

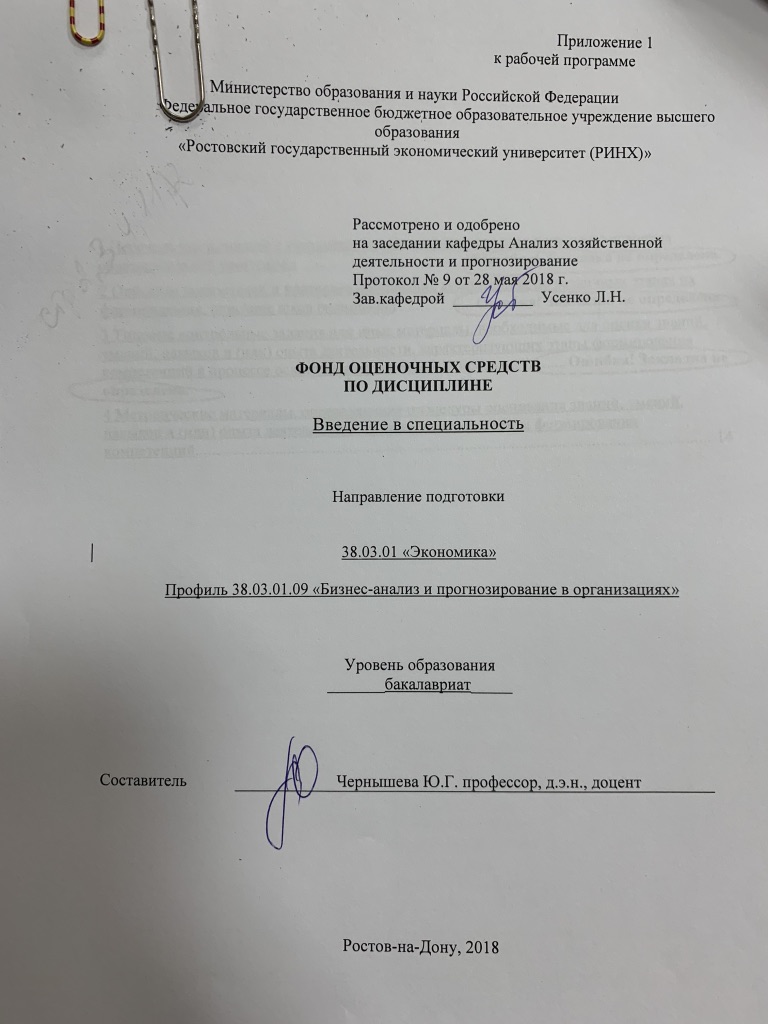
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и системного подхода к познанию явлений на макро- и микро-уровне; ознакомление студентов с приемами и методами экономического анализа; выработать навыки проведения аналитической работы при исследовании явлений и процессов на уровне экономики в целом и уровне отдельной организации. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: научить студентов формировать программу исследования, применять аналитические методы исследования, интерпретировать полученные результаты. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.В | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Для успешного осовоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме средней школы | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Основы анализа хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Анализ финансовой отчетности | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| все информационные источники для аналитической работы в организации, нормативные информационные источники | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| проводить самостоятельную работу с литературой; развернутый перечень информационных источников, необходимых для проведения аналитического исследования, осуществлять первичную обработку информации | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| владеть навыками формирования программы аналитического исследования, на основе полного перечня информационных источников | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований; основы формирования аналитических выводов | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, формулировать аналитические выводы | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| навыками обработки экономической информации с помощью информационных технологий; приемами составления программы аналитического исследования | | | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| основные информационные технологии для анализа и их особенности, технические средства, используемые в анализе | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| использовать технические средства и информационные технологии в соответствии с целью исследования | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| навыками работы с техническими средствами при решении аналитических задач | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Истоки профессии аналитика** | |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Тема 1 Становление экономического анализа как науки  1.1. Истоки возникновения аналитического исследования.  1.2. Методы аналитических исследований.  1.3. Сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации  Возникновение методики современной анализа и ее особенности /Пр/ | 1 | | 10 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 | 4 |  | |
| 1.2 | Тема 2. Ассоциация содействия развитию аналитического потенциала личности, общества и государства «Аналитика»  2.1. История создания цели и задачи организации  2.2. Тематика заседаний дискуссионного клуба аналитиков  2.3. Кодекс российского аналитика /Пр/ | 1 | | 6 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 | 2 |  | |
| 1.3 | Тема 3 Этапы становления профессии аналитика в России. 3.1. Квалификационная характеристика аналитика по профилю 38.03.01.09.  3.2. Роль и функции аналитика в организации  3.3. Примеры аналитических исследований деятельности организации  3.4. Техника написания аналитических выводов 3,5 Особенности предпирятий АПК /Пр/ | 1 | | 8 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | 4 |  | |
| 1.4 | Рекомендуемые темы рефератов  1. Профессия аналитика и ее особенности.  2. Как я представляю свою специальность.  3. Роль экономистов (бухгалтера, аудитора, аналитика) в управлении организацией.  4. Экономист (бухгалтер, аудитор, бизнес-аналитик), его права и обязанности.  5. Особенности производственного процесса организаций АПК /Ср/ | 1 | | 12 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.5 | Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку  Тема 1 Становление экономического анализа как науки  1.3. Сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации  Тема 3 Этапы становления профессии аналитика в России.  3.2. Роль и функции аналитика в организации  /Ср/ | 1 | | 24 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Основы научной работы студентов в вузе** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | Тема 4. Профиль Анализ и прогнозирования экономики предприятий АПК  4.1. Учебный план профиля. Краткое содержание профессиональных дисциплин  4.2. Взаимосвязи дисциплин в учебном плане.  4.3. Выпускающая кафедра АХД и П. Научные направления кафедры /Пр/ | 1 | | 4 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 | 4 |  | |
| 2.2 | Тема 5. Научная работа и ее организация.  5.1. Подготовка рефератов и курсовых работ.  5.2. Отличительные особенности научного и аналитического исследования.  5.3. Выбор и обоснование темы исследования  /Пр/ | 1 | | 8 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 | 4 |  | |
| 2.3 | 6. Система высшего образования в России. Высшее учебное заведение и его структура.  7. Научно-исследовательская работа в университете.  8. Источники данных для аналитического и научного исследования и методы сбора информации  9. Подготовка научных кадров в России по бухгалтерскому учету, аудиту и анализу.  10. Виды и методы научных исследований  11. Основные критерии при выборе темы научного исследования и обоснование его актуальности  12. Исторические аспекты возникновения экономического анализа  13. Исторические аспекты возникновения аудита  14. Исторические аспекты возникновения бухгалтерского учета  15. Становление экономического анализа в России  16. Свод знаний по бизнес-анализу BABOK /Ср/ | 1 | | 20 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 2.4 | Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку  Тема 5. Научная работа и ее организация.  5.1. Подготовка рефератов и курсовых работ /Ср/ | 1 | | 16 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
| 2.5 | /Зачёт/ | 1 | | 0 | ОК-7 ОПК- 2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы к зачету  1. Значение анализа, аналитических исследований в жизни общества  2. Значение анализа данных в интересах бизнеса | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
| 3. Сущность методики аналитического исследования и ее основные компоненты  4. Исторические различия в этапах развития аналитической науки в России и за рубежом  5. Современные направления развития аналитической науки за рубежом  6. Современные направления развития аналитической науки в России  7. Аналитическое исследование, его сущность и особенности  8. Кодекс российского аналитика  9. Понятие объекта, предмета цели, задач и выбора методов аналитического исследования  10. Особенности языка и стиля изложения аналитического исследования  11. Планирование и выбор стратегии проведения аналитического исследования  12. Техника написания аналитических выводов  13. Значение выводов по итогам аналитического исследования и основные принципы их формирования.  14. Основные рабочие этапы схемы аналитического исследования  15. Рабочие приемы аналитического исследования  16. Математические методы, применяемые в анализе  17. Компьютерные технологии в аналитической работе  18. Достоинства и недостатки использования компьютерных систем анализа данных  19. Сущность и содержание аналитических прогнозов  20. Диалектические принципы экономического анализа  21. Виды информации и ее значение в анализе  22. Информационная база для аналитического исследования. Методы сбора и хранения информации  23. Способы оценки качества, достоверности и непротиворечивости информации  24. Различия содержания реферата, курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научной работы, ВКР, диссертации  25. Методика написания научных работ  26. Основы научной работы в вузе  27. Различие содержания понятий «экономический анализ», «комплексный анализ деятельности организации», «финансовый анализ»  28. Особенности методики анализа на региональном и федеральном уровне  29. Квалификационная характеристика аналитика  30. Основные разделы ВАВОК | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарян С. Э. | | Экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие | | М.: КНОРУС, 2008 | 30 | |
| Л1.2 |  | | Введение в специальность: учебное пособие | | Ставрополь: СКФУ, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Куприянова Л. М. | | Финансовый анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") | | М.: ИНФРА-М, 2015 | 20 | |
| Л2.2 | Мокеров Л. Ф. | | Введение в специальность: методические рекомендации по выполнению практических работ | | Москва: Альтаир|МГАВТ, 2017 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | федеральная служба государственной статистики http://www.qks.ru/ | | | | | | |
| Э2 | Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/ | | | | | | |
| Э3 | СПАРК Проверка контрагента http://www.spark-interfax.ru/ | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Консультант + | | | | | |
| 6.4.2 | | Гарант | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |



**Оглавление**

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3](#_Toc480487761)

[2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3](#_Toc480487762)

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5](#_Toc480487763)

[4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18](#_Toc480487764)

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | |
| З - принципы научного познания реальной действительности, определяющими метод экономического анализа; место аналитического исследования в системе научных знаний, тенденции развития аналитической науки  У - использовать основные понятия и категории макро- и микроэкономики и прикладных экономических дисциплин для целей анализа;  В - методами аналитических исследований | Количество и качество подобранных информационных источников, умение использовать в работе современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, навыки владения основными аналитическими методами обработки информации | полнота и содержательность ответа; умение обосновывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информационных исочников; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме) | О – опрос (вопросы 1-7)  РЗ – расчетное задание (задание 1-5), КР - контрольная работа (вариант 1), КС – круглый стол (вопросы 1-4), Р – реферат (темы 1-7) |
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | | | |
| З - все информационные источники для аналитической работы в организации, нормативные информационные источники  У - проводить самостоятельную работу с литературой; формировать развернутый перечень информационных источников, необходимых для проведения аналитического исследования, осуществлять первичную аналитическую обработку информации  В владеть навыками формирования программы аналитического исследования и планирования ее выполнения, на основе полного перечня информационных источников | Количество и качество подобранных информационных источников, умение использовать в работе современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, навыки владения основными аналитическими методами обработки информации, подготовка информациооных сообщений (докладов, рефератов) | полнота и содержательность ответа; умение обосновывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информационных исочников; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме) | О – опрос (вопросы 8-13)  РЗ – расчетное задание (задание 1-5), КР - контрольная работа (вариант 1-3), КС – круглый стол (вопросы 5-10), Р – реферат (темы 8-15) |
| ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| З - методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований; основы формирования аналитических выводов  У - собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, формулировать аналитические выводы  В - навыками обработки экономической информации с помощью информационных технологий; приемами составления программы аналитического исследования | Количество и качество подобранных информационных источников, умение использовать в работе современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, навыки владения основными аналитическими методами обработки информации, подготовка информационных сообщений (докладов, рефератов) | полнота и содержательность ответа; умение обосновывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информационных исочников; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме) | О – опрос (вопросы 8,12,14-18), РЗ – расчетное задание (1-5), КР - контрольная работа (вариант 1-3), КС – круглый стол (вопросы 4,5,10), Р – реферат (темы 3,5,16-18) |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-66 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения; правильные действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Введение в специальность**

Задание для зачета. Вариант № 1

1. Математические методы, применяемые в анализе
2. Различие содержания понятий «экономический анализ», «комплексный анализ деятельности организации», «финансовый анализ»

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Введение в специальность**

Задание для зачета. Вариант № 2

* + - 1. Значение анализа данных в интересах бизнеса
      2. Рабочие приемы аналитического исследования

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Введение в специальность**

Задание для зачета. Вариант № 3

1. Кодекс российского аналитика

2. Понятие объекта, предмета цели, задач и выбора методов аналитического исследования

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Введение в специальность**

Задание для зачета. Вариант № 4

1. Математические методы, применяемые в анализе

2. Основы научной работы в вузе

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Введение в специальность**

Задание для зачета. Вариант № 5

1. Способы оценки качества, достоверности и непротиворечивости информации

2. Различие содержания понятий «экономический анализ», «комплексный анализ деятельности организации», «финансовый анализ»

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**Критерии оценивания на зачете приведены в п.2.2 Шкалы оценивания.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозивроания

**Расчетное задание 1**

**по дисциплинеВведение в специальность**

**Задание:**

- перечислить показатели для оценки динамики. По приведенным данным рассчитать их и написать комментарий;

- по приведенным данным рассчитать темпы динамики показателей и описать произошедшие изменения.

**Расчетное задание 2**

**по дисциплинеВведение в специальность**

**Задание:**

- сгруппировать приведенные показатели, обосновать проведенную группировку;

- по приведенным данным рассчитать удельный вес приведенных показателей и описать произошедшие изменения.

**Расчетное задание 3**

**дисциплинеВведение в специальность**

**Задание:**

- перечислить оказатели для оценки структуры. По приведенным данным рассчитать их и написать комментарий;

- по приведенным данным рассчитать темп роста и прироста указанных показателей и описать произошедшие изменения.

**Расчетное задание 4**

**дисциплинеВведение в специальность**

**Задание:**

- сгруппировать перечисленные показатели несколькими способами, обосновать проведенные группировки;

- по приведенным данным рассчитать темп прироста и удельный вес приведенных показателей, описать произошедшие изменения.

**Расчетное задание 5**

**дисциплинеВведение в специальность**

**Задание:**

- перечислить абсолютные и относительные показатели для оценки динамики;

- по приведенным данным рассчитать удельный вес любых трех показателей и описать произошедшие изменения.

**Методические рекомендации по выполнению**

Студенты должны выполнить 2 задания. Источниками информации для выполнения задания являются прилагаемые к заданию цифровые данные.

В ходе выполнения задания студент должен сформировать аналитическую таблицу, выполнить необходимые расчеты и сформулировать комментарии по каждому заданию.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  все задания выполненые правильно, выводы полные, грамотно составленные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно сформированы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если  все задания выполненые правильно, выводы достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены не полностью, выводы не полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками, таблицы составлены с существенными ошибками.

.

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Вопросы для опроса**

**по дисциплинеВведение в специальность**

1. Основы научной работы студентов в вузе
2. Понятие Учебного плана.
3. Истоки возникновения аналитического исследования.
4. Подготовка рефератов и курсовых работ.
5. Отличительные особенности научного исследования.
6. Выбор и обоснование темы аналитического исследования
7. Истоки профессии аналитика
8. Методы аналитических исследований.
9. Сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации
10. Возникновение методики бизнес-анализа
11. Роль и функции бизнес-аналитика в организации
12. Примеры аналитических исследований деятельности организации
13. Международный стандарт ВАВОК
14. Источники аналитической информации на предприятии
15. Техника написания аналитических выводов
16. Табличное представление данных в анализе
17. Математические методы в анализе
18. Этапы аналитического исследования

**Критерии оценки:** приведены в п. 2.2.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если  студент демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляет после дополнительных вопросов; правильные действия по применению знаний на практике, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по дисциплинеВведение в специальность**

***1 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Перечислите и дайте краткую характеристику методам аналитических исследований

**ВОПРОС 2.** Рассчитайте темпы роста и прироста приведенных показателей. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | 1230 | 1222 |
| Средняя стоимость материальных ресурсов, тыс. руб. | 240 | 236 |

***2 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Методика бизнес-анализа и предпосылки ее возникновения

**ВОПРОС 2.** Рассчитайте абсолютное отклонение и темп роста приведенных показателей. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | 1230 | 1222 |
| Средняя стоимость материальных ресурсов, тыс. руб. | 240 | 236 |

***3 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Перечислите сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации

**ВОПРОС 2**. Рассчитайте удельный вес зданий, сооружений, абсолютное отклонение стоимости основных средств. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Средняя стоимость основных средств, тыс. руб., из них | 27000 | 27100 |
| Зданий, сооружений | 10500 | 10800 |

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  все задания выполненые правильно, комментарии развернутые, грамотные, расчеты произведены верно

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если  все задания выполненые правильно, комментарии достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены не полностью, комментарии не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполеннные расчеты.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Комментарии отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**по дисциплине Введение в специальность**

1. Характерные особенности научного исследования

2. Понятие и особенности производственного процесса организаций

3. Научно-исследовательская работа в университете.

4. Источники данных для аналитического исследования, оценка качества информации

5. Что такое Свод знаний по бизнес-анализу BABOK?

6. Отличительные особенности функций бизнес аналитика в организации

7.Профессия аналитик

8. Профессия аудитор

9. Профессия бухгалтер

10. Этапы формирования методики экономического анализа в России

**Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению.**

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится выступление на 3-5 мин, и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование основной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в докладе и презентации с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы, доклад излагается не самостоятельно (читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» – доклад не связан с выбранным для дискусии вопросом, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие презентации, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Темы рефератов**

**по дисциплине Введение в специальность**

1. Система высшего образования в России. Высшее учебное заведение и его структура.
2. Научно-исследовательская работа в университете.
3. Источники данных для аналитического и научного исследования и методы сбора информации
4. Подготовка научных кадров в России по бухгалтерскому учету, аудиту и анализу.
5. Виды и методы научных исследований
6. Основные критерии при выборе темы научного исследования и обоснование его актуальности
7. Профессия бизнес-аналитика и ее особенности.
8. Как я представляю свою специальность.
9. Роль экономистов (бухгалтера, аудитора, аналитика) в управлении организацией. Экономист (бухгалтер, аудитор, бизнес-аналитик), его права и обязанности.
10. Особенности производственного процесса организаций различных видов деятельности
11. Исторические аспекты возникновения экономического анализа
12. Исторические аспекты возникновения аудита
13. Исторические аспекты возникновения бухгалтерского учета
14. Становление экономического анализа в России
15. Свод знаний по бизнес-анализу BABOK
16. Особенности методики анализа организации на современнос этапе
17. Информационное обеспечение анализа деятельности организации
18. Методика и направления аналитических исследований в организации

**Критерии оценки:**

 - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

- оценка «хорошо» - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование основной литературы;

- оценка «удовлетворительно» – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в реферате с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы;

- оценка «неудовлетворительно» – реферат не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева 

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

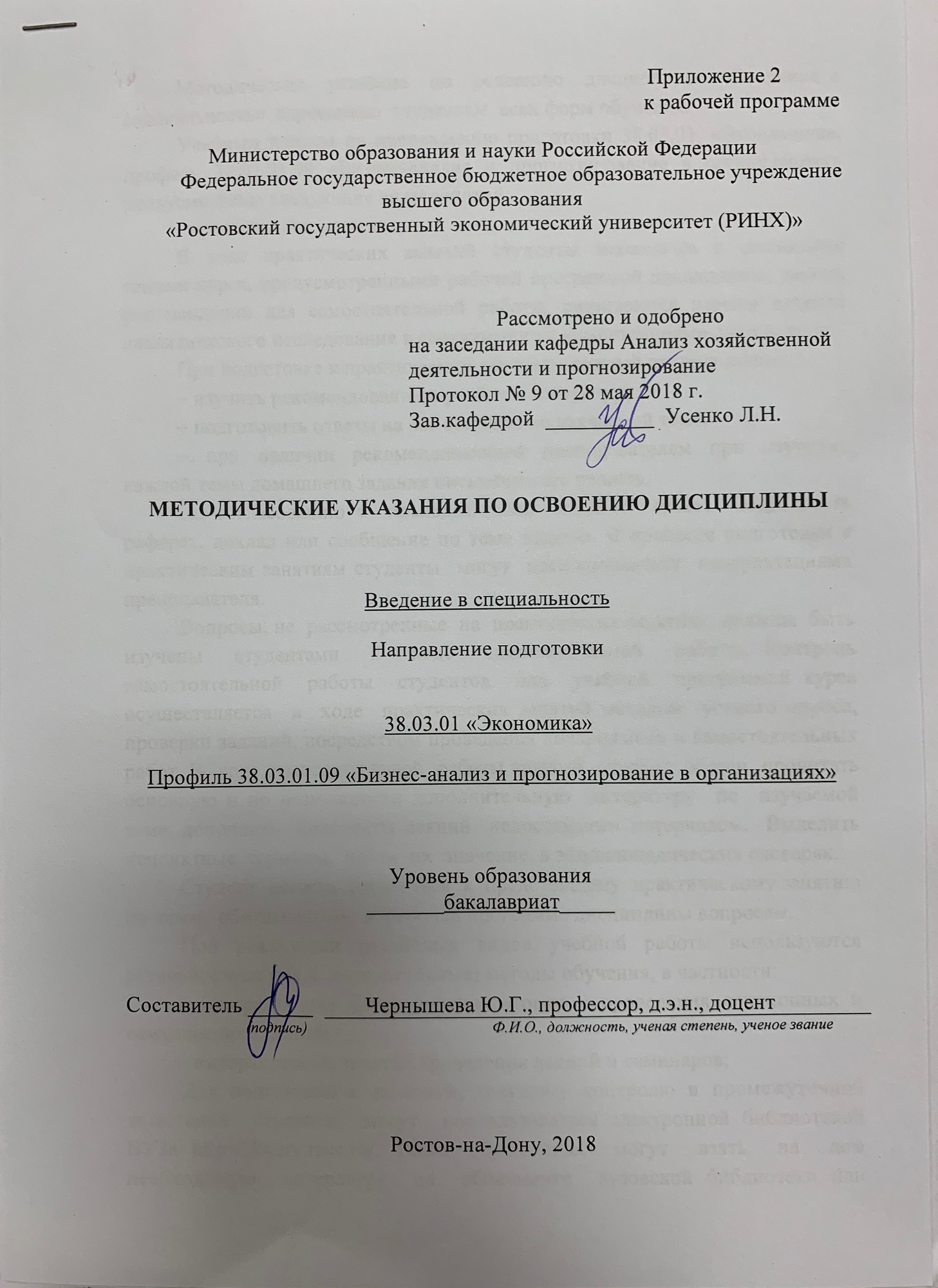
**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «Введение в специальность» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль 38.03.01.09 «Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях» предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий студенты знакомятся с основными темами курса, предусмотренными рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы, развиваются навыки ведения аналитического исследования в соответствии с компетенциями дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– при наличии рекомендованного преподавателем при изучении каждой темы домашнего задания письменно его решить.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, проверки заданий, посредством проведения контрольных и самостоятельных работ. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- интерактивные занятия проведения лекций и семинаров;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Студенты в качестве самостоятельной работы должны выполнить 2 реферата по наиболее важным разделам дисциплины.

Источниками информации для написания реферата являются учебники и учебные пособия по данной дисциплине, формы бухгалтерской отчетности предприятия.

Объем реферата должен находиться в пределах 10-15 страниц листов формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт Times New Roman с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки реферата, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится вверху посредине листа или вверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титульный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со станицы «Введение».

Аналитические расчеты должны сопровождаться выводами, в которых необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины изменений показателей. В конце работы необходимо привести список использованной литературы.