

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2021 13:55:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf9746171d6715d99a67e00adc8a27b55cbe1a2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая теория**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.15 "Учет и контроль в управлении  
бизнесом"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Экономическая теория

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.15 "Учет и контроль в управлении бизнесом"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.  25.05.18

/Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Макаренко Е.Н.  29.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Горопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и) *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
1.2	Задачи изучения дисциплины: знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации, иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления; уметь анализировать конкретные экономические ситуации, уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студентов должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	История экономических учений
2.2.3	Макроэкономика
2.2.4	Эконометрика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	
<b>Уметь:</b>	
Систематизировать и устанавливать достоверность информации	
<b>Владеть:</b>	
Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
источники информации и принципы работы с ними;	
<b>Уметь:</b>	
систематизировать информацию;	
<b>Владеть:</b>	
осуществить поиск информации по полученному заданию.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Применение
	<b>Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»</b>						
1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	

1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Л2.2	4		
1.3	Темы рефератов 1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л3.1 Э1	0		
<b>Раздел 2. «Основы теории рынка»</b>								
2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1	0		
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Э1	4		
2.3	Темы рефератов 1.Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка 2.Рынок и проблемы социальной справедливости /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л2.2 Э1	0		
<b>Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»</b>								
3.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0		
3.2	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Л2.2	2		

3.3	Темы рефератов 1.Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории 2.Макроэкономические пропорции российской экономики /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л2.2 Л3.1 Э3	0
3.4	Курсовая работа (проект). Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	1	59	ОК-3 ПК-4	Л1.3 Л2.2 Э2	0
3.5	/Экзамен/	1	9	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1.Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
- 2.Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
- 3.Предмет и функции экономической теории
- 4.Методы и инструменты экономического анализа
- 5.Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
- 7.Потребности людей и ограниченность ресурсов
- 8.Экономическая система общества: сущность, типы, модели
- 9.Эволюция взглядов на категорию «собственность»
- 10.Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
- 11.Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
- 12.Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
- 13.Экономические блага и их классификация
- 14.Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
- 15.Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
- 16.Цена: сущность, функции и виды цен
- 17.Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
- 18.Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
- 19.Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
- 20.Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
- 21.Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
- 25.Экономический оборот в рыночной экономике
- 26.Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
- 27.Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
- 28.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
- 29.Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
- 30.Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
- 31.Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
- 32.Концепции общественного воспроизводства
- 33.Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
- 34.Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
- 35.Цикличность как форма движения рыночной экономики
- 36.Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
- 37.Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
- 38.Экономический рост и его модели
- 39.Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
- 40.Экономические функции государства в рыночной экономике
- 41.Основные формы и методы государственного регулирования
- 42.Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	866
Л1.2	Черкашина Т. А.	Экономическая теория фирмы: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1999	138
Л1.3	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах	Москва: Издательство «Флинта», 2018	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016	27
Л2.2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	30
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	30
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Кузаева Т., Баркова Е.	Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие/Оренбург: ОГУ, 2014 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259233">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259233</a>		
Э2	Бирюков В. А.	Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций/М.: ИНФРА-М, 2014 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276533</a>		
Э3	Журавлева Г. П., Громько В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник/М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=453886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=453886</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Microsoft Office			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	Консультант+			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»


Высшего образования  
Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономической  
медицины  
Протокол № 11 от «15» 05 2018 г.  
Зав. кафедрой Кузнецов Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая теория

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель  
  
Панасенкова Т.В., проф., д.э.н., доцент  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание  
Ростов-на-Дону, 2018

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..... 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... 4

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... 15



**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования представлен в п.3 «Требования к результатам освоения дисциплины» раздела программы-дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетицию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 3 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа, умение привести примеры, умение описать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Т – тест, Р – реферат
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученный результат 3 источника информации и	использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа, умение привести примеры, умение описать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Т – тест, Р – реферат

Принципы работы с ИТМ	У систематизировать информацию	В поиском информации по учебному заданию			

**2.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопроса, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория  
Вопросы к экзамену

По дисциплине Экономическая теория

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками

2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов

3. Предмет и функции экономической теории

4. Методы и инструменты экономического анализа

5. Этапы развития мировой экономической мысли

6. Общественное производство, его основные элементы и стадии

7. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономической взаимосвязи

8. Потребности людей и ограниченность ресурсов

9. Экономическая система общества: сущность, типы, модели

10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности

11. Государствование, приватизация, национализация собственности

12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства

13. Экономические блага и их классификация

14. Товар и его свойства. Теория товара и стоимости (ценности)

15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции

16. Цена: сущность, функции и виды цен

17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег

18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения

19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений

20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка

21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка

22. Экономический оборот в рыночной экономике

23. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса

24. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения

25. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена

26. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности

30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы

31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование

32. Концепции общественного производства

33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели

34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность

35. Цикличность как форма движения рыночной экономики

36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности

37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

38. Экономический рост и его модели

39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная

40. Экономические функции государства в рыночной экономике

41. Основные формы и методы государственного регулирования

42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Составитель \_\_\_\_\_ (подпись) Т. В. Панасенкова

«15» 05 2018 г.

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно отвечает на вопросы, неответственно развращено отвечает на вопросы, не проявляет активности при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.  
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория  
Тесты письменные

по дисциплине Экономическая теория

1. Банк тестов по модулям и (или) темам  
Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»  
Тема 1.1 «Экономическая теория как наука»

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?  
1) между ресурсами и обменом;  
2) между обменом и распределением;  
3) между торговлей и производством;  
4) между производством и потреблением.
2. Как соотносятся экономическая теория и практика?  
1) теория полностью определяет развитие практики;  
2) не зависит друг от друга;  
3) практика и теория обуславливают экономическими категориями;  
4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;  
5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.
3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?  
1) общие, специальные, функциональные;  
2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;  
3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;  
4) политическая экономия и экономикс.
4. Что является критерием истинности экономической теории?  
1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;  
2) совокупная общественно-экономическая практика;  
3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;  
4) возможность математического моделирования теории;  
5) истинность предполож. теоретического анализа.
5. Экономическая стратегия предполагает:  
1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;  
2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;  
3) планирование на среднесрочную перспективу;  
4) государственное регулирование экономики.

6. Экономическая политика – это:  
1) совокупность планов, обществ. экономического развития страны;  
2) методич. и стратегич. направлениях на достижение социально-экономических целей; на устранение экономических проблем или на их предупреждение.  
3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста.  
4) средство поддержания экономического равновесия.

7. Каковы важнейшие функции экономической теории?

- 1) объяснительная, идеологическая;  
2) познавательная, методологическая, практическая;  
3) функция анализа эволюции экономических систем;  
4) описательная, научная и учебная;  
5) функция изучения форм проявления экономических интересов.

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:

- 1) отдаленные хозяйства;  
2) причины образования богатства, источники прибыли;  
3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;  
4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

9. Методы какой науки являются методологической основой для экономической теории?

- 1) математик;  
2) философии;  
3) социологии;  
4) истории.

10. На какие принципы опирается экономическая теория в исследовании явлений?

- 1) все явления в природе и обществе находятся в развитии;  
2) все в экономикс имеет количественную оценку;  
3) экономиксически закономерным может быть названо лишь наблюдаемое на практике;  
4) создание первично, материя вторична.

11. Каково значение метода научной абстракции?

- 1) способствует выявлению всех свойств экономических явлений;  
2) создает возможность для применения методов наблюдения и сравнения;  
3) позволяет, исключая второстепенные свойства, познать сущность экономических явлений;  
4) способствует достижению целей в осуществлении хозяйственных операций.

12. Что такое экономические категории?

- 1) совокупность экономических отношений;  
2) явления хозяйственной практики в аспекте их теоретического значения;  
3) процессы экономической действительности, воплощенные в наиболее важных фактах;  
4) логические понятия, теоретически выражающие экономические явления и процессы.

13. Какие связи воплощают экономические законы?

- 1) объективные, внутренние, устойчивые, причинно-следственные;  
2) количественные зависимости в хозяйственных отношениях;  
3) наблюдаемые в хозяйственной практике;  
4) преобладающие для реализации интересов хозяйствующих субъектов.

14. Каково важнейшее свойство экономических законов?

- 1) наблюдаемость;  
2) объективность;  
3) очевидность;

- 4) соответствие юридическим нормам;  
5) соответствие потребностям каждого члена общества.

## Модуль 2 «Основы теории рынка»

Тема 2.1 «Рынок и механизм его функционирования»

1. Конкурентный рыночный механизм - это способ:  
а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;  
б) синхронизация этих решений;  
в) согласования и синхронизация этих решений;  
г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.
2. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:  
а) конкуренция;  
б) централизованное планирование;  
в) частная собственность;  
г) свобода предпринимательского выбора.
3. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:  
а) реальный и денежный;  
б) реальный и рынок продуктов и услуг;  
в) денежный рынок и рынок ресурсов;  
г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.
4. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:  
а) фондовая биржа;  
б) аукцион;  
в) научно-исследовательский институт;  
г) страховая компания.
5. Какой из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:  
а) дефицитный рынок;  
б) черный рынок;  
в) мировой рынок;  
г) рынок средств производства.
6. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:  
а) регулирующая функция;  
б) функция средств обращения;  
в) стимулирующая функция;  
г) контролирующая функция.
7. В какой сфере рынок действует эффективно?  
а) в сфере образования;  
б) в сфере здравоохранения;  
в) при производстве общественных продуктов;  
г) при производстве товаров.
8. Внешние эффекты, возникающие в процессе функционирования рыночного механизма, называют:  
а) экстерналии;  
б) маргиналии;  
в) интерналии;  
г) экстраординалии.
9. Теорию «финаско рынка» разработал:

- а) А. Маршалл;  
б) Дж. Б. Кейнс;  
в) А. Пигу;  
г) И. Фишер

10. Альтернативной рыночной экономики являются:

- а) плановая экономика;  
б) смешанная экономика;  
в) фиктивная экономика;  
г) виртуальная экономика.

Модуль 3 «Закономерности функционирования национальной экономики»

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные показатели ее развития»

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:  
а) чистых инвестиций;  
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;  
в) пенсий учителям;  
г) стоимости потребленного основного капитала.
2. Покупка семьи нового дома за городом отразится на величине:  
а) чистого экспорта;  
б) государственных расходов;  
в) инвестиционных расходов;  
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
3. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:  
а) расходы на содержание государственных учреждений;  
б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;  
в) расходы на строительство новых государственных школ;  
г) расходы на выплату пособий по безработице.
4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:  
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;  
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;  
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;  
г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.
5. К государственным трансфертам не относятся:  
а) ежемесячные пособия на детей;  
б) пособия по безработице;

в) дотации и льготы на приобретение лекарств.  
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

6. Четыре неравнозначных значения значения рыночного дохода

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

**Регламент проведения мероприятия оценивания:**  
на тест отводится 10-15 минут.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все вопросы теста;
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если даны 2/3 правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если дана половина правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

Составитель \_\_\_\_\_ Т. В. Панасенкова  
«15» 05 \_\_\_\_\_ 2018 г. (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория  
**Темы рефератов**

по дисциплине Экономическая теория

**Темы рефератов:**

1. Собственность – категория вечная и изменчивая.
2. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
3. Собственность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Классические и неоклассические теории стоимости.
6. Стоимость и цена.
7. Теория предельной полезности.
8. Потребительская стоимость и полезность.

9. Меновая стоимость, стоимость и полезность.

10. Механизм функционирования рынка

11. Основные экономические инструменты рыночного механизма

12. Рынок и проблемы социальной справедливости

13. Формирование рыночной инфраструктуры в России.

14. Факторы спроса и предложения, их влияние на рыночное равновесие.

15. Эластичность спроса и предложения, их роль в формировании рынка.

16. Механизм взаимодействия спроса и предложения.

17. Экономическая теория предпринимательства.

18. Экономическая природа и функции фирмы.

19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

20. Формирование и развитие предпринимательства в России.

21. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.

22. Потребительская рента.

23. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.

24. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.

25. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.

26. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.

27. Особенности капитала как фактора производства.

28. Основные направления инвестиционной политики в регионе.

29. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.

30. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов.

31. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в теории неоклассического синтеза.

32. Типы предпринятий и формы их взаимоотношений в переходной экономике.

33. Становление и развитие производственного предпринимательства в России.

34. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

35. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.

36. Концепции воспроизводства.

37. Система национальных счетов в российской статистике.

38. «Теньевые» параметры реформируемой экономики.

39. Национальная экономическая безопасность.

40. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.

41. Теории экономического роста.

42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

43. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.

44. Формы и методы антиинфляционной политики.

45. Особенности инфляционного процесса в России.

46. Государственное регулирование занятости.

47. Место и функции денежно-кредитного рынка.

48. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.

49. Центральные банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.

50. Кредитная политика России на современном этапе.

51. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.

52. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.

53. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.

54. Экономическое прогнозирование и программирование.

55. Влияние политических факторов на цели экономической политики.

56. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.

57. Обязательная प्रतिпорчность экономическх функций государства в переходный период.
58. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа полностью соответствует требованиям оформления;
- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; есть отдельные недостатки в оформлении работы; в процессе выступления были неполные ответы на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе выступления студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**Кафедра Экономическая теория**

**Темы курсовых работ**

1. Развитие представлений о предмете экономической теории
2. Методы экономической теории и современные проблемы ее методологии
3. Экономическая система общества: структура, типы, модели и факторы развития
4. Экономическая система России
5. Эволюция форм собственности в хозяйственной деятельности
6. Собственность как экономическая категория и как фактор социально-экономического развития России
7. Теории товара и их эволюция
8. Теоретические подходы к анализу сущности денег
9. Теории цены и механизм ценообразования в рыночной экономике
10. Инфраструктура современной рыночной экономики и ее особенности в России

11. Закон конкуренции и особенности его проявления в современной экономике
12. Невозвращаемая конкуренция и особенности антимонопольной политики России
13. Эволюция теории предпринимательства
14. Экономическая природа и функция фирмы. Социальная ответственность бизнеса
15. Теория факторов производства
16. Рынок труда и особенности его становления в России

17. Рынок капитала и особенности его в России
18. Рынок земли в современной экономике и особенности его становления в России
19. Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики
20. Инвестиционные ресурсы предприятия и их движение
21. Теории рыночного поведения потребителей и их эволюция
22. Закономерности формирования и распределения доходов в рыночной экономике
23. Концепции общественного воспроизводства
24. Национальная экономическая безопасность России
25. Национальное богатство России как источник и фактор экономического роста
26. Система национальных счетов и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
27. Механизм функционирования теневой экономики
28. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Особенности российского экономического цикла
29. Экономический рост и его модели
30. Факторы экономического роста в России
31. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности рыночной экономики и ее особенности в России
32. Проблемы занятости и безработицы и их особенности в России
33. Механизм функционирования денежного рынка
34. Роль кредитно-банковской системы в современной рыночной экономике
35. Функционирование рынка ценных бумаг в экономике и проблемы его становления в России
36. Финансовая система современной рыночной экономики
37. Теории налогообложения и роль налоговой системы в рыночной экономике
38. Денежное регулирование: теория и практика
39. Концепции государственного регулирования рыночной экономики
40. Методы и механизмы государственного регулирования рыночной экономики
41. Национализация и приватизация: необходимость, методы и противоречия
42. Аграрные отношения и их трансформация в российской экономике.
43. Теории международных экономических отношений
44. Развитие международных экономических отношений в современных условиях
45. Приоритеты стратегии модернизации российской экономики
46. Возникновение, основные этапы развития и структура мирового хозяйства
47. Мировой рынок и место в нем России. Интеграция России в мировое хозяйство
48. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на экономику России
49. Мировая валютная система и валютный рынок в России
50. Проблемы глобализации мировой экономики

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом дневного отделения продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и

наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на занятиях оцениваются все вопросы, касающиеся ответа студента на вопросы профессионально-грамотной, исследовательские результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы следаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на копировании публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Т. В. Панасенкова  
(подпись)

«25» 05 2019 г.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена / защиты курсовой работы (проекта).

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса дисциплины «Экономическая теория», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даны рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Уровень образования  
Бакалавриат

Панасенкова Т. В., проф., д.э.н., доцент

Составитель

  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученые звание

Ростов-на-Дону, 2018



**Реферат** - это письменная работа объемом 5-8 листов А4 и/или устное выступление на 8-12 минут по определенной теме, выполненные на основе информации из одного или нескольких источников, отражающие идеи по поводу определенной проблемы. Реферат не требует высказывания никаких новых идей, его главная задача – доложить, донести некоторые идеи до аудитории, стимулировать ее к обсуждению важных тем.

**Требования к оформлению реферата.**

- Объем реферата - 5-8 листов А4, плюс-минус 10% от названного объема.
- Требования к набору текста:
  - шрифт — Times New Roman, 14 pt;
  - межстрочный интервал — полуторный;
  - центровка по ширине;
  - не допускать разрывов абзацев (меню Абзац → Интервал → Перед и После выставить нули);
  - автоматическая расстановка переносов;
  - абзацный отступ 1,25 см.,
  - поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,0 см.,
  - страницы текста нумеруются.

Обязателен титульный лист:

Оформление  
(рефератов)

*Образец заполнения титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Факультет.....

Реферат  
на тему: " ....." "

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_  
ФИО

Проверил:

Дата сдачи:  
Дата защиты:  
Оценка:

**Обязательные следующие виды работ:**

1) **выступления**, в котором обосновывается выбор темы, формулируется ее актуальность, определяются основные тезисы, формулируются выводы.

2) **основная часть**;

3) **заключение**, в котором подытоживаются итоги и формулируются основные выводы по результатам проведенной работы;

4) **список литературы**, который оформляется в соответствии с ГОСТом.

На источники информации **обязательно** делаются ссылки (меню **Ссылки** – **вставить ссылку**): в тексте ставится порядковый номер ссылки, а под отрывком ниже основного текста под тем же номером приводится источник информации с указанием имени автора, наименования работы, места и года издания, страницы.

**Образцы:**

1) Шевярев А.В. Технологии творческого решения проблем (эвристический подход), или книга для тех, кто хочет думать своей головой. В 3-х т. — Белгород: Крестьянское дело, 2000. - С. 23.

Ссылка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа оформляется так же, при этом обязательно указывается системные требования, сведения об ограничении доступности, дата обновления документа или его части, электронный адрес, дата обращения к документу.

**Образцы:**

1) Ачинов А. Стоимость. // Приводится по: Сайт Проект Института "Экономическая школа" //economics.ru: Веки экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.3. Под ред. В.М.Гальперина - СПб.: Экономическая школа. 1999. URL: [http://delstat.economics.spb.ru/finance\\_dlib.php?kure=in&links=/ln/delstat/works/delstat\\_w3.tsk&img=works\\_small\\_dlib&img=delstat](http://delstat.economics.spb.ru/finance_dlib.php?kure=in&links=/ln/delstat/works/delstat_w3.tsk&img=works_small_dlib&img=delstat) (дата обращения 05.11.2015)

**Регламент выступления с рефератом.**

На представление реферата отводится 10 минут.

Студент излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. Затем докладчику задают вопросы. Студенты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

**Методические рекомендации по написанию курсовой работы ,  
требования к оформлению**

Подготовка и защита курсовой работы предшествует сдаче экзамена или итогового зачета по дисциплине «Экономическая теория».

Цель написания курсовой работы заключается в ознакомлении с механизмом функционирования экономики, с ее основными понятиями и законами путем анализа одной из проблем, изучаемых экономической теорией

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и изучение учебной и дополнительной экономической литературы;
- 3) составление плана курсовой работы; аргументированное изложение содержания;
- 4) оформление титульного листа, плана курсовой, текста, приложений, списка литературы;
- 5) сдачу курсовой работы на кафедру для рецензирования; изучение полученной рецензии, содержащей замечания, вопросы и рекомендации преподавателя по подготовке к защите;
- 6) работу над замечаниями и подготовка к защите курсовой работы;

**7) зачету-курсовой работы.**

Для студента важным фактором обеспечения успешной сдачи работы является ее актуальность, оригинальность, важность, а также широта спектра учебного и научного материала.

Для студента важным фактором обеспечения успешной сдачи работы является ее актуальность, оригинальность, важность, а также широта спектра учебного и научного материала. Для данного курса, умение в рамках системы экономических знаний определить наиболее острые и актуальные проблемы современного мира, анализировать и творчески осмысливать различные научно-теоретические подходы к оценке тех или иных экономических явлений и процессов, использовать эмпирические данные для иллюстрации теоретических выводов. Важным условием успеха является также умение грамотно использовать категориальный аппарат, который формируется в процессе изучения каждой из тем курса. Большую помощь в выборе темы могут оказать консультации с преподавателями кафедры.

Особое внимание при изучении требуют представляемые в учебной литературе «Введение» в курс, темы, определяющие предмет и метод общей экономической теории, систему тех экономических отношений, которые являются главными в понимании экономической теории, сущность всех экономических категорий и законов, их отличие от других законов природы и общества, в том числе от правовых.

Следует учитывать, что избранная тема может служить теоретической основой для курсовых работ по другим учебным дисциплинам и даже для дипломной работы. Рекомендуется выбрать тему, о которой вы либо имеете определенное теоретическое представление, либо она связана с вашей настоящей или будущей практической деятельностью, либо, наоборот, проблема вам неизвестна, но вы стремитесь изучить ее.

**Подбор и изучение учебной и дополнительной экономической литературы**

Следая выбор, можно приступать к детальному изучению своей темы, сначала по учебной литературе, постепенно расширяя ее перечень, а затем переходя к специальной научной литературе по данной проблеме (монографиям, статьям в научной периодике), к другим современным источникам информации. Изучение теоретических и прикладных материалов по теме - фундамент курсовой работы.

- В ходе изучения литературы:
- осмысливается логическая последовательность изложения теоретического и практического материала и набирается предварительный план работы;
  - формируется список основных учебных, научных и прикладных источников информации по теме;
  - заготавливаются тезисы, кратко и корректно излагающие теоретические позиции различных исследователей данной проблемы, их аргументацию, приводятся анализ, сравнение позиций, группировка и обобщение, подбираются фактические данные, подтверждающие собственные выводы - все это с обязательным и полным указанием источников информации (автор, название работы, место, год издания, страницы используемых материалов).

Эта подготовительная работа и составляет суть творчества студента в разработке темы и в значительной степени определяет оценку этого творчества. Уровень оценки повышается самостоятельным анализ эмпирического материала о социально-экономической деятельности предприятий, района, города, области, региона с изложением собственных авторских позиций и выводов.

**Составление развернутого плана работы**

Составление развернутого плана - это итог подготовительного этапа. Значение плана заключается в определении структуры и логики курсовой работы, он служит ориентиром для автора при группировке собранного и обработанного материала.

~~Введение не охватывает тему, определяет акцент с изложением структуры, принципов, характера введения в тему и завершения. Отбирает и группирует материал, структурирует, осваиваясь в рамках программы общей экономической теории, определяет сущность исследуемой проблемы и особенности её проявления, выявляет устойчивые причинно-следственные связи с другими экономическими явлениями и тенденциями её развития.~~

~~тем, подчеркивать вклад автора, отметить важные вопросы, не получившие еще решения в науке.~~

~~Различайте при этом аспекты функционирования и развития, т.е. законы функционирования современной рыночной экономики и законы развития экономических систем, закономерности их перехода от одного состояния к другому, а так же особые переходные состояния экономики, в частности, особенности перехода к рыночной экономике России. Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления в разных концепциях: в классической, марксистской, неоклассической синтета и институционального подхода - могут различаться трактовкой, и о них следует иметь представление. Обратите внимание и на вопросы, не получившие еще решения.~~

~~Форматные требования~~

~~Окончательный вариант развернутого плана курсовой работы должен включать наименование глав (разделов) и параграфов. Наименование глав должно концептуально отражать суть очередной проблемы, а каждый параграф - ёмко расшифровывать последовательные аспекты этих проблем. В плане рекомендуется выделять 2-3 главы и 2-3 параграфа в каждой главе. Обязательными разделами работы являются «Введение» и «Заключение», которые в плане, в отличие от глав и параграфов, хотя и выделяются отдельными пунктами, но не нумеруются ни римскими, ни арабскими цифрами. Не стремитесь к излишней детализации плана. С другой стороны - ни один вопрос плана не должен быть слишком узким или дублировать название темы. В перечне пунктов плана под чертой обозначьте «Список литературы». После написания текста в плане укажите страницы всех его структурных частей (см. пункт «Оформление плана»)~~

~~Страницы текста нумеруются. Текст курсовой работы может быть представлен как в рукописном виде, оформленном аккуратно, разборчивым почерком, так и в печатном. При печати необходимо соблюдать следующие требования: Шрифт текста — Times New Roman, 14 pt. Текст выравнивается по ширине, автоматическая расстановка переносов. Абзацный отступ — не менее 1,25 см. Межстрочный интервал — полуторный. Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.~~

~~Способ изложения должен быть экономичным, поскольку объем работы ограничен 30-35 стандартными страницами, а преподавателем оценивается не объем, а глубина, аргументированность и полнота содержания. Поэтому избегайте многословия, повторов, отвлечений, стремитесь к ёмкому точному стилю, следите за логикой, связностью частей и их последовательностью.~~

~~По тексту выделяются структурные части, включая абзацы. На источники информации в работе делаются сноски: в конце фразы, над таблицей, цифровым материалом и т.п. ставится порядковый номер цитаты, а под строкой ниже основного текста под тем же номером - источник информации, с указанием имени автора, наименования работы (статья), том, часть, выпуск, место издания, год, страница.~~

~~Обычно содержание раскрывается методом «от общего к частному», хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, «свертывайте» информацию в таблицы, диаграммы, схемы, графики. Каждую главу, раздел, параграф по тексту озаглавливайте в соответствии с планом. Это дисциплинирует мышление, свидетельствуя о том, насколько четко вы способны ответить на каждый частный вопрос темы. Это поможет вам и на защите.~~

~~Внутри параграфа выделяйте абзацами логические ступени развития мысли. Не злоупотребляйте прямым цитированием. Давая по тексту ссылки на источники информации (что подтверждает знакомство автора с литературой и другими источниками информации), предпочитайте грамотное и ёмкое изложение сути позиций авторов, а не прямое цитирование.~~

~~Введение и Заключение - важная обобщающая часть творчества студента. Здесь даются общие представления о содержании материала и о сделанных автором выводах. Введение должно подготовить читателя к особенностям вашей творческой работы. Кроме уже названных обоснований выбора темы, ее значения, места, связей и границ, во введении предлагайте также метод исследования и способ изложения материала, цель работы и основные вопросы, требующие ответа, отметьте те особенности работы, на которых вы хотели бы заранее заострить внимание читателя. На введение отводится 1,5-2 страницы.~~

~~В заключении на 2-3 страницах приводятся выводы, как по главным аспектам темы, исходящие из выводов каждой главы, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении. Хорошо в заключении показать перспективы развития исследуемой~~

~~тем, исходящие из выводов каждой главы, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении. Хорошо в заключении показать перспективы развития исследуемой~~

Оформление  
(курсовых работ)

Список литературы

*Образец оформления титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Факультет.....

Реферат  
на тему: "....."

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_  
ФИО  
Проверил:

Дата сдачи:  
Дата защиты:  
Оценка:

Ростов-на-Дону  
2018

Не все оформление соответствует требованиям (не менее 10-15 источников), то есть все перечисленные источники должны быть указаны в алфавитном порядке с указанием всех выходных параметров издания, которые обычно указываются в книгах на обороте их второго за обложкой листа или в конце книги: автор, наименование работы, город, наименование издательства, год, количество страниц. Следует обращать внимание на то, что нормативно-правовые документы, книги и учебные пособия, журнальные и газетные статьи, электронные ресурсы оформляются по-разному.

Защита курсовой работы

Защита проходит, как правило, в форме собеседования: устное изложение основных положений темы, ответы на замечания рецензента и вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога. Иногда студенту предлагается сделать публичный доклад на семинаре, научно-теоретической конференции или принять участие в деловой игре по теме.

Защита курсовой работы оценивается по пятибалльной системе. Решающими составляющими оценки являются актуальность, полнота и содержательность текста курсовой работы, а так же *свободное* владение изложенным материалом, умение давать ответ на любой вопрос, связанный с аспектами этой темы, способность сочитать теоретические знания по курсу общей экономической теории с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.