

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Проректор

Дата подписания: 09.07.2018 15:39:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf9278f171d6715d992fac00adc8a27b55cbe1a2dbd7e78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«20» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02
"Менеджмент" профиль 38.03.02.05 "Международный менеджмент"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль 38.03.02.05 "Международный менеджмент "


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Губарь О.В.  25.05.18

Зав. кафедрой: Д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха В.М.  25.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Губарь О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой Д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Губарь О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: Д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Губарь О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: Д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Губарь О.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: усвоить теоретические модели и концепции, применимые для анализа экономической практики.
1.2	Задачи: Обеспечить возможности для саморазвития обучающихся, повышения их квалификации и мастерства; Ознакомить с принципами оценки профессиональных достоинств и недостатков, выбора пути и средств развития достоинств и устранения недостатков в профессиональной деятельности; Помочь осознать социальную значимость своей будущей профессии и сформировать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; Ознакомить с методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Ознакомить с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Обучить методам сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения возникающих экономических задач; Освоить применение стандартных теоретических и эконометрических моделей для выявления сути экономических процессов и явлений, способы их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; Сформировать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мировая экономика	
2.2.2	Региональная экономика	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;
Уметь:	Ориентироваться в политических и социальных процессах;
Владеть:	Навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Базовые концепции ЭТ»						
1.1	Предмет экономической теории. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации эк. наук: 1) характер исследования; 2) область исследования; 3) объект изучения; 4) область приложения результатов. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	2	
1.2	Предмет экономической теории. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации эк. наук: 1) характер исследования; 2) область исследования; 3) объект изучения; 4) область приложения результатов. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	2	

1.3	Предмет экономической теории. 1. Происхождение и структура экономической науки 2. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики. 3. Возникновение и этапы развития экономической теории. 4. Эволюция предмета ЭТ в приложении к эволюции ЭТ как науки. Философское понимание мира как фундамент для познания экон. явлений и процессов. /Ср/	1	40	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Собственность как социально-экономическое отношение. Возникновение общественных отношений по поводу присвоения продукта. Осмысление категории «собственность» в античной философии. Трактровка собственности и ее основные элементы закреплялись законодательно, Ксенофонтом, Платоном и Аристотелем. Развитие представлений о собственности в русле идей «естественного права»: Т. Гоббс и Дж. Локк; А. Смит и Д. Рикардо. Определение категории «собственность» различными экон. школами: классическая, неоклассическая, марксистская, институциональная, теория общественного выбора, неинституционализм - «пучок прав по использованию ресурса». Резюмирующее определение собственности. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.5	Собственность как социально-экономическое отношение. Возникновение общественных отношений по поводу присвоения продукта. Осмысление категории «собственность» в античной философии. Трактровка собственности и ее основные элементы закреплялись законодательно, Ксенофонтом, Платоном и Аристотелем. Развитие представлений о собственности в русле идей «естественного права»: Т. Гоббс и Дж. Локк; А. Смит и Д. Рикардо. Определение категории «собственность» различными экон. школами: классическая, неоклассическая, марксистская, институциональная, теория общественного выбора, неинституционализм - «пучок прав по использованию ресурса». Резюмирующее определение собственности. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 2. Методологические основы экономической теории. Интерактивная презентация результатов самостоятельной работы над темой 2 в группе ВК. /Ср/	1	40	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. «Применение базовых концепций ЭТ к анализу хозяйственной практики»						
2.1	<p>Общественное воспроизводство. Воспроизводство как экономическая категория. Понятия индивидуального и общественного воспроизводства. Эволюция теории общественного воспроизводства. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве К. Маркса. Теория воспроизводства Д. Кейнса. Стадии общественного воспроизводства. Расширенное воспроизводство и экономический рост. Постановка проблемы ограниченности ресурсов Т.Р. Мальтусом. Проблема пределов экономического роста. Экономическое развитие и экономический рост. Теория устойчивого развития. Циклический характер общественного воспроизводства. Теория экономических циклов К.Маркса. Промышленный цикл и его фазы. Виды циклов в современной экономической теории. Длинные волны Кондратьева. Модель экономических циклов Дж. Форрестера. Характеристика природы цикличности в экономике У. де Сото. Основные факторы, характеризующие динамику циклических процессов в экономике.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	<p>Общественное воспроизводство. Воспроизводство как экономическая категория. Понятия индивидуального и общественного воспроизводства. Эволюция теории общественного воспроизводства. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве К. Маркса. Теория воспроизводства Д. Кейнса. Стадии общественного воспроизводства. Расширенное воспроизводство и экономический рост. Постановка проблемы ограниченности ресурсов Т.Р. Мальтусом. Проблема пределов экономического роста. Экономическое развитие и экономический рост. Теория устойчивого развития. Циклический характер общественного воспроизводства. Теория экономических циклов К.Маркса. Промышленный цикл и его фазы. Виды циклов в современной экономической теории. Длинные волны Кондратьева. Модель экономических циклов Дж. Форрестера. Характеристика природы цикличности в экономике У. де Сото. Основные факторы, характеризующие динамику циклических процессов в экономике.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

2.3	<p>Базовые экономические категории</p> <p>1. Понятие экономических категорий и законов. Система экономических законов</p> <p>2. Классификация благ. Свойства благ. Взаимосвязь категории «товар» с категорией «благо».</p> <p>3. Товар и его свойства.</p> <p>4. Эволюция товарно-денежных отношений. Деньги как экономическая категория.</p> <p>5. Капитал как экономическая категория. Понимание сущности капитала в различных школах ЭТ.</p> <p>6. Категория "прибыль". Основные теоретические подходы к сущности прибыли.</p> <p>7. Рента как экономическая категория. Виды земельной ренты. Условия возникновения земельной ренты.</p> <p>/Ср/</p>	1	40	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Контрольная работа . Перечень заданий для контрольной работы представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	1	39	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	/Экзамен/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации экономических наук. 2. Взаимодействие экономической науки и хозяйственной практики как один из главных принципов экономики. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики. 3. Философское основание экономической науки. 4. Важнейшие этапы развития экономической теории. Критерии выделения этапов развития ЭТ. 5. Экономические воззрения в древневосточном мире. 6. Первые школы экономической мысли – меркантилизм и физиократы. 7. Классическая школа политической экономии. 8. Марксистская школа политической экономии. 9. Маржинализм и неоклассическое направление экономической мысли. 10. Современные направления экономической теории. 11. Эволюция предмета экономической теории и его трактовка в различных школах экономической мысли. 12. Классификация методов экономических исследований. 13. Функции экономической теории и их практическая реализация. 14. Категория «собственность» в экономической теории. Трактовка собственности различными экономическими школами. 15. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Классификация объектов собственности. Доминирующие объекты собственности. 16. Многообразие форм собственности и их модификация. Приоритетность форм собственности в экономических системах. 17. Место и роль собственности в системе общественных отношений. Формы и способы реализации собственности. 18. Понятие экономических категорий и законов. Система экономических законов. 19. Взаимосвязь категорий «товар» и «благо». Классификация благ. 20. Свойства благ. Различия между благами индивидуального и общественного потребления. 21. Товар и его свойства. Различные теоретические подходы к определению стоимости товаров. 22. Эволюция товарно-денежных отношений. Деньги как экономическая категория. Формы денег. Функции денег. Понятие ликвидности. 23. Теории происхождения денег. Взгляды видных экономистов на природу денег. 							
--	--	--	--	--	--	--	--

24.	Цена как экономическая категория. Формирование цен. Функции цены. Виды цен.
25.	Капитал как экономическая категория. Понимание сущности капитала в различных школах экономической теории.
26.	Социально-экономическая сущность капитала. Теория капитала К. Маркса. Особенности рабочей силы как специфического товара.
27.	Категория «капитал» в современной экономической науке. Историческая эволюция видов капитала.
28.	Категория "прибыль". Основные теоретические подходы к сущности прибыли.
29.	Виды прибыли в современной экономике. Теории прибыли.
30.	Рента как экономическая категория. Виды ренты.
31.	Основные формы земельной ренты. Условия возникновения и источник земельной ренты. Механизм образования дифференциальной ренты.
32.	Потребность как экономическая категория. Классификация потребностей.
33.	Экономическая рациональность и экономическая эффективность. Эффективность как критерий рационального экономического поведения.
34.	Воспроизводство как экономическая категория. Понятия индивидуального и общественного воспроизводства. Стадии общественного воспроизводства.
35.	Эволюция теории общественного воспроизводства: физиократы, классическая политэкономия, марксизм.
36.	Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве К. Маркса.
37.	Расширенное воспроизводство и экономический рост. Постановка проблемы ограниченности ресурсов Т.Р. Мальтусом. Проблема пределов экономического роста. Экономическое развитие и экономический рост.
38.	Теория устойчивого развития.
39.	Циклический характер общественного воспроизводства. Теория экономических циклов К. Маркса. Промышленный цикл и его фазы.
40.	Виды циклов в экономической теории. Длинные волны Кондратьева. Модель экономических циклов Дж. Форрестера. Характеристика природы цикличности в экономике У. де Сото.
41.	Причины экономических циклов. Основные факторы, характеризующие динамику циклических процессов в экономике.
42.	Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда и его важнейшие характеристики.
43.	Теории международного разделения труда и специализации.
44.	Глобализация экономики как мирохозяйственный процесс. Сущностные черты глобализации.
45.	Ведущие субъекты глобализации экономики.
46.	Транснационализация производства как феномен современного мирового хозяйства.
47.	Противоречивые и негативные стороны глобализации.
48.	Политическое и экономическое значение транснациональных корпораций.
49.	Основные формы международных экономических отношений.
50.	Основные характеристики современного мирового (всемирного) рынка.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Панасенкова Т. В., Чернышева Н. И.	Экономическая теория: метод. указания по написанию курсовых работ для студентов 1 курса дневн. и заочн. форм обучения	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	46
Л1.2	Кузнецов Н. Г.	Экономическая теория: учеб.	Ростов н/Д: МарТ, 2007	450
Л1.3	Кузнецов Н. Г., Лубнев Ю. П.	Экономическая теория для бакалавров: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2010	738
Л1.4	Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.	Региональная экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Видяпин В. И., Журавлева Г. П.	Экономическая теория (политэкономия): учеб. для вузов	М.: ИНФРА-М, 2008	46
Л2.2	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. "Экономика"	М.: Дашков и К, 2014	50
Л2.3	Воронин А. П.	Микроэкономика. Экономическая теория в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов	М.: Экономика, 2009	50

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Аносова А. В., Серегина С. Ф.	Микроэкономика. Макроэкономика: сб. кейсов	М.: Маркет ДС, 2010	30
Л2.5	Харвей Д.	Современная экономическая теория: Учеб. пособие: Пер. с англ.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://edu.ru – российское образование. Федеральный портал: большой каталог образовательных Интернет-ресурсов			
Э2	http://www.econlib.org — электронная библиотека литературы по экономической теории			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено *Исключительная*
на заседании кафедры *Исключительная*
Исключительная
Протокол № 11 от «08» 05 2018 г.
/Зав. кафедрой *Исключительная* Кузнецов Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень образования
Бакалавриат

Губарь О.В., профессор, д.э.н., профессор

Составитель



(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- участие в работе семинарского занятия; - подготовка презентации и выступление с ней в группе; - составление экономического обзора за неделю; - участие в обсуждении учебного фильма; - поиск и сбор необходимой литературы; - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	- полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; - соответствие представленной в ответах информации свежим из информационных ресурсов Интернет	Т - тест, Р – реферат
3. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов			
У Ориентироваться в политических процессах и социальных процессах навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач			

3.2 Шкалы оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 84-100 баллов выставляется студенту, если:
 - подтверждена актуальность темы;
 - содержание реферата соответствует выбранной теме;
 - поставленные вопросы решены полно, глубоко и обоснованно;
 - высокая степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов;
 - проявлено умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы;
- оценка «хорошо» 84-100 баллов выставляется студенту, если:
 - проявлено умение принимать самостоятельные решения;
 - использованы при написании работы достоверные источники;
 - материал изложен в соответствии с требованиями;
 - высоко качество иллюстративных приложений;
 - даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы;
 - завязалась дискуссия по рассмотренным проблемам.
- оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов выставляется студенту, если:
 - содержание реферата соответствует выбранной теме;
 - поставленные вопросы решены частично;
 - не проявлена самостоятельность в решении поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
 - выводы не прояслены;
 - использованы при написании работы недостоверные источники;
 - материал изложен не в полном соответствии с требованиями;
 - материал изложен не в полном соответствии с требованиями;
 - качество иллюстративных приложений не высоко;
 - ответы на заданные вопросы не исчерпывающи.

не требуется выбора из тем.

поставленные вопросы не решены;

- не проявлена самостоятельность при написании работы;

- не указаны использованные при написании работы источники;

- не даны ответы на заданные вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономической теории
(полное название кафедры)

вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации экономических наук.
2. Взаимодействие экономической науки и хозяйственной практики как один из главных принципов экономики. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики.
3. Философское основание экономической науки.
4. Важнейшие этапы развития экономической теории. Критерии выделения этапов развития ЭТ.
5. Экономические воззрения в древневосточном мире.
6. Первые школы экономической мысли – меркантилизм и физиократы.
7. Классическая школа политической экономии.
8. Марксистская школа политической экономии.
9. Маржинализм и неоклассическое направление экономической мысли.
10. Современные направления экономической теории.
11. Эволюция предмета экономической теории и его трактовка в различных школах экономической мысли.
12. Классификация методов экономических исследований.
13. Функции экономической теории и их практическая реализация.
14. Категория «собственность» в экономической теории. Трактовка собственности различными экономическими школами.
15. Структура отношений собственности, субъекты и объекты

собственности. Классификация объектов собственности. Доминирующие объекты собственности.

16. Многообразие форм собственности и их модификация. Приоритетность форм собственности в экономических системах.

17. Место и роль собственности в системе общественных отношений. Формы и способы реализации собственности.

18. Понятие экономических категорий и законов. Система экономических законов.

19. Взаимосвязь категорий «товар» и «благ». Классификация благ.

20. Свойства благ. Различия между благами индивидуального и общественного потребления.

21. Товар и его свойства. Различные теоретические подходы к определению стоимости товаров.

22. Эволюция товарно-денежных отношений. Деньги как экономическая категория. Формы денег. Функции денег. Понятие ликвидности.

23. Теория происхождения денег. Взгляды видных экономистов на природу денег.

24. Цена как экономическая категория. Формирование цен. Функции цены. Виды цен.

25. Капитал как экономическая категория. Понимание сущности капитала в различных школах экономической теории.

26. Социально-экономическая сущность капитала. Теория капитала К. Маркса. Особенности рабочей силы как специфического товара.

27. Категория «капитал» в современной экономической науке. Историческая эволюция видов капитала.

28. Категория "прибыль". Основные теоретические подходы к сущности прибыли.

29. Виды прибыли в современной экономике. Теория прибыли.

30. Рента как экономическая категория. Виды ренты.

31. Основные формы земельной ренты. Условия возникновения и источник земельной ренты. Механизм образования дифференциальной ренты.

32. Потребность как экономическая категория. Классификация потребностей.

33. Экономическая рациональность и экономическая эффективность. Эффективность как критерий рационального экономического поведения.

34. Воспроизводство как экономическая категория. Понятия индивидуального и общественного воспроизводства. Стадии общественного воспроизводства.

35. Эволюция теории общественного воспроизводства: физиократы, классическая политэкономия, марксизм.

36. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве К. Маркса.

37. Расширенное воспроизводство и экономический рост.

рост.

38. Теория устойчивого развития.

39. Циклический характер общественного воспроизводства. Теория экономических циклов К. Маркса. Промышленный цикл и его фазы.

40. Виды циклов в экономической теории. Длинные волны Кондратьева. Модель экономических циклов Дж. Форрестера. Характеристика природы цикличности в экономике У. де Сото.

41. Причины экономических циклов. Основные факторы, характеризующие динамику циклических процессов в экономике.

42. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда и его важнейшие характеристики.

43. Теория международного разделения труда и специализации.

44. Глобализация экономики как мирохозяйственный процесс.

Сущностные черты глобализации.

45. Ведущие субъекты глобализации экономики.

46. Транснационализация производства как феномен современного мирового хозяйства.

47. Противоречивые и негативные стороны глобализации.

48. Политическое и экономическое значение транснациональных корпораций.

49. Основные формы международных экономических отношений.

50. Основные характеристики современного мирового (всемирного) рынка.

Критерии оценки:

оценка «отлично» 84-100 баллов выставляется студенту, если:

– содержание ответа соответствует поставленному вопросу;

– ответ полный, глубокий и обоснованный;

– высокая степень самостоятельности и инициативности исполнителя работы в решении поставленных вопросов,

– проявлено умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы,

– проявлено умение принимать самостоятельные решения,

– даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

оценка «хорошо» - 67-83 баллов выставляется студенту, если:

– содержание ответа соответствует поставленному вопросу;

– поставленные вопросы решены полно, но недостаточно глубоко и обоснованно;

– степень самостоятельности и инициативности исполнителя

работы в решении поставленных вопросов невысока,

– материал изложен недостаточно грамотно;

– ответы на заданные вопросы не исчерпывающи.

оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов выставляется студенту, если:

- оценка «неудовлетворительно» 0-49 баллов выставляется студенту, если:
 - не даны ответы на заданные вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория
Темы рефератов

по дисциплине Экономическая теория

Темы рефератов:

1. Своевременность – категория вечная и изменяемая.
2. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
3. Своевременность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Классические и неоклассические теории стоимости.
6. Стоимость и цена.
7. Теория предельной полезности.
8. Потребительская стоимость и полезность.
9. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
10. Механизм функционирования рынка.
11. Основные экономические инструменты рыночного механизма.
12. Рынок и проблемы социальной справедливости.
13. Формирование рыночной инфраструктуры в России.
14. Факторы спроса и предложения, их влияние на рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения, их роль в формировании рынка.
16. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
17. Экономическая теория предпринимательства.
18. Экономическая природа и функции фирмы.
19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
20. Формирование и развитие предпринимательства в России.
21. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
22. Потребительская рента.
23. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
24. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
25. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
26. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
27. Особенности капитала как фактора производства.
28. Основные направления инвестиционной политики в регионе.

29. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.

- | 30. Ускоренная амортизация | основного капитала | — источник | получения |
|--|--------------------|-------------------|--|
| Дополнительных доходов. | крупнооборота | ресурсно-денежных | потоков в теории неоклассического синтеза. |
| 31. Анализ | могли | крутооборота | ресурсно-денежных потоков в теории неоклассического синтеза. |
| 32. Типы предприятий и формы их взаимоотношений в переходной экономике. | | | |
| 33. Становление и развитие производственного предпринимательства в России. | | | |
| 34. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. | | | |
| 35. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия. | | | |
| 36. Концепции воспроизводства. | | | |
| 37. Система национальных счетов в российской статистике. | | | |
| 38. «Теневые» параметры реформируемой экономики. | | | |
| 39. Национальная экономика безопасность. | | | |
| 40. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация. | | | |
| 41. Теории экономического роста. | | | |
| 42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. | | | |
| 43. Безработица: сущность, причины, формы и последствия. | | | |
| 44. Формы и методы антиинфляционной политики. | | | |
| 45. Особенности инфляционного процесса в России. | | | |
| 46. Государственное регулирование занятости. | | | |
| 47. Место и функции денежно-кредитного рынка. | | | |
| 48. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка. | | | |
| 49. Центральная банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ. | | | |
| 50. Кредитная политика России на современном этапе. | | | |
| 51. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики. | | | |
| 52. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства. | | | |
| 53. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях. | | | |
| 54. Экономическое прогнозирование и программирование. | | | |
| 55. Влияние политических факторов на цели экономической политики. | | | |
| 56. Стратегика перехода к рыночному хозяйству в России. | | | |
| 57. Объективная противоречивость экономических функций государства в переходный период. | | | |
| 58. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии. | | | |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа полностью соответствует требованиям оформления;

- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; есть отдельные недостатки в оформлении работы; в процессе выступления были неполные ответы на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы не отражали в достаточной

степени содержание работы; при написании работы студентом продемонстрирован ~~удовлетворительный~~ ~~удовлетворительный~~ уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, ~~невысокий~~ ~~невысокий~~ уровень теоретических знаний и практических навыков; работа не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе выступления студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы. - оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории

(наименование кафедры)

Тесты письменные

по дисциплине «Экономическая теория»
(наименование дисциплины)

Вариант 1.

1. Какова общесторическая связь, отражаемая понятием «экономика»?

- 1) между ресурсами и обменом;
- 2) между обменом и распределением;
- 3) между торговлей и производством;
- 4) между производством и потреблением;
- 5) между потребностями и потреблением.

2. Чем характеризуется исторический материализм как методология?

- 1) признанием первичности экономических факторов в социальной системе;
- 2) признанием экономики в качестве единственного фактора социальной

эволюции;

- 3) выявлением зависимости материальных отношений от экономических категорий;
- 4) признанием первичности роли юридических законов;
- 5) выявлением зависимости производственных отношений от экономической

политики.

3. Какие свойства труда воплощает понятие кооперации?

- 1) способность создавать материальные блага;
- 2) совместный характер, сотрудничество;
- 3) связь с процессом воспроизводства;
- 4) способность воздействовать на природу в интересах людей;
- 5) индивидуальный характер производственных операций.

4. Что такое предмет труда?

- 1) сырье, используемое в производстве продукции;
- 2) материалы, на которые направлено действие человека, чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей;

3) развивающийся элемент производства.

4) предметы природы, используемые человеком.

5) часть средств производства.

5. **Каковы важнейшие отношения, отражаемые понятием "собственность"?**

1) отношения между участниками общественного производства;

2) отношения между людьми по поводу средств производства;

3) отношения по поводу управления производственным процессом;

4) отношения людей к вещам в процессе их потребления;

5) экономические отношения в ходе рыночных взаимодействий.

6. **Что понимается под первым крупным общественным разделением труда?**

1) обособление семей;

2) отделение скотоводства от земледелия;

3) отделение ремесла от земледелия;

4) выделение торговли в самостоятельную отрасль;

5) появление ростовщичества.

7. **Что является экономической основой товарного хозяйства?**

1) производство продуктов для продажи;

2) обмен между хозяйствами;

3) разделение труда;

4) наличие частной собственности;

5) существование денег.

8. **Дайте оценку роли идеологических аспектов экономической теории.**

1) идеологические установки препятствуют познанию сущности экономических

явлений;

2) экономическая теория должна быть полностью сознательно подчинена

идеологическим установкам;

3) познание экономических закономерностей возможно лишь при условии

денеологизации науки;

4) экономическая теория должна быть подчинена целям научного познания, но ей

неизбежно присуща и идеологическая ориентация;

5) наука и идеология никак не связаны друг с другом.

9. **Под финансами следует понимать:**

1) денежные средства, находящиеся в обращении

2) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах

предприятий в банке

3) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров

4) экономические отношения по поводу формирования, распределения и

использования централизованных (государственных) и децентрализованных (финансов

предприятий) фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения

национального дохода

10. **Дайте понятие прибавочной стоимости.**

1) это часть новой стоимости, созданной сверх стоимости товара – рабочая

сила

2) это результат производительности капитала

3) это разница между потоком трудовых услуг и запасом трудовых ресурсов

4) это оплата услуг капитала и бизнеса

11. **Что, по мнению Аристотеля, влияет на формирование "справедливой**

цены"?

1) затраты труда на производство товара;

2) только полезность (потребительная стоимость) товара;

3) общественное разделение труда;

4) состояние рыночной конъюнктуры.

5) меновая пропорция, складывающаяся под влиянием трудовых затрат,

~~наименование товара – естественная рыночная цена и предложение~~

12. **Какой из ответов отражает главные теоретические положения**

классической школы?

1) Признание в качестве предмета ЭН сферы обращения и определения

богатства нации в форме денег;

2) Определение в качестве предмета ЭН проблемы распределения богатства и

его присвоения различными классами;

3) Определение в качестве предмета ЭН сферы сельскохозяйственного

производства, т.к. именно здесь создается чистый доход;

4) Разработка основ теории товарного хозяйства;

5) Признание политики экономического либерализма, создание основ трудовой

теории стоимости, выявление и исследование объективных закономерностей

экономического развития капитализма.

13. **Дайте определение: Методология – это**

14. **Почему научное понимание собственности отграничивается от бытового?**

Вариант 2.

1. Как соотносятся экономическая теория и практика?

- 1) теория полностью определяет развитие практики;
 - 2) не зависит друг от друга;
 - 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
 - 4) практика зависит от объективных, а теория - от субъективных факторов;
 - 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.
- 2. Каково важнейшее экономическое свойство кооперации?**
- 1) определяет взаимодействие производителя и потребителя;
 - 2) порождает экономические интересы людей;
 - 3) способствует осознанию целей производства;
 - 4) способствует росту производительности труда;
 - 5) способствует индивидуальной рабочей силе.
- 3. Что такое средства труда?**
- 1) комплекс вещей, с помощью которого человек воздействует на предметы труда;
 - 2) орудия труда, применяемые человеком для обработки предметов труда;
 - 3) инструменты, используемые в производстве;
 - 4) все, что создано людьми и используется ими в производстве;
 - 5) развивающийся элемент средств производства.

4. Какой фактор обуславливает возникновение отношений собственности?

- 1) стремление к удовлетворению потребностей;
 - 2) необходимость установления связей между фазами распределения и обмена;
 - 3) избыток тех или иных объектов потребления;
 - 4) ограниченность производительных ресурсов и результатов труда;
 - 5) ограниченность стимулов и мотиваций труда.
- 5. Чем определяется общественная форма хозяйства?**
- 1) общественным способом производства;
 - 2) уровнем развития производительных сил;
 - 3) положением непосредственного производителя;
 - 4) формой собственности на средства производства;
 - 5) уровнем развития разделения труда.
- 6. Каковы основные условия возникновения товарного производства?**
- 1) общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей;
 - 2) частная собственность на средства производства;
 - 3) высокий уровень развития производительных сил;
 - 4) необходимость в обмене продуктами между хозяйствами;
 - 5) появление излишков продуктов в хозяйствах.

7. Что такое благо?

- 1) вещество, данное природой
 - 2) результат человеческого труда
 - 3) все, что удовлетворяет потребности человека
 - 4) искусственно приспособленные для человеческого потребления предметы природы
 - 5) продукт, созданный человеком трудом и предназначенный для обмена
- 8. Каковы важнейшие отношения, отражаемые понятием "собственность"?**
- 1) отношения между участниками общественного производства;
 - 2) отношения между людьми по поводу средств производства;
 - 3) отношения по поводу управления производственным процессом;
 - 4) отношения людей к вещам в процессе их потребления;
 - 5) экономические отношения в ходе рыночных взаимодействий.

9. Государственный бюджет как экономическая категория - это:

доходы, расходы и финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и

- 1) перечень доходов государства;
- 2) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны..
- 3) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны..

10. Сферой исследования у представителей маржинального направления экономической теории выступают:

- 1) взаимодействие потребителя и производителя
- 2) воздействие производителя на потребителя
- 3) поведение производителя
- 4) поведение потребителя
- 5) влияние потребительских предпочтений на структуру производства.

11. С чем Аристотель связывал происхождение денег?

- 1) Со становлением товарного обмена;
- 2) С историческим развитием форм стоимости;
- 3) С общественным разделением труда.
- 4) Аристотель считал их исключительно результатом договора между людьми;
- 5) С историческим развитием форм стоимости, утверждая при этом, что деньги возникли в результате стовора.

12. К методологическим особенностям классической школы относятся:

- 6) Использование в качестве методологической базы учения физиократов;
- 7) Использование наряду с философско-теоретическими методами элементов количественного анализа;
- 8) Использование только философско-теоретических методов;
- 9) Использование в качестве методологической базы учения античных философов;
- 10) Системность и дуалистический подход к анализу экономических явлений.

13. Отметьте характеристики, присущие иррациональному познанию:

- 1) широко применяется в математике;
- 2) его сущностью является рациональность;
- 3) неразрывно с эмпирической сферой;
- 4) его проявлением являются приметы;
- 5) подходит для изучения сложных процессов.

14. Как вы понимаете словосочетание: «Господствующая форма собственности»?

Регламент проведения мероприятия оценивания:

на тест отводится 10-15 минут.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все вопросы теста;
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если даны 2/3 правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если дана половина правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде.

Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

к Рабочей программе

Методические указания по освоению дисциплины *Экономическая теория* адресованы студентам *всех форм обучения*.

Учебным планом по направлению *Менеджмент*

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения широкого круга задач, возникающих в экономической практике и связанных с принятием хозяйственных решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя, обратившись с вопросами по адресу olga@list.ru.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- проведение круглого стола, дебатов;
- применение аналитических креатив-методов в решении

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры *Экономической*

Менеджмент

Протокол № *11* от «*15*» *05* 201*8* г.

Зав. кафедрой

Кузнецов Н.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



Губарь О.В., д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономической теории

Ростов-на-Дону, 2018

творческих задач в экономике;

применение творческих решений методами генерирования идей:

- использование метода мозгового штурма;
 - использование методов, основанных на изучении практики (case studies),
 - групповые дискуссии;
 - создание творческих групп для решения проблемных ситуаций
- методами генерирования идей:
- презентация на основе современных мультимедийных средств;
 - чтение интерактивных лекций;
 - применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
 - применение технологии совместной работы в мини-группах (5-6 чел.) в специально организованной группе в социальной сети ВКонтакте.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://lib.rgu.edu.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимое литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требованиям к оформлению эссе, рефератов, докладов, сообщений

Эссе - это прозаическое сочинение свободной композиции объемом 3-5 листа А4, выражающее индивидуальное впечатление и соображения по конкретному поводу или вопросу и не предполагающее исчерпывающую трактовку темы исследования.

Реферат - это письменная работа объемом 5-8 листов А4 и/или устное выступление на 8-12 минут по определённой теме, выполненные на основе информации из одного или нескольких источников, отражающие идеи по поводу определенной проблемы. Реферат не требует высказывания никаких новых идей, его главная задача – доложить, донести некоторые идеи до аудитории, стимулировать ее к обсуждению важных тем.

Доклад – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы объемом 8-12 листов А4, в котором раскрывается суть исследуемой темы; приводятся различные точки зрения и обязательен собственный взгляд на проблему. Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль, предполагающий, что предложения могут быть длинными и сложными; допускается употребление иностранных слов и терминов.

Сообщение – это краткая информация по выбранной теме.

Требования к оформлению эссе, реферата и доклада.

Объем – (эссе – 3-5 листа А4, реферат – 5-8 листов А4, доклад – 8-12 листов А4) плюс-минус 10% от названного объема.

- Требования к набору текста:
- шрифт — Times New Roman, 14 pt;
 - межстрочный интервал — полуторный,
 - отступы по ширине,
 - не допускать разрывов абзацев (меню Абзац → Интервал → Перед и После выставить нули);
 - автоматическая расстановка переносов,
 - абзацный отступ 1,25 см.,
 - поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,0 см.,
 - страницы текста нумеруются.
- Обязателен титульный лист.

Эссе \ реферат \ доклад
на тему: " "

Выполнил: студент группы
Направление
ФИО

Проверил: Д.Э.Н., профессор Губарь О.В.

Дата сдачи:
Дата защиты:
Оценка:

Ростов-на-Дону
2018

Обязательны следующие разделы работы:

1) ~~выделение, в котором обозначается выбор темы, формулируется~~

ее актуальность, определяется объект и предмет исследования, определяются
цель и задачи исследования;

2) **основная часть;**
3) **заключение,** в котором подводится итоги и формулируются
основные выводы по результатам проделанной работы;

4) **список литературы,** который оформляется в соответствии с
ГОСТом.

На источники информации обязательно делаются сноски (меню
Ссылки → вставить сноску): в тексте ставится порядковый номер ссылки, а
под строкой ниже основного текста под тем же номером приводится
источник информации с указанием имени автора, наименования работы,
места и года издания, страницы.

Образец:

¹ Шевярев А.В. Технологии творческого решения проблем (эристический подход),
или книга для тех, кто хочет думать своей головой. В 3-х т. — Белгород: Крестьянское
дело, 2000. - С. 23.

Ссылка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа
оформляется так же, при этом обязательно указываются системные
требования, сведения об ограничении доступности, дата обновления
документа или его части, электронный адрес, дата обращения к документу.

Образец:

³ Агичян А. Стоимости. // Приводится по: Сайт Проект Института "Экономическая школа"
//econopolis.ru. Веки экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.3. Под ред.
В.М.Гальперина. СПб.: Экономическая школа. 1999. URL: http://deliberu.econopolis.ru/сайт-вып/frames/frames.html?cur=na&links=/lib/deliberu/work/alechin_w3.tsk&lang=works_small_dik&shape=alechin (дата
обращения 05.11.2015)

Совет - как блестяще выступить перед аудиторией.

Так как продолжительность выступления не должна превышать 10-12
минут (после этого времени снижается внимание слушателей), поэтому при
подготовке доклада из текста отбирается самое главное!

В выступлении должны быть кратко отражены положения проделанной
студентом работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе!

Не бойтесь аудитории — ваши одноклассники с большим
удовольствием послушают вас, чем подвернутся опросу.

Сохраняйте уверенный вид — это воздействует на аудиторию и
преподавателя.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна
быть примерно 120 слов в минуту.

Продумайте, какие вопросы могут вам задать, и будьте готовы к
ответам.

Наличие слайдов и другого иллюстративного материала даст вам
дополнительные баллы.