

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2021 14:37:37
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.03
"Управление персоналом"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по курсам


Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1461)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.03 "Управление персоналом"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н, проф., Губарь О.В.  25.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления: д.э.н, проф., Суржиков М.А.  25.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н, проф., Губарь О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н, проф., Губарь О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н, проф., Губарь О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н, проф., Губарь О.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
1.2	Задачи изучения дисциплины: знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации, иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления, уметь анализировать конкретные экономические ситуации, уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студентов должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика, организация и управление на предприятии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	
Уметь:	
Систематизировать и устанавливать достоверность информации	
Владеть:	
Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»						
1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2	2	
1.3	Темы рефератов 1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории /Ср/	1	35	ОК-3	Л3.1 Э1	0	

1.4	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности. Система экономических интересов. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.5	Темы рефератов 1.Экономическая теория о факторах производства 2.Эволюционные и революционные изменения отношений собственности /Ср/	1	45	ОК-3	Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. «Закономерности функционирования национальной экономики»						
2.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0	
2.2	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Пр/	1	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Темы рефератов 1.Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории 2.Макроэкономические пропорции российской экономики /Ср/	1	45	ОК-3	Л2.2 Л3.1 Э3	0	
2.4	/Экзамен/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
7. Потребности людей и ограниченность ресурсов
8. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
9. Эволюция взглядов на категорию «собственность»
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	866
Л1.2	Черкашина Т. А.	Экономическая теория фирмы: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1999	138
Л1.3	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах	Москва: Издательство «Флинта», 2018	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016	27

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Экономическая теория (микрoэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	50
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кузаева Т. , Баркова Е. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие/Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259233
Э2	Бирюков В. А. Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций/М.: ИНФРА-М, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276533
Э3	Журавлева Г. П. , Громыко В. В. , Забелина М. И. , Лонская Г. М. , Мильчакова Н. Н. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник/М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономической
теории
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой Н.Г. Кузнецов Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая теория

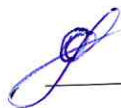
Направление подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

Уровень образования
бакалавриат

Губарь О.В., профессор, д.э.н., профессор

Составитель



(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
З: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	- участие в работе семинарского занятия; - подготовка презентации и выступление с ней в группе; - составление экономического обзора за неделю; - участие в обсуждении учебного фильма;	- полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; - умение отставить свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	T- тест,
У: - систематизировать и устанавливать достоверность информации	- участие в работе семинарского занятия; - подготовка презентации и выступление с ней в группе; - составление экономического обзора за неделю; - участие в обсуждении учебного фильма; - поиск и сбор необходимой литературы; - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	- полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; - умение отставить свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; - соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет	T- тест,

В: - современными методами сбора, обработки и анализ экономических и социальных данных	- участие в работе семинарского занятия; - подготовка презентации и выступление с ней в группе; - составление экономического обзора за неделю; - участие в обсуждении учебного фильма; - поиск и сбор необходимой литературы; - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	- полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; - умение отставить свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет	T- тест,
ПК-22 умением оценивать соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов			
З -закономерности функционирования современного состояния общественного сектора	участие в работе семинарского занятия; подготовка презентации и выступление с ней в группе; составление экономического обзора за неделю; участие в обсуждении учебного фильма; поиск и сбор необходимой литературы; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; - участие в коллективной результативной работе	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отставить свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет	T- тест,
У - рассчитывать отдельные логические характеристики, параметры ресурсного потока	участие в работе семинарского занятия; подготовка презентации и выступление с ней в группе; составление экономического обзора за неделю; участие в обсуждении	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отставить свою позицию; умение пользоваться	T- тест,

	учебного фильма; поиск и сбор необходимой литературы; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; - участие в коллективной результативной работе	дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; - соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В - современными методами расчета и анализа	участие в работе семинарского занятия; подготовка презентации и выступление с ней в группе; составление экономического обзора за неделю; участие в обсуждении учебного фильма; поиск и сбор необходимой литературы; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; - участие в коллективной результативной работе	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; - соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т- тест,

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 84-100 баллов выставляется студенту, если:
 - подтверждена актуальность темы;
 - содержание реферата соответствует выбранной теме;
 - поставленные вопросы решены полно, глубоко и обоснованно;
 - высока степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов,
 - проявлено умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы,
 - проявлено умение принимать самостоятельные решения,
 - использованы при написании работы достоверные источники;
 - материал изложен в соответствии с требованиями;
 - высоко качество иллюстративных приложений;

- даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы;
- завязалась дискуссия по рассмотренным проблемам.
- оценка «хорошо» 84-100 баллов выставляется студенту, если:
 - содержание реферата соответствует выбранной теме;
 - поставленные вопросы решены полно, но недостаточно глубоко и обоснованно;
 - степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов невысока;
 - умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы не проявлено;
 - использованы при написании работы недостоверные источники;
 - материал изложен не в полном соответствии с требованиями;
 - материал изложен недостаточно грамотно;
 - качество иллюстративных приложений не высоко;
 - ответы на заданные вопросы не исчерпывающи.
- оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов выставляется студенту, если:
 - содержание реферата не вполне соответствует выбранной теме;
 - поставленные вопросы решены частично;
 - не проявлена самостоятельность в решении поставленных вопросов;
 - не сделаны собственные выводы;
 - использованы при написании работы недостоверные источники;
 - материал изложен не в полном соответствии с требованиями;
 - отсутствуют иллюстративные приложения;
 - не даны ответы на заданные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
 - не раскрыта выбранная тема;
 - поставленные вопросы не решены;
 - не проявлена самостоятельность при написании работы;
 - не указаны использованные при написании работы источники;
 - не даны ответы на заданные вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономической теории
(наименование кафедры)

вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации экономических наук.
2. Взаимодействие экономической науки и хозяйственной практики как один

из главных принципов экономики. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики.

3. Философское основание экономической науки.
4. Важнейшие этапы развития экономической теории. Критерии выделения этапов развития ЭТ.
5. Экономические воззрения в древневосточном мире.
6. Первые школы экономической мысли – меркантилизм и физиократы.
7. Классическая школа политической экономии.
8. Марксистская школа политической экономии.
9. Маржинализм и неоклассическое направление экономической мысли.
10. Современные направления экономической теории.
11. Эволюция предмета экономической теории и его трактовка в различных школах экономической мысли.
12. Классификация методов экономических исследований.
13. Функции экономической теории и их практическая реализация.
14. Категория «собственность» в экономической теории. Трактовка собственности различными экономическими школами.
15. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Классификация объектов собственности. Доминирующие объекты собственности.
16. Многообразие форм собственности и их модификация. Приоритетность форм собственности в экономических системах.
17. Место и роль собственности в системе общественных отношений. Формы и способы реализации собственности.
18. Понятие экономических категорий и законов. Система экономических законов.
19. Взаимосвязь категорий «товар» и «благо». Классификация благ.
20. Свойства благ. Различия между благами индивидуального и общественного потребления.
21. Товар и его свойства. Различные теоретические подходы к определению стоимости товаров.
22. Эволюция товарно-денежных отношений. Деньги как экономическая категория. Формы денег. Функции денег. Понятие ликвидности.
23. Теории происхождения денег. Взгляды видных экономистов на природу денег.
24. Цена как экономическая категория. Формирование цен. Функции цены. Виды цен.
25. Капитал как экономическая категория. Понимание сущности капитала в различных школах экономической теории.
26. Социально-экономическая сущность капитала. Теория капитала К. Маркса. Особенности рабочей силы как специфического товара.
27. Категория «капитал» в современной экономической науке. Историческая эволюция видов капитала.
28. Категория "прибыль". Основные теоретические подходы к сущности прибыли.
29. Виды прибыли в современной экономике. Теории прибыли.
30. Рента как экономическая категория. Виды ренты.
31. Основные формы земельной ренты. Условия возникновения и источник земельной ренты. Механизм образования дифференциальной ренты.
32. Потребность как экономическая категория. Классификация потребностей.
33. Экономическая рациональность и экономическая эффективность. Эффективность как критерий рационального экономического поведения.
34. Воспроизводство как экономическая категория. Понятия индивидуального и

общественного воспроизводства. Стадии общественного воспроизводства.

35. Эволюция теории общественного воспроизводства: физиократы, классическая политэкономия, марксизм.
36. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве К. Маркса.
37. Расширенное воспроизводство и экономический рост. Постановка проблемы ограниченности ресурсов Т.Р. Мальтусом. Проблема пределов экономического роста. Экономическое развитие и экономический рост.
38. Теория устойчивого развития.
39. Циклический характер общественного воспроизводства. Теория экономических циклов К. Маркса. Промышленный цикл и его фазы.
40. Виды циклов в экономической теории. Длинные волны Кондратьева. Модель экономических циклов Дж. Форрестера. Характеристика природы цикличности в экономике У. де Сото.
41. Причины экономических циклов. Основные факторы, характеризующие динамику циклических процессов в экономике.
42. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда и его важнейшие характеристики.
43. Теории международного разделения труда и специализации.
44. Глобализация экономики как мирохозяйственный процесс. Сущностные черты глобализации.
45. Ведущие субъекты глобализации экономики.
46. Транснационализация производства как феномен современного мирового хозяйства.
47. Противоречивые и негативные стороны глобализации.
48. Политическое и экономическое значение транснациональных корпораций.
49. Основные формы международных экономических отношений.
50. Основные характеристики современного мирового (всемирного) рынка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 84-100 баллов выставляется студенту, если:
 - содержание ответа соответствует поставленному вопросу;
 - ответ полный, глубокий и обоснованный;
 - высока степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов,
 - проявлено умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы,
 - проявлено умение принимать самостоятельные решения,
 - даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы.
- оценка «хорошо» - 67-83 баллов выставляется студенту, если:
 - содержание ответа соответствует поставленному вопросу;
 - поставленные вопросы решены полно, но недостаточно глубоко и обоснованно;
 - степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов невысока,
 - материал изложен недостаточно грамотно;
 - ответы на заданные вопросы не исчерпывающи.
- оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов выставляется студенту, если:
 - содержание ответа не вполне соответствует поставленному вопросу;
 - поставленные вопросы решены частично.

- оценка «неудовлетворительно» 0-49 баллов выставляется студенту, если:
 - не даны ответы на заданные вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории
 (наименование кафедры)

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине Экономическая теория
 (наименование дисциплины)

Вариант I.

1. Какова общенсторическая связь, отражаемая понятием «экономика»?

- 1) между ресурсами и обменом;
- 2) между обменом и распределением;
- 3) между торговлей и производством;
- 4) между производством и потреблением;
- 5) между потребностями и потреблением.

2. Чем характеризуется исторический материализм как методология?

- 1) признанием первичности экономических факторов в социальной системе;
- 2) признанием экономики в качестве единственного фактора социальной эволюции;
- 3) выявлением зависимости материальных отношений от экономических категорий;
- 4) признанием первичности роли юридических законов;
- 5) выявлением зависимости производственных отношений от экономической политики.

3. Какие свойства труда воплощает понятие кооперации?

- 1) способность создавать материальные блага;
- 2) совместный характер, сотрудничество;
- 3) связь с процессом воспроизводства;
- 4) способность воздействовать на природу в интересах людей;
- 5) индивидуальный характер производственных операций.

4. Что такое предмет труда?

- 1) сырье, используемое в производстве продукции;
- 2) материалы, на которые направлено действие человека, чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей;
- 3) развивающийся элемент производства;
- 4) предметы природы, используемые человеком;
- 5) часть средств производства.

5. Каковы важнейшие отношения, отражаемые понятием "собственность"?

- 1) отношения между участниками общественного производства;

- 2) отношения между людьми по поводу средств производства;
- 3) отношения по поводу управления производственным процессом;
- 4) отношения людей к вещам в процессе их потребления;
- 5) экономические отношения в ходе рыночных взаимодействий.

6. Что понимается под первым крупным общественным разделением труда?

- 1) обособление семей;
- 2) отделение скотоводства от земледелия;
- 3) отделение ремесла от земледелия;
- 4) выделение торговли в самостоятельную отрасль;
- 5) появление ростовщичества.

7. Что является экономической основой товарного хозяйства?

- 1) производство продуктов для продажи;
- 2) обмен между хозяйствами;
- 3) разделение труда;
- 4) наличие частной собственности;
- 5) существование денег.

8. Дайте оценку роли идеологических аспектов экономической теории.

- 1) идеологические установки препятствуют познанию сущности экономических явлений;
- 2) экономическая теория должна быть полностью сознательно подчинена идеологическим установкам;
- 3) познание экономических закономерностей возможно лишь при условии деидеологизации науки;
- 4) экономическая теория должна быть подчинена целям научного познания, но ей неизбежно присуща и идеологическая ориентация;
- 5) наука и идеология никак не связаны друг с другом.

9. Под финансами следует понимать:

- 1) денежные средства, находящиеся в обращении
- 2) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке
- 3) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров
- 4) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных (государственных) и децентрализованных (финансов предприятий) фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода

10. Дайте понятие прибавочной стоимости.

- 1) это часть новой стоимости, созданной сверх стоимости товара – рабочая сила
- 2) это результат производительности капитала
- 3) это разница между потоком трудовых услуг и запасом трудовых ресурсов
- 4) это оплата услуг капитала и бизнеса

11. Что, по мнению Аристотеля, влияет на формирование "справедливой цены"?

- 1) затраты труда на производство товара;
- 2) только полезность (потребительная стоимость) товара;
- 3) общественное разделение труда;
- 4) состояние рыночной конъюнктуры;
- 5) меновая пропорция, складывающаяся под влиянием трудовых затрат, полезности товара, соотношения рыночного спроса и предложения.

12. Какой из ответов отражает главные теоретические положения классической школы?

- 1) Признание в качестве предмета ЭН сферы обращения и определения богатства нации в форме денег;
- 2) Определение в качестве предмета ЭН проблемы распределения богатства и его присвоения различными классами;
- 3) Определение в качестве предмета ЭН сферы сельскохозяйственного производства, т.к. именно здесь создается чистый доход;
- 4) Разработка основ теории товарного хозяйства;
- 5) Признание политики экономического либерализма, создание основ трудовой теории стоимости, выявление и исследование объективных закономерностей экономического развития капитализма.

13. Дайте определение: Методология – это

14. Почему научное понимание собственности отличается от бытового?

Вариант 2.

1. Как соотносятся экономическая теория и практика?

- 1) теория полностью определяет развитие практики;
- 2) не зависят друг от друга;
- 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
- 4) практика зависит от объективных, а теория - от субъективных факторов;
- 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.

2. Каково важнейшее экономическое свойство кооперации?

- 1) определяет взаимодействие производства и потребления;
- 2) порождает экономические интересы людей;
- 3) способствует осознанию целей производства;
- 4) способствует росту производительности труда;
- 5) совершенствует индивидуальную рабочую силу.

3. Что такое средства труда?

- 1) комплекс вещей, с помощью которого человек воздействует на предметы труда;
- 2) орудия труда, применяемые человеком для обработки предметов труда;
- 3) инструменты, используемые в производстве;
- 4) все, что создано людьми и используется ими в производстве;
- 5) развивающийся элемент средств производства.

4. Какой фактор обуславливает возникновение отношений собственности?

- 1) стремление к удовлетворению потребностей;
- 2) необходимость установления связей между фазами распределения и обмена;
- 3) изобилие тех или иных объектов потребления;
- 4) ограниченность производственных ресурсов и результатов труда;
- 5) ограниченность стимулов и мотиваций труда.

5. Чем определяется общественная форма хозяйства?

- 1) общественным способом производства;
- 2) уровнем развития производительных сил;
- 3) положением непосредственного производителя;
- 4) формой собственности на средства производства;
- 5) уровнем развития разделения труда.

6. Каковы основные условия возникновения товарного производства?

- 1) общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей;
- 2) частная собственность на средства производства;
- 3) высокий уровень развития производительных сил;
- 4) необходимость в обмене продуктами между хозяйствами;
- 5) появление излишков продуктов в хозяйствах.

7. Что такое благо?
- 1) вещество, данное природой
- 2) результат человеческого труда
- 3) все, что удовлетворяет потребности человека
- 4) искусственно приспособленные для человеческого потребления предметы природы
- 5) продукт, созданный человеческим трудом и предназначенный для обмена

8. Каковы важнейшие отношения, отражаемые понятием "собственность"?

- 1) отношение между участниками общественного производства;
- 2) отношения между людьми по поводу средств производства;
- 3) отношения по поводу управления производственным процессом;
- 4) отношения людей к вещам в процессе их потребления;
- 5) экономические отношения в ходе рыночных взаимодействий.

9. Государственный бюджет как экономическая категория - это:

- 1) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и доходы;
- 2) перечень доходов государства;
- 3) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны..

10. Сферой исследования у представителей маржинального направления экономической теории выступает:

- 1) взаимодействие потребителя и производителя
- 2) воздействие производителя на потребителя
- 3) поведение производителя
- 4) поведение потребителя
- 5) влияние потребительских предпочтений на структуру производства.

11. С чем Аристотель связывал происхождение денег:

- 1) Со становлением товарного обмена;
- 2) С историческим развитием форм стоимости;
- 3) С общественным разделением труда.
- 4) Аристотель считал их исключительно результатом договора между людьми;
- 5) С историческим развитием форм стоимости, утверждая при этом, что деньги возникли в результате сговора.

12. К методологическим особенностям классической школы относятся:

- 6) Использование в качестве методологической базы учения физиократов;
- 7) Использование наряду с философско-теоретическими методами элементов количественного анализа;
- 8) Использование только философско-теоретических методов;
- 9) Использование в качестве методологической базы учения античных философов;
- 10) Системность и дуалистический подход к анализу экономических явлений.

13. Отметьте характеристики, присущие игровому познанию:

- 1) широко применяется в математике;
- 2) его сущностью является рациональность;
- 3) неразрывно с эмоциональной сферой;
- 4) его проявлением являются приметы;
- 5) подходит для изучения сложных процессов.

14. Как вы понимаете словосочетание: «Господствующая форма собственности»?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 84-100 баллов выставляется студенту, если:
 - подтверждена актуальность темы;
 - содержание реферата соответствует выбранной теме;
 - поставленные вопросы решены полно, глубоко и обоснованно;
 - высока степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов,
 - проявлено умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы,
 - проявлено умение принимать самостоятельные решения,
 - использованы при написании работы достоверные источники;
 - материал изложен в соответствии с требованиями;
 - высоко качество иллюстративных приложений;
 - даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы;
 - завязалась дискуссия по рассмотренным проблемам.
- оценка «хорошо» 84-100 баллов выставляется студенту, если:

- содержание реферата соответствует выбранной теме;
- поставленные вопросы решены полно, но недостаточно глубоко и обоснованно;
- степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов невысока;
- умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы не проявлено;
- использованы при написании работы недостоверные источники;
- материал изложен не в полном соответствии с требованиями;
- материал изложен недостаточно грамотно;
- качество иллюстративных приложений не высоко;
- ответы на заданные вопросы не исчерпывающие.
- оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов выставляется студенту, если:
 - содержание реферата не вполне соответствует выбранной теме;
 - поставленные вопросы решены частично;
 - не проявлена самостоятельность в решении поставленных вопросов;
 - не сделаны собственные выводы;
 - использованы при написании работы недостоверные источники;
 - материал изложен не в полном соответствии с требованиями;
 - отсутствуют иллюстративные приложения;
 - не даны ответы на заданные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
 - не раскрыта выбранная тема;
 - поставленные вопросы не решены;
 - не проявлена самостоятельность при написании работы;
 - не указаны использованные при написании работы источники;
 - не даны ответы на заданные вопросы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономическая
теория
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Губарь О.В., д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономической теории

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины *Экономическая теория* адресованы студентам *всех* форм обучения. Учебным планом по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения широкого круга задач, возникающих в экономической практике и связанных с принятием хозяйственных решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя, обратившись с вопросами по адресу gubar_olga@list.ru.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- принятие творческих решений методами генерирования идей;
- использование методов, основанных на изучении практики (case studies),
- групповые дискуссии;
- создание творческих групп для решения проблемных ситуаций методами генерирования идей;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- чтение интерактивных лекций;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение технологии совместной работы в мини-группах (5-6 чел.) в специально организованной группе в социальной сети ВКонтакте.