

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2021 13:39:33

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abae00adc8e27b53cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины

Особенности анализа в условиях банкротства

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в
организациях"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

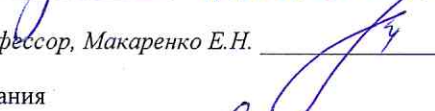
Программу составил (и): к.э.н., доцент, Гузей В.А.

 25.05.2018.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

 22.05.2018.


Методическим советом направления д.э.н., профессор, Макаренко Е.Н.

 26.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

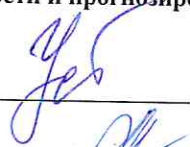
 31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.Н. Усенко 


Программу составил к.э.н., доцент, Гузей В.А. 


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.Н. Усенко 

Программу составил к.э.н., доцент, Гузей В.А. 


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.Н. Усенко 


Программу составил к.э.н., доцент, Гузей В.А. 

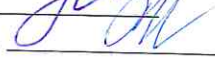
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.Н. Усенко 

Программу составил к.э.н., доцент, Гузей В.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: приобретение студентами навыков изучения теоретических и практических аспектов экономической категории «несостоятельность» (банкротство), изучение существующих отечественных и зарубежных методик оценки вероятности наступления банкротства хозяйствующих субъектов, а также определение их специфических особенностей.
1.2	Задачи: формирование у будущих выпускников навыков исследования теоретических аспектов института несостоятельности (банкротства) в России, досудебных мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), определения особенностей процедур банкротства, методических аспектов анализа банкротства в России и за рубежом, а также методов финансового оздоровления предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о составе и содержании форм бухгалтерской отчетности, а также об основополагающих принципах сбора, интерпретации и обобщения информации о хозяйственной деятельности организации, в части дисциплин:
2.1.2	Основы анализа хозяйственной деятельности организации
2.1.3	Анализ финансовой отчетности
2.1.4	Анализ ключевых показателей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и управление изменениями в организации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

исторические аспекты института банкротства в России; факторы, оказывающие влияние на кризисное состояние организации;
досудебные меры по предупреждению несостоятельности

Уметь:

осуществлять мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия; проводить анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц; прогнозировать возможность наступления банкротства хозяйствующего субъекта

Владеть:

зарубежными моделями; специфическими особенностями применения и модификация зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике; методами финансового оздоровления, применяемыми на предприятии

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

теоретические аспекты экономической категории «несостоятельность» (банкротство); возможные досудебные меры предупреждению наступления несостоятельности (банкротства); особенности процедур банкротства

Уметь:

использовать существующие отечественные методики определения вероятности наступления несостоятельности (банкротства); использовать существующие зарубежные методики определения вероятности наступления несостоятельности (банкротства); осуществлять прогнозирование возможности наступления банкротства хозяйствующего субъекта

Владеть:

методикой осуществления аналитического исследования вероятности наступления банкротства организации; специфическими особенностями применения и модификация зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике; методикой финансового оздоровления предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Теоретические основы исследования категории «несостоятельность» (банкротство) в современных экономических условиях						
1.1	Тема 1.1 «Теоретические аспекты института несостоятельности (банкротства) в России» 1.1.1. Появление и развитие института несостоятельности в России 1.1.2. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации 1.1.3. Внешние и внутренние обязательства организации 1.1.4. Понятие и критерии несостоятельности организации 1.1.5. Нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	2	
1.2	Тема 1.1 «Теоретические аспекты института несостоятельности (банкротства) в России» 1.1.1. Появление и развитие института несостоятельности в России 1.1.2. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации 1.1.3. Внешние и внутренние обязательства организации 1.1.4. Понятие и критерии несостоятельности организации 1.1.5. Нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	2	
1.3	Тема 1.2 «Досудебные меры и судебный этап банкротства» 1.2.1. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) 1.2.2. Правовые основы банкротства 1.2.3. Судебный этап банкротства /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	2	
1.4	Тема 1.2 «Досудебные меры и судебный этап банкротства» 1.2.1. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) 1.2.2. Правовые основы банкротства 1.2.3. Судебный этап банкротства /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	2	

1.5	<p>Тема 1.3 «Особенности процедур банкротства»</p> <p>1.3.1. Введение процедуры банкротства «наблюдение» и его составляющие. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Завершение процедуры «наблюдение»</p> <p>1.3.2. Введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры «финансовое оздоровление»</p> <p>1.3.3. Введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание</p> <p>1.3.4. Введение процедуры банкротства «конкурсное производство», ее особенности. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Завершение процедуры «конкурсное производство»</p> <p>1.3.5. Отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки /Лек/</p>	5	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	2	
1.6	<p>Тема 1.3 «Особенности процедур банкротства»</p> <p>1.3.1. Введение процедуры банкротства «наблюдение» и его составляющие. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Завершение процедуры «наблюдение»</p> <p>1.3.2. Введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры «финансовое оздоровление»</p> <p>1.3.3. Введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание</p> <p>1.3.4. Введение процедуры банкротства «конкурсное производство», ее особенности. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Завершение процедуры «конкурсное производство»</p> <p>1.3.5. Отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки /Пр/</p>	5	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	4	
1.7	<p>Теоретические основы исследования категории «несостоятельность» (банкротство) в современных экономических условиях /Ср/</p>	5	88	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	

1.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
-----	-----------------------------	---	---	-----------	----------------------------------------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте появление и развитие института несостоятельности в России.
2. Опишите классификацию факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.
3. Определите внешние и внутренние обязательства организации.
4. Дайте понятие и определите критерии несостоятельности организации.
5. Какова нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций.
6. Охарактеризуйте досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
7. Определите правовые основы банкротства.
8. Охарактеризуйте судебный этап банкротства.
9. Поясните введение процедуры банкротства «наблюдение» и его составляющие. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Завершение процедуры «наблюдение».
10. Охарактеризуйте введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности.
11. Опишите план финансового оздоровления и график погашения задолженности.
12. Охарактеризуйте завершение процедуры «финансовое оздоровление».
13. Поясните введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание. Завершение процедуры «внешнее управление».
14. Определите методику введения процедуры банкротства «конкурсное производство», ее особенности.
15. Поясните очередность удовлетворения требований кредиторов.
16. Каким образом производится продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
17. Охарактеризуйте завершение процедуры «конкурсное производство».
18. Поясните отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки.
19. Каким образом производится мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия.
20. Поясните методику прогнозирования возможности банкротства.
21. Каким образом осуществляется анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
22. Поясните, как осуществляется диагностика вероятности банкротства в соответствии с зарубежными моделями.
23. Охарактеризуйте специфические особенности применения и модификации зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике.
24. Каким образом производится прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.
25. Определите перспективы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.
26. Охарактеризуйте методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Усенко Л. Н.	Бизнес-анализ деятельности организации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр")	М.: Альфа-М, 2013	97
Л1.2	Леонгардт В. А.	Учет и анализ (финансовый и управленческий) учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")	Ростов н/Д: Феникс, 2015	31

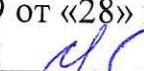
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Агафонов В. А.	Банкротство. Инструмент приобретения контроля над предприятием	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тодорова О. И.	Анализ финансовой отчетности: метод. рекомендации по изучению дисциплины для бакалавров направление подготовки "Экономика" 080100 профиль подготовки "Бухгалт. учет, анализ и аудит" 08010001	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012	10
Л2.2	Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э.	Финансовый анализ: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"	М.: КНОРУС, 2011	3
Л2.3	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"	М.: ИНФРА-М, 2014	50
Л2.4	Блохина В. Г., Радченко Ю. В.	Теория экономического анализа: задания и метод. указания по выполнению контролю работы для студентов заоч. формы обучения спец. 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2011	10
Л2.5	Тимофеева Т. В.	Анализ денежных потоков предприятия: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Бухгалт. учет, анализ и аудит"	М.: Финансы и статистика, 2010	10
Л2.6	Якушев А. В.	Банкротство. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Гогина Г.Н. – Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций – Учебная литература для ВУЗов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366&si=1			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Справочно-правовая система "Консультант+"			
6.4.2	Справочно-правовая система "Гарант"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Анализа хозяйственной
деятельности и прогнозирования
Протокол № 9 от «28» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Усенко Л.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Особенности анализа в условиях банкротства

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях"

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Гузей Виктория Алексеевна, к.э.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
З – нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность в области экономического анализа; У - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; В – методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,	поиск и сбор необходимой литературы в рамках темы исследования, составленный аналитический обзор, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при подготовке аналитических обзоров	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме);	О – опрос (вопросы 1-14), Р – реферат (темы 1-10), КР – контрольная работа (задание 1), РЗ – расчетное задание (задание 1-5)
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
З – содержание отчетности предприятий, являющейся	поиск и сбор необходимой литературы в рамках темы исследования,	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры;	О – опрос (вопросы 15-26), Р –

<p>источником информации для принятия управленческих решений;</p> <p>У - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>В – методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений;</p>	<p>составленный аналитический обзор, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при подготовке аналитических обзоров</p>	<p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);</p>	<p>реферат(темы 11-16), КР – контрольная работа (задание 2), РЗ – расчетное задание (задание 1-5)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

Вопросы к зачету

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Охарактеризуйте появление и развитие института несостоятельности в России.
2. Опишите классификацию факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.
3. Определите внешние и внутренние обязательства организации
4. Дайте понятие и определите критерии несостоятельности организации.
5. Какова нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций.
6. Охарактеризуйте досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
7. Определите правовые основы банкротства.
8. Охарактеризуйте судебный этап банкротства.
9. Поясните введение процедуры банкротства «наблюдение» и его составляющие. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Завершение процедуры «наблюдение».
10. Охарактеризуйте введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности.
11. Опишите план финансового оздоровления и график погашения задолженности.
12. Охарактеризуйте завершение процедуры «финансовое оздоровление».
13. Поясните введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание. Завершение процедуры «внешнее управление».
14. Определите методику введения процедуры банкротства «конкурсное производство», ее особенности.
15. Поясните очередность удовлетворения требований кредиторов.
16. Каким образом производится продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
17. Охарактеризуйте завершение процедуры «конкурсное производство».
18. Поясните отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки.

19. Каким образом производится мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия.
20. Поясните методику прогнозирования возможности банкротства.
21. Каким образом осуществляется анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
22. Поясните, как осуществляется диагностика вероятности банкротства в соответствии с зарубежными моделями.
23. Охарактеризуйте специфические особенности применения и модификации зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике.
24. Каким образом производится прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.
25. Определите перспективы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.
26. Охарактеризуйте методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

Составитель _____ В.А.Гузей

(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ № ____

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Определите правовые основы банкротства.
2. Каким образом производится прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.

Составитель _____ В.А.Гузей

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Л.Н.Усенко

(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ № ____

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Поясните отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки.
2. Охарактеризуйте методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

Составитель _____ В.А.Гузей
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Л.Н.Усенко
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ № ____

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Поясните введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание. Завершение процедуры «внешнее управление».
2. Охарактеризуйте судебный этап банкротства.

Составитель _____ В.А.Гузей
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Л.Н.Усенко
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ № ____

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Охарактеризуйте введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности.
2. Каким образом производится продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.

Составитель _____ В.А.Гузей
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Л.Н.Усенко
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ № ____

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Поясните очередность удовлетворения требований кредиторов.
2. Каким образом осуществляется анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

Составитель _____ В.А.Гузей
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Л.Н.Усенко
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Примечание * Практическое задание включается по усмотрению преподавателя.

Критерии оценивания:

- «Зачтено» выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- «Незачтено» выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

Вопросы для проведения опроса
по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Охарактеризуйте появление и развитие института несостоятельности в России.
2. Опишите классификацию факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.
3. Определите внешние и внутренние обязательства организации
4. Дайте понятие и определите критерии несостоятельности организации.
5. Какова нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций.
6. Охарактеризуйте досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
7. Определите правовые основы банкротства.
8. Охарактеризуйте судебный этап банкротства.
9. Поясните введение процедуры банкротства «наблюдение» и его составляющие. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Завершение процедуры «наблюдение».
10. Охарактеризуйте введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности.
11. Опишите план финансового оздоровления и график погашения задолженности.
12. Охарактеризуйте завершение процедуры «финансовое оздоровление».
13. Поясните введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание. Завершение процедуры «внешнее управление».
14. Определите методику введения процедуры банкротства «конкурсное производство», ее особенности.
15. Поясните очередность удовлетворения требований кредиторов.
16. Каким образом производится продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
17. Охарактеризуйте завершение процедуры «конкурсное производство».
18. Поясните отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки.
19. Каким образом производится мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия.
20. Поясните методику прогнозирования возможности банкротства.
21. Каким образом осуществляется анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

22. Поясните, как осуществляется диагностика вероятности банкротства в соответствии с зарубежными моделями.
23. Охарактеризуйте специфические особенности применения и модификации зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике.
24. Каким образом производится прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.
25. Определите перспективы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.
26. Охарактеризуйте методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

Критерии оценивания:

- «Зачтено» выставляется, если студент представляет ответы на поставленные вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- «Незачтено» выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Составитель _____ В.А.Гузей
(подпись)

« ___ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

Комплект расчетных заданий

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

Задание 1. Определите признаки неплатежеспособности организации, сформулируйте вывод относительно перспектив развития организации по предложенным данным. При расчете А-счета конкретной компании необходимо ставить либо количество баллов согласно Аргенти, либо 0 - промежуточные значения не допускаются. Каждому фактору каждой стадии присваивают определенное количество баллов и рассчитывают агрегированный показатель - А-счет.

Таблица 1

Метод А-счета для предсказания банкротства

Недостатки	Ваш балл	Балл согласно Аргенти
Директор-автократ		8
Председатель совета директоров является также директором		4
Пассивность совета директоров		2
Внутренние противоречия в совете директоров (из-за различия в знаниях и навыках)		2
Слабый финансовый директор		2
Недостаток профессиональных менеджеров среднего и нижнего звена (вне совета директоров)		1
Недостатки системы учета: отсутствие бюджетного контроля		3
Отсутствие прогноза денежных потоков		3
Отсутствие системы управленческого учета затрат		3
Вялая реакция на изменения (появление новых продуктов, технологий, рынков, методов организации труда и т.д.)		15
Максимально возможная сумма баллов		43
"Проходной балл"		10
Если сумма больше 10, недостатки в управлении могут привести к серьезным ошибкам		
Ошибки		
Слишком высокая доля заемного капитала		15
Недостаток оборотных средств из-за слишком быстрого роста бизнеса		15
Наличие крупного проекта (провал такого проекта подвергает фирму серьезной опасности)		15
Максимально возможная сумма баллов		45
"Проходной балл"		15
Если сумма баллов на этой стадии больше или равна 25, компания подвергается определенному риску		
Симптомы		
Ухудшение финансовых показателей		4
Использование "творческого бухучета"		4
Нефинансовые признаки неблагополучия (ухудшение качества, падение "боевого духа" сотрудников, снижение доли рынка)		4
Окончательные симптомы кризиса (судебные иски, скандалы, отставки)		3
Максимально возможная сумма баллов		12
Максимально возможный А-счет		100
"Проходной балл"		25
Большинство успешных компаний		5-18
Компании, испытывающие серьезные затруднения Если сумма баллов более 25, компания может обанкротиться в течение ближайших пяти лет. Чем больше А-счет, тем скорее это может произойти.		35-70

Задание 2. Определите значения факторов, оказывающих влияние на уровень финансовой безопасности предприятия, используя данные, приведенные в таблице 2.

Таблица 2

Пороговые значения финансовой безопасности предприятия

"Контрольная точка" финансовой безопасности	Безопасное значение	Методика расчета показателя	Значение показателя для исследуемого предприятия
Коэффициент текущей ликвидности	> 1	Оборотные средства / Краткосрочные обязательства	
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$	Собственный капитал / Валюта баланса	
Плечо финансового рычага	≤ 1	Заемный капитал / Собственный капитал	
Рентабельность активов	Более индекса инфляции	Чистая прибыль / Валюта баланса $\times 100$	
Рентабельность собственного капитала	Более рентабельности активов	Чистая прибыль / Собственный капитал $\times 100$	
Уровень инвестирования амортизации	> 1	Валовые инвестиции / Амортизационные отчисления	
Темп роста прибыли	Более темпа роста выручки	Чистая прибыль на конец периода / Чистая прибыль на начало периода	
Темп роста выручки	Более темпа роста активов	Выручка на конец периода / Выручка на начало периода	
Темп роста активов	> 1	Активы на конец периода / Активы на начало периода	
Оборачиваемость дебиторской задолженности	> 12	Выручки (нетто) / Среднегодовая сумма дебиторской задолженности	
Оборачиваемость кредиторской задолженности	Более оборачиваемости дебиторской задолженности	Себестоимость реализованной продукции / Среднегодовая сумма кредиторской задолженности	
Достаточность денежных средств на счетах	> 1	Фактическое наличие денежных средств на счетах / (Годовой фонд заработной платы с отчислениями $\times 30/360$)	

Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)	Менее рентабельности активов	Стоимость собственного капитала x Доля собственного капитала + Стоимость заемного капитала x Доля заемного капитала x (1 - Ставка налога на прибыль)	
Экономическая добавленная стоимость (EVA)	> 0	Чистая операционная прибыль после уплаты налогов за период - Чистые активы на начало периода x WACC	

Задание 3. Определить динамику изменения вероятности банкротства предприятия по системе Альтмана, используя данные балансовой отчетности за два периода, приведенные в табл. 3.

Таблица 3

Динамика показателей, характеризующих уровень банкротства по системе Альтмана

Показатель	Базис т.р.	Отчет, т.р.	Абс. откл., т.р.	Темп прироста, %
1	2	3	4	5
Исходная информация				
1. Имущество организации	40 562	40 245		
2. Выручка от продаж	7871	15 514		
3. Прибыль до выплаты налогов	1263	1948		
4. Чистая прибыль	780	1275		
5. Собственный оборотный капитал	901	2435		
6. Рыночная стоимость собственного капитала	18 167	20 482		
7. Заемный капитал	16 340	14 643		

Таблица 4

Таблица для определения вероятности банкротства

Значение показателя Z	Вероятность банкротства
Если $Z < 1,8$	Очень высокая
Если $1,8 < Z < 2,7$	Средняя
Если $2,7 < Z < 2,9$	Банкротство возможно при определенных обстоятельствах
Если $Z > 3,0$	Очень малая

Задание 4. Проанализируйте абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия с использованием аналитической таблицы 5.

Таблица 5

Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости, тыс. руб.

№ стр.	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
А	Б	1	2	3
1	Источники собственных и приравненных к ним средств* (собственный капитал)			
2	Внеоборотные активы**			
3	Наличие собственных и приравненных к ним средств (собственный оборотный капитал)			
4	Долгосрочные кредиты и займы			
5	Наличие собственных и долгосрочных заемных источников средств			
6	Краткосрочные кредиты и займы			
7	Общая величина основных источников формирования запасов и затрат			
8	Общая величина запасов и затрат***			
9	Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр. 3 — стр. 8)			X
10	Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат			X
11	Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат			X
12	Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации			X

* Капитал и резервы + Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов

** Итог раздела "Внеоборотные активы" следует увеличивать на сумму долгосрочной дебиторской задолженности

*** Запасы+НДС по приобретенным ценностям

Задание 5. Проанализируйте финансовую устойчивость предприятия с помощью относительных показателей, представленных в таблице 6.

Таблица 6

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости

№ п/п	Показатели	Нормальное ограничение	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение +, -
А	Б	В	1	2	3
1	Коэффициент автономии	>0,5	0,286	0,231	-0,055

№ п/п	Показатели	Нормальное ограничение	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение +, -
А	Б	В	1	2	3
2	Коэффициент соотношения источников заемных и собственных средств	<1	2,50	3,32	+0,82
3	Коэффициент маневренности	0,5	0,34	0,07	-0,27
4	Коэффициент обеспеченности запасов и затрат источниками формирования	>0,6-0,8	0,67	0,10	-0,57
5	Коэффициент имущества производственного назначения	>0,5	0,21	0,23	+0,02
6	Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,14	0,11	-0,03
7	Коэффициент ликвидности	>0,7	0,93	0,78	-0,15
8	Коэффициент покрытия	>1,5-2,0	1,14	0,98	-0,16

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если студент решает задачу в полном объеме, а также формулирует развернутый вывод в письменном виде.
- оценка «хорошо» выставляется, если студент решает задание объемом более чем 70%; а также формулирует развернутый вывод в письменном виде в объеме до 70%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решает задание объемом более чем 50%; а также формулирует развернутый вывод в письменном виде в объеме до 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент решает задание объемом более чем 30%; а также формулирует развернутый вывод в письменном виде в объеме до 30%.

Составитель _____ В.А. Гузей
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

Темы рефератов

по дисциплине *Особенности анализа в условиях банкротства*

1. Появление и развитие института несостоятельности в России.
2. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.
3. Внешние и внутренние обязательства организации
4. Понятие и критерии несостоятельности организации.
5. Нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций.

6. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
7. Правовые основы банкротства.
8. Судебный этап банкротства.
9. Мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия.
10. Прогнозирование возможности банкротства.
11. Анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
12. Диагностика вероятности банкротства в соответствии с зарубежными моделями.
13. Специфические особенности применения и модификации зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике.
14. Прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.
15. Перспективы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.
16. Методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему реферата, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрывает сущность темы реферата, объемом более чем 70%; соответствие представленной в реферате информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в реферате раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в реферате информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания темы реферата, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в реферате информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Составитель _____ В.А.Гузай
(подпись)

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Анализ ключевых показателей эффективности*

**Модуль 1. Теоретические основы исследования категории «несостоятельность»
(банкротство) в современных экономических условиях**

Тема 1.1 Теоретические аспекты института несостоятельности (банкротства) в России

Вариант 1

Задание 1. Изучите теоретические аспекты института несостоятельности (банкротства) в России, организуйте поиск информационного материала по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач.

Задание 2. На основе информационного материала продемонстрируйте знание методических аспектов анализа банкротства в Российской Федерации

Вариант 2

Задание 1. Определите возможности использования применения зарубежных методик оценки риска наступления банкротства хозяйствующих субъектов в разрезе деятельности российских организаций.

Задание 2. Осуществите поиск информации по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач, проведите анализ информации в разрезе возможности применения методов финансового оздоровления предприятия, сформулируйте соответствующий вывод

Критерии оценивания:

- «Зачтено» выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- «Незачтено» выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Составитель _____ В.А. Гузей

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменном виде. Количество вопросов в задании на зачет - 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Анализа хозяйственной
деятельности и прогнозирования
Протокол № 9 от «28» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Усенко Л.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности анализа в условиях банкротства

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях"

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Гузей Виктория Алексеевна к.э.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Особенности анализа в условиях банкротства» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся теоретических и практических аспектов исследования указанной дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, позволяющие в полной мере владеть методическими аспектами указанной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат (доклад, сообщение), рекомендованные преподавателем при изучении указанной дисциплины.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.