

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 16:16:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.



Программа практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки

38.03.01 "Экономика"

Профиль

38.03.01.13 "Финансовая безопасность"

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону

2018 г.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" и на основании учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль 38.03.01.13 «Финансовая безопасность», одобренного Ученым советом вуза 27.03.2018 г. протокол № 10.

Кафедра финансового мониторинга и финансовых рынков

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели, 108 академических часов.

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
| АВТОР д.э.н., доцент, профессор |  | И.Н. Ефременко | 20.04.2018 |
| ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» |  | Е.Н. Алифанова | 25.04.2018 |
| Методическим советом направления |  | Н.А. Димитриади | 29.05.2018 |
| Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса |  | В. Горопова | 30.05.2018 |
| Проректором по учебно-методической работе |  | В.М. Джуха | 31.05.2018 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения;
- приобретение первоначального практического опыта экономической работы;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование основ профессиональных умений и знаний в части: готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения, владения методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность;
- выработка первичных навыков научно-исследовательской деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации; работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, предоставления и защиты результатов выполняемой работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б2.В

2.2. Курс: 1 курс – очная форма обучения, 2 курс – заочная форма обучения.

2.3. Связь с дисциплинами учебного плана

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------|---|
| Введение в специальность; Право | Мониторинг финансовых рынков; Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика; |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|---|--|--|
| Код | Наименование | |
| <i>Общекультурные компетенции (ОК)</i> | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З: методы самоорганизации и самообразования |
| | | У: применять методы самоорганизации и самообразования |
| | | В: способностью к самоорганизации и самообразованию |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи | З: как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p><i>Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность</i></p> | | |
| <p>ПК-9</p> <p style="text-align: center;">✓</p> | <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> | <p>З: основы организации работы в малой группе</p> <p>У: формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организаций субъектов первичного финансового мониторинга, предназначенные для реализации в малой группой</p> <p>В: навыками разработки предложений по совершенствованию деятельности организаций субъектов первичного финансового мониторинга для реализации их в малой группой</p> |
| <p>ПК-10</p> <p style="text-align: center;">✓</p> | <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>З: современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>У: осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения задач</p> <p>В: навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических задач в организациях финансовой сферы.</p> |
| <p>ПК-11</p> <p style="text-align: center;">✓</p> | <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</p> | <p>З: основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности организаций-субъектов первичного финансового мониторинга</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>У: критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовой безопасности</p> <p>разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности организаций-субъектов первичного финансового мониторинга</p> <p>В: навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности организаций-субъектов первичного финансового мониторинга с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> |
| ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | <p>З: основы подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России</p> <p>У: применять на практике знания по подготовке отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России</p> <p>В: навыками применения на практике знаний по подготовке отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России</p> |
| ПК-28 | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | <p>З: основы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности</p> <p>У: применять на практике знания по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов, составлению бухгалтерской отчетности</p> <p>В: навыками применения на практике знаний по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов, составлению бухгалтерской отчетности</p> |

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на профильных кафедрах в РГЭУ (РИНХ) и филиалах РГЭУ (РИНХ)

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ | Трудоемкость в часах | | Формы контроля |
|-------|--------------------------|--|----------------------|---------------|---------------------------|
| | | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | Подготовительный | Знакомство с местом прохождения практики. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики; Разработка индивидуальных планов прохождения практики; Изучение локальных нормативных документов университета. | 36 | 36 | План прохождения практики |
| 2 | Экспериментальный этап | Знакомство с библиотечным фондом Университета, его возможностями; Выполнение реферата; Обработка, анализ полученной информации в ходе выполнения индивидуального научно-практического задания; Изучение ст. 219 Налогового Кодекса Российской Федерации | 27 | 27 | Отчет |
| 3 | Аналитический | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике | 27 | 27 | Отчет |
| 4 | Заключительный | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру | 18 | 18 | Дневник и отчет |
| | ИТОГО | | 108 | 108 | Зачет с оценкой |

Формами отчетности студентов о прохождении практики являются дневник и отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

| № | Выходные данные | Количество экземпляров |
|----------------------------------|--|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Сараджева О. В. , Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446568&sr=1 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 2 | Агаркова Л. В. , Доронин Б. А. , Агарков А. В. , Гладылин А. А. , Глотова И. И. Управление финансовой безопасностью: монография М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450211&sr=1 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Куницына Н. Н. , Нагорных И. А. Развитие механизма финансового мониторинга в банковской системе: монография - Ставрополь: СКФУ, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458061&sr=1 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 2 | Ревенков П. В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей М.: КНОРУС : ЦИПСИР, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430953&sr=1 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| | Эриашвили Н. Д. , Казиахмедов Г. М. , Артемьев Н. В. , Богомоллов В. А. , Старостенко В. К. Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие Юнити-Дана, 2015, 449с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534&sr=1 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей ЭБС |

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Выходные данные |
|---|--|
| 1 | Образовательный портал РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru) |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (http://www.fedsfm.ru/) |
| 3 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru) |
| 4 | Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru) |

9.3. Перечень программного обеспечения

| № | Наименование программного обеспечения |
|---|--|
| 1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |

9.4. Перечень информационно-справочных систем

| № | Наименование информационно-справочных систем |
|---|--|
|---|--|

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Примерный индивидуальный план учебной практики приведен в Приложении А.

В ходе учебной практики студенты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности на месте базы практики, закрепить компетенции, полученные в ходе обучения в университете.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка базы практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, студент может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет с оценкой. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Выставление зачёта по итогам учебной практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем практики от базы практики и дневника.

Итоговый отчет по учебной практики включает в себя:

1. Титульный лист (Приложение Б)
2. Три раздела в соответствии с индивидуальным заданием:
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
Раздел 2. Систематизация базовых понятий в профессиональной деятельности.
Раздел 3. Индивидуальные задания от руководителя практики (Приложение В)
3. Библиографический список нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, периодических источников, интернет-ресурсов, использованных при разработке и проведении учебной практики.

Студент представляет отчет по практике после окончания практики руководителю практики от кафедры.

Форма отчетности по итогам учебной практики

В последний день практики студент должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики. При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики плану практики;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;

- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам практики руководителем практики выставляется зачет с оценкой.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

Отчёт выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм), компьютерным текстом (текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала). Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху – и снизу – 20 мм. Страницы в отчёте должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами, начиная с текстовой части, со страницы под номером 3. Первой страницей считается «титульный лист», за ним прилагается «содержание» работы – на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста отчёта. Поэтому указание страниц начинается не раньше 3-го номера.

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты прохождения учебной практики по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены.

Текст основной части отчёта можно делить на разделы, главы, параграфы и пункты (если есть необходимость). В тексте отчёта должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются вначале первой строки текста, в пределах 1,25 см.

Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в квадратных скобках.

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах текста.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова «Таблица». Название заголовка и слово «Таблица» начинают с прописной буквы, а остальные – строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается. Название заголовка размещается симметрично таблице. Нельзя заголовок таблицы и ее «шапку» помещать на одной странице текста, а форму – на следующей странице. «Шапка» таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа.

Таблицы нумеруют так же, как и иллюстрации, т.е. последовательно арабскими цифрами в пределах отчёта, но в отличие от иллюстрации слово «Таблица» и ее номер помещают над названием таблицы в правом верхнем углу. Таблицу, также как и иллюстрацию, размещают после первого упоминания о ней в тексте, если она занимает объем менее 1/2 страницы. Таблицы, выполненные на отдельном листе или нескольких листах, помещают в раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ», чтобы не загромождать текст работы.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. Формулы в отчете нумеруются арабскими цифрами в пределах отчета.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались при выполнении отчета. Список составляется в следующей последовательности:

- нормативно-правовые документы;
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов, интернет-ресурсов.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы. В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица.

Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: «... в Приложении А» или (Приложение А).

Написанный отчет о практике подписывается студентом. Оформляется титульный лист. После завершения практики отчет сдается научному руководителю на проверку. После проверки научным руководителем практики отчет рекомендуется к защите либо возвращается на доработку. В случае отправления отчета на доработку, студент обязан внести соответствующие исправления и дополнения по замечаниям, сделанным руководителем и повторно представить отчет на проверку и получить допуск к защите отчета. После получения допуска к защите, отчет должен быть защищен руководителем.

Критерии оценивания учебной практики:

84-100 баллов (зачтено с оценкой «отлично»):

- студент продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры;
- отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в полном объеме;
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде отчета;

67-83 баллов (зачтено с оценкой «хорошо»):

- студент продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры.

- студент способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;

- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

50-66 баллов (зачтено с оценкой удовлетворительно):

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;

- задание выполнено в меньшем объеме;

- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики

- студент представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета;

0-49 баллов (незачтено с оценкой «неудовлетворительно»):

- студент не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;

- студент не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы;

- задание студентом не выполнено.

Индивидуальный план прохождения учебной практики

| Раздел | Оформить | Дата |
|--|--|------|
| 1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ) | Составить пофамильный список руководителей | |
| 2. Знакомство с руководящим составом факультета Экономики и финансов (деканом, его заместителями, заведующими кафедрами), сотрудниками деканата по очной и заочной форме обучения и кафедр, сектора НИРС | Составить пофамильный список руководителей и сотрудников факультета | |
| 3. Изучение Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правил внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ) | Информацию, содержащую права студента, его обязанности, основания для отчисления и условия восстановления. | |
| 4. Изучение Налогового кодекса Российской Федерации ч. 2. Гл. 23 ст. 219 «Социальные налоговые вычеты» | Информацию о возможности получения налогового вычета от суммы, оплаченной за обучение на контрактной основе | |
| 5. Знакомство с возможностями библиотечного комплекса | Список литературы по тематике «Финансовая безопасность» с помощью изданий учебной и периодической литературы – не менее 30 источников | |
| 6. Знакомство с работой в поисковых системах «Консультант-Плюс», «Гарант» | Дополнить законодательными и нормативными актами по тематике «Финансовая безопасность» список использованной литературы – не менее 5 нормативно-правовых актов | |
| 7. Выполнение индивидуального задания | В соответствии с заданием: таблицу, рисунок или диаграмму, сноски, выводы. | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Факультет экономики и финансов

Кафедра Финансового мониторинга и финансовых рынков

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

**Практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

Студента группы _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль 38.03.01.13 «Финансовая безопасность»

Руководитель практики от организации

_____ _____ _____
ученая степень, звание, должность подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от кафедры

_____ _____ _____
ученая степень, звание, должность подпись Ф.И.О.

Ростов-на-Дону, 201__

Для выбора варианта выполнения индивидуального задания учебной практики обучающиеся выбирают индивидуальное задание по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

| Последняя цифра зачетной книжки | Номер индивидуального задания |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1,6 | Вариант 1 |
| 2,7 | Вариант 2 |
| 3,8 | Вариант 3 |
| 4,9 | Вариант 4 |
| 5,0 | Вариант 5 |

Вариант 1

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «Финансовая безопасность». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмывания преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика);

Вариант 2

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «Экономическая безопасность». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмывания преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика);

Вариант 3

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «Финансовый мониторинг и финансовые рынки». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмывания преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика);

Вариант 4

1. С помощью информации, размещенной на официальном сайте Федеральной службы по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru/>) опишите, изучите Публичный отчет о работе Росфинмониторинга за последний отчетный период (год), опишите основные результаты деятельности.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и

электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмывания преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика);

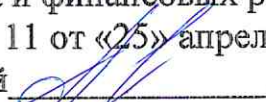
Вариант 5

1. С помощью информации, размещенной на официальном сайте Федеральной службы по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru/>) опишите, опишите организационную структуру и правовые основы деятельности Росфинмониторинга.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмывания преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика);

Приложение 1
к программе практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Финансового
мониторинга и финансовых рынков
Протокол № 11 от «25» апреля 2018 г.
Зав.кафедрой  Алифанова Е.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Учебная практика
(Практика по получению
первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.13 «Финансовая безопасность»

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



Ефременко И.Н., проф., д.э.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 3 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам прохождения практики» программы практики.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|------------------------|
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | | | |
| З: методы самоорганизации и самообразования | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру | Обоснованность обращения к базам данных; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой | индивидуальное задание |
| У: применять методы самоорганизации и самообразования | | | |
| В: способностью к самоорганизации и самообразованию | | | |
| ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | |
| З: как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, определение результатов работы в сфере обеспечения финансовой безопасности | Обоснованность обращения к базам данных; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой | индивидуальное задание |
| У: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных | | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | |
| В: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | |
| ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | | | |
| З: основы организации работы в малой группе | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, определение результатов работы в сфере обеспечения финансовой безопасности | Обоснованность обращения к базам данных; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой | индивидуальное задание |
| У: формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организаций субъектов первичного финансового мониторинга, предназначенные для реализации в малой группой | | | |
| В: навыками разработки предложений по совершенствованию деятельности организаций субъектов первичного финансового мониторинга для реализации их в малой группой | | | |
| ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | | | |
| З: современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, определение результатов работы в сфере обеспечения | Обоснованность обращения к базам данных; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной | индивидуальное задание |
| У: осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения задач | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| В: навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических задач в организациях финансовой сферы. | финансовой безопасности | литературой | |
| ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | | |
| З: основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности организаций-субъектов первичного финансового мониторинга | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, определение результатов работы в сфере обеспечения финансовой безопасности | Обоснованность обращения к базам данных; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой | индивидуальное задание |
| У: критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовой безопасности разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности организаций-субъектов первичного финансового мониторинга | | | |
| В: навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности организаций-субъектов первичного финансового мониторинга с учетом критериев социально-экономической эффективности | | | |
| ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | | | |
| З: основы подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, определение результатов работы в сфере обеспечения финансовой безопасности | Обоснованность обращения к базам данных; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой | индивидуальное задание |
| У: применять на практике знания по подготовке отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | | | |
| В: навыками применения на практике знаний по подготовке отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| требований Банка России | | | |
| ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | | | |
| З: основы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, определение результатов работы в сфере обеспечения финансовой безопасности | Обоснованность обращения к базам данных; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой | индивидуальное задание |
| У: применять на практике знания по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов, составлению бухгалтерской отчетности | | | |
| В: навыками применения на практике знаний по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов, составлению бухгалтерской отчетности | | | |

2.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

– зачет с оценкой «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

– зачет с оценкой «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

– зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с

существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

– зачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Для выбора варианта выполнения индивидуального задания учебной практики обучающиеся выбирают задание по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

| Последняя цифра зачетной книжки | Номер задания |
|---------------------------------|---------------|
| 1,6 | Вариант 1 |
| 2,7 | Вариант 2 |
| 3,8 | Вариант 3 |
| 4,9 | Вариант 4 |
| 5,0 | Вариант 5 |

Вариант 1.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «Финансовая безопасность». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмыwania преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика).

Вариант 2.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «Экономическая безопасность». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмыwania преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика).

Вариант 3.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «Финансовый мониторинг». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмыwania преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика).

Вариант 4.

1. С помощью информации, размещенной на официальном сайте Федеральной службы по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru/>) опишите, изучите Публичный отчет о работе Росфинмониторинга за последний отчетный период (год), опишите основные результаты деятельности.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмыwania преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5.финансовая политика).

Вариант 4.

1. С помощью информации, размещенной на официальном сайте Федеральной службы по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru/>) опишите, опишите организационную структуру и правовые основы деятельности Росфинмониторинга.

2. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансовая

безопасность; 2. экономическая безопасность, 3 противодействие отмывания преступных доходов; 4. финансовый мониторинг, 5. финансовая политика).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной, направлена на учебно-практическую подготовку обучающихся и оформляется отчетом. В рамках индивидуального задания необходимо подготовить следующие разделы отчета о прохождении практики:

| Раздел | Оформить |
|--|--|
| 1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ) | Составить пофамильный список руководителей |
| 2. Знакомство с руководящим составом факультета Экономики и финансов (деканом, его заместителями, заведующими кафедрами), сотрудниками деканата по очной и заочной форме обучения и кафедр, сектора НИРС | Составить пофамильный список руководителей и сотрудников факультета |
| 3. Изучение Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правил внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ) | Информацию, содержащую права студента, его обязанности, основания для отчисления и условия восстановления. |
| 4. Изучение Налогового кодекса Российской Федерации ч. 2. Гл. 23 ст. 219 «Социальные налоговые вычеты» | информацию о возможности получения налогового вычета от суммы, оплаченной за обучение на контрактной основе, |
| 5. Знакомство с возможностями библиотечного комплекса | Список литературы по теме реферата с помощью изданий учебной и периодической литературы |
| 6. Знакомство с работой в поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» | Дополнить законодательными и нормативными актами список использованной литературы по теме реферата |
| 7. Выполнение реферата | Содержание реферата |
| 8. Выполнение индивидуального задания | В соответствии с заданием: таблицу, рисунок или диаграмму, сноски, выводы. |

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ) на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru), составить пофамильный список руководителей с указанием должности. Знакомство с руководящим составом факультета «Экономики и финансов» и сотрудниками деканатов по очной и заочной формам обучения, составить пофамильный список с указанием должности.

РАЗДЕЛ 2. Изучение локальных нормативных документов университета на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ).

1) права и обязанности студента (см. раздел «Обучающиеся» Устава

РГЭУ (РИНХ), Положение о курсовых экзаменах и зачетах (обязанности – раздел 1 дополнение п.6, п.15; права – раздел 1 п. 8, раздел 3 пп. 2,3,4,10,11, раздел 4 п. 4), Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ);

2) причины для отчисления студента (см. раздел «Обучающийся» Устава РГЭУ (РИНХ));

3) условия восстановления (см. Положение о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий образовательных программ);

4) Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ).

РАЗДЕЛ 3. Описать возможности получения социального налогового вычета за обучение на контрактной основе, изучив ст. 219. Налогового Кодекса РФ «Социальные налоговые вычеты»: сайт «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).

РАЗДЕЛ 4. В результате изучения материалов этого раздела необходимо предоставить реферат, соответствующий определенным требованиям; дополнить законодательными и нормативно-правовыми актами список литературы по теме реферата, используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

Критерии оценивания:

– зачет с оценкой «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

– зачет с оценкой «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

– зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

– зачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 7 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.