

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Проректор

Дата подписания: 09.07.2021 13:55:19

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb284c92d61171d6715d995aba206ad06e27b53cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.15 "Учет и контроль в управлении бизнесом"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## Мировая экономика

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.15 "Учет и контроль в управлении бизнесом"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна  14.05.2018 г.


Зав. кафедрой Медведкина Е.А.  17.05.2018 г.

Методическим советом направления д.э.н., проф., Макаренко Е.Н.  29.05.2018 г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

 31.05.2018 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_  
(и):

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_  
(и):



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.
1.2	Задачи: формирование комплексного представления об общих принципах и результатах развития мировой экономики; формирование представлений о потенциале и структуре мировой экономики; формирование навыков в области анализа перспектив и оценки последствий участия стран в глобализирующемся мире; раскрытие структуры системы международных экономических отношений стран и их участие в международном разделении труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	История экономических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория отраслевых рынков
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Микроэкономика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>	основные понятия и категории дисциплины,
<b>Уметь:</b>	применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений;
<b>Владеть:</b>	навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов
<b>ПК-7:</b>	<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>	основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях;
<b>Уметь:</b>	выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО
<b>Владеть:</b>	навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, структура и особенности современного развития мировой экономики						

1.1	<p>"Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития". Актуальность изучения курса «МЭиМЭО». Предмет, цель и задачи курса. Структура курса «МЭиМЭО» и его взаимосвязь с другими курсами. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятия «мировая экономика» (МЭ). Признаки МЭ.</p> <p>Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.</p> <p>Формирование экономики открытого типа, ее характерные черты.</p> <p>Либерализация внешнеэкономических связей стран. Усиление целостности мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность глобализации и ее последствия.</p> <p>Тенденции глобализации МЭ.</p> <p>Интернационализация хозяйственной жизни и мировой воспроизводственный процесс. Современные тренды мирохозяйственного развития и их влияние на современную экономику.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.2	<p>"Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития". Актуальность изучения курса «МЭиМЭО». Предмет, цель и задачи курса. Структура курса «МЭиМЭО» и его взаимосвязь с другими курсами. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятия «мировая экономика» (МЭ). Признаки МЭ.</p> <p>Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.</p> <p>Формирование экономики открытого типа, ее характерные черты.</p> <p>Либерализация внешнеэкономических связей стран. Усиление целостности мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность глобализации и ее последствия.</p> <p>Тенденции глобализации МЭ.</p> <p>Интернационализация хозяйственной жизни и мировой воспроизводственный процесс. Современные тренды мирохозяйственного развития и их влияние на современную экономику.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	

1.3	<p>"Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития". Актуальность изучения курса «МЭиМЭО». Предмет, цель и задачи курса. Структура курса «МЭиМЭО» и его взаимосвязь с другими курсами. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятия «мировая экономика» (МЭ). Признаки МЭ. Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ. Формирование экономики открытого типа, ее характерные черты. Либерализация внешнеэкономических связей стран. Усиление целостности мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность глобализации и ее последствия. Тенденции глобализации МЭ. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой воспроизводственный процесс. Современные тренды мирохозяйственного развития и их влияние на современную экономику. /Ср/</p>	3	24	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.4	<p>"Международное разделение труда". Сущность, социально-экономические и политические факторы международного разделения труда. Исторические типы разделения труда и их особенности. Теоретические основы международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Техничко-экономические и организационные формы экономической специализации. Показатели уровня международной специализации. Международная кооперация производства: признаки, формы и классификация. Методы международной кооперации производства. Совместные предприятия и их специфическая роль в МРТ. Основные направления международного разделения труда и факторы их определяющие. Изменения в международном разделении труда между промышленно развитыми странами. Место НИС и развивающихся регионов в международном разделении труда. /Ср/</p>	3	16	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	



1.5	"Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений". Роль государства в условиях глобализации. Классификация стран в мировой экономике. Классификация Международного валютного фонда. Классификация по уровню экономического развития стран (Всемирного банка). Стандартная классификация ООН. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. Современное положение России в мировой экономике. /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.6	"Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений". Роль государства в условиях глобализации. Классификация стран в мировой экономике. Классификация Международного валютного фонда. Классификация по уровню экономического развития стран (Всемирного банка). Стандартная классификация ООН. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. Современное положение России в мировой экономике. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	
1.7	"Субъекты мировой экономики". Роль государства в условиях глобализации. Классификация стран в мировой экономике. Классификация Международного валютного фонда. Классификация по уровню экономического развития стран (Всемирного банка). Стандартная классификация ООН. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. Современное положение России в мировой экономике. /Ср/	3	18	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	<b>Раздел 2. Механизм функционирования МЭ: формы международных экономических отношений и содержание их развития</b>						

2.1	<p>"Международная торговля товарами и услугами (МТТиУ) как форма международных экономических отношений". Международная торговля: понятие и формы (экспортные и импортные операции). Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли. Мировой рынок и его специфика. Современное значение международной торговли. Динамика объемов международной торговли. Масштабы и направления товарных потоков в современной МЭ. Изменения в товарной и географической структуре международной торговли. Сущность и особенности международной торговли услугами. Факторы и предпосылки формирования мирового рынка услуг. Сегменты мирового рынка услуг. Объем международной торговли услугами. Структура мирового экспорта-импорта услуг и ее динамика. Внешнеторговая политика государства: цели, формы, инструменты. Сущность таможенного тарифа, виды и значение. Режимы внешней торговли. Нетарифные меры регулирования. /Лек/</p>	3	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	<p>"Международная торговля товарами и услугами (МТТиУ) как форма международных экономических отношений". Международная торговля: понятие и формы (экспортные и импортные операции). Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли. Мировой рынок и его специфика. Современное значение международной торговли. Динамика объемов международной торговли. Масштабы и направления товарных потоков в современной МЭ. Изменения в товарной и географической структуре международной торговли. Сущность и особенности международной торговли услугами. Факторы и предпосылки формирования мирового рынка услуг. Сегменты мирового рынка услуг. Объем международной торговли услугами. Структура мирового экспорта-импорта услуг и ее динамика. Внешнеторговая политика государства: цели, формы, инструменты. Сущность таможенного тарифа, виды и значение. Режимы внешней торговли. Нетарифные меры регулирования. /Пр/</p>	3	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	



2.3	<p>"Международная торговля товарами и услугами как форма МЭО".  Международная торговля: понятие и формы (экспортные и импортные операции). Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли. Мировой рынок и его специфика. Современное значение международной торговли.  Динамика объемов международной торговли. Масштабы и направления товарных потоков в современной МЭ. Изменения в товарной и географической структуре международной торговли.  Сущность и особенности международной торговли услугами. Факторы и предпосылки формирования мирового рынка услуг. Сегменты мирового рынка услуг. Объем международной торговли услугами.  Структура мирового экспорта-импорта услуг и ее динамика.  Внешнеторговая политика государства: цели, формы, инструменты. Сущность таможенного тарифа, виды и значение. Режимы внешней торговли.  Нетарифные меры регулирования.  /Ср/</p>	3	16	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	<p>"Международная миграция рабочей силы". Мировой рынок рабочей силы и международная трудовая миграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, определяющие миграционные потоки.  Формы международной миграции рабочей силы. Основные направления международной миграции рабочей силы. Главные мировые центры эмиграции и иммиграции.  Последствия миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.  Национальное регулирование миграции рабочей силы. Миграционная политика в странах эмиграции и иммиграции и ее инструменты.  Международное регулирование миграционных процессов.  /Ср/</p>	3	16	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

2.5	<p>"Международные валютно-финансовые и кредитные отношения". Развитие миграции капиталов, предпосылки, факторы и мотивы миграции капиталов. Формы движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный климат и инвестиционные риски стран. Географическая и отраслевая структура прямых иностранных инвестиций (ПИИ), современные тенденции. Мировой рынок ссудных капиталов и его сегменты. Международный кредит и его роль в мировой экономике. Мировые кредиторы и заемщики. Проблема внешнего долга и методы ее решения. Мировые финансовые центры. Международные валютные отношения. Мировая валютная система: сущность, цели, функции. Основные элементы мировой валютной системы. Валюты и их виды. Условия конвертируемости валюты. Валютный курс как экономическая категория и факторы, влияющие на его изменение. Валютные рынки: мировой, региональный, национальные.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы и их основные принципы. Специальные права заимствования (СДР). Европейская валютная система. Введение евро: причины и последствия. Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ). Институты Группы Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.</p> <p>/Ср/</p>	3	17	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э10 Э11 Э12	0	
-----	--	---	----	-----------	---	---	--

2.6	"Международное производственное и научно-техническое сотрудничество в системе мирохозяйственных связей". Экономическая природа и содержание международного научно-технического сотрудничества и торговли технологиями. НТП как фактор сохранения и повышения конкурентоспособности. Мировой рынок технологий: структура и современные особенности. Основные формы передачи научно-технических знаний. Патент. Международная торговля лицензиями. Международный лизинг. Инжиниринг как коммерческая форма международной передачи технологий. Консалтинг в сфере МЭО. Проблемы технологической зависимости во всемирном хозяйстве. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества. /Ср/	3	16	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12	0	
2.7	/Экзамен/	3	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Обоснуйте сущность мировой экономики как экономической системы, выделив и охарактеризовав ее элементы, связи, цели.
2. Охарактеризуйте этапы становления и развития мировой экономики.
3. Идентифицируйте современные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Дайте классификацию глобальных проблем современности и их характеристику.
5. Дайте содержательную характеристику процессу глобализации мировой экономики с позиций различных теоретических подходов и выделите ее противоречия.
6. Идентифицируйте сущность и формы международных экономических отношений.
7. Охарактеризуйте субъекты мировой экономики и МЭО, обоснуйте изменение их роли на современном этапе.
8. Обозначьте критерии классификации стран в мировой экономике и дайте характеристику общепринятых классификаторов стран с позиций ООН, МВФ.
9. Охарактеризуйте экономические показатели развития мировой экономики и показатели системы национальных счетов.
10. Дайте характеристику принципов членства России в ВТО и выявите положительные и отрицательные последствия.
11. Охарактеризуйте деятельность международных валютно-кредитных организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Парижский, Лондонский, Токийский клубы).
12. Дайте характеристику международных организаций в сфере регулирования миграции рабочей силы (МОТ, МОМ, УВКБ, СОПЕМИ).
13. Дайте характеристику истории создания, целей, структуры и направлений деятельности ООН.
14. Охарактеризуйте цели создания и направления деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
15. Идентифицируйте сущность, предпосылки и цели региональной экономической интеграции в мировой экономике.
16. Дайте содержательную характеристику этапов интеграционного процесса.
17. Обоснуйте особенности развития интеграционных процессов (на примере определенной интеграционной группировки).
18. Охарактеризуйте систему международных организаций, выявив их типы и функции.
19. Идентифицируйте международные корпорации как субъекта мировой экономики и охарактеризуйте их виды, масштабы деятельности и направления влияния на страну базирования и принимающую страну.
20. Дайте характеристику российским ТНК с позиций масштабов и специфики их деятельности.
21. Охарактеризуйте сущность и формы МРТ.



22. Определите показатели участия страны в МРТ и дайте характеристику факторам его развития.
23. Охарактеризуйте международную торговлю товарами как форму МЭО и охарактеризуйте ее масштабы, товарную и географическую структуру.
24. Обоснуйте специфику ценообразования на мировых рынках товаров.
25. Идентифицируйте сущность международной торговли услугами, ее особенности, масштабы и структуру.
26. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами.
27. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
28. Охарактеризуйте сущность, виды и инструменты внешнеторговой политики государства.
29. Дайте характеристику структуре эмиграционных и иммиграционных потоков в РФ, позиции страны как центра международной миграции рабочей силы.
30. Идентифицируйте сущность и классификационные признаки международной миграции рабочей силы, дайте характеристику ее причин, масштабов и последствий для стран эмиграции и иммиграции.
31. Дайте характеристику мировым центрам международной миграции рабочей силы.
32. Идентифицируйте международную миграцию капиталов как форму МЭО, дайте характеристику ее предпосылок, форм и тенденций развития.
33. Охарактеризуйте инструменты эмиграционной и иммиграционной политики государства.
34. Обоснуйте современные особенности динамики и географии потоков предпринимательского капитала.
35. Дайте характеристику масштабов, структуры и современных особенностей функционирования мирового рынка ссудных капиталов.
36. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как субъект и объект международного движения капиталов.
37. Идентифицируйте сущность и содержание международного научно-технологического обмена как формы МЭО, обоснуйте его экономическую целесообразность.
38. Дайте характеристику состояния развития мирового рынка технологий с позиций выделения его сегментов, географической структуры и современных особенностей.
39. Охарактеризуйте основные каналы и формы международной передачи научно-технических знаний.
40. Охарактеризуйте позиции России в международном научно-технологическом обмене, проблемы и возможности усиления роли страны в нем.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л2.2	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и"	М.: Эксмо, 2010	50
Л2.3	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a>	М. : Университет «Синергия», 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт ЦБ РФ <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	сайт Росстат РФ <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э3	сайт ОЭСР <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
Э4	сайт ОПЕК <a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>
Э5	сайт ООН <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
Э6	сайт МВФ <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
Э7	сайт информленты РБК <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Э8	сайт информагентства Рейтерс <a href="http://www.reuters.com">www.reuters.com</a>
Э9	сайт Евростат <a href="http://www.eurostat.org">http://www.eurostat.org</a>

Э10	сайт группы Всемирного Банка <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
Э11	сайт ВТО <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>
Э12	сайт Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	Microsoft Office
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

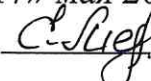
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2 от «17» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль  
38.03.01.15 «Учет и контроль в управлении бизнесом»

Уровень образования  
*бакалавриат*

Составитель



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018



## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины; сущность и структуру мировой экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора;</p>	<p>Т – тест (тема 1,3, 5, 6, 7), Р – реферат (вопрос 1-47).</p>

<p>отношений.  <i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия;          навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.).</p>		<p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
--	--	---	--

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет

<p><i>Знать:</i> основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях; современные тенденции и проблемы развития мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.  <i>Уметь:</i> выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных</p>	<p>T – тест (тема 1,3, 5, 6, 7), P – реферат (вопрос 1-47).</p>
---	---	--	---



<p>МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и МЭО в мирохозяйственной среде; выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.</p>		<p>ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
--	--	---	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

#### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Обоснуйте сущность мировой экономики как экономической системы, выделив и охарактеризовав ее элементы, связи, цели.
2. Охарактеризуйте этапы становления и развития мировой экономики.
3. Идентифицируйте современные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Дайте классификацию глобальных проблем современности и их характеристику.
5. Дайте содержательную характеристику процессу глобализации мировой экономики с позиций различных теоретических подходов и выделите ее противоречия.
6. Идентифицируйте сущность и формы международных экономических отношений.
7. Охарактеризуйте субъекты мировой экономики и МЭО, обоснуйте изменение их роли на современном этапе.
8. Обозначьте критерии классификации стран в мировой экономике и дайте характеристику общепринятых классификаторов стран с позиций ООН, МВФ.
9. Охарактеризуйте экономические показатели развития мировой экономики и показатели системы национальных счетов.
10. Дайте характеристику принципов членства России в ВТО и выявите положительные и отрицательные последствия.
11. Охарактеризуйте деятельность международных валютно-кредитных организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Парижский, Лондонский, Токийский клубы).



12. Дайте характеристику международных организаций в сфере регулирования миграции рабочей силы (МОТ, МОМ, УВКБ, СОПЕМИ).
13. Дайте характеристику истории создания, целей, структуры и направлений деятельности ООН.
14. Охарактеризуйте цели создания и направления деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
15. Идентифицируйте сущность, предпосылки и цели региональной экономической интеграции в мировой экономике.
16. Дайте содержательную характеристику этапов интеграционного процесса.
17. Обоснуйте особенности развития интеграционных процессов (на примере определенной интеграционной группировки).
18. Охарактеризуйте систему международных организаций, выявив их типы и функции.
19. Идентифицируйте международные корпорации как субъекта мировой экономики и охарактеризуйте их виды, масштабы деятельности и направления влияния на страну базирования и принимающую страну.
20. Дайте характеристику российским ТНК с позиций масштабов и специфики их деятельности.
21. Охарактеризуйте сущность и формы МРТ.
22. Определите показатели участия страны в МРТ и дайте характеристику факторам его развития.
23. Охарактеризуйте международную торговлю товарами как форму МЭО и охарактеризуйте ее масштабы, товарную и географическую структуру.
24. Обоснуйте специфику ценообразования на мировых рынках товаров.
25. Идентифицируйте сущность международной торговли услугами, ее особенности, масштабы и структуру.
26. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами.
27. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
28. Охарактеризуйте сущность, виды и инструменты внешнеторговой политики государства.
29. Дайте характеристику структуре эмиграционных и иммиграционных потоков в РФ, позиции страны как центра международной миграции рабочей силы.
30. Идентифицируйте сущность и классификационные признаки международной миграции рабочей силы, дайте характеристику ее причин, масштабов и последствий для стран эмиграции и иммиграции.
31. Дайте характеристику мировым центрам международной миграции рабочей силы.
32. Идентифицируйте международную миграцию капиталов как форму МЭО, дайте характеристику ее предпосылок, форм и тенденций развития.



33. Охарактеризуйте инструменты эмиграционной и иммиграционной политики государства.
34. Обоснуйте современные особенности динамики и географии потоков предпринимательского капитала.
35. Дайте характеристику масштабов, структуры и современных особенностей функционирования мирового рынка ссудных капиталов.
36. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как субъект и объект международного движения капиталов.
37. Идентифицируйте сущность и содержание международного научно-технологического обмена как формы МЭО, обоснуйте его экономическую целесообразность.
38. Дайте характеристику состояния развития мирового рынка технологий с позиций выделения его сегментов, географической структуры и современных особенностей.
39. Охарактеризуйте основные каналы и формы международной передачи научно-технических знаний.
40. Охарактеризуйте позиции России в международном научно-технологическом обмене, проблемы и возможности усиления роли страны в нем.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

Э.А. Исраилова

«17» мая 2018 г.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

**Тесты письменные**

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

Модуль 1 «Сущность, структура и особенности современного развития мировой экономики»

Тема 1 «Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития»

1. Дайте определения следующим понятиям:

Мировая экономика

Центр мирового хозяйства

Периферия мирового хозяйства

2. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

- а) уровень экономического развития страны;
- б) международные экономические отношения;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировая торговля;
- д) международная трудовая миграция.

3. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относят все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;
- д) становления многополярного мира;
- е) развития интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
- ж) обострения глобальных проблем;
- з) усиления международной конкуренции.

4. Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) защита внутреннего рынка;
- б) присоединение к международным торгово-экономическим союзам, членство в ВТО;
- в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала;
- г) усложнение таможенного администрирования;
- д) переход на международные стандарты качества и сертификации.



### Тема 3 «Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений»

1. Национальное государство в условиях глобализации мировой экономики:
  - а) практически утратило свои регулирующие функции;
  - б) усиливает свои регулирующие функции только во внешнеэкономической сфере;
  - в) переносит акцент в своей деятельности на вмешательство в деятельность субъектов рынка;
  - г) усиливает свое влияние в сферах, обеспечивающих конкурентоспособность страны в мировой экономике.
2. В связи со все большей вовлеченностью национальных экономик в мировую экономическую систему:
  - а) функции государства остаются неизменными;
  - б) функции государства ослабляются;
  - в) государство должно содействовать формированию долговременных факторов конкурентоспособности страны;
  - г) государство должно занимать нейтральную позицию.
3. Отметьте основные конкурентные преимущества России:
  - а) неравномерность экономического развития различных регионов страны;
  - б) обладание трудовыми ресурсами с очень высоким образовательным уровнем и блестящей профессиональной подготовкой;
  - в) обладание значительными природными ресурсами;
  - г) высокая ресурсоемкость производства.
4. Индекс глобальной конкурентоспособности не включает в себя:
  - а) макроэкономическую стабильность;
  - б) уровень технологического развития;
  - в) затраты на оборону страны;
  - г) размер внутреннего рынка.

### Тема 5 «Международные интеграционные союзы и их роль в МЭ. Международные корпорации как субъект мирового хозяйства»

1. Международная экономическая интеграция развивается поэтапно в следующем порядке:
  - А) таможенный союз, политический союз, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, общий рынок;
  - Б) политический союз, экономический и валютный союз, общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли;
  - В) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз.
2. Предварительным этапом интеграции выступает:
  - А) таможенный союз;
  - Б) валютный союз;
  - В) преференциальный режим в торговле;
  - Г) зона свободной торговли.
3. На этапе таможенного союза участвующие в интеграции страны:
  - А) отменяют импортные пошлины во взаимной торговле, проводят самостоятельную таможенную политику;
  - Б) координируют свою экономическую политику по важнейшим направлениям;
  - В) применяют общий тариф и систему нетарифных ограничений и проводят общую таможенную политику по отношению к третьим странам;
  - Г) вырабатывают общую внешнеэкономическую политику по отношению к третьим странам.

4. Международная экономическая интеграция развивается:
- А) с эпохи великих географических открытий;
  - Б) с середины XX в.;
  - В) со средних веков;
  - Г) с начала XXI в.

Модуль 2 «Механизм функционирования МЭ: формы международных экономических отношений и содержание их развития»

Тема 6 «Международная торговля товарами и услугами (МТТиУ) как форма международных экономических отношений»

1. К благоприятным факторам развития международной торговли во второй половине 20 в. можно отнести:
- А) раскол мира на две противоположные социально-экономические системы;
  - Б) холодную войну;
  - В) научно-техническую революцию;
  - Г) усиление протекционизма.
2. Экспортная квота страны рассчитывается как:
- А) отношение стоимости экспорта к стоимости импорта;
  - Б) разность между экспортом и импортом страны;
  - В) отношение стоимости экспорта к ВВП;
  - Г) отношение стоимости экспорта страны к мировому экспорту.
3. Импортная квота страны рассчитывается как:
- А) отношение стоимости импорта к стоимости экспорта;
  - Б) разность между импортом и экспортом;
  - В) отношение стоимости импорта к ВВП;
  - Г) отношение стоимости импорта страны к мировому импорту.
4. В структуре товарного экспорта России наибольший удельный вес имеют:
- А) машины и оборудование;
  - Б) аграрное сырье и продовольствие;
  - В) энергоносители;
  - Г) товары потребительского назначения.

Тема 7 «Международная миграция рабочей силы как форма МЭО»

1. Перечислите положительные последствия миграции для принимающей страны.
2. Перечислите отрицательные последствия миграции для государства-донора.
3. Глобализация мирового хозяйства:
  - А) усиливает миграционные потоки;
  - Б) замедляет миграционные потоки;
  - В) никак не влияет на миграционные потоки;
  - Г) исключает международную миграцию населения.
4. Отличительным признаком международной миграции является:
  - А) участие в ней иностранцев;
  - Б) необходимость использовать загранпаспорт;
  - В) факт пересечения государственной границы;
  - Г) необходимость получения визы.

## **2. Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

## **3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены правильные ответы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на два из тестовых заданий по теме представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на три из тестовых заданий по теме представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий по теме даны неправильные ответы.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

Э.А. Исраилова

«17» мая 2018 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

## Темы рефератов

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»

1. Понятие мировой экономики.
2. Особенности глобализации мирового хозяйства.
3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв.
4. Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике.
5. Теории мировой экономики.
6. Характеристика открытой экономики.
7. Транснационализация производства и капитала.
8. Особенности региональной интеграции.
9. Показатели уровня экономического развития стран мира.
10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка).
12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций.
13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала.
14. Общая характеристика промышленно развитых стран.
15. Общая характеристика развивающихся стран.
16. Страны транзитивной (переходной) экономики.
17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями.
18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций.
19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности.
21. МВФ и группа Всемирного банка как ключевые субъекты мировой экономики.
22. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций.
23. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции.

24. Особенности современного интеграционного процесса.
25. Участие России в современных интеграционных процессах.
26. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции.
27. Оценка современного состояния интеграционных процессов в Западной Европе.
28. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.
29. Новые альтернативные подходы в развитии теории международного разделения труда.
30. Роль ТНК в современной практике международного разделения труда.
31. Сетевые структуры как новая тенденция в международном разделении труда.
32. Современная международная производственная специализация и кооперация (на примере стран с развитой рыночной экономикой).
33. Место и роль России в современном международном разделении труда.
34. Международная торговля: динамика и тенденции развития.
35. Параметры и структура современной международной торговли.
36. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой политики государства.
37. Место России в международной торговле товарами и услугами.
38. Роль и значение трудовой миграции.
39. «Утечка умов».
40. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
41. Основные центры международной трудовой миграции.
42. Россия на мировом рынке труда.
43. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
44. Государственное регулирование величины валютного курса.
45. Степень доверия к валюте на международных рынках.
46. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов.
47. Россия в системе валютно-финансовых отношений.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к



оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Э.А. Исраилова  
(подпись)

«17» мая 2018 г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

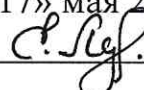
**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировой экономики»  
Протокол № 2 от «17» мая 2018 г.  
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки  
38.03.01.15 «Учет и контроль в управлении бизнесом»

Уровень образования  
*бакалавриат*

Составитель



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки:

- сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия;
- поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);
- поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях,

должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению с информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата и помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки



информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.