность и парламентаризм начала ХХ в.6. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.7. Россия и первая мировая война. Кризис самодержавия.8. Февральская революция 1917 г. и падение самодержавия в России.9. Российская республика от февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция./Ср/ | 1 | 45 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Модуль 2 «История России ХХ – начала XXI в.»** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Лекция 2.«Советское государство в 1917–1939 гг.».1. Становление Российской советской республики: через свободу к диктатуре. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, состав противостоящих сил, итоги. Советско- польская война 1919–1921 гг.2. Политика «военного коммунизма» и Новая экономическая политика: основные направления и сущность.3. Общественно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Установление политической монополии большевиков и формирование тоталитарного режима.4. Индустриализация и коллективизация в СССР: содержание процессов, основные этапы и результаты.5. Внешняя политика СССР 1922–1938 гг. Выход из международной изоляции. Советско-японский пограничный конфликт 1938 г./Лек/ | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.04\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.2 | Семинар 2. «СССР в 1939–1955 гг.».1. Международное положение и внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Польский поход РККА 1939 г. Советско-финская война 1939–1940 гг.2. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.: причины, характер, основные этапы. Советский тыл и экономика в годы войны. Советско-японская война 1945 г.3. Политический режим в 1939–1955 гг. Культ личности И.В. Сталина и массовые репрессии в СССР. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.4. Социально-экономическое развитие страны в 1945–1955 гг.5. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945–1955 гг. Начало Холодной войны и формирование мировой социалистической системы./Пр/ | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 | 1 |  |
| 2.3 | Тема 3. «Российская Федерация на пути социально-экономической и политической модернизации (1991–2014 гг.)».1. Проблемы общественно- политического развития России 1992– 2014 гг. Становление новой российской государственности и демонтаж советской политической системы.2. Экономические реформы в России 1990–2000-х гг.: итоги и перспективы.3. Внешняя политика Российской Федерации в 1992–2014 гг. Отношения со странами «ближнего зарубежья», «третьего мира», Евросоюза и США.4. Российская многопартийность и парламентаризм 1990–2010-х гг./Ср/ | 1 | 16 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.4 | /Зачёт/ | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** |
| Вопросы к зачету:1. История как наука. Объект, предмет, методы и принципы исторического исследования. Исторические источники.2. Восточнославянские племена и их соседи в VI–IX вв. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.3. Политический и социально-экономический строй Древнерусского государства в IX–X вв. Принятие христианства на Руси.4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в XI–XII вв.5. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли и княжества в XII–XIII вв.6. Монгольское нашествие и борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в. Ордынское иго и его политические и экономические последствия.7. Предпосылки и этапы объединения русских земель в XIV–XV вв. Роль Московского княжества в образовании единого Российского государства.8. Завершение формирования централизованного Российского государства, его социально-экономическое и политическое развитие в конце XV – начале XVI в. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: z38.03.04\_1.plx |  | стр. 8 |
| 9. Иван IV и реформы конца 40–50-х гг. XVI в. Политика опричнины: цели, этапы, сущность и последствия.10. Внешняя политика Российского государства в XVI в.: направления, цели, результаты. Ливонская война.11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Внутренняя и внешняя политика в царствование Федора Ивановича и Бориса Годунова.12. Смута в России начала XVII в.: причины, этапы, сущность, последствия.13. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в. Становление абсолютной монархии.14. Социальные движения в России XVII в. Церковный раскол.15. Внешняя политика России в XVII в.16. Реформы Петра I и их историческое значение. Оценка деятельности Петра I в историографии.17. Международное положение и внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война и создание Российской империи.18. Особенности политического развития Российской империи в «эпоху дворцовых переворотов». Международное положение и внешняя политика России в 1725–1762 гг.19. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.20. Внешняя политика Екатерины II и Павла I (1762–1801 гг.).21. Внутренняя политика Павла I и Александра I (1796–1825 гг.).22. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на внутреннее положение в стране.23. Движение декабристов: истоки, причины, организации и программы. Причины поражения восстания.24. Внутренняя политика Николая I.25. Внешняя политика России 1825–1855 гг. Крымская война 1853–1856 гг. и ее последствия.26. Общественно-политические движения в России в 30–50-е гг. XIX в. (консервативное, либеральное, революционное направления).27. Реформы Александра II: предпосылки, содержание, характер, сущность, итоги. Отмена крепостного права в России.28. Внутренняя политика Александра III. «Контрреформы».29. Общественно-политическая мысль и революционное движение в России во второй половине XIX в. (революционные демократы, народники, либералы, консерваторы).30. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале ХХ в.31. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале ХХ в.32. Россия на рубеже XIX–ХХ вв. Революция 1905–1907 гг.33. Российская многопартийность и парламентаризм начала ХХ в.34. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.35. Россия и первая мировая война. Кризис самодержавия.36. Февральская революция 1917 г. и падение самодержавия в России.37. Российская республика от февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция.38. Становление Российской советской республики и ее внешняя политика 1917–1922 гг. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, характер, этапы, итоги, последствия. Образование СССР.39. Политика «военного коммунизма» и Новая экономическая политика: сущность, значение, причины свертывания и итоги (1918–1928 гг.).40. Форсированное строительство государственного социализма в СССР: индустриализация и коллективизация (сущность, этапы, итоги и последствия).41. Общественно-политическое развитие СССР в 1923–1941 гг. Утверждение политической монополии большевиков и формирование тоталитарного режима.42. Внешняя политика СССР в 1923–1941 гг. Выход из международной изоляции и попытка создания системы коллективной безопасности. СССР в военных конфликтах 1938–1941 гг.43. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: характер, периодизация, основные этапы и итоги. Роль СССР в антигитлеровской коалиции. Историческое значение Победы.44. Советский тыл и экономика в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение и коллаборационизм.45. Международные отношения и внешняя политика СССР 1945–1953 гг. Советско-японская война 1945 г. Начало «холодной войны».46. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг. Восстановление народного хозяйства. Культ личности И.В. Сталина и массовые репрессии.47. Общественно-политическое развитие СССР в период «оттепели». Попытки реформирования советской экономики в 1957–1964 гг.48. Общественно-политическое развитие СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Попытка экономических реформ второй половины 1960-х гг. и стагнация советской системы.49. Внешняя политика СССР 1956–1984 гг. «Холодная» война и политика мирного сосуществования.50. «Перестройка» в СССР: предпосылки, характер, этапы и направления, итоги и последствия. Особенности внешней политики СССР в 1985–1991 гг.51. Распад СССР и его общественно-политические, экономические и международные последствия. Создание новой российской государственности и демонтаж союзной.52. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992–2014 гг.53. Экономические реформы 1990–2000-х гг. в России: сущность, этапы, направления, итоги и перспективы.54. Международное положение и внешняя политика России в 1992–2014 гг. |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.04\_1.plx |  |  |  | стр. 9 |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Наухацкий В. В. | История России: учеб. пособие | Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2013 | 65 |
| Л1.2 | Аникевич А. Г., Нагорная В. К. | Отечественная история: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Некрасова М. Б. | Отечественная история: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата | М.: Юрайт, 2016 | 50 |
| Л2.2 | Наухацкий В. В. | Отечественная история: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008 | 367 |
| Л2.3 |  | История России: Учеб. для вузов | М.: Высш. шк., 2002 | 129 |
| Л2.4 | Зуев М. Н. | История России: Учеб. для вузов | М.: ПРИО�, 2003 | 252 |
| Л2.5 | Скворцова Е. М., Маркова А. Н. | История Отечества: учеб. для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004 | 91 |
| Л2.6 |  | Отечественная история (с 1917 г. до наших дней): учеб. для вузов | М.: Гардарики, 2004 | 192 |
| Л2.7 | Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелева Е. В., Шевелев В. Н. | История для бакалавров: учеб. для студентов вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2014 | 50 |
| Л2.8 |  | Отечественная история: элементар. курс : учеб. пособие | М.: Гардарики, 2006 | 90 |
| Л2.9 | Сивохина Т. А., Орлов А. С., Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. | История России: Учеб. | М.: Проспект, 2004 | 174 |
| **6.1.3. Методические разработки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Семин В. П. | Отечественная история: учеб.-метод. комплекс | М.: Академ. проект, 2010 | 100 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | История России: учебное пособие / под ред. В.А. Бердинских. М.: Академический проект, 2005 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236296&sr=1 |
| Э2 | Сахаров А.Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 1–2. М.: Директ-Медиа, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366&sr=1 |
| Э3 | Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705&sr=1 |
| Э4 | Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. М.: Логос, 2012 http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=119480&sr=1 |
| Э5 | История России: Главный исторический портал страны. URL: http://histrf.ru/ |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** |
| 6.4.1 | ГАРАНТ, Консультант Плюс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: z38.03.04\_1.plx |  | стр. 10 |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины |



**Оглавление**

[**1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.** 11](#_Toc529441956)

[**2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.** 12](#_Toc529441957)

[**3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.** 13](#_Toc529441958)

[**4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** 26](#_Toc529441959)

**1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2. Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

**2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| *Знать:**основные этапы и тенденции исторического развития Российского государства и общества, важнейшие факты отечественной истории, имена выдающихся исторических деятелей.**Уметь:**анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, критически осмысливать проблемы государства и общества в исторической ретроспективе, использовать научные подходы и принципы для повышения уровня своего исторического сознания.**Владеть:**методами познания истории.* | Участие в опросе на семинаре;написание контрольной работы;подготовка доклада или реферата;участие в работе «круглого стола»;участие в тестировании;поиск и сбор необходимой литературы;использование современных информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов. | Участие в опросе на семинаре:*полнота ответа, использование дополнительных источников при ответе*; *умение отстаивать свою позицию; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы.*Написание контрольной работы:*объем выполненной работы (в полном, неполном объеме)*; *полнота раскрытия темы;**соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов сети Интернет.*Подготовка доклада или реферата:*соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность доклада (реферата); умение пользоваться дополнительной литературой;**соответствие представленной в ответах информации современным научным представлениям по проблеме; умение пользоваться дополнительной литературой;**соответствие работы требованиям оформления.* *Реферат (доклад) оценивается от 0 до 12 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и качества оформления.*Участие в работе «круглого стола»:*полнота ответа, использование дополнительных источников при ответе; умение отстаивать свою позицию; умение приводить примеры.* Участие в тестировании: *правильность и количество правильных ответов;* *за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.*Поиск и сбор необходимой литературы:*умение пользоваться современной научной и учебной литературой;*Использование современных информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов: *соответствие представленных сведений из информационных ресурсов Интернет современным научным данным; обоснованность обращения к базам данных.* | Т – тест; КР – контрольная работа;КС – круглый стол;Р – реферат;Д – доклад.  |

2.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии

**Вопросы к экзамену по дисциплине«История»**

1. История как наука. Объект, предмет, методы и принципы исторического исследования. Исторические источники.
2. Восточнославянские племена и их соседи в VI–IX вв. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
3. Политический и социально-экономический строй Древнерусского государства в IX–X вв. Принятие христианства на Руси.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в XI–XII вв.
5. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли и княжества в XII–XIII вв.
6. Монгольское нашествие и борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в. Ордынское иго и его политические и экономические последствия.
7. Предпосылки и этапы объединения русских земель в XIV–XV вв. Роль Московского княжества в образовании единого Российского государства.
8. Завершение формирования централизованного Российского государства, его социально-экономическое и политическое развитие в конце XV – начале XVI в.
9. Иван IV и реформы конца 40–50-х гг. XVI в. Политика опричнины: цели, этапы, сущность и последствия.
10. Внешняя политика Российского государства в XVI в.: направления, цели, результаты. Ливонская война.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Внутренняя и внешняя политика в царствование Федора Ивановича и Бориса Годунова.
12. Смута в России начала XVII в.: причины, этапы, сущность, последствия.
13. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в. Становление абсолютной монархии.
14. Социальные движения в России XVII в. Церковный раскол.
15. Внешняя политика России в XVII в.
16. Реформы Петра I и их историческое значение. Оценка деятельности Петра I в историографии.
17. Международное положение и внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война и создание Российской империи.
18. Особенности политического развития Российской империи в «эпоху дворцовых переворотов». Международное положение и внешняя политика России в 1725–1762 гг.
19. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.
20. Внешняя политика Екатерины II и Павла I (1762–1801 гг.).
21. Внутренняя политика Павла I и Александра I (1796–1825 гг.).
22. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на внутреннее положение в стране.
23. Движение декабристов: истоки, причины, организации и программы. Причины поражения восстания.
24. Внутренняя политика Николая I.
25. Внешняя политика России 1825–1855 гг. Крымская война 1853–1856 гг. и ее последствия.
26. Общественно-политические движения в России в 30–50-е гг. XIX в. (консервативное, либеральное, революционное направления).
27. Реформы Александра II: предпосылки, содержание, характер, сущность, итоги. Отмена крепостного права в России.
28. Внутренняя политика Александра III. «Контрреформы».
29. Общественно-политическая мысль и революционное движение в России во второй половине XIX в. (революционные демократы, народники, либералы, консерваторы).
30. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале ХХ в.
31. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале ХХ в.
32. Россия на рубеже XIX–ХХ вв. Революция 1905–1907 гг.
33. Российская многопартийность и парламентаризм начала ХХ в.
34. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.
35. Россия и первая мировая война. Кризис самодержавия.
36. Февральская революция 1917 г. и падение самодержавия в России.
37. Российская республика от февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция.
38. Становление Российской советской республики и ее внешняя политика 1917–1922 гг. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, характер, этапы, итоги, последствия. Образование СССР.
39. Политика «военного коммунизма» и Новая экономическая политика: сущность, значение, причины свертывания и итоги (1918–1928 гг.).
40. Форсированное строительство государственного социализма в СССР: индустриализация и коллективизация (сущность, этапы, итоги и последствия).
41. Общественно-политическое развитие СССР в 1923–1941 гг. Утверждение политической монополии большевиков и формирование тоталитарного режима.
42. Внешняя политика СССР в 1923–1941 гг. Выход из международной изоляции и попытка создания системы коллективной безопасности. СССР в военных конфликтах 1938–1941 гг.
43. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: характер, периодизация, основные этапы и итоги. Роль СССР в антигитлеровской коалиции. Историческое значение Победы.
44. Советский тыл и экономика в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение и коллаборационизм.
45. Международные отношения и внешняя политика СССР 1945–1953 гг. Советско-японская война 1945 г. Начало «холодной войны».
46. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг. Восстановление народного хозяйства. Культ личности И.В. Сталина и массовые репрессии.
47. Общественно-политическое развитие СССР в период «оттепели». Попытки реформирования советской экономики в 1957–1964 гг.
48. Общественно-политическое развитие СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Попытка экономических реформ второй половины 1960-х гг. и стагнация советской системы.
49. Внешняя политика СССР 1956–1984 гг. «Холодная» война и политика мирного сосуществования.
50. «Перестройка» в СССР: предпосылки, характер, этапы и направления, итоги и последствия. Особенности внешней политики СССР в 1985–1991 гг.
51. Распад СССР и его общественно-политические, экономические и международные последствия. Создание новой российской государственности и демонтаж союзной.
52. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992–2014 гг.
53. Экономические реформы 1990–2000-х гг. в России: сущность, этапы, направления, итоги и перспективы.
54. Международное положение и внешняя политика России в 1992–2014 гг.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еременко О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «**История»**

1. История как наука. Объект, предмет, методы и принципы исторического исследования. Исторические источники.
2. Россия на рубеже XIX–ХХ вв. Революция 1905–1907 гг.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Наухацкий. Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еременко О.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

**Критерии оценивания:**

- оценка (84-100 баллов) «отлично» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;

 - оценка «хорошо» (67- 83 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

- оценка (50-66 баллов) «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;

- оценка (0-49 баллов) «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии

**Тесты письменные и/или компьютерные\***

по дисциплине**История**

**Банк тестов для контроля по модулям**

**Модуль 1. «История России IX – начала ХХ в.»**

1. Древнерусское государство возникло в:

а) VI в.; б) IX в.; в) X в.; г) XIII в.

2. Христианство на Руси было принято в:

а) 955 г.; б) 988 г.; в) 1054 г.; г) 1223 г.

3.Раннефеодальной эпохе на Руси соответствует:

а) помещичье землевладение; б) правило Юрьева дня; в) вотчинное хозяйство; г) оброк.

4. Норманская теория происхождения Древнерусского государства появилась в:

а)XII в. (летописец Нестор); б) XVI в. (псковский монах Филофей);

в) XVIII в. (академики Г.Т. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер); г) XIX в. (Н.М. Карамзин).

5. Какой политический строй был в Киевской Руси?

а) раннефеодальная монархия; б) боярская республика;

в) демократическая республика; г) сословная монархия.

6. В битве на р. Калке (1223 г.) вместе с русскими против монголов сражались:

а) печенеги; б) каракалпаки; в) хазары; г) половцы.

7. Какое из событий НЕ относится к борьбе Русского государства с Ордой?:

а) битва на р. Воже; б) битва на Чудском озере; в) Куликовская битва; г) Стояние на р. Угре.

8. Баскаками в период Ордынского ига называли:

а) предводителей ордынских отрядов, совершавших набеги на русские поселения с целью грабежа;

б) ордынских чиновников, собиравших дань с русских земель;

в) русских князей, получивших в Орде ярлык на управление отдельных территорий;

г) доверенных лиц ордынских ханов из числа ближайших родственников.

9. Ярлыками в Золотой Орде называли:

а) товарный знак мастера-ремесленника; б) обидные клички (приклеить ярлык);

в) клеймо на крупе лошади (позднее тавро); г) грамоты на право княжения в русских землях.

10. Условное держание земли – это:

а) аренда земли крестьянином у феодала; б) передача земли монастырям на строительство храмов; в) раздача князьями части своих владений вместе с крестьянами военным слугам во временное пользование; г) ликвидация частной собственности на землю.

11.Форма землевладения, появившегося в период формирования Российского государства:

а) вотчина; б) отруб; в) поместье; г) опричнина.

12. Приказная система управления начала оформлятся при:

 а) Иване III; б) Иване IV; в) Борисе Годунове; г) Михаиле Федоровиче.

13. Укажите важнейший политический фактор образования единого Русского государства в XV – первой трети XVI в.

а) потребность феодалов в сильной княжеской власти, обладающей эффективным административным аппаратом и армией для подавления народных восстаний;

б) «наивный монархизм» крестьянства, вера в доброго князя (царя), защищающего интересы народа;

в) потребность горожан в сильной княжеской власти, способной преодолеть разобщенность русских земель и ограничить произвол феодалов, способной обеспечить независимость страны;

г) необходимость противостояния Орде и Великому княжеству Литовскому.

14. Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:

а) был созван первый Земский собор из разных слоев феодалов;

б) в Избранную раду включили незнатных людей;

в) была ликвидирована система боярских кормлений;

г) в Земских соборах стали участвовать представители торгово-промышленного и черносошного крестьянства.

15. Вместо Руси появилось понятие «Россия»:

а) в годы нашествия Батыя; б) после битвы на Чудскоим озере (1242 г.);

в) в начале XIII в. с возвышением Москвы; г) в конце XV в.

16. Выберите верное определение опричнины:

а) название периода правления царя Ивана IV; б) пограничное войско Российского царства в XVI в.; в) название удела Ивана IV с особым войском и государственным аппаратом; г)политический режим, характеризирующийся государственным террором и системой чрезвычайных мер

17. Избранной Радой в XVI в. называли:

а) группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую Раду для решения вопроса о воссоединении с Россией;

б) группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки реформ;

в) родственников Ивана IV, принадлежащих к роду Рюриковичей;

г) круг близких помощников Ивана IV.

18. Соборное уложение 1649 г. разрешало поместья:

а) передавать по наследству; б) обменивать их на вотчины;

в) дарить монастырям и церквам; г) верно все перечисленное выше; д) верно лишь 1 и 2.

19. Местничество – это:

а) традиция феодальной раздробленности, когда каждый владелец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории;

б) порядок занятия должностей по знатности происхождения;

в) порядок взимания пошлины за проезд и провоз товаров по территории феодала;

г) синоним термина «боярин – кормленщик».

20. Зарождение абсолютизма связывают с именем:

а) Ивана IV; б) Алексея Михайловича; в) Петра I; г) Екатерины II.

21. Первые выборы монарха на Руси состоялись:

а) 862 г., когда в Новгород призвали и избрали князем Рюрика;

б) 1598 г., когда царем был избран Б.Ф. Годунов;

в) 1606 г., когда царем был избран В.И. Шуйский;

г) 1613 г., когда царем был избран М.Ф. Романов.

22. Годы 1497, 1581, 1649 – отражают основные этапы:

а) борьбы России за выход к морю; б) образование централизованного Российского государства;

в) борьбы Руси с Ордой за независимость; г) закрепощения крестьян.

23. О зарождении абсолютизма в России во второй половине XVII в. свидетельствует:

а) прекращение созыва Земских соборов; б) падение значения Боярской думы;

в) увеличение слоя чиновников; г) независимость монарха от отдельных слоев общества при опоре на государственный аппарат; д) все перечисленное выше.

24. Монопольное право на владения землями и крестьянами в конце XVIII в. имело сословие:

а) дворянство; б) купечество;

в) духовенство; г) боярство.

25. Первым императором на российском троне был:

а) Алексей Михайлович; б) Петр I; в) Павел I; г) Александр I.

26. Документ, согласно которому поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам:

а) Табель о рангах; б) Указ о единонаследии; в) Манифест о вольности дворянства; г) Соборное уложение.

27. Государственные крестьяне – это:

а) лично свободные крестьяне, жившие на казенных землях; б) крепостные крестьяне;

в) крестьяне, владеющие землей на правах собственников;

г) крестьяне, приписанные к мануфактуре.

28.«Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству»:

а) ликвидировал Табель о рангах; б) вводил в России свободу вероисповедания;

в) освобождал дворян от обязательной службы государству;

г) учредил дворянскую монополию на владение населенной землей.

29. Политика «просвещенного абсолютизма» соответствует периоду правления:

а) Алексея Михайловича; б) В.И. Шуйского; в) Петра I; г) Екатерины II.

30. Последний дворцовый переворот в России был совершен в:

а)1801 г.; б) 1855 г.; в) 1881 г.; г) 1894 г.

31. Рекрутская повинность в России в XVIII в. – это:

а) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика; б) способ комплектования русской армии;

в) прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам; г) способ формирования рынка рабочей силы.

32. Теория «официальной народности» выражалась формулой:

а) самодержавие – православие – народность; б) Москва – третий Рим;

в) царю – сила власти, народу – сила мнения; г) единение царя и народа.

33. В.П.Кочубей, А.А. Безбородько, А. А. Чарторыйский, А.С.Строганов, Н.Н. Новосильцев. Что объединяет эти имена?

а) это герои Отечественной войны 1812 г.; б) единомышленники Павла I; в) декабристы; г) члены «Негласного комитета».

34. Основные черты крестьянской реформы 1861 г.:

а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земельного надела;

б) немедленное освобождение крестьян без предоставления земельного надела;

в) немедленное освобождение крестьян с предоставлением земельного надела за выкуп;

г) поэтапное освобождение крестьян с выкупом ими личной свободы у помещиков.

35. Отметьте государственного деятеля, имевшего исключительное влияние на Александра I в последние годы его правления:

а) А.А. Аракчеев; б) Н.М. Карамзин; в) Г.Р. Державин; г) М.И. Кутузов

36. Что такое славянофильство?

а) религиозное течение; б) идея превосходства славянской расы;

в) теория особого пути развития России; г) теория происхождения славян.

37. С крестьянской реформой 1861 г. было связано происхождение понятия:

а) государственные крестьяне; б) «временнообязанные» крестьяне;

в) черносошные крестьяне; г) вольноотпущенные крестьяне.

38. Аграрная реформа П.А. Столыпина характеризовалась:

а) уничтожением помещичьего землевладения; б) бурным развитием кооперативного движения;

в) выходом крестьянских хозяйств из общин; г) созданием фермерских хозяйств.

**Модуль 2. «История России ХХ – начала XXI вв.»**

1. Как назывались первые органы Советской власти, сформированные на II съезде Советов?

а) Совет министров; совнархозы; б) Революционный военный совет республики; революционные трибуналы;

в) Всероссийский Центральный Исполком; Совнарком;

г) Временное революционное правительство; комиссариаты.

2. Политическим последствием победы большевиков в гражданской войне было:

а) возрождение многопартийности; б) возвращение эмигрантов;

в) возвращение прав правительственным слоям общества; г) укрепление советской власти.

3. Когда проводилась новая экономическая политика?

а) с января 1918 г. до 1921 г.; б) с марта 1921 г. по 1928 г.;

в) с марта 1921 г. по 1925 г.; г) в 1918–1922 гг.

4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

а) под Москвой; б) под Сталинградом и на Курской дуге; в) в Восточной Пруссии;

г) на Одере и Висле.

5.Отметьте, когда и кем было совершено разоблачение культа личности И.В. Сталина:

а) Л.П. Берией сразу после смерти И.В. Сталина;

б) Н.С. Хрущевым на Пленуме, избравшим его первым секретарем ЦК КПСС в сентябре 1953 г.;

в) Н.С. Хрущевым на ХХ съезде КПСС в 1956 г.;

г) Г.М. Маленковым на торжественном заседании ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященном годовщине Октябрьской революции 1955 г.

6. Укажите главный фактор, способствующий решению социальных проблем в 1970-е гг.:

а) экономическая помощь США; б) отказ от остаточного принципа финансирования социальной сферы; в) сокращение военных расходов; г) использование «нефтедолларов» для закупок товаров на Западе.

7. В СССР в 70-х гг. «диссидентами» называли:

а) людей, не разделяющих положения господствующей идеологии; б) высших партийных работников; в) молодежь, слушающую музыку «Битлз»; г) секретных сотрудников КГБ.

8. М.С. Горбачев был избран президентом СССР:

а) путем референдума; б) путем всенародного голосования;

в) делегатами Государственной думы; г) делегатами съезда народных депутатов СССР.

9. Россия по Конституции является:

а) парламентской республикой; б) президентской республикой; в) парламентско-президентской республикой.

10. Руководители иностранной интервенции в годы Гражданской войны объясняли присутствие своих войск стремлением:

а) не допустить распространение большевизма по всей Европе; б) предотвратить Гражданскую войну в России; в) способствовать восстановлению самодержавия; г) сохранить Россию как единое государство.

11. К политике «военного коммунизма» относилось мероприятие:

а) декрет о 8-ми часовом рабочем дне; б) декрет об отделении церкви от государства;

в) декрет о разверстке хлеба и фуража; г) объединение государственных предприятий в трест.

12. Первым мероприятием НЭПа стало:

а) разрешение свободы торговли; б) замена разверстки продналогом;

в) установление хлебной монополии; г) создание госбанка РСФСР.

13. 5 мая 1939 г. наркомом иностранных дел был назначен:

а) В.М. Молотов; б) А.А. Жданов; в) А.Я. Вышинский; г) Г.М. Маленков.

14. Издание И.В. Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой:

а) захвата немцами Крыма; б) нового прорыва немцев под Москвой;

в) выхода немцев к Уралу с юга; г) потери Сталинграда и выхода немецких армий к Волге.

15. Назовите официальную причину ухода Н.С. Хрущева с постов Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР:

а) уход на пенсию по состоянию здоровья; б) перевыборы в связи с истечением срока полномочий;

в) уход на пенсию в связи с рядом допущенных просчетов в руководстве;

г) увольнение в связи с волюнтаристскими методами работы.

16. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной мировой войны:

а) введение войск СССР и других государств в Чехословакию;

б) ввод советских войск в Афганистан в1979 г.; в) Карибский кризис; г) агрессия США во Вьетнаме.

17. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношения в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

а) Л.И. Брежнев; б) Ю.В. Андропов; в) М.С. Горбачев; г) Б.Н. Ельцин.

18. Первым президентом России был:

а) В.В. Путин; б) И.С. Силаев; в) Б.Н. Ельцин; в) М.С. Горбачев.

19. Новая Конституция в России была принята:

а) 12 июня 1991 г.; б) 25 апреля 1993 г.; в) 12 декабря 1991 г.; г) 12 ноября 1991 г.

20. В 1994 г. Россия присоединилась к программе «Партнерство во имя мира», предложенной:

а) ЮНЕСКО; б) НАТО; в) США; г) Советом Безопасности ООН; д) Герменией.

21. Суверенитет России провозглашен 12 июня:

а) 1990 г.; б) 1991 г.; в) 1992 г.; г) 1993 г.

22. В структуре федеральной власти России вторым по значимости после президентского является пост:

а) Председателя Совета Федерации; б) Главы администрации президента; в) Председателя Государственной Думы; г) Секретаря Совета Безопасности; д) Председателя Правительства.

**Критерии оценки.**

За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла. Таким образом, студент может набрать сумму баллов от 0 до 9 по каждому модулю.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еременко О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии.

**Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «История»**

**Модуль 1. «История России IX – начала ХХ в.»**

1. Восточные славяне и их соседи в VI–IX вв. Образование Древнерусского государства. Дискуссия о варягах в историографии.
2. Принятие христианства на Руси и его влияние на развитие страны.
3. Экономическое, политическое и культурное развитие Руси в IX–XII вв.
4. Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические предпосылки и последствия.
5. Монгольское нашествие на Русь, его политические и экономические последствия. Влияние Золотой Орды на русскую государственность.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы. Соперничество Тверского и Московского княжеств.
7. Образование единого Российского государства и его социально-экономический и политический строй.
8. Реформы Ивана IV конца 40–50-х гг. XVI в.
9. Политика опричнины: ее цели и последствия. Дискуссия в исторической литературе.
10. Основные направления внешней политики России в XVI в.
11. Смута в России начала XVII в.: причины, сущность, последствия. Смена царских династий.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстание под предводительством С.Т. Разина. Церковный раскол.
13. Реформы Петра I и их значение. Оценка деятельности Петра I в историографии.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
15. Особенности политического развития России в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.
17. Внешняя политика России во второй четверти–второй половине XVIII в.
18. Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в. Экономическое и социальное развитие России.
19. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее внешне- и внутриполитическое значение.
20. Движение декабристов: истоки, организации и программы, причины поражения восстания.
21. Россия в годы правления Николая I (1825–1855гг.). Внутренняя и внешняя политика.
22. Общественно-политическое движение в России в 30–50-гг. XIX в. Западники и славянофилы.
23. Эпоха Великих реформ в России. Характер, социально-экономические и политические результаты реформ Александра II.
24. Россия в годы правления Александра III. Реформы и контрреформы.
25. Общественное движение и политические течения в России во второй половине XIX в. (революционные демократы, народники, либералы, консерваторы).
26. Внешняя политика России во второй половине XIX–начале XX в.
27. Политические партии и организации России в начале ХХ в. Первая русская революция 1905–1907 гг. (причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги).
28. Третьеиюньская монархия. Политическое развитие России в 1907–1914 гг.
29. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, ход, итоги и значение.
30. Россия и первая мировая война (причины, характер, основные этапы войны, влияние на обстановку в стране).

**Модуль 2. «История России ХХ – начала XXI в.»**

1. Октябрьская революция 1917 г. и становление Советской России.
2. Гражданская война в России 1918–1922 гг.
3. Внешняя политика и международное положение Советской России 1917–1922 гг.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Новая экономическая политика.
6. Образование СССР. Структура союзного государства.
7. Форсированное строительство социализма: коллективизация и индустриализация.
8. Эволюция тоталитарного режима и массовые политические репрессии в СССР.
9. Внешняя политика СССР 1923–1941-е гг. Советско-германский договор 1939 г. и его значение.
10. Великая Отечественная война: характер, периодизация, основные этапы, итоги.
11. Восстановление народного хозяйства СССР в 1945–1955 гг.
12. Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1955 гг.
13. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Советско-японская война 1945 г. и начало «холодной войны».
14. Культ личности Сталина и его исторические последствия.
15. Советского общество в 1956–1964 гг. «Оттепель»
16. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. «Холодная война» и «мирное сосуществование».
17. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Стагнация социалистической системы.
18. Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг.
19. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период Перестройки.
20. Внешняя политика СССР 1985–1991 гг.
21. Распад СССР и становление новой российской государственности. Создание СНГ.
22. Экономические реформы в России 1990-х–2000-х гг.: итоги и перспективы.
23. Социально-политическое развитие России в 1992–2014 гг.
24. Внешняя политика и международное положение России на рубеже XX–XXI вв.

**Критерии оценки.**

Контрольная работа проводится по итогам каждого модуля и включает в себя два вопроса, отобранных преподавателем методом случайной выборки. Каждый вопрос оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты ответа. Таким образом, студент может набрать сумму баллов от 0 до 12 по модулю 1, и от 0 до 16 по модулю 2.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еременко О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Оформление тем для круглого стола**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии.

**Перечень тем для дискуссии, полемики, диспута, дебатов по дисциплине «История»**

**Модуль 1. «История России IX – начала ХХ в.»**

1. Что такое «норманнская теория»? Когда и как образовалось Древнерусское государство и что оно собой представляло?

2. Какой характер носили отношения русских земель и Золотой Орды? Охарактеризуйте дискуссию о влиянии татаро-монгольского ига на последующее развитие России.

3. Как изменилось правовое положение крестьян в XVI–XVII вв.

4. Охарактеризуйте дискуссию о сути опричнина. Какова роль Ивана Грозного в истории России?

5. Охарактеризуйте влияние реформ Петра I на развитие страны. Как деятельность Петра I оценивается в литературе?

6. Сравните два периода деятельности Александра I. Каковы причины поворота от либерализма к консерватизму во внутренней политике и каковы его последствия?

7. Каковы причины и историческое значение движения декабристов?

8. Сопоставьте взгляды западников и славянофилов.

9. Каковы сущность, противоречия и последствия крестьянской реформы 1861 г.?

10. Какое воздействие оказали на развитие страны контрреформы и в целом правление Александра III?

11. Сравните программные положения ведущих политических партий России начала ХХ в. Каковы особенности российской многопартийности начала ХХ в.?

12. Дискуссия о целях, основных направлениях и результатах аграрной реформы П.А. Столыпина. Можно ли считать ее успешной?

13. Дискуссия о причинах и характере Первой мировой войны.

14. Каковы причины, характер и последствия революционных событий 1917 года?

**Модуль 2. «История России ХХ – начала XXI вв.»**

1. Каковы причины и последствия гражданской войны в России? Почему в ней одержали победу большевики?

2. Дискуссия о судьбах новой экономической политики.

3. Проанализируйте взаимосвязь индустриализации и коллективизации. Дискуссия по проблеме «голодомора».

4. Причины формирование культа личности И.В. Сталина: закономерность или случайность?

5. Охарактеризуйте основные черты внешней политики СССР в 1930-е гг.

6. Как развивались отношения Советского государства с церковью?

7. Проанализируйте причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.

8. Определите роль СССР в разгроме фашизма, историческое значение Победы в войне.

9. Как развивались общественно-политические процессы в СССР в послевоенные годы?

10. Дискуссия о причинах начала «холодной войны».

11. Какое значение имело разоблачение культа личности Сталина для развития СССР?

12. Дискуссия о социально-экономической, аграрной политике Н.С. Хрущева.

13. Правомерно ли оценивать состояние советской экономики 1970-х гг. как «застой»?

14. Дискуссия о сущности «перестройки» в СССР. Что такое «августовский путч» и каковы его последствия?

15. Как и почему произошел распад СССР? Каковы его последствия?

16. Дискуссия об экономической реформы 1990-х гг. и тенденциях социально-экономического развития России в 2000–2015 гг.

17. Дискуссия о характере внешней политики РФ в 2000–2015 гг.

**Критерии оценки.**

За участие в дискуссиях на семинарских занятиях студент может получить до 2 баллов на каждом семинарском занятии – в зависимости от характера выступлений и активности участия в дискуссиях.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еременко О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Оформление тем рефератов, докладов**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии.

**Темы рефератов, докладов по дисциплине «История»**

**Модуль 1. «История России IX – начала ХХ в.»**

1. Предмет, объект, методология и задачи исторической науки.
2. Славяне и их соседи в VI–IX вв.
3. Образование Древнерусского государства. Дискуссия о варягах.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Политический портрет Владимира Мономаха.
6. Феодальная раздробленность на Руси и ее исторические последствия.
7. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси.
8. Формирование Русского централизованного государства в XIV–XVI вв.
9. Русская церковь в объединительном процессе и политической борьбе в XIV–XV вв.
10. Развитие феодализма на Руси. Начало закабаления крестьян в XV–XVI вв.
11. Основные этапы экономического развития Руси в X–XVII вв.
12. Политический портрет Ивана III.
13. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, последствия.
14. Политический портрет Ивана IV.
15. Внешняя политика Российского государства в XV–XVI вв.
16. Смута XVII в: причины, участники, основные события, последствия.
17. Феномен самозванчества в истории России (XVII–XVIII вв.)
18. Политический портрет Бориса Годунова.
19. Политический портрет Василия Шуйского.
20. Становление династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича.
21. Основные черты крепостнической системы хозяйствования Московского государства XVII в.
22. Внешняя политика Алексея Михайловича
23. Восстание под предводительством Степана Разина.
24. Церковный раскол XVII в.
25. Реформы Петра Великого.
26. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.
27. Внешняя политика Петра Великого.
28. Политический портрет Петра Великого
29. «Эпоха дворцовых переворотов» в России: особенности политического развития.
30. Россия во второй половине XVIII в. «Посвященный абсолютизм» Екатерины II.
31. Внешняя политика Екатерины II.
32. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
33. Выдающиеся политические деятели XVIII в (по выбору).
34. Два периода внутренней политики Александра I.
35. Внешняя политика Александра I.
36. Восстание декабристов.
37. Политический портрет (по выбору: М.М. Сперанский, В.П. Кочубей, А.А. Аракчеев, М.И. Кутузов, А.Х Бенкендорф, С.С. Уваров, К.В. Нессельроде, П.Д. Киселев, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский).
38. Отечественная война 1812 г.
39. Общественно-политические движения в России во второй четверти XIX в.
40. Политический портрет Николая I.
41. Внешняя политика Николая I: триумфы и трагедии.
42. Феномен П.П. Чаадаева: один против всех.
43. Культура России в XIX в.
44. Крестьянская реформа и судьба пореформенного крестьянства конца XIX в.
45. Позиции крепостников, либералов и революционных демократов в крестьянском вопросе в конце XIX в.
46. Эпоха Великих реформ. Историческое значение реформ Александра II.
47. Народничество: идеология, основные направления, этапы деятельности.
48. «Народная воля» и убийство Александра II.
49. Политический портрет (по выбору: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин, М.Т. Лорис-Меликов, К.П. Победоносцев, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
50. Развитие капитализма в России в конце XIX в.
51. Основные тенденции мирового развития во второй половине XIX в и Российское государство.
52. Особенности социально–экономического и политического развития России в начале ХХ в.
53. Столыпинская аграрная реформа 1907–1911 гг.
54. Политический портрет С.Ю. Витте.
55. Политический портрет П.А. Столыпина.
56. Деятельность Государственной думы 1905–1914 гг. и отношение к ней российского общества.

**Модуль 2. «История России ХХ – начала XXI вв.»**

1. Судьбы российских революционеров 1917 г. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
2. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, движущие силы, историческое значение.
3. Октябрьская революция 1917 г.: через свободу к диктатуре.
4. Советская Россия и Первая мировая война.
5. Гражданская война в России (1918–1922 гг.).
6. Лидеры Белого движения (биографии на выбор)
7. Политический портрет В.И. Ленина
8. Внешняя политика и международное положение Советской России 1917–1922 гг.
9. Политика «военного коммунизма»: причины, цели, методы осуществления, результаты.
10. Образование СССР.
11. Антибольшивистские движения в Советской России (движение фабричных уполномоченных, мятеж левых эсеров, Кронштадтское и Тамбовское восстания).
12. Советское государство и Русская православная церковь: проблемы взаимоотношений.
13. НЭП: причины, цели, методы осуществления, итоги.
14. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток.
15. Культ личности И.В. Сталина и его исторические последствия.
16. Коллективизация в СССР: причины, цели, ход, итоги.
17. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги.
18. Голод 1931–1932 гг. в СССР.
19. Принципы функционирования советской системы власти.
20. Эволюция тоталитарного режима в СССР.
21. Массовые репрессии в СССР.
22. Концепция социализма Н.И. Бухарина.
23. Роль Л.Д. Троцкого в политической борьбе 1920-х гг.
24. Красная Армия и политические репрессии 1930-х гг.
25. Политические процессы в СССР 1920-х – начала 1950-х гг.
26. Внешняя политика СССР 1923–1941-е гг.
27. Советско-финская война 1939–1940 гг. и ее последствия.
28. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.
29. Внешняя политика СССР в 1941–1945 гг.
30. Начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941–18 ноября 1942).
31. Коренной перелом в Великой Отечественной войне в 1943 г.
32. Партизанское движение и коллаборационизм в Великой Отечественной войне.
33. Политический портрет И.В. Сталина.
34. Полководцы Победы (по выбору)
35. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
36. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
37. Необходимость демократизация общественно-политической жизни в СССР и XX съезд КПСС.
38. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е–70-е гг. ХХ в.
39. Внешняя политика СССР в второй половины 40-х–начала 60-х гг. ХХ в.
40. «Оттепель» в жизни советского общества.
41. Политический портрет Н.С. Хрущева.
42. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60–80-е гг.
43. Внешняя политика СССР в 60–70-е гг. ХХ в.
44. Политический портрет Л.И. Брежнева.
45. СССР и военный конфликт в Афганистане.
46. Диссидентское движение в СССР в 1970–1980-е гг.
47. Политическая элита советского общества и Перестройка.
48. Попытки экономических и социальных реформ в СССР в 1982–1985 гг.
49. Борьба политических систем в условиях Перестройки.
50. Попытки реформирования советской экономики в 1985–1991 гг.
51. Новое политическое мышление и Перестройка: истоки, проблемы, решения.
52. Политический портрет М.С. Горбачева.
53. Общественно-политические партии и движения в России на рубеже 80–90-х гг. Причины и суть политического противостояния.
54. Вклад советской культуры, науки и техники в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
55. Августовский «путч» 1991 г. и распад СССР.
56. Внешняя политика России 1992–1999-х гг.
57. Политический портрет Б.Н. Ельцына
58. Политическое противостояние в российском обществе 1993–1996 гг.
59. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1995–2000 гг. Основные проблемы и противоречия.
60. Россия в начале III тысячелетия (важнейшие политические события 2001–2014 гг.).

**Критерии оценки.**

Каждый реферат (доклад) оценивается от 0 до 16 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и качества оформления.

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Еременко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии и сдается студентом в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном билете – два. Объявление результата экзамена производится по окончании ответа экзаменуемого. Результат заносятся зачетную книжку студента и по окончании экзамена – в электронную экзаменационную ведомость. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «История» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрены следующие виды занятий:

– лекции;

– практические (семинарские) занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы истории России, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, оценки роли исторических деятелей в истории России; самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории; свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов (ОК-2).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно выполнить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении той или иной темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

– интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

– проблемно-ориентированный подход к изучению истории;

– проведение семинаров в диалоговом режиме;

– презентационные материалы для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Инструкция по выполнению теста.**

К каждому тесту (вопросу) даны несколько ответов, из которых только один верный. Обведите номер выбранного Вами правильного ответа.Вариант тестов по каждому модулю включает 18 вопросов, отобранных методом случайной выборки.

**Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.**

На каждом семинарском занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы истории России, проводится сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов и тестов**

Изучение дисциплины «История» предполагает возможность подготовки каждым студентом одного реферата.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 15–17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт Times New Roman – 14, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой реферат выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы реферата; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания реферата.

Вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор реферата.