Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2021 10:47:44
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль 38.03.02.12 "Управление малым бизнесом"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Иностранные языки для экономических специальностей**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	17,3		17,3		17,3		17,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	90	90	54	54	90	90	90	90	324	324
В том числе инт.	26	26	26	26	18	18	36	36	106	106
Итого ауд.	90	90	54	54	90	90	90	90	324	324
Контактная	90	90	54	54	90	90	90	90	324	324
Сам. работа	18	18	18	18	18	18	54	54	108	108
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	180	180	468	468

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль 38.03.02.12 "Управление малым бизнесом"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____ 22.05.18

Зав. кафедрой: доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____ 25.05.2018

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха Владимир Михайлович _____ 25.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____ 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. _____ 31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой: доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой: доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
1.2	Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, искать и анализировать данные в иноязычных источниках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в обьеме средней школы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культура речи и деловое общение

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
З фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.
Уметь:
распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях бытового общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.
Владеть:
иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять все виды речевой деятельности в бытовой сфере;
- различными способами устной и письменной коммуникации;
- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Моя семья и мои покупки»						
1.1	Диагностический тест Тема 1.1. «Моя семья и друзья». Лексические единицы: «Дискриптивные прилагательные, характеристики людей», стр. 8 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Мой друг», стр.8Грамматика: Развитие навыков формирования вопросов,стр. 9, 136 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	Тема 1.1. «Моя семья и друзья». Говорение: Развитие навыков публичной речи и аргументации выводов «Описание друга»,стр. 9 Чтение: Развитие умений анализировать информацию -»Условия жизни в разных странах», стр. 10-11	1	12	ОК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	

1.3	Тема 1.1 «Моя семья и друзья». Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Наше детство», стр.12 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего простого времени в устной и письменной речи, стр. 13, 137 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Э1	2	
1.4	Тема 1.2. «Магазины и покупки» Лексические единицы: «Одежда, предметы быта»,стр. 14 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Обсуждение покупок», стр. 15, Беседа в универмаге, стр.16 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры прошедшего простого времени в устной и письменной речи, стр. 15, 138 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «выражение одобрения», стр. 15 /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1	4	
	Раздел 2. «Кухни мира»						
2.1	Тема 2.1. « Еда и кухни мира» Лексические единицы: «Рестораны и кафе», стр.21 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «Предложения», стр.21 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Беседа о выборе ресторана», стр. 15 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего совершенного времени в устной и письменной речи, стр. 21, 140 Чтение: Расширение знаний о социокультурной сфере страны изучаемого языка «Завтраки по всему миру», стр. 22-23 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
2.2	Тема 2.1. « Еда и кухни мира» Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры too/not…enough в устной и письменной речи, стр. 23, 141 Лексические единицы: описательные прилагательные по теме «Еда», стр. 24 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «В ресторане», стр. 24-25 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматических структур «Предложение, просьба, разрешение», стр. 25, 141 /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	

2.3	Тема 2.2. «Занятость» Лексические единицы: Активные лексические единицы по теме «Работа», стр. 26, 28 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - Диалогическая речь «Моя работа», стр. 26 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Обсуждение работы», стр. 27, « Неоплаченная работа», стр. 28 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структур настоящего простого и настоящего продолженного в устной и письменной речи, стр.27, 142 /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
2.4	Тема 2.2. «Занятость» Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структур настоящего продолженного и будущего простого в значении планов и пожеланий в устной и письменной речи, стр. 29, 142; Развитие навыков употребления грамматической структур прошедшего простого и прошедшего продолженного в устной и письменной речи, стр. 31,142 Чтение: Развитие умений анализировать информацию « Джентльмен в офисе», стр. 30 Лексические единицы: правила словообразования абстрактных существительных от глаголов, стр. 31 Проектная работа: « Моя семья и ее предпочтения» Итоговый тест по модулю 2 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
2.5	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Восклицательно-отрицательные предложения. Грамматические упражнения. Текст: Travelling by railway. /Ср/	1	6	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.6	Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов to be able to, to have to. Безличные глаголы to rain, to snow. Конструкцияas…as, not as…as (not so…as). Грамматические упражнения. Текст: A business appointment. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

2.7	Грамматический материал: Употребление настоящего времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях. Модальный глагол to be to. Неопределенные местоимения each, every. Грамматические упражнения. Текст: Discussing a contract. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.8	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Моя семья- моя опора 2. Покупательские привычки 3. Традиции и национальные кухни мира 4. Занятость населения страны изучаемого языка /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.9	/Зачёт/	1	0	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. «Хобби и путешествия»						
3.1	Тема 3.1. «Хобби и развлечения». Лексические единицы: хобби, места, одежда, виды спорта, стр. 36 , стр. 38 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Планы на выходные», стр.36; «Причины популярности футбола», стр.38 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - выражение несогласия, стр. 37 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматических структур: модального глагола « might», настоящего продолженного времени , be going to+verb, стр. 37, 144 /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.2	Тема 3.1. «Хобби и развлечения». Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры превосходной степени в устной и письменной речи, стр. 38, 144 Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Спорт по всему миру»,стр. 39 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей монолога «Дневной сон в разных странах», стр.40 Лексические единицы: словообразование существительных от прилагательных, стр. 38 /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	6	

3.3	Тема 3.2. «Страны и города мира» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей монолога «Моя родина», стр. 42, «Мой первый собственный дом», стр. 44 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - монологическая речь «Страна, изучаемого языка», стр. 42 Лексические единицы: климатические и географические характеристики, стр. 43 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структур модальных глаголов have to, don't have, can, в устной и письменной речи ,стр 44, 145 /Пр/	2	8	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	4	
3.4	Тема 3.2. «Страны и города мира» Чтение: Развитие умений анализировать информацию « 5 советов перед поездкой», стр. 45 Лексические единицы: активные глаголы для бытового общения, стр. 46 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Проживание в семье», стр. 46 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - диалог-разрешение, стр. 46 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры будущего времени в устной и письменной речи , стр. 47, 145 Итоговый тест по модулю /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
	Раздел 4. «Здоровье и окружающая среда»						
4.1	Тема 4.1. "Здоровье и медицина". Лексические единицы: Заболевания и проблемы со здоровьем, стр. 48 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Я себя не очень хорошо чувствую», стр.48 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматических структур модальных глаголов, выражающих совет should, ought to, why don't you, стр. 49, 146 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «Беседа с врачом», стр. 49 /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	

4.2	Тема 4.1. “Здоровье и медицина”. Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Проблемы со здоровьем», стр. 50-51 Лексические единицы: словообразование прилагательных, стр. 51, части тела , стр.52 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Беседа с врачом», стр. 52 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматической структуры повелительных предложений, стр. 53, 146 /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Тема 4.2. «Транспорт». Лексические единицы: места в городе, стр. 54 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Подскажите, как пройти?», стр. 55 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - ориентирование в городе, стр. 55 Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию «Два путешественника и фермер», стр 56 /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.4	Тема 4.2. «Транспорт». Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур артикля и неисчисляемых существительных в устной и письменной речи, стр. 56, 147, стр. 59,147 /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.5	Тема 4.2. «Транспорт». Лексические единицы: Транспорт, стр. 59 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Новости путешествий», стр. 58 Проектная работа: «Страны и традиции» Итоговый тест по модулю 4 /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.6	Грамматический материал: Определительные придаточные предложения. Оборотit is difficult for… to do… Грамматические упражнения. Текст: At the restaurant. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.7	Грамматический материал: Производные местоимения и наречия some, any, no, every. Сложное дополнение с глаголами to want, should\ would like, to expect. Грамматические упражнения. Текст: A visit to a factory. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

4.8	Грамматический материал: Страдательный залог, простые времена (Passive Voice, Present, Past, Future Simple Tenses). Инфинитив в форме страдательного залога (Passive Infinitive). Составной союз both…and. Расчлененные вопросы. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе. Грамматические упражнения. Текст: Trade Fairs and exhibitions. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.9	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Необычные хобби мира 2. Виды путешествий 3. Влияние окружающей среды на здоровье 4. Этапы развития транспортной системы /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.10	/Зачёт/	2	0	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. «Наука и образование»						
5.1	Тема 5.1. «Наука и природа». Лексические единицы: наука, природа, животные, стр. 64, 66 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Беседы о науке и природе», стр. 65 Говорение: Развитие навыков речевого этикета, аргументации и ведения дискуссии - обсуждение новостей и комментарии, стр. 65 Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Лучшие друзья человека», стр. 67 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.2	Тема 5.1. «Наука и природа». Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур прошедшего совершенного времени и косвенной речи в устной и письменной речи, стр.67,69, 148 Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Эксперимент Милграма», стр. 68 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей монолога «Эксперимент Милграма», стр. 68 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

5.3	Тема 5.2. «Образование» Лексические единицы: школа и университет, компьютеры и Интернет стр.70, 72 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Школа и университета», стр. 70 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием интонационных структур в отрицательных предложениях, стр.71 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры условных предложений 1 типа в устной и письменной речи, стр. 71, 149 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
5.4	Тема 5.3. «Места размещения» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «Бронирование гостиницы», стр.76 Говорение: Развитие навыков речевого этикета «Сообщение плохих новостей», стр. 77 Лексические единицы : гостиничная лексика , стр. 78 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры условного предложения второго типа в устной и письменной речи, стр. 78, 150 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.5	Тема 5.2. «Образование» Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию «Интернет и ложная информация», стр.72 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «Школьное образование в разных странах», стр.74 Лексические единицы: студенты и учителя, стр. 74 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур модальных глаголов had to/could в устной и письменной речи, стр. 75, 149 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

5.6	Тема 5.3. «Места размещения» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «обслуживания номеров», стр. 79 Чтение: Развитие умений анализировать информацию « Проживание в палаточном лагере», стр. 80 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры косвенной речи в устной и письменной речи, стр. 86,151 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.7	Тема 5.4. «Правила ведения беседы по телефону» Лексические единицы: телефонные клише, стр. 82 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Оставление сообщения», стр. 82 Говорение: Развитие навыков речевого этикета – « Объяснение маршрута», стр. 83 Грамматика: Развитие навыков употребления just, already, yet and still в устной и письменной речи, стр. 83, 151 /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
5.8	Тема 5.4. «Правила ведения беседы по телефону» Чтение: Развитие умений анализировать информацию « Скорая помощь», стр.84 Лексические единицы: словообразование негативных прилагательных, стр. 85 /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.9	Тема 5.4. «Правила ведения беседы по телефону» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «Проблемы по телефону», стр. 86 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры used to в устной и письменной речи, , стр. 81, 150 Проектная работа: «Образование и наука» Итоговый тест по модулю 5 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. «Музыка, деньги и исторические факты»						

6.1	Тема 6.1. «Музыка, искусство, книги» Лексические единицы: книги, искусство Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Мои предпочтения»,стр. 94 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего совершенного продолженного времени в устной и письменной речи, стр. стр. 95, 152 Чтение: Развитие умений анализировать информацию- «Добро пожаловать в Голливуд», стр. 96 Лексически единицы: формирование сложных существительных, стр. 96 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
6.2	Тема 6.1. « Предметы быта « Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры относительных придаточных предложений в устной и письменной речи, стр. 98, 153 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Обсуждение списка покупок», стр. 98 Лексические единицы : предметы быта, стр. 99, разновидности емкостей, стр. 100 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения « Объяснение местоположения предметов», стр. 99 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	2	
6.3	Тема 6.1. « Предметы быта « Чтение: Развитие умений анализировать информацию- « Вредная пища», стр.100 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры модального глагола Must/mustn’t в устной и письменной речи, стр. 101, 153 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Получение подарков», стр.102 Лексические единицы: глаголы с управлением, стр. 102 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	

6.4	Тема 6.2. «Деньги» Лексические единицы: экономика и уровень жизни, стр. 104 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Как дела?», стр. 104 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур будущего и прошедшего времен в устной и письменной речи, стр. стр. 105, 154 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «Сравнение цен», стр. 105 Чтение: Развитие умений анализировать информацию- «Сила воли», стр. 106 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.5	Тема 6.2. «Деньги» Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Сила воли»,стр. 107 Лексические единицы: глаголы по теме «деньги», стр. 107 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Проблемы с деньгами», стр.108 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего времени в придаточных предложениях в устной и письменной речи, стр. 109, 154 Лексические единицы: банковская лексика, стр. 109 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.6	Тема 6.3. «Исторические факты» Лексические единицы: описание вечеринок, стр. 104 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации – «Поход на вечеринку», стр. 110 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения « Поддержание беседы на вечеринке, стр. 111 Лексические единицы: исторические события, стр. 112 /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.7	Тема 6.3. «Исторические факты» Чтение: Развитие умений анализировать информацию- «Вокруг света», стр. 112 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур герундия и инфинитива в устной и письменной речи, стр. 113-114, 155 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
6.8	Тема 6.3. «Исторические факты» Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Особые даты», стр. 114 114 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	0	

6.9	Грамматический материал: Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога (Complex Object with Passive Infinitive).Грамматические упражнения. Структура делового письма. Текст: Correspondence concerning the purchase of cotton fabrics. /Ср/	3	4	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.10	Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle). Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) для выражения будущего действия. Артикль перед названиями газет и журналов. Грамматические упражнения. Текст: Enquiry. /Ср/	3	6	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
6.11	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Великие научные открытия 2. Образование в России и зарубежом 3. Музыка и культура 4. Роль денег в жизни современного человека /Ср/	3	8	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.12	/Зачёт/	3	0	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. «Деловой английский»						
7.1	Тема 7.1. «Бизнес-философия» Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Управление качеством», стр.44 Грамматика: употребление условных предложений 1 Типа в устной и письменной речи, стр.74-77 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
7.2	Тема 7.2. «Телефонные переговоры» Лексические единицы: Телефонные клише, стр.108, 110 Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Голосовая почта», стр.106 Грамматика: употребление условных предложений 2 Типа в устной и письменной речи, стр.78-81 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
7.3	Тема 7.3. «Правила отправления факсов и электронных писем» Деловое письмо: стр.115 Грамматика: употребление инфинитива и герундия в устной и письменной речи, стр.82-85 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
7.4	Тема 7.4. «Деловые встречи» Грамматика: употребление косвенной речи в устной и письменной речи, стр.90-93 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	4	
	Раздел 8. «Презентации и переговоры»						

8.1	Тема 8.1. «Роль управляющего в компании» Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Я не знаю как вести совещание», стр.119 Грамматика: употребление косвенной речи в устной и письменной речи, стр.94-97 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	4	
8.2	Тема 8.2. «Переговоры» Грамматика: употребление сравнительной степени в устной и письменной речи, стр.154-157 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
8.3	Тема 8.3. «Правила оформления презентации» Грамматика: употребление сравнительной степени в устной и письменной речи, стр.158-161 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
8.4	Тема 8.4. «Структура презентации» Грамматика: употребление слов-связок в устной и письменной речи, стр.178- 181 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
8.5	Тема 8.5. «Правила представления презентации» Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Язык тела и демонстрационный материал», стр.130 Грамматика: употребление слов-связок в устной и письменной речи, стр.182- 185 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	4	
8.6	Тема 8.6. Ролевая игра: «Заседание совета директоров» Итоговый тест к модулю 6 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
8.7	Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle). Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) для выражения будущего действия. /Ср/	4	18	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.8	Артикль перед названиями газет и журналов. Грамматические упражнения. Текст: Enquiry. /Ср/	4	18	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.9	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Музыка и культура 2. Роль денег в жизни современного человека /Ср/	4	18	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.10	/Экзамен/	4	36	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Список тем для промежуточного контроля(зачет)

1. Моя семья и друзья
2. Магазины и покупки
3. Еда и кухни мира
4. Работа
5. Хобби и развлечения
6. Страны и города мира
7. Здоровье и медицина
8. Транспорт

Список тем для промежуточного контроля(экзамен)

1. Наука и природа
2. Образование
3. Места размещения
4. Правила разговоров по телефону
5. Музыка, искусство, книги
6. Деньги
7. Исторические факты
8. Наука и природа

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нюталь К., Фрэнч А.	Выход: рабочая кн.	[Б. м.]: Heinle, Cengage Learning, 2012	15
Л1.2	Дэллар Х., Волкли Э.	Выход: кн. для студента	[Б. м.]: Heinle, Cengage Learning, 2012	15
Л1.3	Аванесян Ж. Г.	Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов экон. спец.	М.: Омега-Л, 2013	4
Л1.4	Евсюкова Т. В., Локтева С. И.	Английский язык: для экономических специальностей	Москва: Издательство «Флинта», 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маскулл Б.	Деловая лексика и ее применение	[Б. м.]: Cambridge University Press, 2002	144
Л2.2	Эммерсон П.	Построй свою бизнес-грамматику	Оксфорд: Macmillan Heinemann, 2006	219
Л2.3		Иностранный язык (английский язык): практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бачиева Р. И., Олифиренко Л. В., Котельникова И. В.	Английский язык для студентов бакалавриата по направлению "Экономика": учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	65
Л3.2	Васичкина О. Н., Самарская С. В.	Английский язык: учеб. пособие для студентов бакалавриата по направлению "Экономика"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	65

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Британский обучающий сайт www.breakingnewsenglish.com

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль 38.03.02.12 "Управление малым бизнесом"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Иностранные языки для экономических специальностей**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	17,3		17,3		17,3		17,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	90	90	54	54	90	90	90	90	324	324
В том числе инт.	26	26	26	26	18	18	36	36	106	106
Итого ауд.	90	90	54	54	90	90	90	90	324	324
Контактная	90	90	54	54	90	90	90	90	324	324
Сам. работа	18	18	18	18	18	18	54	54	108	108
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	180	180	468	468

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль 38.03.02.12 "Управление малым бизнесом"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____ 22.05.18

Зав. кафедрой: доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____ 25.05.2018

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха Владимир Михайлович _____ 25.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____ 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. _____ 31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой: доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Иностранные языки для экономических специальностей

Зав. кафедрой: доцент, к.п.н. Лысакова Л.А. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Мартыненко Елена Владимировна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
1.2	Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, искать и анализировать данные в иноязычных источниках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в обьеме средней школы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культура речи и деловое общение

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
З фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.
Уметь:
распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях бытового общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.
Владеть:
иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять все виды речевой деятельности в бытовой сфере;
- различными способами устной и письменной коммуникации;
- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Моя семья и мои покупки»						
1.1	Диагностический тест Тема 1.1. «Моя семья и друзья». Лексические единицы: «Дискриптивные прилагательные, характеристики людей», стр. 8 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Мой друг», стр.8Грамматика: Развитие навыков формирования вопросов,стр. 9, 136 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	Тема 1.1. «Моя семья и друзья». Говорение: Развитие навыков публичной речи и аргументации выводов «Описание друга»,стр. 9 Чтение: Развитие умений анализировать информацию -»Условия жизни в разных странах», стр. 10-11	1	12	ОК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	

1.3	Тема 1.1 «Моя семья и друзья». Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Наше детство», стр.12 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего простого времени в устной и письменной речи, стр. 13, 137 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Э1	2	
1.4	Тема 1.2. «Магазины и покупки» Лексические единицы: «Одежда, предметы быта»,стр. 14 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Обсуждение покупок», стр. 15, Беседа в универмаге, стр.16 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры прошедшего простого времени в устной и письменной речи, стр. 15, 138 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «выражение одобрения», стр. 15 /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1	4	
	Раздел 2. «Кухни мира»						
2.1	Тема 2.1. « Еда и кухни мира» Лексические единицы: «Рестораны и кафе», стр.21 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «Предложения», стр.21 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Беседа о выборе ресторана», стр. 15 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего совершенного времени в устной и письменной речи, стр. 21, 140 Чтение: Расширение знаний о социокультурной сфере страны изучаемого языка «Завтраки по всему миру», стр. 22-23 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
2.2	Тема 2.1. « Еда и кухни мира» Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры too/not…enough в устной и письменной речи, стр. 23, 141 Лексические единицы: описательные прилагательные по теме «Еда», стр. 24 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «В ресторане», стр. 24-25 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматических структур «Предложение, просьба, разрешение», стр. 25, 141 /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	

2.3	Тема 2.2. «Занятость» Лексические единицы: Активные лексические единицы по теме «Работа», стр. 26, 28 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - Диалогическая речь «Моя работа», стр. 26 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Обсуждение работы», стр. 27, « Неоплаченная работа», стр. 28 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структур настоящего простого и настоящего продолженного в устной и письменной речи, стр.27, 142 /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
2.4	Тема 2.2. «Занятость» Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структур настоящего продолженного и будущего простого в значении планов и пожеланий в устной и письменной речи, стр. 29, 142; Развитие навыков употребления грамматической структур прошедшего простого и прошедшего продолженного в устной и письменной речи, стр. 31,142 Чтение: Развитие умений анализировать информацию « Джентльмен в офисе», стр. 30 Лексические единицы: правила словообразования абстрактных существительных от глаголов, стр. 31 Проектная работа: « Моя семья и ее предпочтения» Итоговый тест по модулю 2 /Пр/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
2.5	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Восклицательно-отрицательные предложения. Грамматические упражнения. Текст: Travelling by railway. /Ср/	1	6	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.6	Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов to be able to, to have to. Безличные глаголы to rain, to snow. Конструкцияas…as, not as…as (not so…as). Грамматические упражнения. Текст: A business appointment. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

2.7	Грамматический материал: Употребление настоящего времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях. Модальный глагол to be to. Неопределенные местоимения each, every. Грамматические упражнения. Текст: Discussing a contract. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.8	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Моя семья- моя опора 2. Покупательские привычки 3. Традиции и национальные кухни мира 4. Занятость населения страны изучаемого языка /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.9	/Зачёт/	1	0	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. «Хобби и путешествия»						
3.1	Тема 3.1. «Хобби и развлечения». Лексические единицы: хобби, места, одежда, виды спорта, стр. 36 , стр. 38 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Планы на выходные», стр.36; «Причины популярности футбола», стр.38 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - выражение несогласия, стр. 37 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматических структур: модального глагола « might», настоящего продолженного времени , be going to+verb, стр. 37, 144 /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.2	Тема 3.1. «Хобби и развлечения». Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры превосходной степени в устной и письменной речи, стр. 38, 144 Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Спорт по всему миру»,стр. 39 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей монолога «Дневной сон в разных странах», стр.40 Лексические единицы: словообразование существительных от прилагательных, стр. 38 /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	6	

3.3	Тема 3.2. «Страны и города мира» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей монолога «Моя родина», стр. 42, «Мой первый собственный дом», стр. 44 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - монологическая речь «Страна, изучаемого языка», стр. 42 Лексические единицы: климатические и географические характеристики, стр. 43 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структур модальных глаголов have to, don't have, can, в устной и письменной речи ,стр 44, 145 /Пр/	2	8	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	4	
3.4	Тема 3.2. «Страны и города мира» Чтение: Развитие умений анализировать информацию « 5 советов перед поездкой», стр. 45 Лексические единицы: активные глаголы для бытового общения, стр. 46 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Проживание в семье», стр. 46 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - диалог-разрешение, стр. 46 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры будущего времени в устной и письменной речи , стр. 47, 145 Итоговый тест по модулю /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
	Раздел 4. «Здоровье и окружающая среда»						
4.1	Тема 4.1. "Здоровье и медицина". Лексические единицы: Заболевания и проблемы со здоровьем, стр. 48 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Я себя не очень хорошо чувствую», стр.48 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматических структур модальных глаголов, выражающих совет should, ought to, why don't you, стр. 49, 146 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «Беседа с врачом», стр. 49 /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	

4.2	Тема 4.1. “Здоровье и медицина”. Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Проблемы со здоровьем», стр. 50-51 Лексические единицы: словообразование прилагательных, стр. 51, части тела , стр.52 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Беседа с врачом», стр. 52 Грамматика: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием особенностей грамматической структуры повелительных предложений, стр. 53, 146 /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.3	Тема 4.2. «Транспорт». Лексические единицы: места в городе, стр. 54 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Подскажите, как пройти?», стр. 55 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - ориентирование в городе, стр. 55 Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию «Два путешественника и фермер», стр 56 /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.4	Тема 4.2. «Транспорт». Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур артикля и неисчисляемых существительных в устной и письменной речи, стр. 56, 147, стр. 59,147 /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.5	Тема 4.2. «Транспорт». Лексические единицы: Транспорт, стр. 59 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Новости путешествий», стр. 58 Проектная работа: «Страны и традиции» Итоговый тест по модулю 4 /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.6	Грамматический материал: Определительные придаточные предложения. Оборотit is difficult for… to do… Грамматические упражнения. Текст: At the restaurant. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.7	Грамматический материал: Производные местоимения и наречия some, any, no, every. Сложное дополнение с глаголами to want, should\ would like, to expect. Грамматические упражнения. Текст: A visit to a factory. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

4.8	Грамматический материал: Страдательный залог, простые времена (Passive Voice, Present, Past, Future Simple Tenses). Инфинитив в форме страдательного залога (Passive Infinitive). Составной союз both…and. Расчлененные вопросы. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе. Грамматические упражнения. Текст: Trade Fairs and exhibitions. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.9	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Необычные хобби мира 2. Виды путешествий 3. Влияние окружающей среды на здоровье 4. Этапы развития транспортной системы /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.10	/Зачёт/	2	0	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. «Наука и образование»						
5.1	Тема 5.1. «Наука и природа». Лексические единицы: наука, природа, животные, стр. 64, 66 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Беседы о науке и природе», стр. 65 Говорение: Развитие навыков речевого этикета, аргументации и ведения дискуссии - обсуждение новостей и комментарии, стр. 65 Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Лучшие друзья человека», стр. 67 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.2	Тема 5.1. «Наука и природа». Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур прошедшего совершенного времени и косвенной речи в устной и письменной речи, стр.67,69, 148 Чтение: Развитие умений анализировать информацию «Эксперимент Милграма», стр. 68 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей монолога «Эксперимент Милграма», стр. 68 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

5.3	Тема 5.2. «Образование» Лексические единицы: школа и университет, компьютеры и Интернет стр.70, 72 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Школа и университета», стр. 70 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения с использованием интонационных структур в отрицательных предложениях, стр.71 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры условных предложений 1 типа в устной и письменной речи, стр. 71, 149 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
5.4	Тема 5.3. «Места размещения» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «Бронирование гостиницы», стр.76 Говорение: Развитие навыков речевого этикета «Сообщение плохих новостей», стр. 77 Лексические единицы : гостиничная лексика , стр. 78 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры условного предложения второго типа в устной и письменной речи, стр. 78, 150 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.5	Тема 5.2. «Образование» Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию «Интернет и ложная информация», стр.72 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «Школьное образование в разных странах», стр.74 Лексические единицы: студенты и учителя, стр. 74 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур модальных глаголов had to/could в устной и письменной речи, стр. 75, 149 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	

5.6	Тема 5.3. «Места размещения» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «обслуживания номеров», стр. 79 Чтение: Развитие умений анализировать информацию « Проживание в палаточном лагере», стр. 80 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры косвенной речи в устной и письменной речи, стр. 86,151 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
5.7	Тема 5.4. «Правила ведения беседы по телефону» Лексические единицы: телефонные клише, стр. 82 Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога «Оставление сообщения», стр. 82 Говорение: Развитие навыков речевого этикета – « Объяснение маршрута», стр. 83 Грамматика: Развитие навыков употребления just, already, yet and still в устной и письменной речи, стр. 83, 151 /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
5.8	Тема 5.4. «Правила ведения беседы по телефону» Чтение: Развитие умений анализировать информацию « Скорая помощь», стр.84 Лексические единицы: словообразование негативных прилагательных, стр. 85 /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.9	Тема 5.4. «Правила ведения беседы по телефону» Аудирование: Развитие навыков понимания смысла основных частей диалога и изучение социокультурной сферы «Проблемы по телефону», стр. 86 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры used to в устной и письменной речи, , стр. 81, 150 Проектная работа: «Образование и наука» Итоговый тест по модулю 5 /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. «Музыка, деньги и исторические факты»						

6.1	Тема 6.1. «Музыка, искусство, книги» Лексические единицы: книги, искусство Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Мои предпочтения»,стр. 94 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего совершенного продолженного времени в устной и письменной речи, стр. стр. 95, 152 Чтение: Развитие умений анализировать информацию- «Добро пожаловать в Голливуд», стр. 96 Лексически единицы: формирование сложных существительных, стр. 96 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
6.2	Тема 6.1. « Предметы быта « Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры относительных придаточных предложений в устной и письменной речи, стр. 98, 153 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Обсуждение списка покупок», стр. 98 Лексические единицы : предметы быта, стр. 99, разновидности емкостей, стр. 100 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения « Объяснение местоположения предметов», стр. 99 /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	2	
6.3	Тема 6.1. « Предметы быта « Чтение: Развитие умений анализировать информацию- « Вредная пища», стр.100 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры модального глагола Must/mustn’t в устной и письменной речи, стр. 101, 153 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Получение подарков», стр.102 Лексические единицы: глаголы с управлением, стр. 102 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	

6.4	Тема 6.2. «Деньги» Лексические единицы: экономика и уровень жизни, стр. 104 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Как дела?», стр. 104 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур будущего и прошедшего времен в устной и письменной речи, стр. стр. 105, 154 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения - «Сравнение цен», стр. 105 Чтение: Развитие умений анализировать информацию- «Сила воли», стр. 106 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.5	Тема 6.2. «Деньги» Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Сила воли»,стр. 107 Лексические единицы: глаголы по теме «деньги», стр. 107 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации - «Проблемы с деньгами», стр.108 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры настоящего времени в придаточных предложениях в устной и письменной речи, стр. 109, 154 Лексические единицы: банковская лексика, стр. 109 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.6	Тема 6.3. «Исторические факты» Лексические единицы: описание вечеринок, стр. 104 Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации – «Поход на вечеринку», стр. 110 Говорение: Развитие навыков речевого этикета и межличностного общения « Поддержание беседы на вечеринке, стр. 111 Лексические единицы: исторические события, стр. 112 /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.7	Тема 6.3. «Исторические факты» Чтение: Развитие умений анализировать информацию- «Вокруг света», стр. 112 Грамматика: Развитие навыков употребления грамматических структур герундия и инфинитива в устной и письменной речи, стр. 113-114, 155 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
6.8	Тема 6.3. «Исторические факты» Аудирование: Развитие навыков извлечения главной и второстепенной информации «Особые даты», стр. 114 114 /Пр/	3	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1	0	

6.9	Грамматический материал: Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога (Complex Object with Passive Infinitive).Грамматические упражнения. Структура делового письма. Текст: Correspondence concerning the purchase of cotton fabrics. /Ср/	3	4	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
6.10	Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle). Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) для выражения будущего действия. Артикль перед названиями газет и журналов. Грамматические упражнения. Текст: Enquiry. /Ср/	3	6	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
6.11	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Великие научные открытия 2. Образование в России и зарубежом 3. Музыка и культура 4. Роль денег в жизни современного человека /Ср/	3	8	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.12	/Зачёт/	3	0	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. «Деловой английский»						
7.1	Тема 7.1. «Бизнес-философия» Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Управление качеством», стр.44 Грамматика: употребление условных предложений 1 Типа в устной и письменной речи, стр.74-77 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
7.2	Тема 7.2. «Телефонные переговоры» Лексические единицы: Телефонные клише, стр.108, 110 Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Голосовая почта», стр.106 Грамматика: употребление условных предложений 2 Типа в устной и письменной речи, стр.78-81 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
7.3	Тема 7.3. «Правила отправления факсов и электронных писем» Деловое письмо: стр.115 Грамматика: употребление инфинитива и герундия в устной и письменной речи, стр.82-85 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
7.4	Тема 7.4. «Деловые встречи» Грамматика: употребление косвенной речи в устной и письменной речи, стр.90-93 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	4	
	Раздел 8. «Презентации и переговоры»						

8.1	Тема 8.1. «Роль управляющего в компании» Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Я не знаю как вести совещание», стр.119 Грамматика: употребление косвенной речи в устной и письменной речи, стр.94-97 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	4	
8.2	Тема 8.2. «Переговоры» Грамматика: употребление сравнительной степени в устной и письменной речи, стр.154-157 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
8.3	Тема 8.3. «Правила оформления презентации» Грамматика: употребление сравнительной степени в устной и письменной речи, стр.158-161 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
8.4	Тема 8.4. «Структура презентации» Грамматика: употребление слов-связок в устной и письменной речи, стр.178- 181 /Пр/	4	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
8.5	Тема 8.5. «Правила представления презентации» Чтение текстов по широкому и узкому профилю направления: «Язык тела и демонстрационный материал», стр.130 Грамматика: употребление слов-связок в устной и письменной речи, стр.182- 185 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	4	
8.6	Тема 8.6. Ролевая игра: «Заседание совета директоров» Итоговый тест к модулю 6 /Пр/	4	8	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
8.7	Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle). Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) для выражения будущего действия. /Ср/	4	18	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.8	Артикль перед названиями газет и журналов. Грамматические упражнения. Текст: Enquiry. /Ср/	4	18	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.9	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератов: 1. Музыка и культура 2. Роль денег в жизни современного человека /Ср/	4	18	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.10	/Экзамен/	4	36	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Список тем для промежуточного контроля(зачет)

1. Моя семья и друзья
2. Магазины и покупки
3. Еда и кухни мира
4. Работа
5. Хобби и развлечения
6. Страны и города мира
7. Здоровье и медицина
8. Транспорт

Список тем для промежуточного контроля(экзамен)

1. Наука и природа
2. Образование
3. Места размещения
4. Правила разговоров по телефону
5. Музыка, искусство, книги
6. Деньги
7. Исторические факты
8. Наука и природа

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нюталь К., Фрэнч А.	Выход: рабочая кн.	[Б. м.]: Heinle, Cengage Learning, 2012	15
Л1.2	Дэллар Х., Волкли Э.	Выход: кн. для студента	[Б. м.]: Heinle, Cengage Learning, 2012	15
Л1.3	Аванесян Ж. Г.	Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов экон. спец.	М.: Омега-Л, 2013	4
Л1.4	Евсюкова Т. В., Локтева С. И.	Английский язык: для экономических специальностей	Москва: Издательство «Флинта», 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маскулл Б.	Деловая лексика и ее применение	[Б. м.]: Cambridge University Press, 2002	144
Л2.2	Эммерсон П.	Построй свою бизнес-грамматику	Оксфорд: Macmillan Heinemann, 2006	219
Л2.3		Иностранный язык (английский язык): практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бачиева Р. И., Олифиренко Л. В., Котельникова И. В.	Английский язык для студентов бакалавриата по направлению "Экономика": учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	65
Л3.2	Васичкина О. Н., Самарская С. В.	Английский язык: учеб. пособие для студентов бакалавриата по направлению "Экономика"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	65

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Британский обучающий сайт www.breakingnewsenglish.com

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры иностранных языков для экономических специальностей Протокол № 10
от «25»: 05 2018 г. Зав. кафедрой
_____Лысакова Л.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

профиль

38.03.02.12 "Управление малым бизнесом"

Уровень образования
бакалавриат

Составитель _____ Лысакова Людмила Александровна, к.п.н., доцент

Ростов-на-Дону
2018

Методические указания по освоению дисциплины *«Иностранный язык»* адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки *"Менеджмент»* предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно выполнить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

При реализации различных видов учебной работы используются

разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/ . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Написание эссе

Обучение письменной речи предполагает формирование умения излагать свои мысли, чувства и мнение по поводу изучаемых тем в форме сочинения или эссе.

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
- Вывод.

4. Объем эссе не должен превышать 250 слов.

5. Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

6. Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Подготовка презентаций

Презентация (в Power Point) представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресованности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов,
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать студентам

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.