



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2019-2020 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |
|  |  | **Общий и стратегический менеджмент** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гончарова Светлана Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.т.н., доцент, Филин Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Общий и стратегический менеджмент** |
|  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гончарова Светлана Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.т.н., доцент, Филин Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Общий и стратегический менеджмент** |
|  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гончарова Светлана Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.т.н., доцент, Филин Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Общий и стратегический менеджмент** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гончарова Светлана Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.т.н., доцент, Филин Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.05\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение целостного представления о теоретических основах разработки, принятия и реализации управленческих решений и приобрели необходимые навыки применения современных методов при разработке и реализации управленческих решений в современной организации. |
| 1.2 | Задачи:определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера;освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментарий процессов разработки и реализации управленческих решений;развитие практических навыков разработки управленческих решений с учетом особенностей окружающей среды. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: |
| 2.1.2 | Аналитические методы в менеджменте |
| 2.1.3 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Практика современного бизнеса |
| 2.2.2 | Управление офисом |
| 2.2.3 | Управление функциями международной сбытовой деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления** |
| **Знать:** |
|  | показатели качества и эффективности управленческих решений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уметь:** |
|  | разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Владеть:** |
|  | методами «снятия» неопределенности в условиях принятия управленческих решений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций** |
| **Знать:** |
|  | источники и виды неопределенности и риска |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уметь:** |
|  | использовать методы подготовки управленческих решений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Владеть:** |
|  | методами экспертных оценок в процессе принятия управленческих решений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Модуль 1 Модели и моделирование в менеджменте (общие подходы)** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.05\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Тема "Модели и моделирование". Виды моделей и моделирования.Модель. Функции моделирования. Методы моделирования. Аналоговые модели и аналоговое моделирование. Физические модели и физическое моделирование. Математические модели и математическое моделирование. /Лек/ | 4 | 4 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 2 |  |
| 1.2 | Тема "Аналоговые модели и аналоговое моделирование". Физические модели и физическое моделирование. Математические модели и математическое моделирование. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 2 |  |
| 1.3 | Тема "Количественные методы моделирования (математическое моделирование)". Требования, предъявляемые к моделям. Этапы построения математической модели: Определение предмета и цели моделирования; Выбор языка (аппарата) моделирования; /Пр/ | 4 | 4 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 2 |  |
| 1.4 | Разновидности экономико- математических методов.Выбор блок- схем разработки управленческих решений для практического использования.Оценка технологических схем разработки управленческих решений.Применение экспертных методов при разработке управленческих решений.Содержание и формирование организационно-распорядительных управленческих решений.Ответственность за реализацию управленческих решений.Разновидности моделей и принципы их построения.Составные элементы экономико-математических моделей.Индивидуальные и рациональные управленческие решения, и их отличительные особенности /Ср/ | 4 | 71 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.2Э1 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Модуль 2 Моделирование бизнес решений по направлениям деятельности** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема "Балансовые модели". Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) в натуральном выражении. Модель Леонтьева в стоимостном выражении. Модель международной торговли. /Лек/ | 4 | 4 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л2.2Э1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.05\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Тема "Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева)".Общая модель антикризисного управления, Факторная модель антикризисного управления. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Четырехфакторная модель Таффлера. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модели, типы, варианты антикризисных стратегий. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 0 |  |
| 2.3 | Тема "Финансовые потоки".Модели теории игр. Моделирование рисков инвестиционных проектов. Функция полезности Неймана- Моргенштерна. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 0 |  |
| 2.4 | Этапы экспертизы. Виды экспертных оценок. Метод Дельфи. Методы принятия управленческих решений на основе творческого мышления.Когнитивные методы принятия решений. Формирование и анализ когнитивной карты.Аналитические методы и модели принятия решений. Экспертные методы принятия решений. Модели поддержки принятия решений. /Ср/ | 4 | 80 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 0 |  |
| 2.5 | /Экзамен/ | 4 | 9 | ПК-10 ПК- 13 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** |
| Вопросы к экзамену:1.Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева).2.Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) в натуральном выражении.3.Модель Леонтьева в стоимостном выражении.4.Финансовый анализ решений5.Моделирование бизнес решений в управлении качеством6.Модели и методы структурирования функции качества.7.Метод функционально-стоимостного анализа. FMEA: метод анализа видов и последствий отказов.8.Модели оптимального уровня качества изделий.9.Модель постоянного улучшения.10.Моделирование бизнес решений в логистической деятельности11.Модели управления запасами: Модель с фиксированным (оптимальным) размером заказа. Модель с фиксированным интервалом между заказами.12.Динамическая модель контроля запасов (эвристика Сильвера-Мила).13.Моделирование процесса принятия решений в задачах портфельного управления. Модели ранжирования проектов.14.Моделирование бизнес решений в антикризисном управлении.15.Общая модель антикризисного управления,16.Факторная модель антикризисного управления.17.Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства.18.Четырехфакторная модель Таффлера.19.Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой.20.Модели, типы, варианты антикризисных стратегий.21.Методы моделирования рисков.22.Финансовые решения в условиях риска.23.Модели теории игр.24.Моделирование рисков инвестиционных проектов.25.Функция полезности Неймана-Моргенштерна.26.Методы моделирования бизнес-процессов: метод функционального моделирования SADT (IDEF0); метод моделирования процессов IDEF3; моделирование потоков данных DFD; метод ARIS; метод Ericsson-Penker;27.Основные этапы моделирования бизнес-процессов.28.Методологии и инструментальные средства для проведения моделирования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.05\_1.plx |  |  | стр. 7 |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Виханский О. С., Наумов А. И. | Менеджмент: учеб. | М.: Экономистъ, 2005 | 184 |
| Л1.2 |  | Математика в экономике: учебник [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search | Финансы и статистика, 2013 | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Л.П. Киященко, В.И. Аршинова. | Онтология и эпистемология синергетики : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=63613 | М. : ИФ РАН, 1997 | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Фитцжеральд Д. | Менеджмент | Генуя: Black Cat Publishing, 2007 | 196 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | Информационно-аналитический журнал "Менеджмент в России и за рубежом" |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1 | MS Office |
| 6.3.2 | ProjectExpert |
| 6.3.3 | MS Project |
| 6.3.4 | MathLab |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** |
| 6.4.1 | Правовая система Консультат + |
| 6.4.2 | Правовая система Гарант |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированнойй учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |

****

Оглавление

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3](#_Toc453750942)

[2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3](#_Toc453750943)

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 4](#_Toc453750944)

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ………………………………………………………………………………12

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

# 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| ПК-10 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| З - показатели качества и эффективности управленческих решений; У - разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; В - методами «снятия» неопределенности в условиях принятия управленческих решений;  | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | К – коллоквиум (модуль 1 вопросы 1-4)Д – доклады ( вопросы 1 - 5) |
| ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| З - источники и виды неопределенности и риска. У- использовать методы подготовки управленческих решений.В - методами экспертных оценок в процессе принятия управленческих решений;  | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | К – коллоквиум (модуль 2 вопросы 1-5)Д – доклады ( модуль 2 вопросы 5 - 11) |

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

# 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра ОиСМ

(наименование кафедры)

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине ***«Моделирование бизнес решений»***

*(наименование дисциплины)*

1. Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева).
2. Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) в натуральном выражении.
3. Модель Леонтьева в стоимостном выражении.
4. Финансовый анализ решений
5. Моделирование бизнес решений в управлении качеством
6. Модели и методы структурирования функции качества.
7. Метод функционально-стоимостного анализа. FMEA: метод анализа видов и последствий отказов.
8. Модели оптимального уровня качества изделий.
9. Модель постоянного улучшения.
10. Моделирование бизнес решений в логистической деятельности
11. Модели управления запасами: Модель с фиксированным (оптимальным) размером заказа. Модель с фиксированным интервалом между заказами.
12. Динамическая модель контроля запасов (эвристика Сильвера-Мила).
13. Моделирование процесса принятия решений в задачах портфельного управления. Модели ранжирования проектов.
14. Моделирование бизнес решений в антикризисном управлении.
15. Общая модель антикризисного управления,
16. Факторная модель антикризисного управления.
17. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства.
18. Четырехфакторная модель Таффлера.
19. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой.
20. Модели, типы, варианты антикризисных стратегий.
21. Методы моделирования рисков.
22. Финансовые решения в условиях риска.
23. Модели теории игр.
24. Моделирование рисков инвестиционных проектов.
25. Функция полезности Неймана-Моргенштерна.
26. Методы моделирования бизнес-процессов: метод функционального моделирования SADT (IDEF0); метод [моделирования процессов](http://pandia.ru/text/category/modelirovanie_protcessov/) IDEF3; моделирование потоков данных DFD; метод ARIS; метод Ericsson-Penker;
27. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.
28. Методологии и инструментальные средства для проведения моделирования.

Критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
* оценка хорошо» предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.;
* оценка «удовлетворительно» предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
* оценка неудовлетворительно», если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Филин

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра ОиСМ

(наименование кафедры)

**Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине\_***«Моделирование бизнес решений»***

(наименование дисциплины)

**Модуль 1 Модели и моделирование в менеджменте (общие подходы)**

1 Модели и моделирование. Виды моделей и моделирования.

2 Количественные методы моделирования (математическое моделирование).

3 Задача планирования производства, или задача об оптимальном использовании (распределении) ресурсов.

4 Принятие решений в условиях неопределенности.

**Модуль 2 Моделирование бизнес решений по направлениям деятельности**

1 Балансовые модели

2 Финансовый анализ решений

3 Метод функционально-стоимостного анализа.

4 Моделирование бизнес решений в управлении проектами

5 Моделирования бизнес-процессов

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
* оценка хорошо» предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.;
* оценка «удовлетворительно» предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
* оценка неудовлетворительно», если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Филин

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра ОиСМ

(наименование кафедры)

**Темы докладов**

по дисциплине***«Моделирование бизнес решений»***

(наименование дисциплины)

1. Моделирование бизнес решений в логистической деятельности
2. Модели управления запасами: Модель с фиксированным (оптимальным) размером заказа. Модель с фиксированным интервалом между заказами.
3. Динамическая модель контроля запасов (эвристика Сильвера-Мила).
4. Моделирование процесса принятия решений в задачах портфельного управления. Модели ранжирования проектов.
5. Моделирование бизнес решений в антикризисном управлении.
6. Общая модель антикризисного управления,
7. Факторная модель антикризисного управления.
8. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства.
9. Четырехфакторная модель Таффлера.
10. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой.
11. Модели, типы, варианты антикризисных стратегий.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, при наличие глубоких исчерпывающих знаний по теме доклада;
* оценка хорошо» предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний по теме доклада при дополнительных наводящих вопросов;
* оценка «удовлетворительно» предполагает достаточно полное изложение материала по теме доклада, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
* оценка неудовлетворительно», если заявленная тема не раскрыта, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Филин

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Филин

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.



Методические указания по освоению дисциплины **«Моделирование бизнес решений»** студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки**38.03.02 «Менеджмент»**

 предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические знания о современных аналитических методах в менеджменте, а также формируются основа для получения практических навыков в применении этих методов; приобретаются теоретические знания о моделях и методах принятий управленческих решений; даютсярекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения основных подходов и принципов менеджмента.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программойкурса осуществляется в ходезанятий методом устногоопроса или посредством тестирования.В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию повсем,обозначеннымврабочей программе дисциплины вопросам.

Приреализацииразличныхвидовучебнойработыиспользуются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестациистудентымогутвоспользоваться электронной библиотекой ВУЗа<http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могутвзятьнадомнеобходимуюлитературунаабонементевузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.