

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федер

Дата подписания: 26.07.2021 15:50:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926c1f71d6715d799abae00ad6e783535be1e2bb7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Мировая экономика**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02  
"Менеджмент" профиль 38.03.02.14 "Инновационный менеджмент"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108


**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль 38.03.02.14 "Инновационный менеджмент"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Афанасьева Ирина Игоревна  14.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А.  14.05.18

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха В.М.  29.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Афанасьева Ирина Игоревна \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Афанасьева Ирина Игоревна \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Афанасьева Ирина Игоревна \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Афанасьева Ирина Игоревна \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений.
1.2	Задачи: сформировать понимание механизма современной мировой экономики; раскрыть проблемы развития международных экономических отношений; провести анализ международных экономических связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются науки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Введение в международный менеджмент
2.1.4	Социология
2.1.5	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Деловой английский язык
2.2.3	Социально-экономическая статистика
2.2.4	Международный менеджмент

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>	основной понятийный аппарат дисциплины, существенные характеристики мировой экономики.
<b>Уметь:</b>	творчески применить экономические знания при решении профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства.
<b>ПК-4:</b>	<b>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>
<b>Знать:</b>	основные методы финансового менеджмента, классификацию финансовых операций на мировых рынках.
<b>Уметь:</b>	применять инструменты финансового менеджмента при организации операций на мировых рынках.
<b>Владеть:</b>	навыками принятия стратегических решений при организации деятельности на мировых рынках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мировая экономика и тенденции ее развития</b>						
1.1	Понятие мировой экономики. Этапы эволюции мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Целостность мирового хозяйства и его противоречия. Основа формирования мирового хозяйства - мировой рынок, этапы его образования. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	Понятие мировой экономики. Этапы эволюции мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Целостность мирового хозяйства и его противоречия. Основа формирования мирового хозяйства - мировой рынок, этапы его образования. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ. Неравномерность и противоречивость развития МЭ на современном этапе. /Ср/	2	14	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, интеграция, транснационализация и др. /Ср/	2	14	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Субъекты мировой экономики</b>							
2.1	Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства. международная практика деления государств. Особенности социально-экономической структуры развитых, развивающихся стран, стран с переходной экономикой. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Основные интеграционные группировки мира и их общая характеристика. Объективные предпосылки, экономические и политические цели формирования и функционирования Европейского Союза. Особенности североамериканской экономической интеграции (НАФТА). /Ср/	2	14	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы. Двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Основные международные и правовые принципы и нормы межгосударственного регулирования международных экономических отношений. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.4	Система организаций и институтов ООН. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю. МВФ, МБРР и их роль в создании нового мирового экономического порядка. Региональные международные организации. Участие России в международных экономических организациях. /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Место России в мировой экономике и международных экономических отношениях.</b>							
3.1	Экспортный потенциал и импортные потребности РФ. Современные объемы и товарная структура торговли России с другими странами мирового хозяйства. /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	Проблемы и перспективы участия России в международных торговых организациях. Международные производственные и научно-технические связи РФ. /Ср/	2	14	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Россия как субъект мирового рынка капиталов и как сфера приложения иностранного капитала. Состояние платежного баланса России. Миграция рабочей силы России. Участие России в интеграционных объединениях. /Ср/	2	14	ОК-3 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.4	<p>Темы и воапросы определяемые преподавателем с учетом интересов студента. Тематика докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль глобальных проблем в становлении целостности мира.</li> <li>2. Геоэкономика и геополитика: сущность и современное значение.</li> <li>3. Проблемы и перспективы взаимоотношений «Север-Юг».</li> <li>4. Преимущества и недостатки экономики открытого типа для различных типов стран.</li> <li>5. Современные теории международного разделения труда</li> <li>6. Россия в системе МРТ.</li> <li>7. Международная практика совместного предпринимательства.</li> <li>8. Международная конкуренция и ее методы.</li> <li>9. Природные ресурсы: классификация, роль в мировом хозяйстве.</li> <li>10. Классификация трудовых ресурсов. Экономически активное население и проблема безработицы.</li> <li>11. Отраслевая структура МЭ. Структурные сдвиги в МЭ и факторы их определяющие.</li> <li>12. Топливо-энергетический комплекс и его значение в МХ.</li> <li>13. Машиностроение: структура, география, роль в МЭ.</li> <li>14. Особенности развития АПК в странах МЭ. Мировой рынок продовольствия.</li> <li>15. Аграрная политика стран. Международное регулирование аграрных проблем.</li> <li>16. Современные тенденции развития мирового рынка транспортных услуг.</li> <li>17. Анализ последствий деятельности ТНК в развивающихся странах.</li> <li>18. Особенности национальной экономики США, внешнеэкономические связи США и место в мировой экономике.</li> <li>19. Страны Западной Европы и их роль в мировом хозяйстве.</li> <li>20. Место Японии в мировом хозяйстве.</li> <li>21. Китай в мировой экономике.</li> <li>22. Свободные экономические зоны Китая и роль иностранного капитала.</li> <li>23. ОПЕК и внешнеторговая стратегия стран Ближнего и Среднего Востока.</li> <li>24. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</li> <li>25. Современные тенденции развития международной торговли.</li> <li>26. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные меры.</li> </ol>	2	14	ОК-3 ПК-4	Л2.1	0	
-----	---	---	----	-----------	------	---	--

<p>27. Структура и направления деятельности ГАТТ/ВТО.</p> <p>28. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> <p>29. Комиссия ООН по правам международной торговли (ЮНСИТРАЛ).</p> <p>30. Объем и структура международной торговли услугами.</p> <p>31. Регулирование торговли услугами (национальный и международный уровни).</p> <p>32. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве.</p> <p>33. Особенности оказания консалтинговых (аудиторских, маркетинговых) услуг в мировом хозяйстве.</p> <p>34. Современные информационные технологии как фактор развития МЭО.</p> <p>35. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.</p> <p>36. Мировой рынок ссудных капиталов: структура, центры, тенденции.</p> <p>37. Международный кредит и его роль в мировой экономике.</p> <p>38. Инвестиционный климат и инвестиционные риски в России.</p> <p>39. Экономический механизм управления свободными экономическими зонами.</p> <p>40. Проблема утечки капитала из России и методы ее решения.</p> <p>41. Роль Всемирного банка в развитии мирового сообщества.</p> <p>42. Платежный баланс: структура, принципы формирования, состояние. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса РФ.</p> <p>43. Противоречия современной мировой валютной системы и направления ее реформирования.</p> <p>44. Современные тенденции развития валютного рынка. Рынок евровалют.</p> <p>45. Внешнеторговая политика России: состояние и проблемы.</p> <p>46. Россия как центр международной миграции рабочей силы.</p> <p>47. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран).</p> <p>48. Участие РФ в международных экономических организациях.</p> <p>49. Проблема национальной экономической безопасности России.</p> <p>50. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.</p> <p>51. Последствия вступления России в ВТО.</p> <p>52. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ: состояние, проблемы, перспективы.</p>						
--	--	--	--	--	--	--



	53. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата. 54. Франчайзинг как разновидность лицензионной торговли. 55. Международный лизинг, его характеристика, выгоды, особенности. 56. Инжиниринг: сущность, классификация, особенности в мировом хозяйстве. 57. Консалтинг как форма международного технологического сотрудничества. 58. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве. 59. Промышленный шпионаж: последствия и способы борьбы в мире. 60. Характеристика российских ТНК, особенности их стратегии. /Ср/						
3.5	/Зачёт/	2	4	ОК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Сущность мировой экономики и ее характерные черты, этапы эволюции
2. Международные экономические отношения : формы и значение.
3. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.
4. Современные тенденции развития мировой экономики.
5. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие его развитие.
6. Формы международного разделения труда.
7. Классификация стран МЭ: методы, цели и последствия.
8. Общая характеристика развитых стран и их места в мировой экономике.
9. Развивающиеся страны и их место в мировой экономике.
10. Уровень и особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
11. НИС: понятие, признаки, факторы развития.
12. Сущность, предпосылки и формы экономической интеграции.
13. Этапы международной интеграции и их характеристика.
14. Основные интеграционные группировки и их место в мировой экономике.
15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
16. Сущность, виды и признаки ТНК.
17. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК в различных группах стран мирового хозяйства.
18. Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы.
19. ООН и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
20. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
21. ОЭСР и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
22. Участие РФ в международных экономических организациях.
23. Международная торговля товарами и услугами: понятие и формы.
24. Специфика формирования мировых цен на различные товарные группы.
25. Межгосударственное регулирование мировой торговли товарами и услугами.
26. Сущность и содержание международного научно-технического сотрудничества.
27. НТП как фактор сохранения и повышения конкурентоспособности.
28. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества.
29. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
30. Мировая валютная система: сущность, функции, этапы, эволюция. Основные элементы мировой валютной системы.
31. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
32. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.
33. Платежный баланс: структура и состояние.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, последствия.
35. Регулирование международной миграции на международном и национальном уровнях.
36. Особенности миграционных процессов в навременном этапе развития мировой экономики.
37. Характеристика миграционных процессов в России.

38. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике, экспортный потенциал и импортные потребности РФ.  
39. Современные объемы и товарная структура внешней торговли России.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедева М. М.	Мировая политика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"	М.: КНОРУС, 2014	50
Л1.2	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a>	М. : Университет «Синергия», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л2.2	Пашковская М. В., Господарик Ю. П.	Мировая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 351000 "Антикризис. упр." и др. экон. спец.	М.: Маркет ДС, 2010	20
Л2.3	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Веб-адрес: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э2	Сайт Всемирной торговой организации. Веб-адрес: <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>
Э3	сайт Евроста. Веб-адрес: <a href="http://www.eurostat">www.eurostat</a>
Э4	сайт журнала Экономист. Веб-адрес: <a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a> .
Э5	сайт министерства экономического развития РФ. Веб-адрес: <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Microsoft Office

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Консультант Плюс

6.4.2 Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий аудитории оснащены демонстрационным оборудованием.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2 от «17» 05 2018 г.  
Зав. кафедрой С.И.уф. Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Мировая экономика**

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент


Профиль подготовки (специализация)

38.03.02.14 Инновационный менеджмент

Уровень образования

бакалавриат

Составитель



(подпись)

Афанасьева Ирина Игоревна, профессор,  
Д.Э.Н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знания основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики, общие характеристики субъектов мирового хозяйства, основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях.	Поиск и сбор необходимой литературы для описания тенденции развития мировой экономики в современных условиях использование различных баз данных, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарат	О – опрос (вопросы 139), Р – реферат
Умения творчески применить экономические знания при решении профессиональных задач, оценивать и анализировать информацию о состоянии перспективах развития мировой экономики, определять состояние и тенденции развития мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.	представление структурированной научной работы, научной работы, актуальность выбранной тематики, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Глубина знаний развития мировой экономики, состояние и тенденции развития мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств	О – опрос (вопросы 139), Р-реферат, Т - тест
Навыки владения основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, навыками анализа экономического развития субъектов мирового	Поиск и сбор литературы для описания тенденции развития мировой экономики в современных	аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение	О – опрос (вопросы 139), Р-реферат

хозяйства, формирования комплексного исследования тенденций развития мирового хозяйства	условиях использование различных баз данных, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	анализировать теоретический материал с использование научного аппарата, глубина знаний развития мировой экономики, состояние и тенденции развития мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.	
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
Знания: основные методы финансового менеджмента, классификацию финансовых операций на мировых рынках	Поиск и сбор необходимой литературы для описания тенденции развития мировой экономики в современных условиях использование различных баз данных, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использование научного аппарат	О – опрос (вопросы 139), Р-реферат
Умения применять инструменты финансового менеджмента при организации операций на мировых рынках.	представление структурированной научной работы, научной работы, актуальность выбранной тематики, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Глубина знаний развития мировой экономики, состояние и тенденции развития мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств	О – опрос (вопросы 139), Р-реферат, Т - тест
Владение навыками принятия стратегических решений при организации	Поиск и сбор литературы для описания тенденции	аналитического материала, аргументированность выводов по	О – опрос (вопросы 139), Р-реферат

деятельности на мировых рынках	развития мировой экономики в современных условиях использование различных баз данных, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата, глубина знаний развития мировой экономики, состояние и тенденции развития мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.	
--------------------------------	--	---	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов («зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; допускается изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра мировой экономики

Вопросы к зачету

по дисциплине Мировая экономика

1. Сущность мировой экономики и ее характерные черты, этапы эволюции
2. Международные экономические отношения: формы и значение.
3. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.
4. Современные тенденции развития мировой экономики.
5. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие его развитие.

6. Формы международного разделения труда.
7. Классификация стран МЭ: методы, цели и последствия.
8. Общая характеристика развитых стран и их места в мировой экономике.
9. Развивающиеся страны и их место в мировой экономике.
10. Уровень и особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
11. НИС: понятие, признаки, факторы развития.
12. Сущность, предпосылки и формы экономической интеграции.
13. Этапы международной интеграции и их характеристика.
14. Основные интеграционные группировки и их место в мировой экономике.
15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
16. Сущность, виды и признаки ТНК.
17. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК в различных группах стран мирового хозяйства.
18. Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы.
19. ООН и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
20. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
21. ОЭСР и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
22. Участие РФ в международных экономических организациях.
23. Международная торговля товарами и услугами: понятие и формы.
24. Специфика формирования мировых цен на различные товарные группы.
25. Межгосударственное регулирование мировой торговли товарами и услугами.
26. Сущность и содержание международного научно-технического сотрудничества.
27. НТП как фактор сохранения и повышения конкурентоспособности.
28. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества.
29. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
30. Мировая валютная система: сущность, функции, этапы, эволюция. Основные элементы мировой валютной системы.
31. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
32. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.
33. Платежный баланс: структура и состояние.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, последствия.
35. Регулирование международной миграции на международном и национальном уровнях.
36. Особенности миграционных процессов в навременном этапе развития мировой экономики.
37. Характеристика миграционных процессов в России.
38. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике, экспортный потенциал и импортные потребности РФ.
39. Современные объемы и товарная структура внешней торговли России.

Составитель \_\_\_\_\_ И.И. Афанасьева  
(подпись) « 14 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 20 18 г.

#### *Порядок проведения зачета и критерии оценивания*

Для подготовки к зачету студент должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры



из практики. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если студент может ответить на все вопросы для подготовки к экзамену. Кроме того, студент должен хорошо владеть терминологией современной проблематики мировой экономики и международных экономических отношений. Зачет является заключительной формой контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине «Мировая экономика». Зачет проводится в форме устного собеседования. К сдаче зачета допускаются только те студенты, которые работали успешно и получили зачет по итогам опроса.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра мировой экономики

Вопросы к опросу

по дисциплине Мировая экономика

1. Сущность мировой экономики и ее характерные черты, этапы эволюции
2. Международные экономические отношения: формы и значение.
3. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.
4. Современные тенденции развития мировой экономики.
5. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие его развитие.
6. Формы международного разделения труда.
7. Классификация стран МЭ: методы, цели и последствия.
8. Общая характеристика развитых стран и их места в мировой экономике.
9. Развивающиеся страны и их место в мировой экономике.
10. Уровень и особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
11. НИС: понятие, признаки, факторы развития.
12. Сущность, предпосылки и формы экономической интеграции.
13. Этапы международной интеграции и их характеристика.
14. Основные интеграционные группировки и их место в мировой экономике.
15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
16. Сущность, виды и признаки ТНК.
17. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК в различных группах стран мирового хозяйства.
18. Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы.
19. ООН и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
20. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
21. ОЭСР и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
22. Участие РФ в международных экономических организациях.
23. Международная торговля товарами и услугами: понятие и формы.
24. Специфика формирования мировых цен на различные товарные группы.
25. Межгосударственное регулирование мировой торговли товарами и услугами.
26. Сущность и содержание международного научно-технического сотрудничества.
27. НТП как фактор сохранения и повышения конкурентоспособности.
28. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества.
29. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
30. Мировая валютная система: сущность, функции, этапы, эволюция. Основные элементы мировой валютной системы.

31. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
32. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.
33. Платежный баланс: структура и состояние.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, последствия.
35. Регулирование международной миграции на международном и национальном уровнях.

Составитель  
(подпись) « 19 »

08 \_\_\_\_\_ 20 18 г.

И.И.

Афанасьева

#### *Порядок проведения опроса и критерии оценивания*

Для подготовки к опросу студент должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Кроме того, студент должен хорошо владеть терминологией современной проблематики мировой экономики и международных экономических отношений. Опрос является одной из форм контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине «Мировая экономика». Опрос проводится по системе «зачет» - «незачет». Отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа современной международной проблематики войны и мира и иных международных процессов, а также решения задач профессиональной деятельности. Отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра мировой экономики

Тесты письменные по дисциплине Мировая экономика

1. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
  - 1) США
  - 2) Канада
  - 3) Сингапур
  - 4) все перечисленное верно.
2. В группу развивающихся стран не входят:
  1. новые индустриальные страны
  2. беднейшие страны
  3. страны «большой восьмерки»
  4. все перечисленные
3. Внешнеторговая квота рассчитывается как:
  1. ВВП / импорт \* 100%;

2.  $(\text{экспорт} + \text{импорт}) / \text{ВВП} * 100\%$ ;
3.  $\text{экспорт} / \text{ВВП} * 100\%$ ; 4.  $\text{ВВП} / (\text{экспорт} + \text{импорт}) * 100\%$ .

4. Мировая цена товара формируется на уровне:

1. максимальной цены в стране-экспортере;
2. максимальной цены в стране-импортере;
3. между максимальной и минимальной внутренними ценами стран-экспортеров и импортеров;
4. минимальной цены страны-импортера; 5. минимальной цены страны – экспортера.

5. К «жестким» факторам конкурентной борьбы относятся (выбрать несколько вариантов ответа):

1. объем капитальных вложений;
2. качество продукции;
3. участие государства в экономике;
4. структура производства;
5. финансовая система;
6. производительность труда;
7. налоговая система.

6. Типами международного разделения труда являются

- а) единичное
- б) частное
- в) общее
- г) поддетальная
- д) международная специализация
- е) национальный экспорт и импорт
- ж) международная кооперация

7. Формами международных экономических отношений являются:

- а) глобализация
- б) интеграция
- в) международные валютно-финансовые отношения
- г) международная миграцию рабочей силы
- д) международное разделение труда

8. К группе показателей участия страны в международном разделении труда относят:

- а) импортную квоту
- б) валовой внутренний продукт
- в) курс национальной валюты
- г) величину внешней задолженности
- д) внешнеторговую квоту

9. Тенденциями развития мировой экономики являются:

- а) международное разделение труда
- б) глобализация
- в) интернационализация
- г) международные экономические отношения д) интеграция

10. Какие природные ресурсы относят к невозобновляемым:

- а) земля;

- б) полезные ископаемые;
- в) растительный мир;
- г) животный мир.

11. В системную модель мировой экономики входят:

- а) страны;
- б) элементы;
- в) субъекты;
- г) цели;
- д) связи МЭО.

12. Формами международных экономических отношений являются:

- а) транснационализация
- б) регионализация
- в) международная торговля товарами и услугами
- г) международное научно-техническое сотрудничество
- д) либерализация

13. Видами международной специализации производства являются:

- а) товарная;
- б) предметная;
- в) промышленная;
- г) технологическая;
- д) поддетальная.

14. Укажите виды природных ресурсов по хозяйственному использованию:

- а) исчерпаемые;
- б) неисчерпаемые;
- в) промышленного производства;
- г) сельскохозяйственного производства.

15. Четвертый этап в эволюции мировой экономики имел место:

- а) начало 20 в. – середина 20 в.;
- б) середина 19 в. – конец 19 в.;
- в) середина 20 в. – 70-е гг. 20 в.;
- г) середина 20 в. – начало 90-х гг. 20 в.

16. Регулирование международной миграции рабочей силы осуществляется на следующем уровне (уровнях):

- 1. национальном;
- 2. международном;
- 3. двусторонней договоренности сторон;
- 4. все ответы верны

17. Наибольшее количество мигрантов находится в: 1. России 2. США 3. Германии 4. Великобритании 5. Канаде

18. Современная международная трудовая миграция характеризуется:

- 1. возрастанием масштабов миграции;
- 2. значительным увеличением нелегальной миграция;
- 3. развитие миграционных процессов происходит под воздействием ТНК;

4. усиливается роль государства в регулировании международной миграции рабочей силы.

19. Мотивами создания совместных предприятий выступают:

- а) доступ к рынкам сбыта;
- б) доступ к новым технологиям;
- в) доступ к дешевой рабочей силе;
- г) все ответы верны.

20. Главная подгруппа товаров в российском экспорте – это:

- а) полуфабрикаты
- б) товары лёгкой промышленности
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) сельхозпродукция
- д) продукция машиностроения
- е) продукция военно-промышленного комплекса

21. Какая форма МЭО является самой динамично развивающейся:

- а) международный обмен технологиями
- б) международная торговля товарами и услугами
- в) международная миграция капитала
- г) международное движение рабочей силы
- д) международные валютно-кредитные и финансовые отношения

22. Европейская валютная система зародилась в годы функционирования:

- а) Парижской валютной системы
- б) Генуэзской валютной системы
- в) Бреттон-Вудской валютной системы
- г) Ямайской валютной системы
- д) раньше всех вышеперечисленных валютных систем.

23. Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты?

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократится экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

24. Какова совокупная численность народонаселения в 2015 году (по оценке ООН):

- а) 4,5 млрд человек;
- б) более 5 млрд человек;
- в) более 7 млрд человек;
- г) более 9 млрд человек.

25. Укажите наиболее перенаселенный регион мира:

- а) Европа;
- б) Азия;
- в) Африка;
- г) Америка.

26. Объективной основой развития МЭ является:

- а) интернационализация хозяйственной жизни;
- б) международное производство;

- в) международное разделение труда;
- г) транснационализация экономики. Выберите верный ответ.

27. Выбрать самую многочисленную по количеству стран-участниц интеграционную группировку:

- а) ЕС
- б) МЕРКОСУР
- в) НАФТА
- г) СНГ
- д) АСЕАН
- е) АТЭС

28. Австралию и Новую Зеландию относят к:

- а) индустриально-развитым странам;
- б) новым индустриальным странам;
- в) развивающимся странам;
- г) странам с переходной экономикой.


29. Автором теории «абсолютных преимуществ» является:

- а) Д. Рикардо;
- б) А. Смит;
- в) М. Портер;
- г) Э. Самуэльсон.

30. Основой для возникновения ЕС являлось:

- а) ФЕОГА
- б) ЮНКТАД
- в) ЕОУС
- г) ЕЭС

2. Критерии оценки: Оценка «зачет» - выставляется студенту при наличии от 25 до 30 правильных ответов. Оценка «незачет» - выставляется студенту при наличии менее 25 правильных ответов.

Составитель (подпись) « 14 » 05  20 18 г. И.И. Афанасьева

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра мировой экономики  
Темы для рефератов по дисциплине Мировая экономика

1. Роль глобальных проблем в становлении целостности мира.
2. Геоэкономика и геополитика: сущность и современное значение.
3. Проблемы и перспективы взаимоотношений «Север-Юг».
4. Преимущества и недостатки экономики открытого типа для различных типов стран.
5. Современные теории международного разделения труда
6. Россия в системе МРТ.
7. Международная практика совместного предпринимательства.
8. Международная конкуренция и ее методы.
9. Природные ресурсы: классификация, роль в мировом хозяйстве.

10. Классификация трудовых ресурсов. Экономически активное население и проблема безработицы.
11. Отраслевая структура МЭ. Структурные сдвиги в МЭ и факторы их определяющие.
12. Топливо-энергетический комплекс и его значение в МЭ.
13. Машиностроение: структура, география, роль в МЭ.
14. Особенности развития АПК в странах МЭ. Мировой рынок продовольствия.
15. Аграрная политика стран. Международное регулирование аграрных проблем.
16. Современные тенденции развития мирового рынка транспортных услуг. 17. Анализ последствий деятельности ТНК в развивающихся странах.
18. Особенности национальной экономики США, внешнеэкономические связи США и место в мировой экономике.
19. Страны Западной Европы и их роль в мировом хозяйстве.
20. Место Японии в мировом хозяйстве.
21. Китай в мировой экономике.
22. Свободные экономические зоны Китая и роль иностранного капитала.
23. ОПЕК и внешнеторговая стратегия стран Ближнего и Среднего Востока. 24. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
25. Современные тенденции развития международной торговли.
26. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные меры.
27. Структура и направления деятельности ВТО.
28. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
29. Комиссия ООН по правам международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
30. Объем и структура международной торговли услугами.
31. Регулирование торговли услугами (национальный и международный уровни).
32. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве.
33. Особенности оказания консалтинговых (аудиторских, маркетинговых) услуг в мировом хозяйстве.
34. Современные информационные технологии как фактор развития МЭО. 35. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
36. Мировой рынок ссудных капиталов: структура, центры, тенденции.
37. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
38. Инвестиционный климат и инвестиционные риски в России.
39. Экономический механизм управления свободными экономическими зонами.
40. Проблема утечки капитала из России и методы ее решения.
41. Роль Всемирного банка в развитии мирового сообщества.
42. Платежный баланс: структура, принципы формирования, состояние. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса РФ.
43. Противоречия современной мировой валютной системы и направления ее реформирования.
44. Современные тенденции развития валютного рынка. Рынок евровалют. 45. Внешнеторговая политика России: состояние и проблемы.
46. Россия как центр международной миграции рабочей силы.
47. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран).
48. Участие РФ в международных экономических организациях.
49. Проблема национальной экономической безопасности России.
50. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.
51. Последствия вступления России в ВТО.
52. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ: состояние, проблемы, перспективы.
53. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.

54. Франчайзинг как разновидность лицензионной торговли.
55. Международный лизинг, его характеристика, выгоды, особенности.
56. Инжиниринг: сущность, классификация, особенности в мировом хозяйстве.
57. Консалтинг как форма международного технологического сотрудничества.
58. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве.
59. Промышленный шпионаж: последствия и способы борьбы в мире.
60. Характеристика российских ТНК, особенности их стратегии.

#### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Шрифт: Times New Roman Cyr. Размер шрифта 14; Отступ со всех сторон – 2 см; Сноски автоматические, постраничные (нумерация на каждой странице начинается с 1), список литературы прилагается. Интервал между строками: 1,5. Абзацный отступ (красная строка) автоматически: 1,25. Объем работы 10-15 стр. На титульном листе указать название вуза, факультет, кафедру, дисциплину, тему контрольной работы в кавычках, указать фамилию и затем инициалы автора, номер группы, Проверяющий преподаватель.: уч.степень, уч.звание Ф.И.О., внизу посередине Ростов-на-Дону, 2017.

Критерии оценки реферата/ сообщения:

Оценка «зачет» - выставляется студенту согласно следующим критериям: 1. Содержание темы: раскрыто 2. Текст структурирован 3. Объем 10-15 стр. 4. Логика и последовательность изложения: есть 5. Категориальный аппарат применяется верно 6. Выводы соответствуют теме

Оценка «незачет» - выставляется студенту согласно следующим критериям: Содержание темы нераскрыто. Текст не структурирован Объем менее 8 стр. Логика и последовательность изложения нарушена. Категориальный аппарат применяется неверно. Выводы не соответствуют теме.

Составитель \_\_\_\_\_ И.И. Афанасьева  
(подпись) « 14 » 05 20 18 г.



#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию в устной форме. Количество и содержание вопросов к экзамену представлены в п. 3 данного приложения. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2 от «14» 05 2018 г.  
Зав. кафедрой Медведкина Е.А.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировая экономика

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки (специализация)

38.03.02.14 Инновационный менеджмент

Уровень образования

бакалавриат

Составитель



Афанасьева Ирина Игоревна, профессор, д.э.н

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Мировая экономика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Менеджмент» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции; практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются понятие мировой экономики, этапы эволюции мировой экономики, объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ, неравномерность и противоречивость развития МЭ на современном этапе, современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, интеграция, транснационализация, субъекты мировой экономики, место России в мировой экономике и международных экономических отношениях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия стратегических решений при организации деятельности на мировых рынках, организации инвестиционной деятельности на мировом рынке, анализа и разработки стратегического плана освоения мирового рынка. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: – изучить рекомендованную учебную литературу; – изучить конспекты лекций; – подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; – подготовить реферат, доклад, мультимедийную презентацию по теме, согласованной с преподавателем. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.